

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет науки і технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор УДУНІ



Костянтин СУХИЙ

2026 року

ПРОГРАМА

з проведення співбесіди

з іноземної мови

для підготовки абітурієнтів на здобуття ступеня бакалавра

Дніпро, 2026

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1 Пояснювальна записка.....	4
2 Загальні положення.....	5
3 Перелік питань.....	6
4 Порядок оцінювання підготовленості вступників.....	7
4.1 Структура білета	8
4.2 Критерії оцінювання знань	8
5 Тривалість вступного випробування.....	9
6 Список рекомендованої літератури.....	10

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах розбудови незалежної України виникає велика потреба у високоосвічених фахівцях зі знанням іноземних мов. Це зумовлено розширенням і зміцненням міжнародних зв'язків, необхідністю ознайомлення зі світовою культурою, потребою освоєння науково-технічного прогресу, розширенням ділових і особистих контактів. Найбільш повноцінне спілкування людей різних країн можливе тільки за умови знання мов цих людей. Іноземні мови відіграють, таким чином, надзвичайно важливу роль у житті суспільства, оскільки стають дієвим чинником його соціально-економічного, науково-технічного і загальнокультурного прогресу і вагомим засобом міжнародної інтеграції.

Успішне складення вступного іспиту з іноземних мов є необхідною умовою для вступу на низку спеціальностей. Вступне випробування з іноземних мов, як один з блоків, проводиться за програмою Національного мультипредметного тестування, яка створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексико-граматичний аспект іншомовної комунікації (використання мови), а також усне мовлення.

2 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета співбесіди з іноземної мови

Виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у вступників відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання

Перевірити рівень навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів, оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов.

Предмет випробувань є знання та вміння, набуті вступниками при проходженні підготовки з іноземної мови базової та повної середньої освіти.

Читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, котрий читається, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. Перевіряється техніка читання англomовного тексту, сформованість лексичної компетентності, навички адекватно розуміти автентичний тексти побутової, країнознавчої, суспільно-політичної тематики та надавати коректні відповіді на питання до текстів.

Лексико-граматичні структури.

Від учасників тестування очікують уміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови); знання відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо). Перевіряється сформованість лексичної компетентності (знаходження відповідних

лексичних одиниць у запропонованих реченнях) та граматичної компетентності (знаходження необхідної граматичної форми).

Усне мовлення.

Перевіряються навички говоріння, правильність побудови англійського речення, вживання розмовних фраз та ідіоматичних виразів як у монологічному висловлюванні, так і у діалозі.

3 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії. Музеї, виставки. Живопис, музика.

Україна у світовій спільноті. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки, історії та культури України та англомовних країн. Традиції, звички, історична та культурна спадщина.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та англомовних країнах.

Студентське життя.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар

Англійська мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Безособові речення. Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous. Речення з there is/ are. Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Іменники у формі множини, утворені за правилом, і винятки. Займенники: особові, присвійні, питальні, . Неозначені займенники, похідні від some, any, no. Прикметники у звичайному, вищому та найвищому ступенях порівняння, утворених за правилом, а також винятки.

Числівники: кількісні, порядкові. Прийменники місця, напряму, часу

Німецька мова. Основні типи речень: стверджувальні, питальні, заперечні, спонукальні, порядок слів у них.

Основні засоби вираження заперечення: kein, nicht; вираження заперечення за допомогою niemand, nicht.

Безособові речення з man, es. в однині та множині.

Прийменники, що потребують Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ. Управління дієслів. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівники (кількісні, порядкові).

Займенники: особові, присвійні, вказівні, неозначені, неозначено-особові(“man”).

Французька мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Узгодження часів.

Морфологія. Множина іменників (особливі випадки творення множини). Артикль. Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля. Основні випадки відсутності артикля. Прикметник: рід, число, ступені порівняння.

Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники en, y. Відносні займенники qui, que, dont.

Часові форми дієслова у дійсному способі

4. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Співбесіда проводиться в усній формі перед екзаменаційною комісією. Може здійснюватися очно (в аудиторії) та дистанційно (за допомогою онлайн-платформ, за потреби). Кожен вступник отримує індивідуальний білет, який містить 3 розділи:

1. Читання;
2. Лексико-граматичні структури;
3. Усне мовлення (розмовна тема).

4.1 СТРУКТУРА білета

Білет складається з 3 частин:

Частина I. «Читання»

1. Читання тексту
2. Визначення теми тексту англійською та українською мовою
3. Відповіді на питання за текстом

Частина II. «Лексико-граматичні структури»

Завдання на вибір одного варіанта із запропонованих

Частина III. «Усне мовлення»

1. Усна розповідь на одну з тем
2. Співбесіда за темами шкільної програми з іноземної мови

4.2 Критерії оцінювання усної співбесіди з іноземної мови

Оцінювання відповідей вступника здійснюється за 200-бальною шкалою.

Частина перша. Максимальна кількість балів за виконання завдань першої частини **60**.

Частина друга. Максимальна кількість балів за виконання завдань другого розділу становить **80** (за кожну правильну відповідь абітурієнт отримує 4 бали).

Частина третя. Максимальна кількість балів за виконання завдань цього розділу становить **60** (30 балів розмовна тема, 30 балів співбесіда з викладачем).

Таблиця 1 – Критерії оцінювання

Конкурсний бал	Структура оцінки	Порядок оцінювання
190–200	ВІДМІННО – вступник в повній мірі засвоїв увесь програмний матеріал, використовує мовленнєві навички аргументовано у нестандартних ситуаціях; наводить власні міркування в усній формі, робить узагальнюючі висновки.	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
170–189	ДУЖЕ ДОБРЕ - має також високий рівень знань і навичок; При цьому відповідь досить повна, логічна, але містить деякі неточності або пропуски в неосновних питаннях	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
134–169	ДОБРЕ – вступник володіє достатньо повними знаннями, вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних умовах; відповідь його повна, логічна, але з деякими неточностями	Добре – в цілому правильна робота з певною кількістю помилок

122–133	ЗАДОВІЛЬНО – вступник розуміє суть дисципліни, в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь неповна, неглибока, містить неточності, помилки при формулюванні відповідей; відчуває розуміння	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
100–121	ЗАДОВІЛЬНО - в загальній формі розбирається у матеріалі, допускає суттєві помилки при виконанні завдань, на питання відповідає не по суті.	Достатньо – виконання задовольняє мінімальним критеріям
<100	НЕЗАДОВІЛЬНО – вступник не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять, не відповідає на основні питання.	Незадовільно – з можливістю складання вступного випробування у наступному році

Підсумковий визначається як сума балів за всі 3 розділи (0–200).

5 ТРИВАЛІСТЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда триває **60 хвилин**.

Протягом відведеного часу співбесіда включає такі етапи:

- ознайомлення з білетом (питаннями) – до 5-10 хвилин;
- підготовка відповідей (за необхідності з можливістю коротких записів) – до 15-20 хвилин;
- усна відповідь вступника – до 25-30 хвилин;
- додаткові та уточнювальні запитання членів комісії – до 5-10 хвилин.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андрієнко А. Англійська мова. Комплексне видання для підготовки до НМТ і ЗНО. 2026.
2. Brian Abbs & Ingrid Freebairn. **New Blueprint** Intermediate. Harlow, LONGMAN, 2008.
3. Liz & John Soars. **New Headway** Intermediate. Oxford, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2006.
4. Тимощук В.О., Кубарьков Г.Л. Нові теми сучасної англійської мови. Донецьк, 2007.
5. Куриленко Л.И. 400 тем англійської мови. Донецьк, 2007.
6. Англійська мова (підручник) Плахотник В.М. Мартинова Р.Ю. ,10 клас Освіта 2004–2006
7. “Across Cultures: Great Britain – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)
8. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. 10–11 класи. Київ, Наш час, 2007
9. Англійська мова (підручник) Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. 11 клас. Київ, Освіта, 2004
10. “Across Cultures: The USA-Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та профільних класів)
11. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. 10–11 класи. Київ, Наш час, 2008
12. London Known and Unknown. Посібник для навчання читання англійською мовою. Київ, Знання, 2009.
13. Across Great Britain. По Великій Британії. Навчальний посібник до курсу «Краєзнавство». Київ, Знання, 2008.
14. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – К.: Логос, 1997. – 352 с.
15. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. – К.: Арій, 2007. – 544 с.
16. Дворядкіна Т. С., Кузьмінська Л. С. та ін. Завдання з англійської мови для слухачів довузівської підготовки. — К.: ВЦ КНЛУ, 2003.—88с.
17. Ніколаєва С. Ю., Бадаянц Г. С., Кукліна О. А. та ін. Англійська мова: завдання для тестової перевірки знань, умінь і навичок випускників загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. — К.: РВЦ Проза, 1993.—146с.
18. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів) / За ред. Валігури О.Р. Вид. 3-е, доп. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. – 192 с.
19. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2003. – 606 с.