

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни<br/><b>«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»</b></p> <p><b>Спеціальність:</b> 034 Культурологія, 051 Економіка, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 232 Соціальне забезпечення, 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p><b>Галузь знань:</b> 03 Гуманітарні науки; 05 Соціальні та поведінкові науки; 07 Управління та адміністрування; 23 Соціальна робота; 24 Сфера обслуговування</p> <p><b>Факультет:</b> економічний</p> <p><b>Кафедра:</b> підприємництва, організації виробництва та теоретично і прикладної економіки</p> <p><b>Викладач:</b> к.е.н., доцент Наталія НІКІЛЄВА</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рівень вищої освіти                                                               | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Статус дисципліни                                                                 | Обов'язкова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Семестр/тетраметр                                                                 | 1 (перший) / 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин                           | 6,0 / 180 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| МЕТА дисципліни                                                                   | формування економічного мислення та системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, про проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб в економіці ринкового типу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Чому можна навчитись (Результати навчання)                                        | <p><b>034 Культурологія</b></p> <p>ПРН1. Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власної думки, здійснювати їх аргументацію.</p> <p>ПРН2. Аналізувати, коментувати, узагальнювати, наукові та аналітичні тексти культурологічного характеру.</p> <p>ПРН11. Здійснювати експертну оцінку культурних об'єктів за заданими критеріями та надавати рекомендації щодо їх соціальної актуалізації.</p> <p>ПРН16. Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань</p> <p><b>051 Економіка</b></p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);</p> <p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;</p> <p><b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b></p> <p>ПРН1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН24. Вміти визначати зміст та складові поведінки суб'єктів фінансових відносин за допомогою фундаментальних законів і категорій економічного життя суспільства.</p> <p><b>073 Менеджмент</b></p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН19. Вміти визначати зміст та складові поведінки організації з точки зору фундаментальних законів і категорій економічного життя</p> <p><b>075 Маркетинг</b></p> <p>ПРН7. Використовувати цифрові інформаційні та комунікаційні технології, а також програмні продукти, необхідні для належного провадження маркетингової діяльності та практичного застосування маркетингового інструментарію</p> <p><b>232 Соціальне забезпечення</b></p> <p>ПРН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення;</p> <p>ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту;</p> <p>ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення</p> <p><b>241 Готельно-ресторанна справа</b></p> <p>ПРН15. Розуміти економічні процеси та здійснювання планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.</p> <p>ПРН24. Визначати зміст та складові поведінки організації з точки зору фундаментальних законів і категорій економічного життя суспільства.</p> |
| Зміст дисципліни | <p><b>Змістовий модуль I. Економіка як наука і як об'єкт наукового аналізу</b></p> <p>Тема 1. Предмет і методологія економічної теорії</p> <p>Тема 2. Виробництво матеріальних благ і послуг. Продукт і характер праці</p> <p>Тема 3. Економічні потреби та інтереси</p> <p><b>Змістовий модуль II. Теоретичні засади функціонування економічної системи</b></p> <p>Тема 4. Соціально-економічний устрій суспільства. Економічна система та закони її розвитку.</p> <p>Тема 5. Товарна форма організації суспільного виробництва. Товар і гроші.</p> <p>Тема 6. Капітал: процес виробництва і нагромадження. Наймана праця і заробітна праця</p> <p>Тема 7. Витрати виробництва і прибуток</p> <p><b>Змістовий модуль III. Теоретичні засади функціонування ринкової економіки</b></p> <p>Тема 8. Ринок, його суть і функції. Моделі ринку. Конкуренція і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>ціноутворення</p> <p><b>Змістовий модуль IV. Економічні суб'єкти та їх функції</b></p> <p>Тема 9. Домогосподарство в системі економічних відносин</p> <p>Тема 10. Підприємство як товаровиробник. Валовий дохід і прибуток</p> <p>Тема 11. Галузеві особливості виробництва і функціонування капіталу. Форми прибутку, процент і рента</p> <p>Тема 12. Суспільне відтворення. Суспільний продукт і його основні форми.</p> <p>Тема 13. Економічний розвиток. Зайнятість, відтворення робочої сили та їх регулювання державою</p> <p>Тема 14. Господарський механізм у системі суспільного відтворення. Держава та її економічні функції</p> <p>Тема 15. Сучасні економічні системи. Особливості розвитку перехідних економік</p> <p>Тема 16. Суть і структура світового господарства. Форми міжнародних економічних відносин</p> <p>Тема 17. Економічні аспекти глобальних проблем та їх вплив на економічний розвиток України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Види занять                                                 | Лекції, семінарські заняття, самостійні, індивідуальні завдання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Методи навчання                                             | <p><b>1) за ступенем усвідомлення сприйняття навчального матеріалу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>пасивні</i>: лекція, опитування, тестування, самостійні роботи;</li> <li>- <i>активні</i>: бесіда; обговорення проблемних питань; аналіз конкретних ситуацій поведінки суб'єктів економіки;</li> </ul> <p><b>2) за джерелом викладу навчального матеріалу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>вербальні</i> – лекція; розповідь-пояснення; бесіда; обговорення проблемних питань;</li> <li>- <i>наочні</i> - ілюстрація, демонстрація тощо;</li> <li>- <i>практичні</i> – задачі, вправи, фіксовані виступи, реферати;</li> </ul> <p><b>3) за характером навчально-пізнавальної діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>репродуктивні, пояснювально-ілюстративні</i>: побудова та пояснення графіків;</li> <li>- <i>пошукові</i>: реферування літератури за темою; підбір фактичного матеріалу за темою; складання економічного словника;</li> <li>- <i>дослідницькі</i>: визначення впливу соціально-економічних факторів на поведінку суб'єктів економіки;</li> </ul> <p><b>4) за логікою викладу і сприйняття навчального матеріалу:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>індуктивні</i> – розкриття законів і закономірностей руху та розвитку економічних явищ і процесів;</li> <li>- <i>дедуктивні</i> - підтвердження економічних теорій на підставі підбору фактичного матеріалу з економічної дійсності.</li> </ul> |
| Пререквізити<br>(передумови вивчення дисципліни)            | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред.В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 719 с.</li> <li>2. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. Г.І. Башнянина, Є.С.Шевчука. – 4-те вид., перероб. і випр. – Львів: Магнолія 2010. – 280 с.</li> <li>3. Л. Білецька, В. Савич, О. Білецький Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка – Центр навчальної літератури, 2019 - 688 с.</li> <li>4. В. Семенко, Д. Коваленко Економічна теорія. Політекономія. – Центр навчальної літератури, 2019 – 428 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Поточний та семестровий контроль                            | Тематичне опитування; тестування, експрес-контроль за лекційним та практичним курсами; фіксовані виступи; реферати; модульна контрольна робота; іспит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Електронний ресурс дисципліни                               | <a href="https://classroom.google.com/w/MzAxNjU0OTg0MzQ2/t/all">https://classroom.google.com/w/MzAxNjU0OTg0MzQ2/t/all</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |