

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет науки і технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор УДУНТ

Костянтин СУХИЙ

2025 року

ПРОГРАМА

з проведення співбесіди

з іноземної мови

для підготовки абітурієнтів на здобуття ступеня бакалавра

Дніпро, 2025

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1 Пояснювальна записка.....	4
2 Загальні положення.....	5
3 Перелік питань.....	6
4 Порядок оцінювання підготовленості вступників.....	7
4.1 Структура білета	7
4.2 Критерії оцінювання знань	9
5 Тривалість вступного випробування.....	9
6 Список рекомендованої літератури.....	9

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

В умовах розбудови незалежної України виникає велика потреба у високоосвічених фахівцях зі знанням іноземних мов. Це зумовлено розширенням і зміцненням міжнародних зв'язків, необхідністю ознайомлення зі світовою культурою, потребою освоєння науково-технічного прогресу, розширенням ділових і особистих контактів. Найбільш повноцінне спілкування людей різних країн можливе тільки за умови знання мов цих людей. Іноземні мови відіграють, таким чином, надзвичайно важливу роль у житті суспільства, оскільки стають дієвим чинником його соціально-економічного, науково-технічного і загальнокультурного прогресу і вагомим засобом міжнародної інтеграції.

Успішне складення вступного іспиту з іноземних мов є необхідною умовою для вступу на низку спеціальностей. Вступне випробування з іноземних мов, як один з блоків, проводиться за програмою Національного мультипредметного тестування, яка створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників середніх шкіл, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетенції уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської, німецької та французької мов.

Об'єктами контролю є читання як вид мовленнєвої діяльності, а також лексико-граматичний аспект іншомовної комунікації (використання мови).

2 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета співбесіди з іноземної мови

Виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у вступників відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних програм та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Завдання

Перевірити рівень навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів, оволодіння основними видами мовленнєвої діяльності відповідно до вимог чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий. Вищезазначені рівні відповідають вимогам чинних навчальних програм та критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з іноземних мов.

Предмет випробувань є знання та вміння, набуті вступниками при проходженні підготовки з іноземної мови базової та повної середньої освіти.

Читання. Оцінюється рівень розуміння матеріалу, котрий читається, уміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом. Різниця між рівнями забезпечується добором завдань за складністю за критеріями: лінгвістична складність мовних структур, тип тесту, обсяг тексту.

Використання мови.

Від учасників тестування очікують уміння правильно і відповідно до ситуації використовувати певні лексичні одиниці (частини мови), розмовні фрази та ідіоматичні вирази; знання відповідних граматичних форм (часові форми дієслова, модальні, допоміжні дієслова, та дієслова-зв'язки, іменники, прикметники тощо). Різниця між рівнями забезпечується через: тематику, що розглядається; використання певних лексичних одиниць та граматичних форм; кількісні програмові параметри до писемного мовлення.

3 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії. Музеї, виставки. Живопис, музика.

Україна у світовій спільноті. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки, історії та культури України та англомовних країн. Традиції, звички, історична та культурна спадщина.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та англомовних країнах.

Студентське життя.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар

Англійська мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Безособові речення. Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous. Речення з there is/ are.

Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Іменники у формі множини, утворені за правилом, і винятки. Займенники: особові, присвійні, питальні, . Неозначені займенники, похідні від some, any, no. Прикметники у звичайному, вищому та найвищому ступенях порівняння, утворених за правилом, а також винятки.

Числівники: кількісні, порядкові. Прийменники місця, напрямку, часу

Німецька мова. Основні типи речень: стверджувальні, питальні, заперечні, спонукальні, порядок слів у них.

Основні засоби вираження заперечення: *kein, nicht*; вираження заперечення за допомогою *niemand, nicht*.

Безособові речення з *man, es* в однині та множині.

Прийменники, що потребують *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*.

Управління дієслів. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Числівники (кількісні, порядкові).

Займенники: особові, присвійні, вказівні, неозначені, неозначено-особові (“*man*”).

Французька мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Узгодження часів.

Морфологія. Множина іменників (особливі випадки творення множини).

Артикль. Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля. Основні випадки відсутності артикля. Прикметник: рід, число, ступені порівняння.

Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники *en, y*. Відносні займенники *qui, que, dont*.

Часові форми дієслова у дійсному способі

4 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу та рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом перевіряється у вигляді тесту, що базується на мовному матеріалі, який вступники мали засвоїти під час вивчення курсу «Іноземна мова».

4.1 СТРУКТУРА білета

Білет складається з 32 завдань, які мають на меті наступне:

1. Перевірити розуміння тексту.
2. Перевірити сформованість лексичної (знаходження відповідної лексичної одиниці у запропонованих реченнях) компетентності.
3. Перевірити сформованість граматичної компетенції (знаходження та переклад граматичних явищ у тексті, питання щодо вживання слів у правильній граматичній формі).
4. Перевірити навички володіння загальноовживаною лексикою (перевірка навичок та вмінь адекватного розуміння фрагментів автентичних текстів з дотриманням норм і узусу іноземної мови, врахуванням при цьому багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів, збіжності і розходження значень слів та ін.).

Частина «Читання»

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді з п'яти
2. Завдання на встановлення відповідності

Частина «Використання мови»

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті (вибір одного варіанта із запропонованих)

В тестові завдання включені такі розділи та теми:

Англійська мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Безособові речення. Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous. Речення з there is/ are.

Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Іменники у формі множини, утворені за правилом, і винятки. Займенники: особові, присвійні, питальні. Числівники: кількісні, порядкові. Прийменники місця, напрямку, часу.

Складносурядні речення зі сполучниками and, but. Складнопідрядні речення з сполучниками because, so, if, when, that, that is why. Речення зі сполучниками neither nor, either or. Фразові дієслова (look for, ...). Модальні дієслова (can, may, must, should, have to, need) та їх еквіваленти. Past Continuous.

Поняття дієслів-зв'язок. Вживання дієслів у Present, Past, Future Simple (Indefinite) в активному та пасивному станах; в Present, Past Progressive (Continuous) і Present, Past Perfect в активному стані. Використання дієслівних форм у Present/Past/Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive.

Німецька мова. Основні типи речень: стверджувальні, питальні, заперечні, спонукальні, порядок слів у них. Основні засоби вираження заперечення: kein, nicht; вираження заперечення за допомогою niemand, nicht.

Безособові речення з man, es в однині та множині. Прийменники, що потребують Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ. Управління дієслів. Числівники (кількісні, порядкові). Займенники: особові, присвійні, вказівні, неозначені, неозначено-особові ("man").

Інфінітивні звороти: інфінітивний зворот um zu+Infinitiv; розпізнавання під час читання зворотів statt...zu+Infinitiv, ohne...zu+Infinitiv. Ознаки дієслів в найуживаніших часових формах дійсного та пасивного способу в активному стані: Prasens, Perfekt, Futurum, Präteritum.

Ознаки дієслів в найуживаніших часових формах дійсного та пасивного способу в активному стані: Prasens, Perfekt, Futurum, Präteritum. Дієвідмінювання різноманітних типів дієслів (модальних, сильних, слабких, нерівномірних та ін.) в Prasens, Präteritum; еквіваленти модальних дієслів: haben/sein + zu + Infinitiv.

Французька мова. Основні типи речень: стверджувальне, питальне, заперечне, спонукальне, порядок слів у них. Узгодження часів.

Морфологія. Множина іменників (особливі випадки творення множини). Артикль. Основні випадки вживання означеного, неозначеного, часткового артикля. Основні випадки відсутності артикля. Прикметник: рід, число, ступені порівняння.

Особові займенники у функції прямого та непрямого додатка. Займенники *en*, *y*. Відносні займенники *qui*, *que*, *dont*. Часові форми дієслова у дійсному способі

Узгодження часів. Часові форми дієслова у дійсному способі: *Present*, *Passe compose*, *Imparfait*, *Futur proche*, *Passe proche*, *Futur simple*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passe* в активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані (*Forme passive*).

Часові форми дієслова у дійсному способі: *Present*, *Passe compose*, *Imparfait*, *Futur proche*, *Passe proche*, *Futur simple*, *Plus-que-parfait*, *Futur dans le passe* в активному стані. Часові форми дієслова у дійсному способі в пасивному стані (*Forme passive*). *Conditionnel present*. *Present du subjonctif*

4.2 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. За кожну правильну відповідь на усі види завдань нараховується **по 1 тестовому балу**.
2. За виконання завдань блоку з іноземної мови можна отримати від **0 до 32 балів**.
3. Для отримання результату за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно набрати щонайменше 3 тестових бали з іноземної мови.

5 ТРИВАЛІСТЬ СПІВБЕСІДИ

Співбесіда триває **60 хвилин**.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Валігура О., Давиденко Л. НМТ 2023. Англійська мова. Тестові завдання для підготовки: *zno-books in. ua*
2. Пробне тестування з англійської мови-2021. Київ, Центр ЗНО, 2021.
3. Brian Abbs & Ingrid Freebairn. **New Blueprint** Intermediate. Harlow, LONGMAN, 2008.
4. Liz & John Soars. **New Headway** Intermediate. Oxford, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2006.
5. Тимощук В.О., Кубарьков Г.Л. Нові теми сучасної англійської мови. Донецьк, 2007.

6. Куриленко Л.И. 400 тем англійської мови. Донецьк, 2007.
7. Англійська мова (підручник) Плахотник В.М. Мартинова Р.Ю. ,10 клас
Освіта 2004–2006
8. “Across Cultures: Great Britain – Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл
та профільних класів)
9. Калініна Л.В.,Самойлюкевич І.В. 10–11 класи. Київ, Наш час, 2007
- 10.Англійська мова (підручник) Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. 11 клас.
Київ, Освіта, 2004
- 11.“Across Cultures: The USA-Ukraine” (НМК для спеціалізованих шкіл та
профільних класів)
- 12.Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. 10–11 класи. Київ, Наш час, 2008
- 13.London Known and Unknown. Посібник для навчання читання
англійською мовою. Київ, Знання, 2009.
- 14.Across Great Britain. По Великій Британії. Навчальний посібник до курсу
«Краєзнавство». Київ, Знання, 2008.
- 15.Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. –
К.: Логос, 1997. – 352 с.
- 16.Голіцинський Ю.Б. Граматика: Збірник вправ / Перекл. з рос. 5-го вид. –
К.: Арій, 2007. – 544 с.
- 17.Гужва Т., Кодалашвили О., Романовская Ю. Английский язык. Тексты
для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. –В 2-х т. — К.:
Тандем, 2000.
- 18.Дворядкіна Т. С., Кузьмінська Л. С. та ін. Завдання з англійської мови
для слухачів довузівської підготовки. — К.: ВЦ КНЛУ, 2003.—88с.
- 19.Ніколаєва С. Ю., Бадаянц Г. С., Кукліна О. А. та ін. Англійська мова:
завдання для тестової перевірки знань, умінь і навичок випускників
загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій. — К.: РВЦ Проза, 1993.—146с.
- 20.Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих
навчальних закладів) / За ред. Валігури О.Р. Вид. 3-є, доп. – Тернопіль:
Підручники і посібники, 2007. – 192 с.
- 21.Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови: Навч. посіб. – К.: Знання-
Прес, 2003. – 606 с.