

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
професійна наукова

назва **СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 232 Соціальне забезпечення
(код та назва)

галузь знань 23 Соціальна робота
(шифр та назва)

кваліфікація Бакалавр з соціального забезпечення

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

29.05.2024 р. протокол № 10

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 67 від 29.05.2024 р.

В.о. ректора  Костянтин СУХИЙ



Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

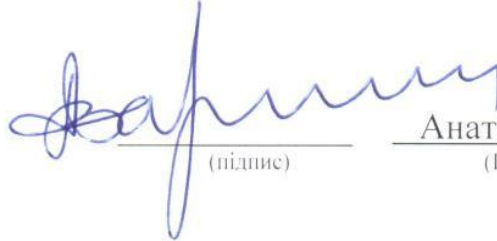
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

Перший проректор

«21» 05 2024 р.



Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор

з науково-педагогічної роботи

«21» 05 2024 р.



Олександр ЗАЙЧУК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності

Голова

Протокол № 9 від «21» 05 2024 р.



Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр

забезпечення якості освіти

Заступник керівника

«17» 05 2024 р.



Роман СМОТРАЄВ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада студентів ННІ УДХТУ

Голова

«16» 05 2024 р.



Владислав КІЩИК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Реєстраційний номер 232.1.01.

«29» 05 2024


(підпис працівника навчально-методичного відділу)

ПЕРЕДМОВА
освітньої-професійної програми
СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(рівень вищої освіти)

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки

«19» 04 2024 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

протокол № 4

Лариса ГАРМІДЕР
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПІДСТАВА Освітню програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 24 травня 2019 р. №734) та відповідно до наказу МОН України від 25.07.2023 р. № 904 "Про реорганізацію Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет" та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури" з метою продовження реалізації освітньої програми Соціальне підприємництво Державного вищого навчального закладу "Український державний хіміко-технологічний університет" (ДВНЗ УДХТУ) після реорганізації в Українському державному університеті науки і технологій (УДУНТ).

Освітня програма була розроблена у 2021 році та затверджена вченою радою ДВНЗ УДХТУ 29.04.2021., протокол № 5

Проектна група освітньої програми:

1. Рябик Ганна Євгенівна, к.е.н., доцент – керівник
2. Гармідер Лариса Дмитрівна, д.е.н, професор
3. Іванова Марина Володимирівна, к.х.н., доцент
4. Гончар Лариса Анатоліївна, к.е.н., доцент


(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Лист-підтримка від громадської організації «Фонд соціальних ініціатив»
2. Лист-підтримка від Дніпровської міської ради Департаменту соціальної політики
3. Лист-підтримка від благодійного фонду «Моноліт»

1 Профіль освітньої програми

спеціальність 232 Соціальне забезпечення
назва ОПП/ОНП Соціальне підприємництво

1.1 Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет економіко-гуманітарних наук та права Кафедра підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Кваліфікація – бакалавр з соціального забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Введена вперше. Акредитація запланована на 2025 рік
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ust.edu.ua/osvitni-programy/

1.2 Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців здатних до участі в соціальних проєктах, до організації власного соціального бізнесу, розв'язувати складні спеціалізовані завдання й проблемні ситуації щодо організації і здійснення підприємницької діяльності у соціальній сфері, а також сприяння гармонійному розвитку особистості, виконанні наукових досліджень на основі поєднання кращих традицій для відтворення інтелектуального потенціалу, соціального розвитку держави та глобальних процесів розвитку людської цивілізації

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 23 – Соціальна робота: спеціальність 232 – Соціальне забезпечення Об’єкт вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, закономірності, концепції, які формують професійну компетентність фахівця. Методи, методики та технології: загальнонаукові, соціально-економічні, організаційно-розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, індивідуальний та груповий. Активні та пасивні методики соціального забезпечення, спеціальні соціальні технології як різновид тактико-оперативного впливу на соціальний об’єкт. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси, спеціальні програмні продукти та бази даних, які застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма із прикладною орієнтацією на сучасні наукові дослідження стосовно підприємницької діяльності, що лежить в площині соціальної сфери . Базується на проєктних і апробованих практичних результатах діяльності підприємств зазначеної сфери з урахуванням перспектив їх використання та впровадження
Основний фокус освітньої програми	Формування цілісної особистості фахівця із соціального забезпечення з використанням інструментів підприємництва, здатного до реалізації своєї професійної діяльності на всіх практичних рівнях, до творчого розв’язання різнопланових проблем соціального характеру і задоволення потреб клієнтів на основі результатів наукового пошуку та фактичних даних практики соціального забезпечення. Ключові слова: соціальне підприємництво, соціальні проєкти, гранти, розвиток суспільства, соціальне забезпечення, ефективність, соціальний бізнес.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівців в державних і недержавних установах із питань соціального забезпечення населення України, які, виконуючи свої знання та навички, здатні забезпечити інновативні, суттєві та позитивні зміни у суспільстві .

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність на первинних посадах полягає у: прийнятті оперативних рішень у межах своїх компетенції, у професійній та інформаційній підготовці підприємницьких рішень в сфері соціального забезпечення, у керівництві підлеглими, компетенція яких, не вища за молодших бакалаврів. Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр із соціального забезпечення здатний виконувати роботи за професіями, що зазначені у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3412 Страхові агенти 3413 Агенти з торгівлі майном 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери 3433 Бухгалтери та касири-експерти 3436 Помічники керівників 3443 Інспектори із соціальної допомоги 3449 Інші державні інспектори 3460 Соціальні працівники
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання орієнтоване на студента, що передбачає використання сучасних технологій і методик (лекції, мультимедійної лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи,

	самостійне навчання на основі конспектів лекцій та підручників, консультації з викладачами, науково-дослідна робота із написання наукових статей та тез доповідей). Передбачено використання технологій дистанційного навчання з використанням навчальної платформи Moodle, сервісу дистанційного навчання Google Classroom та програми Zoom.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль; підсумковий контроль знань, атестація із відповідними методами оцінювання: - письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквіуми; - письмові екзамени, захист курсових проєктів/робіт та звітів з практик; - атестаційний екзамен.
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального підприємництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

	ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК17. Прагнення до здійснення безпечної діяльності, направленої на збереження навколишнього середовища
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави; ФК 2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення; ФК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах; ФК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення; ФК5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК6. Вміння планування та складання звітності в системі соціального забезпечення населення; ФК7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю; ФК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення; ФК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування; ФК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги; ФК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг; ФК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні;

	ФК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності; ФК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері; ФК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності ФК16. Здатність організувати підприємницьку діяльність, направлену на вирішення соціальних проблем населення ФК17. Здатність генерувати інноваційні рішення сучасних соціальних проблем із використанням бізнес-підходів; ФК18. Здатність розробляти сталу бізнес-модель, яка вирішує суспільну проблему. ФК19. Здатність захищати права споживачів щодо придбання, використання або споживання товарів і послуг у сфері консюмеризму.
--	---

1.7 Програмні результати навчання

	ПРН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською та / або іноземною мовою для здійснення професійної діяльності; ПРН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення; ПРН3. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження; ПРН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення; ПРН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій; ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту; ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення; ПРН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення; ПРН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців; ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення; ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення; ПРН12. Аналізувати ефективність соціально-
--	---

	економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності; ПРН13. Аналізувати та визначати соціальні проблеми і шляхи їхнього вирішення із застосуванням інноваційних підходів; ПРН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення; ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки; ПРН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення; ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні; ПРН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги; ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців; ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН21. Застосовувати нормативно-правову базу в організації підприємницької діяльності, направленої на вирішення соціальних проблем населення ПРН22. Визначати стратегії та підходи соціального підприємництва, які доцільно застосовувати для вирішення різних соціальних проблем. ПРН23. Демонструвати підприємливість в напрямку професійної діяльності та брати відповідальність за результати ПРН24. Використовувати відповідні інструменти для розробки і реалізації плану соціальної зміни ПРН25. Оцінювати вплив проєкту соціальної зміни на сталий розвиток суспільства на різних рівнях. ПРН26. Здійснювати перевірку дотримання суб'єктами підприємницької діяльності гарантованих законодавством прав споживачів щодо якості товарів і послуг та охорони навколишнього середовища.
--	--

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують
----------------------	--

	свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес. В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у соціальному бізнесі, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення якісного навчального процесу, університет має належне матеріально-технічне забезпечення: бібліотеку періодичних та інформаційних видань, науково-дослідні лабораторії та лекційні аудиторії, комп'ютерні та лінгафонні кабінети, спортивний комплекс та п'ять гуртожитків, їдальні та кафе. Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актові зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Інформаційне забезпечення. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування. Наявність: – доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; – офіційного веб-сайту університету http://ust.edu.ua/ та ННІ УДХТУ https://udhtu.edu.ua/; – електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент: університету https://library.ust.edu.ua/uk та ННІ УДХТУ https://biblioteka.udhtu.edu.ua/, в тому числі в системі дистанційного навчання http://do.udhtu.edu.ua. Навчально-методичне забезпечення. Наявність:

	– освітньої програми; – навчального плану; – робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; – робочих програм практик; – методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; – методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі
1.9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Українським державним університетом науки і технологій та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі двосторонніх угод між УДУНТ та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

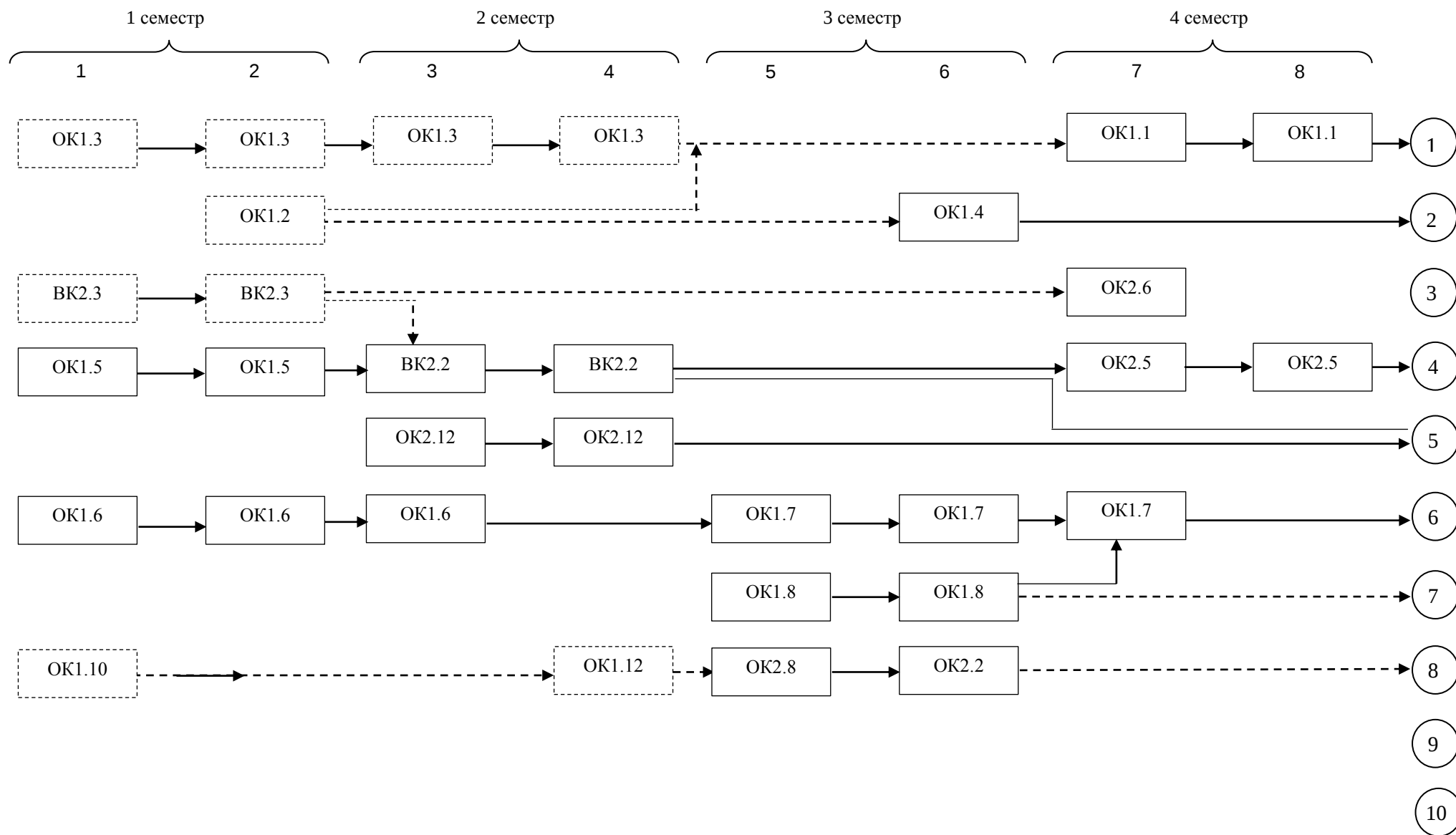
2.1 Перелік компонент ОП

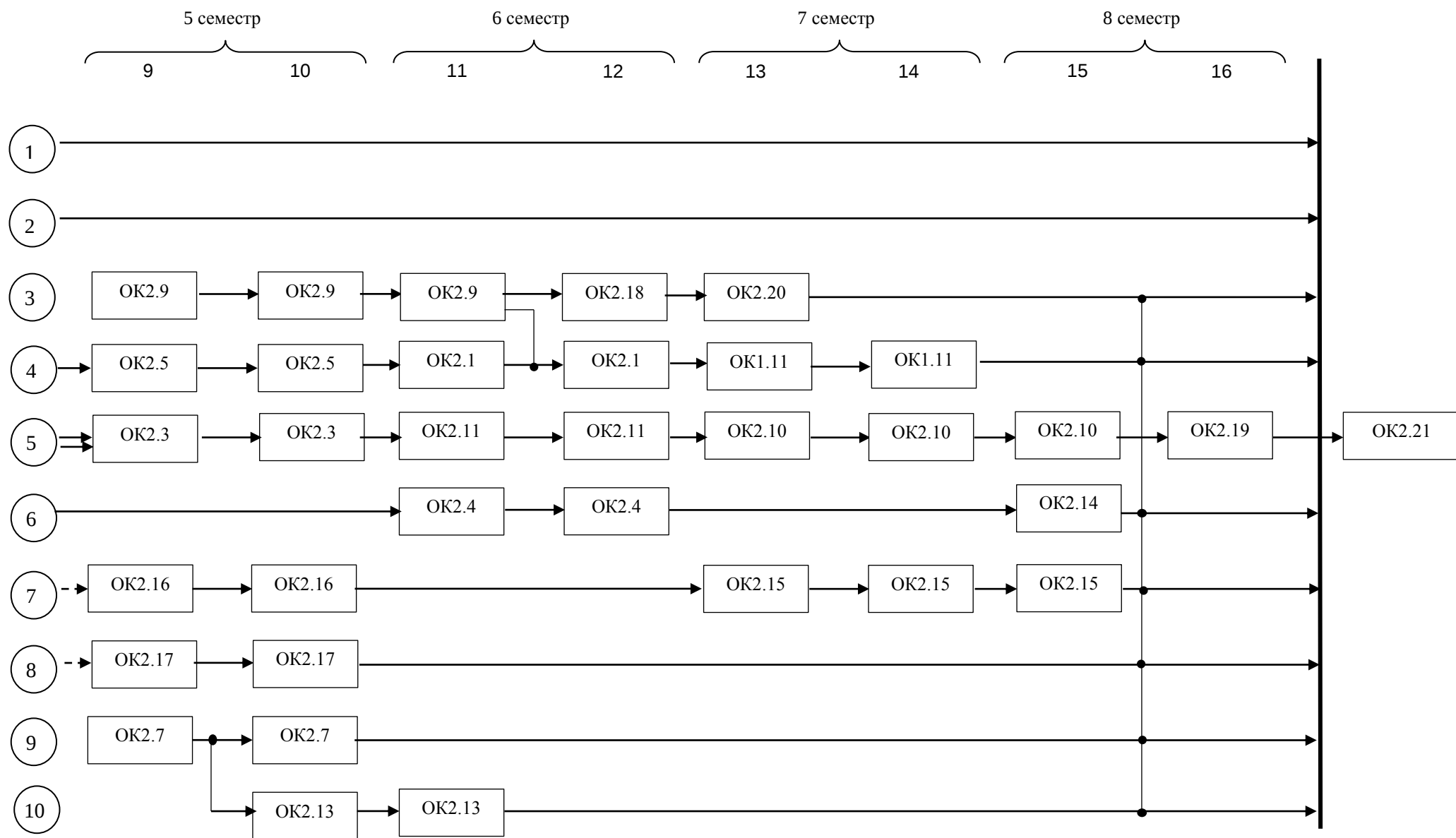
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф. залік
OK1.2	Історія та культура України	3,0	Диф. залік
OK1.3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен, диф. залік
OK1.4	Філософія	4,0	Екзамен
OK1.5	Економічна теорія	5,0	Екзамен
OK1.6	Вища математика	8,0	Екзамен, диф. залік
OK1.7	Економіко-математичні методи і моделі	7,0	Екзамен, диф. залік
OK1.8	Економічна інформатика в соціальному підприємстві	6,0	Екзамен
OK1.9	Фізична культура	4,0	Диф. залік
OK1.10	Правознавство	4,0	Диф. залік
OK1.11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4,0	Диф. залік
OK1.12	Міжнародні соціальні інституції та програми	3,0	Диф. залік
	РАЗОМ за циклом загальної підготовки	59	
Цикл фахової підготовки			
OK2.1	Контроль якості і безпека продукції	6,0	Екзамен
OK2.2	Політика соціального забезпечення	4,0	Диф. залік
OK2.3	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4,0	Диф. залік
OK2.4	Соціальна статистика	4,0	Екзамен
OK2.5	Економіка підприємства	11,0	Екзамен, диф.залік, КР
OK2.6	Менеджмент у соціальній сфері	4,0	Диф. залік
OK2.7	Соціальний маркетинг	4,0	Екзамен
OK2.8	Соціальний захист та соціальне страхування	4,0	Екзамен
OK2.9	Експертиза товарів	9,0	Екзамен, диф.залік, КР
OK2.10	Соціальне підприємництво	11,0	Екзамен, диф.залік, КР
OK2.11	Підприємницька поведінка	4,0	Диф. залік
OK2.12	Підприємництво і бізнес-культура	5,0	Диф. залік
OK2.13	Маркетингові дослідження	6,0	Диф. залік, КР
OK2.14	Бізнес-планування в соціальному підприємстві	4,5	Диф. залік
OK2.15	Економіка та організація інноваційної діяльності	7,0	Екзамен, диф. залік
OK2.16	Імпакт-інвестування	5,0	Диф. залік

OK2.17	Логістика	5,0	Екзамен
Практична підготовка			
OK2.18	Виробнича практика	6,0	Диф. залік
OK2.19	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
OK2.20	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
OK2.21	Кваліфікаційна робота бакалавра	9,0	
	РАЗОМ за циклом фахової підготовки	115	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	174,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
BK1.1	Вибіркова дисципліна гуманітарної підготовки загального каталогу	4,0	Диф. залік
BK1.2	Вибіркова дисципліна гуманітарної підготовки загального каталогу	4,0	Диф. залік
BK1.3	Вибіркова дисципліна економічної підготовки загального каталогу	4,0	Диф. залік
	РАЗОМ за циклом загальної підготовки	12,0	
Цикл професійної підготовки (один вибіркового блоку за вибором студента)			
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Економічне управління в соціальному забезпеченні»			
BK2.1	Прикладна математика	4,0	Диф. залік
BK2.2	Мікроекономіка	4,0	Диф. залік
BK2.3	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
BK2.4	Соціальний захист та соціальне страхування	4,0	Диф. залік
BK2.5	Правове регулювання соціального забезпечення	6,0	Диф. залік
BK2.6	Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків	4,0	Екзамен
BK2.7	Господарське право	5,0	Диф. залік
BK2.8	Системи прийняття рішень в соціальному підприємстві	8,0	Екзамен, КР
BK2.9	Інформаційні системи і технології в управлінні соціальними проектами	4,0	Екзамен
BK2.10	Бізнес-аналітика в соціальному підприємстві	5,0	Диф. залік
BK2.11	Регіональна економіка	4,0	Диф. залік
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю «Бізнес технології в соціальному підприємстві»			
BK 2.1	Теорія статистики	4,0	Диф.залік
BK2.2	Формування та розвиток ринкової економіки	4,0	Диф.залік
BK2.3	Історія економіки та економічної думки	6,0	Екзамен
BK2.4	Соціальна економіка та політика	4,0	Диф.залік
BK2.5	Правові основи бізнесу	6,0	Диф.залік
BK2.6	Організація торгівлі	4,0	Екзамен
BK2.7	Правове регулювання банкрутства	5,0	Диф.залік
BK2.8	Прикладна статистика і проектування баз даних	8,0	Екзамен

ВК2.9	Конкурентоспроможність підприємства	4,0	Екзамен
ВК2.10	Бізнес дослідження ринку	5,0	Диф.залік
ВК2.11	Організація бізнесу в регіонах України	4,0	Диф.залік
<i>РАЗОМ</i>		54,0	
<i>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ</i>		169	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		66,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема





3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою Соціальне підприємництво спеціальності 232 Соціальне забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Соціальне забезпечення

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

Компетентності професійної програми	Компетентності																																					
	Загальні компетентності																	Спеціальні (фахові) компетентності																				
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19		
ОК 1.1	+					+			+	+																												
ОК 1.2		+	+													+																						
ОК 1.3							+	+														+																
ОК 1.4		+														+																						
ОК 1.5			+		+					+										+											+							
ОК 1.6							+		+		+																					+						
ОК-1.7				+				+	+	+																												
ОК 1.8			+					+	+																													
ОК-1.9		+										+	+	+																								
ОК 1.10	+		+							+												+																
ОК 1.11																+	+															+						
ОК 1.12																+		+				+																
ОК 2.1																+	+			+											+						+	
ОК 2.2																		+	+	+																		
ОК 2.3													+						+	+			+															
ОК 2.4								+										+					+															
ОК 2.5			+																														+		+		+	
ОК 2.6														+							+													+				
ОК 2.7																		+		+																		
ОК 2.8																				+	+																	
ОК 2.9																+	+										+						+				+	
ОК 2.10															+																		+	+	+			
ОК 2.11												+	+						+													+						
ОК 2.12																+						+												+				
ОК 2.13								+										+										+										
ОК 2.14				+																						+	+											
ОК 2.15																			+																	+		
ОК 2.16																		+														+			+			
ОК 2.17							+					+							+						+									+				
ОК 2.18			+		+				+						+			+									+		+									
ОК 2.19			+		+	+			+										+				+									+				+		
ОК 2.20				+		+												+	+																			
ОК2.21			+		+	+												+														+				+		

Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																									
	ПНР 1	ПНР 2	ПНР 3	ПНР 4	ПНР 5	ПНР 6	ПНР 7	ПНР 8	ПНР 9	ПНР 10	ПНР 11	ПНР 12	ПНР 13	ПНР 14	ПНР 15	ПНР 16	ПНР 17	ПНР 18	ПНР 19	ПНР 20	ПНР 21	ПНР 22	ПНР 23	ПНР 24	ПНР 25	ПНР 26
ОК 1.1	+																+									
ОК 1.2		+															+									
ОК 1.3	+																+									
ОК 1.4		+									+															
ОК 1.5		+				+	+																			
ОК 1.6															+										+	
ОК 1.7												+			+										+	
ОК 1.8			+																						+	
ОК 1.9									+										+	+						
ОК 1.10								+								+			+		+					
ОК 1.11																								+	+	
ОК 1.12							+											+								
ОК 2.1				+											+											+
ОК 2.2							+	+									+		+							
ОК 2.3									+					+					+							
ОК 2.4				+							+						+									
ОК 2.5															+							+		+	+	
ОК 2.6									+						+				+	+					+	
ОК 2.7			+																	+				+		
ОК 2.8										+	+					+									+	
ОК 2.9				+											+											+
ОК 2.10										+											+	+	+	+		
ОК 2.11														+						+			+			
ОК 2.12															+				+					+		
ОК 2.13				+							+							+								
ОК 2.14									+		+											+				
ОК 2.15													+								+					
ОК 2.16																				+				+	+	
ОК 2.17														+						+						
ОК 2.18	+		+												+		+							+		
ОК 2.19		+	+																	+	+			+	+	
ОК 2.20	+																+		+							
ОК 2.21	+	+																		+			+			