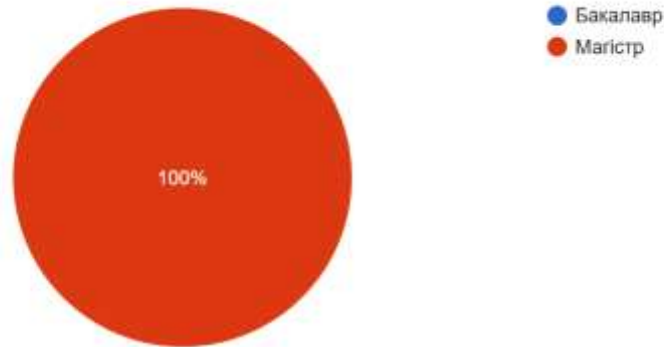


Аналіз результатів опитування

«ОПИТУВАННЯ, ЩОДО НАВАНТАЖЕННЯ, МЕТОДІВ НАВЧАННЯ, КРИТЕРІЇВ ОЦІНЮВАННЯ»

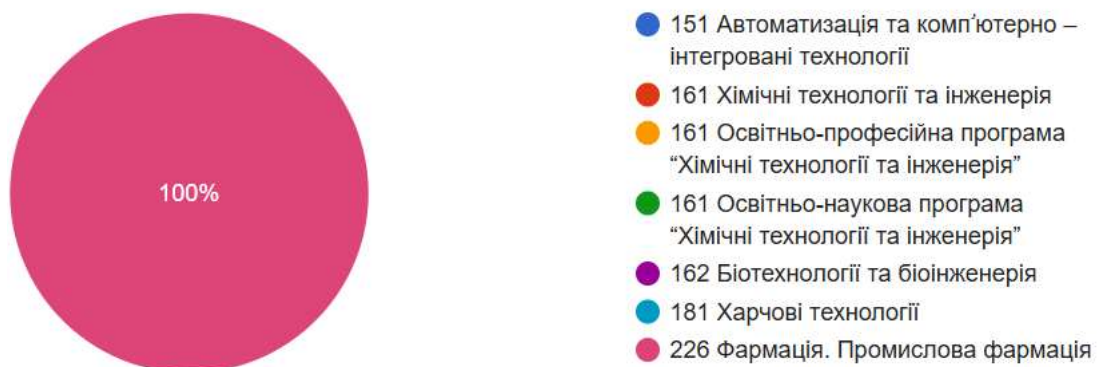
1. Який рівень освіти Ви здобуваєте?



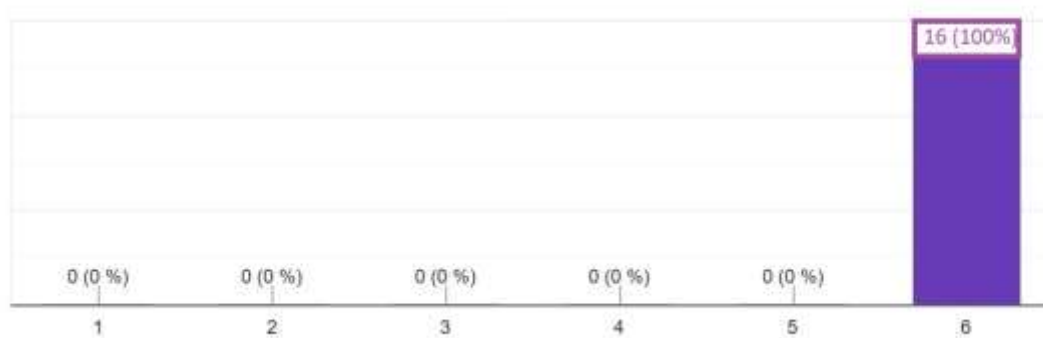
2. Вкажіть, будь ласка, факультет



3. Яку спеціальність ви здобуваєте?



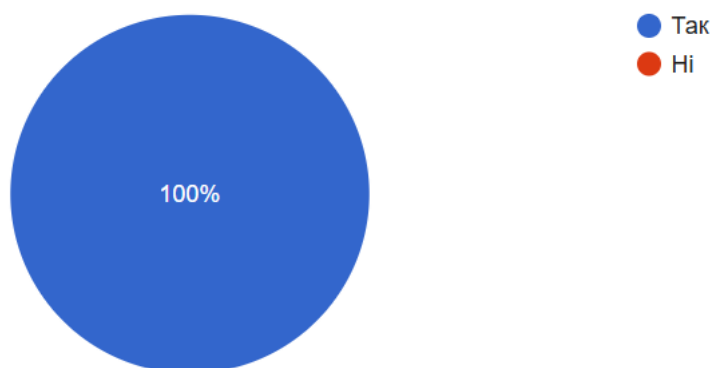
4. Вкажіть, будь ласка, на якому курсі Ви навчаєтесь



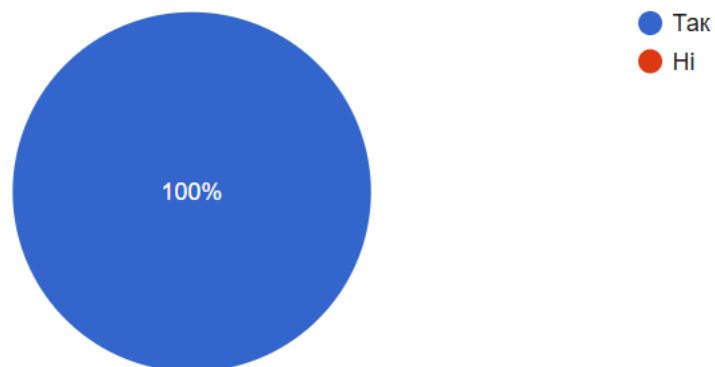
5. Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчання



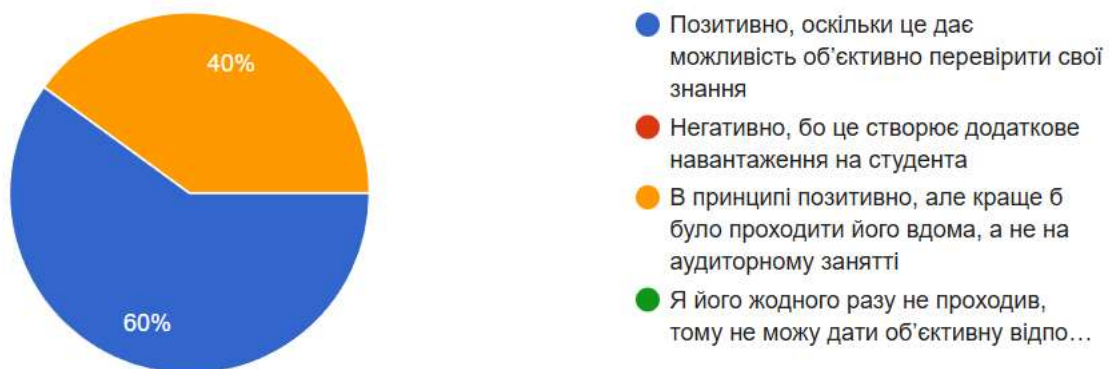
6. Система накопичення балів зрозуміла, доступна та прозора?



7. Оцінювання знань, умінь та навичок відбувається об'єктивно?



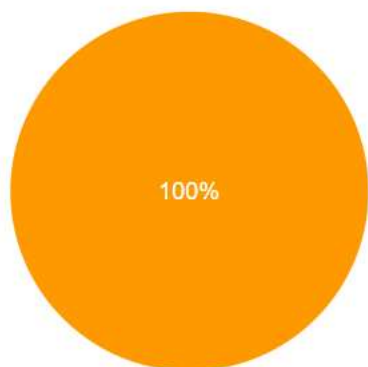
8. Як Ви ставитесь до проведення комп'ютерного тестування на заключному етапі вивчення кожної дисципліни



9. Як Ви ставитесь до впровадження елементів дистанційного навчання з метою поліпшення самостійного опанування дисциплін?

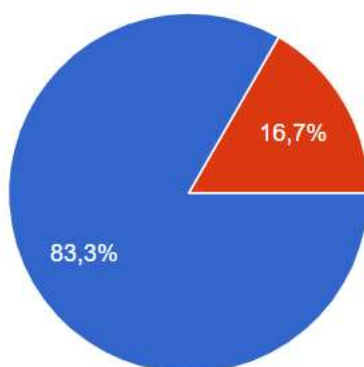


9. Як ви оцінюєте своє навантаження (кількість годин на тиждень аудиторної роботи)?



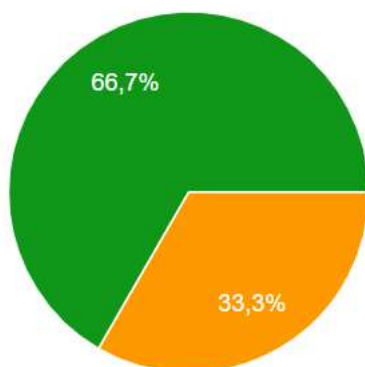
- вважаю, що недостатньо;
- скоріше не достатньо, ніж достатньо;
- вважаю, що достатньо;
- вважаю, що їх треба скоротити;

11. Чи вистачає Вам часу для самостійної пізнавальної діяльності при вивченні дисциплін?



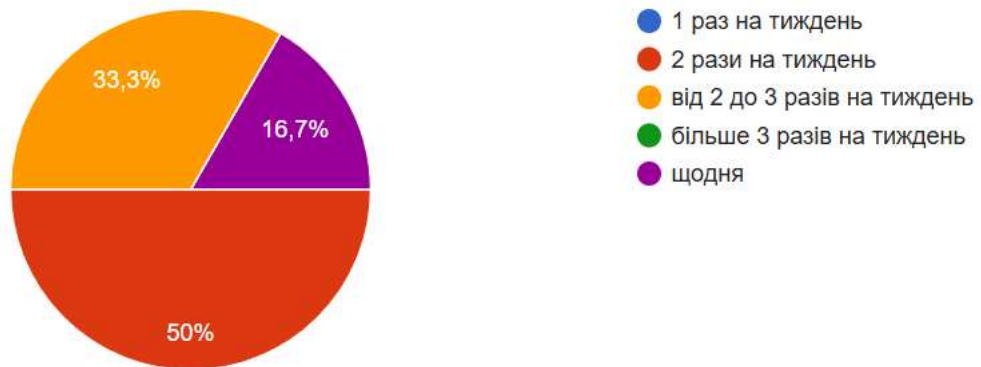
- Так
- Ні

12. Скільки часу на тиждень Ви приділяєте самостійній підготовці до занять з дисциплін

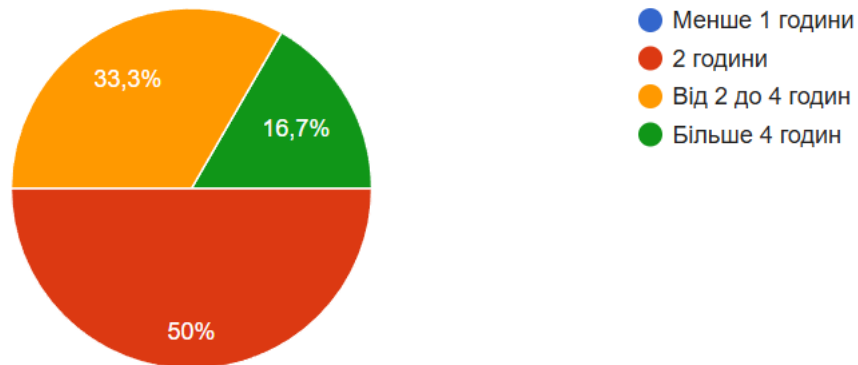


- Менше 1 години
- 1 годину
- 2 години
- Від 2 до 4 годин
- Більше 4 годин

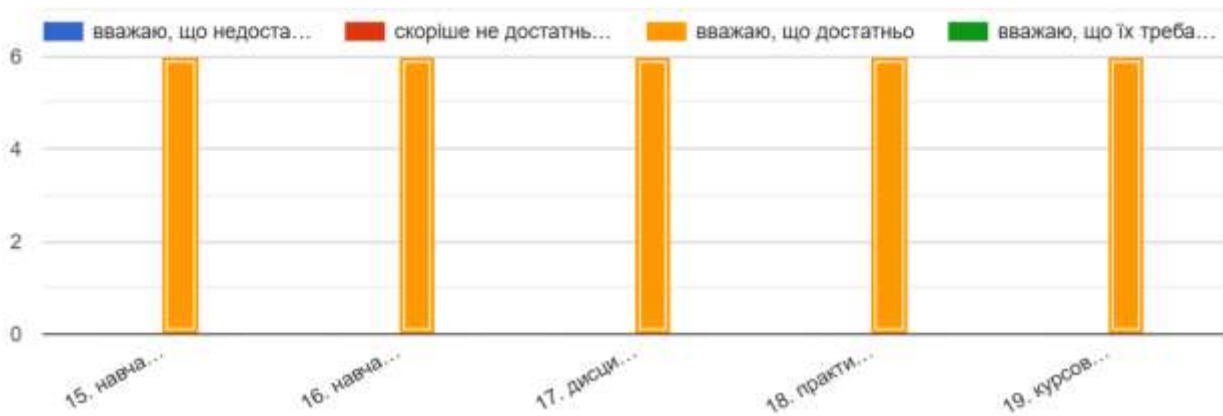
13. Скільки разів на тиждень Ви працюєте самостійно?



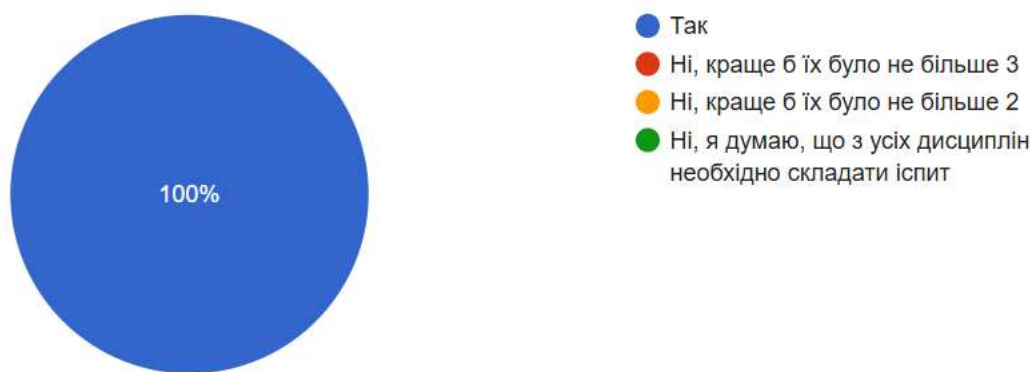
14. Скільки часу, на Вашу думку, необхідно витратити щодня для підготовки до занять з дисциплін



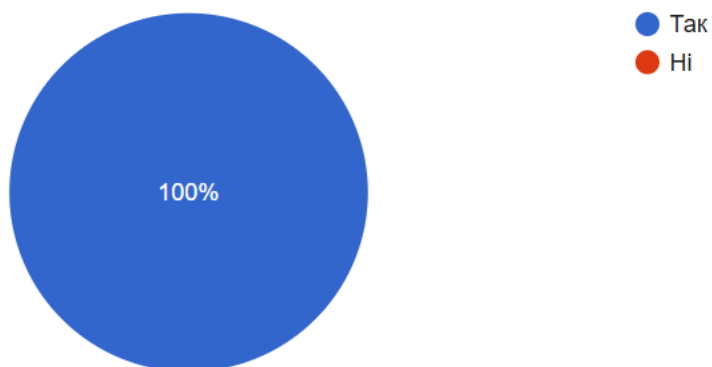
15. Як Ви вважаєте, чи достатньо відведеної кількості



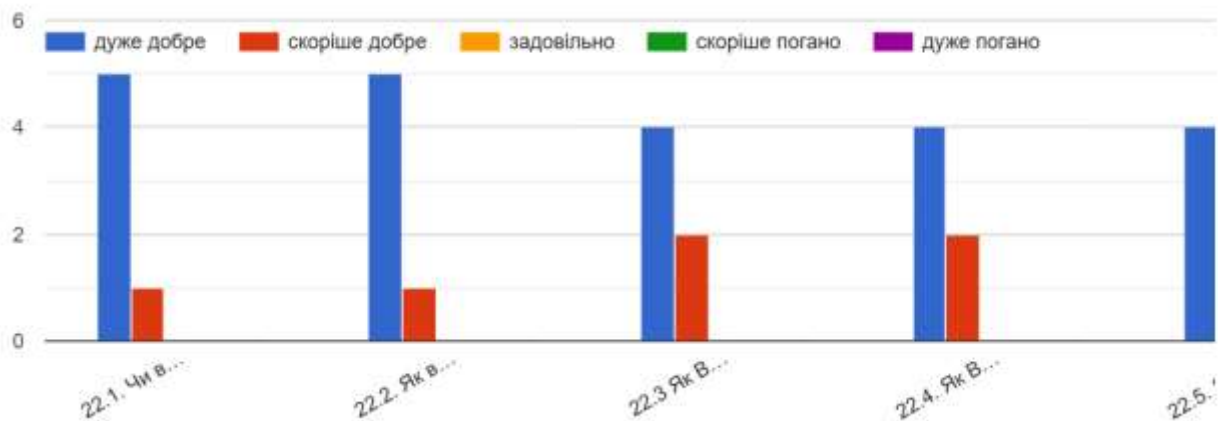
16. Як Ви вважаєте, кількість іспитів на кожній сесії є оптимальною?



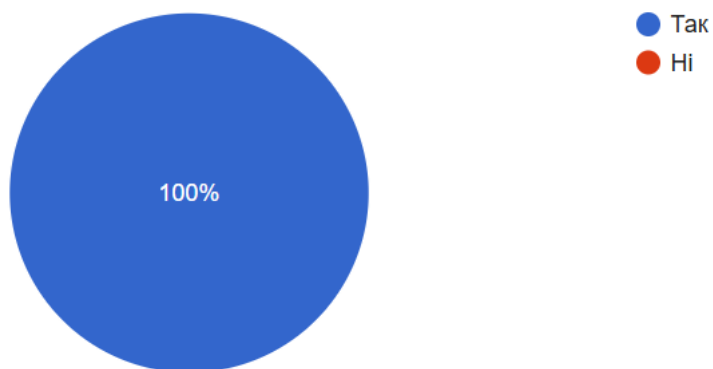
17. Чи задоволені Ви розкладом навчальних занять?



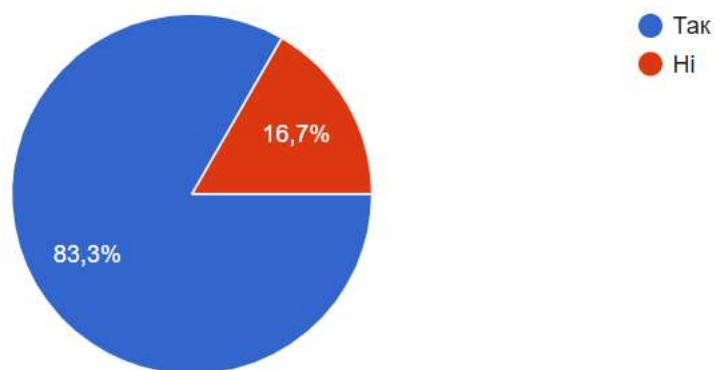
18. Дайте відповідь на питання



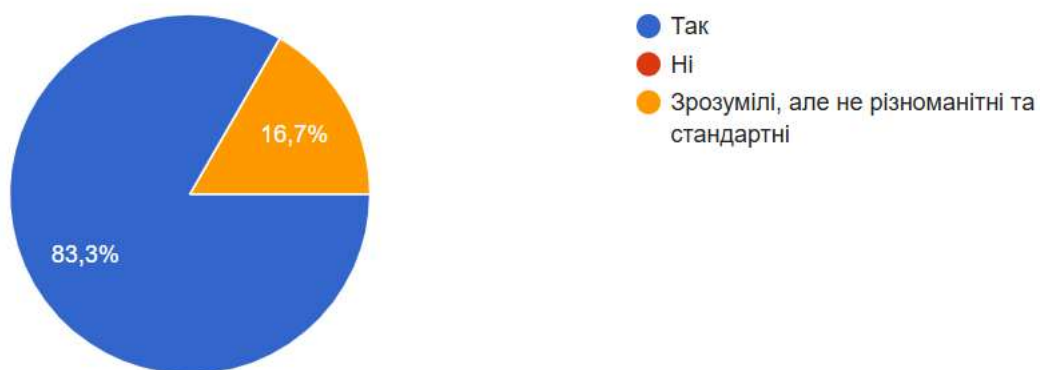
19. На початку вивчення навчальної дисципліни викладачем чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання



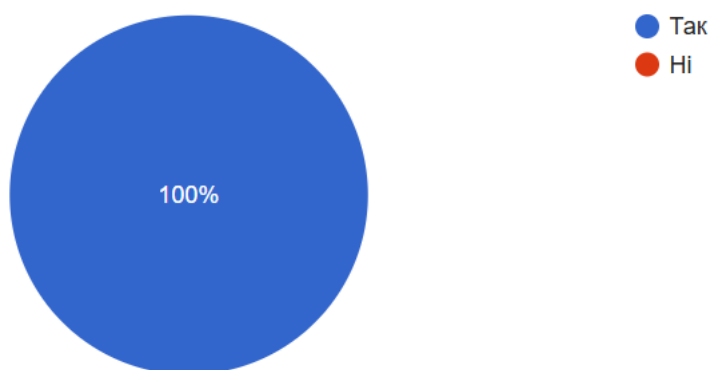
20. Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання розміщуються на офіційному веб сайті навчального закладу



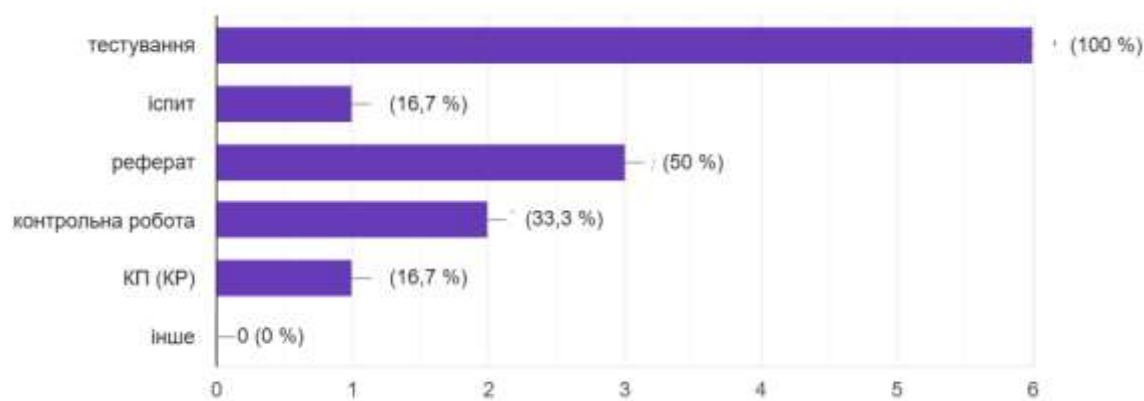
21. Форми контролю (екзамени та заліки) різноманітні, зрозумілі, цікаві, нестандартні.



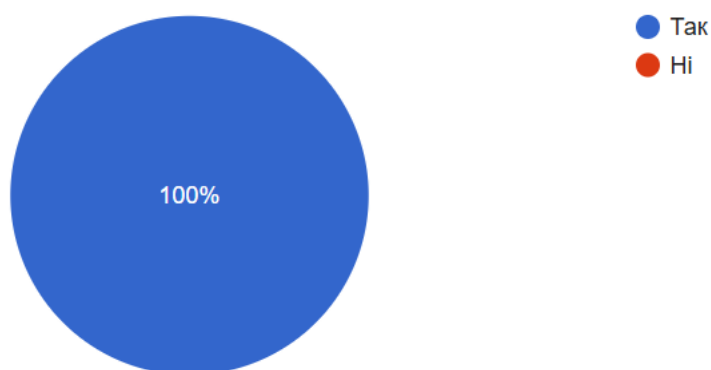
22. Науково-педагогічними працівниками здійснюється аргументація та коментування отриманих програмних результатів навчання.



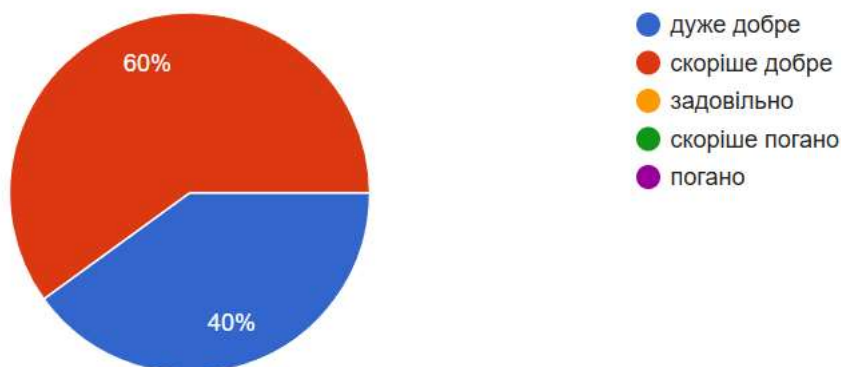
23. Вкажіть форми контрольних заходів, які дозволяють найбільш результативно перевірити досягнення програмних результатів навчання.



24. Механізми та процедури контрольних заходів під час навчання дозволяють повторне проходження форм контролю

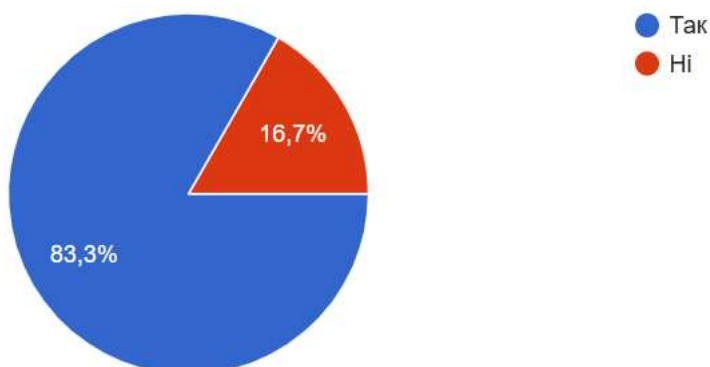


25. Оцініть порядок повторного проходження підсумкових контрольних заходів (перескладання заліків та екзаменів, за наявності).

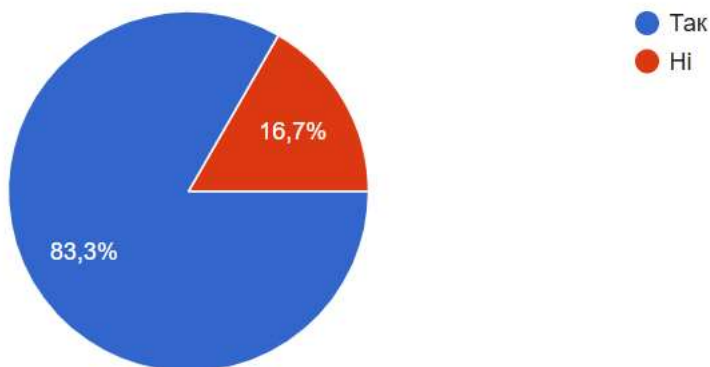


26. Ваші пропозиції до порядку повторного проходження підсумкових контрольних заходів *пропозицій не надходило*

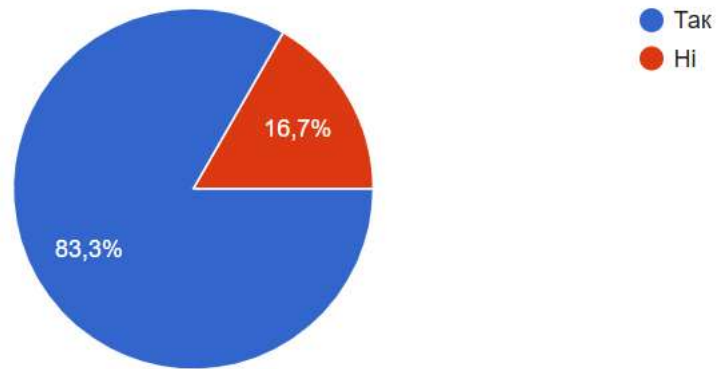
27. Чи знаєте Ви, що в університеті передбачена процедура оскарження результатів контрольних заходів



28. Якщо Так, чи знайомі Ви з цією процедурою?



29. Якщо Так, чи вважаєте Ви цю процедуру прозорою?



30. Якщо Ви оскаржували результати контрольного заходу чи були Ви задоволені кінцевим результатом контрольного заходу?

