

## Аналіз результатів опитування

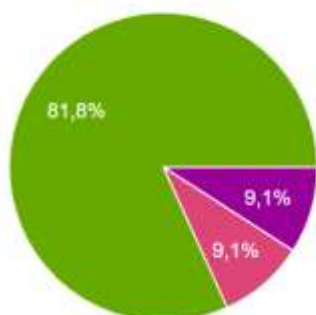
### «ОПИТУВАННЯ НПП ЩОДО ФОРМ ТА МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ОСВІТНЬОЇ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЇЇ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ»

1. Вкажіть, будь ласка, факультет, на якому Ви працюєте



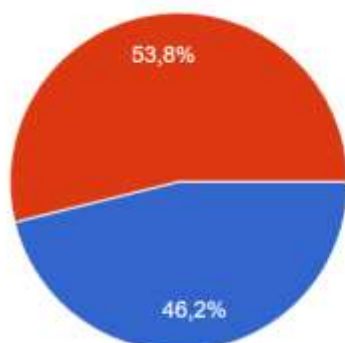
- Фармації та біотехнології (Ф та БТ)
- Харчових та хімічних технології (Х та ХТ)
- Комп'ютерних наук та інженерії (КН та І)
- Економіко-гуманітарних наук та права (ЕГП)

2. За якою спеціальністю (Освітньою Програмою) Ви бажаєте висловити свої міркування?



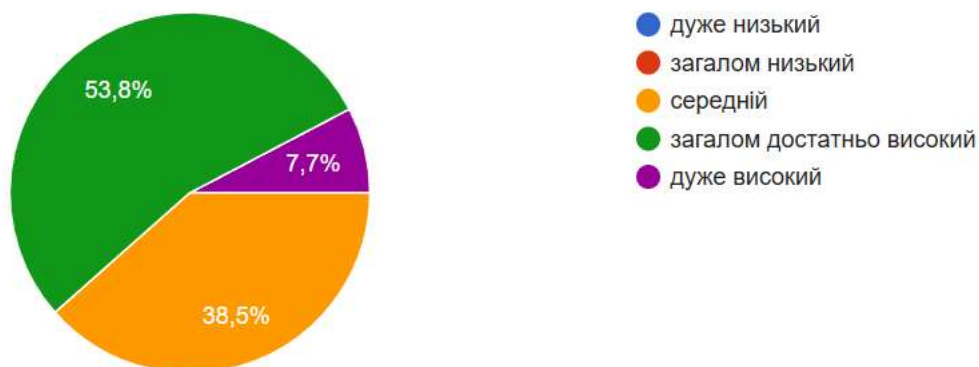
- 101 Екологія
- 102 Хімія
- 121 Інженерія програмного забезпечення
- 151 Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології
- 161 Освітньо-професійна програма...
- 161 Освітньо-наукова програма "Хім...
- 162 Біотехнології та біоінженерія
- 226 Фармація. Промислова фармація

3. За яким рівнем освіти Ви бажаєте висловити свої міркування

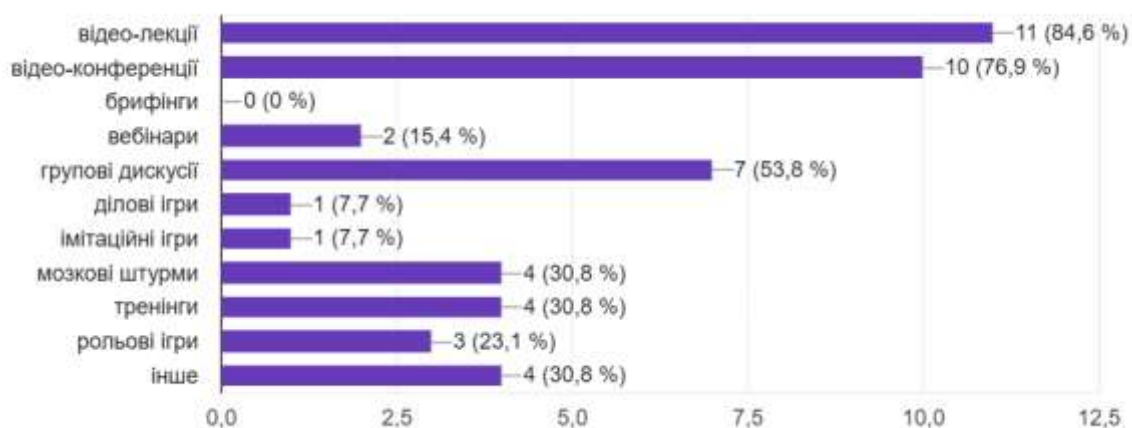


- Бакалавр
- Магістр

4. Як Ви оцінюєте рівень якості освіти, яку надають в університеті?



5. Чи використовуєте Ви під час навчання інтерактивні методи (оберіть зі переліку)



6. Як Ви вважаєте...

6.1. чи допомагають інтерактивні методи навчання вивчити матеріал

6.2. збільшення кількості використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни підвищить їх якість?

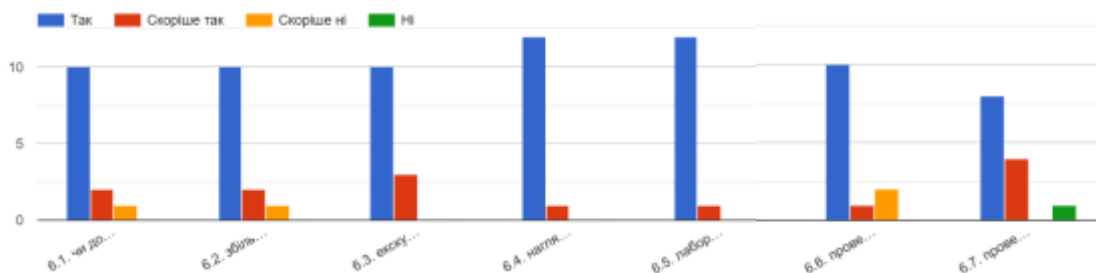
6.3. екскурсії підвищують рівень знань студентів?

6.4. наглядні (плакати, роздатковий матеріал та ін.) та практичні (вироби, демонстраційний матеріал та ін) методи підвищують якість викладання лекцій та практик?

6.5. лабораторні та практичні роботи допомагають студентам засвоїти матеріал лекції?

6.6. проведення письмового контролю знань, збільшує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?

6.7. проведення електронного тестування покращує засвоєння матеріалу за дисципліною?



7. Як на Вашу думку, стажування або літня школа за кордоном допомагає студентам опанувати предмет вивчення?

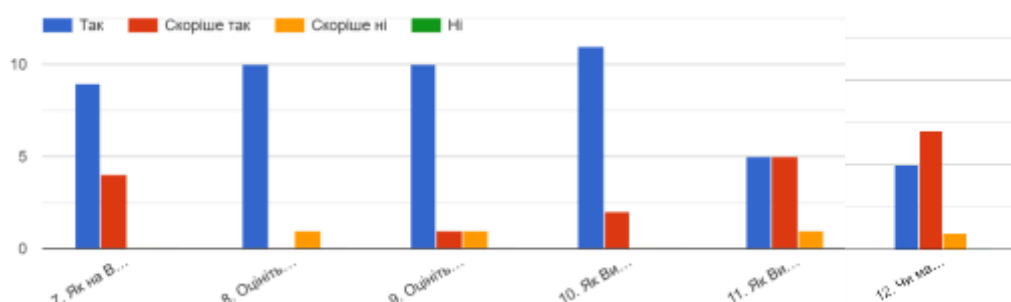
8. Оцініть якість практичної підготовки студентів за освітньою (професійною) програмою

9. Оцініть рівень підвищення знань та практичних навичок студентів після проходження практик

10. Як Ви вважаєте запровадження практики перевірки курсових і дипломних робіт на плагіат підвищить їх якість?

11. Як Ви вважаєте, навчальні приміщення (аудиторії, обчислювальні центри) зручні та комфортні

12. Чи маєте Ви можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі?

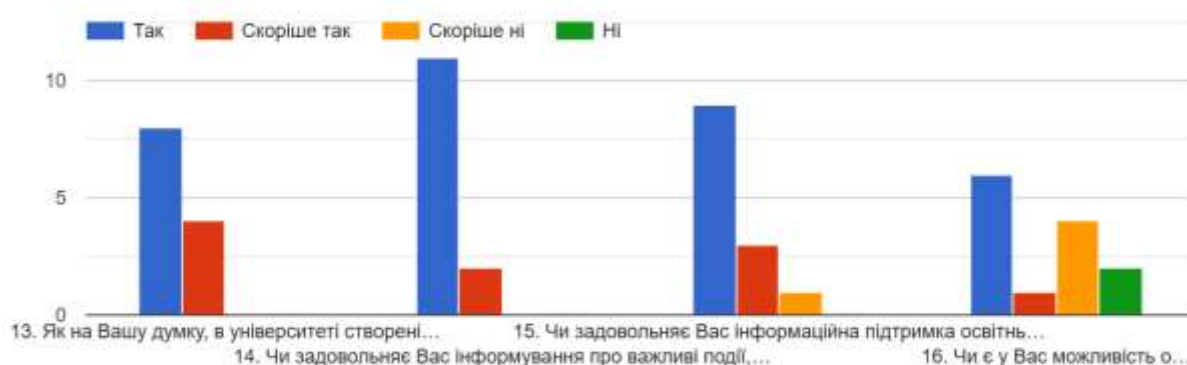


13. Як на Вашу думку, в університеті створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку тощо)

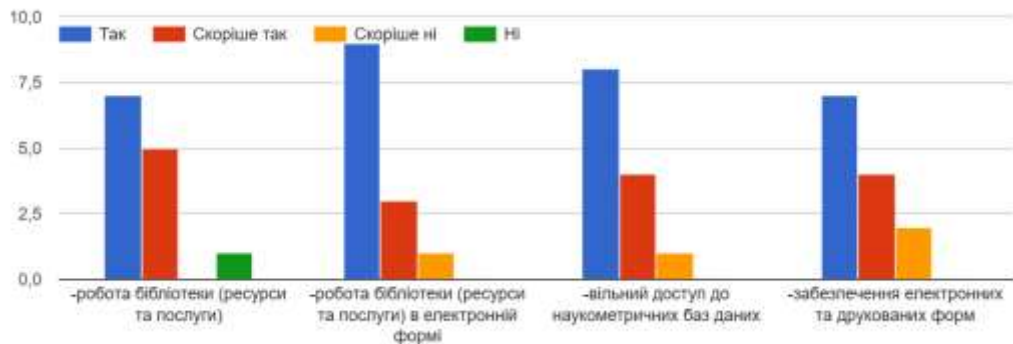
14. Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта тощо)

15. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу - репозиторій університету

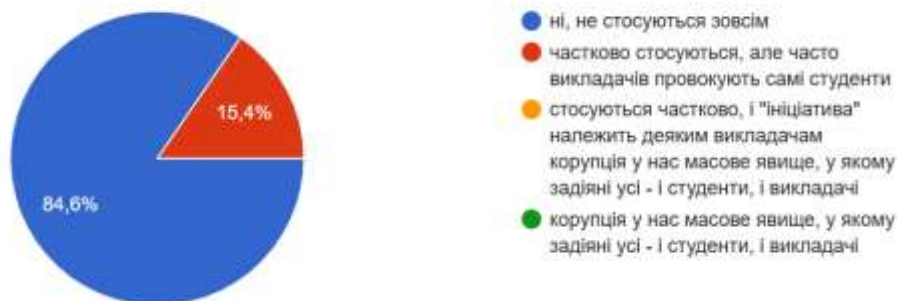
16. Чи є у Вас можливість організувати стартапи за Вашим професійним напрямком



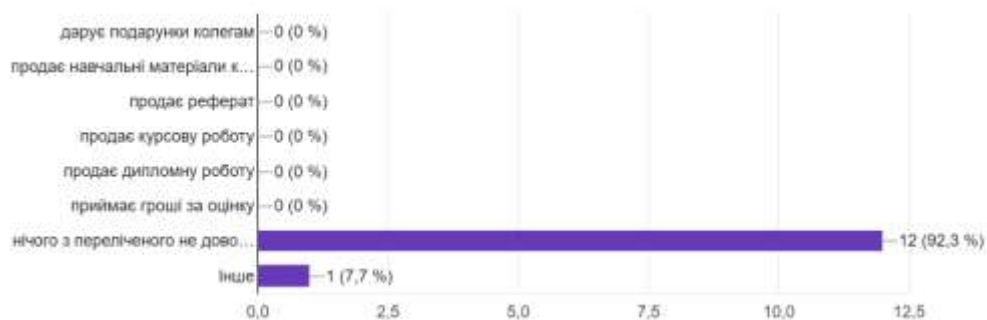
17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності:



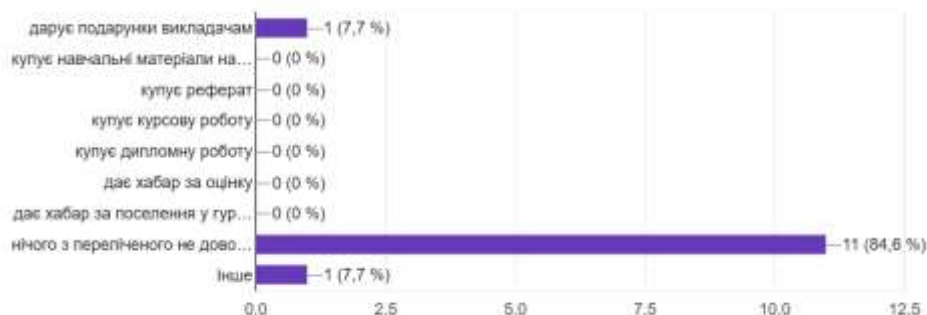
18. Сьогодні багато говорять про корупцію в системі освіти. Чи стосуються ці розмови нашого університету?



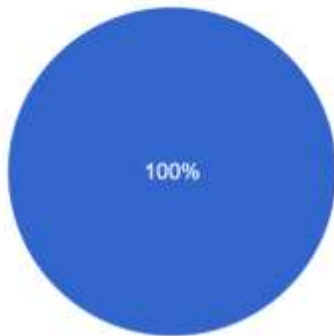
19. Чи доводилось Вам особисто бути присутнім в університеті коли колега робить наступне...?



20. Чи доводилось Вам особисто бути присутнім в університеті коли студент робить наступне...?

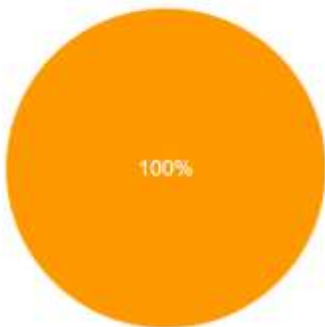


21. Як Ви вважаєте, запровадження практики перевірки курсових і дипломних робіт на плагіат підвищить їх якість



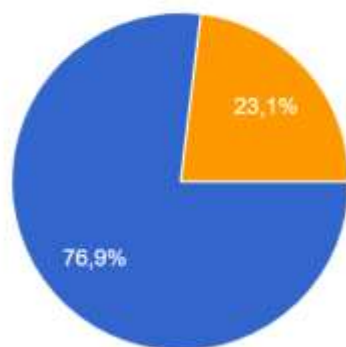
- Так, однозначно студенти будуть сумлінніше ставитись до написання робіт
- Ні, оскільки є можливість обійти систему перевірки
- Не знаю, я ще не зіштовхувався з цим питанням

22. Як Ви скоріше за все зробите, якщо побачите у письмовій роботі студента, яку Він здав на перевірку, наявність плагіату?



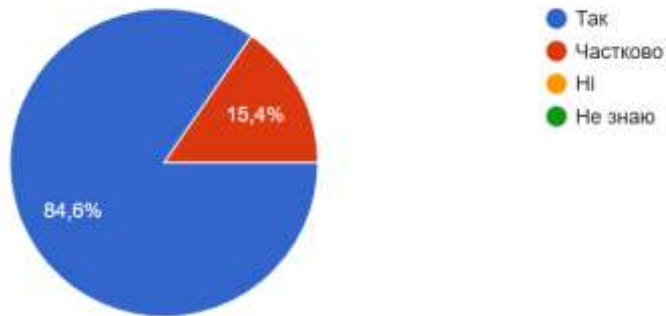
- Знизите оцінку
- Зробите зауваження
- Поставите незадовільну оцінку та запропонуєте переробити роботу
- Поставите незадовільну оцінку, але не будете вимагати переробити роботу
- Нічого не будете робити

23. Чи проводяться в університеті заходи (популяризація, впровадження політики) для НПП та здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності?

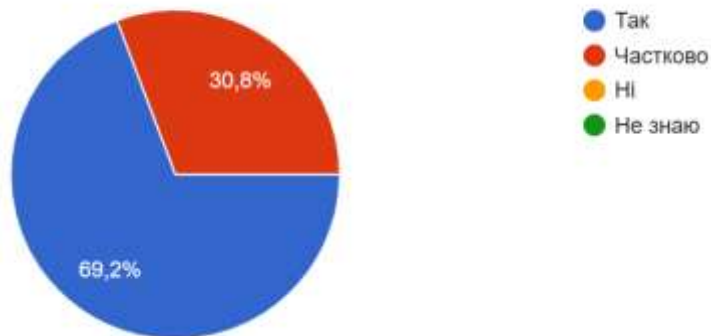


- Так
- Ні
- Не знаю

24. Чи дотримуються, на Вашу думку, науково-педагогічні працівники політики академічної доброчесності?



25. Чи запроваджуються, на Вашу думку, науково-педагогічними працівниками відповідні заходи у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти



26. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

