

ПРОГРАМА

**співбесіди з іноземної мови
для здобуття ступеня магістра
на основі ступеня бакалавра,
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста,
ступеня магістра**

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1 Пояснювальна записка	4
2 Загальні положення	5
3 Перелік питань	7
4 Порядок оцінювання підготовленості вступників	8
5 Тривалість вступного випробування	9
6 Список рекомендованої літератури.....	9

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступні экзамени з іноземної мови на здобуття ступеня «магістр» проводяться з метою перевірки професійно-комунікативної іншомовної компетенції, отриманої у процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) і з метою оцінювання потенційних можливостей вступників використовувати іноземну мову у подальшому навчанні у магістратурі.

Вимоги співбесіди з іноземної мови базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають вміння, які проявляються в різних типах мовленнєвої поведінки.

2 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета проведення співбесіди з іноземної мови - перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних з таким видом мовленнєвої діяльності, як читання, а також лексичний та граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови), які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою (за професійним спрямуванням) на рівні «Бакалавр».

Характеристика змісту програми

Програма співбесіди з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001р.)

- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України

- робочих навчальних програмах з іноземної мови для всіх спеціальностей і напрямків підготовки для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр».

Вступники повинні:

- уміти читати та розуміти іноземні тексти з країнознавчої та загальнонавчальної тематики;

- володіти навичками ознайомлювального читання (розуміння загальної інформації та вибіркового читання (пошук окремих фактів) ;

- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах вищезазначеної тематики;

- самостійно добирати та знати основні способи утворення лексичних одиниць, а також застосовувати їх у відповідних контекстах;

- знати граматичний матеріал в об'ємі, визначеному програмою.

Мовленнєві вміння

1. Читання

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з повсякденним життям та краєзнавчою тематикою, з науково-популярних журналів та інтернетівських джерел (інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів);

- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;

- здійснювати ознайомче читання неадаптованих текстів для отримання інформації;

- розуміти інформацію рекламних та газетно-журнальних матеріалів.

2. Використання мови

- мати робочі знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та загальнонавчальній сферах;

- активно володіти лексичним матеріалом у межах тематики, передбачуваною програмою підготовки бакалаврів з іноземної мови.

Форма проведення вступного іспиту з іноземних мов - тестування з використанням ПЕОМ.

На проходження тесту з іноземної мови відводиться **45 хвилин**.

СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Задля комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок, співбесіда проводиться у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Блок з іноземної мови (англійської, німецької, французької на вибір вступника) складається з двох частин: читання і використання мови.

Робота виконується 45 хвилин і включає **30 завдань**:

I. Читання

- 5 завдань на встановлення відповідності;
- 5 завдань із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів.

II. Використання мови

- 10 завдань на заповнення пропусків у тексті потрібним словосполученням із запропонованих варіантів;
- 10 завдань на відновлення тексту з вибором однієї з чотирьох запропонованих граматичних форм.

3 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії. Музеї, виставки. Живопис, музика.

Україна у світовій спільноті. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки, історії та культури України та англомовних країн. Традиції, звички, історична та культурна спадщина.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та англомовних країнах.

Студентське життя.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Грамматичний інвентар

Іменник. Грамматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (О, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

4 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначений проміжок часу та рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом перевіряється у вигляді тесту, що базується на мовному матеріалі, який вступники мали засвоїти під час вивчення курсу «Іноземна мова».

СТРУКТУРА білета

Білет складається з 30 завдань, які мають на меті наступне:

1. Перевірити розуміння тексту.
2. Перевірити сформованість лексичної (знаходження відповідної лексичної одиниці у запропонованих реченнях) компетентності.
3. Перевірити сформованість граматичної компетенції (знаходження та переклад граматичних явищ у тексті, питання щодо вживання слів у правильній граматичній формі).
4. Перевірити навички володіння загальноновживаною лексикою (перевірка навичок та вмінь адекватного розуміння фрагментів автентичних текстів з дотриманням норм і узусу іноземної мови, врахуванням при цьому багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів, збіжності і розходження значень слів та ін.).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. За кожен правильну відповідь на усі види завдань нараховується **по 1 тестовому балу**.
2. За виконання завдань блоку ЄВІ з іноземної мови можна отримати від **0 до 30 балів**.
3. Для отримання результату за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно набрати щонайменше 3 тестових бали з іноземної мови.
4. *Якщо вступник набрав менше 100 балів, то результат випробування незадовільний.*

5 ТРИВАЛІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування триває **45 хвилин**.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Eastwood John, Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2006. — 439 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B1+. Express Publishing, 2015. — 210 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B2. Express Publishing, 2016. — 172 p.
4. Manin Gregory, Yurchenko Alla, Redchenko Tetiana, Oxford Exam Trainer Ukraine. Oxford University Press, 2018. — 207 p.
5. Mann M. and Taylore-Knowless S., Laser B2 Macmillan Education, 2012. — 208 p.
6. Murphy Raymond, Sands Olga, Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017. — 322 p.
7. Taylore-Knowless S., Laser B1+ Macmillan Education, 2012. — 191 p.
8. Ukrainian Independent Assessment - English Practice Tests, 2011. — 194 p.
9. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право / за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2018. - 88 с.

- 10.Євчук О.В., Доценко І.В. Exam support. Тестові завдання у форматі ЗНО та ДПА 2020. Англійська мова. - Абетка, 2020. - 204 с.
- 11.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. - К., 2003.
- 12.Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - К., 2006.
- 13.Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. - CUP, 2012.
- 14.JJ Wilson, A. Clare, R.Roberts; New Total English. Students' book (Intermediate). - Harlow, 2013