

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНА МІКРОБІОЛОГІЯ ТА ВІРУСОЛОГІЯ»</p> <p>Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство</p> <p>Факультет: Фармації та Біотехнології</p> <p>Кафедра: Біотехнології</p> <p>Викладач: к.б.н., доцент Кілочок Т.П.</p>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр/тетраметр	3,4 (третій, четвертий) /5,6,7,8
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	9/270
МЕТА дисципліни	надати студентам знання про організацію та життєдіяльність мікроорганізмів різних систематичних груп, їх можливості при використанні в біотехнології в якості продуцентів біологічно активних речовин та їх ролі в природі.
Чому можна навчитись (Результати навчання)	<p>ПРН4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантинурослин.</p> <p>ПРН5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття</p>
Зміст дисципліни	<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1: МОРФОЛОГІЯ ТА СИСТЕМАТИКА МІКРООРГАНІЗМІВ.</p> <p>Тема 1.1 - СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК МІКРОБІОЛОГІЇ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МІКРООРГАНІЗМІВ.</p> <p>Тема 1.2 - МОРФОЛОГІЧНІ ТА ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНІ ОЗНАКИ БАКТЕРІЙ РІЗНИХ СИСТЕМАТИЧНИХ ГРУПИ.</p> <p>Тема 1.3 - МОРФОЛОГІЧНІ ТА ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНІ ОЗНАКИ ГРИБІВ РІЗНИХ СИСТЕМАТИЧНИХ ГРУПИ.</p> <p>Тема 1.4 - МОРФОЛОГІЧНІ ТА ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНІ ОЗНАКИ ДРІДЖІВ РІЗНИХ СИСТЕМАТИЧНИХ ГРУПИ.</p> <p>Тема 1.5- СИСТЕМАТИКА ПРОКАРІОТ.</p> <p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ – 2 СУБМІКРОСКОПІЧНА БУДОВА ТА РІСТ ПРОКАРІОТИЧНИХ ОРГАНІЗМІВ.</p> <p>Тема 2.1 - СУБМІКРОСКОПІЧНА БУДОВА ПРОКАРІОТИЧНОЇ КЛІТИНИ.</p> <p>Тема 2.2 - ПОНЯТТЯ ПРО ФІЗІОЛОГІЮ РОСТУ БАКТЕРІЙ.</p> <p>Тема 2.3 - СПОСОБИ ТА ТИПИ ЖИВЛЕННЯ У БАКТЕРІЙ РІЗНИХ СИСТЕМАТИЧНИХ ГРУП.</p> <p>Тема 2.4 - ВПЛИВ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ ТА БІОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ НА РІСТ МІКРООРГАНІЗМІВ.</p> <p>Тема 2.5 – ПОНЯТТЯ ПРО АНТИБІОТИКИ ІХ ВЛАСТИВОСТІ ЗНАЧЕННЯ, АНТИБІОТИКОТЕРАПІЯ.</p>

	<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3 - ФІЗІОЛОГІЯ, БІОХІМІЯ, ГЕНЕТИКА ТА ЕКОЛОГІЯ МІКРООРГАНІЗМІВ .</p> <p>Тема 3. 1- ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ ПРО МЕТАБОЛІЗМ.</p> <p>Тема 3.2 – ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСІВ ДИХАННЯ У МІКРООРГАНІЗМІВ РІЗНИХ СИСТЕМАТИЧНИХ ГРУП.</p> <p>Тема 3.3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЦЕСІВ БРОДІННЯ, ХІМІЗМ ТА РОЛЬ МІКРООРГАНІЗМІВ В ЦИХ ПРОЦЕСАХ.</p> <p>Тема 3.4-БІОСИНТЕТИЧНІ ПРОЦЕСИ У МІКРООРГАНІЗМІВ.</p> <p>Тема 3.5 - КРУГООБІГ АЗОТУ В ПРИРОДІ, УЧАСТЬ МІКРООРГАНІЗМІВ ТА ХІМІЗМ ПРОЦЕСУ.</p> <p>Тема3.6 – ПЕРЕТВОРЕННЯ СПЛУК ВУГЛЕЦЮ, ФОСФОРУ, СІРКИ ТА ЗАЛІЗА МІКРООРГАНІЗМАМИ .</p> <p>Тема 3.7 – ЕКОЛОГІЯ МІКРООРГАНІЗМІВ.</p> <p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4 - МОРФОЛОГІЧНІ, ФІЗІОЛОГО-БІОХІМІЧНІ ОЗНАКИ ВІРУСІВ. КУЛЬТИВУВАННЯ ТА РЕПРОДУКЦІЯ ВІРУСІВ. ВІРУСНІ ХВОРОБИ.</p> <p>Тема 4.1 - МОРФОЛОГІЯ, РОЗМІРИ, УЛЬТРАСТРУКТУРА ТА ХІМІЧНИЙ СКЛАД ВІРУСІВ. Відкриття вірусів. Етапи розвитку вірусології.</p> <p>Тема 4.2 – КУЛЬТИВУВАННЯ ТА РЕПРОДУКЦІЯ ВІРУСІВ.</p> <p>Тема 4.3 – МОРФОЛОГІЯ ФАГІВ, ЇХ ХІМІЧНИЙ СКЛАД ТА РОЗМНОЖЕННЯ</p> <p>Тема 4.4 - НАЙПОШИРЕНІШІ ВІРУСНІ ХВОРОБИ ЛЮДИНИ. ТВАРИН, РОСЛИН ПАТОГЕННІ ВІРУСИ КОМАХ</p>
Види занять	Лекції, лабораторні, курсові роботи, самостійні заняття
Методи навчання	Традиційні методи навчання: словесні (лекція, пояснення, консультація, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація (презентація, спостереження); практичні (досліди, вправи, лабораторні роботи, реферати, проекти).
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Навчальна дисципліна «Загальна мікробіологія і вірусологія» базується на знаннях, які отримані студентами при вивченні біології клітини, біохімії, неорганічної, органічної, фізичної та колоїдної хімії.
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ	1. Пирог Т.П. Загальна мікробіологія.- К.:НУХТ, 2004. – 471 с. .Векірчик К.М. Мікробіологія з основами вірусології. – К.:Либідь, 2001.-312 с.
Поточний та семестровий контроль	Поточний контроль: тетраметровий контроль (модульний контроль); тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; виконання і захист курсової роботи та лабораторних робіт. Підсумковий контроль: залік, екзамен.
Електронний ресурс дисципліни	http://do.udhtu.edu.ua/moodle/