

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «ГРУНТОЗНАВСТВО З ОСНОВАМИ ГЕОЛОГІЇ»</p> <p>Спеціальність: 202 Захист і карантин рослин Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Факультет: Фармації та біотехнології Кафедра: Біотехнології Викладач: асистент Юлія МІНІНА</p>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр/тетраметр	5,6 (п'ятий, шостий)/9,10,11,12
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	9,0/270 годин
МЕТА дисципліни	<p>надання здобувачам вищої освіти необхідних знань щодо значення ґрунтів у природі та суспільстві, процесів ґрунтоутворення, історичних етапів розвитку та класифікації ґрунтів, морфологічних та генетичних ознак ґрунтових профілів, агрономічних особливостей ґрунтів, можливих наслідків антропогенного впливу на ґрунт, шляхів регулювання та поліпшення ґрунтової родючості.</p> <p>Глибоке пізнання та вивчення ґрунтового вкриття, як середовища росту сільськогосподарських культур, а також як місця існування живих організмів, вивчення будови та основних властивостей ґрунтів, їх мінералогічного складу, закономірностей географічного поширення ґрунтів, пізнання основних елементарних природних процесів ґрунтоутворення. Це дасть можливість в подальшому використовувати знання при плануванні ефективних заходів захисту рослин із врахуванням ґрунтово-кліматичних умов, а також враховувати властивості ґрунтів при прогнозуванні фітосанітарного стану посівів.</p>
Чому можна навчитись (Результати навчання)	<p>ПРН 6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватися вимог екологічного законодавства у сфері захисту рослин та збереження біорізноманіття.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Ґрунтознавство як наука. Поняття про ґрунт.</p> <p>Тема 1. Основні положення сучасного ґрунтознавства.</p> <p>Тема 2. Загальна схема ґрунтоутворення</p> <p>Тема 3. Основи утворення і географії ґрунтів</p> <p>Змістовий модуль 2. Фізико-хімічні властивості ґрунту</p> <p>Тема 4. Клімат як фактор ґрунтоутворення</p> <p>Тема 5. Біологічні фактори ґрунтоутворення</p> <p>Тема 6. Роль рельєфу та локальних факторів у ґрунтоутворенні</p> <p>Тема 7. Морфологія та класифікація ґрунтів</p> <p>Тема 8. Структура ґрунту</p> <p>Тема 9. Органічна частина ґрунту</p> <p>Тема 10. Вбирна здатність ґрунтів</p> <p>Тема 11. Ґрунтовий розчин. Кислотність, лужність ґрунту.</p> <p>Тема 12. Ґрунтова волога</p> <p>Тема 13. Ґрунтове повітря</p>

	<p>Тема 14. Радіоактивність ґрунтів</p> <p>Тема 15. Теплові властивості і тепловий режим ґрунту. Ґрунтове повітря і повітряний режим ґрунту.</p> <p>Змістовий модуль 3. Охорона ґрунтів України</p> <p>Тема 16. Родючість ґрунту</p> <p>Тема 17. Охорона та раціональне використання ґрунтів.</p>
Види занять	Лекції, лабораторні, самостійні, індивідуальні заняття
Методи навчання	Традиційні методи навчання: словесні (лекція, пояснення, консультація, бесіда); наочні (ілюстрація, демонстрація (презентація), спостереження); практичні (лабораторні роботи). Активні» методи навчання: – неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	«Вступ до спеціальності», «Фізіологія рослин», «Охорона ґрунтів»
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назаренко І.І., Польчина С.М., Дмитрук Ю.М., Смага І.С., Нікорич В.А. Ґрунтознавство з основами геології. Чернівці, Книги - XXI, 2006 - 504с. 2. Панас Р.М. Ґрунтознавство. Львів, Новий Світ-2000, 2009 - 372с.
Поточний та семестровий контроль	Поточний контроль: тетраметровий контроль (модульний контроль); тестування, експрес-контроль, самостійна робота; виконання та захист лабораторних робіт, реферат. Підсумковий контроль: екзамен.
Електронний ресурс дисципліни	http://do.udhtu.edu.ua/moodle/