

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Англійська мова (переклад включно)

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія

(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

(код та найменування спеціалізації)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

протокол № 6 від «25» 05 2023 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

2023 р.



Ректор

Наказ №

від

30.05

2023 р.

/ К.М. Сухий /

Дніпро 2023 р.

Лист погодження
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітня програма	Англійська мова (переклад включно)
ПОГОДЖЕНО	РОЗРОБНИКИ (проектна група)
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Гарант освітньої програми
 (підпис) <u>Зайчук О.В.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Савченко О.В.</u> (прізвище та ініціали)
« 23 » <u>травня</u> 2023 р.	« 22 » <u>травня</u> 2023 р.
Начальник ННЦ	Члени робочої групи:
 (підпис) <u>Смотряев Р.В.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Кулакевич Л.М.</u> (прізвище та ініціали)
Навчально-методичний відділ	
 (підпис) <u>Фоменко Г.В.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Забрудська Л.М.</u> (прізвище та ініціали)
Декан факультету	Освітню програму розглянуто й ухвалено науково-методичною радою університету Протокол № 2 від « 24 » <u>05</u> 2023 р.
 (підпис) <u>Свердліковська О.С.</u> (прізвище та ініціали)	
Завідувач кафедри	
 (підпис) <u>Савченко О.В.</u> (прізвище та ініціали)	
Голова комітету студентської молоді факультету	
 (підпис) <u>Альона ТЕРНАЙ</u> (прізвище та ініціали)	

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2019 році на підставі СВО (наказом МОН від 20.06.2019 р., № 869) та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ « 31 » жовтня 2019 р., протокол № 9.

Освітню програму було перезатверджено у 2021 році у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (наказ від 09.06.2020 № 102).

Освітню програму було перезатверджено у 2023 році у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (наказ від _____ № _____).

Результати щорічного перегляду освітньої програми додаються в окремому додатку.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Савченко Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології та перекладу, завідувач кафедри філології та перекладу.

Члени робочої групи:

2. Кулакевич Людмила Миколаївна, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри філології та перекладу.

3. Забрудська Людмила Миколаївна, старший викладач кафедри філології та перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від ТОВ «Еліксир»

2. Лист-підтримка від Військова частина А4291

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 035 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». факультет економіко-гуманітарних наук і права, кафедра філології та перекладу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр, Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова (переклад включно).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «бакалавр», «магістр», або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фаховою передвищою освітою.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми планується у 2024 році.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста).
Мови викладання	Українська.

Термін дії освітньої програми	10 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitnya-programa-pereklad
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з філології в галузі англійської мови, здатних здійснювати професійну діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації англійською та двома іншими європейськими мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки. Спеціальність – 035 Філологія. Спеціалізація – 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма орієнтується на засвоєння іноземної мови та літератури й оволодіння основами перекладу в теоретичному, практичному науково-дослідницькому аспектах, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра фахівця з філологічних наук.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка студентів до здійснення перекладу технічної літератури з англійської, французької та німецької мов українською та з української іноземними мовами, що вивчаються за програмою, а також до вирішення складних спеціалізованих завдань та практичних проблем міжмовної комунікації з використанням інформаційних технологій і технологій автоматизованого перекладу текстів. Ключові слова: філологія, переклад, англійська, міжкультурна комунікація, державна та іноземна мови, фахові мови.
Особливості програми	Зорієнтована на оптимальне освітнє поєднання компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з іншого – дають ґрунтовну підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. Також передбачається вивчення двох інших

	<p>європейських мов (французької та німецької). Підготовка фахівців з галузевого перекладу з англійської, французької та німецької мов українською на матеріалах механічної, хіміко-технологічної, художньої і краєзнавчої тематик, відповідно до запитів ринку праці Придніпровського промислового регіону та інших. Обов'язковим складником практичної підготовки є перекладацька практика (англійська мова).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Особа, яка отримала ступінь бакалавра, може здійснювати професійну діяльність у перекладацьких, туристичних агенціях, відділах міжнародних відносин, іноземних компаніях та їхніх представництвах в Україні, у ЗМІ, літературно-видавничій і науковій галузях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у Національному класифікаторі України КІ ДК 003:2010, а саме:</p> <p>2444.2 – філолог, лінгвіст, письмовий і усний перекладач; гід-перекладач; перекладач технічної літератури; редактор-перекладач;</p> <p>3436.1 – помічник керівників підприємств, установ та організацій; референт;</p> <p>4115 – асистент референта.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, заняття у комп'ютерних класах, виконання курсової роботи, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсової роботи. Консультації. Практична підготовка студентів.</p>

Оцінювання	Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль, державна атестація випускників. Основні форми контролю: усне опитування, тестування, контрольна робота, захист курсової роботи, залік, диференційований залік, іспит, звіт про практику, комплексний атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність розуміти фундаментальні закони і категорії економічного життя суспільства.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову, як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p>

	<p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог.</p> <p>ФК14. Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК15. Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування перекладу.</p> <p>ФК16. Знання змісту основних літературних понять. Здатність бачити конкретний художній твір в історичному, культурному та літературному контекстах.</p> <p>ФК17. Знання теоретичних засад перекладознавства та розуміння його зв'язку з практикою перекладу.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів</p>
--

різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

- ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
- ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для вирішення складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.
- ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.
- ПРН20. Розуміти зміст основних літературознавчих понять, вміти застосовувати історико-теоретичний метод дослідження літературного процесу, інші літературознавчі методи та підходи, які застосовуються при вивченні розвитку літератури.
- ПРН21. Знати основні етапи та тенденції розвитку європейської літератури.
- ПРН22. Знати принципи перекладу термінологічних одиниць різних галузей знань.
- ПРН23. Здійснювати професійну перекладацьку діяльність, мати навички послідовного перекладу з урахуванням лексичних і граматичних особливостей іноземних мов, що вивчаються, та техніки двостороннього перекладу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:

- науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за ОП, мають відповідність базової освіти та/або

	<p>наукових спеціальностей освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та необхідний рівень наукової та професійної активності; - науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами.</p> <p>Випускова кафедра, окрім навчальних аудиторій, додатково оснащена мультимедійними проєкторами, екраном, звуковими колонками, навушниками, ноутбуком, відеопрограмами з навчання іноземних мов і навчальними наочними стендами та таблицями.</p> <p>До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актова зала.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як</p>

	<p>окремої навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовою) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua.</p> <p>Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science.</p> <p>Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщено матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших закладах освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Викладання українською та іноземними мовами.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

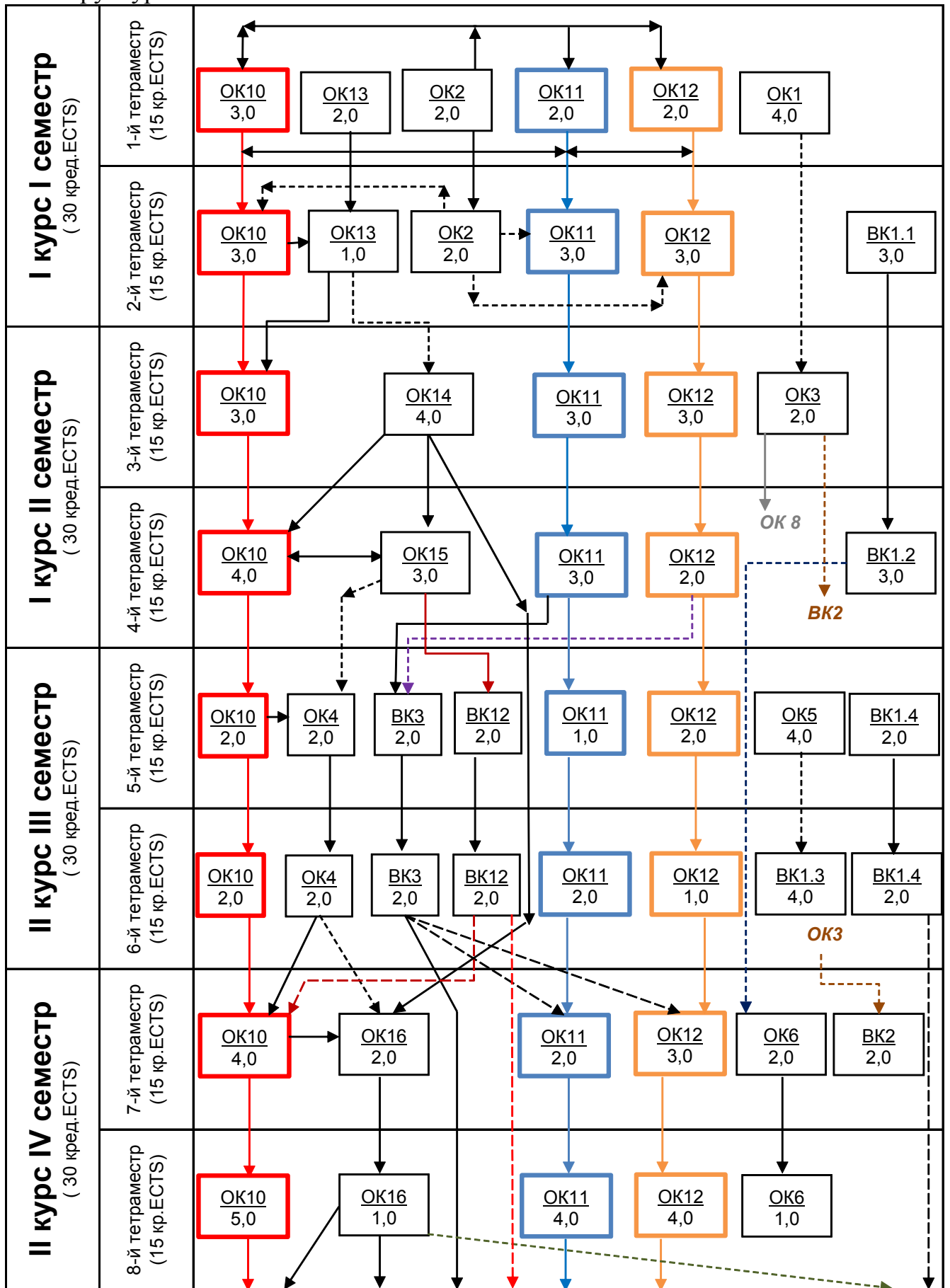
2.1. Перелік компонентів ОП

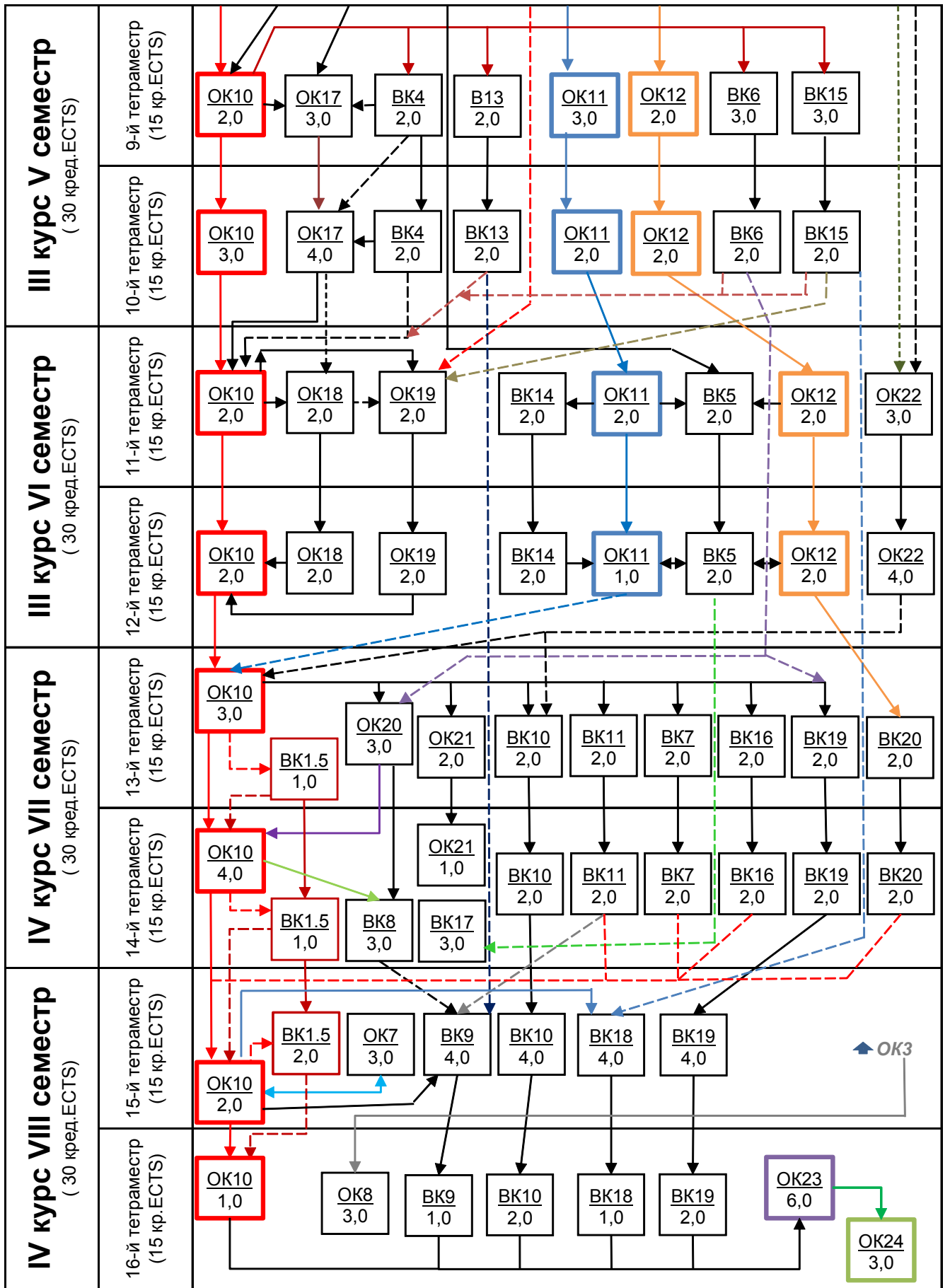
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Правознавство	4	Залік
OK2	Латинська мова	4	Іспит
OK3	Безпека життєдіяльності	2	Залік
OK4	Основи усного перекладу та реферування	4	Іспит
OK5	Філософія та філософська антропологія	4	Іспит
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
OK7	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK8	Основи охорони праці	3	Іспит
OK 9	Фізична культура (поза кредитами)	0	Залік
РАЗОМ за циклом 1.1.		27	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK10	Основна іноземна (англійська) мова	44	Іспит, к.р.
OK11	Друга іноземна (французька) мова	28	Іспит
OK12	Третя іноземна (німецька) мова	28	Іспит
OK13	Історія основної іноземної мови	3	Іспит
OK14	Вступ до мовознавства	4	Диференційований залік
OK15	Вступ до перекладознавства	3	Залік
OK16	Вступ до літературознавства	3	Залік
OK17	Практика письмового й усного перекладу основної іноземної мови	7	Іспит
OK18	Теоретична граматики основної іноземної мови	4	Диференційований залік
OK19	Прикладна лінгвістика й основи мовленнєвої комунікації	4	Іспит

1	2	3	4
OK20	Лексикологія основної іноземної мови	3	Диференційований залік
OK21	Стилістика основної іноземної мови	3	Іспит
OK22	Історія зарубіжної літератури	7	Іспит
OK23	Перекладацька практика	6	Диференційований залік
OK24	Державна атестація (атестаційний іспит бакалавра)	3	Атестаційний іспит
РАЗОМ за циклом 1.2.		150	
Обов'язкові Компоненти разом		177	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	18	Заліки та іспити
ВК2	Дисципліна економічної підготовки	2	Диференційований залік
РАЗОМ за циклом 2.1.		20	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1 – Мовно-практичний			
ВК3	Актуальні проблеми романо-германського перекладознавства	4	Іспит
ВК4	Мова засобів масової інформації	4	Диференційований залік
ВК5	Практика перекладу другої та третьої іноземних мов	4	Диференційований залік
ВК6	Мова підприємництва та ділового листування	5	Іспит
ВК7	Інформаційні технології в перекладі	4	Залік
ВК8	Лінгвокраїнознавство англomовних країн	3	Іспит
ВК9	Термінознавство основної іноземної мови	5	Диференційований залік
ВК10	Формування мовленнєвих навичок на матеріалах механічних, хіміко-технологічних, художніх і краєзнавчих текстів (з перекладом)	10	Іспит
ВК11	Переклад науково-технічної інформації	4	Іспит
Всього за вибіркоvim блоком 1		43	

1	2	3	4
Вибірковий блок 2 – Мовно-перекладознавчий			
ВК12	Перекладознавство	4	Іспит
ВК13	Переклад комп'ютерної термінології	4	Диференційований залік
ВК14	Ділова французька мова	4	Диференційований залік
ВК15	Теорія та практика мовної комунікації	5	Іспит
ВК16	Англійська мова у сфері туризму	4	Залік
ВК17	Лінгвокраїнознавство франко- та німецькомовних країн	3	Іспит
ВК18	Послідовний переклад основної іноземної мови	5	Диференційований залік
ВК19	Англійська мова у корпоративному дискурсі	10	Іспит
ВК20	Ділова німецька мова	4	Іспит
Всього за вибіровим блоком 2		43	
Вибіркові компоненти разом		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





англійська, французька, німецька

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ установленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим освітнім компонентам програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•																							
ЗК2					•				•															
ЗК3						•									•		•							
ЗК4					•																			
ЗК5	•			•		•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•				
ЗК6		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК7			•					•																
ЗК8									•								•							
ЗК9				•						•	•	•					•		•		•			
ЗК10		•			•									•								•		
ЗК11		•	•							•	•	•					•		•					
ЗК12							•										•							
ЗК13							•																	
ЗК 14																								
ФК1												•	•											
ФК2		•											•	•					•	•				

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоvim освітнім компонентам програми

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•																			
ЗК2	•							•								•	•			
ЗК3	•														•					
ЗК4	•																			
ЗК5	•						•					•								
ЗК6	•			•	•	•			•	•	•			•					•	•
ЗК7																•				
ЗК8															•	•				
ЗК9	•		•	•	•	•	•		•					•					•	•
ЗК10		•																		
ЗК11	•				•				•				•	•				•	•	•
ЗК12							•													
ЗК13																				
ЗК 14		•																		
ФК1																				

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
ПРН15																			•					•
ПРН16														•										
ПРН17													•											•
ПРН18																							•	
ПРН19										•														
ПРН20																•								
ПРН21																						•		
ПРН22															•									
ПРН23																		•		•			•	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоvim освітнім компонентам програми

	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20
ПРН1	•					•								•				•	•	•
ПРН2	•	•		•											•					
ПРН3	•	•																		
ПРН4	•																			
ПРН5	•															•				
ПРН6							•													
ПРН7			•																	
ПРН8																				
ПРН9								•									•			
ПРН10																				
ПРН11																				
ПРН12																				
ПРН13																				
ПРН14				•											•				•	
ПРН15											•	•	•							

	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20
ПРН16			•																	
ПРН17										•										
ПРН18																•				
ПРН19																				
ПРН20																				
ПРН21																				
ПРН22									•											
ПРН23				•							•	•	•					•		

ДОДАТОК № 1 ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП)
Перелік вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки

Дисципліни з гуманітарної підготовки (ВК1):

ВК1.1. – Історія української культури – 3 кредити;

ВК1.2. – Історія України – 3 кредити;

ВК1.3. – Філософія та філософська антропологія (додаткові розділи) – 4 кредити;

ВК1.4 – Література англomовних країн – 4 кредити;

ВК1.5. – Основна іноземна (англійська) мова (додаткові розділи) – 4 кредити;

До дисципліни з економічної підготовки (ВК2) входить Економічна теорія (2 кредити).