

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Цифрові технології
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 015 – Професійна освіта (015.39 Цифрові технології)
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 – Освіта/ Педагогіка
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з професійної освіти (Цифрові технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ УДХТУ
Протокол №__ від _____ 2021 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з _____ 2021 р.

Ректор _____ /
Наказ №__ від _____ 2021р.

Дніпро 2023 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	015 – Професійна освіта (015.39 Цифрові технології)
Галузь знань	01 – Освіта/ Педагогіка
Освітня програма	Цифрові технології
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали) „____” _____ 2021 р.	Гарант освітньої програми _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали) „____” _____ 2021 р.
Начальник ННЦ _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)	Члени робочої групи _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
Навчально-методичний відділ _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)	_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
Декан факультету Х та ХТ _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)	Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету Протокол № ____ від «____» _____ 20__ р.
В.о. завідувача кафедри _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)	
Голова комітету студентської молоді факультету _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)	

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на підставі затвердженого СВО України за спеціальністю 015 – Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) для першого рівня вищої освіти (наказ МОН від 21.11. 2019 р. № 1460).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Гура Анна Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології.

2. Члени робочої групи:

Скнар Юрій Євгенович, доктор хімічних наук, професор, в.о. зав. кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології.

Коток Валерій Анатолійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології, завідувач відділу міжнародних відносин.

Гриднева Тетяна Василівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології, заступник декану факультету Х та ХТ.

Скнар Ірина Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології.

Рябік Павло Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології

3. В.о. завідувача кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології

Скнар Юрій Євгенович, доктор хімічних наук, професор.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від директорки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПТ України, докторки пед. наук, професорки, Вікторії СИДОРЕНКО.

2. Лист-підтримка від директора Приватного підприємства «Системний інтегратор» Максима РЕВИ.

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 – Професійна освіта «015.39 Цифрові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Факультет харчових та хімічних технологій Кафедра процесів, апаратів та загальної хімічної технології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр, Професійна освіта (Цифрові технології).
Офіційна назва освітньої програми	Цифрові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати: - не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою; - не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») з інших спеціальностей; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України; ОПП не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр»/«фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy

освітньої програми	
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців в галузі професійної освіти з цифрових технологій; надання студентам фундаментальної теоретичної та практичної підготовки для набуття здатності виконувати професійні завдання й розв'язувати виробничі питання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі професійної освіти; здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка Спеціальність 015 – Професійна освіта (015.39 Цифрові технології)
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма із прикладною орієнтацією. Програма орієнтується на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі професійної освіти з цифрових технологій, пов'язані з наданням освітніх послуг.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі «Професійна освіта (Цифрові технології)» забезпечує опанування відповідними базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння психології, загальної та професійної педагогіки, набуття фундаментальних знань та практичних навичок в галузях цифрових технологій. Ключові слова: психологія, педагогіка, цифрові технології
Особливості програми	Програма є професійно-орієнтованою і спрямована на формування професійних компетентностей бакалавра цифрових технологій і передбачає відповідну практику в загальноосвітніх закладах та закладах професійно-технічної освіти. Окрім педагогічної підготовки програма передбачає технічну спрямованість в навчанні із наданням глибоких знань в області комп'ютерних технологій, ознайомленням з обладнанням галузі та існуючими програмами та їх застосуванням.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2019 року) випускники можуть працювати за такими професіями: КП 2320 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти; КП 2351.2 Викладач (методи навчання); Методист; КП 2352 Інспектор-методист; Інспектор закладів професійної (професійно-технічної) освіти; КП 33 Фахівці у галузі освіти; КП 3340 Педагог професійного навчання КП 3340 Інструктор виробничого навчання КП 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) КП 2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів КП 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки

	КП 311 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки КП 3121 Фахівець з інформаційних технологій КП 3121.2 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) КП 3439 Фахівець з організації інформаційної безпеки
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, дистанційне та змішане навчання, підготовка до атестаційного екзамену.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань, державна атестація із відповідними методами оцінювання: – письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквиуми; – письмові екзамени, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик; – комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. <i>Компетентності, визначені університетом:</i> ЗК 12. Здатність до наукового розуміння закономірностей психічного життя людини, індивідуальної та групової поведінки, особливостей внутрішнього розвитку людей, природи їх здібностей та потреб шляхом осмислення правил формування та функціонування психічних станів та процесів особистості, пізнання інших людей та самопізнання, збагачення творчого вдосконалення людини завдяки взаємодії людей один з одним.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<i>Компетентності визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних

	процесів в харчовій галузі, аграрному виробництві та переробці сільськогосподарської продукції, використовувати професійну технологічну термінологію. ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації. <i>Компетентності, визначені університетом:</i> ФК 16. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів вищої математики та здатність самостійно виконувати виробничі чи навчальні завдання в процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях. ФК 17. Здатність застосовувати педагогічні знання щодо етапів розвитку особистості, самостійно організовувати та контролювати особистісний та професійний розвиток; формулювати цілі власної діяльності з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів професійного циклу. ФК 18. Здатність послуговуватися знаннями, принципами, алгоритмами використання цифрових технологій в освітній системі. ФК 19. Здатність застосовувати комп'ютерні методи побудови зображень та графічної подачі візуального матеріалу макетно-модельними матеріалами і технологіями їх опрацювання.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

	ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації). ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття
--	---

	рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери. ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності. <i>Програмні результати навчання, визначені університетом:</i> ПРН 26. Розуміти українську та іноземну мови на рівні, достатньому для обробки фахових інформаційно-літературних джерел, професійного усного та письмового спілкування, написання текстів за фаховою тематикою. ПРН 27. Знати принципи й алгоритми використання цифрових технологій в освітній системі ПРН 28. Застосовувати методи та алгоритми комп'ютерної графіки у процесі розробки графічних застосувань, проектувати та створювати системи мультимедіа і графічного моделювання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» мають наукові ступені та вчені звання Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес. Також до освітнього процесу залучаються представники роботодавців шляхом читання відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів із залученням широкого кола представників підприємств та студентів, керівництва практичною підготовкою, участі у екзаменаційних комісіях.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних

	аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актові зали.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

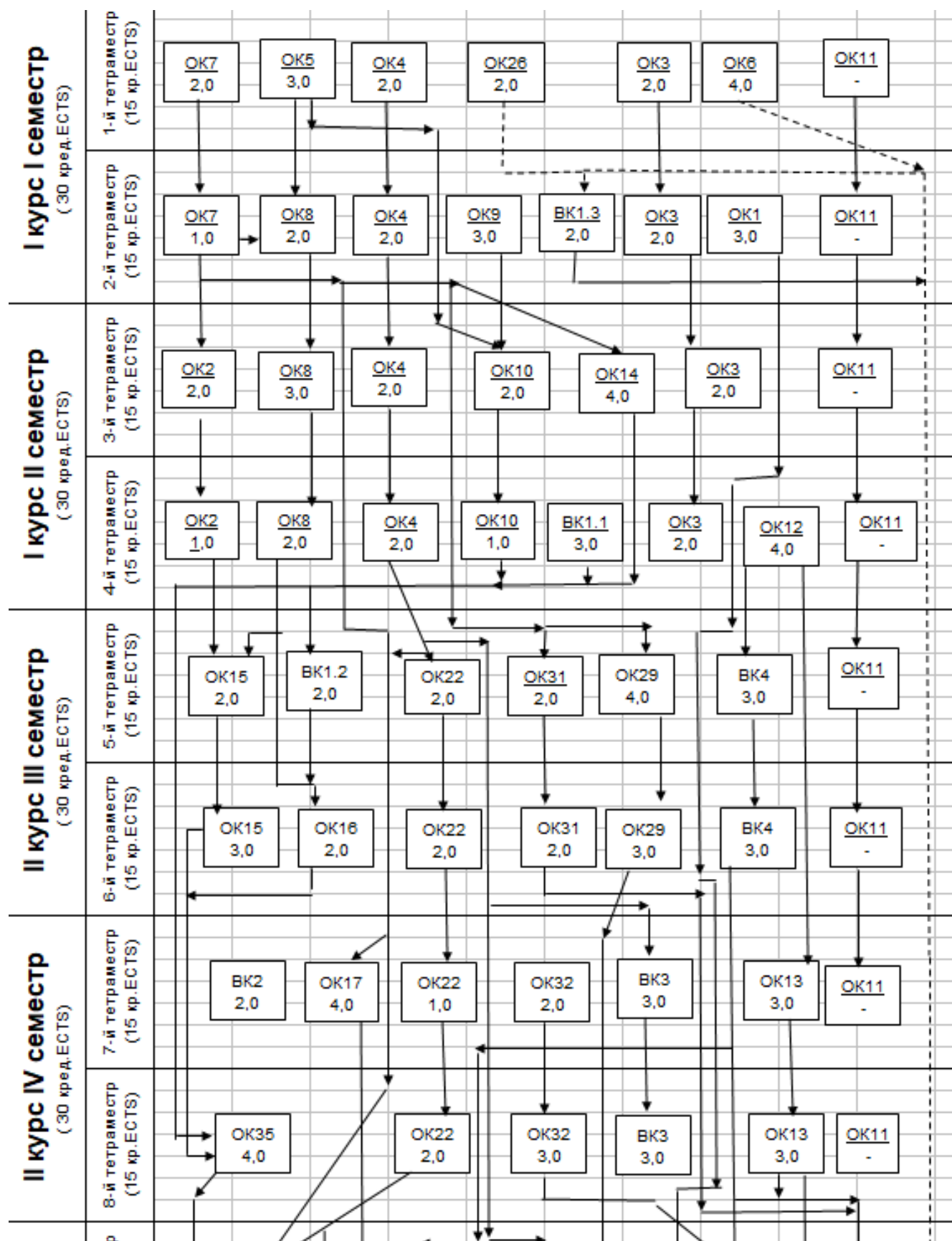
2.1. Перелік компонент ОП

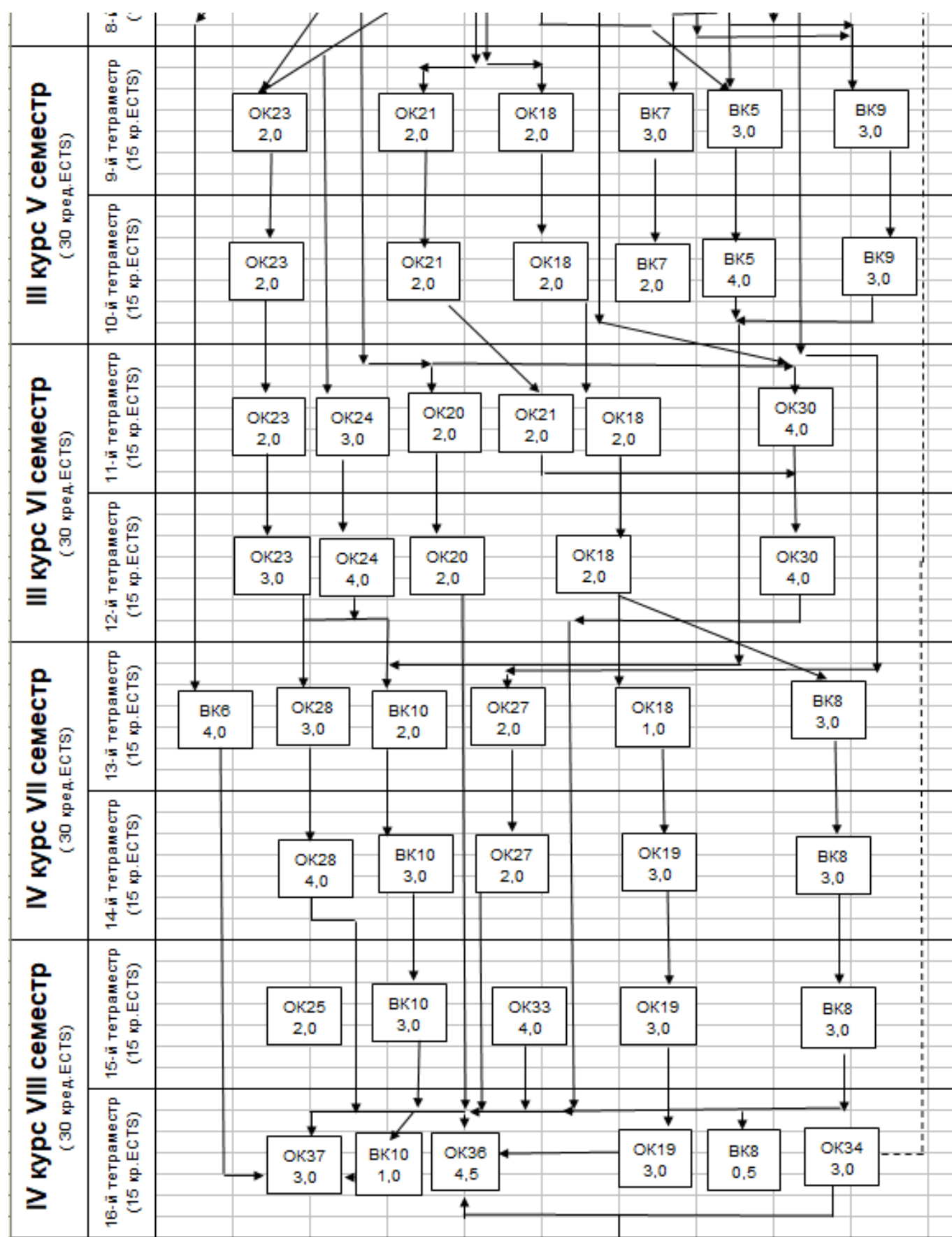
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Загальна педагогіка	3	диф.залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	екзамен
OK4	Вища математика	8	екзамен
OK5	Логіка	3	диф. залік
OK6	Правознавство	4	залік
OK7	Вступ до спеціальності	3	залік
OK8	Психологія	7	екзамен
OK9	Історія української культури	3	екзамен
OK10	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3	диф. залік
OK11	Фізична культура (поза кредитами)	-	залік
	РАЗОМ за циклом 1.1	45	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK12	Професійно-педагогічна етика	4	залік
OK13	Екологія	2	Залік
OK14	Алгоритмізація та програмування	10	Екзамен, диф.залік, КР
OK15	Математичне та комп'ютерне моделювання	10	Екзамен
OK16	Професійна педагогіка	5	екзамен
OK17	Технології викладання фахових дисциплін	10	екзамен
OK18	Основи композиції і проектної графіки	6	Екзамен
OK19	Техніка та технологія галузі	6	екзамен
OK20	Організація баз даних та знань	5	екзамен
OK21	Цифровий дизайн	10	екзамен, диф.залік
OK22	Виробничі процеси та обладнання об'єктів автоматизації	4	залік
OK23	Програмні засоби та платформи дистанційної освіти	5	Екзамен
OK24	Веб дизайн	4	Залік

1	2	3	4
OK25	Основи педагогічних досліджень	4	залік
OK26	Основи анімації та відеомонтажу	10	диф.залік
OK27	Веб програмування	5	Екзамен
OK28	Психологія особистості та командна робота в освітній діяльності	6,5	диф.залік
OK29	Основи наукових досліджень	4	залік
OK30	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK31	Професійна педагогіка (педагогічна практика)	4	диф.залік
OK32	Виробнича практика	4,5	диф. залік
OK33	Державна атестація	3	екзамен
	РАЗОМ за циклом 1.2	125	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	170	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1.Цикл загальної підготовки			
BK1	Дисципліни гуманітарної підготовки	9	
BK1.1.		2	екзамен
BK1.2.		2	залік
BK1.3.		3	залік
BK1.4.		2	
BK2	Дисципліни економічної підготовки	2	залік
BK3	Дисципліни математичної підготовки	6	екзамен
BK4	Дисципліни природничо-наукової підготовки	4	екзамен
BK4.5	Хімія	4	залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	21	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Блок 1– Професійна майстерність педагога			
BK5	Соціальні мережі у професійній діяльності	7	Залік
BK6	Методики оптимізації веб-сторінок	5	Залік
BK7	Основи тривимірного проектування	8	Екзамен
BK8	Психологія праці. Основи щастя	4	залік
BK9	Психолого-педагогічні основи міжособистого спілкування	6	диф.залік
BK10	Основи рекламного дизайну	6	екзамен
BK11	Теорія та методика виховної роботи у закладах професійно-технічної освіти	8	залік
BK12	Дидактика цифрових технологій	5	диф.залік
	РАЗОМ	49	

1	2	3	4
Блок 2 – Цифрові технології			
BK5	Основи цифрового маркетингу	7	Залік (Маркетинг)
BK6	SEO-маркетинг	5	Залік (МР)
BK7	3 D моделювання об'єктів)	8	Екзамен (Дизайн)
BK8	Психологія праці та персоналу	4	залік
BK9	Соціальна педагогіка та міжособиста комунікація	6	диф.залік
BK10	Дизайн рекламно поліграфічної продукції	6	Екзамен
BK11	Цифрова педагогіка в професійно-технічній освіті	8	залік
BK12	Комп'ютерний практикум з цифрових технологій	5	диф.залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	49	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	70	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою Цифрові технології спеціальності 015 – Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) здійснюється відкрито у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з психології, педагогіки та теорії й методики професійної освіти і комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Професійна освіта (Цифрові технології).
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Професійна освіта (Цифрові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

Обов'язкові компоненти		Загальні компетентності												Фахові компетентності																				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18			
Обов'язкові компоненти	OK1			+																														
	OK2							+					+						+												+			
	OK3				+																													
	OK4					+																	+	+						+				
	OK5					+											+							+	+									
	OK6	+													+			+												+				
	OK7		+			+		+									+																	
	OK8					+			+				+				+								+	+					+			
	OK9	+	+									+																						
	OK10						+					+					+																	
	OK11		+																															
	OK12							+															+	+										
	OK13							+																+	+									
	OK14									+		+							+				+											
	OK15							+					+	+															+		+			
	OK16								+		+			+							+	+						+	+					
	OK17																				+	+							+					
	OK18																								+			+		+				
	OK19																						+		+	+					+		+	
	OK20																						+		+	+					+		+	
	OK21																						+		+						+		+	
	OK22																				+	+		+		+					+		+	
	OK23																					+			+	+				+				
	OK24																				+				+	+				+				
	OK25																				+				+	+								
	OK26																						+	+										
	OK27																						+											
	OK28																								+		+						+	
	OK29																				+			+		+		+					+	
	OK30																					+		+		+		+		+			+	
	OK31																								+	+		+		+				
	OK32																						+	+			+							
	OK33																							+	+			+						
	OK34																							+			+							
	OK35						+		+								+	+	+					+				+						
	OK36										+													+				+						
	OK37															+	+			+			+	+		+								

Вибіркові компонент и		Загальні компетентності												Фахові компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	
	BK1.1	+	+					+								+																
	BK1.2	+	+																				+									
	BK1.3																						+	+								
	BK2	+	+																													
	BK3																+				+											
	BK4																								+							
Блок 1	BK5							+																	+							
	BK6	+							+		+																					
	BK7	+																			+											
	BK8																			+											+	
	BK9																							+								
	BK10																						+	+								
Блок 2	BK5							+																+								
	BK6								+		+																					
	BK7	+																		+											+	
	BK8																			+											+	
	BK9																								+						+	
	BK10																						+	+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Обов'язкові компоненти	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
Обов'язкові компоненти	OK1			+	+	+																					
	OK2									+			+													+	
	OK3					+																				+	
	OK4																+	+					+				
	OK5		+			+	+								+												
	OK6	+	+																								
	OK7							+				+				+											
	OK8				+						+			+													
	OK9	+		+																			+		+		
	OK10			+	+																						
	OK11										+											+					
	OK12																										+
	OK13																+	+									
	OK14	+																			+				+		
	OK15									+		+		+												+	
	OK16					+			+		+		+														
	OK17																		+	+							
	OK18															+	+	+		+							
	OK19															+	+		+								
	OK20																+		+								
	OK21																+	+	+								+
	OK22																+	+	+								
	OK23																+	+	+								
	OK24															+	+		+								
	OK25		+																					+			
	OK26		+																					+			
	OK27		+																					+			
	OK28																+	+									+
	OK29						+											+	+								+
	OK30						+											+	+								+
	OK31																	+	+		+						
	OK32																	+	+		+						
	OK33						+	+	+																		
	OK34						+	+															+				
	OK35					+		+			+																
	OK36							+			+					+											
	OK37			+									+	+	+			+	+								+

Вибіркові компоненти		ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24	ПР25	ПР26	ПР27
	BK1.1	+		+	+																							
	BK1.2			+	+																+			+				
	BK1.3							+	+								+											
	BK2				+																+			+				
	BK3																	+							+			
	BK4							+											+									+
Блок 1	BK5																		+	+								+
	BK6				+																+				+	+		
	BK7		+				+																	+			+	
	BK8																+	+		+								+
	BK9							+											+									
	BK10								+								+									+		
Блок 2	BK5																		+	+								
	BK6											+									+					+		
	BK7		+																					+	+			
	BK8																+		+	+								+
	BK9																+		+	+								+
	BK10																+		+	+								+

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1.Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	9	
ВК1.1.	Історія України	3	залік
ВК1.2.	Еколого-правова культура особистості	2	залік
ВК1.3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (додаткові розділи)	2	залік
ВК1.4.	Безпека життєдіяльності	2	
ВК2	Дисципліни економічної підготовки Економічна теорія	2	залік
ВК3	Дисципліни математичної підготовки Обчислювальна математика та програмування	6	екзамен
ВК4	Дисципліни природничо-наукової підготовки Хімія	4	залік
	<i>РАЗОМ за циклом 2.1</i>	21	