

Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ УДХТУ

Костянтин СУХИЙ



04 2023 року

ПРОГРАМА
вступного іспиту з іноземної мови
для здобуття ступеня магістра
на основі
освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра

м. Дніпро

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1 Пояснювальна записка	4
2 Загальні положення	5
3 Перелік питань	7
4 Порядок оцінювання підготовленості вступників	8
5 Тривалість вступного випробування	9
6 Список рекомендованої літератури.....	9

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступні екзамени з іноземної мови на здобуття ступеня «магістр» проводяться з метою перевірки професійно-комунікативної іншомовної компетенції, отриманої у процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) і з метою оцінювання потенційних можливостей вступників використовувати іноземну мову у подальшому навчанні у магістратурі.

Вимоги вступного екзамену з іноземної мов базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають вміння, які проявляються в різних типах мовленнєвої поведінки.

2 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета проведення вступного екзамену з іноземної мови - перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних з таким видом мовленнєвої діяльності, як читання, а також лексичний та граматичний аспекти іншомовної комунікації (використання мови), які отримані в процесі оволодіння іноземною мовою (за професійним спрямуванням) на рівні «Бакалавр».

Характеристика змісту програми

Програма вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001р.)
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України
- результатах допроектного дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України (2004р.)
- робочих навчальних програмах з іноземної мови для всіх спеціальностей і напрямків підготовки для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», затверджених НМР УДХТУ (2022 р.)

Вступники повинні:

- уміти читати та розуміти іноземні тексти з країнознавчої та загальнозваженої тематики;
- володіти навичками ознайомлюального читання (розуміння загальної інформації та вибіркового читання (пошук окремих фактів) ;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах вищезазначеної тематики;
- самостійно добирати та знати основні способи утворення лексичних одиниць, а також застосовувати їх у відповідних контекстах;

- знати граматичний матеріал в об'ємі, визначеному програмою.

Мовленнєві вміння

1. Читання

- розуміти автентичні тексти, пов'язані з повсякденним життям та краєзнавчою тематикою, з науково-популярних журналів та інтернетівських джерел (інформаційно-довідкові, рекламні, газетно-журнальні матеріали, уривки з художніх творів);
- розуміти головну ідею та знаходити необхідну інформацію в неадаптованій літературі;
- здійснювати ознайомче читання неадаптованих текстів для отримання інформації;
- розуміти інформацію рекламних та газетно-журнальних матеріалів.

2. Використання мови

- мати робочі знання граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та загальновживаній сферах;
- активно володіти лексичним матеріалом у межах тематики, передбачуваною програмою підготовки бакалаврів з іноземної мови.

Форма проведення вступного іспиту з іноземних мов - тестування з використанням ПЕОМ.

На проходження тесту з іноземної мови відводиться **45 хвилин**.

СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ЕКЗАМЕНУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок, екзамен проводиться у вигляді тесту і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

Блок з іноземної мови (*англійської, німецької, французької на вибір вступника*) складається з двох частин: читання і використання мови.

Робота виконується 45 хвилин і включає **30 завдань**:

I. Читання

- 5 завдань на встановлення відповідності;
- 5 завдань із вибором однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів.

II. Використання мови

- 10 завдань на заповнення пропусків у тексті потрібним словосполученням із запропонованих варіантів;
- 10 завдань на відновлення тексту з вибором однієї з чотирьох запропонованих граматичних форм.

З ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії. Музей, виставки. Живопис, музика.

Україна у світовій спільноті. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки, історії та культури України та англомовних країн. Традиції, звички, історична та культурна спадщина.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та англомовних країнах.

Студентське життя.

Робота і професія.
Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар

- Іменник.** Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).
- Артикль.** Означений і неозначений. Нульовий артикль.
- Прикметник.** Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Числівник.** Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- Займенник.** Розряди займенників.
- Дієслово.** Правильні та неправильні дієслова. Способ дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
- Прислівник.** Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.
- Прийменник.** Типи прийменників.
- Сполучники.** Види сполучників.
- Речення.** Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (О, І, ІІ, ІІІ типів).
- Пряма й непряма мова.**
- Словотвір.**

4 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ

Рівень сформованості вмінь абітурієнтів читати і розуміти автентичні тексти самостійно, у визначеній проміжок часу та рівень владіння лексичним та граматичним матеріалом перевіряється у вигляді тесту, що базується на мовному матеріалі, який вступники мали засвоїти під час вивчення курсу «Іноземна мова».

СТРУКТУРА білета

Білет складається з 30 завдань, які мають на меті наступне:

1. Перевірити розуміння тексту.
2. Перевірити сформованість лексичної (знаходження відповідної лексичної одиниці у запропонованих реченнях) компетентності.
3. Перевірити сформованість граматичної компетенції (знаходження та переклад граматичних явищ у тексті, питання щодо вживання слів у правильній граматичній формі).
4. Перевірити навички владіння загальновживаною лексикою (перевірка навичок та вмінь адекватного розуміння фрагментів автентичних текстів з дотриманням норм і узусу іноземної мови, врахуванням при цьому

багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів, збіжність і розходження значень слів та ін.).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

1. За кожну правильну відповідь на усі види завдань нараховується **по 1 тестовому балу**.
2. За виконання завдань блоку ЄВІ з іноземної мови можна отримати від **0 до 30 балів**.
3. Для отримання результату за шкалою 100–200 балів вступнику необхідно набрати щонайменше 3 тестових бали із іноземної мови.
4. *Якщо вступник набрав менше 100 балів, то результат випробування незадовільний.*

5 ТРИВАЛІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування триває **45 хвилин**.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Eastwood John, Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2006. — 439 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B1+. Express Publishing, 2015. — 210 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B2. Express Publishing, 2016. — 172 p.
4. Manin Gregory, Yurchenko Alla, Redchenko Tetiana, Oxford Exam Trainer Ukraine. Oxford University Press, 2018. — 207 p.
5. Mann M. and Taylore-Knowless S., Laser B2 Macmillan Education, 2012. — 208 p.
6. Murphy Raymond, Sands Olga, Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017. — 322 p.
7. Taylore-Knowless S., Laser B1+ Macmillan Education, 2012. — 191 p.
8. Ukrainian Independent Assessment - English Practice Tests, 2011. — 194 p.

9. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури.
Спеціальність Право / за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2018.
- 88 с.
- 10.Євчук О.В., Доценко І.В. Exam support. Тестові завдання у форматі ЗНО та ДПА 2020. Англійська мова. - Абетка, 2020. - 204 с.
- 11.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. - К., 2003.
- 12.Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - К., 2006.
- 13.Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. - CUP, 2012.
- 14.JJ Wilson, A. Clare, R.Roberts; New Total English. Students' book (Intermediate). - Harlow, 2013