

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	40554 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40554
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Загальноосвітні кафедри: кафедра філософії та українознавства, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра програмного забезпечення інформаційно-вимірювальної техніки, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації, кафедра матеріалознавства, кафедра неорганічної хімії, кафедра технології неорганічних речовин та екології, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності, кафедра підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Учебний корпус №1, Корпус «Перемичка», просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005. Механічний корпус, Наб. Перемоги, 40, м. Дніпро, 49094.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	350029
ПІБ гаранта ОП	Шкрабець Федір Павлович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fedir_schkrabec@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-939-61-32

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Освітню програму вперше було розроблено у 2019 р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ 28.11.2019 р. Перший прийом студентів за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка було здійснено у 2020 р. Освітню програму було перезатверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ у 2021 р. у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ. Перший випуск бакалаврів скороченого терміну навчання відбудеться у 2022 р. Розробка освітньої програми обумовлена необхідністю забезпечення ринку праці кваліфікованими фахівцями у галузі електричної інженерії, які здатні розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії та застосування теорій та принципів роботи електротехнічних пристроїв та енергетичних комплексів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Основний фокус освітньої програми полягає у виробництві, перетворенні та акумулюванні електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів. При розробці освітньої програми було враховано досвід інших ЗВО, зокрема НТУ «Дніпровська політехніка», ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Вінницького національного технічного університету, Криворізького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя. До розробки даної освітньої програми були також залучені стейкхолдери, представники роботодавців: Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі», ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, ТОВ Таврида Електрик Дніпро.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	14	12	2	0	0
2 курс	2021 - 2022	21	19	2	0	0
3 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0
5 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40554 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	430	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>141-b-opp-2022.pdf</i>	WebtNV1IeOHBpR1Nobk2hzuPX2n2FZUNuBaNvSAVQok=
Навчальний план за ОП	<i>141_Навчальний план_2022_заочний.pdf</i>	AHxsTL8AXQfbeV6iiNMQbHB63dOgflpqxOAXeQqNTPI=
Навчальний план за ОП	<i>141_Навчальний план_2022_мол спец.pdf</i>	dP1topQOsEaG++FG/Eo/r1PR4ZE9DJW4oqrlXXISxpw=
Навчальний план за ОП	<i>141_Навчальний план_2022.pdf</i>	jDiXjn+MZGMtc22wPQKkbBJ9eyMlC8H5Fx5Ko+S81bA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія1.pdf</i>	Sa+hRfGwn5DoKGo2me1APMknzHvCipwfdSrYUD36r24=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія2.pdf</i>	YUTNUf27gnuoH1Tmoltn+bnhnR4pSBDsPg/u6ifqik=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія3.pdf</i>	jXSl3QHKbPOiy1DxlFtFI2KMxeJleaSoW+jIITq4uRE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – це підготовка фахівця, здатного розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії та застосування теорій та принципів роботи електротехнічних пристроїв та енергетичних комплексів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а також для подальшого навчання за спеціальностями в галузі знань 14 Електрична інженерія. Особливістю даної програми є поглиблене вивчення процесів виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій та апаратів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена з урахуванням концептуальних засад діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості. Забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту можливо завдяки висококваліфікованим досвідченим викладачам, розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДВНЗ УДХТУ. Цілі ОП в повній мірі корелюються з місією та стратегією Університету, оскільки спрямовані на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з необхідними професійними навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в галузі електричної інженерії. Випускник отримує комплекс необхідних теоретичних знань, а також практичних умінь для застосування у професійній діяльності. Таким чином, ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повністю відповідає місії та стратегії ДВНЗ УДХТУ, оскільки передбачає кінцевий результат – конкурентоспроможного випускника з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки/

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми коротке поле
Інтереси здобувачів було враховано на етапі розроблення і запровадження освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» шляхом доведення інформації про ОП, її цілі та особливості реалізації, можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти. Освітня програма забезпечує необхідні умови для формування і розвитку загальних та професійних компетентностей освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності за спеціальністю. Програмні результати навчання відповідають цілям ОП. Здобувачі освіти мають вільний вибір варіативних компонентів навчання, що сприяє конкурентоспроможності випускника, який отримує не тільки фахові компетентності, але й має можливість для реалізації своїх здібностей і талантів. Студенти першого набору ОП були долучені до обговорення переліку дисциплін ОП. Так, наприклад, студентом гр ЕТ(т)-20 Конопенко В. було запропоновано посилити вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. На підставі цього було введено до навчального плану вибірково освітню компоненту гуманітарного вибору.

- роботодавці

Основним завданням підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є забезпечення підприємств та установ висококваліфікованими кадрами електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного профілю для розвитку регіону і країни. ОП була розроблена з урахуванням інтересів роботодавців регіону, зацікавлених у фахівцях електротехнічного профілю, таких як наприклад Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі», ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, ТОВ Таврида Електрик Дніпро, чий рекомендації були враховані при розробці ОП. Роботодавцями був проявлений інтерес щодо застосування альтернативних джерел електроенергії, до енергозберігаючих технологій. В ОП такі вимоги враховано фокусом програми, і такими освітніми компонентами як «Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування» обсягом 6 кредитів ЄКТС, «Відновлювані джерела енергії» обсягом 8 кредитів ЄКТС. В ДВНЗ УДХТУ підтримується діалог роботодавців зі здобувачами вищої освіти і представниками кафедри. Участь у даному заході дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час складання та перегляду ОП.

- академічна спільнота

Інтереси науково-педагогічної спільноти ДВНЗ УДХТУ враховані через обговорення проблем та прийняття відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри енергетики, на вчених радах факультету комп'ютерних наук та інженерії, на вченій раді ДВНЗ УДХТУ, обговорено формулювання щодо складових освітніх компонентів, забезпечення якості освіти та конкретизації результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших груп стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері електроенергетики, що дозволяє готувати фахівця, здатного розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії. Компетентності та навички, отримані в результаті навчання за освітньою програмою дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним, застосовувати отримані знання та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електричної інженерії. Фахівець з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є затребуваним у енергетичній, машинобудівній, комунальній галузях промисловості та може працювати на підприємствах та у високотехнологічних компаніях електроенергетичного та електротехнічного профілю на посадах електрик, енергетик, технічний фахівець-електрик, електрик дільниці, енергодиспетчер, електромеханік, технік з експлуатації установок традиційних та нетрадиційних видів енергії; технік-електрик; технік-енергетик; фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж, електромеханічних систем; фахівець з енергетичного менеджменту. Підготовка саме таких фахівців є метою даної освітньої програми, що дає можливість фахівцю бути затребуваним на ринку праці та, розвиватися самому.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст був врахований набуттям знань з актуальних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Це узгоджується зі Стратегією енергозбереження, енергоефективності та розвитку відновлюваних джерел енергії Дніпропетровської області на 2018-2035рр, (<https://oblrada.dp.gov.ua/news/стратегія-енергозбереження-енергоє/>) де серед першочергових завдань є реалізація програми енергонезалежності, головним завданням якої є забезпечення енергетичної безпеки і перехід до енергоефективного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій. Для реалізації таких потреб необхідні фахівці, знання яких буде відповідати сучасним вимогам та потребам електроенергетики.

Придніпровський промисловий регіон має велику кількість електроенергетичних об'єктів, зокрема таких як Придніпровська, Криворізька, Запорізька ТЕС, АЕС, Дніпрогес, інші. Активно розвивається альтернативна енергетика, регіон насичений електричними мережами, тож існує реальний попит на фахівців з електроенергетики, їх підготовка є актуальною і прогнозується, що попит на електроенергетиків буде зростати. Особливо це сало актуальним з огляду на енергокризу, що виникла внаслідок агресії РФ проти України, і показало потребу фахівців-енергетиків для відновлення енергетичного потенціалу країни.

Програмні результати навчання за ОП сформульовано з врахуванням регіональних тенденцій розвитку, з фокусом на виробництво, перетворення та акумуляування електричної енергії з відновлювальних та альтернативних джерел.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм у провідних технічних вузах України, зокрема, було враховано досвід НТУ «Дніпровська політехніка», ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Криворізького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати навчання і дають змогу готувати фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що було враховано в ОП. Також було враховано досвід викладання на випусковій кафедрі за спеціальностями галузі знань 14 «Електрична інженерія», що відображено участю ДВНЗ УДХТУ у національних рейтингах, здобутками студентів на профільних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. В той же час ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» шляхом введення фахової компетентності ФК12, ФК13Б, ФК14 та програмного результату навчання ПР20 і ПР21 дає змогу отримати компетентності та результати навчання спрямовані на виробництво, перетворення, акумуляування електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Існує затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Зміст освітньої програми з відповідної спеціальності, що розроблена ДВНЗ УДХТУ, дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти, а саме: програмні результати навчання в ОП ДВНЗ УДХТУ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повністю відповідають результатам навчання, що містяться в Стандарті вищої освіти.

В результати навчання за ОП, яка акредитується, студенти набувають знання, вміння, навички, які кількісно оцінюються, ідентифікуються та вимірюються. Набуття компетентностей реалізовується завдяки проведенню лекційних, практичних та лабораторних занять, а також виконання самостійних завдань. Оцінювання отриманих знань здійснюється комплексно (тестування, експрес опитування під час лекцій, активна робота на практичних заняттях: вирішення задач, доповіді та інше, виконання та захист лабораторних робіт, тестування, експрес-контролі за практичним курсом, тематичні опитування на семінарах, оцінювання індивідуальних завдань: розрахунково-графічні роботи, реферати та ін.). Сумарний рівень знань визначається під час модульного контролю, підсумкових заліку та екзамену. Закріплення здобутих теоретичних знань, отриманих в процесі проробки матеріалу лекцій, виконання практичних завдань, відбувається при виконанні 5 курсових робіт та 1 курсового проекту (18 кредитів ECTS). Поглиблення теоретичних знань і здобуття практичних навичок відбувається під час проходження виробничої практики (в межах 6 кредитів ECTS). Остаточне закріплення здобутих знань відбувається під час підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи (9 кредитів ECTS). Програмні результати навчання, які зазначені в ОП, що акредитується, повністю відповідають результатам навчання, що запропоновані Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 Електротехніка, енергетика та електромеханіка. Вони також містять два додаткових, запропонованих розробниками освітньої програми.

Викладання навчальних дисциплін програми здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора або кандидата наук, вченим званням професора або доцента. Матеріально-технічне забезпечення за ОП складається із лекційних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, аудиторій і технічних засобів, з спеціалізованих приміщень, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, з відповідним програмним забезпеченням, достатнім для виконання навчальних планів і проведення занять із фахових дисциплін. Інформаційне забезпечення ОП містить підручники і навчальні посібники, періодичні видання відповідного профілю.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Існує затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

161

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

79

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має логічну структуру; освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОП.

Об'єктами вивчення спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.

Цілями навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Такі цілі забезпечуються освітніми компонентами програми ОК4-ОК6, ОК9, ОК11-ОК14, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання ПРН1, ПРН3, Теоретичний зміст предметної області забезпечують наступні освітні компоненти: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл – ОК9, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії – ОК13 - ОК18, ОК22, ОК29.

Знання аналітичних методів розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами із використанням персональних комп'ютерів та іншого обладнання забезпечуються освітніми компонентами ОК5, ОК9, ОК13, ОК15, ОК16, ОК24, ОК25 та програмними результатами навчання ПРН3-ПРН9.

Програмні результати навчання ПРН2 забезпечують освітні компоненти ОК19, ОК23, ОК19: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.

Загальні компетентності та програмні результати навчання ПРН10-ПРН12 забезпечують освітні компоненти програми ОК1-ОК3, ОК7, ОК10.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури регламентуються наступними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya_neform_osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf); Положення про академічну мобільність студентів (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf)

Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є:

- індивідуальний навчальний план студента;
- можливість обрання студентами вибіркового компонентів навчального плану;
- участь в програмах академічної мобільності із перезарахуванням результатів навчання за цими програмами;
- можливість навчатися через різні форми: денна, заочна;
- право на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах за програмами мобільності студентів;
- можливість виконувати наукові дослідження за ініціативною тематикою студента або за ініціативою майбутнього роботодавця;
- можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти разом із деканатом формують індивідуальний навчальний план, що містить обов'язкові та вибіркові дисципліни (не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП). При цьому студент має право на перезарахування навчальних компонент за результатами участі у програмах мобільності у кількості не більше 10 компонент (до 20 ECTS разом) або за результатами навчання у неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП і не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Порядок вибору навчальних компонентів ОП регламентується Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін. (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf)

Реалізація вільного вибору передбачає:

- вибір дисциплін за блоками - обрання блоку навчальних дисциплін, що складаються з обов'язкових та вибіркових дисциплін, на весь період навчання;
- вибір окремих вибіркових дисциплін з переліку навчального плану відповідної спеціальності/освітньої програми (при виборі фахових дисциплін) або з загальноуніверситетського переліку (при виборі дисциплін циклу загальної підготовки).

Вивчення вибіркових дисциплін починається в такі терміни:

- для першого та другого рівня - з першого навчального року.
- для третього рівня - з третього навчального року.

Для першого освітнього рівня порядок вибору навчальних дисциплін наступний:

- кафедри до 01 вересня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік (семестр);
- деканати спільно з кафедрами до 01 жовтня ознайомлюють студентів із переліком вибіркових дисциплін (та робочими програмами або силабусами) та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін;
- вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 жовтня поточного навчального року;
- якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, то деканат доводить до відома студентів певний блок (перелік) дисциплін, які не будуть вивчатись наступного року. Після цього студент протягом тижня повинен обрати інший блок дисциплін (або дисципліни), з яких сформувалась (чи сформується) кількісно група студентів.

Повний загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки наведений на сайті університету: <https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>. ОП передбачає вибір дисциплін з загальноуніверситетського переліку (39 кредитів) та з двох вибіркових блоків (40 кредитів кожний). Дисципліни за блоками наведені в ОП на сайті університету: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/141-b-opp-2021.pdf>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає систему лабораторних робіт у належним чином обладнаних навчальних лабораторіях: лабораторії електричних кіл, лабораторії електричних машин та апаратів, лабораторії електропостачання. Також навчальним планом передбачено виробничу практику, 6 кредитів, яка є обов'язковим компонентом ОП.

Під час проходження виробничої практики здобувачі формують наступні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5, здатність працювати в команді ЗК7, здатність до пошуку, здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання ФК7, здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища ФК8.

Практичну підготовку студенти проходять на підприємствах Дніпропетровської області різних форм власності за укладеними угодами. Це підприємства «NEOGARD», ПВКП «ВОЛНОВОД», ДВНЗ УДХТУ. Студенти можуть самостійно, за погодженням випускової кафедри та ДВНЗ УДХТУ визначати місце проходження практики в Україні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В результаті навчання за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формуються наступні соціальні навички: уміння спілкуватися на професійні теми державною та іноземною мовою ОК1, ОК3, здатність працювати в команді, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ОК2, ОК7, ОК10, ОК30, ОК31. Ці навички відповідають компетентностям ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 та програмним результатам навчання ПРН10-ПРН16.

Здобувачі мають змогу навчатися на курсах університету з іноземної мови <https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>, займатися у спортивних секціях <https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>, брати участь у конкурсах, флешмобах Студентського клубу УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/istorclub>, що розвиває їх світогляд, соціалізацію, комунікативні навички.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання навантаження студентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf). Кількість дисциплін в одному семестрі має бути не більше ніж 7. Кількість заліків не має перевищувати 7, екзаменів – 4, індивідуальних завдань

– 2-3 за один семестр.

Самостійна робота студентів спрямована на: підготовку до практичних, лабораторних, семінарських занять, проробку лекційного матеріалу (0,5 год. на 1 год. ауд. занять); опрацювання окремих тем дисципліни, що не викладаються на лекціях (3 год. на 1 год. лекції); виконання та захист індивідуальних завдань (12-45 год. на одне завдання); підготовку і складання контрольних заходів (20% від загального обсягу дисципліни).

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Виявлення фактичного завантаження здобувачів ОП здійснюється шляхом: опитування студентів (у формі електронного анкетування); спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та науково-методичних комісіях науково-методичної ради університету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями або на основі фахового молодшого бакалавра.

При вступі на навчання зі скороченим терміном або на старші курси нормативного терміну навчання передбачено складання фахового іспиту, який дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Фаховий іспит проводиться у письмовому вигляді з використанням тестових технологій.

Порядок участі у відборі з прийому на навчання на базі повної загальної середньої освіти визначається Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/pravya-pryjomu-dvnz-udhtu-2022.pdf>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (р. 8), Положення про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>) (р. V).

Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти.

Трансфер кредитних модулів, що оцінювались не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження:

- оцінка «Відмінно» перезараховується як 93/В/відмінно;
- оцінка «Добре» перезараховується як 76/С/добре;
- оцінка «Задовільно» перезараховується як 59/Е/задовільно;
- оцінка «Зараховано» перезараховується як 76/С/зараховано.

Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ОП передбачає можливість визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями.

Відповідно, в 2020 р. було здійснено прийом на 1-й курс за скороченим терміном навчання 8 студентів, в 2021 р. – 7

студентів за скороченим терміном навчання. При цьому за результатами навчання, представленими в наданих дипломах з назвами дисциплін, форм навчання і кількістю кредитів ЄКТС, а також отриманими оцінками, студентам було перезараховано 120 кредитів. Інші приклади на відповідній ОП відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf) (р. 3), та передбачає наступну процедуру:

1. Подання заяви з проханням визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті із зазначенням цих результатів. До заяви додаються документи, які підтверджують результати навчання.
 2. Формування предметної комісії, що визначає форму оцінювання результатів навчання студента відповідно до навчального плану, та проводить атестацію.
 3. Ознайомлення студента з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію, з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Підготовка до атестації.
 4. Атестація та прийняття рішення про визнання (не визнання) результатів навчання предметною комісією. Перезарахування відповідної навчальної компоненти і внесення її у відповідні документи.
 5. Оскарження результатів.
- Положення розміщено на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час навчання студентів за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не надходило запитів від здобувачів освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf. Досягненню програмних результатів навчання за ОП сприяє гнучке поєднання форм навчання (очна, заочна) та організації навчання: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, практична підготовка. Лабораторні заняття передбачають роботу студентів зі спеціалізованим обладнанням, навчальними стендами, виконання комп'ютерного моделювання, також передбачається проведення індивідуального та групового розв'язування завдань. Це закріплює набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних задач. Обов'язковим елементом навчання є самостійна робота студента, яка організовується у різний спосіб: пророблення лекцій; підготовка до лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань (курскових проектів/робіт, рефератів тощо) у межах вивчення окремих дисциплін. Розвиток навиків комунікації, пошуку інформації, ресурсної підтримки здійснюється за допомогою підготовки та публічного захисту проектів, науково-дослідних робіт, звітів з практик. Науково-педагогічний персонал, відповідальний за запровадження ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечує узгодженість між програмними результатами навчання і методами навчання та викладання. Форма робочої програми передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання – процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ДВНЗ УДХТУ, за якої здобувач вищої освіти отримує ключові знання, уміння та навички, якими він повинен оволодіти, і які забезпечують його затребуваність на ринку праці і високу здатність до працевлаштування. Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про освітні програми (ОП), моніторинг та періодичний перегляд ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування студентів, яке визначає рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. За результатами опитування здобувачі освіти позитивно оцінюють роботу більшості викладачів. Як показало опитування студенти під час навчання активно використовують різні інтерактивні методи: відео-лекції, відео конференції, групові дискусії. Майже 90% студентів вважають такі методи корисними, більше 70% студентів вважають, що інтерактивні методи навчання, особливо відео-лекції допомагають вивчити матеріал.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Види навчальних занять, які застосовуються, повинні відображатись у навчальному плані та робочій навчальній програмі дисципліни. Викладач може обирати найбільш доцільні методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб, а також з урахуванням їх пропозицій. Здобувачі освіти мають можливість вільно обирати теми індивідуальних завдань (курсівих робіт, вибір бази практики, тем кваліфікаційних робіт), а також запропонувати власну тему. Також здобувачам надані широкі можливості пошуку інформації, необхідної для навчання, зокрема, самостійного вивчення джерел, розміщених у бібліотеці <https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>. Опитування показало, що студентів задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу, особливо робота бібліотеки (ресурси та послуги) в електронній формі (>70%).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація доводиться студенту на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; методичні матеріали з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо (конспекти лекцій, макети, презентації, відео-матеріали).

Складові НМКД студент може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і у повному обсязі на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безоплатний. Окрім цього НМКД у паперовому вигляді доступний на відповідній кафедрі. Отже, студент має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно та вчасно.

Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>).

Опитування студентів показало, що вони на початку викладання дисципліни отримують інформацію щодо її цілей, змісту та результатів навчання. Студенти вчасно отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, а також на початку вивчення дисципліни отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля на кількістю балів за кожен окремий елемент.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДВНЗ УДХТУ створено всі умови для творчого й інтелектуального розвитку студентів, зокрема вже з першого курсу вони мають можливість брати участь у республіканських, міжнародних олімпіадах і конференціях. Відділ НДРС (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>) постійно проводить у межах університету різноманітні конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін, прагнучи розвинути у студентів навички творчої діяльності, організаторських здібностей. Це сприяє розвитку технічної творчості молоді, а також становленню студента як майбутнього вченого і соціально активної особистості.

Науково-дослідна робота студентів включена до навчального плану:

1. НДР в курсових та дипломних проектах, що містять елементи наукових досліджень;
2. Виконання НДР на практиках;
3. Виконання наукового реферату на задану тему;
4. Учбово-наукові семінари: обговорення наукових проблем та підсумків виконання НДР студентами.
5. Вивчення теоретичних основ методик постановки та організації наукового експерименту.

Результати НДРС представлені на конференціях, на вузівському конкурсі наукових студентських робіт на підсумковій конференції, на вузівському турі Всеукраїнської студентської олімпіади з предметів за фахом, на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт.

На кафедрі енергетики науково-дослідна робота студентів передбачає самостійну роботу студентів поза основною програмою навчання. Це, наприклад виконання індивідуальних досліджень; підготовка реферату з окремого питання з елементами наукових досліджень у формі наукового пошуку; підготовки літературного огляду, доповіді з досліджуваної проблеми на студентських наукових конференціях, участь у конкурсах студентських робіт. Студенти кафедри енергетики постійні учасники Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

У 2019/20 н.р. у II турі Всеукраїнського конкурсу СНР з галузі «Енергетика» напрямок «Альтернативні і поновлювальні джерела енергії» за наукову роботу «Визначення потенціалу сонячної енергії сучасного міського житлового комплексу» дипломом I ступеня нагороджено студентку Бойко А. (гр.ЕТТ). В 2020 р диплом II ступеню здобув студент Скляренко О. (гр.ЕТТ). за роботу "Дослідження процесів утилізації низько-потенційної теплової енергії при експлуатації парової компресійної холодильної установки" з галузі «Енергетика». Михайлов А. (гр.ЕТТ) в 2019 р. здобув диплом II ступеню за роботу «Дослідження процесів експлуатації адсорбційного акумулятора теплової енергії відкритого типу в системі тепlopостачання» за галуззю знань «Енергетика», напрямок «Промислова теплоенергетика». У 2018 р. Литовченко Р. (гр.ЕТТ) здобув диплом III ступеня за роботу «Дослідження системи вентиляції на основі сорбційного регенератора теплоти та вологи» за галуззю знань «Енергетика».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pologennya_pro_gp-1.pdf). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) РП до затвердження деканом відповідного факультету. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОП, лектор, студенти, роботодавці інші зацікавлені особи. Раз на п'ять років РП переглядають, переоформляють та затверджують у встановленому порядку. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах.

На випусковій кафедрі енергетики багато уваги приділяється дослідженням систем, що використовують енергію сонячного випромінювання, процесам виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів. Результати таких досліджень представлені в лекційних курсах освітніх компонент ОК29, ВК8, а також на практичних заняттях. Результати кафедральної науково-дослідної роботи «Дослідження процесів виробництва та використання енергії з метою підвищення їх ефективності» яка проводиться на кафедрі енергетики впроваджено та використано при викладанні лекційних курсів та при проведенні лабораторних робіт в межах навчального навантаження кафедри енергетики ДВНЗ УДХТУ, а саме: при викладанні дисциплін «Відновлювані джерела енергії» «Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування», «Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів» для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітня програма передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів, тощо. Викладачі проходять стажування за напрямком своїх досліджень. Окремі з них, зокрема д.т.н. проф. Нікольський В.Є проходив міжнародне стажування в Польщі за програмами Міжнародної академічної мобільності та професійного розвитку викладача та науковця. Доцент каф. енергетики Козлов Я.М. приймав участь в міжнародному науковому стажуванні «Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects», що мало місце з 25.01.2021 по 07.02.2021 у Варшаві, Польща.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Питання організації та форм контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.6-7.7) та освітньою програмою.

Передбачається поточний контроль (тетраестровий контроль; тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; тестування, експрес-контроль, самостійні роботи за практичним курсом; усне тематичне опитування; виконання і захист лабораторної роботи; виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії, і т. ін.); виконання домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки); захист індивідуальних завдань; інші види контролю) та підсумковий контроль (семестрові екзамен або залік, атестація). Види і терміни підсумкового контролю визначаються ОП та навчальним планом і відображаються в РП дисципліни. Види і терміни поточного контролю успішності за дисципліною визначаються рейтинговою картою РП відповідної навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується так, щоб була можливість самоконтролю знань, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання та питання для самоперевірки за окремими темами або модулями, створюються форуми для обговорення тем для самостійної проробки; домашніх завдань тощо.

Перевірка досягнення програмних результатів навчання, що закріплені в ОП за відповідним освітнім компонентом, здійснюється на контрольних заходах шляхом перевірки знань, вмінь та навичок, що зазначені в робочій програмі дисципліни. Зміст робочої програми дисципліни (теоретичний матеріал лекцій, цілі та завдання лабораторних, практичних занять, тематика та зміст курсових проектів, самостійна робота здобувачів освіти) в поєднанні з проведенням поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів освіти забезпечують досягнення зазначених в ОП та робочій програмі дисципліни компетентностей та програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Рейтинг з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Після побудови

системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням критеріїв оцінювання, наведених у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 7.7). В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності студента та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОП. Окрім цього, перед початком кожного семестру деканатом формується індивідуальний навчальний план для кожного студента, що містить усю інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також на початку семестру викладач знайомить студентів зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Накопичення статистичних даних щодо показників успішності здобувачів (якість навчання, абсолютна успішність, кількість боргів, кількість відмінників тощо) забезпечується за допомогою локальної університетської системи «Навчальний процес», що містить електронні журнали дисциплін та електронні відомості.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.8) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_ek.pdf). Зокрема, вони містять наступну інформацію: перелік усіх форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізм формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, семестрової рейтингової оцінки студента та конкурсної рейтингової оцінки студента; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови отримання студентами заохочувальних балів за окремі види діяльності; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; правила складання екзаменів та заліків; умови та порядок перескладання екзаменів та інших контрольних заходів. Опитування студентів показало, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів, а також отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля на кількість балів за кожен окремих елемент модуля.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університеті і наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ забезпечують прозорість та неупередженість оцінювання досягнень студентів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення строків здачі контрольних заходів; екзаменування у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до екзамену більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри; можливість перездачі контрольних заходів та апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається деканом факультету та погоджується з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається за

дозволом ректора і за погодженням з деканом факультету до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету.

Також студенти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) Тимчасове положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf). Ці положення спрямовані на формування етосу, який не сприймає академічну нечесність, та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, яка поширюється на наукові, навчальні та навчально-методичні праці наукових, науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти. Інформація про академічну доброчесність здобувачам вищої освіти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» доводиться до відома на зборах студентських груп. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань академічної доброчесності показали, що студенти ознайомлені з нормативними документами університету щодо поняття «академічна доброчесність». Студенти проінформовані щодо спеціальних програм, які дозволяють перевіряти оригінальність аналізованого документа та виявляють плагіат в наукових, курсових, дипломних роботах та обізнані з наслідками виявлення плагіату та недотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення про академічну доброчесність в університеті https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf передбачено трирівневу систему менеджменту стосовно дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів, що відповідають за організацію та забезпечення якості освітнього процесу та наукової роботи; факультетський рівень - комісії з академічної доброчесності, що розглядають випадки порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та результатів роботи експертних груп, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності.

Відповідно до положення про академічну доброчесність співробітники університету та здобувачі освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є відповідним наративом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті.

З метою протидії академічному плагіату в університеті створено репозитарій, що містить, у тому числі, повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Це дозволяє підвищити ефективність виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів студентів та викладачів на запозичення використовуються як умовно безкоштовні програмні комплекси (AntiPlagiarism.NET), так і передплачені сервіси StrikePlagiarism.com та UniChek.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність, включають: розповсюдження методичних матеріалів із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; інформаційно-технологічна підтримка

популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних; сприяння органам студентського самоврядування університету в інформуванні здобувачів освіти про правила наукової етики; введення до виховної роботи заходів із формування у студентів етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей; введення до освітніх програм навчальних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного використання інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності.

Результати опитування студентів показали, що вони знайомі з поняттям «академічна доброчесність», і судячи з опитувань, студенти поки що не стикалися з проявами академічної недоброчесності серед одногрупників. Студенти обізнані з наслідками за недотримання академічної доброчесності та виявлення плагіату в наукових роботах.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України Про освіту та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

співробітники:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- звільнення.

здобувачі освіти:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Результати опитування студентів показали, що випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за відповідною ОП проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов'язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенню про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynnyattya_na_robotu.pdf). Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

На кафедрі енергетики наразі працює 19 викладачів, з яких 3 доктори наук, 4 професора, 14 кандидатів наук. До ОП залучено 7 викладачів кафедри, із яких 2 докторів наук, професори.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ УДХТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у вигляді: відкритих лекцій представників підприємств; проведення проблемних семінарів, до яких запрошується широке коло стейкхолдерів (наприклад, <https://udhtu.edu.ua/naukovo-praktichniy-seminar-vodna-kriza-ta-shlyahi-yiyi-podolannya>); спільне виконання науково-дослідних робіт; організація стажування науково-педагогічних працівників на підприємствах, та навпаки підвищення кваліфікації працівників підприємств на базі університету; участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій при атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Також участь роботодавців передбачена у розробці освітніх програм, вдосконаленні навчальних планів, змісту та якості атестаційних робіт.

ДВНЗ УДХТУ співпрацює з науковими установами НАН України.

Прикладами залучення роботодавців є залучення до розробки та рецензування ОП представників роботодавців: начальника ДРЕМ акціонерного товариства «ДТЕК Дніпровські електромережі», директора ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, заступника директора ТОВ «Таврида Електрик Дніпро».

Випусковою кафедрою енергетики підписано угоду щодо організації на базі ТОВ «Таврида Електрик Дніпро» стажування науково-педагогічного персоналу, що забезпечує ОП. З підприємствами «NEOGARD», ПВКП «ВОЛНОВОД», ДТЕК Придніпровська ТЕС університет уклав договори про проходження студентами

переддипломної практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ УДХТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у вигляді окремих лекцій, мастер-класів, проведення лабораторних робіт на сучасному обладнанні окремих підприємств тощо.

На кафедрі енергетики, для студентів була організована екскурсія на діючу підстанцію з метою кращого засвоєння матеріалу. Було проведено виїзне практичне заняття на базі ТОВ Таврида Електрик Дніпро. Так, наприклад, студенти ознайомились з монтажними роботами заземлювальних систем паркової зони на масиві Перемога в м. Дніпро, за їх участю був виготовлений та відправлений на виставку в м. Київ санітарний вузол паркової зони на масиві Перемога сумісно з представниками німецьких та українських фірм, що поставляли комплектне обладнання фірми FELTEN та ін.

Також для студентів гр..4ЕТ(т)-20, що навчаються за ОП, було проведено практичне заняття в гуртожитку №9 університету де вони наочно мали змогу ознайомитися з процесом виготовлення силових електроцитів для системи електропостачання гуртожитку. Студенти мали підготовку з питань охорони праці та електробезпеки за програмами кваліфікаційних комісій і здали іспити з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. Студенти групи 4ЕТ(т) здали іспит з електробезпеки на другу групу (до та більше 1000 В), що дає їм можливість в установленому порядку проходити навчання та приймати участь в профілактичних роботах на діючих електроустановках.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: зовнішнє підвищення кваліфікації за рахунок участі у науково-технічних семінарах, конференціях, виставках, міжнародних освітніх і наукових проєктах, проходження навчання та стажування в українських і закордонних університетах, науково-дослідних інститутах та підприємствах; внутрішнє - відвідування майстер-класів переможців конкурсу «Кращий лектор університету», відвідування онлайн семінарів, тренінгів та лекцій за участю закордонних колег або представників підприємств, участь в науково-практичних конференціях.

Процедури підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU.pdf>). Для моніторингу рівня їх професіоналізму задіяні наступні заходи: проведення відкритих лекцій; взаємовідвідування занять; робота комісії ректорського контролю педагогічної майстерності викладачів університету; рейтингова система оцінки діяльності викладачів ДВНЗ УДХТУ, кафедр та факультетів, опитування студентів та викладачів.

Викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних навчально-наукових закладах: НТУ «Дніпровська політехніка», ТОВ «ДАК-Енергетика», інститут технічної механіки НАН України. Викладачі Нікольський В.Є та Козлов Я.М. проходили міжнародне стажування в освітніх закладах Польщі, Доманський І.В. стажувався у ВНЗ м.Прага, Чеська Республіка

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами: Колективний договір, що містить у тому числі: Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДВНЗ УДХТУ та Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів вищої освіти, якими передбачено заохочення за успіхи в роботі та навчанні (р.6) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/kolektyvnyj-dogovir-na-2015-2019-rr.-zi-zminamy-ta-dorovnennnyamy_.pdf); Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhij-lektor.pdf>). Суттєвим інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf) та кафедр і факультетів (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf). Кращі науково-педагогічні працівники, кафедри та факультети навчального року оголошуються та нагороджуються Почесною грамотою університету на щорічній Серпневій нараді, оприлюднюються в університетській пресі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам: навчальні приміщення, аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи тощо (<https://udhtu.edu.ua/litsenzuvannya>).

Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>): площа читальних залів 769 м² на 310 місць; 35 комп'ютерів із виходом в Інтернет; 5 БФП та сканерами; навчальної та наукової літератури 720 тис. примірників; періодичних та інформаційних видань 180 тис.; електронні бази - 1672480 джерел інформації.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>).

Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць та спеціалізовані лабораторії: електромагнетизму (6 спеціалізованих установок); з промислової електроніки (4 лабораторних стенди); з основ промислової електроніки та мікропроцесорної техніки (5 лабораторних стендів, мікропроцесорний навчальний комплекс); з електротехнічних та конструкційних матеріалів (3 лабораторні установки); загальної електротехніки та електричних машин (4 лабораторні стенди для дослідження кіл постійного та змінного струмів; 4 стенди для вивчення характеристик машин постійного струму; 4 стенди для вивчення характеристик асинхронних двигунів); з теорії електричних кіл (5 лабораторних стендів); аналогових та цифрових вимірювальних приладів (стенди для дослідження). Також використовуються аудиторії інших кафедр університету (Додаток 1).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до всієї інфраструктури університету та необхідних інформаційних ресурсів.

Наукова бібліотека ДВНЗ УДХТУ має чотири читальні зали і свій сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>) із електронним каталогом та електронними версіями періодичних видань та методичних посібників. В ДВНЗ УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), що розгорнутий на платформі LMS Moodle і містить необхідні навчально-методичні матеріали освітніх компонентів.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету та гуртожитків діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають безкоштовний доступ до GSuite – набору інтерактивних інструментів та сервісів Google.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів ДВНЗ УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормовані умови праці та життєдіяльності. Студенти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці.

Університет забезпечує студентів впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, спортивний оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний відділ (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Відділ проводить тематичні кураторські години, організовує зустрічі студентів з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри.

Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universitytetu.pdf>). Результати опитування здобувачів освіти щодо питань корупції, булінгу, академічної доброчесності не показало упередженого ставлення викладачів до студентів. Також, студенти не стикалися різними видами дискримінації та проявами булінгу. Загалом, студенти вважають освітнє середовище в університеті безпечним для життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ефективної комунікації зі здобувачами освіти в університеті налагоджено наступні механізми та структури: інститут кураторства; старостат (регулярні зустрічі старост груп із деканами факультетів); Комітет у справах молоді; Студентський клуб; Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ науково-дослідної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний відділ; офіційний сайт університету, на якому постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо), організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, студентський клуб, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування студентів; зустрічі ректора із першокурсниками.

Комітет у справах молоді є вищим виконавчим органом між звітно-виборчими конференціями студентського самоврядування. До складу Комітету входять голови студентських рад факультетів, гуртожитків та комісій за напрямками діяльності. Основною метою студентського самоврядування ДВНЗ УДХТУ є забезпечення і захист прав

та законних інтересів студентів, формування у них навичок майбутнього організатора та керівника, вдосконалення навчально-виховного процесу, виявлення й реалізація творчих здібностей, формування моральних якостей студентів.

Діяльність Ради молодих вчених УДХТУ направлено на покращення наукової роботи студентів, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо.

Консультаційна підтримка здобувачів також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із студентами (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо.

Питанням підтримки студентів приділяється велика увага, а їх задоволеність цією підтримкою є маркером та одним із важелів для прийняття відповідних організаційних рішень <https://udhtu.edu.ua/studentu-ta-vipuskniku>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ УДХТУ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами починаючи з прийому на навчання. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (р.VIII Правил прийому до ДВНЗ УДХТУ у 2022 р. <https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>).

Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovod.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуваних.

Окрім цього, передбачаються відповідні рішення з організації доступного навчання: заняття для відповідної категорії студентів проводяться у корпусі із ліфтом та пандусом, оснащення спорткомплексу пандусом.

В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи.

Станом на 01.04.23 на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не навчаються здобувачі з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ: Правила внутрішнього розпорядку, що є додатком 8 до Колективного договору (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/kolektyvnyj-dogovir-na-2015-2019-rr.-zi-zminamy-ta-dopovnennyamy_.pdf); Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_protidyu.pdf); Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_confliktny.pdf).

З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені:

- дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо;
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
- мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету. Скаржник може обрати наступні способи вирішення ситуації щодо сексуального домагання або дискримінації:

1. неформальна процедура;
2. формальна процедура.

У першому випадку комісія вивчає скаргу, проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію протягом 30 днів. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 60 днів. Комісія надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується скаржником та відповідачем. В іншому випадку Комісія обов'язково інформує керівництво Університету. Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії на якому вирішується чи скарга дійсно стосується сексуальних домагань або дискримінації і чи її розгляд належить до компетенції Комісії. Подальша робота комісії відбувається за процедурою, що надана вище. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається ректору університету, скаржнику, відповідачу. Ректор приймає відповідні рішення, передбачені законодавством.

У разі, якщо скарга щодо вчинення сексуальних домагань або дискримінації стосується неповнолітньої особи, Комісія обов'язково проводить зустрічі з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи.

Функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень громадян, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

За час реалізації відповідної ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya_OP_DVNZ_UDHTU_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Проект змін до ОП розміщують на сайті університету для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін протягом місяця до розгляду ОП на засіданні науково-методичної ради (НМР). Усі документи розглядаються робочою групою університету та відділом ліцензування та акредитації, на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу, робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР ОП розглядається на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ і після рішення про відкриття ОП вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог забезпечення якості освіти.

ОП може щорічно оновлюватися в частині компонентів, що не регламентуються стандартом вищої освіти, окрім цілей та програмних результатів навчання. Ініціюють пропозиції щодо оновлення ОП: гарант або члени групи забезпечення ОП; завідувачі випускових кафедр; вчені ради факультетів та університету; ректор; комітет студентської молоді університету; роботодавці; ННЦ університету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП.

Модернізація ОП - це значні зміни в її змісті та умовах реалізації, які можуть стосуватися також цілей, програмних навчальних результатів. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. Якщо сукупна кількість змін до програмних компетентностей, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових освітніх компонентів відповідає визначенню суттєвих змін - розробляється нова ОП, яка затверджується у чинному порядку.

За результатами першого року навчання до навчальних планів ОП були внесені незначні зміни, які дали можливість студентам робити вибір дисциплін з другого року навчання. Також було збільшено кількість кредитів на вибіркові компоненти загальної підготовки з університетського переліку.

В 2022 р. за пропозицією гаранта ОП Шкрабця Ф.П. і після обговорення на засіданні кафедри були внесені наступні зміни в ОП. Зважаючи на фокус програми, пов'язаний з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів, дисципліна «Хімія» була добавлена в обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки. Дисципліни «Історія української культури» та «Безпека життєдіяльності» були переміщені в цикл обов'язкової підготовки для формування загальних компетенцій студентів, обумовлених стандартом вищої освіти за спеціальністю 141. Дисципліна «Теоретичні основи електротехніки» була переміщена в цикл обов'язкових компонент професійної підготовки, бо дозволяє формувати переважно фахові компетенції. Ці зміни до ОП були ухвалені науково-методичною радою університету: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/141-b-opp-zm-2021-22.pdf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП: науково-методична рада та вчена рада університету. Окрім цього, залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП відбувається шляхом проведення:

- моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП.

- опитування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП та організації наукової складової ОП;

- проведення бесід та круглих столів з здобувачами та представниками роботодавців тощо.

Здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОП шляхом участі в опитуваннях щодо навантаження, якості викладання навчальних дисциплін викладачами, тощо, що може мати наслідком заміну компонента ОП та/або викладача відповідної дисципліни, зауваження беруться до уваги викладачами кафедри в організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі Статутом ДВНЗ УДХТУ та Тимчасовим положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ органи студентського самоврядування мають право:

- брати участь у роботі науково-методичної ради та вчена рада університету при розгляді будь яких питань, у тому числі питань внутрішнього забезпечення якості ОП;

- брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи;

- брати участь у заходах щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- ініціювати пропозиції щодо оновлення освітніх програм;
- спільно із відповідними структурними підрозділами університету проводити опитування студентів та випускників університету щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, забезпеченості ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування. До розробки ОП було долучено комітет студентської молоді факультету комп'ютерних наук та інженерії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки майбутніх випускників ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що буде мати вплив на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОП. На стадії створення ОПП кафедра співпрацювала з роботодавцями, окреслюючи новітні тенденції на ринку праці. До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучаються також роботодавці, з якими Університет має двосторонні договори на практичну підготовку.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ДВНЗ УДХТУ проводиться за такими механізмами: опитування випускників; реєстрація випускників у Спільці випускників на сайті університету (<https://udhtu.edu.ua/vypusknyky>); аналіз інформації сторінки університету у соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/ukrainian-state-chemical-technology-university-dni/people>). За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>). В 2022 р. був здійснений перший випуск фахівців за ОП. Освітня програма акредитувалась вперше в лютому 2022 році. Але через введення воєнного стану акредитаційний процес був перерваний і НАЗЯВО ухвалило рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми (Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»). В 2022 р. 6 випускників ОП захистили дипломні проекти бакалаврів. З них 3 студенти-випускники ОП продовжили навчання та вступили в магістратуру за спеціальністю 144 Теплоенергетика.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ інших нормативних документів ДВНЗ УДХТУ внутрішній аудит якості ОП та її освітніх компонент проводиться регулярно за різні показники: показники якості навчання; результати опитування студентів про задоволеність ОП; затребуваність випускників на ринку праці тощо. Виявлені недоліки є підставою для прийняття рішень про внесення змін до ОП, покращення матеріально-технічного забезпечення ОП, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, що відповідає за реалізацію ОП тощо. Станом на час подання ОП до акредитації істотних недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки перша акредитація освітньої програми була умовна (відкладена) через введення воєнного стану, то не було отримано зауважень та пропозицій з останньої акредитації освітньої програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ. Викладачі щороку переглядають зміст відповідних компонентів, та, за необхідності, вносять у них зміни, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. Приймають участь у опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Здійснюють рейтингове оцінювання здобувачів. Проводиться ректорський контроль остаточних знань студентів. Обов'язковим є підвищення кваліфікації викладача, що здійснюється відповідно до затвердженого плану. Гаранти та група забезпечення щороку переглядають навчальні плани нового року прийому на ОП і вносять необхідні зміни до них у відповідності до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів. На рівні кафедр викладачі приймають участь у роботі методичних семінарів задля оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, обмін інформацією щодо методик викладання. Викладачі кафедр безпосередньо розробляють навчально-методичне забезпечення з дисциплін; здійснюють взаємні відвідування навчальних занять;

виходять з пропозиціями про внесення змін, доповнень до навчально-методичних матеріалів, удосконалення інших складових освітнього процесу; подають пропозиції щодо наповнення бібліотечних ресурсів; здійснюють профорієнтацію.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами:

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (відповідальні: вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказах ректора;
- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ з науково-дослідної роботи студентів, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Студентське наукове товариство);
- оцінювання знань студентів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗтаТЗН), кафедри, деканати);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗтаТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗтаТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗтаТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ є: наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов'язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, а також Статутом ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/proekt_statutu_universytetu_2021.pdf), Колективним договором, що містить у тому числі Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>).

В цих положеннях викладені роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ.

Окрім цього інші документи університету викладені за посиланням: <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>

Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки: <https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки освітньої програми:

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/141-b-opp-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

- освітня програма відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту», затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і враховує концептуальні засади діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. Разом з тим ОП забезпечує поглиблене вивчення процесів виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій та апаратів, що зумовлено науково-дослідницькою роботою кафедри енергетики і профільною діяльністю університету. Тож здобувачі вищої освіти набувають компетентності із виробництва електричної енергії з відновлювальних джерел енергії та використання енергозберігаючих технологій під час її споживання;

- при викладанні ряду дисциплін використовуються наукові здобутки викладачів і підготовлені ними навчальні посібники, наприклад, використовується навчальний посібник Ф.П. Шкрабця «Електропостачання», навчальний посібник Шкрабець Ф.П., Ципленков Д.В. «Збірник задач з електротехніки та основ електроніки», монографія Шкрабець Ф.П., Красовский П.Ю. «Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения», «Експлуатація електроустановок» за співавторством Ф.П.Шкрабця, навчальний посібник Решетняк І.Л., Швачич С.В., Сухий М.П. «Розрахункові методи та інформатика в енергетиці», монографія «Системи акумулювання і трансформації сонячної енергії» авторів Сухий К.М., Козлов Я.М., Беляновська О.А., Сухий М.П.; університет має комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою, що дає можливість здійснювати підготовку студентів спеціальності відповідно до вимог сьогодення;

- залучення студентів кафедри енергетики до науково-дослідної роботи та участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (призові місця у I, II, III етапах Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт), залучення здобувачів вищої освіти до проведення щорічних науково-практичних конференцій;

- створення здобувачам освіти доброго середовища для навчання, врахування побажань та інтересів студентів, виявлених анкетуванням.

Слабкі сторони ОПП:

- недостатній рівень оновлення науково-експериментальної бази;

- недостатні фінансові можливості для залучення до освітнього процесу професіоналів міжнародного рівня;

- недостатнє залучення здобувачів освіти до академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З урахуванням сучасних тенденцій розвитку електроенергетичної галузі планується оптимізувати зміст та обсяг деяких навчальних дисциплін. Ураховуючи світові тенденції розвитку електроенергетичної галузі, в якій постійно зростає частка відновлюваної енергетики, заплановано розширити наповнення та обсяг навчальних дисциплін цього блоку.

Першочерговими заходами, які планується здійснити в Університеті впродовж трьох наступних років є:

- підвищення рівня практичної складової підготовки здобувачів ВО;

- заохочення викладачів до підвищення професійного рівня;

- залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт та проектів;

- ширше запровадження занять на базі підприємств електроенергетичної галузі;

- підготовка та видання навчальних посібників, підручників та публікацій за результатами наукової роботи викладачів;

- використання у навчальному процесі набутого викладачами досвіду під час проходження закордонних стажувань та виконання міжнародних науково-дослідних проектів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 28.04.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електричні системи та мережі	навчальна дисципліна	<i>OK21_БАК_141_Електричні_системи_та_мережі.PDF</i>	tXPpYXTWxOM4eL3TabDWfVlCuVWDFGua4WTR6U/gc60=	<i>Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) проектор з екраном (1 од.); Для розрахунків параметрів енергетичних систем використовується комп'ютерний клас. Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV. SMath Studio (програма у вільному доступі) LibraOffice, Office on-line. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</i>
Метрологія та електричні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>OK22_БАК_141_Метрологія_та_електр_вимірювання.PDF</i>	cY3RMIYOf3n+I92Y C7e1GUWWq2lu1QpTFN+uByh7peM=	<i>Стенди для дослідження роботи та перевірки цифрових ваг, безконтактних засобів вимірювання геометричних розмірів, лічильників води. Стенди для перевірки технічних термометрів опору; автоматичного електронного потенціометру; автоматичного електронного мосту; вагового індикатора цілності у комплекті з вторинним приладом; термоелектричного термометра у комплекті з вимірювальним приладом; сильфонного дифманометра у комплекті з вторинним приладом; кондуктометричного газоаналізатора; градування витратомірів постійного перепаду тиску; вимірювання величин рН водяних розчинів.</i>
Споживачі електричної енергії	навчальна дисципліна	<i>OK23_БАК_141_Споживачі_електричної_енергії.PDF</i>	ZXAfCtOXqhSdAyP226u1ebDydkasTGutfdVKO4vXJ8I=	<i>Для вивчення програмного курсу використовують діючі розподільні пристрої ВН та НН власних мереж з 5 трансформаторними підстанціями. Та діючі. Електричні печі різної потужності.</i>
Електроенергетичні установки та системи	навчальна дисципліна	<i>OK24_БАК_141_Електроенергетичні_установки.PDF</i>	15TshQ2ZtoOND2hnLpPlkMMyh6O6fdr+PaAQX5iAJzY=	<i>Для практичного вивчення окремих розділів програмного курсу використовують діючі електроустановки для розподілу електричної енергії між окремими споживачами університету, також вивчають принцип роботи потужних індукційних та реостатних печей для сілікатних та інших технологій хімічної промисловості, діючі установки встановлені в підрозділах університету..</i>

Електроенергетичні установки та системи	курсова робота (проект)	OK24_БАК_141_Електроенергетичні установки.PDF	15TshQ2ZtoOND2hnLpPlkMMyh6O6fdr+PaAQX5iAJzY=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на С (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	OK25_БАК_141_Електрична частина станцій та підстанцій.PDF	YwyjCgGIP39NpldTWR7B/LmKVSuOEWl0o2E4Lm/uQ2M=	5 власних діючих підстанцій 6 кВ та 10 кВ. На 1 підстанції 3 силових трансформатора, на двох- по одному, на трьох по два силових трансформатора. Використовуються масляні та сухі трансформатори.
Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	навчальна дисципліна	OK26_БАК_141_Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем.PDF	5xUkOU3N+wDLMgSHcRk4Y/lJRhvG5GBhazEQQap+mY=	Лабораторні стенди (4шт.) з системою релейного захисту електричних двигунів постійного та змінного струму. Необхідна кількість для виконання лабораторних робіт- реостатів вимірювальних стрілочних та цифрових приладів та осцилографів. Стенди дають можливість виконувати роботи з релейного захисту. Діючий лабораторний стенд системи автоматичного вмикання резерву з мікропроцесорним керуванням та механічним блокуванням. На власних підстанціях – діючі релейні системи виміру високої напруги, струму та потужності (в тому числі АСКУЕ), системи керування силовими (3000 А) контакторами з ручним та електричним приводами.
Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	OK27_БАК_141_Теорія автоматичного керування.PDF	DAFA2eRFBPytki4I4ov/2XitDzVoAkZZb3q1PnNKKPI=	Аудиторія з мультимедійним проектором (монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на С (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Електропостачання промислових підприємств	навчальна дисципліна	OK28_БАК_141_Електропостачання.PDF	jWjTkt2v82LWVG2AHQiasQ+VoUEXKM1vo7oHtHqsw3I=	Для забезпечення лекційного процесу використовують проектор з екраном (1 од.); Для ознайомлення студентів з обладнанням високовольтних комірок в лабораторії

				<p>встановлено діючий макет комірки 6 кВ з робочим обладнанням: вимикач напруги, заземлювач, запобіжники, струмоведучі шини на ізоляторах, вимірювальні прилади</p> <p>Для вивчення системи електропостачання знижувальних підстанцій використовуються власні діючі трансформаторні підстанції 6 кВ 3шт, 10 кВ – 2 шт. Для вивчення системи електропостачання споживачів 1 та 2 категорії встановлено в лаб. 513 блок АВР. Для виконання розрахунку параметрів системи електропостачання використовують комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням..</p>
Електропостачання промислових підприємств	курсова робота (проект)	OK28_БАК_141_Електропостачання.PDF	jWjTkt2v82LWVG2AHQiasQ+VoUEXKM1vo7oHtHqsw3I=	<p>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на C (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
Техніка високих напруг	навчальна дисципліна	OK29_БАК_141_Техніка_високих_напруг.PDF	vRSzmpwmbsqnOibPArxZDcM8oFaqGjr1mICpw913DzU=	<p>Використовується обладнання для виконання контролю ізоляції, вивчення принципу дії та характеристик розрядників, вивчення принципу роботи випробувальних трансформаторів та вимірювальних приладів.</p>
Монтаж та експлуатація електроустановок	навчальна дисципліна	OK30_БАК_141_Монтаж_та_експлуатація_електроустановок.PDF	2/L4FnZo/Z1f9FEoLlt7d8rqQB/P1BQbLr6ElqG4EQ=	<p>Майстерня з обладнанням для пайки, зварювання дротів, обтиску для встановлення кабельних наконечників для дротів з поперечним перерізом від 1,5 до 225 мм.кв. Обладнання для набору розподільних шаф будь-якої складності, шаф обліку електричної енергії, блоків АВР та інше.</p>
Економіка енергетики	навчальна дисципліна	OK31_БАК_141_Економіка_енергетики.PDF	eefxJz7dMsm1yZWhuoZtF8gc+dbQ8ipx94llYoIPjE=	<p>Відеоккомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів наглядні матеріали, плакати для вивчення окремих тем та розділів дисципліни.</p>
Економіка енергетики	курслова робота (проект)	OK31_БАК_141_Економіка_енергетики.PDF	eefxJz7dMsm1yZWhuoZtF8gc+dbQ8ipx94llYoIPjE=	<p>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на C (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ</p>

				до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Відновлювані джерела енергії	навчальна дисципліна	OK32_БАК_141_Відновлювані джерела.pdf	INc1HwRfJGZ4fGldY5bw5bdG6lrtDYZOKpjbI3OcOLs=	Для показу презентацій, читання лекцій, для аудиторних занять використовують проектор з екраном; наглядні матеріали,
Виробнича практика	практика	OK33_БАК_141_MB - Виробнича Практика.pdf	6YcLzf83C8fuMIok2Ttn55+LdYKt4AUFs2pjPYOAvTg=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на C (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	підсумкова атестація	OK34_БАК_141_MB_Кваліф Дип Робота.pdf	8QEiykYE3odbsb/yBhPlMriDDCJQ6lfKjg ol/YrtUw4=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на C (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Основи електроприводу	навчальна дисципліна	OK20_БАК_141_Основи Електроприводу.PDF	WrBuuSrNbl1Vemn8EE+1BY1Gi3o8fUqolwjokMoR2AQ=	8 стендів з набірними змінними панелями з приборами та вимірювальною технікою. В комплект стенда входять по дві з'єднані муфтою електричні машини потужністю по 3 кВт постійного та змінного струму. На стендах виконують лабораторні роботи по дослідженню характеристик електричного приводу при статичному та динамічному навантаженні. Також виконуються роботи по дослідженню механічних характеристик приводів постійного та змінного струму. Для організації лабораторних робіт є повний комплект вимірювальних приладів, реостатів, вольтметрів. Амперметрів магнітоелектричної та електромагнітної системи стрілочні та цифрові. Є одно та двопробеневі осцилографи, та осцилографи з пам'яттю. В комплект входить частотний

				<i>перетворювач.</i>
Електричні машини	курсова робота (проект)	<i>OK19_БАК_141_Електричні_машини.PDF</i>	x/WMGu2vqJ45WMKOAVyWVAvGTx93/uuch54vTY1fL+k=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі). Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Електричні машини	навчальна дисципліна	<i>OK19_БАК_141_Електричні_машини.PDF</i>	x/WMGu2vqJ45WMKOAVyWVAvGTx93/uuch54vTY1fL+k=	2 навчальні лабораторії (площа кожної 72 м2, одна лабораторія з машинами з короткозамкненим ротором, Друга – з машинами з фазним ротором.) в кожній по 4 стенди з набірними змінними панелями з приладами та вимірювальною технікою. В комплект стенда входять по дві електричні машини потужністю по 3 кВт постійного та змінного струму, з'єднані муфтою. Люба з машин може працювати в генераторному режимі, режимі двигуна, або гальма. На стендах виконують лабораторні роботи по вивченню конструкції машин та дослідженню пускових та робочих характеристик електричних машин, режимів ХХ та навантаження генераторного режиму роботи та режиму двигуна. Також виконуються роботи по дослідженню способів регулювання швидкості машин. В комплект входить частотний перетворювач, що дає можливість в широкому діапазоні регулювати швидкість асинхронної машини.
Електричні апарати	навчальна дисципліна	<i>OK18_БАК_141_Електричні_апарати.PDF</i>	G7RhXArhmsgy37ZJbtC4LmsCHOUXGM+xFCoIjBup3Zw=	Мультимедійне обладнання. Роз'єднувач. Кабельна з'єднувальна муфта. Зразки різних типів запобіжників для високовольтних систем. Діючі зразки електромагнітних пускачів. Діючі зразки різних типів реле. Вимірювальні амперметри, вольтметри, вимірювальні комплекти струму, напруги та потужності. 8 лабораторних стендів з змінними наборними панелями для дослідження та вивчення принципу роботи реле, магнітних пускачів та контакторів. 5 власних трансформаторних підстанцій, де студенти вивчають принцип роботи вимірювальних та силових електричних апаратів в комірках ВН 6 та 10 кВ та НН 0.4 кВ.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK2_БАК_141_Філософія.pdf</i>	dLu7ejZa+f8mmHd4TQualQQ8/LyT5oYLSQLgHTMW8OM=	Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів

Іноземна мова (за професійним спрямуванням))	навчальна дисципліна	OK3_Бак_141_Іноземна мова.pdf	WJKMbP39KG9Jxm8xpFL1Q8G/qBbEpPaOLN9tVx1BYto=	Лінгафонний кабінет . Відеокомплект, 1 шт. Телевізор, відеоплеєр
Вища математика	навчальна дисципліна	OK4_БАК_141_Вища математика.pdf	CU5WeQJmLNAT+TIB8QmZyohvLapoAFiCYomn4Dhv5YQ=	Відеокомплект (відеоплеєр, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів наглядні матеріали, плакати для вивчення окремих тем - похідні, інтеграли, комплексні перетворення, передворення Лапласа, операторний та інші методи розрахунку.
Інформаційні технології керування та проектування	навчальна дисципліна	OK5_БАК_141_Інформаційні технології керування та проектування.pdf	4xogIPYv38gwOQsvKdB2HBKN/YGkcy5JyhZdY4xbwlg=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт. Програмне забезпечення: SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office). Visual Studio 2019, програмування на C (програма у вільному доступі), Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Фізика	навчальна дисципліна	OK6_Бак_141_Фізика.pdf	12SBCVcEoOxovH53v2RMwZV61LDGgowSmkdIG/UnDMw=	Механічна лабораторія. 1. Установа механічна для визначення середньої сили зіткнення металевих кульок – 4 одиниці; 2. Установа для визначення моменту інерції крутильного маятника Обербека – 4 одиниці; 3. Установа для визначення відношення теплоємності повітря Cp/Cv методом адіабатичного розширення (Клемана-Дезорма) – 3 од.; 4. Установа для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя (динамічної в'язкості) рідини методом Стокса – 4 одиниці. Лабораторія з електромагнетизму. 1. Установа для визначення еквіпотенціальних поверхней та силових ліній електростатичного поля – 3 одиниці 2. Установа для вивчення загасаючих електричних коливань та визначення їхніх характеристик – 3 одиниці; 3. Установа для визначення горизонтальної складової магнітного поля Землі – 4 одиниці; 4. Установа для визначення електрорушійної сили джерела струму – 3 одиниці; Лабораторія з оптики. 1. Оптична установа для перевірки закону Малюса – 2 одиниці; 2. Оптична установа для визначення довжини хвилі за допомогою дифракційної ґратки – 3 одиниці; 3. Установа для вимірювання

				сталі у законі Стефана-Больцмана – 3 одиниці; 4. Оптична установка для перевірки основних закономірностей фотоефекту (зовнішнього) – 2 одиниці; 5. Установка для вимірювання опорів «Місток Уїтстона» – 2 одиниці; 6. Установка для вимірювання питомого заряду електрона методом магнітного фокусування – 2 одиниці; 7. Установка для визначення ємності конденсаторів та індуктивності котушки у ланцюгу змінного струму – 3 одиниці.
Правознавство	навчальна дисципліна	OK7_БАК_141_Пр авознавство.PDF	bM5IbRsC/wUSVb/z RL3r4WoAJKlbnqJx IsAkGYOH9t8=	Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний) для показу презентацій, читання лекцій, семінарів
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK8_Бак_141_Нарисна геометрія.pdf	Qe+xoz6VKRxUQ9k 7O++1xjFOi2ejrXXE AkfKiNGawU8=	Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium G2020 – 24 шт. Програмне забезпечення: Chrome, Mozilla, Adobe Reader, Kompas 12 LT, Libra Office, WPS Office, Gimp, Scribus, Dia, DWSIM, ChopSep, WEAP, ISIS Draw, Visual Studio Express, Notepad, Deductor Academic, FoxManager BPA, Scilab, SMathStudio, CoolPack, Pritok
Хімія	навчальна дисципліна	OK9_БАК_141_Хімія.pdf	wMDI9P8rN9R9n6f R2m9XjhAdo6onKY 3j7a1D9b8PUTE=	Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний) для показу презентацій, читання лекцій, семінарів.
Екологія	навчальна дисципліна	OK10_БАК_141_Екологія.PDF	mANKynQBuc1hg+L ZmHvCHv5NLnGm HOqQepMyAm5PGm c=	Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний) для показу презентацій, читання лекцій, семінарів.
Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK12_БАК_141_БЖД. pdf	pMTUs9cmXPilX1RS lS1vtj8lVCN2by4hzqa dr2jInfM=	Хімічні прилади: ВПХР – 8 шт.; НПХР; Стаціонарне джерело живлення постійного струму ВСА-10А для НПХР. Радіометр СРП-88-Н - 1 шт., дозиметр «Мастерок» - 1 шт., актинометр - 3 шт., актинометр термоелектричний М-30 -1- шт. газоаналізатор УГ-2 - 1 шт., індикатор ІВП 1 шт., протигаз ПШ-2 - 1 шт, протигаз КИП-7 - 2 шт., протигаз «УРАЛ» - 1 шт., протигази ГП-5М – 6 шт., ГП-7-1 шт, ГП-5 – 6 шт., ГП-7ВМ-1 шт., промислові протигази (різні) -12 шт., протигазові коробки на різні небезпечні хімічні речовини, знаки безпеки, засоби захисту шкіри(Л-1, ЗЗК, ФЗО), планишети та плакати. Радіаційні прилади: ДП-ЗБ; ДП-5В-6шт. Комплект ДД-1 - 2 шт.; Комплект ДП-22В - 3 шт.; ДП-64; Комплект ДК-0,2 - 2 шт.; ПКПП – 4 шт.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK13_БАК_141_Теоретична механіка. PDF	ln9tWMdW51foCOe OGGYCWxvtCUx+n UkhGThFUw2ftg=	Лабораторне обладнання з теоретичної механіки: ТМ22-А - 1 шт., модель ТМ-75М - 1 шт., модель гіроскопу - 3 шт., механізм кривошипно-шатунний - 1 шт., модель ТММ-35Н - 1 шт., плакати за дисципліною.

				<p>Машина для дослідження коливань матеріальної точки, пристрій для визначення моментів інерції фізичного маятника, пристрій для дослідження руху гіроскопу, пристрій для дослідження ланок кривошипно-шатунного механізму, пристрій для дослідження статичного та динамічного балансування.</p>
Основи охорони праці	навчальна дисципліна	OK14_БАК_141_осн_ови_охорони_праці.PDF	nvG3xcrrm4oP/UWzr43a8kge4I+/H9rSvny1YsMsu2c=	<p>LED Projector монітор мультимедійний – 1 шт, для показу презентацій, читання лекцій, планшети, плакати. Обладнання для дослідження умов праці та пожежної небезпеки речовин та їх відповідності нормативам комплекти на 10 місць</p> <p>Анемометр цифровий переносний АП-1 2 шт., анемометр чашковий МС-3 4 шт., анемометр криль-чатий АСО-3 – 2 шт., анемометр індукційний ручний АРІ-49 – 8 шт., анемометр М-47 – 2 шт., кататермометр – 2 шт.</p> <p>Барограф метеорологічний М-22 1 шт., барометр БАММ – 3 шт., баротермо-гігрометр БМ – 6 шт. Гігрограф – 1 шт. Психрометри М-31, МВ-4М – 14 шт., психрометр Августа – 2 шт., термограф М-16 – 1 шт., термометри кімнат-ний, зовнішній (ЛІОТ) – 4 шт.</p> <p>Прилад ІКП – 3 шт., піломір денситометричний ДПВ-1 – 1 шт., седимента-тор Гріна – 2 шт., ежектор-ний аспіратор АЕРА – 1 шт, аспіратор АМ – 2 шт., електроаспіратор ЕА – 10 шт., фільтри АФА.</p> <p>Газоаналізатори УГ-2 – 5 шт., газоаналізатор ПГФ – 2 шт., газоаналізатор ТП-1123 – 1 шт., газоаналізатор ГХП-3М – 1 шт., індикатор ІВП – 1 шт. прилад для визначення оксиду вуглецю в повітрі пром. підприємств.</p> <p>Люксметр Ю-117 – 1 шт. люксметр Ю-116 – 8 шт. Учбова вентиляційна установка – 1 шт., мікроманометр – 2 шт., пневмометрична трубка -2 шт.</p> <p>Прилад ПВНЕ - 2 шт., прилад ЛТВО - 2 шт. Віброметр ВМ-1- 2 шт., прилад ВІП-2 - 2 шт., віброобладнання НВА - 1 шт.</p> <p>Прилад для заміру шуму та вібрації ІШВ - 2 шт., шумомір Шум-» - 2 шт., шумомір ШМ-1 2 шт., шумомір Ш-71 - 2 шт.</p> <p>Учбова установка для дослідження опору заземлення за допомогою прилада М-416 - 1 шт, мегометр типа М1101М - 1 шт. Учбова установка для отримання повітряно-механічної піни - 2 шт., піногенератор ГВП-200 - 3 шт., піногенератор ПГ8-600 – 1 шт., вогнегасники порошкові та вуглекислотні - 8 шт., ваги торсійні ВТ-500 - 2 шт.</p>
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	OK15_Бак_141_Теор Осн електротехніки.pdf	vCaU6K30/vn2Qw4p3rji2CnGOXXHGzryiSnwMO3elZw=	<p>4 стенда: ЕС-4А, ЕС23, в комплекті з двопроменевими осцилографами та цифровими</p>

		<i>f</i>		<p>вольтметрами. Устаткування дає можливість виконувати цикл лабораторних робіт з розділів теорії кіл, інтегрувальних та диференціальних кіл, перехідних процесів.</p> <p>5 лабораторних стендів ЭС-5А; мікропроцесорний навчальний комплекс.</p> <p>Дає можливість виконувати лабораторні роботи з розділів мікропроцесорної техніки.</p> <p>8 лабораторних стендів зі змінними набірними апаратними панелями для лабораторних робіт за темою електричних та магнітних кіл</p>
Українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK1_БАК_141_Українська мова.pdf</i>	UBg5qSzHfyV89bKzknuHffdjVNixTJoW/ryOZkj8pGg=	Відеокомплект (відеоплеєр, монітор мультимедійний). Для показу презентації, читання лекцій, семінарів.
Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	навчальна дисципліна	<i>OK16_БАК_141_Мат методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання.pdf</i>	ifernhj/GhNbov3y5bbQ3vRM865f15Rf8Pwrutfx9s=	<p>Аудиторія з мультимедійним проектором (монітор мультимедійний). Для показу презентації, читання лекцій.</p> <p>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор.</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на С (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	курсова робота (проект)	<i>OK16_БАК_141_Мат методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання.pdf</i>	ifernhj/GhNbov3y5bbQ3vRM865f15Rf8Pwrutfx9s=	<p>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор.</p> <p>Програмне забезпечення: Visual Studio 2019, програмування на С (програма у вільному доступі), SMath Studio Desktop версія 0,99 (програма у вільному доступі) Libre Office, версія 72 офісний пакет (аналог Microsoft Office).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
Основи теплотехніки та енергетичні установки	навчальна дисципліна	<i>OK17_БАК_141_Основи теплотехніки та енергетичні установки.PDF</i>	rqmFpXsjDv91OWV BdqQJDNYUpP25yq5RHBvcA8w/AiM=	<p>Лабораторна установка для визначення коефіцієнту теплопровідності матеріалу – 1 шт..</p> <p>Лабораторна установка для визначення температуропровідності матеріалу – 1 шт.</p> <p>Лабораторна установка для дослідження теплообміну при природній конвекції – 2 шт.</p> <p>Лабораторна установка для дослідження теплообміну при вимушеній конвекції – 1 шт.</p> <p>Лабораторна установка для дослідження теплообмінного</p>

				<p>апарату – 1 шт. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор. Програмне забезпечення: SMath Studio (програма у вільному доступі) LibraOffice, Office on-line. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
Історія української культури	навчальна дисципліна	OK11_BAK_141_ІСТ_ОРІЯ_УКРАЇНСЬКОЇ_КУЛЬТУРИ.pdf	BFon+YPvxwmFZ8/cks4wBf+Sp/yQ9wE/xmQoZ/PAjDM=	Аудиторії для лекцій та семінарських занять загального користування, відвідування музеїв (відповідно до робочої програми), презентації на сайті ДО УДХТУ MOODLE

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
24537	Олешкевич Ірина Павлівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права		37	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Диплом: Г-П 032061 від 30.06.1980 р. Дніпропетровський державний університет; англійська мова та література: кваліфікація: філолог, викладач, перекладач.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Довідка №1/23-336 від 06.04.17; Довідка1/23-443 від 26.02.18.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4), 10) 14), 19).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Voit, S., Tkachenko, V., Oleshkevich, I. Intellectual potential as a means of reproduction and renewal of the unity of productive forces and industrial relations. Economics, Management and Sustainability (Poland, 2018), 3(1), 34-43. 2. Олешкевич І.П. Влияние социально-психологических факторов на экономическое поведение субъектов</p>

рынка./ В.А. Ткаченко, К.В. Завгородний, І.П. Олешкевич // SWorld Journal (Bulgaria), 2020. - № 3.- Р.1. - С. 76-89.

3. Factors to ensure sustainable innovation development in the context of rational environmental management (Фактори забезпечення сталого інноваційного розвитку в контексті раціонального природопользовання) / К.В. Zavgorodniy, V.A. Tkachenko, I.P. Oleshkevich. International J. of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 6, (2020), pp. 8687-8698.

4. Oleshkevich I.P. Using a Dedicated Team in Public-Private Partnership on the Dnieper Railway / S. Yekimov, V.A. Tkachenko, K.V. Zavgorodniy, I.P. Oleshkevich and N. Sirenko. AIP Conference Proceedings. Vol. 2389, Issue RTE2021, 2021.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки для практичних завдань з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для розвитку комунікативних компетенцій аспірантів та шукачів усіх спеціальностей/ Укл. І.П. Олешкевич – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 44 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до мовознавства» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 (Філологія) / Уклад. І.П. Олешкевич - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 44 с.

3. Методичні вказівки до практичних завдань (для контролю знань) з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів технологічних спеціальностей/ Укл. І.П. Олешкевич, В.С. Сазонова – Дніпро:

						<p>ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 31 с.</p> <p>4. Практикум з навчання термінологічної лексики та граматики англійської мови для студентів технологічних та механічних спеціальностей / Укл. О.В. Савченко, І.П. Олешкевич, І.М. Анатайчук, Т.Є.Єременко, А.А. Светлічна. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 98 с.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Міжнародний проект Академії біоенерготехнологій «Грани познання о пространственно-временной субстанции живых волн», симпозиум «О роли Международной Академии биоенерготехнологий в развитии земной цивилизации» (07-08 вересня 2015 р., м. Дніпропетровськ, Україна).</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: 2019 р. Рябчук Олександра (гр. 1-Ф-28) - III призове місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Перекладач відділу міжнародних відносин Міжнародної Академії біоенерготехнологій (м. Дніпро).</p>	
16675	Ковальов Станіслав В`ячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук ДК 011111, виданий 13.06.2001, Аттестат доцента 12ДЦ 026602,	22	Теоретична механіка	1. Диплом спеціаліста з відзнакою ЛЕ 000360 від 27.05.1996 р. Український державний хіміко-технологічний університет, інженер-

виданий
20.01.2011

механік, 133 - Галузеве машинобудування
Диплом кандидата наук КД 011111 від 13.09.2001. 02.00.05 - електрохімія
Аттестат доцента кафедри деталей машин 12ДЦ 26602 від 20.01.2011 р.;

2. Стажування:

1) Таврійський державний агротехнологічний університет. Кафедра харчових виробництв. Стажування в період з 04.09.2019-28.02.2020 з дисциплін: «Розрахунок та конструювання машин і апаратів». Наказ 415-К від 02.09.2019 р. Загальний обсяг - 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2) Державний технологічний університет Поділля. Сертифікат С-ХАУСFGL569. Стажування з дисципліни "Системи автоматизованого проектування". Одержання 20 червня 2019 року сертифікату фірми SolidWorks (США) Mechanical Design рівня доцента (Associate).

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 2), 3), 4), 12), 13), 15), 19).

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України,

1. Kovalyov S.V., Debiemme-Chouvy C., Koval'ova N.V. Influence of Weak Magnetic Field on Electrodeposition and Properties of Copper Films. J. Surface Engineering and Applied Electrochemistry, 2021, Vol. 57, No. 3, pp. 308–314. DOI: 10.3103/S1068375521030091. IP 0,4. (Indexed in SCOPUS).

2. Ковальов С.В. Порівняння та поліпшення теплообмінних апаратів харчових виробництв шляхом зміцнення деталей електрохімічним осадом у слабкому магнітному полі Праці

Таврійського державного агротехнологічного університету: наукове фахове видання / ТДАТУ. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. - Вип. 21, т. 1. - С. 28-34. (Цитується GOOGLE SCHOLAR)

3. Kovalyov S.V., Girin O.B., Debiemme-Chouvy C., Mishchenko V.I. Copper electrodeposition under a weak magnetic field: Effect on the texturing and properties of the deposits. Journal of Applied Electrochemistry. – 2021. – V. 51. – № 11. – P. 1-9. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10800-020-01492-3>. (<https://link.springer.com/article/10.1007/s10800-020-01492-3>). IP 2,408. (Indexed in SCOPUS).

4. Naumenko O.P., Kovalyov S.V. Processing module of mobile agro-food technological complex according to the concept "CONVENIENT FOOD". Modern engineering and innovative technologies. June 2020. Issue №12. Part 1. Sergeieva&Co, Karlsruhe, Germany, С. 33-37 (DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-01-034). (<http://www.moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit12-01-034>). (Indexed in INDEX COPERNICUS).

5. Ковальов С.В. Антифриз для консервування техніки та приміщень у агропромисловому комплексі. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету: наукове фахове видання / ТДАТУ. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. - Вип. 20, т. 1. - С. 50-58. (Цитується GOOGLE SCHOLAR).

6. Ковальов С.В., Сустретова А.М, Береславська Л.С. Нова конструкція трубчатого теплообмінника для поліпшення теплообміну в геліосистемах. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. ТДАТУ.

Мелітополь: ТДАТУ, 2019. Вип. 19, т. 1. С. 110-117. DOI: 10.31388/2078-0877-19-1-94-101.

7. Kovalyov S.V., Girin O.B., Debiemme-Chouvy C. Properties of Tin Films Electrodeposited Under a Weak Magnetic Field. Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2018. – V. 54. – № 6. – P. 593-598. DOI: 10.3103/S1068375518060066. IP 0,4. (<https://link.springer.com/article/10.3103%2FS1068375518060066>) (Indexed in SCOPUS).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

1. Пат. 121411 Україна, МПК (06.2016) С25D 3/00, С25D 5/00, С25D 7/00. Спосіб електрохімічного нанесення покриттів у магнітному полі, яке створено матеріалом основи [Текст] / Ковальов С. В., Гірін О. Б., Міщенко В.Л. (Україна); заявник та патентовласник держ. вищ. навч. заклад «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». – № а201801782; заявл. 22.02.2018; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10.

2. Пат. 121779 Україна, МПК (06.2016) С25D 3/00, С25D 5/00, С25D 7/00. Спосіб визначення якості гальванічного покриття [Текст] / Ковальов С. В., Гірін О. Б., Міщенко В.Л. (Україна); заявник та патентовласник держ. вищ. навч. заклад «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». – № а201801784; заявл. 22.02.2018; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14

3. Пат. 122419 Україна, МПК (06.2016) С25D 3/00, С25D 5/00, С25D 7/00. Спосіб електрохімічного нанесення нікелевого покриття [Текст] / Ковальов С. В., Гірін О. Б., Міщенко В.Л. (Україна); заявник та патентовласник держ. вищ. навч. заклад «Укр. держ. хім.-технол. ун-т». – № а201801803; заявл. 22.02.2018; опубл. 10.11.2020, Бюл. № 21.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника Ковальов С.В., Єрмаков П.П. Курс прикладної механіки (навчальний посібник) – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ. – 2022. – 228 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до практичної роботи №5 з дисципліни «Розрахунок та конструювання машин і апаратів», частина 5 «Фланцеві з'єднання апаратів», за освітнім рівнем бакалавр для студентів спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування». / Укл. Ковальов С.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 71 с.

2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Розрахунок і конструювання машин і апаратів» на тему «Теплообмінник» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» / Укл.: Ковальов С.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 46 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Розрахунок і конструювання машин і апаратів» на тему «Апарат з перемішуючим пристроєм» (Частина 3) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 133 – «Галузеве машинобудування» / Укл.: С.В. Ковальов, В.Г. Бабенко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 44 с.

4. Ковальов С.В., Бабенко В.Г. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з курсу «Розрахунок та конструювання машин і апаратів харчових і хімічних виробництв» для студентів IV курсу напряму підготовки 133 – «Галузеве

машинобудування» на тему «Апарат з переміщуючим пристроєм» (Частина 2). Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 46 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Mishchenko V., Kovalyov S., Girin O. Texture, Morphology and Properties of Copper Electrodeposits Produced under a Weak Magnetic Field. Proceedings “Materials Science and Surface Engineering (MSSE2021)” is based on the International Young Scientists Conference on Materials Science and Surface Engineering (MSSE2021). September 22-24, 2021, Lviv, Ukraine. – Lviv: Karpenko Physico-Mechanical Institute of the NAS of Ukraine, 2021. – p. 112.

2. Міщенко В.І., Овчаренко В.І., Ковальов С.В. Морфологія мідних покриттів, одержаних електроосадженням у магнітному полі низької індукції. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2021: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції, 10 квітня 2021 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2021. – 236 с.

3. Ковальов С.В. Пристрій для нанесення електрохімічних покриттів у магнітному полі. Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2020: Матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції, 10 квітня 2020 р., м. Дніпро. – Дніпро: “Середняк Т.К.”, 2020. С. 217.

4. Науменко О.П., Ковальов С.В., Шуваєв С.А. Доцільність обрання спіральної

схеми охолодження при здійсненні дозрівання суміші морозива.

Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 54 (м. Тернопіль, 10 грудня 2020 р.). – Частина 2. – Тернопіль. – 2020. – 118 с.

5. Кенюх Д. В., Плахотин К. О., Банник Н. Г., Ковальов С. В. Новий антифриз безпечний для навколишнього середовища. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «СТО ПИТАНЬ ХІМІЇ». – Дніпро, 2020. – 82 с.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:
Прикладна механіка, 36 годин;
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка, 22 години.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"

Сверидов Арсеній Вікторович, сертифікат за друге місце, II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України", 2022 рік

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Міжнародного електрохімічного товариства (ECS) з 2022 р.,
реєстраційний номер

184855	Герасименко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фармації та біотехнології	Диплом кандидата наук ДК 065832, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035539, виданий 04.07.2013	42	Основи охорони праці	<p>521133.</p> <p>1. Диплом: Б-1 597279, 1977 р. Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, хімік-технолог. Диплом кандидата наук ДК 065832, виданий 26.01.2011; 02.00.04 - фізична хімія. Атестат доцента 12ДЦ 035539, виданий 04.07.2013 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи охорони праці», Довідка № 123/03-133 від 12.04.2021 р. Сертифікат про участь у вебінарі «Основні напрямки заходів з охорони праці на підприємстві» від 17.09.2020 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 10), 12), 14).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Гармаш С.М. Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки / С.М. Гармаш, М.М. Плис, В.О. Герасименко, Д.Б. Шаталін // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2020. – № 6 (271-272). – С. 61-68. ISSN 2312-2676.</p> <p>2. Мітіна Н.Б., Плис М.М., Гармаш С. М., Герасименко В.О., Рогальов М.В. Роль географічного фактору у вирішенні завдань цивільного захисту // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности. – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 160-165.</p> <p>3. Герасименко В.О., Гармаш С.М., Плис М.М., Малиновська Н.В. Термінологічна недбалість нормативної документації з охорони праці // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность</p>
--------	-------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	--	----	----------------------	---

жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 232-235.

4. Гармаш С.М., Герасименко В.О., Плис М.М., Малиновська Н.В. Шляхи підвищення рівня хімічної безпеки в Україні // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 252-258.

5. Набивач В.М., Герасименко В.А., Рунова Г.Г., Кушнир И.П. Влияние способа деактивации поверхности стеклянного капилляра на индексы удерживания производных анилина // Сорбционные и хроматографические процессы – 2018, т. 18, вып. 1, С. 58-63.

6. Белов В.В., Марков В.И., Сова С.Б., Герасименко В.А., Голосман Е.З., Нечуговский А.И. Аминирование моноэфиров 1,2-диолов пиперидином на катализаторах, приготовленных с использованием алюминатов кальция // *Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii*, 2018, No. 1, pp. 4-12.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Набивач В., Герасименко В. Сорбционно-структурные корреляции в хроматографии. Топология, прогноз, идентификация // LAMBERT Academic Publishing. Beau-Bassin, 2017. – 109 p.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Охорона праці в галузі" для студентів V–VI курсів технологічних спеціальностей 101, 161, 162, 181, 186, 226 денної та заочної форм навчання / Укл.: Герасименко В.О., Рунова Г.Г., Малиновська Н.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

2. Методичні вказівки до виконання

лабораторних робіт з дисципліни "Безпека життєдіяльності" для студентів I–II курсів для спеціальностей 131, 133, 144, механічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання / Укл.: Герасименко В.О., Малиновська Н.В., Рунова Г.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

3. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов-иностранцев V курса технологических специальностей всех форм обучения образовательного уровня «магистр» / В.А. Герасименко, Г.Г. Рунова, И.П. Кушнир. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

4. Методические указания к выполнению раздела “Охрана труда” в дипломных проектах и работах для соискателей высшего образования - иностранцев IV курса технологических специальностей дневной формы обучения образовательного уровня “Бакалавр” / Составители: В.А. Герасименко, Г.Г. Рунова., С.Н. Гармаш – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 27 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
Участь у міжнародному науковому проекті “The Water Harmony Project”, 2020-2021 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Євсега О.В., Герасименко В.О., Гармаш С.М., Кушнір І.П. Термінологічні проблеми нормативної документації з

охорони праці. // Тези допов. ІХ Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». Том ІІІ 24-26 квітня 2019, Дніпро с70.

2. Сергієнко Я.О., Герасименко В.О., Рунова Г.Г., Гармаш С.М., Кушнір І.П. Дослідження стану природного освітлення у теплий період року. // Тези допов. VIII Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». – Дніпро, 2017. – Т. VI. – С. 37–38.

3. Клименко В.В., Маргиненко В.В., Микитюк О.О., Овчинніков М.П., Герасименко В.О. Попередні експериментальні дослідження газогідратного фракціонування біогазу // Наука – виробництву – 2017 : тез. допов. XLVIII наук. конф. викладачів, аспірантів та співробітників (Кропивницький, 13 квітня, 2017 р.). – Кропивницький, 2017. – С. 16–18.

4. Паршиков А.В., Гармаш С.Н., Мигина Н.Б., Герасименко В.О., Ткаля О.И., Малиновская Н.В., Рунова Г.Г., Кушнір И.П. Эффективность использования мобильных установок в чрезвычайных ситуациях // Тези допов. VIII Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». – Дніпро, 2017. – Т. VI. – С. 63–64.

5. Будзь А.В. Пожежонебезпека на підприємствах харчової промисловості / А.В. Будзь, С.М. Гармаш, В.О. Герасименко, Д.Б. Шаталін // Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: тези допов. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конфер. (Дніпро, 28 квітня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 55-56.

6. Гармаш С.М., Плис М.М., Герасименко

						<p>В.О., Шаталін Д.Б.Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 2020 Дніпро.</p> <p>7. Плис М.М., Гармаш С.М., Герасименко В.О., Кушнір І.П. Охорона праці при використанні хімічних речовин на робочих місцях в контексті міжнародних документів // Безпека життєдіяльності в XXI столітті : тез. допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі організаційного комітету/журі, організаційного комітету Всеукраїнської студентської:</p> <p>1. Сергієнко Я., Січовий М. 5-МВПВ 64, 2017 р.;</p> <p>2. робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Охорони праці 2017 р.</p>	
297758	Павлюс Степан Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994	35	Теоретичні основи електротехніки	<p>1. Диплом: Г-II 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки», Довідка №184/01-212 від 18.06.2021.</p> <p>3. Виконання п.38</p>

Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Шкрабець Ф.П. та інші.
Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ч.1 / Укл.: Павлюс С.Г., Бутенко І.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 27 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ч.2 / Укл.: С.Г. Павлюс, І.Г. Бутенко, – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 42 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електротехніка та електроніка» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» на базі молодшого спеціаліста вибіркового блоку «Електротехніка» / Укл.: С.Г. Павлюс, І.І. Папанова, В.І. Соборницький – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 33 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем живлення та споживання електричної енергії»

д.р. 0116U001739
(01.2016 р. - 12.2018 р.)
11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій:
1. Безоплатний
науковий консультант
з питань енергетики
при проектуванні та
виготовленні
електротехнічних
комплексів для систем
благоустрою міста -
ТОВ "СМК - 7" з
3.01.2016 по
теперішній час;
2. Безоплатний
науковий консультант
з питань енергетики
при експлуатації
електротехнічних та
теплотехнічних
систем житлових
комплексів ТОВ
"Мастер-лоджик" з
1.01.2017 по
теперішній час (наказ
№ К-1/17).
12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної
тематики:
1. Яковенко І.Г.
Електролізний водень
– альтернативний вид
палива в двигунах
внутрішнього
згоряння / І.Г.
Яковенко, С.Г.
Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, П.Ю.
Красовський, О.В.
Коломієць //
Актуальні проблеми
сучасної науки:
матеріали IV Міжнар.
наук.-практ. конф.
(м.Київ, 15-16 вересня
2021 р.) – Київ:
МЦНІД, 2021. – С. 36 -
37.
2. Павлюс С.Г.
Реактивна потужність
в споживачах
електричної енергії /
С.Г. Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, П.Ю.
Красовський //
Інноваційний
розвиток науки та
освіти: глобальний та
національний виміри
змін: збірник тез доп.
міжнар. наук.-практ.
конф. (Полтава,
9.09.2021). – Полтава:
ЦФЕНД, 2021. – С. 46
– 47.
3. Павлюс С.Г.
Ефективний спосіб
оцінки економічних
показників в
енергетиці / С.Г.
Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, П.Ю.
Красовський //
Тенденції розвитку
науки та освіти:

виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.

4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс. Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницкий В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький В.І., Замурніков В.М., Яковенко І.Г. // Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.

7. В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.

8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницкий В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.

9. Повышение коэффициента мощности электротермических установок / В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И.

						Папанова, В.М. Замурников // Ключові въпроси в съвременна наука: - тезиси докл. XII Межд. науч-практ. конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Інженер НДС кафедри електроенергетичного складу Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982. 2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012. 3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.	
123124	Козлов Ярослав Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090510 Теплоенергетика, Диплом кандидата наук ДК 012426, виданий 01.03.2013	12	Відновлювані джерела енергії	1. Диплом: НР 32169787 виданий 26.06.2007 р. Український державний хіміко-технологічний університет; спеціальність 144 теплоенергетика, науковий співробітник. Диплом кандидата наук ДК 012426, виданий 01.03.2013; кандидат технічних наук; 05.14.06 - технічна теплофізика та промислова теплоенергетика. 2. 1) Індивідуальна форма підвищення кваліфікації, он-лайн марафон (Польща) стажування в період з 04.02.2020 по 25.02.2020. Сертифікат № 0255.20 від 25.02.2020. 2) Innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects“, 25.01.2021 - 07.02.2021, Warsaw, Poland. 3). Підвищення кваліфікації дисципліни «Електропостачання промислових підприємств», Довідка №02-05/107 від 24.12.2021. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8) 9), 19). 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України:

1. Examining the effect of electrosynthesis conditions on the Ni-P alloy composition / O. Savchuk, Y. Sknar, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern-European J. of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4/6 (88). – P. 41–46.
2. Research into influence of the electrolysis modes on the composition of galvanic fe-co-mo coatings / I. Yermolenko, M. Ved, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern European J. of Enterprise Technologies – 2017. – Vol. 3/12 (87). – P. 9-15.
3. Investigation of adsorption behavior of smoothing additives in copper plating electrolytes / I. Sknar, L. Petrenko, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern-European J. of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 2/11 (86). – P. 43–49.
4. Study of thermal dehydration of sodium orthophosphate monosubstituted / A. Cheremysinova, I. Sknar, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern European J. of Enterprise Technologies – 2017. – Vol. 3/6 (87) – P. 60-66.
5. Studying of interaction between melt of sodium metaphosphate and dross was formed in the process of the hot deformation / A. Cheremysinova, Ya. Kozlov, I. Sknar, L. Petrenko // Proc. of university of ruse - 2016, volume 55, book 10.1. Chemical Technologies – p.135-139.
6. Експлуатаційні характеристики полімерних сонячних колекторів для адсорбційних холодильних геліоустановок / Я.М. Козлов, К.М. Сухий, О.А. Беляновська та ін. // Холодильна техніка та технологія. – 2018. – 54 (1) – С. 123-130.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Системи

акумулювання і трансформації сонячної енергії: Монографія / Сухий К.М., Козлов Я.М., Беляновська О.А., Сухий М.П. – Д: ДВНЗ УДХТУ, 2017. - 168 с.

2. Енергозбереження в енергетиці й технологіях: Навчальний посібник / В.В. Буличов, Я.М. Козлов, О.В. Кучкова, М.П. Сухий, Г.Т. Циганков. - Д: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 183 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлювані джерела енергії» для студентів денної та заочної форми навчання по спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: Я.М. Козлов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 43 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Відновлювані джерела енергії» для студентів денної та заочної форми навчання по спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Я.М. Козлов – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 14 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи студентів з дисципліни «Вторинні енергоресурси і енерготехнологічне комбінування в промисловості» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності «Теплоенергетика» / Укл.: Я.М. Козлов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 40 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Енергозбереження в енергетиці та технологіях» за освітньо-професійною програмою «магістр» для студентів

						<p>спеціальності «Теплоенергетика» / Укл.: Я.М. Козлов, В.В. Буличов, А.В. Гаврилко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 67 с.</p> <p>8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Науковий керівник проекту 2016/2017 рр. Назва проекту: «Полімерний сонячний колектор – крок до енергозбереження у Дніпропетровському регіоні».</p> <p>9) Робота у складі експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти: З 2016 р. і по 2020 р. – член експертної Ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член «Придніпровського наукового центру», 2. Експерт в Громадській організації "Центр відновлюваної енергетики та екології" (ГО "ЦЕНТР В2Е").</p>	
48840	М'ячин Валентин Георгійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	<p>Диплом доктора наук ДД 009593, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КД 028946, виданий 23.01.1991, Атестат доцента 02ДЦ 001056, виданий 28.04.2004</p>	32	Економіка енергетики	<p>1. Диплом: ДСК 11360, виданий 31.03.2006. Полтавський університет споживчої кооперації України, спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін за фахом «Товарознавство та комерційна діяльність». Атестат доцента 02ДЦ 001056, виданий</p>

28.04.2004.
Диплом доктора наук
ДД 009593, виданий
26.02.2020; Доктор
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
2. Стажування з
02.10.2021 по
30.11.2017 у
Національній
металургійній
академії України
загальною кількістю 8
кредитів ECTS, №
656/1.
Стажування
19.04.2021 - 19.05.2021
у країні
Європейського Союзу
у Європейському
університеті ISMA
University of Applied
Sciences (Riga, Latvia)
загальною кількістю 6
кредитів ECTS,
сертифікат № 01-
18/202-21, виданий
19/05/2021.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1),
2), 3), 4), 5) 12)
1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Myachin V., Yudina
O. (2021). Fuzzy-logical
approach to
constructing an integral
indicator in a level
estimation model
significant market
advantage. Baltic
Journal of Economic
Studies, vol. 7, no. 2.,
pp. 139-145.
2. М'ячин В.Г.
Кластерний аналіз
інноваційно-активних
підприємств за
допомогою карт
Кохонена як
передумова
стратегічного
планування // Modern
Economics. – 2019. –
№14. – С. 180-185.
3. В.І. Дубницький,
В.Г. М'ячин Сучасна
парадигма
інноваційного
розвитку підприємств:
еволюція виникнення
та методологічне
наповнення //
Економіка: реалії
часу. – 2019. – №1(41).
– С. 18-24.
4. М'ячин В.Г.
Алгоритм побудови
когнітивної карти
формування
інноваційного
потенціалу

машинобудівного підприємства // Наук. вісник Херсонського державного університету: Серія Економічні науки. – Херсон: ХДУ. – 2014. – Вип. 9. – С. 91-95.

5. М'ячин В.Г., Зибайло С.М., Тиха Л.С. Огляд сучасних методів оцінки фінансового стану вітчизняних інноваційно-активних підприємств // Науковий вісник УЖНУ. Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – 2020. – Випуск 30. – С. 121-126.

6. В.Г. М'ячин, С.М. Зибайло, Н.Г. Банник Комплексна оцінка рециклінгу алюмінієвих банок для фасування харчової продукції // Праці ТДАТУ. – 2020. – Вип. 20. – Т.1. – С. 131-136.

2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:

1. Свідоцтво №57605 про реєстрацію авторського права на твір "Комерційна логістика: аспекти теорії та практики: монографія" / М'ячин В.Г. – зареєстр. 12.12.2014.

2. Свідоцтво №87812 про реєстрацію авторського права на твір "Оцінка фінансової складової інноваційного потенціалу машинобудівних підприємств методом нечітких множин" / М'ячин В.Г. – зареєстр. 16.04.2019.

3. Свідоцтво №87814 про реєстрацію авторського права на твір "Алгоритм побудови когнітивної карти формування інноваційного потенціалу" / М'ячин В.Г. - зареєстр. 16.04.2019.

4. Свідоцтво №88288 про реєстрацію авторського права на твір "Нечётко-логический подход к оценке политических рисков при разработке стратегии инновационного развития промышленных предприятий" / Холод О.Г., М'ячин В.Г. -

зареєстр. 07.05.2019.
5. Свідоцтво №105046
про реєстрацію
авторського права на
твір “Сучасна
парадигма
інноваційного
розвитку підприємств:
еволюція виникнення
та методологічне
наповнення” /
Дубницький В.І.,
М'ячин В.Г. - зареєстр.
31.05.2021.
3) Підручники,
навчальні посібники:
М'ячин В.Г. Наукові
засади формування
інноваційного
розвитку промислових
підприємств: теорія,
методологія,
практика: [моногр.] /
В.Г. М'ячин. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2019. –
350 с.
4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
дисципліни
«Теоретико-
методологічні засади
економіки
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища» за III
освітньо-науковим
рівнем «доктор
філософії» для
аспірантів /
здобувачів
спеціальності «051
Економіка» освітньої
програми
«Економіка» / Укл.:
С.О. Федулова, В.Г.
М'ячин. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2020. –
13 с.
2. Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
дисципліни
«Теоретико-
методологічні засади
економіки
природокористування
та охорони
навколишнього
середовища» за III
освітньо-науковим
рівнем «доктор
філософії» для
аспірантів/здобувачів
спеціальності «051
Економіка» освітньої
програми
«Економіка» / Укл.:
С.О. Федулова, В.Г.
М'ячин. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2020. –
23 с.
3. Робоча програма
дисципліни
“Економіка
енергетики” для
студентів галузі знань
14 – електрична

інженерія, спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, освітньої програми “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. / Укл.: В.Г. М’ячин. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: “Теоретико-методологічні засади управління процесом формування інноваційного потенціалу підприємства”
03.12.2019 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:
1. М’ячин В.Г. Механізм забезпечення оцінки інноваційного потенціалу промислових підприємств : Матеріали ІХ Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми сучасної економіки», (Запоріжжя, Східноукраїнський інститут економіки та управління, 11-12 грудня 2015 р.). – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2015. – Ч. 3. – С. 121-123.
2. М’ячин В.Г. Аналіз відмінностей фінансових показників діяльності благополучних підприємств та підприємств-банкрутів : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Підвищення науково-технологічного рівня економіки та її ефективності», (Львів, ГО “Львівська економічна фундація”, 24-25 лютого 2017 р.) – Львів: ЛЕФ, 2017. – С. 44-47.
3. М’ячин В.Г., Жилко Ю.І. Порівняльна оцінка існуючих підходів до оцінки інноваційного

						<p>потенціалу промислових підприємств : Матеріали І Всеукр. наук-практ. інтернет-конф. «Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі», (Кременчук, КрНУ, 21-23 березня 2017 р.). – Кременчук, КрНУ, 2017. – С. 48-50. 4. М'ячин В.Г. Використання нечітко-логічного методу в управлінні стратегією інноваційного розвитку промислового підприємства: Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Розвиток менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів», (Одеса, Центр економічних досліджень та розвитку, 14-15 квітня 2017 р.) – О.: ЦЕДР, 2017. – С. 54-57. 5. М'ячин В.Г. Сучасні системи підтримки прийняття рішень при розробці стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку економіки в контексті євроінтеграційних процесів», (Запоріжжя, Класичний приватний університет, 21 квітня 2017 р.) – Запоріжжя: КПУ, 2017. – С. 46-49. 6. М'ячин В.Г. Основні індикатори, що використовуються для оцінки інноваційного потенціалу малих та середніх промислових підприємств : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення», (Львів, ГО "Львівська економічна фундація", 28-29 квітня 2017 р.) – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. І. – С. 98-100.</p>	
411031	Красовський Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет,	12	Монтаж та експлуатація електроустановок	1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет,

рік закінчення:
2004,
спеціальність:
090603
Електротехніч
ні системи
електроспожив
ання, Диплом
кандидата наук
ДК 025857,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
000619,
виданий
20.03.2018

електротехнічні
системи
електроспоживання,
інженер-електрик.
Диплом кандидата
наук ДК 025857,
виданий 22.12.2014;
05.09.03 -
Електротехнічні
комплекси та системи.
Атестат доцента АД
000619, виданий
20.03.2018; доцент
кафедри кафедри
відновлюваних
джерел енергії.
2. Підвищення
кваліфікації з
дисципліни «Монтаж
та експлуатація
електроустановок»,
Довідка № 28/21-1 від
02.11.2021.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 3),
4), 12), 13).
3) Підручники,
навчальні посібники:
1. Шкрабець Ф.П. та
др.
Електропостачання
промислових
підприємств.
Навчальний
посібник/ Шкрабець
Ф.П., Коломієць О.В.,
Павлюс С.Г.,
Красовський Ю.П.,
Беляновська О.А. – Д.:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
240 с.
2. Эксплуатационная
динамика потерь
электроэнергии в
системах
электропитания:
монографія / Ф.П.
Шкрабець, П.Ю.
Красовский; МОН
України; Нац. гірн. ун-
т. – Д.: НГУ, 2015. –
152 с.
4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
ЕМ-9 до виконання
лабораторних робіт з
дисциплін
"Електротехніка,
основи електроніки та
мікропроцесорної
техніки",
"Електротехніка та
основи електроніки",
"Основи
електротехніки" для
студентів напрямів:
Інженерна механіка;
Гірництво; Геологія
(Розділи
"Трансформатори" та
"Асинхронні
машини") /Упор.: Д.В.
Ципленков, П.Ю.
Красовський –
Дніпро: Національний
технічний університет,
2019. – 32 с
2. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни

«Електричні системи та мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Krasovskyi P. Operating changes in characteristics of power supply systems elements / P. Krasovskyi, F. Shkrabets // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 37.

2. Krasovskyi P. Dynamics of no-load losses in power transformers / P. Krasovskyi // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining

University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 24.

3. Azuikovskiy O. Investigation of the transient processes in semiconductor choppers that convert energy from low-power renewable energy sources / O. Azuikovskiy, O. Shestakov, T. Liabahova, P. Krasovskiy // Generacja - Przesył - Wykorzystanie. GPW 2017; December 1-2 2017. - Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2017. - P. 52-56.

4. Дикий В.П. Компенсация реактивной мощности в электрических сетях напряжением до 1000 В. / Дикий В.П. студент гр. 141М-17-3 Научный руководитель: Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).

5. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

6. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

						13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.	
350029	Шкрабець Федір Павлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1971, спеціальність: 0634 Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990, Атестат професора ПР 10177, виданий 23.10.1991	46	Техніка високих напруг	1. Диплом: Ч 586044 від 21.06.1971. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, гірничий інженер-електрик. Диплом кандидата наук ТН 004337, виданий 26.05.1976; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці. Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці. Атестат доцента ДЦ 028479, виданий 27.06.1979; доцент електрифікації горних робіт і промислових підприємств. Атестат професора ПР 10177, виданий 23.10.1991; професор по кафедрі систем електропостачання 2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Техніка висових напруг», Довідка № 30/21-5 від 02.11.2021. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 6), 7), 8), 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Shkrabets F., Plaksin S., Ostapchuk O., Kuznetsov V., Tymchenko I., Muntian A. Quick-response protection system against electric shock in distributed generation systems. Diagnostyka 2021; 22(3): 59-65. 2. Шкрабець Ф.П. The systems of backup power supply based on Renewable energy sources for mobile facilities / Ф.П. Шкрабець, П.Ю.

Красовський, В.В.
Бердник // Науковий вісник НГУ. – 2017. - № 2 - с. 81-86.

3. Sinchuk O.N., Likarenko A.G., Petrychenko A.A., Zimankov R.V., Shkrabets F.P.
Hardwareelectrical safety problems with operation of electrotechnical complexes with regulated electric drives in mining area distribution networks UP TO 1200V. Technical Electrodynamics. - 2016, Is.5. - P. 79-81.

4. Sinchuk O.M., Likarenko A.G., Petrychenko A.A., Shkrabets F.P.
Instrumentation of electrical safety control in operation of district distributing mains. - Gornyi Zhurnal.- 2015, Is. 5,- P. 77-83.

3) Підручники, навчальні посібники:
1. Шкрабець Ф.П. та др.
Електропостачання промислових підприємств. Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

2. Шкрабець Ф.П.
Електропостачання Навч. посібн. / М-во освіти і нау-ки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 540 с

4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи за першим освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: Ф.П. Шкрабець, О.В. Коломієць, О.А. Беляновська - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів

спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл. Ф.П. Шкрабець,
І.Л. Решетняк –
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2021. – 9 с.

3. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Електропостачання
промислових
підприємств» за
освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, І.Л.
Решетняк – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
22 с.

4. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
"Електричні машини"
за освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл.: С.Г. Павлюс,
Ф.П. Шкрабець, П.Ю.
Красовський - Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021 –
35 с.

6) Наукове
керівництво
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня:
Остапчук О.В. ДД№
007013 від 20 березня
2018 р.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена вченої ради:
Офіційний опонент
здобувача Кулик Б.І.
к.т.н., Принципы
компенсации
реактивной мощности
в действующих
электрических
системах, 2016.
Голова
спеціалізованої вченої
ради Д 08.080.07 при
Національному
гірничому
університеті (до
2018р.).
Член спеціалізованої
вченої ради Д
08.820.01 при
ДНТУЗТ (до 2018).
Робота у складі
експертної комісії у
ХНТУ. Наказ № 330-л
від 10.03.15.
Робота у складі
експертної комісії у

						<p>ЗНТУ. Наказ № 1586-л від 23.06.15; Робота у складі експертної комісії у ЗДІА. Наказ № 1606-л від 24.06.15. 8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Керівник теми Е-316 "Обґрунтування і розробка змісту та інформаційно-методичного забезпечення освітньої магістерської програми спеціалізації "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії" (2016-2017 р.р.); Заступник головного редактора науково-технічного збірника "Гірнична електромеханіка та автоматика" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2015 р.); Член редакційної колегії наукового видання "Науковий вісник Національного гірничого університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2014 р.); Член редакційної колегії наукового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2016 р.).</p>	
433289	Доманський Ілля Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом доктора наук ДД 007431, виданий 16.05.2018</p>	5	Електропостачання промислових підприємств	<p>1. Диплом: НР 27713478 від 11.06.2005 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: Електротехнічні системи електроживлення, інженер-електрик залізничного транспорту. Диплом доктора наук ДД 007431 від 16.05.2018. 05.22.09 – електротранспорт Диплом кандидата</p>

наук КД 059872 від 26.05.2010. 05.22.09 – електротранспорт. Атестація доцента по кафедрі електричного транспорту АД 010358 від 07.04.2022 р.

2. Стажування: ТОВ «ДАК-Енергетика» (м. Дніпро), 04.02.2019 – 07.03.2019 (наказ № 94-02 Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова). Звіт про виконання індивідуального плану стажування розглянуто на засіданні кафедри електричного транспорту 19.03.2019 р., протокол № 14. Міжнародне стажування у вищому навчальному закладі м. Прага (Чеська Республіка), 06.04.2021 – 25.04.2021 (сертифікат № CZ 12/03 – 2021).

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 8), 12), 19).

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Domanskyi, I. Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks / Domanskyi, V., Domanskyi, I., Zakurdai, S., & Liubarskyi, D. (2022). Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(66)), 47–54. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.263961>

2. Domanskyi I. V. Improvement of Video Measuring Systems for Electric Traction Network Diagnostics / I. V. Domanskyi, V. O. Vasenko // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 1

(91). – С. 73-83.
3. Доманський І.В.
Технологія експлуатації міських електричних систем з тяговими навантаженнями на базі енерго- та ресурсозбереження 5. / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Комунальне господарство міст. 2020. Вип. 1(154). С. 16-27.
4. Domanskyi I. Development prospects of external power supply electrical networks of traction substations / I. Domanskyi, O. Kozlova // Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. 2020. Вип. 1(154). – С. 8-15.
5. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9. 6. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9.
6. Domanskii I. Analysis and optimization of the reactive power compensation modes in a power supply system / V. Yagup, K. Yagup, Yu. Kovalova, V. Kharchenko, T. Besarab, O. Krasnov, I. Domanskii, V. Domanskii, H. Kostin, H. G. AbuGoukh // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Issue 3/5 (99). P. 13–22. (Scopus)
4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Силова електроніка в

електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова ; уклад.: Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 56 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тягові підстанції» (для студентів 2 курсу усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 10 с.

5) захист дисертації
Здобуття наукового ступеня доктор технічних наук, ДДН^о 007431, 2018 р.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:
1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №37/21 від 10.09.2021 р.
«Розробка сучасних методів та засобів діагностики систем електропостачання міського електротранспорту» (за кодом ДК 021:2015 – 71310000-4 – Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва).

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №3111/19 від 17.12.2019 р. «Розробка стратегії розвитку та підвищення енергоефективності міських електротягових мереж на період 2020–2035 рр.»

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Доманський І.В. Актуалізація енергетичної стратегії міського електротранспорту / І.В. Доманський, В.М. Шавкун // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 16–17 грудня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С. 76-77.

2. Доманський І.В., Васенко В.О. Пріоритетні задачі та методи реалізації стратегії розвитку міських електротягових мереж // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 34-36.

3. Доманский И.В. Повышение энергетической эффективности электрических систем с тяговими нагрузками [Електронний ресурс] / В.Т. Доманский, И.В. Доманский, В.В. Доманский, Г.А. Доманская // zbornik radova XIII međunarodi naučno-stručni skup Informacione tehnologije za e-

образованje, Banja
Luka, 24 – 25. 9. 2021.
/ Panevropski
univerzitet apei ron. -
Bosna i
Hercegovina/RS, Banja
Luka, 2021. 99-113
4. Доманский И. В.,
Васенко В. А.
Видеоизмерительные
системы диагностики
электротяговой сети
// Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті : тези XIV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 15–
16 грудня 2020 р.) /
М-во освіти і науки
України, Дніпровск.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна. – Дніпро,
2020. – С. 80.
5. Доманський І.В.
Інформаційні
технології діагностики
контактних мереж
міського
електротранспорту //
Концепція розвитку
електричного
транспорту та його
систем: матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф., Харків, 7 – 9
квітня 2020 р. /
Харків. нац. ун-т
міськ. госп-ва ім. О.
М. Бекетова та ін. / –
Харків : ХНУМГ ім. О.
М. Бекетова, 2020. –
С. 89-90.
6. Доманський І.В.,
Переверзев К.В.,
Шевяков С.М.
Информационные
технологии
диагностики
контактных проводов
электрифицированных
железных дорог //
Сучасні інформаційні
та комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості і освіті:
тези XIII Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Дніпро, 11-12 грудня
2019 р.). – Дніпро:
ДНУЗТ, 2019. – С. 36.
7. Доманський І.В.,
Переверзев К.В.
Комплексна система
технічного
обслуговування і
ремонту пристроїв
електропостачання за
станом на базі їх
діагностики і
моніторингу //
Сучасні інформаційні
та комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості і освіті:

						<p>Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12-13 грудня 2018 р.). – Д. : ДНУЗТ, 2018. – 186 с</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні: член Корпорації підприємств міського електротранспорту України «Укрелектротранс» http://korpmet.org.ua/</p>	
81684	Шейкус Антон Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 163 Біомедична інженерія, Диплом кандидата наук ДК 052146, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007635, виданий</p>	8	Теорія автоматичного керування	<p>1. Диплом: НР 45104096 від 27.07.2013. Український державний хіміко-технологічний університет; автоматизоване управління технологічними процесами, кваліфікація – інженер-дослідник. Диплом кандидата наук ДК 052146, виданий 23.04.2019; 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, кандидат технічних наук. Атестат доцента АД 007635 виданий 29.06.2021; доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації.</p> <p>2. Індивідуальне підвищення кваліфікації, отримання наукового ступеня кандидата технічних наук. Наказ по університету 421 від 20.09.2021 року.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 2), 3), 4), 6), 12).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Шейкус А.Р. Математичне моделювання динамічних режимів процесу ректифікації при застосуванні рухливих керуючих впливів / А.Р. Шейкус // Automation of Technological and Business Processes. – 2020. – № 11 (4). – С. 55–67. 2. Левчук І.Л. Моделювання хіміко-технологічних</p>

процесів у SCADA за допомогою технології Open Platform Communications / І.Л. Левчук, О.П. Мисов, К.О. Фесенко, А.Р. Шейкус // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 2 (94). – С. 59 – 66.

3. Шейкус А.Р. Розробка системи автоматичного рухливого керування процесом ректифікації / А.Р. Шейкус // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2020. – № 4 (14). – С. 94–103.

4. Sheikus A.R. Study of the features of monitoring the rectification process during automatic control using mobile influences / A.R. Sheikus; V.L. Kovalenko, V.A. Kotok, O.V. Bilobrova, K.O. Fesenko, V.V. Verbitskiy // J. of Engineering and Applied Sciences. – 2020. – Vol. 15 (1). – P. 122-128.

5. Sheikus A. Optimization of rectification process using mobile control action with account for criterion of maximizing separation quality / A. Sheikus, V. Kovalenko, V. Kotok, I. Levchuk, O. Bilobrova, L. Darovskih // EUREKA: Physics and Engineering. – 2020. – Vol. 6. – P. 33-40.

2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:
Пат. на винахід 122426 Україна, МПК (2006.01) Во1D 3/42. Спосіб автоматичного керування оптимальними статичними режимами процесів ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів / А.Р. Шейкус, В.Я. Тришкін, І.Л. Левчук, Д.А. Лосіхін (Україна); заявник і патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № а 2018 07697; заявл. 09.07.18; опубл. 10.11.20, Бюл. № 21. – 5 с.

3) Підручники, навчальні посібники:
Клименко О.П. Контроль і управління технологічними

процесами: навч. посіб. / О.П. Клименко, І.Г. Каюн, А.Р. Шейкус. – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 179 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Автоматизація та системи керування технологічними процесами» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 144 – «Теплоенергетика» / Укл.: Клименко О.П., Шейкус А.Р., Лосіхін Д.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 45 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизація та системи керування технологічними процесами» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів спеціальностей 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 144 – «Теплоенергетика» / Укл.: Клименко О.П., Шейкус А.Р., Лосіхін Д.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 60 с.

3. Методичні вказівки та тематика курсової роботи з дисципліни «Теорія автоматичного керування» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укл. Шейкус А.Р. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 29 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Диплом кандидата технічних наук ДК № 052146 на підставі рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної

						<p>тематики:</p> <p>1. Research of transient responses in automatic mobile control systems of distillation process / A.Sheikus // Proc. of the 3rd Annual Confer. «Technology Transfer: fundamental principles and innovative technical solutions». – Tallinn, Estonia, 2019. – P. 20 – 22.</p> <p>2) Рухливе автоматичне керування процесом ректифікації з рухливим контролем / А.Р. Шейкус // Intern. scientific and practical conf. «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience». – Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – P. 101 – 103.</p> <p>3) Моделирование ХТП в SCADA с помощью технологии OPC / И.Л. Левчук, И.И. Головки, К.А. Фесенко, А.Р. Шейкус // V Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 204 – 207.</p> <p>4) Моделювання технологічних режимів процесу синтезу ацетилену в SCADA / І.Л. Левчук, О.П. Мисов, К.О. Фесенко, А.Р. Шейкус // Міжнар. наук. інтернет-конф. «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 50). – м. Тернопіль, 2020. – С. 12 – 14.</p> <p>5. Оптимальне автоматичне керування процесом ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів / М.Р. Шмалько, А.Р. Шейкус // VI Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 208 – 209.</p>	
433289	Доманський Ілля Валерійович	Професор, Основне місце	Факультет комп'ютерних наук та	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс	5	Основи релейного захисту та	1. Диплом: НР 27713478 від 11.06.2005 р.

		роботи	інженерії	ький національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехніч ні системи електроспожив ання, Диплом доктора наук ДД 007431, виданий 16.05.2018	автоматизації енергосистем	Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: Електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик залізничного транспорту. Диплом доктора наук ДД 007431 від 16.05.2018. 05.22.09 – електротранспорт Диплом кандидата наук КД 059872 від 26.05.2010. 05.22.09 – електротранспорт. Атестат доцента по кафедрі електричного транспорту АД 010358 від 07.04.2022 р. 2. Стажування: ТОВ «ДАК- Енергетика» (м. Дніпро), 04.02.2019 – 07.03.2019 (наказ № 94-02 Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова). Звіт про виконання індивідуального плану стажування розглянуто на засіданні кафедри електричного транспорту 19.03.2019 р., протокол № 14. Міжнародне стажування у вищому навчальному закладі м. Прага (Чеська Республіка), 06.04.2021 – 25.04.2021 (сертифікат № CZ 12/03 – 2021). 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 8), 12), 19). 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Domanskyi, I. Development of technologies for selecting energy- efficient power supply circuits of railway traction networks / Domanskyi, V., Domanskyi, I., Zakurdai, S., & Liubarskyi, D. (2022). Development of technologies for selecting energy- efficient power supply circuits of railway
--	--	--------	-----------	--	-------------------------------	--

traction networks. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(66)), 47–54. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.263961>

2. Domanskyi I. V. Improvement of Video Measuring Systems for Electric Traction Network Diagnostics / I. V. Domanskyi, V. O. Vasenko // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 1 (91). – С. 73-83.

3. Доманський І.В. Технологія експлуатації міських електричних систем з тяговими навантаженнями на базі енерго- та ресурсозбереження 5. / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Комунальне господарство міст. 2020. Вип. 1(154). С. 16-27.

4. Domanskyi I. Development prospects of external power supply electrical networks of traction substations / I. Domanskyi, O. Kozlova // Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. 2020. Вип. 1(154). – С. 8-15.

5. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9.

6. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9.

6. Domanski I. Analysis and optimization of the reactive power compensation modes in

a power supply system / V. Yagup, K. Yagup, Yu. Kovalova, V. Kharchenko, T. Besarab, O. Krasnov, I. Domanskii, V. Domanskii, H. Kostin, H. G. AbuGoukh // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Issue 3/5 (99). P. 13–22. (Scopus)

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова ; уклад.: Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 56 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тягові підстанції» (для студентів 2 курсу усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 10 с.
- 5) захист дисертації
Здобуття наукового ступеня доктор технічних наук, ДДН^о 007431, 2018 р.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:
1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №37/21 від 10.09.2021 р.
«Розробка сучасних методів та засобів діагностики систем електропостачання міського електротранспорту» (за кодом ДК 021:2015 – 71310000-4 – Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва).
2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №3111/19 від 17.12.2019 р.
«Розробка стратегії розвитку та підвищення енергоефективності міських електротягових мереж на період 2020–2035 рр.»
12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Доманський І.В. Актуалізація енергетичної стратегії міського електротранспорту / І.В. Доманський, В.М. Шавкун // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 16–17 грудня 2021 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С. 76-77.
2. Доманський І.В., Васенко В.О. Пріоритетні задачі та методи реалізації стратегії розвитку міських електротягових мереж // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту [Електронний ресурс]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 14–16 квітня 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові

дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – С. 34-36.

3. Доманский И.В. Повышение энергетической эффективности электрических систем с тяговыми нагрузками [Электронный ресурс] / В.Т. Доманский, И.В. Доманский, В.В. Доманская // zbornik radova XIII međunarodni naučno-stručni skup Informacione tehnologije za e-obrazovanje, Banja Luka, 24 – 25. 9. 2021. / Panevropski univerzitet apeirom. - Bosna i Hercegovina/RS, Banja Luka, 2021. 99-113

4. Доманский И. В., Васенко В. А. Видеоизмерительные системы диагностики электротяговой сети // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15–16 грудня 2020 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпровск. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – С. 80.

5. Доманський І.В. Інформаційні технології діагностики контактних мереж міського електротранспорту // Концепція розвитку електричного транспорту та його систем: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 7 – 9 квітня 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. / – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – С. 89-90.

6. Доманський І.В., Переверзев К.В., Шевяков С.М. Информационные технологии диагностики контактных проводов электрифицированных железных дорог // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в

						<p>промисловості і освіті: тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.). – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С. 36.</p> <p>7. Доманський І.В., Переверзев К.В. Комплексна система технічного обслуговування і ремонту пристроїв електропостачання за станом на базі їх діагностики і моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12-13 грудня 2018 р.). – Д. : ДНУЗТ, 2018. – 186 с</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні: член Корпорації підприємств міського електротранспорту України «Укрелектротранс» http://korpmet.org.ua/</p>	
411031	Красовський Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроживлення, Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018</p>	12	Електрична частина станцій та підстанцій	<p>1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет, електротехнічні системи електроживлення, інженер-електрик. Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014; 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018; доцент кафедри кафедри відновлюваних джерел енергії.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Споживачі електричної енергії; Техніка високих напруг; Монтаж та експлуатація електроустановок», Довідка № 28/21-1 від 02.11.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 12), 13).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники: 1. Шкрабець Ф.П. та др. Електропостачання</p>

промислових підприємств.
Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

2. Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения: монография / Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовский; МОН України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 152 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки ЕМ-9 до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки", "Електротехніка та основи електроніки", "Основи електротехніки" для студентів напрямів: Інженерна механіка; Гірництво; Геологія (Розділи "Трансформатори" та "Асинхронні машини") / Упор.: Д.В. Ципленков, П.Ю. Красовський – Дніпро: Національний технічний університет, 2019. – 32 с

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової

роботи з дисципліни
"Електричні машини»
за освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл. В.Є. Нікольський,
О.В. Коломієць, П.Ю.
Красовський –
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2021. – 26 с.

12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної
тематики:

1. Krasovskyi P.
Operating changes in
characteristics of power
supply systems
elements / P.
Krasovskyi, F.
Shkrabets // Materials
of the Intern. Scientific
& Practical Conference
«Energy Efficiency and
Energy Saving 2017»;
November 16 – 17,
2017, Ministry of Educ.
& Science of Ukraine,
National Mining
University. – Dnipro:
NMU, 2017. – P. 37.
2. Krasovskyi P.
Dynamics of no-load
losses in power
transformers / P.
Krasovskyi // Materials
of the Intern. Scientific
& Practical Conference
«Energy Efficiency and
Energy Saving 2017»;
November 16 – 17,
2017, Ministry of Educ.
& Science of Ukraine,
National Mining
University. – Dnipro:
NMU, 2017. – P. 24.
3. Azuikovskiy O.
Investigation of the
transient processes in
semiconductor
choppers that convert
energy from low-
power renewable
energy sources / O.
Azuikovskiy, O.
Shestakov, T.
Liabahova, P.
Krasovskyi // Generacja
- Przesył -
Wykorzystanie. GPW
2017; December 1-2
2017. - Oficyna
Wydawnicza
Politechniki
Wrocławskiej, 2017. - P.
52-56.
4. Дикий В.П.
Компенсация
реактивной мощности
в электрических сетях
напряжением до 1000
В. / Дикий В.П.
студент гр. 141М-17-3
Научный
руководитель:

						<p>Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка). 5. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломісць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37. 6. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.</p>	
9394	Беляновська Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом магістра, Український державний університет науки і технологій, рік закінчення: 2023, спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Диплом	19	Електроенергетичні установки та системи	1. Диплом магістра М23 006339 від 25.01.2023, Український державний університет науки і технологій, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Диплом кандидата наук ДК 017704, виданий 12.03.2003; кандидат технічних наук; 05.17.03 - технічна електрохімія. Агестат доцента 12ДЦ

кандидата наук
ДК 017704,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041221,
виданий
26.02.2015

041221, виданий
26.02.2015; доцент
кафедри енергетики.
2. Індивідуальне
підвищення
кваліфікації, Наказ
ДВНЗ УДХТУ №468-к
від 20.10.2017 р.
Certificate of
competence in English
language at the CEFR
level B2: Test ID:
384593С.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1),
2), 3), 4), 8), 10), 12),
14).
1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Serhiienko Y.O.
Technology of obtaining
new materials for
adsorptive heat energy
transformation type
«silica gel – crystalline
hydrate» / Y.O.
Serhiienko, K.M.
Sukhyi, E.A.
Belyanovskaya, et al //
J. Chem. and Chem.
Technology. – 2019. –
Vol. 27, № 2. – P. 239
– 246.
2. Belyanovskaya E.A.,
Pustovoy G.N., Sukhyi
K.M., et al. Adsorptive
solar refrigerators
based on composite
adsorbents 'silica gel –
sodium sulphate' //
Civil and environmental
engineering reports. –
2019. – № 30(3). – P.
200 – 208.
3. Belyanovskaya E.A.,
Lytovchenko R.D.,
Sukhyi K.M., et al.
Operating regime of
adsorptive heat-
moisture regenerators
based on composites
«silica gel – sodium
sulphate' and 'silica gel
– sodium acetate» // J.
Chem. and Chem.
Technology – 2019. –
Vol. 27, № 2. – P. 158 –
168.
4. Belyanovskaya E.A.,
Rimár M., Lytovchenko
R.D., et al. Performance
of Adsorptive Heat-
Moisture Regenerator
Based on Composites
'Silica Gel – Sodium
Sulphate' // MDPI
Sustainability. – 2020.
– Vol. 12. – P. 5611 –
5626.
5. Belyanovskaya E.A.,
Sukhyi K.M.,
Kolomiyets O.V.,
Sukhyi M.P. Operating
processes parameters of
open-type heat storage
devices in heat supply
systems // Наукові

праці ОНАХТ. – 2017.
– Т. 81, вип. 1. – С. 4 –
9.

6. Беляновская Е.А.,
Пустовой Г.Н., Сухой
К.М., Коломиец Е.В.,
Сухой М.П.
Адсорбционные
холодильные
установки на основе
композитных
адсорбентов
«силикагель –
сульфат натрия» //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ»
Серія: Хімія, хімічна
технологія та екологія.
– 2018. – № 39(1315).
– С. 38 – 42.

7. Сухий К.М., Козлов
Я.М., Беляновська
О.А., Прокопенко
О.М., Суха І.В.,
Дорошенко О.М.
Експлуатаційні
характеристики
полімерних сонячних
колекторів для
адсорбційних
холодильних
геліоустановок //
Холодильна техніка і
технологія. – 2018. –
Т. 54, № 1. – С. 9-15.

2) Патенти на винахід
або деклараційні
патенти на винахід чи
корисну модель:

1. Пат 119167 Україна,
МПК (2017.09) F24H
7/02. Акумулятор
теплової енергії /
Беляновська О.А.,
Литовченко Р.Д.,
Сухий К.М., Суха І.В.,
Сухий М.П. (Україна);
заявник та
патентовласник ДВНЗ
УДХТУ. – № u 2017
03884; заявл. 19.04.17
; опубл. 11.09.17, Бюл.
№ 27. – 5 с.

2. Пат. 122906
Україна, МПК
(2017.01) F24J 2/00,
F24J 2/02, F24J 2/04,
F24J 2/05, F24J 2/16,
F24J 2/46. Сонячний
колектор / Сухий
К.М., Беляновська
О.А., Сухий М.П.,
Литовченко Р.Д.,
Томило В.І. (Україна);
заявник та
патентовласник ДВНЗ
УДХТУ. – № u 2017
09430; заявл. 26.09.17
; опубл. 25.01.18, Бюл.
№ 2. – 5 с.

3. Пат. 141142 Україна,
МПК (2006) F24H
7/04. Адсорбційний
акумулятор теплової
енергії / Сергієнко
Я.О., Беляновська
О.А., Сухий К.М.,
Коломєць О.В., Суха
І.В., Сухий М.К.
(Україна); заявник та

патентовласник ДВНЗ
УДХТУ – № u
201908840; заявл.
22.07.2019; опубл.
25.03.2020, Бюл. № 6.
– 4 с.

3) Підручники,
навчальні посібники:
1. Системи
акумулявання і
трансформації
сонячної енергії:
Монографія / Сухий
К.М., Козлов Я.М.,
Беляновська О.А.,
Сухий М.П. – Д.:
ДВНЗ УДХТУ, 2017. –
168 с.

2. Теплотехнологічні
процеси та установки:
Навч. посібник /
Сухий М.П.,
Беляновська О.А.,
Решетняк І.Л. – Д.:
ДВНЗ УДХТУ, 2017. –
188 с.

3. Technology
Development for
Adsorptive Heat Energy
Converters: Emerging
Research and
Opportunities. / К.М.
Sukhyu, Е.А.
Belyanovskaya, М.Р.
Sukhyu. – San
Francisco: IGI-
GLOBAL, USA, 2020 –
328 p.

4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
«Електроенергетичні
установки та системи»
за освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
обов'язковий блок /
Укл. Беляновська
О.А., Сухий М.П.,
Стоян О.І. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
25 с.

2. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Електроенергетичні
установки та системи»
за освітнім рівнем
«Бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»,
обов'язковий блок /
Укл. Беляновська
О.А., Сухий М.П.,
Стоян О.І. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
13 с.

3. Методичні вказівки
до організації
науково-дослідної та

переддипломної виробничої практики студентів за освітньо-професійною програмою «магістр» спеціальності 144 «Теплоенергетика» / Укл. О.А. Беляновська, М.П. Сухий – Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 19 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи та з організації самостійної роботи студентів з дисципліни „Методологія та організація наукових досліджень” для студентів 5-6-го курсів спеціальності «Теплоенергетика» / Укл. О.А. Беляновська, М.П. Сухий – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 14 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Відповідальний виконавець НДР 2016/2017 рр. «Енергетичні комплекси поглинання та акумулювання сонячної енергії на основі полімерних колекторів та полімер-неорганічних теплоакумулюючих матеріалів» (номер держреєстрації 0116U001489).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:

Участь в міжнародному науковому проєкті: NATO SPS 985148 project «Development of new cathodes for stable and safer Lithium-sulfur batteries» («Розробка нових катодів для стабільних та безпечніших літій-сірчаніх акумуляторів») за програмою НАТО «Наука заради миру та безпеки»).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Energy-efficient operational processes of

adsorptive heat energy storage devices for warming of inflowing air / Belyanovskaya E.A., Sukhyu K.M., Lytovchenko R.D., et al // Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія / Під заг. ред. Ю.С. Продайка. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – с. 4 – 8.

2. Беляновська О.А., Литовченко Р.Д., Сухий К.М., Сухий М.П., Прокопенко О.М. Моделювання процесів експлуатації сорбційного регенератора в системах вентиляції // Зб. статей учасників XIV Всеукраїнської інтернет-конфер. «Наукова думка сучасності і майбутнього», (листопад 2017). - Дніпро: Видавництво НМ., 2017. – С. 13 – 15.

3. Беляновська О.А., Литовченко Р.Д., Сікар'юв Д.Ю., і др. Процеси експлуатації сорбційного теплоакмулюючого пристрою в системі теплопостачання // Зб. статей XIV Всеукраїнської інтернет-конфер. «Наукова думка сучасності і майбутнього», (листопад 2017). Дніпро: Видавництво НМ, 2017. – С. 16 – 19.

4. Беляновська О.А., Пустовий Г.М., Суха І.В., і др. Композитні матеріали для адсорбційних холодильних геліоустановок // Зб. праць XVII Міжнародної наук. конф. «Удосконалення процесів і обладнання харчових та хімічних виробництв» (Одеса, 3 – 8 вересня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2018 – С. 106 – 110.

5. Belyanovskaya E.A. Evaluation of Design and Performance of Adsorptive Heat-Moisture Regenerators Based on Composite 'Silica Gel – Sodium Sulphate' / E.A. Belyanovskaya, R.D. Lytovchenko, K.M. Sukhyu, M.P. Sukhyu // Organization of scientific research in modern conditions

						<p>'2020: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – P. 44 – 47.</p> <p>6. Belyanovskaya E.A. Performance of adsorptive chilling unit of vapor compression refrigerator / E.A. Belyanovskaya, G.M. Pustovoy, K.M. Sukhyu, et al, // The 1st Intern. scientific and practical conf. "The world of science and innovation" (August 19-21, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. – P. 14 -20.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво призерами Всеукраїнського конкурсу студентських робіт: Лиговченко Р.Д., диплом III ступеня, галузь знань "Енергетика", 2018 р.; Михайлов А.Г., диплом II ступеню, галузь знань "Енергетика", 2019 р.; Бузов Антон Євгенійович. Диплом III ступеню, галузь "Енергетика" - 2020 рік.</p>	
411031	Красовський Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018	12	Споживачі електричної енергії	<p>1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет, електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик. Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014; 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018; доцент кафедри відновлюваних джерел енергії.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Споживачі електричної енергії», Довідка № 28/21-1 від 02.11.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 12), 13).</p> <p>3) Підручники,</p>

навчальні посібники:
1. Шкрабець Ф.П. та др.
Електропостачання промислових підприємств.
Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.
2. Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения: монографія / Ф.П. Шкрабец, П.Ю. Красовский; МОН України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 152 с.
4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні вказівки ЕМ-9 до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки", "Електротехніка та основи електроніки", "Основи електротехніки" для студентів напрямів: Інженерна механіка; Гірництво; Геологія (Розділи "Трансформатори" та "Асинхронні машини") / Упор.: Д.В. Циленков, П.Ю. Красовський – Дніпро: Національний технічний університет, 2019. – 32 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський –

Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Krasovskyi P. Operating changes in characteristics of power supply systems elements / P. Krasovskyi, F. Shkrabets // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 37.

2. Krasovskyi P. Dynamics of no-load losses in power transformers / P. Krasovskyi // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 24.

3. Azuikovskiy O. Investigation of the transient processes in semiconductor choppers that convert energy from low-power renewable energy sources / O. Azuikovskiy, O. Shestakov, T. Liabahova, P. Krasovskyi // Generacja - Przesył - Wykorzystanie. GPW 2017; December 1-2 2017. - Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2017. - P. 52-56.

4. Дикий В.П. Компенсация реактивной мощности в электрических сетях напряжением до 1000

						<p>В. / Дикий В.П. студент гр. 141М-17-3 Научний руководитель: Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка). 5. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37. 6. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою: 1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.</p>	
28226	Чернецький Євгеній Вячеславови ч	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко- технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління	20	Метрологія та вимірювання	1. Диплом: НР № 2282427 від 2003 р. Український державний хіміко- технологічний університет; метрологія та вимірювальна техніка, магістр з метрології та сертифікації. Диплом кандидата наук ДК 001556, виданий 10.11.2011;

технологічним
и процесами,
Диплом
магістра,
Український
державний
хіміко-
технологічний
університет,
рік закінчення:
2003,
спеціальність:
091302
Метрологія та
вимірювальна
техніка,
Диплом
кандидата наук
ДК 001556,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042720,
виданий
30.06.2015

кандидат технічних
наук; 05.13.05 –
комп'ютерні системи
та компоненти.
Атестат доцента 12ДЦ
042720, виданий
30.06.2015; доцент
кафедри
комп'ютерно-
інтегрованих
технологій та
метрології.
2. Підвищення
кваліфікації з
дисципліни
«Метрологія та
вимірювання»,
«Вимірювальні
перетворювачі»,
«Основи сучасної
метрології»,
«Стандартизація та
сертифікація засобів
вимірювання»,
Довідка 157-а від
05.05.2021 р.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 4),
14), 19), 20).
4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до лабораторних робіт
з дисципліни
«Метрологія та
вимірювання»
спеціальності 152 –
«Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна
техніка» / Укл.:
Тараненко Ю.К.,
Чернецький Є.В.,
Олійник О.Ю. –
Дніпро: УДХТУ, 2017.
– 31 с.
2. Методичні вказівки
до лабораторних робіт
з дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання»
спеціальності 152 –
«Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна
техніка» / Укл.:
Тараненко Ю.К.,
Чернецький Є.В.,
Олійник О.Ю. –
Дніпро: УДХТУ, 2017.
– 42 с.
3. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни «Основи
сучасної метрології»
спеціальності 152 –
«Метрологія та
інформаційно-
вимірювальна
техніка» / Укл.:
Тараненко Ю.К.
Чернецький Є.В.
Олійник О.Ю. –
Дніпро: УДХТУ, 2017.
– 77 с.
14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Студентка Касьянова П.О. зайняла 3 місце у другому турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член-кореспондент «Академії метрології України».</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Робота на посаді головного метролога ДВНЗ УДХТУ (за сумісництвом) з 01.04.2010 р. по теперішній час.</p>
151943	Швачич Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992	32	<p>Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ</p> <p>1. Диплом: Я 927567 від 1975 р. Дніпропетровський державний університет, гідроаеромеханіка, механік-гідроаеромеханік; Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987; кандидат фізико-математичних наук; 01.04.14 - теплофізика та молекулярна фізика. Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992; доцент кафедри енергетики.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Математичні методи і моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ», Довідка №112/5 від 27.04.2017</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники: 1. Решетняк І.Л., Швачич С.В., Сухий М.П. Розрахунко С.В., Сухий М.П. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 138 с. 4) Навчально-методичні вказівки: 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Математичні методи</p>

та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 23 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 38 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 12 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», обов'язковий блок «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. –

Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 11 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:
Відповідальний виконавець держбюджетної роботи: «Дослідження процесів виробництва, використання та акумулювання енергії в тепло технологіях з метою підвищення їх ефективності» №0116U001729 (прикладне дослідження) 2016-2018.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Буличов В.В. Швачич С.В. Новая печь для сжигания отходов животноводства Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.1, с. 97 – 100.

2. Швачич С.В. Буличов В.В. Исследование процесса горения продуваемого слоя при различных условиях тепломассообмена. Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.2, с. 52 – 55.

3. Антонов О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Дослідження використання теплоти відхідних газів у водогрійних котлах типу «НІСТУ-5». Тези доп. VIII Міжн. наук.-техн. конф. «Хімія та сучасні технології». 26 – 28 квітня 2017 р. – Т. V. – Дніпро, 2017. – С. 89 – 90.

4. Коломієць О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Визначення повного часу вигорання паливної фракції твердих побутових відходів на основі математичного моделювання. Матеріали ХХІХ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Тенденції та перспективи розвитку

						<p>науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 29. – с. 638 – 641.</p> <p>5. Панасенко А.Д., Буличов В.В., Швачич С.В. Выбор оптимального шарового спалювання твердих побутових відходів методами математичного моделювання. Зб. тез доповідей 2-ї Всеукр. конф. молодих вчених, фахівців, аспірантів «Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика» - Україна, Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», 2016 – с. 54-55.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1975-1989 рр., інженер, Інститут технічної механіки АН УССР.</p>	
433289	Доманський Ілля Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом доктора наук ДД 007431, виданий 16.05.2018</p>	5	Електричні системи та мережі	<p>1. Диплом: НР 27713478 від 11.06.2005 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: Електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик залізничного транспорту. Диплом доктора наук ДД 007431 від 16.05.2018. 05.22.09 – електротранспорт Диплом кандидата наук КД 059872 від 26.05.2010. 05.22.09 – електротранспорт. Атестат доцента по кафедрі електричного транспорту АД 010358 від 07.04.2022 р.</p> <p>2. Стажування: ТОВ «ДАК-Енергетика» (м. Дніпро), 04.02.2019 – 07.03.2019 (наказ № 94-02 Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова). Звіт про виконання індивідуального плану стажування розглянуто на засіданні кафедри електричного</p>

транспорту 19.03.2019 р., протокол № 14. Міжнародне стажування у вищому навчальному закладі м. Прага (Чеська Республіка), 06.04.2021 – 25.04.2021 (сертифікат № CZ 12/03 – 2021).

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 8), 12), 19).
1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
1. Domanskyi, I. Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks / Domanskyi, V., Domanskyi, I., Zakurdai, S., & Liubarskyi, D. (2022). Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(66)), 47–54. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.263961>
2. Domanskyi I. V. Improvement of Video Measuring Systems for Electric Traction Network Diagnostics / I. V. Domanskyi, V. O. Vasenko // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 1 (91). – С. 73-83.
3. Доманський І.В. Технологія експлуатації міських електричних систем з тяговими навантаженнями на базі енерго- та ресурсозбереження 5. / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Комунальне господарство міст. 2020. Вип. 1(154). С. 16-27.
4. Domanskyi I. Development prospects of external power supply electrical networks of traction substations / I. Domanskyi, O. Kozlova

// Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. 2020. Вип. 1(154). – С. 8-15.
5. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9. 6. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9.
6. Domanskii I. Analysis and optimization of the reactive power compensation modes in a power supply system / V. Yagup, K. Yagup, Yu. Kovalova, V. Kharchenko, T. Besarab, O. Krasnov, I. Domanskii, V. Domanskii, H. Kostin, H. G. AbuGoukh // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Issue 3/5 (99). P. 13–22. (Scopus)

4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова ; уклад.: Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.
2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних

системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 56 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тягові підстанції» (для студентів 2 курсу усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 10 с.

5) захист дисертації Здобуття наукового ступеня доктор технічних наук, ДД№ 007431, 2018 р.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №37/21 від 10.09.2021 р.
«Розробка сучасних методів та засобів діагностики систем електропостачання міського електротранспорту» (за кодом ДК 021:2015 – 71310000-4 – Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва).

2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №311/19 від 17.12.2019 р.
«Розробка стратегії розвитку та підвищення енергоефективності міських електротягових мереж на період 2020–2035 рр.»

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Доманський І.В. Актуалізація енергетичної стратегії міського

електротранспорту /
І.В. Доманський, В.М.
Шавкун // Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті: тези XV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 16–
17 грудня 2021 р.) / М-
во освіти і науки
України, Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна. – Дніпро,
2021. – С. 76-77.

2. Доманський І.В.,
Васенко В.О.
Пріоритетні задачі та
методи реалізації
стратегії розвитку
міських
електротягових мереж
// Стан та
перспективи розвитку
міського електричного
транспорту
[Електронний ресурс]:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.,
Харків, 14–16 квітня
2021 р. / Харків. нац.
ун-т міськ. госп-ва ім.
О. М. Бекетова та ін. –
Електронні тестові
дані. – Харків :
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2021. – С.
34-36.

3. Доманский И.В.
Повышение
энергетической
эффективности
электрических систем
с тяговими
нагрузками
[Електронний ресурс]
/ В.Т. Доманский, И.В.
Доманский, В.В.
Доманский, Г.А.
Доманская // zbornik
radova XIII
međunaroni naučno-
stručni skup
Informacione
tehnologije za e-
obrazovanje, Banja
Luka, 24 – 25. 9. 2021.
/ Panevropski
univerzitet apeiron. -
Bosna i
Hercegovina/RS, Banja
Luka, 2021. 99-113

4. Доманский И. В.,
Васенко В. А.
Видеоизмерительные
системы диагностики
электротяговой сети
// Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті : тези XIV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 15–
16 грудня 2020 р.) /
М-во освіти і науки

							<p>України, Дніпровск. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – С. 80.</p> <p>5. Доманський І.В. Інформаційні технології діагностики контактних мереж міського електротранспорту // Концепція розвитку електричного транспорту та його систем: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 7 – 9 квітня 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. / – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – С. 89-90.</p> <p>6. Доманський І.В., Переверзев К.В., Шевяков С.М. Информационные технологии диагностики контактных проводов электрифицированных железных дорог // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.). – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С. 36.</p> <p>7. Доманський І.В., Переверзев К.В. Комплексна система технічного обслуговування і ремонту пристроїв електропостачання за станом на базі їх діагностики і моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XII Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12-13 грудня 2018 р.). – Д. : ДНУЗТ, 2018. – 186 с</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні: член Корпорації підприємств міського електротранспорту України «Укрелектротранс» http://korpmet.org.ua/</p>
217301	Чичков	Завідувач	Факультет	Диплом	40	Філософія	1. Диплом: ЕВ №

Анатолій Григорович	кафедри, Основне місце роботи	харчових та хімічних технологій	кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996		<p>133525 від 30.06.1980 р. Ростовський державний університет; спеціальність Філософія; кваліфікація Філософ, викладач.</p> <p>Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, кандидат філологічних наук, 09.00.05 - історія філософії; Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996;</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисциплін: філософія, філософія та філософська антропологія. Довідка № 592/01 - 127 від 12.04.2021 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 7), 8), 12), 14).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники:</p> <p>1. Чичков А.Г. 1 Розділ: Людина в цифрових комунікаціях //Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія /під ред. А.Г.Чичкова. – Дніпро: Адверта, 2021. – С. 5 -45.</p> <p>4) Навчально-методичні вказівки:</p> <p>1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Психологія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладачі: А.Г.Чичков,</p>
---------------------	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--

О.М.Башкеєва,
І.І.Какуріна – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021.-
22 с."

3. Курс лекцій з
дисципліни
"Філософія та
філософька
антропологія". Част 2.
за освітнім рівнем
"Бакалавр" для
студентів 2 курсу
спеціальностей: 051-
Економіка, 072 -
Фінанси, банківська
справа та страхування,
073 -менеджмент, 075
-Маркетинг. -
Дніпро:ДВНЗ
УДХТУ,2019. - 100 с.

4. Методичні вказівки
до семінарських
занять з дисципліни
«Логіка» за освітнім
рівнем «Бакалавр»
для студентів 1-го
курсу спеціальності
073 – Менеджмент, 2-
го курсу спеціальності
263 –Цивільна
безпека / Укладач
А.Г.Чичков. - Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021.-
16 с.

7) Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена вченої ради:

1. Захист
кандидатської
дисертації в
спец.вченій раді
12.112.02 при ДВНЗ
Донбаський
державний
педагогічний
університет
(м.Словянськ)
28.12.2018 р.

2. Захист
кандидатської
дисертації в спец
вченій раді Д 08.051.11
при ДНУ ім Гончара
15.12.2017 р.

8) Керівник або
відповідальний
виконавець наукової
теми:
Науковий керівник
НДР №50/190599 на
тему:"Філософія і
культура в умовах
цифрової та
соціально-культурної
глобалізації", 2019 –
2021.

12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної
тематики:

1. Чичков А. Г.,
Писарькова В.Р.
Самообразование –
неотъемлемая часть
жизни современного
человека // Україна –
світ: діалог культур:
тези допов. Міжнар.

							<p>інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16.05.2018). - Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 123 с., С.973-98.</p> <p>2. Чичков А.Г., Жилко Ю.И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16.05.2018). - Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 123 с. - С. 23-24.</p> <p>3. Чичков А.Г. Ляйбніц та пошуки універсальної мови / Матеріали 7 Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19.04 – 20.04 2018 р.- Дніпро: ДНУЗТ, 2018. -127с. – 27-28.</p> <p>4. Чичков А.Г. Аналітизм Г.Лейбница как логика и ученого / Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности: Материалы 3 Междунар. научно-теоретич. конф. (16-17 февраля 2018, Астана, Казахстан) в 2-х тт. Т.1 – Астана: ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, 2018. – С. 180 – 183.</p> <p>5. Чичков А.Г. Запорукa успіху - кропітка праця (спадкоємність традицій) // Зб. тез доповідей Міжнародної інтернет-конференції студентів і молодих вчених "Україна - Світ: діалог культур". - Дніпро:ДВНЗ УДХТУ, 2020. -С.95-96.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): 1. Городянко В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 20.03.2019 р.</p>
297758	Павлюс Степан Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук КД 030078, виданий	35	Електричні машини	1. Диплом: Г-II 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного

13.02.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
001094,
виданий
23.12.1994

транспорту імені М.І. Калініна;
електрифікація залізничного транспорту,
кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік.
Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук.
Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р;
доцент кафедри електротехніки.
2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електричні машини», Довідка №184/01-212 від 18.06.2021.
3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).
3) Підручники, навчальні посібники:
1. Шкрабець Ф.П. та інші.
Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.
4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Соборницький В.І., Шкрабець Ф.П. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 31 с.
2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 35 с.
3. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів

спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка». /
Укл. Павлюс С.Г.,
Шкрабець Ф.П.,
Красовський П.Ю.
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2021. – 42 с.

4. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Електропостачання
промислових
підприємств» за
освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, І.Л.
Решетняк – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
22 с.

8) Керівник або
відповідальний
виконавець наукової
теми:
1. Науковий керівник
наукової теми:
«Аналіз ефективності
технологічних систем
живлення та
споживання
електричної енергії»
д.р. 0116U001739
(01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій:
1. Безоплатний
науковий консультант
з питань енергетики
при проектуванні та
виготовленні
електротехнічних
комплексів для систем
благоустрою міста -
ТОВ "СМК - 7" з
3.01.2016 по
теперішній час;
2. Безоплатний
науковий консультант
з питань енергетики
при експлуатації
електротехнічних та
теплотехнічних
систем житлових
комплексів ТОВ
"Мастер-лоджик" з
1.01.2017 по
теперішній час (наказ
№ К-1/17).

12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної
тематики:
1. Яковенко І.Г.
Електролізний водень
– альтернативний вид
палива в двигунах
внутрішнього
згоряння / І.Г.
Яковенко, С.Г.

Павлюс, Ф.П.
Шкрабець, П.Ю.
Красовський, О.В.
Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

2. Павлюс С.Г.
Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9.09.2021). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

3. Павлюс С.Г.
Ефективний спосіб оцінки економічних показників в енергетиці / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.

4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс.
Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницький В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький

						<p>V.I.,Замурніков В.М., Яковенко І.Г.// Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.</p> <p>7. В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.</p> <p>8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницький В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.</p> <p>9. Повышение коэффициента мощности электротермических установок / В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников // Ключови въпроси в съвременна наука: - тезиси докл. XII Межд. науч-практ. конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Інженер НДС кафедри електрорушійного складу Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982.</p> <p>2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012.</p> <p>3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.</p>	
187485	Нікольський Валерій Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом доктора наук ДД 017361, виданий 28.02.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук ТН 101934, виданий 12.08.1987,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 017361,</p>	34	Основи електроприводу	<p>1. Диплом: ІЩ 121735, 1971 р. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора Металургійний інститут; Промислова теплоенергетика, інженер-промтеплоенергетик. Диплом кандидата наук ТН 101934, виданий 12.08.1987;</p>

виданий
21.06.2007

кандидат технічних наук.
Диплом доктора наук ДД 017361, виданий 28.02.2017; доктор технічних наук; 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології..
Атестат доцента 12ДЦ 017361, виданий 21.06.2007; доцент кафедри енергетики.
Атестат професора АП 001489, виданий 26.02.2020.
2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи електро-приводу», Довідка 02-05/108 від 24.12.2021.
3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 7), 8), 9), 20).
1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:
1. V. Yaris, I. Kuzyayev, V. Nikolsky, et al. Research and Development of the Structure of a Vortex Heat Generator by the Method of Mathematical Modeling // Technology audit and production reserves, 1 (1), 57, 2021.
2. Яриз В.А., Никольський В.Е., Павлюс С.Г. и др. Исследование движения несжимаемого газа в вихревом теплогенераторе // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. – 2020. – № 2 (8). – С.75-81.
3. V. Nikolsky, I. Kuzyayev, R. Dychkovskiy, and others. A study of heat exchange processes within the channels of disk pulse devices / Energies 2020, 13, 3492.
4. V. Nikolsky, I. Kuzyayev, R. Dychkovsky et al. A Study of Heat Exchange Processes within the Channels of Disk Pulse Devices // Energies 13 (13), 3492, 2020.
5. O. Girin, I. Kuzyayev, V. Nikolsky, V. Yaris. Discovering and Modelling the Wave-Like Shapes on the Surface of Metal Deposits, being Electrodeposited under the Force Impact // Key

Engineering Materials
844, 135-145, 2020.
5. V. Nikolsky, I.
Kuzyayev, O.
Aliksandrov et al.
Analytical and
experimental studies
into the processes of
hydrodynamics and
heat exchange in the
channels of disk pulse
devices // Eastern-
European J. of
Enterprise
Technologies. - 2019. –
Vol. 4 (8). – P. 15-23.
6. V. Ved, V. Nikolsky,
O. Okhtina, V. Kiselev.
Research of gas content
and interfacial area in
the downflow pipes of a
circulation apparatus
with jet injection gas
filling // Technology
audit and production
reserves 4 (1 (48)), 34-
38, 2019.
7. В.В. Ведь, В.Є.
Нікольський.
Гідралічний
розрахунок
циркуляційного
контурі апарату зі
струменево-
інжекційним
газонаповненням /
Scientific Journal
"ScienceRise"
№3(44)2018
4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Основи
електроприводу» за
освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка». /
Укл. Нікольський В.Є.,
Бутенко І.Г. Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
40 с.
2. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи з
дисципліни «Основи
електроприводу» за
освітнім рівнем
«Бакалавр» для
студентів
спеціальності 141
«Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка» /
Укл. В.Є. Нікольський,
О.В. Коломієць, П.Ю.
Красовський –
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2021. – 17 с.
3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт та
самостійної роботи з
дисципліни
«Нагнітачі та теплові
двигуни» за освітньо-

професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика», вибірковий блок «Теплоенергетика» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 26 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Гідравліка, гідро- і пневмопривід» та «Гідрогазодинаміка» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальностей «Машинобудування», «Інженерна механіка», «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології» / Укл. В.Є. Нікольський, О.І. Стоян, О.А. Беляновська – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 76 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Диплом доктора наук, ДД 006340, Дата видачі: 28.02.2017. Виданий: Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Шифр: 05.17.08. Тема дисертаційної роботи: "Синергетичні реакційно-масообмінні процеси в газорідкісних апаратах і паливних агрегатах хімічної технології"; 161 - хімічні технології та інженерія.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради:

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Федорова С.С. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 2019 р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Алтухової О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.14.06 - Технічна

							<p>теплофізика та промислова теплоенергетика, 2021 р.</p> <p>3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Симак Д.М. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 2018 р.</p> <p>8) Головний редактора/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Експерт (рецензент) в "Восточно-Европейский журнал передових технологій" по напрямленню "Energy-saving technologies and equipment".</p> <p>9) Робота у складі експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти: Член науково-методичної комісії (підкомісія 144 «Теплоенергетика та гідроенергетика») сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1992 по 2000 рік – перший зам директора, директор управління «Головспецбуд» (м. Дніпропетровськ).</p>
151943	Швачич Світлана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987, Атестація доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992	32	Основи теплотехніки та енергетичні установки	<p>1. Диплом: Я 927567 від 1975 р. Дніпропетровський державний університет, гідроаеромеханіка, механіко-гідроаеромеханік; Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987; кандидат фізико-математичних наук; 01.04.14 - теплофізика та молекулярна фізика.</p>

Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992; доцент кафедри енергетики.

2. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Тепломасообмін», «Теоретичні основи теплотехніки», Довідка №112/5 від 27.04.2017

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 12), 20).

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Решетняк І.Л., Швачич С.В., Сухий М.П. Розрахунко С.В., Сухий М.П. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 138 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Решетняк І.Л. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 18 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Решетняк І.Л. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 33 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Решетняк І.Л. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

Відповідальний виконавець держбюджетної роботи: «Дослідження процесів виробництва, використання та акумулювання енергії в тепло технологіях з метою підвищення їх ефективності» №0116Uo01729 (прикладне дослідження) 2016-2018.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Буличов В.В. Швачич С.В. Новая печь для сжигания отходов животноводства. Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.1, с. 97 – 100.
2. Швачич С.В. Буличов В.В. Исследование процесса горения продуваемого слоя при различных условиях теплообмена. Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.2, с. 52 – 55.
3. Антонов О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Дослідження використання теплоти відхідних газів у водогрійних котлах типу «НІСТУ-5». Тези доп. VIII Міжн. наук.-техн. конф. «Хімія та сучасні технології». 26 – 28 квітня 2017 р. – Т. V. – Дніпро, 2017. – С. 89 – 90.
4. Коломієць О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Визначення повного часу вигорання паливної фракції твердих побутових відходів на основі математичного моделювання. Матеріали XXIX Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 29. – с. 638 – 641.

							5. Панасенко А.Д., Буличов В.В., Швачич С.В. Выбор оптимального шарового спалювання твердих побутових відходів методами математичного моделювання. Зб. тез доповідей 2-ї Всеукр. конф. молодих вчених, фахівців, аспірантів «Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика» - Україна, Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», 2016 – с. 54-55. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1975-1989 рр., інженер, Інститут технічної механіки АН УССР.
38235	Поліщук Алла Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук КД 12763, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦАР 1095, виданий 23.12.1994	32	Вища математика	1. Диплом: ЖВ-1 №127475 від 30.06.1981 р. Дніпропетровський державний університет; прикладна математика. Диплом кандидата наук КД 12763, виданий 21.03.1990; кандидат технічних наук; Атестат доцента ДЦАР 1095, виданий 23.12.1994. 2. Підвищення кваліфікації 29.04.2016-1.07.2016; 1.09.2016-29.12.2016. Довідка №18/300/16р. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 12), 14). 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Polishchuk, S., Falko, V., Polishchuk, A., & Demydenko, A. (2019). Assurance of guaranteed atmosphere air quality for a point emission source. Mining of Mineral Deposits, 13(2), 103-110. 2. Ivanov I.I., Polishchuk S.Z., Polishchuk A.V., Poltoratskaya V.N. Влияние коксового производства ОАО «Днепрококс» на состояние воздушного бассейна // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сер. «Энергетика,

экология, компьютерные технологии в строительстве» - 2018. - №105. С.225-231.

3. Троценко А.В., Полищук С.З., Кушнир Е.Г., Полищук А.В. Графическая интерпретация влияния снижения температуры дымовых и вентиляционных выбросов при их утилизации на изменение приземной концентрации загрязняющих веществ // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сер. «Энергетика, экология, компьютерные технологии в строительстве» - 2017. - №98. С.179-184.

4. Демиденко А.С., Фалько В.В., Полищук С.З., Полищук А.В., Зінченко В.Ю. Оцінка екологічного ризику перевищення концентраціями забруднень атмосфери гранично допустимих величин // Строительство, материаловедение, машиностроение. - 2016. - №93. - С.160-166.

5. Троценко А.В., Полищук С.З., Полищук А.В., Левченко О.О. Вплив зниження температури димових і вентиляційних викидів при їх утилізації на зміну приземної концентрації забруднюючих атмосферу речовин // Строительство, материаловедение, машиностроение. - 2016. - №92.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Математические методы моделирования технических и биологических систем с учетом отклонений: монография / С.А. Борзов, С.С. Насонова, А.В. Полищук [и др.]; под ред. В.И. Олевского. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. – 214 с.

2. Энергетика, экология, компьютерные технологии в

строительство / під заг. ред. проф. Савицького М.В. – Дніпро, 2018. с.78-83., с.83-87.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Диференціальне числення функції однієї змінної» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. / Укл. Насонова С.С., Купріна Л.О., Поліщук А.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 30 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Невизначений інтеграл» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. / Укл. – Гранкіна Т.О., Поліщук А.В., Шапка І.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 52 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Визначений інтеграл та його застосування в задачах геометрії» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. / Укл. Поліщук А.В., Гранкіна Т.О., Науменко Т.С. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 47 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Звичайні диференціальні рівняння» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. / Укл. Поліщук А.В., Гранкіна Т.О., Шапка І.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 40 с.

5. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» за розділом «Теорія функцій комплексної змінної» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей «151 Автоматизація та комп'ютерно-

інтегровані технології» і «152 Метрологія та інформаційно-вимірвальні техніка» 6.050601 – Теплоенергетика денної форми навчання //укл.:А.В. Поліщук, Л.О. Купріна, Т.О. Гранкіна.- Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 49 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. А.В. Поліщук, С.З. Поліщук Про дослідження напружено-деформованого стану та частотних характеристик масиву гірничих порід біля свердловини / Матеріали міжнар. наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2017 р. Кам'янське.
2. Білик Є.Ю., Поліщук С.З., Поліщук А.В. Пошаговий метод рішення задачі про призначення / Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2018 р. Кам'янське.
3. Поліщук С.З., Фалько В.В., Білик Є.Ю., Поліщук А.В., Морозова Т.В. Прогнозна гарантована якість атмосферного повітря для точкового джерела викидів / Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2018 р. Кам'янське.
4. Поліщук А.В. Про деякі особливості математичної постановки задачі та її числової реалізації про розподіл динамічних напружень навколо свердловини у масиві гірничих порід / Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки - 2020» Дніпро, 2020. с.41-42.

						<p>5. Поліщук А.В. Особливості математичної постановки задачі та її числової реалізації про розподіл динамічних напружень навколо свердловини у масиві гірничих порід / Матеріали міжнародної наукової конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТКМ – 2020». Дніпро, 2020. С.50.</p> <p>6. Поліщук А.В. Дослідження напружено-деформованого стану у масиві при динамічному навантаженні через свердловину/ Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки - 2021». Дніпро, 2021. - с.65 - 66.</p> <p>7. Polishchuk A. Research of the tensely-deformed state in array at dynamic loading through mining hole / Матеріали міжнародної наукової конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТКМ – 2021». Дніпро, 2021. С.61.</p> <p>14) Робота у складі організаційного комітету/журі, організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Робота у складі організаційного комітету та в журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (ДВНЗ УДХТУ, 20.12.2016 р., 21.03.2018 р., березень 2019 р. та 19.04.2021 р.).</p>	
81684	Шейкус Антон Романович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп`ютерних наук та інженерії	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-	8	Інформаційні технології керування та проектування	1. Диплом: НР 45104096 від 27.07.2013. Український державний хіміко-технологічний університет; автоматизоване управління

технологічний університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2013, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 163 Біомедична інженерія, Диплом кандидата наук ДК 052146, виданий 23.04.2019, Атестат доцента АД 007635, виданий 29.06.2021

технологічними процесами, кваліфікація – інженер-дослідник. Диплом кандидата наук ДК 052146, виданий 23.04.2019; 05.13.07 – Автоматизація процесів керування, кандидат технічних наук. Атестат доцента АД 007635 виданий 29.06.2021; доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації. 2. Індивідуальне підвищення кваліфікації, отримання наукового ступеня кандидата технічних наук. Наказ по університету 421 від 20.09.2021 року. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 2), 3), 4), 6), 12). 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Шейкус А.Р. Математичне моделювання динамічних режимів процесу ректифікації при застосуванні рухливих керуючих впливів / А.Р. Шейкус // Automation of Technological and Business Processes. – 2020. – № 11 (4). – С. 55–67. 2. Левчук І.Л. Моделювання хіміко-технологічних процесів у SCADA за допомогою технології Open Platform Communications / І.Л. Левчук, О.П. Мисов, К.О. Фесенко, А.Р. Шейкус // Radioelectronic and computer systems. – 2020. – № 2 (94). – С. 59 – 66. 3. Шейкус А.Р. Розробка системи автоматичного рухливого керування процесом ректифікації / А.Р. Шейкус // Innovative Technologies and Scientific Solutions for Industries. – 2020. – № 4 (14). – С. 94–103. 4. Sheikus A.R. Study of the features of monitoring the rectification process during automatic control using mobile influences / A.R.

Sheikus; V.L.
Kovalenko, V.A. Kotok,
O.V. Bilobrova, K.O.
Fesenko, V.V.
Verbitskiy // J. of
Engineering and
Applied Sciences. –
2020. – Vol. 15 (1). – P.
122-128.

5. Sheikus A.
Optimization of
rectification process
using mobile control
action with account for
criterion of maximizing
separation quality / A.
Sheikus, V. Kovalenko,
V. Kotok, I. Levchuk, O.
Bilobrova, L. Darovskih
// EUREKA: Physics
and Engineering. –
2020. – Vol. 6. – P. 33-
40.

2) Патенти на винахід
або деклараційні
патенти на винахід чи
корисну модель:
Пат. на винахід
122426 Україна, МПК
(2006.01) B01D 3/42.
Спосіб автоматичного
керування
оптимальними
статичними
режимами процесів
ректифікації з
використанням
рухливих керуючих
впливів / А.Р. Шейкус,
В.Я. Тришкін, І.Л.
Левчук, Д.А. Лосіхін
(Україна); заявник і
патентовласник ДВНЗ
УДХТУ. – № а 2018
07697; заявл. 09.07.18;
опубл. 10.11.20, Бюл.
№ 21. – 5 с.

3) Підручники,
навчальні посібники:
Клименко О.П.
Контроль і управління
технологічними
процесами: навч.
посіб. / О.П.
Клименко, І.Г. Каюн,
А.Р. Шейкус. – Дніпро
: ДВНЗ УДХТУ, 2019.
– 179 с.

4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Автоматизація та
системи керування
технологічними
процесами» за
освітнім рівнем
«Бакалавр» для
студентів
спеціальностей 131 –
«Прикладна
механіка», 133 –
«Галузеве
машинобудування»,
144 –
«Теплоенергетика» /
Укл.: Клименко О.П.,
Шейкус А.Р., Лосіхін
Д.А. – Д.: ДВНЗ
УДХТУ, 2020. – 45 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизація та системи керування технологічними процесами» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів спеціальностей 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 144 – «Теплоенергетика» / Укл.: Клименко О.П., Шейкус А.Р., Лосіхін Д.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 60 с.

3. Методичні вказівки та тематика курсової роботи з дисципліни «Теорія автоматичного керування» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укл. Шейкус А.Р. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 29 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Диплом кандидата технічних наук ДК № 052146 на підставі рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.

12) Науково-популярні або консультативні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Research of transient responses in automatic mobile control systems of distillation process / A.Sheikus // Proc. of the 3rd Annual Confer. «Technology Transfer: fundamental principles and innovative technical solutions». – Tallinn, Estonia, 2019. – P. 20 – 22.

2) Рухливе автоматичне керування процесом ректифікації з рухливим контролем / А.Р. Шейкус // Intern. scientific and practical conf. «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience». – Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – P. 101 – 103.

3) Моделирование ХТП в SCADA с

						<p>помощю технологии ОРС / И.Л. Левчук, И.И. Головки, К.А. Фесенко, А.Р. Шейкус // V Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 204 – 207.</p> <p>4) Моделювання технологічних режимів процесу синтезу ацетилену в SCADA / І.Л. Левчук, О.П. Мисов, К.О. Фесенко, А.Р. Шейкус // Міжнар. наук. інтернет-конф. «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 50). – м. Тернопіль, 2020. – С. 12 – 14.</p> <p>5. Оптиміальне автоматичне керування процесом ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів / М.Р. Шмалько, А.Р. Шейкус // VI Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 208 – 209.</p>	
128042	Якубовська Зінаїда Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук ДК 42611, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 30162, виданий 17.05.2012	28	Фізика	<p>1. Диплом: ЖВ-1 113076 від 13.06.1985 р. Харківський державний університет; радіофізика та електроніка. Диплом кандидата наук ДК 42611, виданий 11.10.2007; 05.15.11 – фізичні процеси гірничого виробництва. Атестат доцента 12ДЦ 30162 від 17.05.2012.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», Сертифікат № 89-400-93/2021 від 03.06.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 12), 15), 20).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Determination of the critical rate of hydrotransport based</p>

on measurements in supercritical flow conditions / Ye. Semenenko, L. Tatarko, Z. Yakubovska, S. Dsuba // E3S Web of Conferences (2019) ,V. 109, 00082.

2. M.M. Biliaiev, T.I. Rusakova, V.A. Kozachyna, O.V. Berlov, V.M. Poltoratska and Z.M. Yakubovska. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Proceedings XV Междунар. научно-техн. конф. «Проблемы механики железнодорожного транспорта». IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th Intern. Scientific and Technical Conf. «Problems of the railway transport mechanics» (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine.

3. Беляев Н.Н., Русакова Т.И., Якубовская З.Н. Численное моделирование процессов массопереноса при нейтрализации сточных вод // Науковий вісник будівництва: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т буд-ва та архітектури. – Харків, 2017. – №1 (87). – с. 159-165.

4. Беляев Н.Н., Карпо А.А., Якубовская З.Н. Снижение уровня загрязнения угольной пылью рабочих зон путем использования защитных экранов // Науковий вісник будівництва: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т буд-ва та архітектури. – Харків, 2017. – №1 (87). – с. 218-221.

5. Біляєв М.М., Карпо О.О., Якубовська З.М. Зниження інтенсивності винесення вугільного пилу шляхом використання спеціального розчину // Наука та прогрес транспорту. – Дніпро, 2017. – №2 (68). – с. 8-12.

6. Biliaieva V.V., Kirichenko P.S., Gunko E.Y., Bondarenko I.O., Mashykhina P.B., Yakubovskaya Z.N. Computer simulation of dead-end mine working ventilation // Наука та

прогрес транспорту.
– Дніпро, 2019. – №5
(83). – с. 26-35.

3) Підручники,
навчальні посібники:
1. Нестеренко О.І.,
Якубовська З.М.,
Татарко Л.Г. Посібник
до електронного
тестування з загальної
фізики за розділом
"Електромагнетизм.
Коливання і хвилі" з
дисципліни "Фізика"
студентів напрямів
101, 122, 123, 131, 133,
144, 151, 152, 161, 162,
181, 186, 226 – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021 –
162 с.

4) Навчально-
методичні вказівки:
1. Тиха Л.С.,
Якубовська З.М.,
Татарко Л.Г.
Методичні вказівки до
лабораторних занять
1К "Дослідження
згасаючих
електромагнітних
коливань" з
дисципліни "Фізика" –
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2017, – 17 с.

2. Якубовська З.М.,
Татарко Л.Г., Тиха
Л.С. Конспект лекцій
за розділом
«Механіка» з
дисципліни «Фізика»
для студентів
напрямів 101, 122, 123,
131, 133, 144, 151, 152,
161, 162, 181, 186, 226 –
Дніпро: УДХТУ 2018.
– 79 с.

3. Скалозуб О.С.
Якубовська З.М.,
Селезньова Н.В.
Методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи
студентів за розділом
"Атомна фізика і
квантова теорія" з
дисципліни "Фізика"
для студентів
напрямів 101, 122, 123,
131, 133, 144, 151, 152,
161, 162, 181, 186, 226 –
Дніпро: УДХТУ 2018.
– 35 с.

4. Нестеренко О.І.,
Татарко Л.Г.,
Якубовська З.М.
Методичні вказівки до
лабораторних занять
1Е «Дослідження
електростатичного
поля» з дисципліни
"Фізика" за освітнім
рівнем "Бакалавр" для
студентів всіх
спеціальностей крім
економічних - Дніпро:
УДХТУ 2021. – 12 с.

12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної

тематики:
1. Бе́ляева В.В., Якубовская З.Н., Луг Ю.С. Численное моделирование процессов техногенного загрязнения подземных вод // Матеріали міжнародної науково-технічної конф. «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні». Дніпро, 27-29 березня 2018 р, с.51.
2. Амеліна Л.В. Якубовська З.М. Моделювання забруднення навколишнього середовища та робочих зон при емісії хімічно-небезпечних речовин // Матеріали міжнародного наукового симпозіуму «Тиждень еколога – 2017». Кам'янське, 10-13 квітня 2017 р, с.7.
3. Н.Н. Бе́ляев, А.В. Калашников, З.Н. Якубовская. Повышение эффективности шумозащиты на примагистральных территориях // Материалы 76 Междунар. научно-практической конф. «Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта». Днепропетровск, 2016, с.246.
4. Бе́ляев Н.Н., Якубовская З.Н., Козачина В.А., Оладипо М.О. Математическое моделирование загрязнения транспортного коридора при перевозке угля // Матеріали IV Міжнар. науково-практичної конф. «Комп'ютерне моделювання складних систем» Дніпро, 2018, с. 38.
5. Бе́ляева В.В., Долина Л.Ф., Якубовская З.Н. Информационная система "GROUND WATERS-2D" для оценки техногенного загрязнения подземных вод // Матеріали XI Міжнар. науково-практичної конф. «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та

						освіті.» Дніпро, 2017 р., с. 93. 15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів: Робота у складі предметно-методичної комісії (журі) з фізики Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ (Наказ по університету від 13.12.2019 № 339-ар). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Інженер науково-дослідного відділу КБ ДМЗ 314.08.1985 по 06.06.1991р.	
405822	Хрідочкін Андрій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	Диплом доктора наук ДД 009165, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 014921, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012534, виданий 15.06.2006	20	Правознавство	1. Диплом: ТВ № 869772, 1989 р. Дніпропетровський державний університет; історія, кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ № 12508875 Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2010. Спеціальність: правознавство. Диплом кандидата наук ДК №014921, виданий 12.06.2002; кандидат історичних наук; Диплом доктора наук ДД №009165, виданий 15.10.2019; доктор юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; фінансове право, інформаційне право. Атестат доцента 02ДЦ №012534, виданий 15.06.2006. 2. Підвищення кваліфікації: отримання ступеня доктора юридичних наук, 2019 р. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8), 12). 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Khridochkin A., Makushev P. V.T. Karazin: historic portrait against a backdrop of the epoch. Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Випуск 18. С. 30-44.

2. Khridochkin A.V. Place of the customs authorities of Ukraine in the system of subjects of public administration in the field of intellectual property. New and traditional approaches in modern legal research : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres. 2019. 284 p. P. 99-118.

3. Khridochkin A.V. Areas of improvement of public administration in the field of intellectual property in Ukraine. Juridical sciences rule in the formation of legal culture of a modern person : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres. 2019. 256 p. P. 87-104.

4. Хрідочкін А.В. Сфера інтелектуальної власності як об'єкт публічного адміністрування. Право і суспільство. 2017. № 6. С. 130-136.

5. Корнякова Т.В., Хрідочкін А.В. До характеристики адміністративно-правового статусу суб'єктів публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 6. С. 108-111.

6. Хрідочкін А.В. Концептуальні засади адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності в Україні. Адміністративне право і процес. 2018. № 1. С. 11-19.

7. Хрідочкін А.В. Теоретико-методологічні засади публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. 2018. № 3. С. 19-23.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Негодченко О.В., Ломакіна А.А., Хрідочкін А.В. Кримінологічне дослідження злочинів проти інтелектуальної власності : монографія. Дніпро: Гельветика, 2017. 240 с.

2. Хрідочкін А.В. Вітчизняний досвід та

перспективи публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності : монографія. Херсон: Гельветика, 2018. 468 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018., 114 с.
2. Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро : ДГУ, 2018. 13 с.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018, - 144 с.
4. Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018. 13 с.

8) Головний редактора/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Член редакційної колегії наукових журналів: «Право і суспільство» (м. Дніпро); «Актуальні проблеми юриспруденції» (м. Дніпро); «Держава та регіони» (Серія «Право»)) (м. Запоріжжя).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Хрідочкін А.В. Проблеми нормативно-правового

регулювання обмеження конституційних прав громадян під час проведення оперативно-розшукової діяльності. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2021). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. 756 с. С. 708-710.

2. Хрідочкін А.В. Значення суспільної шкідливості як матеріальної ознаки адміністративних правопорушень у сфері інтелектуальної власності. Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки. Секція 6: ел. збірн. матер. ІІ Міжн. наук.-практ. конф. «Інтерн.-міст КИЇВ-ДНІПРО», Управл. проект. Ефектив. використ. результ. наук. досл. та об'єкт. інтел. власн., 18.03.2021, Київ: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. 158 с. С. 146-149.

3. Хрідочкін А.В. Порода тварин як об'єкт правової охорони. Зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» (25-26 березня 2021 р.). Вип. 6. Полтава: ПДАА, 2021. 264 с. С. 182-186.

4. Хрідочкін А.В. До питання про визначення сутності поняття «адміністративна відповідальність». Економіко-правові дискусії: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конфер. студентів, аспірантів та науковців (14 квітня 2021 р.). Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. 556 с. С. 473-476.

5. Хрідочкін А.В. До характеристики концептуальних засад

							адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конфер. (Суми, 23.04.2020 р.). Суми, 2021. 198 с. С. 58-60. 6. Хрідочкін А.В. До характеристики факультативних ознак суб'єктивної сторони адміністративних правопорушень у сфері інтелектуальної власності. Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (22 квітня 2021 р., м. Київ) : ел. збірник / Упоряд.: М.В. Дубняк, А.С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 185 с. С. 85-88. 7. Хрідочкін А.В. Сучасний стан та перспективи правової охорони суміжних прав артистів-виконавців та виробників фонограм. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матер. V Всеукр. наук.-практ. симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: вид-во Університету Короля Данила, 2021. С. 252-255.
179352	Кулакевич Людмила Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук	19	Українська мова	1. Диплом: НР № 11909221 від 30.06.1999 р. Дніпропетровський державний університет; 030501 українська мова та література: кваліфікація: викладач української мови і літератури. Диплом кандидата наук ДК 033115, виданий 09.03.2006; кандидат філологічних наук; 10.01.01 –українська література. Диплом доктора наук ДД 011204, виданий 15.04.2021; доктор філологічних наук; 035 – філологія. Атестат доцента 12ДЦ

ДД 011204,
виданий
15.04.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 033115,
виданий
09.03.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022392,
виданий
19.02.2009

022392, виданий
19.02.2009; доцент
кафедри
українознавства.
2. Підвищення
кваліфікації з
дисципліни
"Українська мова за
професійним
спрямуванням",
Довідка №89-400-311
від 05.07.19.
Стажування з
дисципліни "Вступ до
літературознавства",
Довідка №89-400-35
від 08.11.2018.
Стажування з
дисциплін "Вступ до
мовознавства",
"Прикладна
лінгвістика та основи
теорії мовленнєвої
комунікації", Довідка
№89-400-160 від
26.02.2019.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1), 3), 4), 5), 8), 12), 15).
1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Кулакевич Л.
Запільницький роман
Ю. Шпола «Золоті
лисця»: перший
український наротив-
квест. Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія: Філологічні
науки. Вип. 1(19).
2020. С. 151–161.
2. Кулакевич Л.
Скіфська історія в
координатах
хронофантастики:
оповідання О.
Слісаренка «Князь
Барціла».
Закарпатські
філологічні студії.
2020. № 13. Т. 3. С.
113–116.
3. Кулакевич Л.
Репрезентативні
стратегії повісті Гео
Шкурупія «Штаб
смерті». Закарпатські
філологічні студії.
2020. № 14. Т. 2. С.
143–149.
4. Кулакевич Л.
Міграція
фаустівського
дискурсу: роман О.
Слісаренка «Чорний
Ангел». Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації. Т. 31 (70)
№ 1, 2020. С. 157–162.
5. Кулакевич Л.
Неоготичні маркери в
іронічній повісті

Володимира Ярошенка «Гробовище». Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т. 31 (70) № 3, ч. 2. 2020. С. 124–128.

6. Кулакевич Л. Жанрова палітра української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Філологічні науки. Вип. 2(20). 2020. С. 112–129.

7. Кулакевич Л. Особливості художньої реалізації крутійського сюжету в повісті Олеся Досвітнього «Алай». Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11(3). 2020. С. 54–61.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Кулакевич Л.М. Українська мова у професійній діяльності: навч. посіб. з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів ВНЗ / Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016. – 357 с.

2. Кулакевич Л.М. Жанрові стратегії української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття. Дніпро: Свідлер А.Л., 2020. 380 с. (21,97 арк.)

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Граматичні особливості професійного мовлення: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітньо-професійною програмою „Бакалавр” для студентів 2–3 курсів усіх спеціальностей, нормативний блок/ укл. Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 54 с.

2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації:

методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів усіх спеціальностей. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019.– 56 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова як іноземна» до теми «Типи підрядних конструкцій у текстах наукової тематики » за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів усіх спеціальностей / укл. Г.М. Колісник, Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 24 с.

4. Терміносистема фаху: особливості утворення, правописні норми: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітньо-професійною програмою „Бакалавр” для студентів 1–3 курсів усіх спеціальностей, нормативний блок / упор. Л.М. Кулакевич, Г.М. Колісник. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. –32 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Жанрові стратегії української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук 10.01.01. Диплом ДД №011204 (рішення атестаційної комісії від 15 квітня 2021 року).

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Відповідальний виконавець теми 48/160499 «Соціальний та національно-культурний розвиток України ХХ - початок ХХІ століття», 2016-

2018.
12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Кулакевич Л. Авантюризм: тезаурус метанаукового поняття. Science and Education a New Dimension. Philology, VII(67), Issue: 225, 2020. P. 40–46.
2. Кулакевич Л. Жанрові особливості роману М. Йогансена «Пригоди Мак-Лейстона, Гаррі Руперта та інших» як першого українського друкованого серіалу. Studia Philologica, 2020. Вип. 14. С. 10–100.
3. Кулакевич Л. К уточненню содержания понятия «приключение» как литературоведческой категории. European Journal of Humanities and Social Sciences. 2020. № 1. С. 84–89.
4. Кулакевич Л. М. “Огні з полонин”: гуцульське фентезі Юри Шкрумеляка. “Повість про людей”: антропологічний вимір прози Валер’яна Підмогильного в контексті літератури Розстріляного відродження: матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 120-й річниці від дня народження Валер’яна Підмогильного (26 березня 2021 року, Дніпро). Дніпро, 2021. С. 152–157.
5. Кулакевич Л. М. Комунікативна компетенція фахівця: мета і завдання дисципліни “Українська мова за професійним спрямуванням”. The Baltic approach in the training of teachers-philologists (June 21 – July 31, 2021; Riga, Latvia) / ISMA The University of Applied Sciences. С.64–69.
6. Кулакевич Л.М. Поетика пригодницької повісті Адріана Каценка “Зруйноване гніздо”. “Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна

						<p>монографія / за ред. В.П. Біляцької. Вип.2. Дніпро Ліра, 2021. С. 26–41.</p> <p>7. Кулакевич Л. Код фентезі в повісті Юри Шкрумеляка «Огні з полонин».</p> <p>Український смисл. 2021. Т.1. С. 30–39.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури ДВНЗ УДХТУ, член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» №339 аг від 13 грудня 2019 року голова комісії – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» № 272 від 28 грудня 2020 року.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури ДВНЗ УДХТУ, член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» №339 аг від 13 грудня 2019 року; член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» № 272 від 28 грудня 2020 року.</p>	
11817	Китова Діна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 064664, виданий 22.12.2010, Атестат	13	Хімія	<p>1. Диплом магістра НР № 3058529 від 30.06.2006 р. Дніпропетровський національний університет; спеціальність - хімія; Диплом кандидата наук ДК 064664 від 22.12.2010 виданий 22.11.1989, 02.00.01 - Неорганічна хімія Атестат доцента ДЦАР 001097 від 23.12.1994; доцент кафедри машинобудування.</p>

доцента 12ДЦ
044600,
виданий
15.12.2015

Атестат доцента 12ДЦ
044600, виданий
15.12.2015.
2. Підвищення
кваліфікації:
Cambrige English Level
1 Certificate in ESOL
International (First)
006086858, B2 level,
24.04.18,
Донбаська державна
машинобудівна
академія 06.09.2021-
06.12.2021, наказ від
25.05.2021 № 283-К.
ДВНЗ УДХТУ
Сертифікат №13-
СП/21 "Розмовна
англійська мова.
Рівень Intermediate"
10.06.2021, 60 годз.
3. Виконання п.38
Ліцензійних Умов:
1), 2), 8), 12)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Сліпкань А.В.,
Китова Д.Є, Штеменко
О.В. Наночастки
цирконій
гідрофосфату,
навантажені
трихлоротри- μ -
карбоксилатами
диренію(III). Вопросы
химии и химической
технологии. 2018.
№2. С. 39-45.
2. A. Slipkan, N.
Shtemenko, D. Kytova,
A. Shtemenko.
Encapsulation of
Dirhenium(III)
Carboxylates into
Zirconium Phosphate.
Acta Chimica Slovenica.
2020. №. С.. DOI:
<http://dx.doi.org/10.17344/acsi.2019.5505>
3. Polokhina K. V.,
Kytova D. E.,
Shtemenko A. V.,
Shtemenko, N. I.
Cytotoxic activity of the
cluster rhenium
compound with β -
alanine ligands.
Ukr.Biochem.J. 2020;
Volume 92, Issue 1,
Jan-Feb, pp. 120-126
doi:
<https://doi.org/10.15407/ubj92.01.120>
4. Сліпкань, А.В.
Основні
характеристики
наночасток цирконій
гідрогенфосфату,
навантажених
системою
реній(III)/цис-платин
[Текст] / А. В.

Сліпкань, Д. Є.
Китова, О. В.
Штеменко // Вісник
Одеського
національного
університету. – 2020.
– Т 25, № 2(74). – С.
44-53. ISSN 2414-5963
(Online), 2304-0947
(Print)

5. Сліпкань, А. В.
Електрофізичні
властивості
наночасток цирконій
гідрогенфосфату з
інтеркальованими
сполуками ренію(III)
та системою реній(III)
/ дис-платин [Текст] /
А. В. Сліпкань, Д. Є.
Китова, О. В.
Штеменко // Вопросы
химии и химической
технологии. – 2020.
– № 4. – С. 134-139.
ISSN 2413-7987
(Online), ISSN 0321-
4095 (Print).

6. Berzenina O.V.
Surface lipids of
kalanhoe as a material
for nanoparticles
preparation / O.V.
Berzenina, D.E. Kytova,
A.V. Shtemenko, N.I.
Shtemenko // Voprosy
khimii i khimicheskoi
tekhnologii, 2021, No.
3, pp. 57-63.
<https://doi.org/10.32434/0321-4095-2021-136-3-57-63>

7. Shtemenko N. I. New
formulation and activity
of rhenium-platinum
antitumor system/N. I.
Shtemenko, D. E.
Kytova, O. V.
Berzenina, O. I.
Hrabovska, A. V.
Shtemenko//
Ukr.Biochem.J. 2022;
Volume 94, N 3, pp. 92-
98.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель:
Пат. 120393 Україна,
МПК (2006) C07F
13/00, C01G 25/00,
B82B 3/00, B82Y
40/00. Спосіб
одержання
наночасток цирконію
гідрофосфату,
навантажених
дихлоротетра- μ -
карбоксилатами
диренію(III) [Текст] /
Сліпкань А. В., Китова
Д. Є., Штеменко Н. І.,
Штеменко О. В.
(Україна); заявник та
патентовласник Держ.
вищ. навч. заклад
„Укр. держ. хім. –
технол. ун-т”. – № а
2017 11639; заявл.
28.11.17; опубл.

25.11.19, Бюл. № 22.
8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
Керівник д/б теми «Розробка наносистем для спрямованої доставки лікарських препаратів»
№ 43/171390 номер державної реєстрації 0117Uo06416, 2017-2020 р.
https://mon.rit.org.ua/info/pakaz_2017-10-03_1333.pdf
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дослідження процесів інтеркаляції та вивільнення кластерних сполук ренію(III) до та з наночасток цирконій гідрофосфату [Текст] / А. В. Сліпкань, Д. Є. Китова, О. В. Штеменко // XIII Всеукр. конф. молод. вчених та студентів з актуальних питань хімії : тези допов. XIII Всеукр. конф. молод. вчених та студентів з актуальних питань хімії (Харків, 2–4 травня 2018). – Харків, 2018. – Т. 1. – С. 57.
2. Preparation of solid lipid nanoparticles containing dichlorotetra- μ -isobutiratodirhenium(III) [Text] / O. Berzenina, D. Kytova, N. Shtemenko // XX Ukr. конф. з неорг. хім. : тези допов. XX Ukr. конф. з неорг. хім. за участю закордонних учених (Дніпро, 17-20 вересня 2018 р.) – Дніпро, 2018. – С. 159.
3. Дослідження процесу інтеркаляції та швидкості вивільнення комплексних сполук диренію(III) з шаруватих наночасток цирконій гідрофосфату [Текст] / А. В. Сліпкань, Д. Є. Китова, О. В. Штеменко // XX Ukr. конф. з неорг. хім. : тези допов. XX Ukr. конф. з неорг. хім. за

						<p>участю закордонних учених (Дніпро, 17-20 вересня 2018 р.). – Дніпро, 2018. – Т. 1. – С. 132.</p> <p>4. Дослідження реакції комплексоутворення у системі $Re26+9MeA/1MeC$ [Текст] / В. Л Дегтярьов, Д. Є. Китова, О. В. Штеменко // XX Укр. конф. з неорг. хім. : тези допов. XX Укр. конф. з неорг. хім. за участю закордонних учених (Дніпро, 17-20 вересня 2018 р.) – Дніпро, 2018. – С. 35.</p> <p>5. "Rhenium(III) complexes-loaded zirconium phosphate nanoparticles / Kytova D., Shtemenko N., Shtemenko A. // 10th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021): тези допов. 10th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021) (Odesa, 5-11 september 2021 p.). – Odesa, 2021".</p>	
35608	Казіміров Ігор Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 05.05.02 Машини для виробництва будматеріалів та конструкцій, Диплом кандидата наук КД 008537, виданий 22.11.1989, Атестат доцента ДЦАР 001097, виданий 23.12.1994</p>	38	<p>Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка</p>	<p>1. Диплом: МВ-1 132358 від 30.06.1982 р. Український державний хіміко-технологічний університет; інженер-механік; Диплом кандидата наук КД 008537, виданий 22.11.1989; кандидат технічних наук, 05.02.04 - тертя та зношування в машинах. Атестат доцента ДЦАР 001097 від 23.12.1994; доцент кафедри машинобудування.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням", Довідка №89-400-311 від 05.07.19.</p> <p>2. Стажування з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Теорія машин та механізмів» січень - березень 2021 р. Сертифікат про проходження курсу від 18.03.21 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 2), 4), 8), 10).</p> <p>2) Патенти на винахід</p>

або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:

1. Патент на винахід 123075 Україна, МПК (2006.01) С05С 3/00 С05С 5/00 С05С 13/00. Рідке азотне добриво пролонгованої дії з сахаридними сполуками / Лимар В.В., Казіміров І.П. (Україна); заявники та патентовласники Лимар В.В., Казіміров І.П. - №а201909076; Заявл. 01.08.2019; Опубл. 10.02.2021. Бюл. № 6. – 5 с.
2. Патент на винахід 123077 Україна, МПК (2006.01) С05С 9/00 С05С 13/00 С05D 1/00. Рідке азотне добриво пролонгованої дії з гуміновими та сахаридними сполуками / Лимар В.В., Казіміров І.П. (Україна); заявники та патентовласники Лимар В.В., Казіміров І.П. - №а201909084; Заявл. 01.08.2019; Опубл. 10.02.2021. Бюл. № 6. – 5 с.
3. Патент на винахід 123522 Україна, МПК (2006.01) С05С 9/00 С05С 13/00 С05D 1/00. Комплексне рідке добриво з фосфорно-сірчаними сполуками / Лимар В.В., Казіміров І.П. (Україна); заявники та патентовласники Лимар В.В., Казіміров І.П. - №а201909080; Заявл. 01.08.2019; Опубл. 14.04.2021. Бюл. № 15. – 5 с.
4. Патент на винахід 123076 Україна, МПК (2006.01) С05С 5/00 С05С 13/00 С05С 3/00. Рідке азотне добриво пролонгованої дії з гуміновими сполуками / Лимар В.В., Казіміров І.П. (Україна); заявники та патентовласники Лимар В.В., Казіміров І.П. - №а201909079; Заявл. 01.08.2019; Опубл. 10.02.2021. Бюл. № 6. – 5 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «інженерна та комп'ютерна графіка» до розділу «Аксонетричні проєкції» за освітнім

рівнем «бакалавр» для студентів 1-3 курсів усіх спеціальностей. / Укл.: І.П.Казіміров, О.В.Лівак, В.А.Карпенко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 30 с.

2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Комп'ютерна графіка» до розділу «Практикум з комп'ютерної графіки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів 1 курсу спеціальностей: 101 «Екологія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 181 «Харчові технології», 186 «Видавництво та поліграфія», 226 «Фармація, Промислова фармація» / Укл.: І.П.Казіміров, О.В.Лівак, В.А.Карпенко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 31 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів ii-iii курсів спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». Частина 1 / Укл.: І.П.Казіміров, О.В.Лівак, О.М.Гнатко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 29 с.

4. Електронний курс на освітній платформі Moodle «Нарисна геометрія для механіків» / Казіміров І.П. / Електронне посилання <http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=374> Дата користування 5.09.2021.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:
Відповідальний виконавець КНДР

							«Дослідження процесів та обладнання на основі моделювання фізико-хімічних процесів з метою підвищення їх експлуатаційних характеристик № 12/190599, 0119U002312. 10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Залучений у міжнародний «Проект поліпшення родючості»: земель республіки Киргизстан на основі застосування меліорантів (рідких комплексних добрив), а також дражованих та гранульованих комплексних добрив за технологією «ФОНТІС»» в якості головного інженера. Головний підрядник ООО «Фонтіс» м. Черкаси, Україна, початок 1.01.2020, триває у теперішній час.
128254	Ковальова Наталія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом магістра, Маріупольськи й державний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010010, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 6299, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011330, виданий 16.02.2006	23	Історія української культури	1. Диплом доктора наук ДД 10010 виданий 24.09.2020 07.00.01 – історія України; Атестат доцента 02 ДЦ 11330 виданий 16.02.2006; Диплом КВ 901182 виданий 29.06.95 Дніпропетровський державний університет, історія України, історик, викладач історії. 2. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет (12 лютого – 22 квітня 2018 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 782733. Тема: Розробка дистанційного курсу «Історія України». Обсяг: 108 год. Дата видачі: 22 квітня 2018 р. Стажування: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна (01 листопада – 30 грудня 2019 р.). Тема: «Вивчення науково-

методичного досвіду викладання історії України». Обсяг: 90 год. Довідка № 053/19. Національний університет «Львівська політехніка». Тема: «Організація освітнього середовища засобами Google Classroom» (13 квітня – 15 травня 2020 р., 1 кредит ЄКТС (30 год.)). Сертифікат про підвищення кваліфікації: СТ № 02071010/00922-20.

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1) 3) 4) 5) 8) 14) 19) 20) 1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Ковальова Н. А. Селянська революція в Наддніпрянській Україні 1902–1922 рр.: основні підходи до визначення поняття. Український селянин. Черкаси, 2018. Вип. 19. С. 40–44 (Index Scopus, Польща).
2. Ковальова Н. А. Повстання на Київщині влітку 1918 р.: апробація політичної програми селянської революції в Наддніпрянській Україні. Український селянин. Черкаси, 2019. Вип. 21. С. 9–14 (Index Scopus, Польща).
3. Ковальова Н. А. Більшовицька візія селянської революції та роль у ній українського селянства (1917 – початок 1919 рр.). Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. Т. 29. С. 225–232 (Index Scopus, Польща).
4. Ковальова Н. А. Чернігівське повстання 1918 р.: спроба реалізації більшовицької ідеї селянської революції.

Український селянин. 2019. Вип. 22. С. 15–19 (група Б, Index Sorępnicus, Польща).

5. Ковальова Н. А. Висвітлення селянської проблематики в Російській імперії у працях дослідників початку ХХ ст. Український селянин. 2020. Вип. 24. С. 80–85. (група Б, Index Sorępnicus, Польща).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1. Селянство, земля і влада в період Української революції (1917–1921 рр.) / С. В. Корновенко, Н. І. Земзюліна, Н. А. Ковальова, Б. В. Малиновський, В. В. Масненко, А. Г. Морозов, О. В. Михайлюк, Ю. Г. Пасічна. Черкаси, 2020. 440 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Історія України» до теми «Українська революція 1917–1921 рр.» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів 1 курсу усіх спеціальностей / укл. Н. А. Ковальова. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2018. 31 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Історія України» до теми «Україна в період незалежності» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів усіх спеціальностей / укл. Н. А. Ковальова. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 24 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Історія України» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів усіх спеціальностей / укл.: В. Л. Борисов, Н. А. Ковальова. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 65 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Історія України» до теми «Радянська Україна у

повоєнний період (1945–1985 рр.)» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів усіх спеціальностей / укл.: В. Л. Борисов, Н. А. Ковальова. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2021.30 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
23 липня 2020 р. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук: «Селянська революція в Наддніпрянській Україні (1902–1922 рр.)»; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, спеціальність 07.00.01 – історія України. Затверджено рішенням Атестаційної колегії МОН України від 24 вересня 2020 р., № 1188. Диплом доктора наук ДД № 010010.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту).
Науковий керівник наукової теми: "Соціокультурна спадщина українського народу ХХ - поч.ХХІ ст. номер угоди:48/190599 ДВНЗ УДХТУ 01. 2019 - 12. 2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих)

1. "Білий рух" на Катеринославщині (листопад-грудень 1918 р.// Хімія та сучасні технології.- т.7.- Дніпро.- С. 28.

2. Політика українізації: історичний досвід та сучасність// Хімія та сучасні технології.- Дніпро, 2019.- С.107-108.

3. Розвиток освіти в Україні: історичний досвід і сучасність// Міжнародна інтернет-конференція.-Дніпро.-2020.-С. 40-41.

4. Участь інтелігенції у роботі органів місцевого самовр. /Проблеми політ.історії.-

						<p>Дніпро:Грані. 2020.- С.131-137.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівник студентів, переможців I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з «Історії України» 2021 року: Фурдак Вікторія Олександрівна (1-Ф-36) – I місце, Оленченко Дар'я Михайлівна (1-ТВМС-97) – II місце.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Регіональної спілки письменників Придніпров'я, чл.квіток номер 126.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років Науково - педагогічний стаж на посадах НПП 25 років.</p>
138028	Малиновська Наталя Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фармації та біотехнології	Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0929 Біотехнологія	15	<p>Безпека життєдіяльності</p> <p>1. Диплом: НР № 19210352 від 27.06.2002 р. Український державний хіміко-технологічний університет, біотехнологія</p> <p>2. Стажування: ТОВ "Дари Юнони" стажування з 21.12.20р. по 22.03.21 р. Довідка № 62/101 від 23.03.2021 р. Програма з дисциплін "Ергономіка", "Основи біологічної безпеки", "Безпека життєдіяльності", 180 годин/6 ЄКТС Навчання з питань охорони праці із загального курсу «Охорона праці» у ТОВ «Учбово-курсний комбінат ПРОФІ ЛАЙН» при Придніпровському територіальному відділенні Державної служби з питань охорони праці (посвідчення №199 від 25.06. 2021 р.). Наказ 554-К від 22.11.2021 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1),</p>

3), 4), 10) 11) 12), 14), 15), 20)
1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України
1. Мітіна Н.Б. Дослідження евакуаційних заходів при пожежі [Текст] / Н. Б. Мітіна, Н. В. Малиновська, Л. О. Воробйова, Д. Б. Шаталін // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2020. – № 6 (271-272). – С. 127-132.
2. Мітіна Н.Б., Бабенко О.Ю., Воробйова Л.О., Малиновська Н.В. Дослідження стану травматизму та рівня професійної захворюваності на промислових об'єктах України // Будівництво, матеріалознавство, машинобудування. Зб. наук. праць. Серія: Безпека життєдіяльності. – Вип. 105. – Дніпро, ПДАБА. – 2018. – С. 139-147.
3. Мітіна Н.Б., Плис М.М., Плис М.М., Рогалев М.В, Малиновська Н.В. Методично-практичні аспекти планування та організації евакуації в умовах надзвичайних ситуацій // Будівництво, матеріалознавство, машинобудування. Зб. наук. праць. Серія: Безпека життєдіяльності. – Вип. 105. – Дніпро, ПДАБА. – 2018. – С. 148-153.
4. Гармаш С. М., Герасименко В. О., Плис М. М., Малиновська Н. В. Шляхи підвищення рівня хімічної безпеки в Україні // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серія: Безопасность жизнедеятельности – Вип. 105. – Днепр. – 2018. – С. 252-258.
5. Герасименко В. О., Гармаш С. М., Плис М. М., Малиновська Н.В. Термінологічна небалість нормативної документації з охорони праці // Строительство,

матеріалознавство, машинобудівництво. Сб. науч. трудов. Серія: Безпека життєдіяльності – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 234-238

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Шаталін, Д. Б. Безпека застосування продуктів вермикультивування отриманих за допомогою дощових черв'яків (Lumbricidae) лісових та урбоєкосистем степового придніпров'я монографія / Д. Б. Шаталін, Н. Б. Мітіна, Н. В. Малиновська. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 119 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Безпека життєдіяльності" за освітнім рівнем "Бакалавр": для студентів спеціальностей "263 Цивільна безпека" / Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності; Укл.: Плис М.М., Малиновська Н.В., Смирнова О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 14с. – Електронне видання

2. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни "Безпека життєдіяльності" за освітнім рівнем "Бакалавр": для студентів спеціальностей "263 Цивільна безпека" / Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності ; Укл.: Плис М.М., Малиновська Н.В., Смирнова О.В. – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 38 с. – Електронне видання

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Безпека життєдіяльності" за освітнім рівнем "Бакалавр" : для студентів спеціальностей "263 Цивільна безпека" /

Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
Укл.: Мітіна Н.Б.,
Малиновська Н.В.,
Герасименко В.О. –
Дніпро : ДВНЗ
УДХТУ, 2020. – 45с. –
Електронне видання
4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу "Безпека життєдіяльності" для студентів I-II курсів спеціальностей 131,133,144 механічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" усіх форм навчання / Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності;
Укл.:Герасименко В.О.,Малиновська Н.В.,Рунова Г.Г. –
Дніпро : ДВНЗ
УДХТУ, 2018. – 47с.
5. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт з курсу "Безпека життєдіяльності" для студентів I-II курсів спеціальностей 131, 133, 144 механічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня "Бакалавр" усіх форм навчання / Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності ;
Укл.: Шаталін Д.Б.,
Малиновська Н.В.,
Кушнір І.П. – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 39с.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Участь у міжнародному науковому проекті "Water Harmony 2", 2020-2021 р.
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій
Досвід практичної роботи за спеціальністю у навчально-методичний центр цивільного захисту Дніпропетровської області (Договір № 08-29 від 22.11. 2017 р. (на 2017-2022 рр.)
12) наявність наукових апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики:
1. Плис М.М. Культура

безпеки життєдіяльність [Текст] і, Рудик О. П., Плис М. М., Малиновська Н. В. // Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» 28 квітня. – Дніпро ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 61-64.

2.Плис М.М. Теорія безпеки та категорії: виклик, загроза, небезпека, ризик, шкода /Бондар О., Плис М. М., Малиновська Н.В.// Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» 28 квітня. – Дніпро ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 68-73

3. Сліпченко В.М., Мітіна Н.Б., Малиновська Н.В., Плис М.М. Удосконалення планування та організації евакуації в умовах надзвичайних ситуацій // Тези доповідей IX Міжнародної науково-технічної конференції Том III 24-26 квітня 2019, Дніпро – С.79-80.

4. Дубовик Д. В., Гармаш С. М., Плис М. М., Мітіна Н. Б., Герасименко В. О., Шаталін Д. Б., Малиновська Н. В. Перспективи співробітництва України з європейським союзом для забезпечення належного рівня ядерної та радіаційної безпеки у країні // Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: тез. допов. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція - Дніпро ~ 2020. - С. 98-99.

5. Мітіна, Н.Б. М.М. Плис, Н.В. Малиновська Проблемні питання методики прогнозування наслідків аварії з небезпечними хімічними речовинами // Збірник доповідей XII Міжнародної науково-

методичної конференції та 144 Міжнародної наукової конференції Європейської Асоціації наук з безпеки (EAS) «БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ», 3 – 4 грудня 2020 р., НТУ «ХПІ» – Харків, 2020. – 301 с.

6. Мітіна, Н.Б. Планування евакуаційних заходів при пожежі / Н.Б. Мітіна, Н.В. Малиновська, Л.О. Воробйова, Д.Б. Шаталін // Безпека життєдіяльності в XXI столітті : тез. допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції (19 – 20 листопада 2020) – Дніпро: ПДАБА, 2020. – С. 37-40

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)

1. Керівництво студентом, який зайняв I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з БЖД (лютий 2018 р.)
Нікітіна Яна, гр. 1-БТ-26, Слипченко Владислав гр. 2-ТС (лютий 2019 р.).

2. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади „БЖД” та «Охорони праці»: 2021 - наказ УДХТУ № 13 від 22.01.21; I етапу Всеукраїнського студентського конкурсу: 2018 – наказ 222н від 27.10.17; 2020 - наказ 241-аг від 21.10.19; 2021 - наказ 240 від 7.12.20.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук» Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук відділення Екології та аграрних наук (2017 - 2019) Наказ № 735/0/212-17 від 28.12.2017; Наказ № 48/0/212-19 від 26.01.2017 Наказ № 31/0/212-19 від 17.01.2019. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук відділення Екології та аграрних наук (2016 р, 2019-2021 р.) Наказ №21/0/212-16 від 15.01.2016; Наказ № 30/0/212-20 від 21.01.2020. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Консультант з питань охорони праці з 2016 р. на АТ "ДТЕК Дніпровські Електромережі". (Лист 06.11.2019, № 68762/1001).
61473	Хлопицький Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом бакалавра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091609 Хімічна технологія рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі, Диплом	14	Екологія	1. Диплом: М21 №014398 від 22.02.2021 р., Український державний хіміко-технологічний університет, 101 екологія; Диплом НР №30005736 від 27.06.2006 р. Український державний хіміко-технологічний університет, науковий співробітник, викладач ВНЗ, інженер-технолог. Диплом кандидата наук ДК 063612, виданий 10.10.2010; кандидат технічних наук. Атестат доцента 12ДЦ 035543 виданий 04.07.2013 по кафедрі технології неорганічних речовин та екології. 2. Підвищення кваліфікації:

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Український
державний
хіміко-
технологічний
університет",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Український
державний
хіміко-
технологічний
університет",
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
державний
університет
внутрішніх
справ, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
кандидата наук
ДК 063612,
виданий
10.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
035543,
виданий
04.07.2013

Стажування: Cofunded
by the European
Union's Erasmus+
«Water Harmony»,17-
23 October 2016,
Certificate of
Completion № 08-177
on 23th October 2016.
Довідка № 3-
2363/0/261-16 від
20.05.2016р.
Стажування в
департаменті екології
та природних ресурсів
Дніпропетровської
обласної державної
адміністрації, відділ
охорони
атмосферного повітря
та водних ресурсів
(01.12.18-31.05.19).
Сертифікат
"Цифрограм",
Міністерства
цифрової
трансформації
України, рівень
цифрової грамотності
В2, від 4.11.2020 р.
3. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1),
2), 3), 4), 8), 9), 10) 12),
14), 19).
1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Hlopitskiy A.A..
Study of Complex
Recovery of Solid Slag
Waste from Thermal
Power Plants in the
Target Components /
Chemical and Materials
Engineering, 2015. –
Vol.3 (1), pp, 1-5. DOI:
10.13189/cme.2015.030
101.
2. Frolova L.
Investigation of phase
formation in the system
Fe²⁺/Co²⁺/O₂/H₂O /
L. Frolova, A.
Derimova, A.
Khlopytskyi, Y.
Galivets, M. Savchenko
// Eastern European j.
of enterprise
technologies. – Vol 5, N
6 (83) (2016)-P.55.
3. Skiba M. Plasma-
chemical formation of
silver nanodispersion in
water solutions / M.
Skiba, A. Pivovarov, A.
Makarova, O. Pasenko,
A. Khlopytskyi, V.
Vorobyova // Eastern
European j, of
enterprise technologies.
– Vol 6, N 6 (90)
(2017)-P.59-65.
4. Близнюк О.М.,
Масалітіна Н.Ю.,
Савенков А.С.,
Огурцов О.М., Суворін
О.В., Хлопицький О.О.
Синтез
мультиоксидного

каталізатора окиснення амоніаку до нітроген (II) оксиду // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 3, pp. 98-108, DOI: 10.32434/0321-4095-2019-124-3-98-108

5. L. Shchukina, Ya. Galushka, A. Savenkov, A. Khlopytskyi. Prospects of the application of coal ash materials to produce construction heat-insulation ceramics // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 4, pp. 215-224.

6. A. Khlopytskyi, M. Savchenko. Fractional separation of ash and slag waste // "Inetrn. scientific integration 2020", 2020, No. 4, pp. 175-178. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA.

7. Архипова В.В., Хлопицький О.О., Скиба М. І. Екологічні проблеми водойм Дніпропетровської області та шляхи їх вирішення // Сучасні технології в освіті та науці/ Колективна монографія, 2021.

2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:

1. Патент 118617 Україна, МПК (2017.01) В03В 7/00, В03В 5/28 (2006.01). Спосіб фракційної переробки золошлакових відходів теплових електростанцій / Хлопицький О.О., Немировський А.В., Савенков А.С., Макарченко Н.П. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. - №u2017 03882; заявл. 19.04.17, опубл. 10.08.17, Бюл. № 15.

2. Патент 122545 Україна, МПК (2017.01) С22В 3/04 / (2006.01), С22В 3/16 (2006.01), С21В 15/00, С22В 3/22 (2006.01). Спосіб одержання оксалату заліза з відходів збагачення залізної руди / Хлопицький О.О., Савенков А.С., Макарченко Н.П., Півоваров О.А., Немировський А.В (Україна); заявник та

патентовласник ДВНЗ
УДХТУ. - № у 2017
08522; заявл. 19.08.17,
опубл. 10.01.18, Бюл.
№ 1.

3. Патент 123220
Україна, МПК
(2018.01) В03В 5/28
(2006.01), В03D 1/00,
В03В 1/00, В03D
103/00 (2006.01).
Спосіб одержання
вторинного вугілля із
золотшлакових
відходів / Хлопицький
О.О., Немировський
А.В (Україна); заявник
та патентовласник
Хлопицький О.О.,
Немировський А.В. -
№а2017 09556; заявл.
29.09.17, опубл.
26.02.18, Бюл. № 4.

3) Підручники,
навчальні посібники:

1. Khlopytskyi A.,
Savenkov A., Bliznjuk
O., Masalitina N., Skiba
M. Modern World
tendencies in the
development of science.
Monograph / ed. by S.
Babych. – Sciemcee
Publishing, London,
2019. – Volume 1, p. 57-
73.

2. Khlopytskyi A.A.
Obtaining integrated
mineral fertilizers
based on ash and slag /
A.A Khlopytskyi, A.S
Savenkov, I.L
Kovalenko, M.I Skiba ,
N.P Makarchenko, M.O
Savchenko, V.I
Vorobyova //
Monograph
Wissenschaft für den
modernen menschen:
medizin, chemie,
landwirtschaft,
geographie, architektur.
Book 1. Part 2 /
Karlsruhe:
NetAkhatAV, 2020.

4) Навчально-
методичні вказівки:

1. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
курсу “Технологія
очищення газових
викидів” спеціальності
101 «Екологія» для
студентів денної та
заочної форм
навчання // Укл.: О.О.
Хлопицький, А.О.
Євтушенко, Н.Г.
Борисова. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2016. –
30 с.

2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
курсу «Хімія та
технологія
кондиціонування води»,
галузь знань 10
«Природничі науки»,
спеціальність 101

«Екологія», спеціалізація «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» для студентів денної та заочної форми навчання / Укл.: Н.П. Макарченко, О.О. Хлопицький, Н.Г. Борисова. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016. - 17 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Хімічна технологія вилучення благородних, платинових металів та екологія галузі» за напрямом підготовки 6.051301 – Хімічна технологія для студентів IV – V курсів денної та заочної форм навчання // Укл.: О.О. Хлопицький, Н.П. Макарченко - УДХТУ: Дніпро, 2017. – 7 с.

8)) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми; головний редактор/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання:

1. Керівник теми «Ресурсозберігаюча технологія утилізації золо-шлакових відходів теплових електростанцій», замовник: Департамент освіти та науки Дніпропетровської ОДА 2016 - 2017.

2. Editorial Board Member of scientific-technical journal "British (Current) Journal of Applied Science & Technology" published by SCIENCEDOMAIN international (SDI), 2013-Present.

3. Рецензент наукового видання "Вісник Національного технічного університету «ХПІ»". Серія: Нові рішення у сучасних технологіях", 2017 - до сьогодні.

9) Робота у складі експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти:
Експерт національного фонду досліджень України (МОН України) з 2020р.
10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:
1. Дніпро, 2018. Міжнародний проект «Green Chamber Award 2018», який виконується Deutsche Gesellschaft Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини, в рамках проекту Дніпропетровської торгово-промислової палати за підтримки програми сприяння зеленій модернізації української економіки.
2. Член міжнародного товариства (експертиза) Sciemsee Publishing London.
3. Член міжнародного наукового товариства Royal Society of Chemistry, RSC (Королівське хімічне товариство), Лондон. (з 2019 р).
12) Науково-популярні або консультативні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Хлопицький О.О. Перспективи вилучення благородних та рідкоземельних елементів із золотшлакових відходів / О. Хлопицький, А. Дідковська, Є. Дервянко, Я. Оксамитна // III Міжн. наук.-практ. конф. «Прикладні науково-технічні дослідження (Україна, Івано-Франківський Національний університет нафти і газу, 2019), С. 106.
2. Воробйова В.К. Перспективи одержання мінеральних добрив із відходів теплоелектростанцій/ В.К. Воробйова, К.А. Янжула, О.О. Хлопицький, А.С.

Савенков, Н.П.
Макарченко // XX
Українська конф. з
неорганічної хімії за
участю закордонних
учених до 100-річчя
заснування
Національної академії
наук України,
(Україна, Дніпро, 17-
20 вересня 2018р.), С.
198.

3. Коверя А.
Використання
відходів спалення
вугілля на ТЕС/ А.
Коверя, О.
Хлопицький, П
Чечель // II Міжнар.
наук.-практ. конф.,
«Прикладні науково-
технічні
дослідження»,
(Україна,
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаника, Івано-
Франківськ, 2018/5/3),
С.132.

4. Дречевич В.Р.
Щавелево-кислотне
вилуговування заліза
з відходів гірничо-
збагачувальних
комбінатів / В.Р.
Дречевич, О.О.
Хлопицький, Н.П.
Макарченко, О.А.
Півоваров // VIII
Міжнар. наук.-техн.
конф. студентів і
аспірантів та молодих
вчених, «Хімія та
сучасні технології»,
(Україна, Дніпро, 26-
28 квітня 2017р.). Т.1,
С. 86.

5. Ворощук І.М.
Утилізація
відпрацьованих
травильних розчинів у
цільові продукти /
І.М. Ворощук, О.О.
Хлопицький // VIII
Міжнар. наук.-техн.
конф. студентів і
аспірантів та молодих
вчених, «Хімія та
сучасні технології»,
(Україна, Дніпро, 26-
28 квітня 2017р.). Т.1,
С. 78-79.

6. Воробйова В.К.
Сучасні наповнювачі
із золо-шлакових
відходів для
будівельної галузі /
В.К. Воробйова, О.О.
Хлопицький, Н.П.
Макарченко, А.С.
Савенков // VIII
Міжнар. наук.-техн.
конф. студентів і
аспірантів та молодих
вчених, «Хімія та
сучасні технології»,
(Україна, Дніпро, 26-
28 квітня 2017р.). Т.1,
С. 71-72.

14) Керівництво

						<p>студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):</p> <p>1. Студенти гр. 5-ОНС-5, Біленко В.О, Піценко І.В та Малашенко Ю.В. (керівник Хлопицький О.О.) призери у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування". Грамота №173, від 26.04.2017р. Одеський державний екологічний університет.</p> <p>2. Студентка гр. 4-ОНС-16, Дідковська А.С. (керівник Хлопицький О.О.) переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 101 "Екологія". Диплом III ступеня від 24.04.2019р. Одеський державний екологічний університет.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член-кореспондент Академії технічних наук України, посвідчення №56, рішення від 20 липня 2019р.</p>	
433289	Доманський Ілля Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом доктора наук ДД 007431, виданий 16.05.2018	5	Електричні апарати	<p>1. Диплом: НР 27713478 від 11.06.2005 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: Електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик залізничного транспорту. Диплом доктора наук ДД 007431 від 16.05.2018. 05.22.09 – електротранспорт Диплом кандидата наук КД 059872 від 26.05.2010. 05.22.09 –</p>

електротранспорт.
Атестат доцента по кафедрі електричного транспорту АД 010358 від 07.04.2022 р.

2. Стажування:
ТОВ «ДАК-Енергетика» (м. Дніпро), 04.02.2019 – 07.03.2019 (наказ № 94-02 Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова). Звіт про виконання індивідуального плану стажування розглянуто на засіданні кафедри електричного транспорту 19.03.2019 р., протокол № 14. Міжнародне стажування у вищому навчальному закладі м. Прага (Чеська Республіка), 06.04.2021 – 25.04.2021 (сертифікат № CZ 12/03 – 2021).

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 8), 12), 19).

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Domanskyi, I. Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks / Domanskyi, V., Domanskyi, I., Zakurdai, S., & Liubarskyi, D. (2022). Development of technologies for selecting energy-efficient power supply circuits of railway traction networks. Technology Audit and Production Reserves, 4(1(66)), 47–54. DOI: <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2022.263961>

2. Domanskyi I. V. Improvement of Video Measuring Systems for Electric Traction Network Diagnostics / I. V. Domanskyi, V. O. Vasenko // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 1 (91). – С. 73-83.

3. Доманський І.В.

Технологія експлуатації міських електричних систем з тяговими навантаженнями на базі енерго- та ресурсозбереження 5. / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Комунальне господарство міст. 2020. Вип. 1(154). С. 16-27.

4. Domanskyi I. Development prospects of external power supply electrical networks of traction substations / I. Domanskyi, O. Kozlova // Комунальне господарство міст: наук.-техн. зб. 2020. Вип. 1(154). – С. 8-15.

5. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9. 6. Доманський І.В. Ресурсозберігаючі технології експлуатації контактної мережі за станом для міського електротранспорту / М.В. Хворост, І.В. Доманський, В.О. Васенко // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 58, No 02. С. 3–9.

6. Domanskii I. Analysis and optimization of the reactive power compensation modes in a power supply system / V. Yagup, K. Yagup, Yu. Kovalova, V. Kharchenko, T. Besarab, O. Krasnov, I. Domanskii, H. Kostin, H. G. AbuGoukh // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Issue 3/5 (99). P. 13–22. (Scopus)

4) Навчально-методичні вказівки: 1. Методичні рекомендації до практичних занять з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для

студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова ; уклад.: Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 73 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Силова електроніка в електромеханічних системах» (для студентів 1-2 курсів усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В., Козлова О. С. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 56 с.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тягові підстанції» (для студентів 2 курсу усіх форм навчання спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : Доманський І. В. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 10 с.

5) захист дисертації Здобуття наукового ступеня доктор технічних наук, ДДН^о 007431, 2018 р.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми НДР №37/21 від 10.09.2021 р. «Розробка сучасних методів та засобів діагностики систем електропостачання міського електротранспорту» (за кодом ДК 021:2015 – 71310000-4 – Консультаційні послуги у галузях інженерії та будівництва).

2. Відповідальний виконавець

господовірної теми
НДР №3111/19 від
17.12.2019 р.
«Розробка стратегії
розвитку та
підвищення
енергоефективності
міських
електротягових мереж
на період 2020–2035
рр.»
12) Науково-
популярні або
консультаційні
публікації з наукової
або професійної
тематики:
1. Доманський І.В.
Актуалізація
енергетичної стратегії
міського
електротранспорту /
І.В. Доманський, В.М.
Шавкун // Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті: тези XV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (м. Дніпро, 16–
17 грудня 2021 р.) / М-
во освіти і науки
України, Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна. – Дніпро,
2021. – С. 76-77.
2. Доманський І.В.,
Васенко В.О.
Пріоритетні задачі та
методи реалізації
стратегії розвитку
міських
електротягових мереж
// Стан та
перспективи розвитку
міського електричного
транспорту
[Електронний ресурс]:
матеріали Всеукр.
наук.-практ. конф.,
Харків, 14–16 квітня
2021 р. / Харків. нац.
ун-т міськ. госп-ва ім.
О. М. Бекетова та ін. –
Електронні тестові
дані. – Харків :
ХНУМГ ім. О. М.
Бекетова, 2021. – С.
34-36.
3. Доманский И.В.
Повышение
энергетической
эффективности
электрических систем
с тяговыми
нагрузками
[Електронний ресурс]
/ В.Т. Доманский, И.В.
Доманский, В.В.
Доманский, Г.А.
Доманская // zbornik
radova XIII
međunaroni naučno-
stručni skup
Informacione
tehnologije za e-
obrazovanje, Banja
Luka, 24 – 25. 9. 2021.

/ Panevropski univerzitet apeiron. - Bosna i Hercegovina/RS, Banja Luka, 2021. 99-113

4. Доманский И. В., Васенко В. А. Видеоизмерительные системы диагностики электротяговой сети // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 15–16 грудня 2020 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпровск. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – С. 80.

5. Доманський І.В. Інформаційні технології діагностики контактних мереж міського електротранспорту // Концепція розвитку електричного транспорту та його систем: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 7 – 9 квітня 2020 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. / – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – С. 89-90.

6. Доманський І.В., Переверзев К.В., Шевяков С.М. Информационные технологии диагностики контактных проводов электрифицированных железных дорог // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11-12 грудня 2019 р.). – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С. 36.

7. Доманський І.В., Переверзев К.В. Комплексна система технічного обслуговування і ремонту пристроїв електропостачання за станом на базі їх діагностики і моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XII Міжнародної науково-практичної

						конференції (Дніпро, 12-13 грудня 2018 р.). – Д.: ДНУЗТ, 2018. – 186 с 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у професійному об'єднанні: член Корпорації підприємств міського електротранспорту України «Укрелектротранс» http://korpmet.org.ua/
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН21. Визначити показники ефективності виробництва енергії з нетрадиційних та відновлювальних джерел, реалізувати заходи з підвищення енергоефективності.</i>	<input type="checkbox"/>	Економіка енергетики	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.
		Електроенергетичні установки та системи	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.
		Основи теплотехніки та енергетичні установки	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді

				письмового іспиту.
		Відновлювані джерела енергії	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації), 3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
<p><i>ПРН20. Застосовувати сучасне обладнання для реконструкції та технічного переобладнання установок виробництва енергії із нетрадиційних та відновлювальних джерел.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Виробнича практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Відновлювані джерела енергії	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації), 3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.
		Хімія	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота.	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Елементами поточного контролю є: програмовані контролі за темами практичних занять, домашні завдання, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - дифзалік.
<p><i>ПРН19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Економіка енергетики	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.
		Електропостачання промислових підприємств	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних

			(презентації, ілюстрації, демонстрації). 3. Практичні методи (практичні заняття, курсовий проект, самостійна робота).	знять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних робіт, виконання етапів курсового проекту. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсового проекту та письмового іспиту.
		Споживачі електричної енергії	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт, індивідуального розрахункового завдання. Модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.
<i>ПРН18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Метрологія та електричні вимірювання	1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації). 2. Практичні методи (практичні заняття та самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
		Основи теплотехніки та енергетичні установки	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
		Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.
		Нарисна геометрія, інженерна та	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)	Поточний контроль здійснюється під час

		комп'ютерна графіка	2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття). 3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).	проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену.
		Інформаційні технології керування та проектування	1. Словесні (лекції, пояснення, бесід) 2. Наочні (презентація, демонстрація) 3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</i>	☒	Історія української культури	1. Словесні: лекції, консультації 2. Наочні: презентація 3. Самостійна робота.	Індивідуальні тестові завдання, тематичні опитування, доповіді, експрес-контроль, екзамен.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням))	1. Словесні методи (пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку, письмового іспиту.
		Філософія	1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
		Українська мова	1. Словесні методи (пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування, виконання вправ, тестування, виконання контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
<i>ПРН17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</i>	☒	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття). 3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену.
		Теоретична механіка	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення двох тестувань за практичним курсом, захисту 8

	3. Практичні методи (лабораторні та практичні заняття, самостійна робота).	лабораторних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді диференційованого заліку.
Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.
Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
Електрична частина станцій та підстанцій	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді тематичного опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену..
Електричні системи та мережі	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття та самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
Монтаж та експлуатація електроустановок	1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (лабораторні роботи та самостійна робота).	Поточний контроль: - захист лабораторних робіт; - модульний контроль; Підсумковий контроль: - екзамен.
Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем	1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (лабораторні роботи та самостійна робота).	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення аудиторних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль, відвідування лекцій. Підсумковий контроль – письмовий іспит.

<p><i>ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація</p>	<p>Самостійна робота, консультації.</p>	<p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.</p>
		<p>Основи охорони праці</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій); Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит.</p>
		<p>Правознавство</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, проведення модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.</p>
<p><i>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.</p>
		<p>Екологія</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування за лекційним курсом, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.</p>
		<p>Філософія</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.</p>
<p><i>ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень. ПРН14. Розуміти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, проведення модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль</p>

принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.				здійснюється у вигляді заліку.
		Філософія	1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновленої енергетики для успішного економічного розвитку країни.	☒	Відновлювані джерела енергії	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації), 3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.
		Економіка енергетики	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.
ПРН12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.	☒	Екологія	1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування за лекційним курсом, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Безпека життєдіяльності	Словесні: пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація (презентація, моделі, експерименти тощо); практичні: досліди, практичні роботи; імітаційні: аналіз завдань; самостійна робота.	Передбачені такі форми поточного контролю: тестування за окремими темами, які не викладалися на аудиторних заняттях (здійснюється під час проведення практичних занять); експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на практичних та лабораторних роботах (здійснюється під час проведення практичних робіт); виконання та оформлення практичних та лабораторних робіт, захист робіт (здійснюється під час проведення практичних та лабораторних робіт). Методи підсумкового контролю: - модульний контроль за

				курсом; - залік.
		Основи охорони праці	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій); Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит.
<i>ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>	☒	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням))	1. Словесні методи (пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку, письмового іспиту.
		Українська мова	1. Словесні методи (пояснення, консультація), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування, виконання вправ, тестування, виконання контрольної роботи Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
<i>ПРН9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем.</i>	☒	Основи теплотехніки та енергетичні установки	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.
		Виробнича практика	Самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Економіка енергетики	1. Словесні методи (лекції,	Поточний контроль

			<p>пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота.</p>	<p>здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.</p>
		Електроенергетичні установки та системи	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.</p>
		Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	<p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.</p>
		Теоретична механіка	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття). 3. Практичні методи (лабораторні та практичні заняття, самостійна робота).</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення двох тестувань за практичним курсом, захисту 8 лабораторних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді диференційованого заліку.</p>
		Теоретичні основи електротехніки	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту</p>
ПРН8. Обирати і застосовувати додатні методи для аналізу і	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.

<p><i>синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</i></p>		<p>Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ</p>	<p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентація, демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.</p>
		<p>Інформаційні технології керування та проектування</p>	<p>1. Словесні (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні (презентація, демонстрація) 3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку..</p>
		<p>Вища математика</p>	<p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентація) 3. Практичні методи (практичні та самостійні роботи).</p>	<p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять – виконання та перевірка завдань, а також шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; Підсумковий контроль здійснюється у формі письмового екзамену.</p>
<p><i>ПРН7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному у та електромеханічному у обладнанні, відповідних комплексах і системах.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Електричні машини</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні роботи, курсова робота, самостійна робота)</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, а також експрес-контроль і модульний контроль за лекційним курсом. Перевірка виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку та письмового екзамену.</p>
		<p>Електричні апарати</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (лабораторні заняття, розрахункова робота, самостійна робота)</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом. Перевірка виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.</p>
		<p>Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ</p>	<p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентація,</p>	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт,</p>

			демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).	у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсної роботи.
		Теоретичні основи електротехніки	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
		Вища математика	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації) 3. Практичні методи (практичні та самостійні роботи).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять – виконання та перевірка завдань, а також шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; Підсумковий контроль здійснюється у формі письмового екзамену.
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
<i>ПРН6. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Інформаційні технології керування та проектування	1. Словесні (лекції, пояснення, бесіди, демонстрація), 2. Наочні (презентація, демонстрація) 3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
		Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація), 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсної роботи. Підсумковий контроль

				здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.
		Теоретичні основи електротехніки	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття). 3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену.
ПРН5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.	☒	Фізика	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи та самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Тематичний контроль здійснюється після виконання та розрахунку лабораторних робіт у вигляді комп'ютерного тестування, а також у вигляді виконання індивідуальних розрахункових робіт за темами лекційних занять. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом з перевіркою домашніх задач за практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
		Теоретичні основи електротехніки	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
ПРН4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок.	☒	Електроенергетичні установки та системи	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом.

				Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційного заліку.
		Хімія	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота.	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Елементами поточного контролю є: програмовані контролі за темами практичних занять, домашні завдання, захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль - дифзалік.
		Відновлювані джерела енергії	1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (ілюстрація, презентації), 3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).	Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.
<i>ПРНЗ. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i>	☒	Монтаж та експлуатація електроустановок	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (виконання лабораторних та практичних робіт, самостійна робота)	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.
		Основи електроприводу	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (виконання лабораторних робіт, самостійна робота)	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.
		Електричні машини	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні роботи, курсова робота, самостійна робота)	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, а також експрес-контроль і модульний контроль за лекційним курсом. Перевірка виконання та захист курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку та письмового екзамену.
		Електричні апарати	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи). 3. Практичні методи: (лабораторні заняття, розрахункова робота,	Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом. Перевірка виконання та

			самостійна робота)	захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.
<p><i>ПРН2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</i></p>	☒	<p>Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація</p>	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.
		<p>Теорія автоматичного керування</p>	Лекції, практичні заняття, самостійна робота.	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями. Методи поточного контролю знань: – експрес-контроль за лекційним та практичним курсами, – модульний контроль за лекційним курсом, – виконання практичних робіт. Поточний контроль знань студентів позначається у рейтинговій картці відповідною кількістю балів. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку, диференційованого заліку.
		<p>Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації, лабораторні роботи). 3. Практичні методи (лабораторні роботи та самостійна робота).</p>	Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних занять – опитування та захист лабораторних робіт, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль – письмовий іспит.
		<p>Метрологія та електричні вимірювання</p>	<p>1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації). 2. Практичні методи (практичні заняття та самостійна робота).</p>	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
<p><i>ПРН1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та</i></p>	☒	<p>Монтаж та експлуатація електроустановок</p>	<p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, лабораторні роботи демонстрації). 3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних та лабораторних робіт. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.</p>

<p>уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p>	Техніка високих напруг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації). 3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота). 	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.</p>
	Електропостачання промислових підприємств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації). 3. Практичні методи (практичні заняття, курсовий проект, самостійна робота). 	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних робіт, виконання етапів курсового проекту. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсового проекту та письмового іспиту.</p>
	Електрична частина станцій та підстанцій	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота. 	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді тематичного опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.</p>
	Електроенергетичні установки та системи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота. 	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційного заліку.</p>
	Споживачі електричної енергії	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота. 	<p>Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт, індивідуального розрахункового завдання. Модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.</p>
	Електричні системи та мережі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда), 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо). 	<p>Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і</p>

		3. Практичні методи: практичні заняття та самостійна робота	захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
	Основи охорони праці	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт); - модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій); Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит.
	Фізика	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда) 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття). 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи та самостійна робота).	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Тематичний контроль здійснюється після виконання та розрахунку лабораторних робіт у вигляді комп'ютерного тестування, а також у вигляді виконання індивідуальних розрахункових робіт за темами лекційних занять. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом з перевіркою домашніх задач за практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.
	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.