

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	46200 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	132 Матеріалознавство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46200
Назва ОП	Матеріалознавство
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	132 Матеріалознавство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та українознавства; кафедра філології та перекладу; кафедра фізичної хімії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Головний навчальний корпус, просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005; механічний корпус, Набережна Перемоги, 40, м. Дніпро, 49094
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215362
ПІБ гаранта ОП	Гірін Олег Борисович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	girin@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-281-53-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Матеріалознавство» у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 132 Матеріалознавство третього освітньо-наукового рівня у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» вперше розроблена у 2016 р. та затверджена вченою радою ДВНЗ УДХТУ 26.05.2016 р., протокол № 4.

Кафедра матеріалознавства має необхідну лабораторну і науково-технічну базу, навчально-методичне та інформаційне забезпечення. Викладачі дисциплін за спеціальністю 132 Матеріалознавство мають науковий ступінь доктора або кандидата наук і наукове звання професора або доцента.

Особливістю ОП є проведення всіх видів навчання в активному науково-дослідницькому середовищі, що передбачає розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного базису з використанням досвіду і наукових досягнень єдиного комплексу наукових шкіл Університету (<https://udhtu.edu.ua/naukovi-shkoli>).

Фахівці, підготовлені за даною ОП, мають можливість до працевлаштування у високотехнологічних компаніях та підприємствах, в науково-дослідних інститутах НАН України, закладах вищої освіти МОН України, наукових центрах та установах.

Програма була перероблена і доповнена у 2022 році та введена в дію з 01 червня 2022 р. згідно наказу ректора № 85 від 30 травня 2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40555 Ювелірне, стоматологічне та ортопедичне матеріалознавство
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46200 Матеріалознавство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	430	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 132-2022.pdf</i>	bOW6OSdfYBLV9sgl4vXtP6duobeUHUXhJ2CS48BJIE =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 132 денна 2022.pdf</i>	oM7/PhFepzQzrEwWawJ9cMrbbNOY1rU6fIttehUC15vs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 132 заочно 2022.pdf</i>	oxJFjSSHvaTPUdqDzQYNph16mmcNjNGx3MunjOxxdo 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки на ОНП_132_PhD.pdf</i>	QRWeIxXXCIfqw1TAoRKSbzZ+wUzKvsmQ9yukCoT77n M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП є забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії в галузі матеріалознавства, надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок розв'язування проблем в області матеріалознавства, створення нових матеріалів, їх отримання і обробки, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів у виробничу і невиробничу сфери. Досягнення вказаних цілей забезпечується відповідними освітніми компонентами навчального плану (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diyalnist>) та досвіді і наукових досягненнях єдиного комплексу наукових шкіл Університету (<https://udhtu.edu.ua/naukovi-shkoli>). Особливістю ОП є орієнтація на використання теоретичних основ формування структури і властивостей матеріалів, які застосовуються в техніці, в тому числі композиційних, покриттів, дослідження технологічних шляхів удосконалення відомих та створення нових матеріалів, особливостей впливу легування, термічної, термомеханічної обробки на структуру та властивості широкого класу технічних матеріалів. Навчання проводиться в активному науково-дослідницькому середовищі, що передбачає розширення та поглиблення теоретичних та науково-методичних знань розвитку виробничих підприємств у сфері матеріалознавства, поглиблення уявлень у галузі матеріалознавства та інженерії, оволодіння методологічними знаннями, необхідними при вирішенні науково-інженерних завдань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегічним цілям освітньої діяльності університету, які наведені в розділах 3.4 «Активна інтеграція до європейського і світового освітньо-наукового простору, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва» та 3.5 «Забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету з наближенням його до параметрів дослідницького університету» концептуальних засад діяльності та стратегії розвитку Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» на період 2020–2024 рр., що ґрунтуються на пріоритетних напрямках державної політики України щодо розвитку вищої освіти, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universitytetu.pdf>) Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та стратегії Університету і дозволяють готувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії в галузі матеріалознавства, надавати теоретичні знання та практичні уміння і навички розв'язування проблем в області матеріалознавства, створення нових матеріалів, їх отримання і обробки, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів у виробничу і невиробничу сфери.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в обговоренні цілей, переліку навчальних дисциплін і програмних результатів навчання, змісту ОП через опитування. Перегляд ОП та навчального плану з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів забезпечується представництвом аспірантів у складі групи забезпечення якості ОП. Наприклад, аспірантка за спеціальністю 132 Матеріалознавство Міщенко В.І. запропонувала доповнити цикл професійної підготовки дисципліною «Поверхнева обробка матеріалів», що було враховано робочою групою. Слід

також зазначити, що екзамени зі спеціальності враховують специфіку наукової складової плану здобувача.

- роботодавці

Одним з головних роботодавців є ДВНЗ УДХТУ, де здійснюється підготовка здобувачів. У безпосередньому спілкуванні з роботодавцями під час науково-технічних конференцій різного рівня, ярмарках вакансій, особистого спілкування з представниками робочої групи проводилось обговорення ОП. Залучені до обговорення ОП підприємства та наукові установи ТОВ «Науковий парк «Центр трансферу технологій цивільного захисту», ТОВ «ВКП «БІД», ПВКП «АГРОМАШ», ТОВ «СНЕК ПРОДАКШН», ТОВ «НВП «ІНОКС БІЗ» внесли пропозиції щодо внесення нових освітніх компонентів, які формують універсальні навички дослідника та фахові компетентності: ОК5 «Аналіз та контроль матеріалів» (ПР2, ПР5), ОК8 «Структура та властивості матеріалів» (ПР2, ПР3, ПР7, ПР8).

- академічна спільнота

Інтереси науково-педагогічної спільноти ДВНЗ УДХТУ враховані через обговорення цілей та програмних результатів навчання на засіданнях кафедри, Вченій раді факультету комп'ютерних наук та інженерії, на Вченій раді ДВНЗ УДХТУ. Консультації та пропозиції під час формування програмних результатів навчання надавали начальник навчально-наукового центру Роман Смотраєв, завідувач відділу аспірантури та докторантури Наталія Макарченко.

- інші стейкхолдери

При удосконаленні ОП беруться до уваги запити та побажання представників студентського самоврядування (здобувачів третього рівня освіти). В результаті обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП) була внесена науково-дослідна практика з 1-го семестру I року навчання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у галузі матеріалознавства, що дозволяють здобувачу бути конкурентоспроможним, відображені в цілях та програмних результатах навчання ОП. Сучасний ринок праці потребує фахівців, здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі матеріалознавства під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення відповідають сучасним тенденціям розвитку ринку праці. Відповідні програмні результати ОП відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що, зокрема, відображено у ПР 1 – 9.

Цілі та результати навчання обговорювались з роботодавцями, зокрема ТОВ «Науковий парк «Центр трансферу технологій цивільного захисту», ТОВ «ВКП «БІД», ПВКП «АГРОМАШ», ТОВ «СНЕК ПРОДАКШН», ТОВ «НВП «ІНОКС БІЗ», які звертали особливу увагу на необхідність залучення аспірантів до наукових досліджень в галузі формування структури і властивостей композиційних матеріалів та покриттів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Дніпропетровській області провідними галузями є металургія та машинобудування.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано як галузевий, так і регіональний контент: «Національна економічна стратегія на період до 2030 року» (<https://www.kmu.gov.ua/npas/prozatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>), «Цілі Сталого Розвитку: Україна» (<https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukrainy.pdf>), «Стратегія розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року» (Розділ 6,7) (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>). Це дозволить підготувати конкурентоспроможного фахівця для металургійних та машинобудівних підприємств. Освітні та наукові складові ОП відповідають опису кваліфікаційного рівня Доктора філософії за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 та Європейської програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПР навчання було враховано досвід та проведено порівняльний аналіз ОП за спеціальністю 132 Матеріалознавство вітчизняних ЗВО (Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля Національної академії наук України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Херсонська державна морська академія, Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», Національна металургійна академія України, Дніпровський державний технічний університет, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона Національної академії наук України). Освітні вітчизняні програми дещо відрізняються як базовими, так і вибірковими ОК а також загальним обсягом та обсягом за вибором здобувачів вищої освіти у кредитах ЄКТС. Для даної ОП було прийнято загальний обсяг 60 кредитів, а на дисципліни за вибором – 15 кредитів. За результатами була розроблена ОП, яка конкурентоздатна з програмою інших та повною мірою дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання з урахуванням особливостей тематики наукового напрямку підготовки здобувачів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство для третього рівня вищої освіти на теперішній час немає.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання відповідають наступним елементам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20200702#Text>). Програмні результати навчання забезпечують здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі матеріалознавства під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та формують компетентності, що відповідають таким дескрипторам НРК.

Знання та розуміння методики науково-дослідної діяльності у галузі матеріалознавства з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій, стану проблеми в галузі матеріалознавства та пошуку її ідентифікації і синтезу нових знань на основі власного досвіду розв'язання проблеми, закономірностей керування складом, структурою та властивостями матеріалів різної природи та функціонального призначення, принципів фізичного, математичного та імітаційного моделювання в матеріалознавстві, сучасних методів виробництва та дослідження матеріалів, видів технологічного та аналітичного обладнання, теоретичних засад створення нових матеріалів заданого функціонального призначення, сучасних моделей для оцінювання рівня властивостей матеріалів, основних тенденцій сталого розвитку світового ринку матеріалів, вміння та навички психолого-дидактичних основ навчального процесу, вести педагогічну діяльність в області матеріалознавства, розробляти відповідні навчально-методичні матеріали для проведення практичних і семінарських занять, брати участь у розробленні і вдосконаленні нормативної бази матеріалів, підготовці і атестації кадрів, участь у формуванні науково-методичних принципів і програм освіти фахівців в області матеріалознавства: (ПРО1, ПРО2, ПРО3, ПРО4, ПРО5, ПРО6, ПРО7, ПРО8, ПРО9).

Повністю програмні результати навчання подані в освітньо-науковій програмі 132 Матеріалознавство (2022 р.) на сайті УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp_phd_132.pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області за спеціальністю 132 Матеріалознавство, та полягає у набутті комплексу теоретичних знань та практичних компетентцій в галузі сучасного матеріалознавства. ОП (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp_phd_132.pdf) спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці докторів філософії в галузі матеріалознавства, надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок розв'язування проблем в області матеріалознавства, створення нових матеріалів, їх отримання і обробки, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів у виробничу і невиробничу сфери, що дає можливість інтеграції в європейській і світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки, освіти та соціальної практики. ОП також спрямована на оволодіння методологіями наукової та педагогічної практики. ОП складається з нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які в своїй сукупності формують спрямовану на досягнення цілей і ПР навчання структурно-логічну схему. Основу теоретичного змісту ОП становить ОК: для оволодіння загальнонауковими та мовними (ОК1, ОК2) компетентностями, для набуття універсальних навичок науковця, вміння організовувати і проводити навчальні заняття (ОК3, ОК6), для підготовки грантових пропозицій та управління науковими проектами (ОК4, ОК2). Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області, мати передові

концептуальні та методологічні знання в галузі структури та властивостей матеріалів, їх аналізу та контролю (ОК5, ОК8), а також дослідні навички (ОК7), достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень (ВК3, ВК4). Це дозволяє оволодіти знаннями та практичними навичками для вирішення актуальних задач матеріалознавства і свідчать про те, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 132 Матеріалознавство. Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю для третього рівня вищої освіти відсутній. ОП не є міждисциплінарною.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Положенням про організацію освітнього процесу https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf; Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> зі змінами Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#n14>; Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf; Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється: індивідуальним планом аспіранта; можливістю обрання вибіркового компонентів; участю в програмах академічної мобільності із перезарахуванням результатів навчання; можливістю навчання за денною та заочною формами; правом на академічну відпустку, у зв'язку з навчанням за програмами академічної мобільності; можливістю виконання досліджень за ініціативною тематикою аспіранта або майбутнього роботодавця; можливістю визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті. У ОП окреслена можливість вибору аспірантами освітніх компонентів для вивчення в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до ОП та навчального плану вибіркові ОК складають 15 кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf). Ознайомлення з процедурою вибору вибіркового ОК відбувається на початку освітнього процесу при зустрічі здобувача з завідувачем відділу аспірантури та докторантури, або при консультації з гарантом ОП. На цих зустрічах аспірантів інформують про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін. Аспіранти мають можливість обрати вибіркові компоненти освітньої складової за такими трьома циклами: 1 цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності 2 кр.; 2 цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника 5 кр.; 3 цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності 8 кр. За першим циклом аспіранти обирають одну з дисциплін (ВК1) з загального переліку вибіркового дисциплін Університету (<https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>). За другим циклом аспіранти мають право обрати: одну з-х кредитну дисципліну (ВК2) «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень» або «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій»; одну 2-х кредитну дисципліну (ВК3) «Металознавство та обробка металів» або «Технологія термічної обробки матеріалів». Вибіркові дисципліни «Матеріалознавство» або «Новітні матеріали» (ВК4), які формують фахові компетенції, спрямовані на здобуття аспірантами поглиблених теоретичних знань з матеріалознавства у відповідності до обраної теми наукових досліджень дисертаційної роботи. Всі силабуси ВК розташовані на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diyalnist>). Силабус ВК складається з мети, результатів навчання, короткого змісту дисципліни та інформаційного забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ. Групи для вивчення ВК складаються відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін. Обрана освітня траєкторія вноситься в індивідуальний план аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку через освітні компоненти: «Педагогічна практика» (ОК6) та «Науково-дослідна практика» (ОК7). Метою «Педагогічної практики» є формування готовності аспірантів до педагогічної діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, виховання та використання інноваційних методів навчання. Під час проходження педагогічної практики аспіранти повинні здобути загальні (ЗК03, ЗК09, ЗК11) та фахові (СК08, СК11) компетентності. Передумовою «Педагогічної практики» є вивчення дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи», (ОК3), яка забезпечує загальну теоретичну підготовку аспірантів у галузі психології і педагогіки вищої школи. Метою «Науково-дослідної практики» є розвиток компетенцій аспірантів спеціальності 132 Матеріалознавство, пов'язаних з організацією та виконанням науково-дослідних робіт, з оволодінням сучасними методами та методиками проведення наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Під час проходження науково-дослідної практики аспіранти повинні здобути загальні (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК08) і фахові (СК01, СК02, СК03, СК05) компетентності. План роботи з науково-дослідної практики висвітлюється в індивідуальному плані аспіранта. 100 % аспірантів при опитуванні висловили задоволення обсягом практичної підготовки. Аспіранти обов'язково

публікують статті у закордонних та фахових виданнях, приймають участь у науковій семінарах та конференціях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі вищої освіти набувають соціальних навичок під час вивчення дисциплін: «Філософія», «Психологія і педагогіка вищої школи» та під час проходження педагогічної та науково-дослідної практики. Спілкування, подання та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення дисципліни «Іноземна мова» (англійська, французька або німецька). За рахунок викладання даних дисциплін аспіранти набувають соціальних навичок, зокрема: вміти визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості за їхніми проявами у діяльності та спілкуванні; ясно і чітко висловлювати свою думку; виступати з доповідями на семінарах та конференціях; відстоювати свої переконання; організовувати та проводити навчальні заняття; розв'язувати конфліктні ситуації, переконувати або йти на компроміс; працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 132 Матеріалознавство відсутній. Розробники ОП керувалися наступними нормативними документами: Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) зі змінами Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#n14>); Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (https://osvita.ua/doc/files/news/819/81950/610_Vikladachi_zakladiv_vishoi_osviti.pdf). Також були враховані рекомендації і побажання потенційних роботодавців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_phd.pdf); Положенням про розробку, затвердження та перегляду робочих програм (РП) навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gr.pdf). Загальний обсяг освітньої компоненти ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), обов'язкові ОК складають 75% (45 кредитів), вибіркові – 25% (15 кредитів). Семестровий розподіл кредитів є рівномірним та складає 15 кредитів ЄКТС відповідно на кожен рік. У навчальному плані передбачений наступний розподіл: аудиторні заняття – 424 години, самостійна робота - 1376 годин. Тижневий бюджет аудиторних занять аспіранта за 1-4 семестри становить, відповідно 11, 6, 7, 7 годин. Відповідно до графіку навчального процесу перші два роки навчання аспірант поєднує теоретичне навчання з виконанням наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Третій та четвертий роки спрямовані на завершення наукових досліджень та захист дисертації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка докторів філософії за дуальною формою освіти в рамках даної ОНП «Матеріалознавство» в ДВНЗ УДХТУ не здійснюється. Проте за відсутності формальної дуальної освіти реалізація “Науково-дослідної практики” і є, за своєю суттю, відображенням ідеї дуальної освіти, тобто способу навчання, за яким опанування теоретичного матеріалу поєднується з практичною роботою за темою досліджень, випробуваннями та впровадженням результатів досліджень аспіранта, як в умовах ДВНЗ УДХТУ, так і на базі сторонніх наукових закладів, підприємств тощо.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>). До аспірантури ДВНЗ УДХТУ приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістр/ОКР спеціаліст. Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань з філософії, іноземної мови та фахового іспиту. Ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування складає 40% від загального конкурсного балу. Умови

зарахування регламентуються відповідно до додатку 7 до Правил прийому ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>). Програма фахового вступного випробування до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальністю 132 Матеріалознавство (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/programa-vstupnyh-vyprobuvan-132-2022.pdf>) та перелік питань до фахового іспиту переглядаються щорічно та затверджуються гарантом та Вченою радою ДВНЗ УДХТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті Університету: Правила прийому до аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Положення про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (<https://drive.google.com/file/d/oB3hiLp-y6WfLdXozeUJDUoF6bHc/view>). Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти. Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, при реалізації ОП Матеріалознавство УДХТУ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya_neform_osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за відповідною ОП. Наприклад в п. 4.4 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>) зазначено, що аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП аспірантури, як таких, що виконані у повному обсязі. Згідно п.4.5 Порядку Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОП випадків звернення здобувачів, задля визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>). Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється з використанням та поєднанням таких методів викладання, як лекції, практичні заняття, експериментальні дослідження в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях, індивідуальні заняття, консультації із викладачами, самостійна робота, написання рефератів, доповідей, підготовка дисертаційної роботи. При цьому використовуються як традиційні методи, так і інноваційні з використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, сучасного лабораторного обладнання. Використовується дистанційне навчання в системі MOODLE (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>). Матриця відповідності програмних результатів навчання, методів навчання та оцінювання наведена в табл. 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf) «Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм», «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ». Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про ОП (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp_phd_132.pdf), моніторинг та періодичний перегляд ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами. Оскільки групи здобувачів малочисельні, викладач має змогу приділити увагу кожному здобувачу індивідуально. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання і викладання визначається за допомогою анкетування. Згідно до результатів анкетування, аспірант задоволений методами викладання та навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується вільним вибором спеціальності (спеціалізації) підготовки, наукового керівника, напрямку і теми наукового дослідження, підрозділу, на базі якого виконуватимуться наукові дослідження, а також форми навчання (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>). На стадії розробки робочої програми навчальної дисципліни викладач може обирати найбільш доцільні види навчальних занять та методи навчання для досягнення програмних результатів навчання. Після чого види навчальних занять вносяться у навчальний план.

У вибірковій частині ОП передбачено вільний вибір дисциплін, баз проходження наукової та педагогічної практики. Здобувачу надані широкі можливості пошуку інформації, необхідної для навчання. Методи навчання і викладання також відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація доводиться аспіранту на першому занятті з дисципліни та детально висвітлена в РП навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; методичні матеріали з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо (конспекти лекцій, макети, презентації, відео-матеріали). Складові НМКД аспірант може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безоплатний. Окрім цього НМКД доступний на відповідній кафедрі. Отже, аспірант має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно та вчасно. Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стенді відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального семестру, розклад екзамену – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Опитування аспірантів показало, що на початку викладання ОК викладачем чітко презентується її зміст, систему та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують програмні результати навчання. 100% респондентів підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП аспіранти набувають універсальні навички дослідника, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження під час вивчення дисципліни «Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів» (ОК4) та «Науково-дослідна практика» (ОК7). Поєднання навчання і досліджень здобувачів за ОП відбувається за рахунок долучення аспірантів до виконання НДР. Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника на протязі всього терміну навчання. Аспірант проводить вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу наявних поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів, аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Для проведення наукових досліджень здобувачі можуть використовувати матеріально-технічну базу науково-дослідних лабораторій. Наукова складова ОП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження та оформлення результатів у вигляді дисертації. Невід'ємною частиною наукової складової ОП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях та семінарах відповідно до індивідуального плану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у РП навчальних дисциплін. Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gp.pdf). Робоча програма розробляється лектором та розглядається на засіданні кафедри, комісією НМР, вченою радою університету. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути: гарант ОП, лектор, аспіранти, роботодавці, інші зацікавлені особи. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах. Наприклад, новітні наукові результати одержані по проектам МОН України: «Закономірності фазо-, текстуро-, структуроутворення електрокристалізованих сплавів та їх використання для створення текстурованих наноматеріалів військового призначення» (номер державної реєстрації 0122U001390, роки виконання 2022-2024) та «Явище фазоутворення металів через стадію переохолодженого рідкого стану в процесі електрокристалізації та напрями його використання» (номер державної реєстрації 0117U001160, роки виконання 2017-2019) увійшли до навчальних курсів «Матеріалознавство» (ВК4) та «Новітні матеріали» (ВК4).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Програма надає перспективи стажування та участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» та навчальними закладами країн-партнерів: Болгарія (Русенски університет «Ангел кьнчев», Технічний університет Варна), Норвегія (Норвезький центр міжнародного співробітництва в освіті SIU, Норвезький університет природничих наук NMBU), Великобританія (Університет м. Шеффілд, Ліверпульський університет), Польща (Технічний університет ім. К. Пуласького, Ченстоховський технологічний університет, Економічний університет у Кракові, Громадська академія наук), США (Мічиганський державний університет, Фірма Advance Research Chemicals, Inc ARC, Франція (Університет ім. П'єра та Марії Кюрі, м. Париж, Університет м. Ман, Університет м. Монпельє, Університет Жана Монне в м. Сент-Етьєн, Університет Верхнього Ельзасу), Ізраїль (Bar-Ilan University), Швейцарія (Вища Інженерна Школа (відділення Університету Прикладних Наук західної Швейцарії), Китай (Північно-західний політехнічний університет), Казахстан (Південно-Казахстанський державний університет ім. М. Ауезова).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація та форма контрольних заходів регулюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); (п. 7.6-7.7), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_phd.pdf) та освітньої програмою. Оцінювання засвоєння знань аспірантів за дисциплінами ОП здійснюється у формі: поточного, підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться під час занять. Поточний контроль може проводитись у вигляді тестування; експрес-контролю; виступу на семінарських заняттях; виконання конкретного завдання; усне тематичне опитування та інші види контролю. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає лектор. Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. Семестровий залік планується за відсутності іспиту і не передбачає обов'язкової присутності здобувача. Самоконтроль призначений для самооцінки здобувачем якості засвоєння навчального матеріалу. З цієї метою у навчально-методичних посібниках, методичних розробках передбачаються питання для самоконтролю. Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання, створюються форуми для обговорення тем для самостійної проробки. Перевірка досягнення програмних результатів навчання, що закріплені в ОП, здійснюється на контрольних заходах шляхом перевірки знань, умінь та навичок, що зазначені в РП дисципліни. Зміст робочої програми дисципліни в поєднанні з проведенням поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів освіти забезпечують досягнення зазначених в ОП та робочій програмі дисципліни компетентностей. Всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП «Матеріалознавство» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання. Аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри, вченій ради факультету. До проведення іспитів складається «Графік складання іспитів і заліків», який узгоджується з викладачами та затверджується ректором УДХТУ. Аспіранти отримують інформацію про графік складання іспитів і заліків від відділу аспірантури та докторантури. Процедура проведення заліків та екзаменів наведена у програмах навчальних дисциплін і робочих програмах з відповідних дисциплін, які оприлюднені на сайті УДХТУ. Щорічно аспірант атестується науковим керівником та за результатами атестації наказом ректора переводиться на наступний рік навчання або відряховується з аспірантури за рішенням вченої ради університету. У випадку невиконання індивідуального плану, наприклад при захворюванні, за рішенням кафедри можливо коригування індивідуального плану з повторним звітуванням.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система рейтингових балів у терміни передбачені навчальним планом. Рейтинг з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС, з урахуванням критеріїв, наведених у «Положенні про організацію освітнього процесу» (п. 7.7).

В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять, контрольними заходами та термінами оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Залікове оцінювання виконує кожний викладач протягом навчального періоду. Для складання іспиту призначається комісія з авторитетних фахівців, які розглядають рівень аспіранта з питань, що характеризує його з точки зору результатів навчання та набутих компетенцій. Опитування аспірантів показало, що для 100% респондентів така система балів є прозорою, зрозумілою і доступною. Так само 100% респондентів підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання, а також його об'єктивність. У випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача ВО чи НПП завідувачем відділом аспірантури та докторантури створюється комісія у складі трьох членів, до якої входять завідувач кафедри і НПП відповідної кафедри. Випадків порушення академічної доброчесності при проведенні КЗ за ОП 132 Матеріалознавство зафіксовано не було.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diyalnist>) та на стенді біля відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад іспитів – за два тижня до сесії (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diyalnist>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОП. Крім цього, перед початком кожного семестру формується індивідуальний план для кожного аспіранта, що містить всю інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Результати опитування аспірантів показали, що на початку викладання ОК викладачем чітко презентується її зміст, система та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують програмні результати навчання. 100% респондентів підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання та їх об'єктивність. З додатковими запитаннями аспірант може звернутись на кафедру або до відділу аспірантури та докторантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На момент складання відомостей про самооцінювання ОП Стандарт вищої освіти третього рівня за спеціальністю 132 Матеріалознавство відсутній. Завершальна атестація аспірантів шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації PhD відповідає п. 10 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., а також «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_phd.pdf) Дисертаційна робота PhD оформляється відповідно до Вимог (Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40) та спрямована на розв'язання сучасних проблем матеріалознавства шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та умінь.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» (п. 7.8) та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_phd.pdf). Вони містять наступне: перелік форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізми формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, рейтингової оцінки аспіранта; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови допуску до контрольних заходів; правила складання іспитів та заліків та порядок їх перескладання. Опитування аспірантів показало, що вони вчасно отримують інформацію про форми контролю та процедуру проведення контрольних заходів, а також отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля та кількістю балів. Перелік всіх ОК за ОП 132 Матеріалознавство, їх розподіл по семестрах навчання та комплекси документації з кожної дисципліни наведені на сайті ДВНЗ УДХТУ. <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy> Одною з розробок зазначеного комплексу є робоча програма навчальної дисципліни, яка формується на основі навчального плану і містить інформацію про зміст ОК із зазначенням виду контрольного заходу, розподілу балів за видом навчання та критеріями оцінювання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університеті, наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poryadok_phd.pdf) і забезпечують неупередженість та прозорість оцінювання результатів здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення термінів здачі контрольних заходів; іспити у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до іспитів більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів; оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з кожного освітнього компоненту протягом семестру; можливість перездачі та апеляції. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» та «Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ, здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за іспит протягом сесії, надається право перескладати іспит у термін, що визначається відділом аспірантури та докторантури та погоджуються із завідувачем кафедри. Перескладання іспитів можливе не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз – комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Перескладання іспитів з метою підвищення оцінки допускається за дозволом ректора та погодженням завідувача відділу аспірантури та докторантури до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється комісією, яка створюється відділом аспірантури та докторантури. Аспіранти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у встановлений термін. Ліквідація академічної заборгованості може переноситися на новий навчальний рік. При відсутності здобувача з поважних причин на КЗ йому встановлюється індивідуальний графік складання КЗ або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру, якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання здобувачу ВО академічної відпустки або повторного курсу навчання. За період навчання в аспірантурі за ОП потреб у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються «Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf). Відповідно до цього здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

- «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;
- «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: «Тимчасове положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf) та «Положення про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya-pro-perevirku-na-plagiat-dvnz-udhtu-2022.pdf>). Ці положення спрямовані на формування спільноти, яка не сприймає академічну нечесність, та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. При реалізації ОП третього рівня освіти за спеціальністю 132 Матеріалознавство створена атмосфера академічної доброчесності, необхідність та розуміння дотримання якої постійно обговорюється зі здобувачами, викладачами та керівниками аспірантів під час реалізації освітньої та наукової складової ОП, на загальних зборах аспірантів. Проводяться перевірки щодо академічного плагіату під час реалізації освітніх компонентів, дисертаційних робіт та наукових статей аспірантів, які подаються до редакцій фахових журналів. Учасники ОП проінформовані щодо нормативних документів, програмного забезпечення та відповідальності за недотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення про академічну доброчесність створено трирівневу систему перевірки процесу дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів; факультетський рівень – комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та створюються експертні групи, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності. Відповідно до положення про академічну доброчесність співробітники та здобувачі освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є відповідним нормативом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті. З метою протидії академічному плагиату в університеті створено репозиторій, що містить базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів здобувачів та викладачів на запозичення використовуються, як умовно безкоштовні програмні комплекси (наприклад, AntiPlagiarism.NET), так і передплачені сервіси StrikePlagiarism.com – для перевірки робіт здобувачів та UniChek – для перевірки дисертацій та інших друкованих матеріалів. Порядок перевірки текстів робіт здобувачів на запозичення викладений на сайті університету:
https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Підтримка принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення комплексу заходів, які полягають у: інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування; викладанні для аспірантів в курсі «Академічне письмо», що формує здатність коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; щорічному проведенні для докторантів і аспірантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагиату; перевірці академічних текстів на наявність ознак плагиату; ознайомлення здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців університету з «Положенням про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагиату в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya-pro-perevirku-na-plagiat-dvnz-udhtu-2022.pdf>). Завідувачем відділом аспірантури та докторантури к.т.н., доц. Макарченко Н.П. запроваджена процедура проведення зустрічей аспірантів з провідними вченими університету, з питань академічної доброчесності (<https://udhtu.edu.ua/konferencziyu-aspirantiv>). Результати опитування аспірантів показали, що вони знайомі з поняттям «академічна доброчесність» і поки що не стикалися з проявами академічної недоброчесності серед колег.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності наступним чином.

Викладачі та наукові керівники:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- звільнення.

Здобувачі вищої освіти:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів, викладачів та наукових керівників за час реалізації ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за ОП 132 Матеріалознавство проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов'язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії Університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенню про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynuyattya_na_robotu.pdf).

Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі, за бажанням, також

проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні. До ОП залучено 7 викладачів різних кафедр університету, з яких 3 професори, доктори наук та 4 доцента, кандидата наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ УДХТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу під час проходження аспірантами науково-дослідної практики; проведення проблемних семінарів, до яких запрошується широке коло стейкхолдерів (наприклад, <https://udhtu.edu.ua/naukovo-praktichniy-seminar-vodna-kriza-ta-shlyahi-yiyi-podolanny>, <https://udhtu.edu.ua/obgovorennya-spilnyh-doslidzhen-z-tov-nvp-agrinol>); спільне виконання науково-дослідних робіт. ДВНЗ УДХТУ співпрацює з науковими установами НАН України (Інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова, Інститут геотехнічної механіки ім. М.С. Полякова, Фізико-технологічний інститут металів та сплавів НАН України, ДК Укроборонпром), з компаніями-партнерами роботодавцями. Зокрема, Нікулін С.О. (ТОВ «НПЦТТЦЗ») і Птиченко І.А. (ПВКП «АГРОМАШ») сприяли апробації, обговоренню та використанню результатів дисертаційних робіт у виробництві, спрямовували освітній процес відповідно потребам сучасного ринку праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Підготовка докторів філософії PhD відповідно до сучасних вимог викладання та світової науки забезпечується залученням провідних вчених та спеціалістів-практиків для ознайомлення з проблемами та здобутками науки, сучасних технологій та інженерії. Наприклад, в рамках Х Ювілейної Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія та сучасні технології» <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/tom-2-maket.pdf> д.т.н. Кабат О.С. представив доповідь «Композиційні матеріали на основі термостійких полімерів багатофункціонального призначення». В рамках міжнародного науково-практичного семінару «Сучасні шляхи децентралізованої водопідготовки: досвід США та Норвегії, рішення для України» перед молодими вченими з відкритими лекціями виступили науковці та спеціалісти України, Норвегії та США (професор КПІ ім. І. Сікорського Т. Мітченко; професор Мічиганського університету В. Тарабара; доцент Норвезького університету природничих наук З. Малецький; директор департаменту розвитку бізнесу ТОВ «НВО Екософт» Р. Мудрик.), які акцентували увагу на проблемах водозабезпечення України й можливості їх вирішення на основі наукових і практичних досягнень західних країн <https://udhtu.edu.ua/mizhnarodnyj-naukovo-praktychnyj-seminar-suchasni-shlyahy-decentralizovanoyi-vodopidgotovky-dosvid-ssha-ta-norvegiyi-rishennya-dlya-ukrayiny>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: участь у науково-технічних семінарах, конференціях (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-suchasni-tehnologiyi-v-osviti-ta-nautsi>), конгресах <https://udhtu.edu.ua/uchast-vykladachiv-udhtu-v-roboti-kongresu-iwa-1-5-grudnya-2019-r-m-kolombo-shri-lanka>), форумах <https://udhtu.edu.ua/universitet-vistupiv-yak-spivorganizator-forumu-nato-physical-and-cyber-safety-in-water-critical-infrastructure>), проходження навчання та стажування в українських і закордонних університетах. Дистанційне навчання – сайт ХНАДУ, розробник Кухаренко В.М., д.т.н, проф. «Технологія розробки дистанційного курсу», <https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1639>, 03.2021 р. (Казіміров І.П.). Таврійський державний агротехнологічний університет, кафедра харчових виробництв. 02.2020 р. Державний технологічний університет Поділля. Сертифікат фірми SolidWorks (США) Mechanical Design рівня доцента (Associate). www.3Dexperience.virtualtester.com/#certvalidate (С-ХАУСFGL569) (Ковальов С.В.), участь у міжнародних професійних організаціях та відвідування їх семінарів (<https://udhtu.edu.ua/universitet-i-spivrobotniki-kafedri-tnr-ta-e-stali-chlenami-mizhnarodnoyi-vodnoyi-asotsiatsiyi>) (Кравець В.І., Гнатко О.М., Карпенко В.А.). НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років, існує дієва система рейтингування НПП, а її результати враховуються при формуванні штатного розкладу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ДВНЗ УДХТУ працює система стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами: «Коллективний договір», що містить у тому числі «Положення про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги в ДВНЗ УДХТУ», яким передбачено заохочення за успіхи в роботі (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf); Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhiy-lektor.pdf>). Інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності НПП ДВНЗ УДХТУ https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf та https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf Кращі НПП, кафедри та факультети оголошуються та нагороджуються Почесною грамотою університету на щорічній Серпневій нараді, оприлюднюються на веб-сайті ДВНЗ УДХТУ. Наприклад, за перемоги у конкурсі «Рейтинг викладачів» за 2021 і 2022 роки Почесні грамоти отримала асистент кафедри матеріалознавства Лівак О.В.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ДВНЗ УДХТУ забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» та документами нормативно-правової бази (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>). Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Загальна площа приміщень складає 72978,1 м² (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії – 66119,1 м², спортивні зали – 6859,0 м²)

(https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok_2_nakaz_138.pdf). Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць. Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) має загальну площу читальних залів 769 м² на 310 місць, 35 ПК підключені до мережі Інтернет. Бібліотека налічує 720 тис. примірників навчальної та наукової літератури, 180 тис. періодичних та інформаційних видань, 1672480 джерел в електронних базах.

Протягом останніх п'яти років було придбано обладнання, для навчання здобувачів ОП на суму 4 млн. грн., а саме: газові хроматографи, атомно-абсорбційний спектрофотометр, нефелометр, аналітичні ваги, спектрофотометри, аналізатор нафтопродуктів, введено в експлуатацію скануючий електронний мікроскоп. Здобувачі проходять науково-дослідні практики та виконують науково-дослідні роботи із використанням обладнання науково-дослідних та випробувальних лабораторій і двох науково-дослідних інститутів університету (<https://udhtu.edu.ua/ndch/ndchnaupid>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури університету та інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

Наукова бібліотека ДВНЗ УДХТУ має чотири читальні зали і свій сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>). В ДВНЗ УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), розгорнутий на платформі LMS Moodle.

Для задоволення потреб здобувачів та викладачів ДВНЗ УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-поліграфічний відділ, відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>), Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>) тощо.

Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2020-2024 роки (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що сприяє розвитку потенціалу здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Також проводиться окреме опитування щодо визначення потреб здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує безпечні умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормальні умови праці та життєдіяльності. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Цілодобово працює бомбосховище.

Університет забезпечує здобувачів вищої освіти впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stdmistechno>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, спортивний оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний центр (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Центр проводить тематичні лекції, організовує зустрічі здобувачів вищої освіти з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри.

Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>). Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань корупції, булінгу показало неупереджене, доброзичливе ставлення викладачів до здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ефективної комунікації зі здобувачами вищої освіти в університеті існують наступні структури: Комітет у справах молоді; Студентський клуб; Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ сприяння працевлаштуванню та зав'язків з

промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний центр; офіційний сайт університету; сайт дистанційного навчання на яких постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітньо-наукової програми, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на гранти та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо); організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо Хімік»; електронний ресурс з анкетування здобувачів вищої освіти. Діяльність Ради молодих вчених ДВНЗ УДХТУ направлено на покращення наукової роботи здобувачів вищої освіти, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із здобувачами вищої освіти (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо. Профспілкова організація ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/profspilka>) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, допомагає вирішувати побутові проблеми в гуртожитках тощо.

За результатами опитування, 100% здобувачів за спеціальністю 132 Матеріалознавство задоволені підтримкою університету у вирішенні проблем навчання та інформуванням про важливі міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДВНЗ УДХТУ створені необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу в навчальних корпусах та гуртожитках ДВНЗ УДХТУ у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуваних. Корпуси університету частково обладнані пандусами та ліфтами, що створює умови для реалізації права на освіту для маломобільних груп населення. В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу – це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком.

Здобувачі з особливими потребами за ОП 132 Матеріалознавство наразі не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури та політика врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ. Згідно Правил внутрішнього розпорядку, що є додатком 8 до Колективного договору (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol_dog.pdf), Порядку оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ, Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_protidyu.pdf), Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_conflictny.pdf) у своїй діяльності ДВНЗ УДХТУ зобов'язаний дотримуватися чинного законодавства України у сфері виявлення, протидії дискримінації та сексуальним домаганням, протидіяти проявам корупції, хабарництва серед працівників та аспірантів Університету; дискримінації; підтримувати гендерну рівність; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності у порядку, визначеному законодавством. З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені:

- дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо;
- утиски (небажана для особи та/або її осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться постійно діючою комісією Університету у відповідності до діючих положень.

У ДВНЗ УДХТУ функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень здобувачів вищої освіти, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

Під час анонімного анкетування ніякого конфлікту між керівником та аспірантом не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Дана ОП акредитується вперше. Під час розробки ОП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОП третього рівня за спеціальністю 132 Матеріалознавство інших ЗВО України. ОП щорічно підлягає моніторингу щодо змісту освітніх компонентів, Усі документи до перегляду та змін до ОП розглядаються гарантом, робочою групою НМР та відділом ліцензування та акредитації (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>) на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. За результатами розгляду робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР, зміни до ОП затверджуються на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Перегляд ОП здійснюється щорічно у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: пропозиції аспірантів, стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або робочою групою та іншими зацікавленими сторонами. Проєкт змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. В процесі розробки ОП враховані пропозиції стейкхолдерів:

- введено до циклу дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, наступну дисципліну: «Аналіз та контроль матеріалів» (ОК5);
- доповнено дисципліни, що вивчають аспіранти, ще однією: «Структура та властивості матеріалів» (ОК8);
- доповнено цикл дисциплін, що вивчаються здобувачами, дисциплінами, які пов'язані з термічною, пластичною або поверхневою обробкою матеріалів (ВК3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП. Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти»

(<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) аспіранти входять до груп з перегляду ОП. При перегляді ОП враховуються пропозиції аспірантів через щорічне опитування щодо змісту та наповнення ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти приймають участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти ОП відповідно до Статуту ДВНЗ УДХТУ, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ», «Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ». Це здійснюється із залученням аспірантів до розробки ОП (<https://udhtu.edu.ua/konferencziyu-aspirantiv>) через систематичне опитування. Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування

(<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=91>)

З результатами анонімного опитування знайомляться завідувач відділом аспірантури та докторантури, гарант, члени робочої групи з розробки/оновлення ОП. Представники аспірантів є членами дорадчих органів (Конференції трудового колективу, Рада молодих вчених, Актив аспірантів), що забезпечує їх безпосередню участь у обговоренні ОП і освітньому процесі в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Дана ОП акредитується вперше. Головними роботодавцями випускників ОП є університети, в тому числі ДВНЗ УДХТУ, НДІ, наукові підрозділи підприємств, тощо, представники яких долучаються до консультування здобувачів, беруть участь як співвиконавці НДР, є членами фахових асоціацій та товариств, тому безпосередньо задіяні у забезпеченні якості ОП, і їх рекомендації враховуються при перегляді ОП. В ДВНЗ УДХТУ передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників ДВНЗ УДХТУ, яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОП. Так за відгуками роботодавців при розробці ОП у освітню складову введено компоненти, які формують універсальні навички дослідника та фахові компетентності: введено до циклу дисциплін, що вивчають здобувачі, дисципліни: «Аналіз та контроль матеріалів» (ОК5), «Структура та властивості матеріалів» (ОК8), доповнено цикл дисциплін, що вивчаються здобувачами, дисциплінами, які пов'язані з термічною, пластичною або поверхневою обробкою матеріалів (ВК3).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ДВНЗ УДХТУ наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників шляхом: 1) опитування; 2) реєстрації у Спільні випускників (<https://udhtu.edu.ua/vypusknyky>); 3) аналізу інформації в LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/ukrainian-state-chemical-technology-university-dni/people>), (сторінка містить інформацію про більш ніж 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарку вакансій і відділу сприяння працевлаштуванню та зав'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>). Основна траєкторія працевлаштування здобувачів ОП після захисту дисертацій є робота у ЗВО, а також наукових підрозділах підприємств.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП робочою групою прийнято рішення щодо доцільності модернізації ОП у 2021 році, в тому числі: 1) розширення обсягів вивчення дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, а саме, введення науково-дослідної практики, що зумовило збільшення обсягу освітньої складової ОП до 60 кредитів; 2) аналіз та модернізація змісту освітньої складової на основі відгуків стейкхолдерів; 3) щорічний моніторинг існуючих РП освітніх компонентів, що формують фахові компетенції зі спеціальності.

До роботи над ОП окрім робочої групи були залучені: фахівці внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, здобувачі та представники роботодавців. Було прийнято рішення при розробці ОП додати до змісту освітньої складової:

- дисципліну «Аналіз та контроль матеріалів» (ОК5, 3 кредити);
- дисципліну «Структура та властивості матеріалів» (ОК8, 2 кредити);
- дисципліну «Технологія термічної обробки матеріалів» (ВК3, 2 кредити).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП акредитується вперше. Під час розробки ОП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОП третього рівня за спеціальністю 132 Матеріалознавство інших ЗВО України: Дніпровський державний технічний університет, Національна металургійна академія України, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Харківський політехнічний інститут, Херсонська державна морська академія, Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля, Інститут електрозварювання ім. Є.О. Патона.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДВНЗ УДХТУ діє внутрішній контроль із забезпечення якості ОП, який регулює процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до «Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ТУМЧАСОВЕ-ПОЛОЖЕННЯ-pro-SVZYA.pdf>). Зокрема, викладачі щороку переглядають зміст компонентів ОП, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. НПП приймають участь в опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Обов'язковим є підвищення кваліфікації викладача, що здійснюється відповідно до плану (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Plan-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU-na-period-2019-2023-rr..pdf>). Гаранти та група забезпечення щороку переглядають навчальні плани нового року прийому на ОП та вносять необхідні зміни до них у відповідності до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів. На рівні кафедр викладачі приймають участь у роботі методичних семінарів для оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, обміну інформацією щодо методики викладання. Викладачі кафедр безпосередньо розробляють навчально-методичне забезпечення з дисциплін; здійснюють взаємні відвідування занять; виходять з пропозиціями про внесення змін, доповнень до навчально-методичних матеріалів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ, їх взаємодія прописані у «Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» за визначеними процедурами та заходами:

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускаючі кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказі ректора;
- формування контингенту здобувачів вищої освіти (відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- оцінювання знань аспірантів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗ та ТЗН), відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, звідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗ та ТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗ та ТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗ та ТЗН, керівники структурних підрозділів);

- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, спеціалізовані вчені ради, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (учасниками є: науково-педагогічні та наукові працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті) в ДВНЗ УДХТУ визначаються відповідно до чинного законодавства України та регулюються наступними документами: законом «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Українському державному хіміко-технологічному університеті (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Колективним договором (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvnz_udhtu.pdf), Статутом ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>).

З іншими документами, якими користуються учасники освітнього процесу в університеті, можна ознайомитись за посиланням: <https://udhtu.edu.ua/normativni-dokumenty-2/zagalni>.

Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розташуванням усі згаданих вище документів на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Посилання на веб-сторінку: <https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на веб-сторінку:

https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp_phd_132.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП розроблений з урахуванням постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» і здатен формувати всі необхідні компетентності у здобувача. ОП складена з необхідним переліком нормативних та вибіркових ОК. Навчальний план підготовки наведено на сайті університету <https://udhtu.edu.ua/normativni-dokumenty-2/osvitni-programy>. Для формування загальних компетентностей у ньому передбачена обов'язкова частина ОП (45 кредитів ЄКТС) і складається із трьох циклів: 1) загальнонаукового, який має розширити світогляд здобувача та включає поглиблене вивчення філософії та іноземної мови; 2) циклу підготовки викладача для вищої школи та 3) циклу підготовки науковця: «Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів», «Аналіз та контроль матеріалів», «Структура та властивості матеріалів» і «Науково-дослідна практика». Для формування фахових компетентностей передбачена вибіркова частина ОП (15 кредитів ЄКТС), яка дозволяє обрати необхідну траєкторію навчання відповідно до інтересів аспіранта.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план підготовки (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/navchalnyj-plan-132-denna-2022.pdf>) включає обов'язкові та

вибіркові навчальні дисципліни, які спрямовані на повноцінну підготовку до

дослідницької діяльності (всього 44 кредита ЄКТС): перший цикл для формування загальних навичок дослідника включає дисципліни «Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів» (4 кредити ЄКТС) та однієї з двох дисципліни на вибір здобувача («Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень» або «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій») (3 кредити ЄКТС); другий цикл фахових компетентностей включає дисципліни, які спрямовані на підготовку фахівця зі спеціальності 132 Матеріалознавство до дослідницької діяльності, а саме:

«Науково-дослідна практика» (20 кредитів ЄКТС), «Аналіз та контроль матеріалів» (3 кредити ЄКТС), «Структура та властивості матеріалів» (2 кредити ЄКТС) та дисципліни за вибором аспіранта: «Металознавство та обробка

металів» або «Технологія термічної обробки матеріалів» (2 кредити ЄКТС) та дисципліна, спрямована на спеціальність: «Матеріалознавство» або «Новітні матеріали» (8 кредитів ЄКТС). Такий підбір дисциплін дозволяє поєднати надання аспіранту теоретичних знань та практичних навичок у проведенні дослідницької діяльності, що дозволить виконати повноцінну наукову роботу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у вищих навчальних закладах передбачено викладання дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» (3 кредити ЄКТС) разом з проведенням педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Метою вивчення дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» є набуття загальних компетентностей у педагогічній діяльності, щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, а також компетентність в інноваційних методах навчання і методиках викладання фахових дисциплін, та здатність застосовувати набуті теоретичні знання на практиці. «Педагогічна практика» проводиться аспірантом під наглядом досвідчених викладачів і складається з проведення лабораторних, практичних робіт та читання лекцій певного розділу курсу. Метою педагогічної практики є використання знань, вмінь та навичок психолого-дидактичних основ навчального процесу, для проведення педагогічної діяльності в області матеріалознавства, спроможності користуватися сучасними інформаційними технологіями в ході занять, розробці відповідних навчально-методичні матеріалів для проведення занять, підготовці і атестації кадрів, участі у формуванні науково-методичних принципів і програм освіти фахівців в області матеріалознавства.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Для кожного аспіранта Вченою радою ДВНЗ УДХТУ затверджується науковий керівник та тема дисертаційної роботи, яка продовжує наукову роботу кафедри згідно з науковими темами та програмами відповідно до «Пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки України. Тематику дисертаційних робіт аспірантів в ДВНЗ УДХТУ обов'язково дотичні напрямом наукових досліджень їх наукових керівників. Наприклад, тема дисертаційної роботи аспірантки Міщенко В.І. «Вплив магнітного поля при електрокристалізації на структуру і властивості феромагнітних матеріалів» дотична тематиці наукових досліджень її наукового керівника д.т.н., проф. Гіріна О.Б. «Фазо-, текстуро- і структуроутворення матеріалів при електрокристалізації та розробка технологій одержання покриттів з поліпшеними властивостями», що підтверджується численними його публікаціями в провідних наукових журналах баз даних Scopus та Web of Science, а також темою держбюджетної роботи за № д.р. 0122U001390 «Закономірності фазо-, текстуро-, структуроутворення електрокристалізованих сплавів та їх використання для створення текстурованих наноматеріалів військового призначення», що виконується за його керівництвом.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для наукової роботи аспірантів університет надає сучасні лабораторії та обладнання. Аспірантам відкрито доступ до бібліотеки університету, яка має доступ до бази даних Scopus, що дозволяє аспіранту мати можливість ознайомитись з сучасним рівнем досліджень. Завдяки укладеним договорам, аспіранти мають можливість проводити дослідження в наукових установах України та світу (Університет П'єра та Марії Кюрі, Університет Ля Ман, Фізико-технологічний інститут металів та сплавів НАН України та інші). Кафедра матеріалознавства ДВНЗ УДХТУ має лабораторію рентгеноструктурного аналізу матеріалів (модернізований та автоматизований апарат ДРОН-3); лабораторію рентгенотекстурного аналізу матеріалів (модернізовані та автоматизовані апарати ДРОН-2 та ДРОН-3М); лабораторію електронно-мікроскопічного аналізу матеріалів (мікроскопи ПЕМ-100 та ПЕМ-106И); лабораторію іспитів властивостей матеріалів та три лабораторії одержання матеріалів методом електрокристалізації. Наявність спеціалізованих лабораторій та модернізованого обладнання свідчить про те, що для виконання дисертаційних робіт використовується сучасна дослідницька база.

Апробація результатів дисертаційних робіт проводиться на науково-технічних конференціях. Аспіранти приймають участь у Міжнародних науково-практичних конференціях «Хімія та сучасні технології» (проводиться у ДВНЗ УДХТУ), «Materials Science and Surface Engineering (MSSE)», International Materials Science Conference «HighMatTech» та інших.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в університеті створено міжнародний відділ, мета якого інформування аспірантів про існуючі програми академічної мобільності, програми наукового співробітництва та гранти для молодих вчених. Для інформування аспірантів створено сторінку на сайті університету (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>). Крім того, відділ допомагає в оформленні документів для виїзду за кордон, надає підтримку в подачі документів на міжнародні програми та гранти. Для інформування щодо можливостей міжнародного співробітництва для аспірантів і співробітників університету створено сторінку у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/USUCT.international>. Для інформування академічної спільноти аспіранти створюють свої аккаунти на платформі ORCID, де вони викладають посилання на свої наукові роботи (наприклад, аспірантка кафедри матеріалознавства Міщенко В.І. має профіль <https://orcid.org/0000-0002->

1867-3874). Проведення досліджень за спеціальністю 132 Матеріалознавство проходить в співпраці з французькими дослідниками з Університету П'єра та Марії Кюрі, м. Париж, а саме доктором Catherine Debienne-Chouvy. Результатом співпраці є стаття аспірантки Міщенко В.І. в провідному науковому журналі Journal of Applied Electrochemistry (Scopus, Web of Science, Q2). <https://doi.org/10.1007/s10800-020-01492-3>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів університету керують виконанням держбюджетних науково-дослідних робіт і міжнародних науково-технічних проєктів. Наприклад, науковий керівник аспірантки Міщенко В.І. професор Грін О.Б. одержав сім перемог у конкурсах МОН України з держбюджетного фінансування науково-дослідних робіт. В даний час він керує держбюджетною НДР за № д.р. 0122У001390 «Закономірності фазо-, текстуро-, структуроутворення електрокристалізованих сплавів та їх використання для створення текстурованих наноматеріалів військового призначення», в якій аспірантка Міщенко В.І. приймає участь в якості виконавця. Крім того, професор Грін О.Б. керував міжнародним науково-технічним проєктом STCU за № 2520, який виконувався на замовлення урядів Канади і ЄС, а також приймав участь ще у двох, які виконувалися на замовлення уряду США. Як учений професор О.Б. Грін має світове визнання. Протягом останніх років він виступив із науковими доповідями на симпозиумах та ділових зустрічах у США, Канаді, Бразилії, Китаї, Франції, Німеччині, Швейцарії, Іспанії, Греції, Чехії, Італії. Він є автором 280 наукових та навчально-методичних праць, його індекс Гірша – 10 (<http://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6603679700>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

На початку навчання в аспірантурі науковий керівник обов'язково проводить індивідуальні розмови зі своїми аспірантами щодо академічної доброчесності та наслідків щодо її порушення. Першим кроком навчання в аспірантурі є добровільне підписання аспірантом декларації про академічну доброчесність. Дисертаційні роботи, підготовлені аспірантами за результатами своєї дослідницької діяльності, обов'язково проходять перевірку на плагіат згідно «Положення про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya-pro-perevirku-na-plagiat-dvnz-udhtu-2022.pdf>). Для перевірки робіт використовуються такі умовно безкоштовні програмні засоби, як AntiPlagiarism.NET, або передплачені комплекси StrikePlagiarism.com та UniChek. Наукові праці аспірантів та їх наукових керівників, які подаються до публікації у наукових виданнях України та/або у журналах, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science тощо), проходять обов'язкову перевірку, як перед поданням рукопису, так і у редакції журналу. В ДВНЗ УДХТУ випадків академічної недоброчесності серед аспірантів та їх керівників не зафіксовано.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заходи для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності регулюються «Положенням про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya-pro-perevirku-na-plagiat-dvnz-udhtu-2022.pdf>). Відповідно до закону «Про освіту», за порушення академічної доброчесності співробітники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, а саме: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого присвоєного вченого звання чи наукового ступеня; займати визначені законом посади; звільнення. Крім того, у ДВНЗ УДХТУ при призначенні аспірантам наукових керівників існує певна процедура, яка складається з подання, розгляду та затвердження кандидатур керівників на засіданнях кафедр з наступним поданням і затвердженням на Вченій раді Університету. При виявленні факту академічної недоброчесності науково-педагогічним працівником він позбавляється права керування аспірантами, а самі аспіранти переходять під керівництво іншого науково-педагогічного працівника за погодженням з Вченою радою університету. В ДВНЗ УДХТУ на теперішній час випадків порушення керівниками аспірантів основних принципів академічної доброчесності не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-наукова програма для підготовки докторів філософії за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» використовується на кафедрі матеріалознавства факультету комп'ютерних наук та інженерії ДВНЗ УДХТУ. Зазначена вище кафедра має багаторічний досвід з підготовки фахівців у галузі матеріалознавства. На кафедрі створена наукова школа матеріалознавців, яка себе добре зарекомендувала. ОП була створена фахівцями кафедри з використанням досвіду як вітчизняних, так і закордонних університетів. Сильні сторони ОП наступні: 1. Науково-педагогічний колектив кафедри – це найсильніша сторона. У штаті кафедри працюють 60% викладачів, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, та мають звання професора або доцента. Більшість викладачів мають стаж роботи більш ніж 20 років, та є фахівцями у галузі матеріалознавства. 2.

Науково-педагогічні працівники мають високий рівень наукової активності (переважна більшість науково-педагогічних працівників має індекс Гірша від 5 до 10). 3. Матеріально-технічне забезпечення кафедри дозволяє проводити дослідження як структури, текстури, структурного стану, фазового складу, морфології поверхні матеріалів, так і їх фізико-механічних та хімічних властивостей. 4. ОП складена таким чином, щоб забезпечити підготовку фахівця за трьома напрямками: філософсько-мовний – для забезпечення наукового світогляду аспіранта і вмінню представляти результати своїх досліджень та готувати свої роботи для отримання грантів і участі у міжнародних проєктах, психолого-педагогічний – для підготовки працівника вищої школи та дослідницький – для набуття знань та вмінь проведення наукових досліджень. 5. Вибіркова частина ОП сформована таким чином, щоб забезпечити якість та мобільність вивчення спеціальних дисциплін, багато яких призначені для самостійного вибору аспіранта, виходячи з його траєкторії навчання. 6. Особлива увага приділяється вивченню англійської мови у зв'язку з тим, що основна частина наукових праць видається англійською мовою. Крім того, багато наукових проєктів фінансується європейськими чи американськими інституціями. 7. Бібліотека ДВНЗ УДХТУ має велику кількість навчальної літератури і, крім того, має доступ до повнотекстових документів бази даних Scopus, що дає можливість аспірантам ознайомитись з новітніми документами за тематикою досліджень. 8. Аспіранти мають можливість доступу до платформи дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ Moodle (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>) для опанування додаткових курсів за вибором аспіранта для поглиблення власних знань. Слабкі сторони ОП: 1. Потреба у найсучаснішому обладнанні для дослідження нанокристалічної структури матеріалів. 2. Можливо, необхідно додати деякі дисципліни на вибір аспіранта, наприклад, «Поверхнева обробка матеріалів».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП, в першу чергу, пов'язані зі шляхом інноваційного розвитку Університету (відповідно до Пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки України) і полягають у розробці і застосуванні передових форм і методів роботи, впровадженні нових освітніх технологій, що підвищить рівень підготовки висококваліфікованих фахівців з матеріалознавства, здатних вирішувати поставлені завдання на високому професійному рівні. Конкретні заходи наступні: 1. Придбання новітнього обладнання для дослідження структури та властивостей матеріалів в межах виконання міжнародних науково-технічних проєктів. Заплановано навчання аспірантів роботі на придбаному обладнанні з метою виконання досліджень для дисертаційних робіт. 2. Придбання та навчання аспірантів користуватися сучасними комп'ютерними програмами для моделювання виробів та технологічних процесів. 3. Стажування наукових керівників у найкращих європейських навчальних закладах з метою набуття досвіду підготовки фахівців вищої кваліфікації. 4. Індивідуальні стажування аспірантів у провідних закордонних вищих навчальних закладах, з якими укладено договори про співпрацю. 5. Широке залучення підприємств регіону до апробації результатів наукових досліджень. 6. Підвищення рівня оплати аспірантів шляхом залучення їх до участі у виконанні держбюджетних та госпдоговірних робіт. 7. Підготовка наукових монографій для публікації в закордонних виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 01.06.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	sxIw3rZAcNVXP2/Hfa7IVqsUCICfJ6FaZidW9wJ+4Xo=	Аудиторія з мультимедійним проектором Ben QMW 529, 2017р., ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, діагональ 15,6, 2011 р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	6ffe7vr8CgF4LZ5N36Jl8gzhGCZ1s3v/PtwGZehTFVo=	Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц, 2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекційний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія та педагогіка вищої школи.pdf</i>	xhB1xeE26XUkKjboDPWntPKdXCc73jVnK5VVobLRAJc=	Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.
Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів	навчальна дисципліна	<i>РП Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів.pdf</i>	fPkVmTk84Ri4FYXZtoEP5p2bjLs2T+kteiSa39Xvf/w=	Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторами та вільним доступом до інтернету. 1. Моноблок Lenovo Idea Centre AIO3-24IIL5: процесор Intel Core

i5-1035G4 (1.1 - 3.7 ГГц), оперативна пам'ять DDR4-3200 МГц, 8 ГБ, постійна пам'ять SSD, 256; дисплей 23,8", FHD (1920x1080), IPS, 2019 р.

2. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4ГБ, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р.

3. Монітор PHILIPS 240V5QDAB/00, діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатність екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2018 р.

4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р.

5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7 2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-ion, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р.

6. Проектор Tearo PJ-1020, 2 шт., 2018 р.

7. Проекційний екран інжі (Motorized Projection Screen), 2500x1500, 2018 р.

8. Проекційний екран Red leaf на тринозі, модель SRM-1102, 1800x1800, 2018 р.

9. Двобандовий Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р.

В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференції. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

Аналіз та контроль матеріалів	навчальна дисципліна	132_PhD_Аналіз та контроль матеріалів.pdf	MkzHnvsU7jags87uS iAKpd1R1Dc+AwDyE L5d2ZUfGu4=	Апарат рентгенівський ДРОН-2 (інв. № 149961); апарат рентгенівський ДРОН-3 (інв. № 149964); апарат рентгенівський ДРОН-3М (інв. № 149953); динамометр ДОР-50 (інв. № 22660); копер МК-30 маятниковий для досліджень (інв. № 22589); машина д/випроб. на розрив МР-50-2167 (інв. № 22513); машина д/випроб. на розрив МР-500 (інв. № 22791); машина д/випроб. на розрив Р-5 (інв. № 149960); машина д/випроб. ИМ-4Р (інв. № 22591); машина
-------------------------------	----------------------	---	--	---

				<p>д/випроб. МР-0,5 (інв. № 22598); машина д/випроб. зразків КМ-50-1 (інв. № 22600); мікроскоп РЭМ-106/и растровий електронний (інв. № 149973); мікроскоп електронний ПЕМ-100 (інв. № 149954); мікроскоп оптичний ЕРИQUANT (інв. № 125554); мікроскоп РЭМ (інв. № 25656а); мікроскоп МИМ-7 (інв. № 17265); мікроскоп МИМ- 8М (інв. № 11358); мікроскоп електронний УЭМВ-100К (інв.№ № 33838); мікротвердомір ПМТ-3 (інв. № 136453, зав. № 58242); піч СНИЛ-1,6,251/9 (інв. № 17309); прес П-10 (інв. № 22888); прес П-50 (інв. № 22852); твердомір ТШ-2м (інв. № 17295); твердомір ТП-7Р (інв. № 17282); ваги лабораторні АХІS ВТУ-210 (інв. № 1113000334, зав. № 4187, 2018); ваги лабораторні АХІS ВТУ-2100D (інв. № 1113000333, зав. № 4106, 2018); пірометр УТ305 В (інв. № 1113500026, зав. № 1080845018, 2019); прилад рН-метр 150 МИ (інв. № 1113500025, зав. № 2581, 2019); блок живлення Masteram HPS305D (інв. № 1113000077, зав. № 421154477316, 2017); джерело струму лабораторне Masteram HPS3010D (інв. № 1113000330, 2018); мультиметр цифровий UNI-T УТМ 170В (УТ70В) (інв. № 1113300001, зав. № 327214076616, 2018); ноутбук HP 250 G6 (4QW22ES) (інв. № 1113600003, зав. № 1839WD7EE89, 2019); проектор Terco PJ-1020 (інв. № 1113600024, 2019); системний блок у складі: AMD A6-6400,4Gb, 160Gb, Мат.плата MSI A68HM-E33 V2, Корпус Frime с БП (інв. № 1113000028, 2017)</p>
Педагогічна практика	навчальна дисципліна	РІІ Педагогічна практика.pdf	tzLPaTGQ7Ri3La4Zb ooKORZFTo62EwZetCZlSMpwTic=	<p>Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів. Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми.</p>
Науково-дослідна практика	навчальна дисципліна	132_PhD_НДП.pdf	jZFeRLxAZhgJOxzI5 xCyBmsBikeoNL40Q 8C4kYsppAY=	<p>Апарат рентгенівський ДРОН-2 (інв. № 149961); апарат рентгенівський ДРОН-3 (інв. № 149964); апарат рентгенівський ДРОН-3М (інв. № 149953); динамометр ДОР-50 (інв. № 22660); копер МК-30 маятниковий для досліджень (інв. № 22589); машина д/випроб. на розрив МР-50-2167 (інв. № 22513); машина д/випроб. на розрив МР-500 (інв. № 22791); машина д/випроб. на розрив Р-5 (інв. № 149960); машина д/випроб. ИМ-4Р (інв. № 22591); машина д/випроб. МР-0,5 (інв. № 22598); машина д/випроб. зразків КМ-50-1 (інв. № 22600); мікроскоп РЭМ-106/и растровий електронний (інв. № 149973); мікроскоп електронний ПЕМ-100 (інв. №</p>

				<p>149954); мікроскоп оптичний EPIQUANT (інв. № 125554); мікроскоп РЭМ (інв. № 25656а); мікроскоп МИМ-7 (інв. № 17265); мікроскоп МИМ- 8М (інв. № 11358); мікроскоп електронний УЭМВ-100К (інв.№ № 33838); мікротвердомір ПМТ-3 (інв. № 136453, зав. № 58242); піч СНИЛ-1,6,251/9 (інв. № 17309); прес П-10 (інв. № 22888); прес П-50 (інв. № 22852); твердомір ТШ-2м (інв. № 17295); твердомір ТП-7Р (інв. № 17282); ваги лабораторні AXIS BTU-210 (інв. № 1113000334, зав. № 4187, 2018); ваги лабораторні AXIS BTU-2100D (інв. № 1113000333, зав № 4106, 2018); пірометр UT305 В (інв. № 1113500026, зав № 1080845018, 2019); прилад рН-метр 150 МИ (інв. № 1113500025, зав. № 2581, 2019); блок живлення Masteram HPS305D (інв. № 1113000077, зав. № 421154477316, 2017); джерело струму лабораторне Masteram HPS3010D (інв. № 1113000330, 2018); мультиметр цифровий UNI-T UTM 170B (UT70B) (інв. № 1113300001, зав. № 327214076616, 2018); ноутбук HP 250 G6 (4QW22ES) (інв. № 1113600003, зав. № 1839WD7EE89, 2019); проектор Terco PJ-1020 (інв. № 1113600024, 2019); системний блок у складі: AMD A6-6400,4Gb, 160Gb,Мат.плата MSI A68HM-E33 V2, Корпус Frime с БП (інв. № 1113000028, 2017)</p>
Структура та властивості матеріалів	навчальна дисципліна	<i>132_PhD_Структура та властивості матеріалів.pdf</i>	Pd+Xxh4Op3isSEF4 CX94/CBsM24QRwB VfXCye1ab6Rs=	<p>Апарат рентгенівський ДРОН-2 (інв. № 149961); апарат рентгенівський ДРОН-3 (інв. № 149964); апарат рентгенівський ДРОН-3М (інв. № 149953); динамометр ДОР-50 (інв. № 22660); копер МК-30 маятниковий для досліджень (інв. № 22589); машина д/випроб. на розрив МР-50-2167 (інв. № 22513); машина д/випроб. на розрив МР-500 (інв. № 22791); машина д/випроб. на розрив Р-5 (інв. № 149960); машина д/випроб. ИМ-4Р (інв. № 22591); машина д/випроб. МР-0,5 (інв. № 22598); машина д/випроб. зразків КМ-50-1 (інв. № 22600); мікроскоп РЭМ-106/и растровий електронний (інв. № 149973); мікроскоп електронний ПЕМ-100 (інв. № 149954); мікроскоп оптичний EPIQUANT (інв. № 125554); мікроскоп РЭМ (інв. № 25656а); мікроскоп МИМ-7 (інв. № 17265); мікроскоп МИМ- 8М (інв. № 11358); мікроскоп електронний УЭМВ-100К (інв.№ № 33838); мікротвердомір ПМТ-3 (інв. № 136453, зав. № 58242); піч СНИЛ-1,6,251/9 (інв. № 17309); прес П-10 (інв. № 22888); прес П-50 (інв. № 22852); твердомір ТШ-2м (інв. № 17295); твердомір ТП-7Р (інв. № 17282); ваги лабораторні AXIS BTU-210 (інв. № 1113000334, зав. № 4187, 2018); ваги лабораторні AXIS BTU-2100D (інв. № 1113000333, зав № 4106, 2018); пірометр UT305 В (інв. № 1113500026, зав № 1080845018,</p>

				2019); прилад рН-метр 150 МИ (інв. № 1113500025, зав. № 2581, 2019); блок живлення Masteram HPS305D (інв. № 1113000077, зав. № 421154477316, 2017); джерело струму лабораторне Masteram HPS3010D (інв. № 1113000330, 2018); мультиметр цифровий UNI-T UTM 170B (UT70B) (інв. № 1113300001, зав. № 327214076616, 2018); ноутбук HP 250 G6 (4QW22ES) (інв. № 1113600003, зав. № 1839WD7EE89, 2019); проектор Terco PJ-1020 (інв. № 1113600024, 2019); системний блок у складі: AMD A6-6400, 4Gb, 160Gb, Мат.плата MSI A68HM-E33 V2, Корпус Frime с БП (інв. № 1113000028, 2017)
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
347149	Веліченко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Атестація професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	33	Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	<p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: хіміка викладача.</p> <p>2. Вчене звання: Професор по кафедрі фізичної хімії; Науковий ступінь: доктор технічних наук, Наукова спеціальність: 02.00.05 - електрохімія, Тема дисертації: Микромодифіцированые диоксидно-свинцовые электроды.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. Індивідуальне підвищення кваліфікації з дисц. «Фізична хімія, «Фізична і колоїдна хімія», «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)» (отримання академічного звання: обрання членом-кореспондентом НАНУ). Наказ УДХТУ № 502-к від 25.10.2021 р. 2. ТОВ «Інститут екології та природних ресурсів»,</p>

наказ УДХТУ № 580-к від 28.11.2018 р., «Планування та організація виконання НДР», довідка № 23/02-19 від 04.02.2019, 180 год.

4. Виконуються наступні ЛУ: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11) 12), 14), 19):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):

1. Noble metals doped tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.// Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), стр. 903–913. (Scopus).
<https://doi.org/10.1002/jctb.6973>.

2. New Approaches to the Creation of Nanocomposite Anode Materials Based on PbO₂: A Review [Text] / Velichenko, A.B., Luk'yanenko, T.V., Shmychkova, O.B., Knysh, V.O.//Theoretical and Experimental Chemistry, 2021, 57(5), стр. 331–342. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11237-022-09709-6>

3. Reduction of nitroaromatics on cadmium sulfide: further probing the electrochemical model of semiconductor photocatalysis [Text] / Velichenko, A.B., Shmychkova, O., Samiolo, L., Amadelli, R.// Journal of Solid State Electrochemistry, 2021, 25(1), P. 85–92. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s100>

08-020-04787-9
4. Lead dioxide-SDS composites: Design and properties [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Electroanalytical Chemistry. – 2020, V.873, 114412. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.jelechem.2020.114412>

5. Morphology and phase composition of lead dioxide coatings: Influence of methanesulfonate ions [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Energy Storage, 2020, V.30, 101581. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.est.2020.101581>

6. PbO₂-surfactant composites: electrosynthesis and catalytic activity [Text] / Luk'yanenko, T., Shmychkova, O., Velichenko, A. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2020, 24(4), P. 1045-1056. (Scopus).

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04572-8>

7. Composite Electrodes PbO₂-Nafion® [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Nikolenko, N. [et al.] // Journal of the Electrochemical Society, 2020, V.167, N.6, 063501. (The Electrochemical Society («ECS»). (Scopus).
<https://iopscience.iop.org/article/10.1149/1945-7111/ab805f>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній

компонент):

1. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів [Text]: монографія в авторській редакції / О. Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова, Т. В. Лук'яненко, В.С. Проценко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).
2. Електрохімічний синтез високочистих розчинів натрію гіпохлориту [Text]: монографія в авторській редакції /Д. Гиренко, Т. Лук'яненко, О. Шмичкова, О. Веліченко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,0 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).
3. Lead dioxide-surfactant composites: an overview [Text]: monograph / A. Velichenko, T. Luk'yanenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 145 p. (ISBN 978-613-8-93340-3). (6,0 друк. арк.)
4. Low concentrated green NaOCl: synthesis, properties, application [Text]: monograph / A. Velichenko, D. Girenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 177 p. (ISBN 978-613-8-93920-7). (7,4 друк. арк.)
5. Електроосадження композиційних матеріалів на основі PbO₂ [Текст] / Лук'яненко Т.В., Шмичкова О.Б., Веліченко О.Б.//Монографія в авторській редакції. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – 331 с. (ISBN 978-966-981-225-4). (13,7 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с.

3. Методичні вказівки № 4562 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

4. Методичні вказівки № 4567 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

5. Методичні вказівки № 4535 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» для студентів спеціальності 101 – Екологія/ укл. Т.В.

Лук'яненко, О.Б.
Веліченко. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2018. –
28 с.

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):
Гиренко Дмитро
Вадимович, д.х.н,
«Електрокаталітичні
процеси в
низькоконцентровани
х розчинах NaCl»,
спеціальність 02.00.05
- електрохімія, рік
захисту 2020.

7) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад): Член
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.078.01 за
спеціальністю
02.00.05 –
електрохімія при
ДВНЗ УДХТУ з 2003
р., останній склад
ради має
повноваження на
термін 07.04.2022 –
07.04.2025. (Наказ
МОН від 07.04.2022
№ 320).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
1. Науковий керівник
НДР «Каталітичне
руйнування залишків
фармацевтичних
препаратів у

проточних системах», № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.

2. Науковий керівник НДР «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина», № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр.

3. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, «Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків», № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021.

4. Член редакційної колегії «Питання хімії і хімічної технології», ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р.

5. Член редакційної колегії «Chemistry of Metals and Alloys», Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science).

6. Член редакційної колегії «Journal of Chemistry and Technologies» (до 2018 р. журнал мав назву «Вісник Дніпропетровського національного університету» (серія Хімія), Україна (Scopus).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Науковий керівник НДР «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах», № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.
2. Науковий керівник НДР «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина», № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр.
3. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, «Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків», № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021.
4. Член редакційної колегії «Питання хімії і хімічної технології», ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р.
5. Член редакційної колегії «Chemistry of Metals and Alloys», Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science).
6. Член редакційної колегії «Journal of Chemistry and Technologies» (до 2018 р. журнал мав назву «Вісник Дніпропетровського національного університету» (серія

Хімія), Україна (Scopus).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

– керівництво двома міжнародними науковими проєктами:

1. Між ДВНЗ УДХТУ та Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO₂ електроди» (керівники проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Девільї Д. (Університет П'єра і Марії Кюрі, Париж, Франція). Термін виконання: 01.10.2014-20.03.2020 рр.

2. Між ДВНЗ УДХТУ та Інститутом органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOF-CNR) «Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO₂ електроди» (керівники : проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR). Термін виконання: 20.03.2015–20.03.2020 рр. з автоматичним подовженням.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Договір про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультації з електроосадження плюмбум (IV) оксиду.

2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчально-методичної та науково-дослідної робіт.

3. Договір про співпрацю з Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедичини.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Новий підхід до створення композитних анодних матеріалів із заданими функціональними властивостями [Текст] / Д.В. Гиренко, О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко// Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 24-25.
2. Вплив флуорвмісних поверхнево-активних речовин та поліелектролітів на закономірності електроосадження РbO₂ [Текст] / О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко // Матеріали ІХ Українського з'їзду з

електрохімії
«Електрохімія
сьогодення: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 42-43.

3. Електроосадження
композитів на основі
PbO₂ з суспензійних
електролітів
[Текст]/Т.В.
Лук'яненко, В.О.
Книш, О.Б. Веліченко
// Матеріали ІХ
Українського з'їзду з
електрохімії
«Електрохімія
сьогодення: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 48-49.

4. Електрохімічне
окиснення
хлорамфеніколу на
композитах плюмбум
(IV) оксид –
поверхнево-активна
речовина [Текст]
/М.К. Сухий, С.Ю.
Загорулько, О.Б.
Шмичкова, О.Б.
Веліченко //
Матеріали ІХ
Українського з'їзду з
електрохімії
«Електрохімія
сьогодення: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 144-
145.

5. Пряме
електрохімічне
окиснення лікарських
препаратів на
композиті PbO₂ –
натрію
додецилсульфат
[Текст] / Загорулько
С.Ю., Шмичкова О.Б.,
Лук'яненко Т.В., О.Б.
Веліченко //
Матеріали ІХ
Українського з'їзду з
електрохімії
«Електрохімія
сьогодення: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 150-
151.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

						<p>корпусу: 1. Сухий Михайло Костянтинович, І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Хімія», 2020-2021 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Американського електрохімічного товариства (The Electrochemical Society). 2. Член Міжнародного електрохімічного товариства (International Society of Electrochemistry). 3. Член Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (LAVAT, Болгарія). 4. Член Ради з проблеми «Електрохімія» НАН України.</p>
217301	Чичков Анатолій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996	40	Філософія <p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, Рік закінчення: 1980, Спеціальність: Філософія, Кваліфікація: Філософ викладач.</p> <p>2. Вчене звання: Доцент кафедри філософії; Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, Наукова спеціальність: 09.00.05 - історія філософії, Тема дисертації: Онтологічний та гносеологічний аспекти філософського знання.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування): Національна металургійна академія України, кафедра філософії та політології, тема «Філософія; Логіка; Філософія та філософська антропологія», довідка № 592/01-127 від 12.04.2021р., 180</p>

год./6 кредитів.

4. Виконуються наступні ЛУ: 3), 4), 7), 8), 12), 14):

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Монографія: Чичков А.Г. 1 Розділ: Людина в цифрових комунікаціях [Текст] // Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія / під ред А.Г. Чичков. - Дніпро:Адверта,2021. - С.5 - 45. 2. Монографія: Чичков А.Г. Проблема універсальної (ідеальної) мови та ідеї аналітизму в філософії Нового часу // А.Г. Чичков // Філософсько-культурні дискурси: виміри сучасного буття: Колективна монографія / Наукова редакція А.Г. Чичкова. - Дніпро: «Середняк Т.К.», 2018 - 208 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності

263 –Цивільна безпека / Укладачі: А.Г. Чичков, О.М. Башкеєва, І.І. Какуріна – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 22 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ЛОГІКА» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладач А.Г. Чичков. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 16 с

3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с. 4. Курс лекцій з дисципліни «Філософія та філософська антропологія». Част 2, за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 2-го курсу спеціальностей: 051- Економіка, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 -менеджмент, 075 -Маркетинг. -Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 100 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент 1. захист кандидатської дисертації в спец. вченій раді к 12.112.02 при ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ) (28.12.2018 р). Бутко Юлія Леонідівна, «Концепція духовної

трансгресії в даоській антропомістиці», 09.00.05 - історія філософії. 2. Захист кандидатської дисертації в спецвченій раді Д 08.051.11 при ДНУ ім. Гончара (15.12.2017 р).
Константинов Михайло Володимирович, «Ю. Лотман та візуальна семіотика др. половини ХХ ст. (Іст-філософський аналіз)». 09.00.05 - історія філософії;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Науковий керівник НДР на тему: «Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації», №50/190599 (2019-2021р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чичков А. Г., Писарькова В.Р. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного человека // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С.973-98.
2. Чичков А. Г., Жилко Ю. И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар.

інтернет-конфер. студ.
і молодих вчених
(Дніпро, 16 травня
2018 р.). -Д.: ДВНЗ
УДХТУ, 2018. – 123 с.
– С. 23-24.

3. Чичков А.Г.
Ляйбніц та пошуки
універсальної мови
[Текст] / Матеріали 7
Міжнародної наукової
конференції
«Антропологічні
виміри філософських
досліджень» 19.04 –
20.04 2018 р. - Дніпро:
ДНУЗТ, 2018. -127с. –
27 – 28.

4. Чичков А.Г.
Аналітизм Г.
Лейбница как логика
и ученого [Текст] /
Актуальные проблемы
мировой философии,
развитие человека,
его сознания,
нравственности:
Материалы 3
Международной
научно-теоретической
конференции (16-17
февраля 2018 г.,
Астана, Казахстан) в
2-х тт. Том 1 – Астана:
изд-во ЕНУ им. Л.Н.
Гумилева, 2018. -218 с.
– С. 180 – 183.

5. Чичков А.Г.
Запорука успіху -
кропітка праця -
спадкоємність
традицій) // Збірник
тез доповідей
Міжнародної
інтернет-конференції
студентів і молодих
вчених «Україна -
Світ: діалог культур».
- Дніпро:ДВНЗ
УДХТУ, 2020. -С.95-96.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,

фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце:

1. Городянко В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 20.03.2019 р.
2. Лисенко В. (гр. 2-фіе-40)- 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 рр. Наказ 346-аг від 20.12.2019 р.
3. Шевченко А. (гр. 2 - мр-39) - 3 місце на 1

							етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 р. Наказ № 346-аг від 20.12.2019 р
347722	Сапожников Станіслав Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет харчових та хімічних технологій	<p>Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом доктора наук ДД 003496, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 035701, виданий 04.07.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027216, виданий 20.01.2011, Аттестат професора 12ПР 011321, виданий 25.02.2016</p>	27	Педагогічна практика	<p>1. Диплом магістра видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Соціальна робота, Кваліфікація: магістр соціальної роботи, викладач соціально-педагогічних дисциплін; Диплом магістра видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Психологія, Кваліфікація: магістр психології, викладач закладу вищої освіти; Диплом спеціаліста видано закладом: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет" (м. Ялта), Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Початкова освіта, Кваліфікація: вчителя початкових класів, організатора початкового навчання; Диплом магістра видано закладом: Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Управління навчальним закладом, Кваліфікація: керівника навчального закладу та його підрозділів; Диплом спеціаліста видано закладом: Український державний хіміко-технологічний університет, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: Галузеве машинобудування, Кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>2. Вчене звання: Професор, Спеціальність: Професор кафедри педагогіки та психології; Науковий</p>

ступінь: Доктор педагогічних наук, Наукова спеціальність: Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: Тенденції розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Чорноморського регіону; Вчене звання: Доцент кафедри педагогіки; Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність: Теорія і методика виховання.

3. Підвищення кваліфікації за програмою "Психолого-педагогічна освіта" (для практичних психологів та викладачів психологічних дисциплін ЗВО у Класичному приватному університеті Запоріжжя (березень –квітень 2019 р.) Свідотцтво про підвищення кваліфікації 12СП 159387. Реєстраційний №2511/19 від 11.04.2019 р. (108 год).

4. Виконуються наступні ЛУ: 1), 6), 7), 8), 10), 19), 20):
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.) Oksana M. Hlushak, Svetlana O. Semenyaka, Volodymyr V. Proshkin, Stanislav V. Sapozhnykov, Oksana S. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). Ceur workshop proceedings. Vol. 2643. Pp. 210 – 224. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121> (включено до бази Scopus).
2.) Ishchenko, T., Babiak, Z., Hladush, V., ..., Nikolenko, L., Sapozhnykov, S. The usage of case method in

preparation for teaching a foreign language / Journal of Critical Reviews, 2020, 7(17), стр. 1506–1510. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121> (включено до бази Scopus).

3.) Mishyiev, V., Pervyi, V., Grinevich, E., Sapozhnikov, S., Samoylov, A. Multi-criteria complex differential diagnostics of neurotic phobias Psychiatry, // Psychotherapy and Clinical Psychology, 2020, 11(2), стр. 308–318 <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121> (включено до бази Scopus).

4) Drushlyak, M.G., Semenikhina, O.V., Proshkin, V.V., Sapozhnykov, S.V. Training pre-service mathematics teacher to use mnemonic techniques // Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012006 <http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121> (включено до бази Scopus).

5) Сапожников С.В., Самодрін А.П., Теплицька А.О. Фундаменталізація освіти в її проєктивності – транспектива від мікросвіту до макросвіту. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, № 1 (23) 2022. – С. 13-21.

6) Сапожников С.В., Теплицька А.О. Порівняльний аналіз напрямів історичного розвитку систем вищої освіти України та Грузії // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, № 1 (21) 2021. – С. 74-87.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта,

здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Науковий керівник кандидатської дисертації Теплицької А.О. «Формування основ професіоналізму майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки» (2017 р.), спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. диплом ДК № 042101, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2017 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
З 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет». З 06 березня 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»). Окрім того у 2021 році був головою разової спеціалізованої ради та опонентом у двох разових спеціалізованих радах та опонентом у постійній спеціалізованій вченій раді.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

Головний редактор
наукового журналу:
«Сучасні дослідження
з педагогіки і
психології. Збірник
наукових праць»
(Засновники: ПУ
«Вищий навчальний
заклад «Міжнародний
гуманітарно-
педагогічний інститут
«Бейт-Хана» та
Мелітопольській
державний
педагогічний
університет); Член
редакційної колегії
наукового журналу
«Вісник Дніпровської
академії неперервної
освіти» Серія
«Філософія.
Педагогіка» Член
редакційної колегії
журналу: Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія Педагогіка і
психологія.
Педагогічні науки;

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:
Участь у
міжнародному
науково-дослідному
проєкті за темою
«Психолого-
педагогічні основи
єврейської освіти» 16-
20 червня 2019 р. (м.
Тель-Авів, Ізраїль).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях: Є
головою правління ГО
«Українська асоціація
педагогічної освіти»
та членом
Громадської спілки
«Українська асоціація
освіти дорослих»;

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти

							років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 2006-2008 рр. завідувач кафедри педагогічної психології ВНПЗ „Дніпропетровський гуманітарний університет” З 2011 – 2012рр. ректор ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». З 2014 по 2017 – заступник завідувача кафедри педагогіки та психології ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля».
44511	Овчаренко Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090104 Металознавство та термічна обробка металів, Диплом кандидата наук ДК 049048, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025690, виданий 01.07.2011	20	Структура та властивості матеріалів	<p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Державна металургійна академія України, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Металознавство та термічна обробка металів, Кваліфікація: спеціаліста металургії.</p> <p>2. Вчене звання: Доцент по кафедрі матеріалознавства; Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: спеціальність Металознавство та термічна обробка металів, Тема дисертації: “Текстурована наноструктура і властивості тонких хромових електропокривів на консервній жерсті”.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування): Національна металургійна академія України, кафедра матеріалознавства ім. Ю.М.Тарана. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації: № 177/03-181. Науково-педагогічне стажування за змішаною формою навчання з дисциплін: "Аналіз та контроль матеріалів", "Технології термічної та механічної обробки матеріалів", "Матеріалознавство", "Матеріалознавство і</p>

обробка матеріалів" з 15 березня по 31 травня 2021 р. Дата видачі: 31.05.2021 р. Загальний обсяг – 180 годин.

4. Виконуються наступні ЛУ: 4), 8), 10), 12), 19):

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Технології термічної та механічної обробки матеріалів», розділ «Термічна обробка матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / Укл.: В.І. Овчаренко, В.В. Трофименко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 21 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Аналіз та контроль матеріалів» до розділу «Рентгєнівський аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 132 Матеріалознавство / Укл.: О.Б. Гірін, В.І. Овчаренко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 24 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів» до розділу «Рентгєнівський аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 144 Теплоенергетика / Укл.: О.Б. Гірін, В.І. Овчаренко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. –

57 с.
4. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів» до розділу «Електронно-мікроскопічний аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 144 Теплоенергетика / Укл.: О.Б. Грін, В.І. Овчаренко. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 34 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз та контроль матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / Розроб.: В.І. Овчаренко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 19 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи, що пройшла конкурсний відбір МОН України та фінансується за рахунок коштів державного бюджету: «Закономірності фазо-, текстуро-, структуроутворення електрокристалізованих сплавів та їх використання для створення текстурованих наноматеріалів військового призначення» за № д/р 0117U001160 (термін виконання 2022 р. – 2024 р.).
2. Відповідальний виконавець фундаментальної

науково-дослідної роботи «Формування структури та властивостей електрокристалізованих сплавів під впливом зовнішніх факторів» за № ДР 0121U110865 (термін виконання 2021 р. – 2023 р.).

3. Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Особливості структуроутворення матеріалів в залежності від умов їх одержання» за № ДР 0116U001731 (термін виконання 2016 р. – 2020 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента науково-технічного видавництва «Scientific.Net» (Швейцарія) з 2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Перспективи застосування Ni-P покриттів / Королянчук Д.Г., Овчаренко В.І., Лахман М.С. // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: I Міжнародна наукова конференція, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету (20 травня 2022 р., Дніпро). – Дніпро: «Середняк Т.К.», 2022. – С. 252-253.
2. Одержання електролітичних покриттів Ni-P з полішеними властивостями /

Короляничук Д.Г.,
Овчаренко В.І.,
Лахман М.С. // Хімія
та сучасні технології :
Х Ювілейна
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених (23-24
листопада 2021 р.,
Дніпро). – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
Т. V. – С. 30-32.

3. Морфологія мідних
покриттів, одержаних
електроосадженням у
магнітному полі
низької індукції /
Міщенко В.І.,
Овчаренко В.І.,
Ковальов С.В. //
Теоретичні та
експериментальні
аспекти сучасної хімії
та матеріалів ТАСХ-
2021: матеріали V
Всеукр. наук. конф., 10
квітня 2021 р. –
Дніпро. – 2021. – С.
236-237.

4. Електроліт для
електроосадження Ni-
P покриттів /
Короляничук Д.Г.,
Коломієць О.В.,
Овчаренко В.І. //
Хімічні проблеми
сьогодення: IV
Міжнар. (XIV
Українська) наук.
конфер. студ., асп. і
молод. вчених, 23-25
березня 2021 р. –
Вінниця. –2021. – С.
58.

5. Вплив способу
отримання на форму
агломератів порошків
срібла / Короляничук
Д.Г., Коломієць О.В.,
Овчаренко В.І. //
Хімічні проблеми
сьогодення: IV
Міжнар. (XIV
Українська) наук.
конфер. студ., асп. і
молод. вчених, 23-25
березня 2021 р. –
Вінниця. –2021. – С.
139.

6. Електролітичні
покриття Ni-P з
полішеними фізико-
механічними
властивостями /
Короляничук Д.Г.,
Овчаренко В.І. //
Хімічні проблеми
сьогодення (ХПС-
2020): матеріали III
Міжнародної (XIII
Української) наукової
конференції студентів,
аспірантів і молодих
учених, 25–27 березня
2020 р., – Вінниця. –
2020. – С. 116.

7. Електролітичні
сплави металів

						<p>підгрупи заліза, як альтернатива хромовим покриттям / Королячук Д.Г., Овчаренко В.І., Пекарський В.Д. // Science, society, education: topical issues and development prospects: матеріали I Междунар. научно-практ. конф., 16-17 декабря 2019 г. – Харьков, 2019. – С. 213-217.</p> <p>8. Электролитические покрытия сплавами на основе Ni / Овчаренко В.И., Королячук Д.Г., Рубан С.О. // Хімія та сучасні технології: матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 24-26 квітня 2019 р. – Дніпро. – 2019. – Т. IV. – С. 71.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжвузівського професійного об'єднання «Опорна кафедра технології металів і матеріалознавства Придніпровського регіону» (з 2009 р. по 2019 р.).</p>	
114464	Савченко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 044060, виданий 29.09.2015</p>	19	Іноземна мова	<p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський національний університет, Рік закінчення: 2003, Спеціальність: Мова та література (англійська), Кваліфікація: філолога, викладача англійської мови та літератури.</p> <p>2. Вчене звання: Доцент по кафедрі іноземних мов; Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, Наукова спеціальність: 10.02.02 Російська мова, Тема дисертації: "Російськомовний текст вулиці – структурно-функціональний аспект".</p> <p>3. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. "Національний технічний університет</p>

“Дніпровська політехніка”, довідка № 1/23-570, Теоретична граматики основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Термінознавство основної іноземної мови; Сучасні перекладознавчі теорії та школи видана 21.01.19, 180/6 год/кредитів; 2. ДВНЗ УДХТУ програма «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» від 06.11.2020, 18/0,6 год/кредитів.

4. Виконуються наступні ЛУ: 1), 3) 4), 8), 14):

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Савченко А.В. Язык спортивной журналистики как пример межъязыковой конвергенции близкородственных славянских языков (русские и украинские лексико-фразеологические параллели) / А.В. Савченко // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, Вип. 3 (103). – 2019. - cyberleninka.ru

2. Савченко А.В. Аудиовизуальные материалы на занятиях по иностранному языку / А.В. Савченко // Мова і культура. (Науковий журнал). Вип. 21. – Т. II. (191) – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2018-с.521-525.

3. Савченко А.В. От традиционного к коммуникативному методу преподавания иностранного языка / А.В. Савченко // Мова і культура (Науковий

журнал). Вип. 22. – Т. II (197). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019.

4. Компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови і склад професійно-комунікативної компетенції / Савченко О.В. - Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. (Науковий журнал). – Т. 31 (70), №2. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – С. 218-223.

5. Особливості комунікативних методів викладання усного перекладу / Савченко О.В. - Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство):зб. наук. праць. – №15. – Дрогобич, 2021 – С.161-165;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Навчальний посібник з навчання комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів на різних етапах вивчення іноземної мови за освітнім рівнем «Бакалавр» для спеціальності 051 «Економіка». / Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с. 250//Укладачі: к.ф.н., доц. О.В. Савченко, ст. викл. І.М. Анатайчук, ст. викл. І.П. Олешкевич, ст. викл. В.С. Сазонова;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для розвитку лінгвістичної компетенції студентів-магістрів економічних спеціальностей; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2018, 50 с. // укл. Савченко О.В.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019 // укл. Савченко О.В.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020 // укл. Савченко О.В. Светлічна А.А.
4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» до вдосконалення навичок технічного перекладу за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів технолог; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020 // укл. Савченко О.В.
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова» (Англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія»; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2021 // укл. Савченко О.В.
6. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів

спеціальності 035
«Філологія». Дніпро,
ДВНЗ УДХТУ, 2022.
укл. Савченко О.В.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Керівник КНДР
«Методика
формування
комунікативної
компетенції студентів
немовних вищих
навчальних
закладів»(2019-2021);

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво

						<p>здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: Демченко Микола (1-ІС-30) - I місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18); 2020 р. Митрохін Денис (1-ФІЛ-52)- I місце, Притика Ірина (1-ФІЛ-52)- II місце.</p>	
215362	Грін Олег Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом доктора наук ДТ 009968, виданий 13.09.1991, Атестат професора ПР 001778, виданий 17.10.2002	48	Науково-дослідна практика	<p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: Металознавство, устаткування та технологія термічної обробки металів, Кваліфікація: Інженер-металург.</p> <p>2. Вчене звання: Професор по кафедрі матеріалознавства; Науковий ступінь: доктор технічних</p>

наук, Наукова спеціальність: 05.16.01 – “Металознавство та термічна обробка металів”, Тема дисертації: “Закономірності формування текстури та анізотропії тонкої структури в металах при електрокристалізації”.

3. Підвищення кваліфікації (стажування): Національна металургійна академія України, кафедра матеріалознавства ім. Ю.М.Тарана. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації № 177/01-179 від 31.05.2021 р. Наказ ДВНЗ УДХТУ про направлення на стажування від 01.03.2021 р, № 85-К. Науково-педагогічне стажування за змішаною формою навчання з дисциплін “Прикладне матеріалознавство”, “Кристалологія та кристалохімія матеріалів”, “Матеріалознавство та технологія матеріалів”, “Аналіз та контроль матеріалів” з 15 березня по 31 травня 2021 р., загальний обсяг - 180 годин.

4. Виконуються наступні ЛУ: 1), 2), 4), 7), 8), 10), 12), 19):
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):
1. O.V. Girin. Review – Electrochemical Phase Formation via a Supercooled Liquid State Stage: Metastable Structures and Intermediate Phases // Journal of The Electrochemical

Society. – 2022. – Vol. 169, No. 9. – Art. ID 092511 (1-39) (Scopus, Web of Science, Q1). <https://doi.org/10.1149/1945-7111/ac88f9>

2. O.B. Girin.
Electrochemical Phase Formation in Metals under Low Force: Part 1. Increase in the Density of Electrodeposits // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2022. – Vol. 58, No. 3. – P. 221-230 (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S1068375522030085>

3. O.B. Girin.
Electrochemical Phase Formation in Metals under Low Force: Part 2. Wavelike Flow of Surface Layers of Electrodeposits // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2022. – Vol. 58, No. 4. – P. 330-338 (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S106837552204007X>

4. O.B. Girin.
Electrochemical Phase Formation in Metals under Low Force: Part 3. Changes in the Shapes of Electrodeposits // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2022. – Vol. 58, No. 5. – P. 456-464 (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S1068375522050052>

5. O.B. Girin.
Electrochemical Polymorphic Phase Formation in Metals // Acta Metallurgica Slovaca. – 2021. – Vol. 27, No. 3. – P. 139-145. (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.36547/ams.27.3.1011>

6. O.B. Girin.
Electrochemical Quasicrystalline Phase Formation in Metals // Journal of Chemical Technology and Metallurgy. – 2021. – Vol. 56, No. 6. – P. 1285-1293. (Scopus, Q3). https://dl.uctm.edu/journal/node/j2021-6/21_20-148p1285-1293.pdf

7. O.B. Girin, D.G. Korolyanchuk.
Electrochemical Phase Formation of Metals and Alloys at

Chemically Identical Solid or Liquid Cathode: Part 1. Metals // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2020. – Vol. 56, No. 1. – P. 28-40. (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S1068375520010068>
8. O.B. Girin, D.G. Korolyanchuk.
Electrochemical Phase Formation of Metals and Alloys at Chemically Identical Solid or Liquid Cathode: Part 2. Alloys in the Form of Substitutional Solid Solutions // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2020. – Vol. 56, No. 3. – P. 289-300. (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S1068375520030059>
9. O.B. Girin, D.G. Korolyanchuk.
Electrochemical Phase Formation of Metals and Alloys at Chemically Identical Solid or Liquid Cathode: Part 3. Alloys in the Form of Intermetallic Compounds // Surface Engineering and Applied Electrochemistry. – 2020. – Vol. 56, No. 4. – P. 501-509. (Scopus, Web of Science, Q3). <https://doi.org/10.3103/S1068375520040067>
10. O.B. Girin.
Electrochemical Amorphous Phase Formation in Metals // Journal of Chemical Technology and Metallurgy. – 2019. – Vol. 54, No. 2. – P. 391-396. (Scopus, Q3). https://dl.uctm.edu/journal/node/j2019-2/18_18-74_p391%20-%20396.pdf

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (винаходи мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або

галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):

1. Патент на винахід № 122419 Україна, МПК (2006): C25D 3/12 (2006.1), C25D 7/00. Спосіб електрохімічного нанесення нікелевого покриття / Ковальов С.В., Гірін О.Б., Міщенко В.І. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-техн. ун-т». – № а201801803; заявл. 22.02.2018; опубл. 10.11.2020, Бюл. № 21/2020.
2. Патент на винахід № 121779 Україна, МПК (2006): G01N 27/00, C25D 15/00, C25D 3/00. Спосіб визначення якості гальванічного покриття / Ковальов С.В., Гірін О.Б., Міщенко В.І. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-техн. ун-т». – № а201801784; заявл. 22.02.2018; опубл. 27.07.2020, Бюл. № 14/2020.
3. Патент на винахід № 121411 Україна, МПК (2006): C25D 3/56, C25D 5/34 (2006.1), C25D 7/00, C25D 19/00, C23C 18/18 (2006.1). Спосіб електрохімічного нанесення покриттів у магнітному полі, яке створено матеріалом основи / Ковальов С.В., Гірін О.Б., Міщенко В.І. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-техн. ун-т». – № а201801782; заявл. 22.02.2018; опубл. 25.05.2020, Бюл. № 10/2020.
4. Патент на винахід № 119771 Україна, МПК (2006): C25D 3/00, C25D 5/00, C25D 7/00, C25D 21/12 (2006.1). Спосіб електрохімічного одержання покриттів в магнітному полі / Ковальов С.В., Гірін О.Б., Косолапов А.О. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-техн. ун-т». – № а201611847; заявл. 23.11.2016; опубл. 12.08.2019, Бюл. № 15/2019.
5. Патент на винахід

№ 117058 Україна,
МПК: C25D 9/02
(2006.1). Спосіб
одержання захисного
вуглецево-карбідно-
оксидного покриття
на сталі / Гірін О.Б.,
Ларіонов С.Г.
(Україна); заявник та
патентовласник ДВНЗ
«Укр. держ. хім.-техн.
ун-т». – №
а201610640; заявл.
24.10.2016; опубл.
11.06.2018, Бюл. №
11/2018.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Аналіз та контроль
матеріалів» до розділу
«Рентгенівський
аналіз матеріалів» за
освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 132
Матеріалознавство /
О.Б. Гірін, В.І.
Овчаренко // Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
24 с.
2. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Матеріалознавство
та технологія
матеріалів» до розділу
«Рентгенівський
аналіз матеріалів» за
освітнім рівнем
«бакалавр» для
студентів
спеціальності 144
Теплоенергетика /
О.Б. Гірін, В.І.
Овчаренко // Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
57 с.
3. Методичні вказівки
до лабораторних
занять з дисципліни
«Матеріалознавство
та технологія
матеріалів» до розділу
«Електронно-
мікроскопічний
аналіз матеріалів» за

освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 144 Теплоенергетика / О.Б. Гірін, В.І. Овчаренко // Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 34 с.

4. Робоча програма навчальної дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 144 Теплоенергетика / О.Б. Гірін // Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 16 с.

5. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Аналіз та контроль матеріалів», розділ «Електронно-мікроскопічний аналіз матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальностей: 131 Прикладна механіка, 133 Галузеве машинобудування, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка / О.Б. Гірін, В.І. Овчаренко // Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 27 с.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.084.02 за спеціальностями 05.02.01 - Матеріалознавство і 05.16.01 - Металознавство та термічна обробка металів при Національній металургійній академії України (з 2009 р. по 2019 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної

«ЛОГОС Україна»
(Київ), з 2022 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»

1. Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента міжнародного наукового журналу: Scientific Reports (Scopus) з 2019 р.
2. Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента міжнародного наукового журналу: Metallurgical and Materials Transaction A (Scopus) з 2012 р.
3. Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента міжнародного наукового журналу: Advances in Materials (CrossRef) з 2014 р.
4. Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента міжнародного наукового журналу: The Advanced Science Journal (Index Copernicus) з 2009 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Texture, Morphology and Properties of Copper Electrodeposits Produced under a Weak Magnetic Field / Mishchenko V., Kovalyov S., Girin O. // Proceedings of the Int. Conf. «Materials Science and Surface Engineering» (MSSE2021), 22-24 Sept. 2021 / Karpenko Physico-Mechanical Institute. – Lviv (Ukraine), – 2021. – P. 112-115.
2. Melanin's Semiconductor Nature and his Polymer Structure Successfully

Modifies Sulfur Cathode and Increase Efficiency on Li-S Batteries / Polishchuk Yu., Shembel E., (...), Girin O. // Proceedings of the 22nd Int. Conf. on Advanced Batteries, Accumulators and Fuel Cells (22nd ABAF), 22-25 August 2021. – Brno (Czech Republic), Brno University of Technology. – 2021. – P. 133-139.

3. Graphene's Correlation of Electrical and Magnetic Properties Manages the Modification and Increasing the Energy of Li Batteries / Dubinevych S., Redko V., (...), Girin O., Zaderey N. // Proceedings of the 22nd Int. Conf. on Advanced Batteries, Accumulators and Fuel Cells (22nd ABAF), 22-25 August 2021. – Brno (Czech Republic), Brno University of Technology. – 2021. – P. 142.

4. Явление электрохимического фазообразования металлов и сплавов через стадию переохлажденного жидкого состояния и направления его использования / Гирин О.Б. // Современные электрохимические технологии и оборудование: материалы Междунар. научно-техн. конф., 13-17 мая 2019 г. – Минск (Республика Беларусь), БГТУ. – 2019. – С. 15-23.

5. Additional Arguments in Favour of the Phenomenon of Electrochemical Phase Formation in Metals via a Supercooled Liquid State Stage / Girin O.B. // Book of Abstracts of the 25th Int. Symp. on Metastable, Amorphous and Nanostructured Materials (ISMANAM), 2-6 July 2018. – Roma (Italy), 2018. – P.428.

6. Electrolytes for Plasma Electrolytic Oxidation of Magnesium / Snizko L.O., (...), Roienko K.V., Girin O.B. // Proceedings of the 10th Int. Conf. on Material Technologies and Modeling (MMT-2018), 20-24 August 2018. – Ariel (Israel), Ariel

						<p>University. – 2018. – P. 79-89.</p> <p>7. Synergistic Effect of Innovating Electrode Technology and Eddy-Current Electromagnetic Impedance for Non-Destructive Testing are Resulting in Increasing Battery Power / Redko V.I., (...), Girin O.B., Kolomoyets O., Polishchuk Y. // Proceedings of the 19th Int. Conf. on Advanced Batteries, Accumulators and Fuel Cells (19th ABAF), 26-29 August 2018. – Brno (Czech Republic), Brno University of Technology. – 2018. – P. 9-11.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік Академії наук вищої школи України з 2015 р., диплом № 229.</p> <p>2. Член міжнародного професійного об'єднання з матеріалознавства (TMS - The Minerals, Metals and Materials Society) з 1995 р., реєстраційний номер 368265.</p> <p>3. Член міжнародного професійного об'єднання з електрохімії (ECS - Electrochemical Society) з 2005 р., реєстраційний номер 314031.</p> <p>4. Член міжвузівського професійного об'єднання «Опорна кафедра технології металів і матеріалознавства Придніпровського регіону» (з 2007 р. по 2019 р.).</p>	
44511	Овчаренко Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом спеціаліста, Державна металургійна академія України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 090104 Металознавство та термічна обробка металів, Диплом кандидата наук ДК 049048, виданий 12.11.2008, Аттестат</p>	20	Аналіз та контроль матеріалів	<p>1. Диплом спеціаліста видано закладом: Державна металургійна академія України, Рік закінчення: 1999, Спеціальність: Металознавство та термічна обробка металів, Кваліфікація: спеціаліста металургії.</p> <p>2. Вчене звання: Доцент по кафедрі матеріалознавства; Науковий ступінь: кандидат технічних наук, Наукова спеціальність: спеціальність</p>

доцента 12ДЦ
025690,
виданий
01.07.2011

Металознавство та термічна обробка металів, Тема дисертації: "Текстурована наноструктура і властивості тонких хромових електропокриттів на консервній жерсті".

3. Підвищення кваліфікації (стажування): Національна металургійна академія України, кафедра матеріалознавства ім. Ю.М.Тарана. Довідка про підсумки підвищення кваліфікації: № 177/03-181. Науково-педагогічне стажування за змішаною формою навчання з дисциплін: "Аналіз та контроль матеріалів", "Технології термічної та механічної обробки матеріалів", "Матеріалознавство", "Матеріалознавство і обробка матеріалів" з 15 березня по 31 травня 2021 р. Дата видачі: 31.05.2021 р. Загальний обсяг – 180 годин.

4. Виконуються наступні ЛУ: 4), 8), 10), 12), 19):
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Технології термічної та механічної обробки матеріалів», розділ «Термічна обробка матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / Укл.: В.І. Овчаренко, В.В. Трофименко. –

Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 21 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Аналіз та контроль матеріалів» до розділу «Рентгенівський аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 132 Матеріалознавство / Укл.: О.Б. Грін, В.І. Овчаренко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 24 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів» до розділу «Рентгенівський аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 144 Теплоенергетика / Укл.: О.Б. Грін, В.І. Овчаренко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 57 с.

4. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Матеріалознавство та технологія матеріалів» до розділу «Електронно-мікроскопічний аналіз матеріалів», за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності: 144 Теплоенергетика / Укл.: О.Б. Грін, В.І. Овчаренко. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 34 с.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз та контроль матеріалів» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 132 Матеріалознавство / Розроб.: В.І. Овчаренко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 19 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи, що пройшла конкурсний відбір МОН України та фінансується за рахунок коштів державного бюджету: «Закономірності фазо-, текстуро-, структуроутворення електрокристалізованих сплавів та їх використання для створення текстурованих наноматеріалів військового призначення» за № д/р 0117U001160 (термін виконання 2022 р. – 2024 р.).

2. Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Формування структури та властивостей електрокристалізованих сплавів під впливом зовнішніх факторів» за № ДР 0121U110865 (термін виконання 2021 р. – 2023 р.).

3. Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи «Особливості структуроутворення матеріалів в залежності від умов їх одержання» за № ДР 0116U001731 (термін виконання 2016 р. – 2020 р.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Залучений до міжнародної експертизи в якості рецензента науково-технічного видавництва «Scientific.Net» (Швейцарія) з 2018 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Перспективи застосування Ni-P покриттів / Короляничук Д.Г., Овчаренко В.І., Лахман М.С. // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022: I Міжнародна наукова конференція, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету (20 травня 2022 р., Дніпро). – Дніпро: «Середняк Т.К.», 2022. – С. 252-253.
2. Одержання електролітичних покриттів Ni-P з полішеними властивостями / Короляничук Д.Г., Овчаренко В.І., Лахман М.С. // Хімія та сучасні технології : Х Ювілейна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених (23-24 листопада 2021 р., Дніпро). – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – Т. V. – С. 30-32.
3. Морфологія мідних покриттів, одержаних електроосадженням у магнітному полі низької індукції / Міщенко В.І., Овчаренко В.І., Ковальов С.В. // Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2021: матеріали V Всеукр. наук. конф., 10 квітня 2021 р. – Дніпро. – 2021. – С. 236-237.
4. Електроліт для електроосадження Ni-P покриттів / Короляничук Д.Г., Коломієць О.В., Овчаренко В.І. // Хімічні проблеми сьогодення: IV Міжнар. (XIV Українська) наук. конфер. студ., асп. і молод. вчених, 23-25 березня 2021 р. – Вінниця. –2021. – С. 58.

						<p>5. Вплив способу отримання на форму агломератів порошків срібла / Королянчук Д.Г., Коломієць О.В., Овчаренко В.І. // Хімічні проблеми сьогодення: IV Міжнар. (XIV Українська) наук. конфер. студ., асп. і молод. вчених, 23-25 березня 2021 р. – Вінниця. –2021. – С. 139.</p> <p>6. Електролітичні покриття Ni-P з полішеними фізико-механічними властивостями / Королянчук Д.Г., Овчаренко В.І. // Хімічні проблеми сьогодення (ХПС-2020): матеріали III Міжнародної (XIII Української) наукової конференції студентів, аспірантів і молодих учених, 25–27 березня 2020 р., – Вінниця. – 2020. – С. 116.</p> <p>7. Електролітичні сплави металів підгрупи заліза, як альтернатива хромовим покриттям / Королянчук Д.Г., Овчаренко В.І., Пекарський В.Д. // Science, society, education: topical issues and development prospects: матеріали I Междунар. научно-практ. конф., 16-17 грудня 2019 г. – Харків, 2019. – С. 213-217.</p> <p>8. Электролитические покрытия сплавами на основе Ni / Овчаренко В.І., Королянчук Д.Г., Рубан С.О. // Хімія та сучасні технології: матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 24-26 квітня 2019 р. – Дніпро. – 2019. – Т. IV. – С. 71.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член міжвузівського професійного об'єднання «Опорна кафедра технології металів і матеріалознавства Придніпровського регіону» (з 2009 р. по 2019 р.).</p>	
347722	Сапожников	Професор,	Факультет	Диплом	27	Психологія та	1. Диплом магістра

Станіслав Володимирович	Сумісництво	харчових та хімічних технологій	<p>магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009</p> <p>Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом доктора наук ДД 003496, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 035701, виданий 04.07.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 027216, виданий 20.01.2011, Аттестат професора 12ПР 011321, виданий 25.02.2016</p>	педагогіка вищої школи	<p>видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Соціальна робота, Кваліфікація: магістр соціальної роботи, викладач соціально-педагогічних дисциплін; Диплом магістра видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Психологія, Кваліфікація: магістр психології, викладач закладу вищої освіти; Диплом спеціаліста видано закладом: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет" (м. Ялта), Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Початкова освіта, Кваліфікація: вчителя початкових класів, організатора початкового навчання; Диплом магістра видано закладом: Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Управління навчальним закладом, Кваліфікація: керівника навчального закладу та його підрозділів; Диплом спеціаліста видано закладом: Український державний хіміко-технологічний університет, Рік закінчення: 1994, Спеціальність: Галузеве машинобудування, Кваліфікація: інженер-механік.</p> <p>2. Вчене звання: Професор, Спеціальність: Професор кафедри педагогіки та психології; Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, Наукова спеціальність: Теорія і методика професійної освіти, Тема дисертації: Тенденції</p>
-------------------------	-------------	---------------------------------	--	------------------------	---

розвитку вищої педагогічної освіти в країнах Чорноморського регіону; Вчене звання: Доцент кафедри педагогіки; Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, Наукова спеціальність: Теорія і методика виховання.

3. Підвищення кваліфікації за програмою "Психолого-педагогічна освіта" (для практичних психологів та викладачів психологічних дисциплін ЗВО у Класичному приватному університеті Запоріжжя (березень –квітень 2019 р.) Свідотцтво про підвищення кваліфікації 12СП 159387. Реєстраційний №2511/19 від 11.04.2019 р. (108 год).

4. Виконуються наступні ЛУ: 1), 6), 7), 8), 10), 19), 20):
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1.) Oksana M. Hlushak, Svetlana O. Semenyaka, Volodymyr V. Proshkin, Stanislav V. Sapozhnykov, Oksana S. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). Ceur workshop proceedings. Vol. 2643. Pp. 210 – 224. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121> (включено до бази Scopus).
2.) Ishchenko, T., Babiak, Z., Hladush, V., ..., Nikolenko, L., Sapozhnykov, S. The usage of case method in preparation for teaching a foreign language /Journal of Critical Reviews, 2020, 7(17), стр. 1506–1510. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?>

authorId=57218488121
(включено до бази Scopus).

3.) Mishyiev, V., Pervyi, V., Grinevich, E., Sapozhnikov, S., Samoylov, A. Multi-criteria complex differential diagnostics of neurotic phobias Psychiatry, // Psychotherapy and Clinical Psychology, 2020, 11(2), стр. 308–318
<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази Scopus).

4) Drushlyak, M.G., Semenikhina, O.V., Proshkin, V.V., Sapozhnykov, S.V. Training pre-service mathematics teacher to use mnemonic techniques // Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012006
<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази Scopus).

5) Сапожников С.В., Самодрін А.П., Теплицька А.О. Фундаменталізація освіти в її проєктивності – транспектива від мікросвіту до макросвіту. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, № 1 (23) 2022. – С. 13-21.

6) Сапожников С.В., Теплицька А.О. Порівняльний аналіз напрямів історичного розвитку систем вищої освіти України та Грузії // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки, № 1 (21) 2021. – С. 74-87.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Науковий керівник

кандидатської дисертації Теплицької А.О. «Формування основ професіоналізму майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки» (2017 р.), спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. диплом ДК № 042101, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 27 квітня 2017 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: З 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет». З 06 березня 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»). Окрім того у 2021 році був головою разової спеціалізованої ради та опонентом у двох разових спеціалізованих радах та опонентом у постійній спеціалізованій вченій раді.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Головний редактор наукового журналу: «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» (Засновники: ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» та Мелітопольській державний педагогічний університет); Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти» Серія «Філософія. Педагогіка» Член редакційної колегії журналу: Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: Участь у міжнародному науково-дослідному проєкті за темою «Психолого-педагогічні основи єврейської освіти» 16-20 червня 2019 р. (м. Тель-Авів, Ізраїль).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є головою правління ГО «Українська асоціація педагогічної освіти» та членом Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді:

							З 2006-2008 рр. завідувач кафедри педагогічної психології ВНПЗ „Дніпропетровський гуманітарний університет” З 2011 – 2012рр. ректор ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». З 2014 по 2017 – заступник завідувача кафедри педагогіки та психології ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР7. Знання та розуміння сучасних моделей для оцінювання рівня властивостей матеріалів.</i>	<input type="checkbox"/>	Структура та властивості матеріалів	Словесні: лекція, дискусії, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР5. Знання та розуміння сучасних методів виробництва та дослідження матеріалів, видів технологічного та аналітичного обладнання.</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліди, вправи, самостійні роботи. Активні неімітаційні: дискусія, мозковий штурм, практикум; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Аналіз та контроль матеріалів	Словесні: лекція, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі; практичні: лабораторні роботи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР4. Знання та розуміння принципів фізичного, математичного та імітаційного моделювання в матеріалознавстві.</i>	<input type="checkbox"/>	Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Словесні: лекції, дискусії; наочні: демонстрація презентації; імітаційні: аналіз конкретних ситуацій, аналіз завдань; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, захист практичних робіт. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР3. Знання та розуміння закономірностей керування складом, структурою та властивостями матеріалів різної природи та</i>	<input type="checkbox"/>	Структура та властивості матеріалів	Словесні: лекція, дискусії, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.

функціонального призначення.				
<i>ПР8. Знання та розуміння основних тенденцій сталого розвитку світового ринку матеріалів.</i>	<input type="checkbox"/>	Структура та властивості матеріалів	Словесні: лекція, дискусії, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.
		Іноземна мова	Словесні: консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, модульного контролю. Семестровий контроль: іспит.
<i>ПР1. Знання та розуміння методики науково-дослідної діяльності у галузі матеріалознавства з використанням сучасних теорій, методів та інформаційно-комунікаційних технологій.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, модульного контролю. Семестровий контроль: іспит.
		Іноземна мова	Словесні: консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, модульного контролю. Семестровий контроль: іспит.
		Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, захисту практичних робіт, модульного контролю. Семестровий контроль: залік.
		Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліди, вправи, самостійні роботи. Активні неімітаційні: дискусія, мозковий штурм, практикум; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Педагогічна практика	Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм, практикум; імітаційні: аналіз конкретних ситуацій, аналіз завдань.	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій, усного і письмового опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Словесні: лекції, дискусії; наочні: демонстрація презентації; імітаційні: аналіз конкретних ситуацій, аналіз завдань; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, захист практичних робіт. Семестровий контроль: залік.
<i>ПР9. Знання, розуміння, вміння та навички психолого-педагогічних основ навчального процесу, вести педагогічну діяльність в області матеріалознавства, розробляти відповідні навчально-методичні матеріали для проведення</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Активні методи навчання: дискусія, мозковий штурм, практикум; імітаційні: аналіз конкретних ситуацій, аналіз завдань.	Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій, усного і письмового опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.
		Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Словесні: лекції, дискусії; наочні: демонстрація презентації; імітаційні: аналіз конкретних ситуацій, аналіз завдань; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, захист практичних робіт. Семестровий контроль: залік.

<p><i>практичних і семінарських занять, брати участь у розробленні і вдосконаленні нормативної бази матеріалів, підготовці і атестації кадрів, участь у формуванні науково-методичних принципів і програм освіти фахівців в області матеріалознавства.</i></p>		Філософія	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, модульного контролю. Семестровий контроль: іспит.
		Іноземна мова	Словесні: консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, модульного контролю. Семестровий контроль: іспит.
		Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: практичні заняття.	Поточний контроль здійснюється у вигляді індивідуальних тестових завдань, захисту практичних робіт, модульного контролю. Семестровий контроль: залік.
<p><i>ПР2. Знання та розуміння стану проблеми в галузі матеріалознавства та пошуку її ідентифікації і синтезу нових знань на основі власного досвіду розв'язання проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аналіз та контроль матеріалів	Словесні: лекція, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі; практичні: лабораторні роботи.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, захист лабораторних робіт, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.
		Структура та властивості матеріалів	Словесні: лекція, дискусії, пояснення, консультація; наочні: ілюстрація, демонстрація моделі.	Поточний контроль: усне і письмове опитування, модульний контроль. Семестровий контроль: залік.