

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	46198 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46198
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра спеціалізованих комп'ютерних систем, кафедра інформаційних систем, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра філософії та українознавства; кафедра філології та перекладу; кафедра фізичної хімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Головний навчальний корпус, просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005; механічний корпус, Набережна Перемоги, 40, м. Дніпро, 49094
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	209100
ПІБ гаранта ОП	Косолап Анатолій Іванович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	anatoliy_kosolap@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-276-28-36
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Предметна область ОП – Галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 122 Комп'ютерні науки. ІТ – один з найбільш перспективних секторів економіки та науки нашої країни. Саме цим обумовлена висока потреба у кваліфікованих фахівцях ІТ напрямку в нашому регіоні, компетенція яких полягає не тільки в грамотному використанні існуючих ІТ технологій, але і в здатності створювати нові, більш досконалі технології та системи. Також є потреба у підготовці кваліфікованого викладацького складу університету та інших ЗВО регіону. На підготовку саме таких спеціалістів третього освітньо-наукового рівня спрямована ОП «Комп'ютерні науки». Підготовка фахівців галузі 12 «Інформаційні технології» здійснюється в ДВНЗ УДХТУ більш 20 років, бакалаврів - з 1999 року, магістрів - з 2012 року. З 2015 року фахівців спеціальності 122 Комп'ютерні науки готує кафедра Інформаційних систем факультету Комп'ютерних наук та інженерії ДВНЗ УДХТУ. Підготовка докторів філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки здійснюється з 2016 року. Освітньо-наукову програму (ОП) вперше було розроблено у 2016 р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ (Університет) 26.05.2016р, протокол №4. Підґрунтя до розробки ОП: наявність високо-кваліфікованого науково-педагогічного складу та багаторічний досвід підготовки в Університеті наукових кадрів вищої кваліфікації (кандидатів та докторів наук). В подальшому ОП була кілька разів удосконалена за результатами наявного досвіду впровадження ОП, пропозиціями здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів а також гаранта ОП. Останнє перезатвердження відбулося 26 травня 2022 року, протокол №4 Вченої ради ДВНЗ УДХТУ у відповідності до Стандарту вищої освіти України третього освітньо-наукового рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки від 28.04.2022 р., наказ № 394, оприлюдненому на сайті МОНУ <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf> та Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (наказ від 09.06.2020 №102) https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_op_dvnz_udhtu_2020.pdf. Зазначена освітня програма акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	10	9	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	3	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27332 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	25617 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46198 Комп'ютерні науки

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	430	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>122-phd-onp-2022.pdf</i>	wraxlZGrr2QtaeKXzH2/oH6VoIQcmhmJSQUoHjdosos=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-122-zaoch.pdf</i>	EBvo6glbtZwsztS8dSLMo1pPouLxfEzm96/olp2gyow=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-122-denna.pdf</i>	9Rhnoa1RO/9++4llw+nhdcW2sibQcVWtIxyFab7pWfY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК 2.pdf</i>	3Lxv8c3LLPCQffdtQjwmzOprCHZCQOoh4WzwsXzwVqM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК 3.pdf</i>	qZ58q6ZoQ48n4uKqb5gSrlDDI/Tw69Gf3BzCPQPREJ8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК 5.pdf</i>	XH/iELVQ71hSot2LsCtw/USG6RquNFpyCAPU5wutbfg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК 1.pdf</i>	SbtODs4j7dWUQKDSUcealonJyP1cFfqTK5aiVypJ4s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВДГУК 4.pdf</i>	nDDmCPXarYdzYnzzF2L4sgHoT55fjw8CFAW1jtz6DaY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями ОП «Комп'ютерні науки» в галузі знань 12 - Інформаційні технології є підготовка кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє комплексом поглиблених теоретичних знань та практичних умінь в галузі сучасних інформаційних технологій і вміє проводити дослідження та продукувати нові наукові ідеї та вирішувати дослідницько-інноваційні задачі на основі знань та методів математичного моделювання, оптимізації, теоретичних та експериментальних досліджень, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність. Особливістю ОП є те що вона відображає науковий, творчий та педагогічний досвід професорсько-викладацького складу трьох кафедр та відповідні напрями наукової діяльності в області: нових методів глобальної оптимізації та оптимізації складних систем, обчислювального інтелекту, чисельних методів в інформаційних системах, методів керування на базі комп'ютерних моделей та нейромережових технологій. ОП охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку інформаційних технологій, систем автоматизації та комп'ютерних наук. Унікальність полягає комплексному підході до підготовки доктора філософії з комп'ютерних наук, що передбачає проведення досліджень, розробку сучасних методів проектування, конструювання, та забезпечення якості програмних продуктів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Відповідно до місії та стратегії ДВНЗ УДХТУ, що викладені у концептуальних засадах та стратегії розвитку університету (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>) в ОП «Комп'ютерні науки» особливу увагу приділено підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості, виконанні наукових досліджень на основі поєднання кращих традицій і інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, технологічного розвитку держави. Цілями ОП «Комп'ютерні науки» також є підготовка кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця в галузі сучасних інформаційних технологій, який вміє проводити дослідження та продукувати нові наукові ідеї, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність. В ОП реалізовані усі основні принципи, якими керується ДВНЗ УДХТУ у своїй діяльності, а саме: мобільність; комплексність; публічність та відкритість; вмотивованість та відповідальність.

Це в повній мірі відповідає місії Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю комп'ютерні науки враховані в ОП при поставленні цілей та формуванні переліку компонентів освітньої програми. Вільний вибір варіативних компонентів ОП дозволяє здобувачеві самостійно визначити свій унікальний шлях та посилювати, поглиблювати опанування програмних результатів навчання. Пропозиції здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр та ради молодих вчених та враховуються при подальшому навчанні. Також обговорюються і враховуються усі пропозиції, що надходять при анонімному опитуванні здобувачів та випускників. Для розробки ОП були залучені здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки»: Олексій БРИЧКОВСЬКИЙ, Тарас ШАПТАЛА.

- роботодавці

Постійна співпраця з IT-компаніями у формі семінарів, програм стажування, (<https://udhtu.edu.ua/vseukrayinska-kompleksna-programa-stazhuvannya-eram-teachers-internship-2022>), воркшопів дозволяє постійно підтримувати зворотній зв'язок з роботодавцями та чітко відстежувати нові тенденції та інтереси даної групи стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців, що надходять обговорюються на кафедрах та в межах робочої групи. При розробці ОП були враховані пропозиції та отримані позитивні відгуки-рецензії від Інституту чорної металургії НАНУ, ТОВ «НВП «Трайфл», відділу системного аналізу та проблем керування Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, кафедри цифрових технологій в енергетиці НТУ «КПІ» та ін.

- академічна спільнота

Академічна спільнота за результатами наукових семінарів кафедр, де обговорюють звіти аспірантів по результатам досліджень, результати поточного навчання тощо, роблять висновки про необхідність внесення змін і доповнень до змісту навчальних дисциплін. Інтереси академічної спільноти ДВНЗ УДХТУ враховані через обговорення проблем та прийняті відповідних рішень на засіданнях випускових кафедр інформаційних систем, спеціалізованих комп'ютерних систем, комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації, на вчених рада факультету комп'ютерних наук та інженерії, на вченій раді ДВНЗ УДХТУ, обговорено формулювання щодо складових освітніх компонентів, забезпечення якості освіти та конкретизації результатів навчання на засадах академічної доброчесності та достовірності інформації. Це регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf)

- інші стейкхолдери

До модернізації ОП були залучені представники студентського самоврядування (актив здобувачів третього рівня освіти), які також приймали участь в обговореннях цілей та визначенні ПРН.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Стрімкий розвиток IT-галузі вимагає гнучкої системи реагування на запити ринку праці, задля чого періодично переглядаються навчальні та робочі плани, оновлюється методичне забезпечення, вносяться корективи у наповнення ОП. IT-галузь є найбільш динамічною у сучасному світі, тому стрімкі зміни є її характерною рисою і освоєння сучасних інструментів та знань є необхідною вимогою з боку ринку праці. Ця вимога реалізується з засвоєнням наступних програмних результатів навчання: (ПРН01) мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей; (ПРН05) планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів; (ПРН06) застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; (ПРН09) вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ДВНЗ УДХТУ є одним з провідних ЗВО Придніпровського регіону, який здійснює підготовку фахівців з комп'ютерних наук та забезпечує висококваліфікованими кадрами регіони України та зарубіжжя. Метою навчання аспірантів є набуття навичок продукувати інноваційні наукові ідеї, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, спроможністю вирішувати комплексні проблеми в процесі інноваційно-дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження у сфері інформаційних технологій на міжнародному та національному рівні. Однією з основних цілей ОП є підготовка кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє комплексом поглиблених теоретичних знань та практичних умінь в галузі сучасних інформаційних технологій, знає методологію наукового пошуку і вміє проводити дослідження, здатний самостійно або в умовах наукового підрозділу продукувати нові наукові ідеї. Галузевий контекст врахований у розділі вибіркових дисциплін (ВКЗ «Оптимальне проектування комп'ютерних систем», ВКЗ «Складні та

розподілені обчислення», ВК4 «Інженерія знань та проектування баз знань», ВК4 «Штучний інтелект», а також в цілях ОП та ПРН, включаючи знання, уміння та комунікацію.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, її структури та змістовної наповненості, було вивчено досвід аналогічних вітчизняних ОП за спеціальністю 122-Комп'ютерні науки: Хмельницького національного університету, КНУ імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Інституту Кібернетики НАН України, що відображається у доборі дисциплін циклу професійної підготовки, які співзвучні з власним досвідом підготовки кадрів вищої кваліфікації, а також при формуванні переліку компетентностей професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Розробка ОП здійснювалась з врахуванням досвіду, напрацьованого в університетах зарубіжжя: Otto von Guericke University, Magdeburg, BRD (<https://www.inf.ovgu.de>), University of Rochester, USA (<https://www.rit.edu/study/computer-science-ms>), Czestochowa University of Technology, Poland (<https://wimii.pcz.pl/kandydat/studia-i-go-stopnia/informatyka>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти України третього освітньо-наукового рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки від 28.04.2022 р., наказ № 394. Під час розробки ОП враховані усі загальні та фахові компетенції, а також результати навчання, наведені в Стандарті. Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечується ОП, відповідають розділу VI «Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання» стандарту вищої освіти. Зміст ОП сприяє досягненню визначених Стандартом результатів навчання через вивчення дисциплін, що забезпечують набуття усіх необхідних груп компетентностей. Формування у здобувачів компетентностей зазначених у програмних результатах навчання в ОП здійснюється за допомогою обов'язкових компонент (ОК1 «Філософія» - ПРН01, ПРН08; ОК2 «Іноземна мова» - ПРН02; ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи» - ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН11; ОК4 «Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів» - ПРН07, ПРН08, ПРН09; ОК5 «Математичне моделювання та оптимізація складних систем» - ПРН03, ПРН04, ПРН06; ОК8 «Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах» - ПРН03, ПРН04; ОК7 «Науково-дослідна практика» - ПРН02, ПРН05, ПРН07, ПРН08, ПРН10 та ОК6 «Педагогічна практика» - ПРН08, ПРН09, ПРН11), що реалізуються кафедрами ІС та СКС ДВНЗ УДХТУ.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для третього рівня вищої освіти (доктор філософії), наказ МОН від 28.04.2022р. № 394 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf>: результати навчання визначені стандартом вищої освіти повністю враховані у ОП та забезпечуються освітніми компонентами згідно з матрицею відповідності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Освітні компоненти ОП поділяються на обов'язкові та вибіркові. Вони даються в строгій послідовності, що визначається структурно логічною схемою ОП. В освітніх компонентах значна увага приділяється фундаментальній підготовці аспірантів. Це забезпечується в першу чергу такими освітніми компонентами, як ОК5 «Математичне моделювання та оптимізація складних систем», ОК8 «Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах». Ці дисципліни формують компетентності, які дозволяють аспірантам при проектуванні комп'ютерних систем приймати найкращі оптимальні рішення. В рамках цих освітніх компонентів дається сучасний арсенал методів для ефективного розв'язання проблем комп'ютерної науки. Все це втілюється в життя під час ОК7 «Науково-дослідна практика».

Педагогічну складову забезпечує ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи», а також ОК6 «Педагогічна практика».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти забезпечується його активною участю у складанні індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Індивідуальний навчальний план формується аспірантом на основі ОП та навчального плану, погоджується з науковим керівником та затверджується Вченою радою університету. Аспірант має право змінювати наукову складову індивідуального навчального плану за погодженням із науковим керівником у порядку, затвердженому Вченою радою університету. Засвоєння аспірантами освітніх компонентів може відбуватися на базі Університету, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>) – на базі інших вітчизняних ЗВО (або наукових установ) і закладів вищої освіти за кордоном. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури регламентуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Положенням про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dyysts_2022.pdf). Можливе зарахування результатів отриманих у неформальній освіті http://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-neform_osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dyysts_2022.pdf). Ознайомлення з процедурою вибору вибіркових ОК відбувається на початку освітнього процесу під час організаційної зустрічі здобувача з завідувачем відділу аспірантури та докторантури, при консультації з гарантом ОП, або самостійно на сайті ДВНЗ УДХТУ. На цих зустрічах аспірантів інформують про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін. Аспіранти мають можливість обрати вибіркові компоненти освітньої складової за такими трьома циклами: 1) цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності 2 кр.; 2) цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника 5 кр.; 3) цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності 8 кр. За першим циклом аспіранти обирають одну з дисциплін (ВК1) з загального переліку вибіркових дисциплін Університету (<https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>). За другим циклом аспіранти мають право обрати: одну з 3-х кредитну дисципліну (ВК2) «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень» або «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій»; одну 2-х кредитну дисципліну (ВК3) «Оптимальне проектування комп'ютерних систем» або «Складні та розподілені обчислення». Вибіркові дисципліни (ВК4), які формують фахові компетенції, спрямовані на здобуття аспірантами поглиблених теоретичних знань у відповідності до обраної теми наукових досліджень дисертаційної роботи. Всі силабуси ВК розташовані на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diyalnist>). Силабус ВК складається з мети, результатів навчання, короткого змісту дисципліни та інформаційного забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ. Групи для вивчення ВК складається відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін. Обрана освітня траєкторія вноситься в індивідуальний план аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП «Комп'ютерні науки» передбачає 20 кредитів на ОК7 «Науково-дослідна практика». Ця ОК дозволяє шляхом практичного розв'язування складних проблем комп'ютерної науки здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Зокрема аспіранти навчаються оптимальним чином проектувати нові комп'ютерні системи, шляхом побудови математичних моделей таких систем, розв'язуючи складні обчислювальні задачі, а також представляти отримані результати у вигляді готових проектів. Набувають вміння використовувати здобуті фундаментальні знання для розв'язування складних задач комп'ютерних наук. Також навчальний план передбачає 3 кредити на ОК6 «Педагогічна практика», під час котрої здобувачі опановують навички для організації і здійснення освітнього процесу у сфері комп'ютерних наук, вивчають його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, вчаться застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін та вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Компоненти освітньої програми (цикли що формують «Загальнонаукові та мовні компетенції»: ОК1 «Філософія», ОК2 «Іноземна мова», ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи», ОК6 «Педагогічна практика») націлені на формування соціальних навичок, зокрема: здатності вчитися і набувати сучасних знань, працювати в команді та особисто; навичок міжособистісної взаємодії, здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, лідерство, тайм-менеджмент, розв'язання конфліктів, критичне мислення тощо. Отриманню soft skills упродовж періоду навчання сприяють також участь у доповідях та наукових дискусіях на конференціях, семінарах, виконання групових завдань (проектів) на лабораторних і практичних заняттях тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відсутній.

ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження аспіранта регламентується згідно Положення про організацію освітнього процесу в УДХТУ.

Навчальний план ОП передбачає освітню складову у перших двох роках навчання, 60 кредитів ЄКТС. Навчальний рік становить 2 семестри. 1 рік навчання 1 семестр 14 тижнів, 2 семестр - 18 тижнів, 3 семестр - 14 а четвертий 19 тижнів теоретичного навчання кожний, що охоплює 60 кредитів. 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи, контрольних заходів. Середньо тижневе аудиторне навантаження аспіранта становить 15 годин. Обсяг самостійної роботи в середньому 75% від загального обсягу дисциплін. У структурі аудиторного навантаження приблизно 70% відведено на практичні заняття.

Виявлення фактичного навантаження здобувачів освіти здійснюється шляхом: опитування з подальшим обговоренням і переглядом робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедри та науково-методичних комісіях науково-методичної ради університету. За результатами опитування всі здобувачі вважають достатнім кількістю відведених годин для вивчення дисциплін, та 100% з опитаних вважають, що вистачає часу на самостійну пізнавальну діяльність при вивченні дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках даної ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>), Правил

прийому (Додаток 3) (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pravylyl-priyomu-2023.pdf>). Вступні випробування складаються з іспитів із: спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з спеціальності 122 Комп'ютерні науки), іноземної мови (в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), філософії (в обсязі діючої навчальної програми). Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови за наявності дійсного сертифіката рівня не нижче B2 з виставленням найвищого балу за цей іспит. Програми вступних іспитів оновлюються щорічно і оприлюднюються відділом аспірантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>).

Особливості ОП враховуються під час фахового вступного іспиту зі спеціальності, програма якого (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/programma-fahovogo-vstupnogo-istrytu-122-2023-g..pdf>) містить перелік питань щодо основ спеціальності, дискретної математики, моделей та методів прийняття рішень, методів оптимізації, моделювання систем та об'єктів комп'ютеризації, баз даних і знань у інформаційних технологіях, проектування інформаційних систем, основ інформаційної безпеки, операційних систем, мов і парадигм програмування, основ комп'ютерних мереж.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, детально описані в розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>), які доступні усім учасникам освітнього процесу на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ в розділі «Нормативні документи»: <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni> та на сторінці нормативних документів відділу аспірантури та докторантури <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2>. Процедура визнання і встановлення еквівалентності документа про освіту, що здобута вступником за кордоном, регламентуються Правилами прийому до аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/pravyła-pryjomu-2023.pdf>) та здійснюється відповідно до наказу МОН України № 504 від 05.05.2015 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту». Зазначені Правила оприлюднені на сторінці відділу аспірантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>). Діяльність ДВНЗ УДХТУ щодо організації академічної мобільності здобувачів вищої освіти на території України і за кордоном, також процедур визнання та Perezaxuвання їх результатів навчання регламентується Положенням про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (<https://drive.google.com/file/d/oB3hiLp-y6WfLdXozeUJDUoF6bHc/view>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Комп'ютерні науки» (третій рівень вищої освіти) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya_neform_osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf), яке оприлюднено на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ в розділі «Нормативні документи» (<https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>) і є доступним усім учасникам освітнього процесу. Крім того, на сторінці нормативних документів відділу аспірантури (<https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2>) в розділі 4 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>), зазначено, що аспірант, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОП «Комп'ютерні науки», як таких, що виконані у повному обсязі, а також на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей та для здобуття інших компетентностей. Про зміст перелічених документів та їх розміщення здобувачі інформуються в рамках загальних зборів аспірантів. Крім того, під час вивчення ОК викладачами проводиться роз'яснювальна робота зі здобувачами про можливість Perezaxuвання окремих змістових модулів або всієї дисципліни на підставі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за відповідною ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>)

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється за очною денною та заочною формами навчання. Для досягнення ПРН застосовуються такі методи навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття; виконання проектів, аналітичних та дослідницьких робіт; консультації із викладачами, написання рефератів, доповідей, есе; навчання з використанням елементів дистанційних та інтерактивних технологій навчання; підготовка дисертаційної роботи.

В університеті використовують дворівневе формулювання результатів навчання: ПРН за освітньою програмою, які забезпечують набуття програмних компетентностей та результати навчання за освітньою компонентою, які деталізують ПРН у робочих програмах навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_rp.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Задля відповідності вимогам студентоцентрованого підходу в університеті забезпечено публічний доступ до інформації про ОП, реалізується моніторинг та періодичний перегляд ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання за рахунок вибіркових компонент ОП, стимулювання самостійної роботи здобувачів, створення атмосфери порозуміння та взаємоповаги між учасниками освітнього процесу.

До роботи над ОП залучаються здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Комп'ютерні науки»: Олексій БРИЧКОВСЬКИЙ, Тарас ШАПТАЛА.

Участь аспірантів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності регламентується зокрема Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>

Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання вивчається через проведення опитування. Порядок опитування учасників освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/porydok_anketuvanny.pdf)

За результатами опитування здобувачі освіти позитивно оцінюють роботу більшості викладачів; під час навчання активно (80%) використовують різні інтерактивні методи: відео-лекції, відео-конференції, конференції, брифінги, вебінари, групові дискусії, ділові ігри, імітаційні ігри, мозкові штурми, тренінги, рольові ігри та ін. Майже 100% здобувачів позитивно оцінюють такі сучасні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

При реалізації принципів академічної свободи науково-педагогічні працівники керуються Законом України «Про освіту» і Статутом університету (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>)

Відповідність методів навчання і викладання за ОП принципам академічної свободи здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії забезпечується вільним вибором вибіркових компонентів ОП, на пряму і теми наукового дослідження, підрозділу, на базі якого виконуватимуться наукові дослідження, а також форми навчання (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>).

За результатами опитування 100% викладачів мають можливість використовувати необхідні форми та методи навчання та можуть вільно обирати найбільш доцільні методи навчання для досягнення програмних результатів навчання.

Здобувачі освіти мають можливість вільно обирати теми індивідуальних завдань, наукових досліджень, а також запропонувати власну тему.

Результати опитування свідчать, що 100% здобувачів задоволені методами навчання і викладанням дисциплін; 80% здобувачів вважають, що організація освітнього процесу здійснюється, виходячи з їх інтересів; 100% здобувачів добре оцінили зацікавленість у їх думці про якість змісту дисциплін та викладання; 90% студентів задоволені можливістю вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться здобувачам на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які укладено з урахуванням вимог, викладених у Положенні про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/pologennay_pro_rp_2022.pdf).

Складові НМКД аспірант може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безоплатний. Окрім цього НМКД доступний на відповідній кафедрі.

За результатами опитування, 86% здобувачів, на початку викладання дисципліни отримують інформацію щодо її цілей, змісту та результатів навчання; вчасно отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, а також на початку вивчення дисципліни отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля та кількістю балів за кожен окремий елемент.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Невід'ємною частиною наукової складової ОП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, семінарах тощо. Аспіранти спеціальності 122 виконують наукові дослідження у відповідності з планом НДР підрозділу та Університету. Наприклад, «Розробка методу обчислювального інтелекту в дослідженні складних динамічних систем» (№ 0118U000919), «Розробка методу оптимізації складних динамічних систем» (№ 0121U110864). Наукові результати, отримані при реалізації ОП, оприлюднюються у вигляді статей, доповідей на науково-практичних конференціях, зокрема на Міжнародній науково-технічній конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», (<https://udhtu.edu.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-technichna-konferenciya-kmoss>, <https://udhtu.edu.ua/vi-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya-kmoss-2020>), котра багато років проводиться за ініціативи кафедри інформаційних систем у ДВНЗ УДХТУ. Наступні аспіранти ДВНЗ УДХТУ за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки приймали участь та презентували отримані результати наукових досліджень під час конференції КМОСС: Тарас Шаптала, Бричковський Олексій, Фесенко Ксенія, Денісюк Ольга, Станіна Ольга, Коструб Руслан та ін.

Теми дисертацій здобувачів ОП відповідні із тематикою наукових досліджень наукових керівників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pologennya_pro_gp-1.pdf). Результати кафедральних науково-дослідних робіт «Розробка методу обчислювального інтелекту в дослідженні складних динамічних систем» (№ 0118U000919), «Розробка методу оптимізації складних динамічних систем» (№ 0121U110864) впроваджено та використано при викладанні лекційних курсів та при проведенні лабораторних робіт, зокрема при викладанні освітніх компонент ОК5 «Математичне моделювання та оптимізація складних систем», ОК8 «Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах», ВК4 «Штучний інтелект». Зміст освітніх компонентів ОП щорічно удосконалюється, переглядається та обговорюється на засіданнях кафедр інформаційних систем та спеціалізованих комп'ютерних систем, на засіданнях робочих груп, на зустрічах з аспірантами та стейкхолдерами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітньо-наукова програма передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання здобувачів тощо. Викладачі проходять стажування та курси підвищення кваліфікації у закордонних закладах вищої освіти. Канд. техн. наук, доцент Науменко Н.Ю. з 25.03.2019 по 12.04.2019 приймала участь у науково-педагогічному курсі підвищення кваліфікації для наукових співробітників та викладачів університетів у м. Варшава (<https://udhtu.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-u-varshavi>). Канд. техн. наук, доцент Коротка Л.І. пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» від Центральної Європейської Академії навчання (<https://udhtu.edu.ua/individualne-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-vykladachiv-kafedry-is>). Канд. техн. наук, доцент Солодка Н.О та канд. техн. наук, доцент Ляшенко О.А. приймали участь в міжнародному онлайн-тренінгу підвищення кваліфікації «Інноваційна педагогіка у водних освітніх програмах вищої школи», який тривав з травня 2020 року до червня 2022 року та був організований Норвезьким університетом природничих наук в рамках міжнародного освітнього проекту Водна Гармонія – 2. (<https://udhtu.edu.ua/pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-innovacijna-pedagogika-u-vodnyh-osvitnih-programah-vyshhoyi-shkoly>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи проводяться відповідно положенням про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf) та робочим програмам дисциплін та «ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» на сайті (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>) Положення про порядок та умови обрання вибірових дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf) У межах навчальних дисциплін передбачені поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль відбувається у вигляді заліку, або екзамену. Екзамен відбувається у усній або письмовій формі за заздалегідь підготовленими білетами. Для перевірки знань програмних результатів навчання у білетах передбачені теоретичні питання, для перевірки умінь, навичок – задачі або завдання. Лектор має певну самостійність у визначенні конкретних методів контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентуються навчальними планами та робочими програмами освітніх компонентів для третього освітнього рівня (доктор філософії) за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf> Критерії оцінювання доводяться до здобувачів освіти під час організаційних зборів на початку навчання, викладачами освітніх компонентів ОП на першому занятті, надаються у робочих програмах дисциплін, які розміщені на сторінці відділу аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ. За результатами опитування, 100% аспірантів вважають, що на початку вивчення навчальної дисципліни викладачем чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчальний план ОП, розміщений на сторінці відділу аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/aspsanddoc/navchalna-diyalnist> містить вичерпну інформацію про перелік та обсяг навчальних

дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяги, форми поточного і підсумкового контролю, графік навчального процесу. Загальна інформація по формам контрольних заходів та критеріям оцінювання доводяться до здобувачів освіти під час організаційних зборів на початку навчання а також відображаються у індивідуальному навчальному плані кожного аспіранта. Інформація стосовно критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів доводяться викладачами освітніх компонентів на першому занятті та надаються у робочих програмах/силабусах освітніх компонентів, розміщених на інтернет-сторінках відповідних кафедр та відділу аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти (наказ МОН №394 від 28.04.2022р) передбачена форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, котра є самостійним науковим дослідженням, що розв'язує комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук. Дисертація не повинна містити академічного плагіату. Дисертація має бути розміщена на сайті ЗВО.

Розділ 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» розробленої ОП «Комп'ютерні науки» повністю відповідає вимогам стандарту та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДВНЗ УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>) шляхом публічного захисту дисертаційної роботи у відповідності до п. 10 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. Текст кожного дисертаційного дослідження проходить перевірку на наявність плагіату у відповідності до «ПОЛОЖЕННЯ про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в ДВНЗ УДХТУ» Не менш ніж за місяць до публічного захисту дисертаційної роботи, вона розміщується на сайті ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/razovi-spetsializovani-vcheni-rady> а також в паперовому вигляді в бібліотеці ДВНЗ УДХТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf, зокрема «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти». <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>. та «ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>.

За результатами опитування, 100% здобувачів вважають, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів, а також отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля та кількістю балів за кожен окремих елемент модуля.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf наведені рейтингова система оцінювання та процедури проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту. Робоча програма освітнього компонента містить методи та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якими керується викладач під час проведення контрольних заходів. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні разової ради. Захист дисертації має характер відкритої наукової дискусії, в якій беруть участь голова та члени разової ради, а також всі бажаючі. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентовані «Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ» http://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf

Під час навчання здобувачів за ОП «Комп'ютерні науки» випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів або виникнення конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf> «аспірант, який при виконанні освітньо-наукової програми отримав за складання підсумкового контролю незадовільну оцінку (менше 51 балу) має право повторного проходження підсумкового контролю з відповідної дисципліни. Аспірант, який не з'явився без поважної причини у визначені терміни для проходження підсумкового контролю, вважаються такими, що має академічну заборгованість з дисциплін. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої – комісією, яка створюється завідуючим відповідної кафедри у робочому порядку у складі викладача, який викладав дисципліну, завідувача кафедри, представника відділу аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ, представника ради молодих вчених університету. Оцінка комісії є остаточною.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється аспірантом після закінчення екзаменаційної сесії за рахунок канікул після закінчення семестру, або на початку наступного семестру».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Порядку оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ» http://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf Врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу аспірантів відбувається за наступною процедурою: у разі незгоди з оцінкою аспірант має право подати в день оголошення оцінки завідувачу відділу аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольних заходів. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. За результатами розгляду апеляції приймається одне з двох рішень: «оцінювання знань аспіранта відповідає рівню і якості знань, і не змінюється»; «попереднє оцінювання не відповідає рівню і якості знань аспіранта і заслуговує іншої оцінки».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Протягом здійснення навчання здобувачів за ОП «Комп'ютерні науки» оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в наступних документах ДВНЗ УДХТУ: «Положення про академічну доброчесність» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf; «Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf; «Положення про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya_plagiat_phd.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У відповідності до «Положення про академічну доброчесність» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf у ДВНЗ УДХТУ створена багаторівнева система сприяння дотриманню принципів академічної доброчесності яка складається з:

1. Групи сприяння академічної доброчесності, яку очолює перший проректор та до складу якої входять керівники всіх структурних підрозділів ДВНЗ УДХТУ, відповідальних за здійснення та якість навчального процесу, наукову діяльність.
2. Комісії з академічної доброчесності, котрі створюються з представників професорсько-викладацького складу кафедр та функціонують під головуванням керівників структурних підрозділів. Комісії забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності у відповідних підрозділах.
3. Експертних груп, котрі створюються для розгляду конкретних справ порушення академічної доброчесності. Під час організаційних зборів на початку навчання, всі здобувачі освіти ознайомлюються з принципами академічної доброчесності, у відповідності до яких існує академічна спільнота ДВНЗ УДХТУ, а також підписують «ДЕКЛАРАЦІЮ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ» наведену в «Положенні про академічну доброчесність». Всі статті до фахових журналів ДВНЗ УДХТУ та дисертації проходять перевірку на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ забезпечується наступним комплексом заходів: наукові керівники, викладачі та науковці при проведенні занять та спілкування зі здобувачами освіти роз'яснюють необхідність дотримання академічної доброчесності: питання академічної доброчесності та удосконалення засобів її дотримання періодично розглядаються на засіданнях кафедр, науково-методичних радах факультетів та університету; під час вивчення ОКЗ «Психологія та педагогіка вищої школи», ОК4 «Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів» аспірантам роз'яснюють про неприпустимість у навчальній та науково-дослідницькій діяльності хабарництва і обману, зокрема, у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації даних, фактів, списування під час контрольних заходів та ін.; запроваджена процедура проведення зустрічей аспірантів з провідними вченими університету, де обговорюються питання академічної доброчесності (<https://udhtu.edu.ua/konferencziyu-aspirantiv>).

За результатами опитування, 100% здобувачів знайомі з поняттям академічна доброчесність; 100% здобувачів під час навчання не стикалися з проявами академічної недоброчесності аспірантів; 100% обізнані з наслідками за недотримання академічної доброчесності та виявлення плагіату в наукових роботах;

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Закону України «Про освіту» та діючого «Положення про академічну доброчесність ДВНЗ УДХТУ» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf за недотримання принципів академічної доброчесності учасниками академічної спільноти ДВНЗ УДХТУ передбачена наступна академічна відповідальність: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення

присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади; звільнення. За кожне порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти і співробітники Університету можуть бути притягнуті як до одного, так і до кількох видів академічної відповідальності залежно від рішення Комісії з академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів освіти за ОП «Комп'ютерні науки» показали, що випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою добору науково-педагогічних працівників в Університеті проводиться конкурсний відбір, що базується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 р. №1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуті ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>) та Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynnyattya_na_robotu.pdf). Процедура добору є зрозумілою, чіткою, прозорою, доступною для ознайомлення на сайті на сторінці «Нормативні документи» (<https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>). Тут же розміщується оголошення про конкурс. У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників вищезазначеними документами та умовами оголошеного конкурсу. Кандидатура претендента за його присутністю обговорюється попередньо на засіданні кафедри, а потім на засіданні кваліфікаційної комісії Університету. До ОП залучено 9 викладачів, з яких 5 доктори наук, 4 професори, 4 кандидати наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет співпрацює з визнаними науково-дослідними установами України, провідними ІТ-компаніями. Як приклади слід вказати співробітництво з Інститутом чорної металургії НАН України, Інститутом технічної механіки НАН України, ІТ-компаніями EPAM (<https://udhtu.edu.ua/pidpysannya-dogovoru-pro-spivpraczu-z-it-kompaniyeyu-epam>), Sigma Software (<https://udhtu.edu.ua/pidpysannya-memorandumu-pro-spivpraczu-z-it-kompaniyeyu-sigma-software>) тощо. Налагодження контактів між фахівцями цих та інших установ відбувається на постійній основі в межах спільної організації та проведення конференцій, семінарів, спільних консультацій, зустрічей (<https://udhtu.edu.ua/kolaboracziya-osvity-ta-it-biznesu-perspektivni-naruyamu-v-tehnologiyah-u-2022>). Науковий та виробничий потенціал роботодавців використовується для організації стажування викладачів ОП «Комп'ютерні науки». Представники інститутів НАН України, ВНЗ України та компаній, що мають потребу в фахівцях з комп'ютерних наук, залучаються для консультацій при створенні, рецензуванні та оновленні змісту ОП і окремих її складових, а також заохочуються до співпраці через інструмент анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/1QQd9e7np5XDSZxvB8WSsoopUDimxPNFITXdu-oofo2w/edit?usp=sharing>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Високий рівень НПП, залучених до реалізації ОПН, як професіоналів-практиків та експертів в галузі комп'ютерних наук, підтверджується їх участю у виконанні проектів, зокрема міжнародних (к.т.н. Ткач М.О.: участь у проекті NATO SPS 985148 Li-S за програмою Science for Peace and Security Programme, 2020-2021 pp.), рецензуванні статей у фахових виданнях. Проф. Зеленцов Д.Г.: член редакційних колегій «International Journal of Computer Network and Information Security», «International Journal of Research Studies in Computer Science and Engineering», неодноразово запрошувався до опонування та рецензування дисертаційних робіт; доц. Коротка Л.І.: виступила опонентом дисертаційної роботи (<https://udhtu.edu.ua/naukove-spivrobitnyctvo>); 2018-2020 pp. була рецензентом «American Journal of Mathematical and Computer Modelling».

Аспіранти беруть участь у наукових заходах кафедри і мають змогу знайомитися із сучасними досягненнями в галузі комп'ютерних наук. Зокрема, під час проведення VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (<https://udhtu.edu.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-technichna-konferencziya-kmoss>) були прослухані доповіді професорів Aminagha Sadigov (Azerbaijan), Andrij Milenin (Poland), Igor Andrianov (Germany), Федорова Є.Є. (Черкаський державний технологічний університет), Мухіна В.Є. (НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»), пров. наук. спів. Прядко Н.С. (Інститут технічної механіки НАН України).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Порядку застосування рейтингової системи оцінки діяльності НПП (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/rejtyng2015_n.p-1.pdf) відбувається щорічне рейтингування діяльності НПП. Обов'язковим є підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років згідно з Положенням про підвищення кваліфікації

(<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU.pdf>). Викладачі підвищують професійний рівень шляхом участі у стажуваннях в Україні і закордоном (Косолап А.І.: стажування в Universite de Nice Sophia Antipolis (Франція), 2019р. (наказ УДХТУ від 29.10.2019р. № 553-К); Ляшенко О.А.: курс «Innovative Pedagogy in Water Educational Programs of the Higher School» у рамках міжнародного освітнього проекту «Water Harmony-2», 2020-2022 (Норвегія), <https://udhtu.edu.ua/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-innovacziyna-pedagogika-u-vodnyh-osvitnih-programah-vyshhoyi-shkoly>), вебінарах від Elsiver, Clarivate, Unicheck, тренінгах з дистанційної освіти, курсах від ІТ-компаній: Sigma Software, EPAM, SoftServe, Luxsoft тощо. Професійному розвитку викладачів сприяє налагодження контактів між фахівцями під час конференцій, семінарів. Університет створює можливості для професійного розвитку викладачів, організовуючи Курси розмовної англійської мови, офлайн семінари (<https://udhtu.edu.ua/seminar-publikatsijna-strategiya-naukovtstva-ta-ustanovy>), вебінари (<https://udhtu.edu.ua/zaproschuyemo-na-vebinary-vid-clarivate-u-kvitni>) тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів щодо розвитку викладацької майстерності включає заохочення матеріального і нематеріального характеру. Матеріальне заохочення відбувається відповідно до Положення про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги, яке є додатком 4 до Колективного договору (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf). Нематеріальне заохочення проводиться відповідно до Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhij-lektor.pdf>). Стимулом до постійного саморозвитку й удосконалення майстерності є рейтингування діяльності НПП (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/rejtyng2015_n.p-1.pdf). За особливі досягнення адміністрація Університету може звертатися з клопотанням щодо представлення працівників до державних нагород. Так, проф. Зеленцов Д.Г. отримав Почесні грамоти МОН України (2005, 2011), Почесний знак "Відмінник освіти" (2017), Почесний знак "За наукові та освітні досягнення" (2021). Також НПП заохочуються подяками, грамотами, цінними подарунками. ДВНЗ УДХТУ сприяє залученню своїх співробітників до викладацької роботи в інших ЗВО, що стимулює розвиток їх викладацької майстерності, зокрема, Зеленцов Д.Г., Коротка Л.І. в рамках договору про співпрацю від 20.09.2016 р. проводили заняття в ПП НВП «Центр комп'ютерної освіти»; Коротка Л.І. 2019-22 рр. викладала в Університеті імені Альфреда Нобеля за сумісництвом.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>), який передбачає фінансування ДВНЗ УДХТУ за рахунок коштів з Державного бюджету та за рахунок інших джерел, які незаборонені законодавством. Факультет комп'ютерних наук та інженерії забезпечує здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами (<https://udhtu.edu.ua/litsenzuvannya>): достатньою кількістю лекційних аудиторій з мультимедійними проекторами, лабораторії з сучасною комп'ютерною технікою. Крім того, здобувачі мають доступ до інформаційно-комп'ютерного центру ДВНЗ УДХТУ. Для забезпечення інформаційних потреб здобувачів освіти функціонує науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>), яка підтримує навчання і наукові дослідження здобувачів та викладачів. Читальний зал науково-технічної бібліотеки, навчальні аудиторії та засоби для наочного показу (проектори, ноутбуки, засоби освітлення) сприяють належному розвитку та просуванню ОП. Забезпечення навчально-методичною літературою та методичними розробками всіх навчальних дисциплін відповідає нормативним вимогам.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до всієї інфраструктури університету та інформаційно-довідникових ресурсів, що забезпечують навчання, викладацьку та наукову діяльність в межах ОП. Варіативність вибору курсів надає можливість обирати власну траєкторію навчання. ОП дає можливість викладачам постійно перебувати в контакті із здобувачем, в тому числі й для виявлення та врахування його потреб.

На платформі LMS Moodle функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), відділ з науково-дослідної роботи здобувачів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>). Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов, низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій, Студентський клуб тощо.

Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2020-2024 роки (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що сприяє розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти, НПП і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

За результатами опитування здобувачів: 90% задовольняє інформування про важливі наявні міжнародні академічні спільноти; 100% частково задовольняє рівень матеріально-технічного забезпечення; 100% задоволені інформаційною підтримкою освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються кафедрами і обговорюються на їх засіданнях, що відображено у протоколах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для здоров'я та життя здобувачів, що навчаються за ОП та дозволяє задовільними їхні потреби та інтереси. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови праці та життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. Контроль за станом охорони праці у підрозділах здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Цілодобово працює бомбосховище.

Університет забезпечує здобувачів вищої освіти впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування: культурно-спортивна та оздоровча база (<https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gajj>), психолого-педагогічний центр (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>), який проводить тематичні лекції, організовує зустрічі здобувачів з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри.

Викладачі забезпечують систематичне психологічне та педагогічне ведення навчально-виховного процесу з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та індивідуальних особливостей. Результати опитування здобувачів: 80% здобувачів вважають, що викладачі ставляться до них неупереджено. 100% вказують на відсутність прецедентів булінгу; 80% вважають освітнє середовище в університеті безпечним для життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів функціонують відповідні структурні підрозділи: Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), Студентський клуб (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>), Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>), відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>), психолого-педагогічний центр; організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХіМТех».

У кожного аспіранта є науковий керівник та завідувач кафедри, які здійснюють підтримку здобувачів щодо широкого переліку питань. Спілкування викладачів із здобувачами здійснюється безпосередньо під час лекцій, лабораторних, практичних чи семінарських занять, що і підтримує інформаційні та консультативні механізми під час навчання. Освітні механізми здійснюються через цикли дисциплін, де вивчаються необхідні загальні дисципліни та вводять аспіранта в науковий світ. Дисципліни, спрямовані на спеціалізацію здобувача, допоможуть в підготовці дисертації.

На офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ є вся необхідна інформація про організацію освітнього процесу (зміст ОП, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у грантах та стипендіальних програмах, конкурси, конференції тощо). Учасники освітнього процесу мають доступ до нормативних документів навчального закладу.

Діяльність Ради молодих вчених допомагає здобувачам адаптуватися в науковому та навчальному середовищі, направлена на поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо.

Консультативна підтримка здобувачів здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із здобувачами (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо.

Профспілкова організація (<https://udhtu.edu.ua/profspilka>) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, допомагає вирішувати побутові проблеми, підтримує аспірантів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей, вносить пропозиції матеріального стимулювання та відзначення кращих здобувачів за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті університету.

Питанням підтримки здобувачів приділяється велика увага, а їх задоволеність цією підтримкою є маркером та одним із важелів для прийняття відповідних організаційних рішень. За результатами опитування, 100% здобувачів задоволені підтримкою університету у вирішенні проблем навчання; 100% здобувачів задоволені інформуванням про важливі міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність за спеціальністю.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДВНЗ УДХТУ приділяється увага для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, що регламентується «Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжувачів. Корпуси університету частково обладнані пандусами та ліфтами, що створює умови для реалізації права на освіту для маломобільних груп населення. В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це комендант навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком. Для здобувачів, які не мають можливості відвідувати університет, створені умови для здобуття освіти у повному обсязі за дистанційними технологіями. За ОП осіб з особливими

освітніми потребами у підготовці фахівців за ОП «Комп'ютерні науки». Для аспірантів, що мають дітей, є можливість отримати матеріальну допомогу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури та політика врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ: Колективний договір (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol_dog.pdf), Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ, Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_protidyiu.pdf), Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_confkictny.pdf).

У своїй діяльності ДВНЗ УДХТУ зобов'язаний дотримуватися чинного законодавства України у сфері виявлення, протидії дискримінації та сексуальним домаганням, протидіяти проявам корупції, хабарництва серед працівників та аспірантів Університету; дискримінації; підтримувати гендерну рівність; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності у порядку, визначеному законодавством.

З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені: дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо; утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери); мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету у відповідності до діючих положень.

У ДВНЗ УДХТУ функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для прийому можливих звернень здобувачів вищої освіти, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

Виявити подібні конфлікти за межами опитування не вдалось, тому змоги врегулювати їх не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_op_dvnz_udhtu_2020.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП підлягає щорічному моніторингу щодо змісту освітніх компонентів, їх логічної послідовності. Документація щодо перегляду та змін до ОП розглядаються гарантом, робочою групою навчально-методичної ради (НМР) та відділом ліцензування та акредитації та забезпечення якості вищої освіти (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>), на предмет відповідності ОП вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. Робиться висновок за результатами розгляду, який надається до НМР. При позитивному рішенні НМР зміни до ОП затверджуються на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Перегляд ОП здійснюється щорічно у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП тощо. У відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо) відображаються оновлення. Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або робочою групою та іншими зацікавленими сторонами. Для ухвалення НМР університету розробляється проєкт змін у вигляді порівняльної таблиці. Під час останнього перегляду було прийнято рішення щодо модернізації ОП у 2022 році (протоколи №1, 2 від 05.05.2022, 12.05.2022). Робочою групою був розроблений проєкт модернізованої ОП. У модернізованій ОП оновлено зміст складової ОП «2 – Цілі освітньої програми», «3 – Характеристика освітньої програми», «4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання. Подальше навчання». Запропоновано змінити назву компоненти ОК5, її номер та кількість кредитів; додати нові ОК задля підсилення циклу дисциплін, що формують фахові компетентності; перенести компоненту ОК6 в цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, змінено назву компоненти, номер та кількість кредитів ОК6.

Крім того у 2022 році проведений щорічний моніторинг існуючих РП освітніх компонентів, що формують фахові компетенції зі спеціальності на предмет релевантності темам наукових досліджень аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до інституцій університету та безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП. Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ТУМЧАСОВЕ-ПОЛОЖЕННЯ-pro-SVZYA.pdf>) здобувачі входять до груп з перегляду ОП. При перегляді враховуються пропозиції здобувачів через щорічне опитування щодо змісту та наповнення ОП. Результати опитування представлені на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Здобувач Бричковський О. постійно бере участь у засіданнях робочої групи ОП. Так за пропозицією здобувача Бричкова О. було внесено зміни: до освітньої програми в частині «2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність. 2.1. Перелік компонентів ОП. 1.Обов'язкові компоненти»; до освітньої програми в частині «2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність. 2.1. Перелік компонентів ОП.

2. Вибіркові компоненти освітньої складової» (протокол №2 від 12.05.2022).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Для внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Статуту ДВНЗ УДХТУ, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ», «Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ» здобувачі приймають участь у процедурах розробки ОП через систематичне опитування. В університеті для опитування створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування здобувачів (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=91>). Вивчається рівень задоволеності здобувачів щодо якості ОП. Результати опитування свідчать, що 50% здобувачів вважають достатнім зміст ОП для успішної роботи за фахом, а 50% частково достатнім. Практично 100% здобувачів вважають, що логіка викладання освітніх компонентів ОП є послідовною. З результатами анонімного опитування знайомляться завідувач відділом аспірантури та докторантури, гарант, члени робочої групи з розробки/оновлення ОП. Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП (протокол №2 від 12.05.2022). Представники студентського самоврядування є членами дорадчих органів (Конференції трудового колективу, Рада молодих вчених, Актив аспірантів).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Головними роботодавцями випускників ОП у контексті процедур забезпечення якості є університети, науково-дослідні інститути, наукові підрозділи підприємств, представники яких долучаються до консультування здобувачів, беруть участь в обговоренні програми та їх рекомендації враховуються при перегляді ОП. Представники роботодавців приймають участь та долучаються до проведення різних видів занять, безпосередньо задіяні у процесі забезпечення якості ОП, і їх рекомендації враховуються при перегляді ОП. Окрім цього, передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників ДВНЗ УДХТУ, яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОП.

Реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/122-phd-opr-review.pdf>:

- зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження та удосконалення від академічного наукового середовища. Рецензенти ОП: д.т.н., проф., професор кафедри автоматизації та проектування енергетичних процесів і систем НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського» Аушева Н.М.; д.т.н., проф., професор кафедри робототехніки та спеціалізованих комп'ютерних систем ЧДТУ Федоров Є.Є.;

- відгук на якість ОП від ІЧМ ім. З.І.Некрасова НАН України, д.т.н., с.н.с., директора Бабаченка О.І.;

- відгук на якість ТОВ НВП «Трайфл».

ДВНЗ УДХТУ використовує механізм опитування роботодавців. Пропозиції щодо обговорення ОП надаються через сторінку університету.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Основна траєкторія працевлаштування здобувачів ОП після захисту дисертацій є робота у ЗВО, у тому числі ДВНЗ УДХТУ, та наукових підрозділах підприємств. Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється централізовано через сайт університету (<https://udhtu.edu.ua/vypuskyk>). Проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права здобувачів освіти і випускників на працю відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>).

Здобувачі залучені до процесу перегляду ОП у контексті кар'єрного росту та траєкторій працевлаштування через: НМР та вчену раду університету, моніторинг задоволеності ОП через опитування; опитування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП і організації наукової складової ОП; проведення бесід, круглих столів зі здобувачами та представниками роботодавців тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП було затверджено Стандарт вищої освіти третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 394). За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП

робочою групою прийнято рішення щодо доцільності модернізації ОП (протоколи №1-2 від 05.05.22, 12.05.22), в тому числі внесення змін до: 1) ОП в частині «2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність. 2.1. Перелік компонентів ОП. 1. Обов'язкові компоненти. 2. Вибіркові компоненти освітньої складової»; 2) освітньої програми в частині «2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність», а саме підрозділу «2.4 Наукова складова»; 3) освітньої програми в частині «4 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми. 5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.» Враховуючі зазначені вище пропозиції та оновлення у зв'язку зі змінами у переліку компонентів ОП робочою групою був розроблений проект модернізованої ОП. До роботи над ОП окрім робочої групи були залучені: фахівці внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, здобувачі та представники активу аспірантів, представники роботодавців.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Данна ОП акредитується вперше. Під час модернізації ОП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОП третього рівня за спеціальністю 161 інших ЗВО України: НУ "Львівська політехніка", НТУ "ХПІ", НТУ "КПІ ім. І. Сікорського", НАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діє внутрішній контроль із забезпечення якості освітнього процесу відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>). Відбувається щорічний перегляд викладачами змісту відповідних компонентів, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. Учасники академічної спільноти приймають участь в опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до плану (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Plan-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU-na-period-2019-2023-rr..pdf>). Гаранти та група забезпечення щороку переглядають навчальні плани нового року вступу на ОП і вносять необхідні зміни до них у відповідності до отриманої інформації від здобувачів, роботодавців, викладачів. Ведеться робота над удосконаленням методик викладання, структури та змісту освітніх компонент. Питання якості та удосконалення ОП обговорюються під час щорічної конференції аспірантів ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/konferenciya-aspirantiv>. За результатами опитування, 100% викладачів впевнені, що мають можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ, їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами:

- розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП (вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказі ректора;
- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- оцінювання знань аспірантів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗ та ТЗН), відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗ та ТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗ та ТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗ та ТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами університету:

- Статут <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>
- положення про організацію освітнього процесу університету https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf;
- правила внутрішнього трудового розпорядку університету https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/pravila_vnutr.rospor.pdf;

- положення про Вчену раду ДВНЗ УДХТУ https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_vchena_rada.pdf;
- положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій http://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_conflictny.pdf.

Ці та інші нормативні документи можна знайти на сайті університету за адресою <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП знаходяться на сайті університету за посиланням <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy>

Посилання безпосередньо на файл ОП <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/122-phd-onp-2022.pdf>

Посилання на порівняльну таблицю змін ОП https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/tablyczya-zmin-onp_122_phd.pdf

Посилання на відзиви стейкхолдерів <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/122-phd-onp-review.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст, обсяг та складові ОП відповідають порядку підготовки докторів філософії згідно Постанови КМУ від 23.03.16 № 261 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>), формують всі необхідні компетентності та забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності та виконання дисертаційної роботи за обраною спеціальністю. Зміст ОП «Комп'ютерні науки» періодично переглядається, вдосконалюється та обговорюється на засіданні робочої групи ОП, до складу якої залучені в тому числі і здобувачі освіти. Порівняльна таблиця змін ОП наведена за посиланням https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/tablyczya-zmin-onp_122_phd.pdf. За пропозицією аспірантів Бричковського О. та Шаптала Т., котрі приймали змістовну участь у розробці ОП, до складу обов'язкових компонентів була включена дисципліна ОК8 «Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах», рішення схвалено на засіданні робочої групи ОП «Комп'ютерні науки», протокол №2/22 від 12.05.2022.

Нормативна частина ОП (45 кредитів ЄКТС), окрім формування загальних та фахових компетентностей дослідника, формує навички також щодо володіння іноземною мовою та філософськими підходами до дослідницької діяльності і сприяє поглибленню їх при вивченні вибіркового ОК. Це дозволяє аспірантам отримати універсальні знання та навички для розв'язування складних задач в різних галузях людської діяльності та бути затребуваними на ринку праці IT-спеціалістів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Навчальний план ОП «Комп'ютерні науки» <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/navchalnyj-plan-122.pdf> включає обов'язкові та вибірково навчальні компоненти, які спрямовані на повноцінну підготовку до дослідницької діяльності (всього 60 кредитів ЄКТС), такі як: ОК4 «Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів»; ОК5 «Математичне моделювання та оптимізація складних систем», ОК8 «Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах», ВК2 «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень», ВК2 «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій», ВК4 «Інженерія знань та проєктування баз знань» та інші. Ці освітні компоненти надають можливість здобувачам оволодіти фаховими компетентностями науковця-дослідника: ФК01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках; ФК02 Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері комп'ютерних наук; ФК03 Здатність виявляти, ставити та вирішувати дослідницькі науково-прикладні задачі та/або проблеми в сфері комп'ютерних наук; ФК04 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у галузі комп'ютерних наук, та ін. Така побудова ОП забезпечує виконання аспірантом повноцінного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності забезпечують такі освітні компоненти: ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи», та ОК6 «Педагогічна практика». Під час педагогічної практики аспірант отримує навички навчальної, методичної та організаційної роботи, такі як: проведення практичних (лабораторних, семінарських) занять, участь у розробленні навчально-методичного забезпечення освітніх

компонентів; відвідування занять викладачів фахових дисциплін. Фактично під час педагогічної практики аспірант отримує навички самостійного виконання педагогічної діяльності. Для педагога важливо донести отримані наукові результати до аудиторії. Ці навички аспірант отримує на консультаціях з керівником, де доповідає про свої результати в розв'язанні поставленої проблеми, виступи на наукових семінарах та конференціях формують аспіранта як викладача. Сучасні Інтернет технології також дозволяють слухати онлайн-лекції видатних вчених других університетів Європи чи США.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Після вступу до аспірантури ДВНЗ УДХТУ, Вчена рада Університету затверджує наукового керівника та тему дисертаційного дослідження для кожного аспіранта, котра зазвичай розширює та продовжує теми та напрями наукових досліджень Університету. Таким чином аспірант продовжує дослідження керівника в одному з наукових напрямків, а теми дисертаційних досліджень аспірантів відповідають науковим інтересам та напрямам досліджень наукових керівників. Наприклад: 1) Тема дисертації «Оптимізація структур друкованих плат» аспіранта Камінського Я. дотична тематиці наукових досліджень (оптимальне проектування комп'ютерних систем) наукового керівника д.ф-м.н, професор Косолапа А.І.; 2) Тема дисертації «Інтелектуальна інформаційна система контролю якості знань з вищої математики» аспіранта Шаповалова К. дотична тематиці наукових досліджень (розробка методу обчислювального інтелекту в дослідженні складних динамічних систем) наукового керівника к.т.н., доцента Короткої Л.І.; 3) Тема дисертації «Керовані за точністю алгоритми розв'язання систем диференціальних рівнянь в задачах оптимізації» аспіранта Бричковського О. дотична тематиці наукових досліджень (розробка методу оптимізації складних динамічних систем) наукового керівника д.т.н., професора Зеленцова Д.Г.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для проведення досліджень аспірантами необхідний доступ до сучасних комп'ютерів, комп'ютерних мереж, смартфонів, сканерів, роботів, системам штучного інтелекту та сучасного програмного забезпечення, зокрема інструментарію для розробки програмного забезпечення. Кафедри факультету КН та І УДХТУ, що забезпечують дану спеціальність мають достатню кількість сучасних комп'ютерів, дві локальні комп'ютерні мережі, мережу Інтернет, роботів та інше. ЗВО забезпечує кафедри необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Апробація результатів наукових досліджень аспірантів виконується шляхом впровадження їх наукових результатів в навчальний процес, доповідей аспірантів на наукових семінарах кафедр, доповідей на науково-технічних конференціях.

Аспірант Перетятко А.С. (керівник проф. Косолап А.І.), що захистила дисертацію по темі «Напіввизначена оптимізація для розв'язування загальних квадратичних задач» апробувала свої дослідження на профільних наукових семінарах провідних університетів України (ЗНУ, КНУ, ХНУРЕ, ІПМаш НАНУ, УІПА, ПУЕТ), на 10-ти міжнародних науково-технічних конференціях, впровадила свої наукові результати в навчальний процес. Аспірант Денисюк О.Р. (керівник проф. Зеленцов Д.Г.), що захистила дисертацію по темі «Моделі та методи керованого за точністю чисельного аналізу кородуючих шарнірно-стержневих конструкцій» апробувала свої дослідження на 6-ти Всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти в ДВНЗ УДХТУ створений та постійно функціонує відділ «Міжнародного співробітництва» <https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija> на інтернет-сторінці якого наведена інформація відносно доступних для здобувачів освіти програм міжнародної мобільності, грантових програм стажувань, програм наукового співробітництва. Також на сторінці міжнародного відділу наведена інформація котра полегшує оформлення документів для участі в міжнародних програмах, співробітники відділу надають консультації та забезпечують інформаційну підтримку при оформленні документів для виїзду здобувачів освіти за кордон. На зараз на інтернет-сторінці відділу наведена інформація стосовно 8 міжнародних проектів для студентів та молодих вчених. Аспіранти ДВНЗ УДХТУ беруть участь у міжнародних проектах WaterHarmony, Erasmus+ (<https://udhtu.edu.ua/vodna-garmoniya>). Аспіранти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» систематично приймають участь в роботі міжнародної (Україна, Польща, Німеччина, Азейбарджан) науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (<https://udhtu.edu.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-technichna-konferencziya-kmos>).

Для пришвидшення надання інформації здобувачам освіти стосовно співпраці за кордоном відділ міжнародного співробітництва ДВНЗ УДХТУ також розміщує інформацію через сторінку у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/USUCT.international>

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Кафедри ІС, СКС, де працюють керівники аспірантів, згідно «Положення про порядок виконання кафедральних науково-дослідних робіт (НДР)» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/07/polog_nti.pdf) постійно виконують фундаментальні НДР та звітують кожні три роки. За результатами НДР кафедри СКС (2015-2017рр. «Розробка математичних моделей та алгоритмів ефективного функціонування комп'ютерних систем» №д/р 0115U001768 та 2018-2020 рр. «Моделювання та оптимізація спеціалізованих комп'ютерних систем» №д/р 0118U000918) керівником аспірантів проф. Косолапом А.І. та його здобувачами було опубліковано 94 наукових

роботи: 4 монографії, 2 навчальні посібники, статті у фахових виданнях, матеріали тез конференцій. За результатами НДР кафедри ІС (2018-2020 «Розробка методу обчислювального інтелекту в дослідженні складних динамічних систем» №д/р 0118U000919 та 2021-2023 «Розробка методу оптимізації складних динамічних систем» №д/р 0121U110864) керівниками аспірантів проф. Зеленцовим Д.Г., доц. Короткою Л.І., доц. Науменко Н.Ю. було опубліковано більше 100 наукових робіт, у тому числі: 3 монографії, 3 навчальних посібника, близько 10 статей у (Scopus та WoS), фахових виданнях, матеріали тез конференцій. З 2015 року на базі кафедри ІС проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (<https://udhtu.edu.ua/ftk/knti/kafis/ndis>), на якій здобувачі мають можливість представити результати своїх досліджень.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти за ОП та наукові керівники дотримуються академічної доброчесності під час наукової діяльності та керуються «Тимчасовим положення про академічну доброчесність в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf). Положення про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennya_plagiat_phd.pdf) розроблено із врахування норм та правил COPE (Committee on Publication Ethics) сприяння дотриманню вимог професійної етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійності й індивідуальності під час створення авторського твору та усвідомлення відповідальності за порушення. «Положення про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf) регламентує процедуру проведення перевірки академічних текстів здобувачів і їх керівників з використанням сервісу StrikePlagiarism.com. Практика дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами підтверджується їх науковими публікаціями у виданнях, що індексовані міжнародними науково-метричними базами, оскільки перед опублікуванням праці проходять обов'язкову перевірку на плагіат, в тому числі і на самоплагіат. Моніторинг дотримання аспірантами академічної доброчесності проводиться в перш за все їх науковими керівниками, які відповідають за новизну та якість досліджень.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, у ДВНЗ УДХТУ ретельно підходять до призначення аспірантам ОП наукових керівників, використовуючи процедуру подання, розгляду та затвердження кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і Вченої ради. Науково-педагогічний працівник, який порушив академічну доброчесність, у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf). позбавляється права на наукове керівництво аспірантами, притягається до академічної відповідальності, а його аспіранти переводяться під керівництво особи, яка затверджується Вченою радою Університету. ДВНЗ УДХТУ є відкритим науковим середовищем, науково-педагогічні та наукові працівники здійснюють наукову діяльність та мають велику публікаційну активність у виданнях з багаторівневим рецензуванням та перевіркою на наявність плагіату. На 5.04.2023 загальний h-індекс викладачів та науковців університету дорівнює 47, за цим показником ДВНЗ УДХТУ входить в першу двадцятку ЗВО України. Все це свідчить, що співробітники ДВНЗ УДХТУ повністю усвідомлюють важливість дотримання принципів академічної доброчесності. Випадків порушення науковими керівниками аспірантів принципів академічної доброчесності не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. Впровадження навчання, орієнтованого на наукові потреби та завдання аспірантів, їхню свободу у виборі власної навчальної та наукової траєкторії, що забезпечено збалансованістю обов'язкової та вибіркової компонент освітньої складової ОП та широким спектром напрямків досліджень в межах наукової компоненти ОП, яка охоплює актуальну проблематику комп'ютерної науки. 2. Використання віртуального навчального середовища ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», що є зручною формою організації навчання, комунікації між учасниками освітнього процесу та набуло нового значення і важливості в умовах дистанційного навчання. 3. Наявність висококваліфікованого кадрового забезпечення: 100% науково-педагогічних працівників, які викладають аспірантам ОП, мають наукові ступені та вчені звання. 4. Значна увага в ОП приділяється освітнім компонентам, які дозволяють приймати найкращі оптимальні рішення при проектуванні нових комп'ютерних систем. 5. Приділення значної уваги науковій складовій ОП, активна дослідницька діяльність аспірантів ОП та їхніх наукових керівників: публікація наукових статей, участь в наукових фахових семінарах та конференціях різного рівня, зокрема Міжнародній науковій конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», яка, починаючи з 2015 року, щорічно проводиться в ДВНЗ УДХТУ. 6. Високий та якісний рівень наукової та освітньої активності аспірантів ОП, у тому числі – їх участь в наукових дослідженнях кафедр факультету. Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП, що потребують окремої уваги: 1. Необхідність забезпечити академічну мобільність здобувачів вищої освіти третього рівня. 2. Відсутність практики викладання англійською мовою фахових освітніх компонентів, що у значно б розширило можливість академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основною перспективою розвитку ОП є спрямованість на підвищення ваги інтелектуальної складової в наукових дослідженнях. При цьому в найближчі роки пріоритетним напрямом розвитку ОП є перегляд компонентів освітньої програми, особливо циклу професійної підготовки, елементів наукової складової та тематики наукових досліджень аспірантів. Також перманентною ціллю можна вважати постійне удосконалення структури та змісту ОП таким чином, щоб вони могли слугувати прикладами для наслідування розробникам інших ОП в галузі комп'ютерних наук та суміжних галузях. Загалом, наповнення ОП та окремих її компонентів планується обговорювати на засіданнях НМК кожного року. Для реалізації цього плануються наступні заходи. 1. Розширення кола потенційних роботодавців на предмет їх участі в періодичному оновленні ОП, використання їх наукового та практичного досвіду для проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів, подальшого працевлаштування випускників ОП. 2. Подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників та аспірантів через участь у міжнародних наукових конференціях, фахових семінарах та симпозиумах, підготовку та публікацію наукових статей у рейтингових журналах. 3. Активізація пошуку наукових партнерів для виконання спільних наукових досліджень, поширення міжнародної грантової діяльності. 4. Подальший розвиток дистанційної форми навчання і дуальної освіти. 5. Підвищення рейтингу щорічної Міжнародної наукової конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем», організатором якої є кафедра інформаційних систем ДВНЗ УДХТУ. 6. Збільшення кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, проведення тренінгів для активізації публікаційної діяльності аспірантів. 7. Поліпшення матеріальної бази профільюючих кафедр, необхідної для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 03.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>1_РП Філософія.pdf</i>	sxIw3rZAcNVXP2/Hfa7I VqsUCIcfJ6FaZidW9wJ+4Xo=	Аудиторія з мультимедійним проектором Ben QMW 529, 2017р., ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, діагональ 15,6, 2011Рр. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>2_РП Іноземна мова.pdf</i>	6ffe7vr8CgF4LZ5N36Jl8 gzhGCZ1s3v/PtwGZehfV0=	Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц, 2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекційний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушкиники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>3_РП Психологія та педагогіка вищої школи.pdf</i>	xhV1xeE26XUkKjboDPW ntPKdXCc73jVnK5VVob LRAJc=	Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.
Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів	навчальна дисципліна	<i>4_РП Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів.pdf</i>	fPkVmTk84Ri4FYXZtoE P5p2bjLs2T+kteiSa39Xvf /w=	Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторами та вільним доступом до інтернету. 1. Моноблок Lenovo Idea Centre AIO3-24IIL5: процесор Intel Core i5-1035G4 (1.1 - 3.7 ГГц), оперативна пам'ять DDR4-3200 МГц, 8 Гб, постійна пам'ять SSD, 256; дисплей 23,8", FHD (1920x1080), IPS, 2019 р. 2. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBVJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4Гб, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р. 3. Монітор PHILIPS 240V5QDAB/00, діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатність екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2018 р. 4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р. 5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7

				<p>2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-іон, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р. 6. Проектор Teago PJ-1020, 2 шт., 2018 р. 7. Проекційний екран інжі (Motorized Projection Screen), 2500x1500, 2018 р. 8. Проекційний екран Red leaf на тринозі, модель SRM-1102, 1800x1800, 2018 р. 9. Двodiaпазонний Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
Математичне моделювання та оптимізація складних систем	навчальна дисципліна	5_ПІ_Математичне моделювання та оптимізація складних систем.pdf	/pZh1Cg/otzY69IoI2SKj9YIRwQKQomQDMqp48Uz oGRY=	<p>Мультимедійний проектор з екраном 1800x1800 мм, ноутбук. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ AMD Ryzen (процесор AMD Ryzen 5 3400G 3,7 ГГц, материнська плата Gigabyte GA-A320M-H, оперативна пам'ять DDR4 8 ГБ, жорсткий диск Toshiba 1 TB, монітор Philips 24") – 14 шт., 2020 р. Програмне забезпечення: Microsoft Office365 (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Anaconda Python 3.7 (програма у вільному доступі), Microsoft Visual Studio Community 2019, (програма у вільному доступі), Oracle VirtualBox 6 (програма у вільному доступі). Доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. через Wi-Fi зони з пароллями доступу кафедри ІС).</p>
Педагогічна практика	практика	6_ПІ_Педагогічна практика.pdf	tzLPaTGQ7Ri3La4Zbo0KORZFT062EwZetCZISMp wTic=	<p>Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.</p>
Науково-дослідна практика	практика	7_ПІ_Науково-дослідна практика.pdf	yhDMoucEw6maOOF8GFc2snsqNnVAVK/Ywhojo I1L7iw=	<p>Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Epson EB-U42 H846B з екраном 1800x1800 мм, 2018 р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ (процесор AMD Ryzen 5 3400G 3,7 ГГц, материнська плата MSI A320M-A PRO, оперативна пам'ять DDR4 4 Гб, жорсткий диск Western Digital 1TB, монітор Philips 22") – 5 шт., 2020 р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Python 3.7 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>

Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	8_ПІ_Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах.pdf	5sORoXqDLkgBWsivkKNEf/IQY8R+Gipz67XkC D5Tqzw=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Epson EB-U42 H846B з екраном 1800x1800 мм, 2018 р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ (процесор AMD Ryzen 5 3400G 3.7 ГГц, материнська плата MSI A320M-A PRO, оперативна пам'ять DDR4 4 Гб, жорсткий диск Western Digital 1ТБ, монітор Philips 22") – 5 шт., 2020 р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Математичне моделювання та розрахунки Mathcad Express (програма у вільному доступі), Visual Studio Community 2022 (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), Пакет Python 3.7 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
---	----------------------	--	---	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
217301	Чичков Анатолій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996	40	Філософія	<p>1. Диплом спеціаліста: EB 133525 від 30.06.1980, Ростовський державний університет, назва спеціальності: Філософ, назва кваліфікації: філософ, викладач; Диплом кандидата наук КН 003848, від 16.12.1993, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, шифр та найменування наукової спеціальності 09.00.05 - історія філософії Атестат доцента ДЦ-АР 003181, від 15.03.1996, Український державний хіміко-технологічний університет, вчене звання - доцент кафедри філософії</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: "НТУ "Дніпровська політехніка". Наказ по УДХТУ 472-К Тема: Психологія. Загальна психологія, Психологія творчості. Дата Наказу 01.11.2022 р. Годин – 180/6 Національна металургійна Академія України. Довідка: № 592/01 – 127. Тема: філософія, філософія та філософська антропологія, логіка. Дата видачі – 12.04.2022р. Годин – 180/6. ДВНЗ УДХТУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Технології розробки дистанційного курсу у ПЗ Moodle». Реєстр номер – 17/22 від 31 травня 2022 р. Год – 35</p> <p>3. Виконання п.38</p>

Ліцензійних умов:
3), 4), 7), 8), 12), 14).

3) Підручники, навчальні посібники:
1. Монографія: Чичков А.Г.
1 Розділ: Людина в цифрових комунікаціях [Текст] // Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія / під ред А.Г.Чичков .- Дніпро: Адверта,2021.- С.5 - 45.
2. Монографія: Чичков А.Г. Проблема універсальної (ідеальної) мови та ідеї аналітизму в філософії Нового часу // А.Г.Чичков // Філософсько-культурні дискурси: виміри сучасного буття: Колективна монографія/ Наукова редакція А.Г.Чичкова .- Дніпро: "Середняк Т.К.", 2018 - 208 с. . ;
4) Навчально-методичні вказівки:
1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 – Цивільна безпека / Укладачі: А.Г.Чичков, О.М. Башкєєва, І.І. Какуріна – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 22 с.
2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ЛОГІКА» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 – Цивільна безпека / Укладач А.Г.Чичков. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 16 с
3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с.
4. Курс лекцій з дисципліни "Філософія та філософська антропологія". Част 2, за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів 2-го курсу спеціальностей: 051-Економіка, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 - менеджмент, 075 - Маркетинг. -Дніпро:ДВНЗ УДХТУ,2019. - 100 с.;
7) участь в атестації наукових кадрів: 1. Захист кандидатської дисертації в спец. вченій раді 12.112.02 при ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Слов'янськ) (28.12.2018 р). Бутко Юлія

Леонідівна, "Концепція духовної трансгресії в даоській антропомістиці", 09.00.05 - історія філософії.

2. Захист кандидатської дисертації в спец вченій раді Д 08.051.11 при ДНУ ім. Гончара (15.12.2017 р).
Константинов Михайло Володимирович, "Ю. Лотман та візуальна семіотика др. половини ХХ ст. (Іст-філософський аналіз)". 09.00.05 - історія філософії;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту):
2019 -2021 -науковий керівник НДР на тему: "Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації", №50/190599.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій:

1. Чичков А. Г., Писарькова В.Р. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного человека // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С.973-98.

2. Чичков А. Г., Жилко Ю. И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С. 23-24.

3. Чичков А.Г. Ляйбніц та пошуки універсальної мови [Текст] / Матеріали 7 Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19.04 – 20.04 2018 р.- Дніпро: ДНУЗТ, 2018. - 127с. – 27 – 28.

4. Чичков А.Г. Аналитизм Г.Лейбница как логика и ученого [Текст] / Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности: Материалы 3 Международной научно-теоретической конференции (16-17 февраля 2018 г., Астана, Казахстан) в 2-х тт. Том 1 – Астана:изд-во ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, 2018.- 218 с. – С. 180 – 183.

5. Чичков А.Г. Запорука успіху -кропітка праця (спадкоємність традицій) // Збірник тез доповідей Міжнародної інтернет-конференції студентів і молодих вчених "Україна - Світ: діалог культур" .- Дніпро:ДВНЗ УДХТУ, 2020. -С.95-96 .;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади: Керівництво студентом, який зайняв призове місце 1. Городянко В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 20.03.2019 р. 2. Лисенко В. (гр 2-фіе-40)- 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 рр. Наказ 346-аг від 2012.2019 р 3. Шевченко А. (гр 2 -мр-39) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 р. Наказ № 346-аг від 20.12.2019 р	
347722	Сапожников Станіслав Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003496, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 035701, виданий 04.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027216, виданий 20.01.2011, Атестат професора 12ПР 011321, виданий 25.02.2016	27	Психологія та педагогіка вищої школи	1. Диплом спеціаліста КЛ 0086603 від 30.06.1994, Український державний хіміко-технологічний університет спеціальність «Машини і апарати хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів» кваліфікація інженер-механік. Диплом кандидата наук ДК 035701 від 04.07.2004, шифр та найменування наукової спеціальності Теорія і методика виховання; Атестат доцента 12ДЦ 027216 від 20.01.2011 Доцент кафедри педагогіки Диплом доктора наук ДД 003496, від 26.06.2014 шифр та найменування наукової спеціальності Теорія і методика професійної освіти; Атестат професора 12ПР 011321, від 25.02.2016 Професор кафедри педагогіки та психології. 2. Підвищення кваліфікації за програмою "Психолого-педагогічна освіта" (108 год) (для практичних психологів та викладачів психологічних дисциплін ЗВО у Класичному приватному університеті Запоріжжя (березень –квітень 2019 р.) Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СП 159387. Реєстраційний №2511/19 від 11.04.2019 р. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 6), 7), 8), 10), 19), 20). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Oksana M. Hlushak, Svetlana O. Semenyaka, Volodymyr V. Proshkin, Stanislav V. Sapozhnykov, Oksana S. Lytvyn. The usage of digital technologies in the university training of future bachelors (having been based on the data of mathematical subjects). Ceur workshop proceedings. Vol. 2643. Pp. 210 – 224. https://www.scopus.com/au

thid/detail.uri?
authorId=57218488121
(включено до бази Scopus).
2. Ishchenko, T., Babiak, Z.,
Hladush, V., ...Nikolenko, L.,
Sapozhnykov, S. The usage
of case method in
preparation for teaching a
foreign language /Journal of
Critical Reviews, 2020,
7(17), стр. 1506–1510.
[https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?](https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57218488121)
authorId=57218488121
(включено до бази Scopus).
3. Mishyiev, V., Pervyi, V.,
Grinevich, E., Sapozhnikov,
S., Samoylev, A. Multi-
criteria complex differential
diagnostics of neurotic
phobias Psychiatry, //
Psychotherapy and Clinical
Psychology, 2020, 11(2), стр.
308–318
[http://www.scopus.com/authorId/detail.uri?](http://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57218488121)
authorId=57218488121
(включено до бази Scopus).
4. Drushlyak, M.G.,
Semenikhina, O.V.,
Proshkin, V.V.,
Sapozhnykov, S.V. Training
pre-service mathematics
teacher to use mnemonic
techniques // Journal of
Physics: Conference Series,
2021, 1840(1), 012006
[http://www.scopus.com/authorId/detail.uri?](http://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57218488121)
authorId=57218488121
(включено до бази Scopus).
5. Сапожников С.В.,
Самодрін А.П., Теплицька
А.О. Фундаменталізація
освіти в її проєктивності –
транспектива від
мікросвіту до макросвіту.
// Вісник Університету
імені Альфреда Нобеля
Серія "Педагогіка і
психологія". Педагогічні
науки, № 1 (23) 2022. – С.
13-21.
6. Сапожников С.В.,
Теплицька А.О.
Порівняльний аналіз
напрямів історичного
розвитку систем вищої
освіти України та Грузії //
Вісник Університету імені
Альфреда Нобеля Серія
"Педагогіка і психологія".
Педагогічні науки, № 1
(21) 2021. – С. 74-87.;
6) наукове керівництво
(консультування)
здобувача, який одержав
документ про
присудження наукового
ступеня (прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер, дата,
ким виданий диплом):
Науковий керівник
кандидатської дисертації
Теплицької А.О.
«Формування основ
професіоналізму
майбутніх учителів
математики у процесі
фахової підготовки» (2017
р.), спеціальність 13.00.04
Теорія і методика
професійної освіти.
диплом ДК № 042101,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії Міністерства освіти
і науки України від 27
квітня 2017 р.;

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента або

члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

З 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради Д 12.112.01 при Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».

З 06 березня 2015 року є членом спеціалізованої вченої ради К 08.120.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»).

Окрім того у 2021 році був головою разової спеціалізованої ради та опонентом у двох разових спеціалізованих радах та опонентом у постійній спеціалізованій вченій раді. "; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головного редактора наукового журналу: «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» (Засновники: ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» та Мелітопольській державний педагогічний університет); Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти» Серія «Філософія. Педагогіка» Член редакційної колегії журналу: Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки; ";

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Участь у міжнародному науково-дослідному проекті за темою "Психолого-педагогічні основи єврейської освіти" 16-20 червня 2019 р. (м. Тель-Авів, Ізраїль).;

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Є головою правління ГО «Українська асоціація

						<p>педагогічної освіти» та членом Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»»;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією) /професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 2006-2008 рр. завідувач кафедри педагогічної психології ВНПЗ „Дніпропетровський гуманітарний університет”. З 2011 – 2012 рр. ректор ВНЗ „Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут „Бейт-Хана”. З 2014 по 2017 – заступник завідувача кафедри педагогіки та психології ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля»"</p>
347149	Веліченко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	33	<p>Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів</p> <p>1. Диплом спеціаліста з відзнакою ИВ-І 201681 від 27.06.1983, Дніпропетровський державний університет, спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач Диплом доктора наук ДД 002939, 11.06.2003, шифр та найменування наукової спеціальності 02.00.05 – електрохімія Атестат професора ПР 003205 від 16.12.2004, Професор по кафедрі фізичної хімії</p> <p>2. Індивідуальне підвищення кваліфікації з дисц. «Фізична хімія, «Фізична і колоїдна хімія», «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)» (отримання академічного звання: обрання членом-кореспондентом НАНУ). Наказ УДХТУ № 502-к від 25.10.2021 р. 2. ТОВ «Інститут екології та природних ресурсів», наказ УДХТУ № 580-к від 28.11.2018 р., «Планування та організація виконання НДР», довідка № 23/02-19 від 04.02.2019, 180 год.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11), 12), 14), 19)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Noble metals doped tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.// Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), стр. 903–913. (Scopus). https://doi.org/10.1002/jctb.6973. 2. New Approaches to the Creation of Nanocomposite</p>

Anode Materials Based on PbO₂: A Review [Text] / Velichenko, A.B., Luk'yanenko, T.V., Shmychkova, O.B., Knysh, V.O. // Theoretical and Experimental Chemistry, 2021, 57(5), стр. 331–342. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11237-022-09709-6>

3. Reduction of nitroaromatics on cadmium sulfide: further probing the electrochemical model of semiconductor photocatalysis [Text] / Velichenko, A.B., Shmychkova, O., Samiolo, L., Amadelli, R. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2021, 25(1), P. 85–92. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04787-9>

4. Lead dioxide-SDS composites: Design and properties [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Electroanalytical Chemistry. – 2020, V.873, 114412. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.jelechem.2020.114412>

5. Morphology and phase composition of lead dioxide coatings: Influence of methanesulfonate ions [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Energy Storage, 2020, V.30, 101581. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.est.2020.101581>

6. PbO₂-surfactant composites: electrosynthesis and catalytic activity [Text] / Luk'yanenko, T., Shmychkova, O., Velichenko, A. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2020, 24(4), P. 1045-1056. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04572-8>

7. Composite Electrodes PbO₂-Nafion® [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Nikolenko, N. [et al.] // Journal of the Electrochemical Society, 2020, V.167, N.6, 063501. (The Electrochemical Society ("ECS")). (Scopus).
<https://iopscience.iop.org/article/10.1149/1945-7111/ab805f>;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів [Text]: монографія в авторській редакції / О. Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова, Т. В. Лук'яненко, В.С. Проценко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).

2. Електрохімічний синтез

високочистих розчинів натрію гіпохлориту [Text]: монографія в авторській редакції / Д. Гиренко, Т. Лук'яненко, О. Шмичкова, О. Веліченко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,0 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).

3. Lead dioxide-surfactant composites: an overview [Text]: monograph / A. Velichenko, T. Luk'yanenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 145 p. (ISBN 978-613-8-93340-3). (6,0 друк. арк.)

4. Low concentrated green NaOCl: synthesis, properties, application [Text]: monograph / A. Velichenko, D. Girenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 177 p. (ISBN 978-613-8-93920-7). (7,4 друк. арк.)

5. Електроосадження композиційних матеріалів на основі PbO₂ [Текст] / Лук'яненко Т.В., Шмичкова О.Б., Веліченко О.Б. // Монографія в авторській редакції. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – 331 с. (ISBN 978-966-981-225-4). (13,7 друк. арк.);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія в екології" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с.

3. Методичні вказівки № 4562 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д.

ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.
4. Методичні вказівки № 4567 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.
5. Методичні вказівки № 4535 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» для студентів спеціальності 101 – Екологія/ укл. Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 28 с.;

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Гиренко Дмитро Вадимович, д.х.н., «Електрокаталітичні процеси в низькоконцентрованих розчинах NaCl», спеціальність 02.00.05 - електрохімія, рік захисту 2020.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.078.01 за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія при ДВНЗ УДХТУ з 2003 р., останній склад ради має повноваження на термін 07.04.2022 – 07.04.2025. (Наказ МОН від 07.04.2022 № 320).;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Науковий керівник НДР "Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах", № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.
2. Науковий керівник НДР "Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина", № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін

виконання 2018 – 2020 рр. ".
3. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, "Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків", № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021."
4. Член редакційної колегії "Питання хімії і хімічної технології", ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р.
5. Член редакційної колегії "Chemistry of Metals and Allows", Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science).
6. Член редакційної колегії "Journal of Chemistry and Technologies" (до 2018 р. журнал мав назву "Вісник Дніпропетровського національного університету" (серія Хімія), Україна (Scopus).; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з хімічних наук.
2. Заступник голови секції 16 «Хімія» наукової ради МОН України (наказ МОНУ № 859 від 20.06.2019 р. «Про затвердження складу наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками», с. 36).
3. Заступник голови експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОНУ від 07.09.2020 № 1111).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": – керівництво двома міжнародними науковими проєктами:
1. Між ДВНЗ УДХТУ та Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція)
«Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO₂ електроди»
(керівники проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Девільї Д. (Університет П'єра і Марії Кюрі, Париж, Франція). Термін виконання: 01.10.2014-20.03.2020 рр.»
2. Між ДВНЗ УДХТУ та Інститутом органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOF-CNR)
«Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO₂ електроди»
(керівники : проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR). Термін виконання: 20.03.2015–20.03.2020 рр. з автоматичним подовженням.;
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
1. Договір про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультації з електроосадження плюмбум (IV) оксиду.
2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчально-методичної та науково-дослідної робіт.
3. Договір про співпрацю з Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедицини.;
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не

менше п'яти публікацій:

1. Новий підхід до створення композитних анодних матеріалів із заданими функціональними властивостями [Текст] / Д.В. Гиренко, О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко// Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 24-25.
2. Вплив флуорвмісних поверхнево-активних речовин та поліелектролітів на закономірності електроосадження PbO_2 [Текст] /О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко // Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 42-43.
3. Електроосадження композитів на основі PbO_2 з суспензійних електролітів [Текст]/Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко// Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 48-49.
4. Електрохімічне окиснення хлорамфеніколу на композитах пліомбум(IV) оксид – поверхнево-активна речовина [Текст] /М.К. Сухий, С.Ю. Загорулько, О.Б. Шмичкова, О.Б. Веліченко//Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 144-145.
5. Пряме електрохімічне окиснення лікарських препаратів на композиті PbO_2 – натрію додецилсульфат [Текст] /Загорулько С.Ю., Шмичкова О.Б., Лук'яненко Т.В., О.Б. Веліченко// Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.). – Київ, 2021. – С. 150-151.;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво

						<p>постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сухий Михайло Костянтинович, І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю "Хімія", 2020-2021 н.р.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Американського електрохімічного товариства (The Electrochemical Society). 2. Член Міжнародного електрохімічного товариства (International Society of Electrochemistry). 3. Член Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (LAVAT, Болгарія). 4. Член Ради з проблеми «Електрохімія» НАН України." 	
209070	Зеленцов Дмитро Гегемонович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом доктора наук ДД 006100, виданий 11.10.2007, Атестат доцента ДЦ 008366, виданий 23.10.2003, Атестат	34	Математичне моделювання та оптимізація складних систем	1. Диплом спеціаліста KB 677660 від 27.06.1984, Дніпропетровський державний університет, спеціальність: динаміка і міцність машин, кваліфікація: механік Диплом доктора наук ДД

професора 12ПР
006428, виданий
20.01.2011

006100, дата 2007-10-11,
виданий: Вища
атестаційна комісія
України, шифр та
найменування наукової
спеціальності 05.23.17 -
Будівельна механіка.
Атестат професора 12ПР
006428, дата 2011-01-20,
виданий: Атестаційна
колегія, рішення №1/05-П
від 20.01.2011, вчене
звання Професор по
кафедрі комп'ютерних
технологій та вищої
математики;

Диплом кандидата наук
КД 036937
від 15.05.1991, Вища
атестаційна комісія при
Раді міністрів СРСР, назва
наукової спеціальності
05.23.17 - Будівельна
механіка, Тема дисертації:
Несуча здатність та
оптимальне проектування
балок-стінок, ластин та
оболонок, що підлягають
впливу агресивних
середовищ

Атестат доцента, ДЦ
008366, дата 2003-10-23,
виданий: Міністерство
освіти і науки України,
Доцент кафедри вищої
математики

2. Підвищення
кваліфікації:
ДВНЗ НГУ 20.02.2017 -
30.06.2017, 01.09.2017 -
20.10.2017. Наказ № 27-К
від 23.01.2017, довідка №
1/23-370 від 20.10.2017.
2. НТУ "Дніпровська
політехніка" 15.10.2018 -
15.04.2019. Наказ № 463-К
від 27.09.2018; довідка №
1/23-597 від 15.04.2019

3. Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1), 3), 4), 7), 8), 14).

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені до
переліку фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:

1. Zelentsov D., Denysiuk O.
(2019) Neural Network
Algorithm for Accuracy
Control in Modelling of
Structures with Changing
Characteristics. In: Hu Z.,
Petoukhov S., Dychka I., He
M. (eds) Advances in
Computer Science for
Engineering and Education.
ICCSEEA 2018. Advances in
Intelligent Systems and
Computing, vol 754.
Springer, Cham (Scopus)
2. Zelentsov D. G.,
Liashenko O. A., Denysiuk
O. R. Problem of parametric
optimization of cross-
sections in bent rod
corroding elements: Method
of solution / AIP Conference
Proceedings. – 2020. – V.
2302. – pp. 120009-1–
120009-12. DOI:
10.1063/5.0034857
(Scopus)
3. Korotka L. I, Zelentsov D.
G. Method of solving
optimal design problems
based on flexible tolerance

strategy International Journal of Mathematical Modelling and Numerical Optimisation, 2020 Vol.10 No.3 – pp. 255-269. (DOI: 10.1504/IJMMNO.2020.108613)

4. Zelentsov D. G., Korotka L. I., Denysiuk O. R. The Method of Correction Functions in Problems of Optimization of Corroding Structures Advances in Computer Science for Engineering and Education III (ICCSEEA 2020), 2020. – pp 132-142. (DOI: 10.1007/978-3-030-55506-1_12)

5. Korotka L. Iv. , Zelentsov D. G., and Denysiuk O. R. Modification of the Method of Corrective Functions in Control Problems on the Accuracy of Numerical Analysis of Structures AIP Conference Proceedings 2522, 2022 (26 September 2022), 100001-1-1000010. (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зеленцов Д.Г. Технологии вычислительного интеллекта в задачах моделирования динамических систем. / Д.Г.Зеленцов, Л.И. Короткая // Днепр: Баланс-Клуб, 2018. – 178 с.

2. Зеленцов Д.Г. Информационное обеспечение расчётов корродирующих объектов. Конечно-элементное моделирование. / Д.Г. Зеленцов, Н.Ю. Науменко, О.А. Ляшенко // Днепр: Баланс-Клуб, 2018. – 174 с.

3. Обчислювальний інтелект: теорія нечітких множин: навчальний посібник / Л. І. Коротка, Д. Г. Зеленцов, Н. Ю. Науменко, О. А. Ляшенко, Н. О. Солodka; за ред. Л. І. Короткої. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 161 с.

4. Теорія прийняття рішень: навчальний посібник / Н.Ю. Науменко, Д.Г. Зеленцов, Л.І. Коротка, О.А. Ляшенко, Н.О. Солodka за ред. Н. Ю. Науменко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 248 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три

найменування:

1. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укл. Д.Г. Зеленцов, О.А. Ляшенко, Н.О. Солodka. – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2020. – 56 с.
2. Методичні вказівки до організації дипломування, змісту та структури дипломної роботи за освітнім рівнем «магістр» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки / Укл. Д. Г. Зеленцов, Н. Ю. Науменко, Л. І. Коротка. – Дніпро: ДВНЗ «УДХТУ», 2020. – 66 с.
3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Нейронні мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укл.: Коротка Л.І., Зеленцов Д.Г. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 23 с.
4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Нейронні мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Укл.: Коротка Л.І., Зеленцов Д.Г. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 12 с.
5. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни "Нейронні мережі" за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення, 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Л.І. Коротка, Д.Г. Зеленцов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 23 с.
6. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни "Нейронні мережі" за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Л.І. Коротка, Д.Г. Зеленцов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 12 с.
7. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни "Нечітке та еволюційне моделювання" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Л.І. Коротка, Д.Г. Зеленцов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 21 с.
8. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Нечітке та еволюційне моделювання" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" / Укл.: Л.І. Коротка, Д.Г. Зеленцов. – Дніпро: ДВНЗ

УДХТУ, 2022. – 46 с.
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Денисюк Ольга Ростиславівна «Моделі та методи керованого за точністю чисельного аналізу кородуючих шарнірно-стержневих конструкцій». Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата технічних наук. Спеціальність 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи. Рік захисту – 2017.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.02 (наказ МОН України № 533 від 06.06.2022)

2. Офіційний опонент: Дисертаційна робота Кучеренка Олександра Євгеновича «Нелінійна оптимізація топології стрижневих систем при дії детермінованих і випадкових навантажень» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.17 – будівельна механіка (2019 р.).

3. Дисертаційна робота Гайдар Анастасії Миколаївни «Раціональне проектування залізобетонних і полімербетонних будівель із демпферами сухого тертя за допомогою методів ройового інтелекту» на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.17 – будівельна механіка (2021 р.).

4. Дисертаційна робота Бессмертного Ярослава Олеговича "Деформування та стійкість пологих тонкостінних конічних оболонок при зовнішньому тиску та неоднорідному напружено-деформованому стані" на здобуття наукового ступеню кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.17 - будівельна механіка (2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного

наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Науковий керівник НДР «Розробка методу обчислювального інтелекту в дослідженні складних динамічних систем», № д/р 0114U002803, 01.01.2018-31.12.2020.

2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «International Journal of Computer Network and Information Security», ISSN: 2074-9090 (Print), ISSN: 2074-9104 (Online) з 2017 р.

3. Член редакційної колегії міжнародного журналу «International Journal of Research Studies in Computer Science and Engineering», ISSN: 2349-4840 (Print), ISSN: 2349-4859 (Online) з 2018 р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Згідно п. 3.1.2 договору про творчу співпрацю у системі освітньої та науково-дослідної діяльності ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет" та НВП "Центр комп'ютерної освіти" від 20.09.2016 р. на безоплатній основі здійснювалось проведення занять з дисципліни "Системи обчислювального інтелекту" для слухачів "Центру комп'ютерної освіти"

12) наявність наукованаявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Zelentsov D.G. Software for design systems of fuzzy control and conducting fuzzy-multiple calculations./ D.G. Zelentsov, N.Yu. Naumenko, P.A. Gorbonos // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. Збірник наукових праць. – 2017. – № 1(1). – С. 14 – 18.

2. Zelentsov D.G. Decomposition method for solution of differential equations systems is the problems of modeling corrosion deformation processes./ D.G. Zelentsov, O.A. Liachenko // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. Збірник наукових праць. – 2017. – № 2(2). – С. 28 – 34.

3. Zelentsov D. Solving

Continual Two-Stage Problems of Optimal Partition of Sets./ D. Zelentsov., S. Us, L. Koryashkina, O. Stanina // International Journal of Research Studies in Computer Science and Engineering. – 2017. – Volume 4, Issue 4, pp. 72 – 80.

4. Зеленцов Д.Г. Использование нейронных сетей в методах оптимизации корродирующих плосконапряжённых пластин./ Д.Г. Зеленцов, Н.Ю. Науменко // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. Збірник наукових праць. – 2018. – № 1(3). – С. 3 – 11.

5. Зеленцов Д.Г. Нейронные сети как средство повышения точности и эффективности решения задач оптимизации / Д.Г. Зеленцов // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. Збірник наукових праць. – 2018. – № 2(4). – С. 18 – 26.

6. Зеленцов Д.Г. Метод решения задач оптимизации изгибаемых стержней с учётом коррозионного износа / Д.Г. Зеленцов, О.Р. Денисюк // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. Збірник наукових праць. – 2019. – № 1(5). – С. 15 – 22.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Заступник голови оргкомітету IV Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (наказ ДВНЗ УДХТУ від 16.10.2018 №165).</p> <p>2. Заступник голови оргкомітету V Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (наказ ДВНЗ УДХТУ від 21.10.2019 №252-ар).</p> <p>3. Заступник голови оргкомітету VI Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (наказ ДВНЗ УДХТУ від 02.11.2020 р. № 213).</p> <p>4. Заступник голови оргкомітету VII Міжнародної науково-технічної конференції «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (наказ ДВНЗ УДХТУ від 08.10.2021 р. № 202).</p> <p>5. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Веб-технології та веб-дизайн» у 2017/2018 р. Наказ МОНУ від 06.12.2017 р. № 1572; наказ ДВНЗ УДХТУ від 21.12.2017 р. № 268.</p> <p>6. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Веб-технології та веб-дизайн» у 2018/2019 р. Наказ МОНУ від 28.11.2018 р. № 1313; наказ ДВНЗ УДХТУ від 26.12.2018 р. № 207-ар</p>
--	--	--	--	--	--	---

209100	Косолап Анатолій Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом доктора наук ДД 001279, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ФМ 013478, виданий 27.05.1981, Атестат професора 12ПР 009484, виданий 16.05.2014	24	Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах	<p>1. Диплом III 321828 від 28.06.1969 Дніпропетровський державний університет, спеціальність: математика кваліфікація: математик, викладач математики.</p> <p>Диплом кандидата наук ФМ 013478, дата 1981-05-27, виданий: Совет в Институте кибернетики АН УССР</p> <p>Диплом доктора наук ДД 001279, дата 2012-09-26, виданий: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту, шифр та найменування наукової спеціальності "01.05.02 математичне моделювання та обчислювальні методи"</p> <p>Атестат професора 12ПР 009484, дата 2014-05-16, виданий: Міністерство освіти і науки, молоді та спорту</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: "Наказ ДВНЗ УДХТУ про індивідуальне підвищення кваліфікації від 29.10.2019 р. № 553-К, проходження наукового стажування по оптимізації та інформатиці в Universite de Nice Sophia Antipolis (Франція) з 17 по 20 вересня 2019 року." Стажування в УДУНТ у 2 етапи: 1 етап з 24.04.23-30.06.23, 2 етап з 04.09.23-29.09.23. Наказ ДВНЗ УДХТУ 118-К від 03.04.2023 року. 3 дисциплін: Моделювання та оптимізація комп'ютерних систем, Сучасні мови програмування, Internet-технології, Оптимальне проектування комп'ютерних систем, Сучасні чисельні методи оптимізації комп'ютерних систем. Загальний обсяг стажування 180 годин/6 кредитів.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8), 12), 19), 20)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core:</p> <p>1. Косолап А.І., Дубовик Т.М. Оптимізація розкладу навчання в університеті Радіоелектроніка, інформатика, управління. 2021. No 3, с. 175-183.(Web Science)</p> <p>2. Косолап А.І. Практична ефективність методу EQP для розв'язування задач глобальної оптимізації //Журнал обчислювальної та прикладної математики. - 2021, № 2 (136). - с. 53-63. (BAK)</p> <p>3. Kosolap A. A new method for global optimization//ESAIM: PROCEEDINGS AND SURVEYS, August 2021, Vol. 71, p. 121-130.(SIC).</p> <p>4. Косолап А.И.Оценка</p>
--------	---------------------------------	--	--	--	----	---	---

численной эффективности методов глобальной оптимизации// «System technologies», 2021, 3 (134), с. 31-39.(BAK)

5. Finding the Global Minimum of the General Quadratic Problems During Deterministic Global Optimization in Cyber-Physical Systems.Advances in Cyber-Physical Systems.- 2019; Volume 4, Number 1: pp. 32 – 36.(BAK, Б, 123)"

6. Косолап А.И., Довгополая А.А. Оптимизация надежности сложных неремонтопригодных систем//Радиоелектроніка, інформатика, управління. 2019. № 1.- с. 238-246. (Web Science)(BAK, Б, 123)

7. Kosolap A. A new method for global optimization. ESAIM: PROCEEDINGS AND SURVEYS, August 2021, Vol. 71, p. 121-130. (SIC).

8. Косолап А.И. Преобразование координат в задачах глобальной оптимизации/А.И. Косолап, А.А. Романчук// ВІСНИК Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління».- Вип. 38, 2018.- с. 49-54.(BAK, Б, 123)

9. Косолап А.И. Оптимизация распределения учебной нагрузки преподавателей кафедры/А.И. Косолап, Т.Н. Дубовик. - Строительство, материаловедение, машиностроение: сб. научн. трудов. Сер.: Компьютерные системы и информационные технологии в образовании, науке и управлении. – Днепр: ГВУЗ ПГАСА, 2018. – Вып. 103. – С. 117-121. (BAK)

"

10. Косолап А.И. Розв'язування квадратичної задачі про призначення /А.І. Косолап, Д.О. Дубовик// Математичне моделювання №2(38), 2018.- с.12-21.(BAK)

11. Косолап А.И. Оптимальний розподіл ресурсів в багатопроцесорних системах/А.І. Косолап, Н.С. Волинець// Математичне моделювання №2(38), 2018.- с.22-28.(BAK)

12. Косолап А.И., Кодола Г.Н. Эффективный метод оптимизации в задачах линейного раскроя материалов// Математичне моделювання, №1(38), 2018.- с.12-21.(BAK)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):

1. Косолап А.И., Перетяцько А.С. Полуопределенное программирование и его приложения. -Днепр: ПГАСА, 2018.- 148 с. Власний внесок (80%).
2. Kosolar A. Practical Global Optimization. Dnipro: Publisher Bila K.O., 2020, 192 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (метод. матеріали мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент)

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування на мові VBA» для студентів студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.И. // ДВНЗ «УДХТУ», 2018, 34с.
2. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт по курсу «Програмування на мові VBA» для студентів студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.И.// ДВНЗ «УДХТУ», 2018, 37с.
3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Оптимальне проектування комп'ютерних систем» для студентів студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.И. // ДВНЗ «УДХТУ», 2018, 32с.
4. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт по курсу «Оптимальне проектування комп'ютерних систем» для студентів студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.И.// ДВНЗ «УДХТУ», 2018, 21 с.
5. Методичні вказівки до виконання курсових робіт по курсу «Оптимальне

проекування комп'ютерних систем» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.І. // ДВНЗ «УДХТУ», 2018, 16с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичне моделювання та оптимізація компютерних систем» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.І. // ДВНЗ «УДХТУ», 2020, 34с."

7. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт по курсу «Математичне моделювання та оптимізація компютерних систем» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» усіх форм навчання / Укл.: Косолап А.І. // ДВНЗ «УДХТУ», 2020, 37с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник наукової теми
МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
№ 53/180599 за № держреєстрації 0118U000918 яка виконувалась з 01.2018 до 12.2020 р."

12) наявність науковнааявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Kosolap A. Global optimization in action. - 4th International Conference "Nonlinear analysis and application", 4-6 April, 2018, Ukraine, Kyiv, p.

2. Косолап А.И. Решение тестовых задач глобальной оптимизации. - Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми математичного моделювання» 23-25 травня 2028 року.м. Кам'янське, ДДТУ, 2018.- с.199-202."

3. Косолап А.И. Глобальная оптимизация в информационных системах. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Компютерні системи та

інформаційні технології в освіті, науці та управлінні, 23-25 жовтня 2019 р. Дніпро, с. 32-33.

4. Косолап А.И. Численное решение квадратной задачи о назначениях. Матеріали IV Міжнародної науково-технічної конференції 1-2 листопада 2018 р. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». Дніпро, 2019. – с. 159-160."

5. Косолап А.И. Технология численного решения задач глобальной оптимизации. Тези XIII-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», 11.12.2019-12.12.2019, Дніпро.-с. 91."

6. Kosolap A. A new method for global optimization. Abstracts. 19th French-German-Swiss conference on Optimization 17-20 September 2019, Nice (France), p. 116.

7. Косолап А.И. Мультимодальные задачи в компьютерных системах. Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції 2020р. «КОМП'ЮТЕРНЕ МОДЕЛЮВАННЯ У НАУКОЄМНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ» (КМНТ-2020)». Харків, 2020. – с. 159-160."

8. Косолап А.И. Квадратичные оптимизационные модели и методы. МАТЕРІАЛИ Міжнародної науково-технічної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ в МЕТАЛУРГІЇ та МАШИНОБУДУВАННІ імені професора Михальова О.І. 17 – 19 березня 2020 року, м. Дніпро, с. 181-185."

9. Косолап А.И. Внутренние минимумы в мультимодальных задачах. Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції 4-5 листопада 2020 р. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». Дніпро, 2020. – с. 82-85."

10. Косолап А.И., Пискун Р.О. Эффективный алгоритм распределения ресурсов в многопроцессорных системах. Матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції 4-5 листопада 2020 р. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем». Дніпро, 2020. – с. 86-87.

11. Косолап А.И. Проблемы численного решения мультимодальных задач. Тези XIV Міжнародної науково-практичної конференції «СУЧАСНІ ІН-ФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ

ТЕХНОЛОГІЇ НА
ТРАНСПОРТІ, В
ПРОМИСЛОВОСТІ ТА
ОСВІТІ» 15 грудня 2020
року. с. 91."

12. Косолап А.И., Барсук
А.В. Моделирование
расположения
микроэлементов на
печатных схемах.
Тези XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції «СУЧАСНІ
ІН-ФОРМАЦІЙНІ ТА
КОМУНІКАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ НА
ТРАНСПОРТІ, В
ПРОМИСЛОВОСТІ ТА
ОСВІТІ» 15 грудня 2020
року. с. 92."

13. Косолап А.И. Проверка
численной эффективности
методов глобальной
оптимизации.
Computer Modeling:
Analysis, Control,
Optimization, 2020, No. 2,
pp. 15-23."

14. Косолап А.И.
Оптимальное проектирование
компьютерных систем.
МАТЕРІАЛИ XIV
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ І
АВТОМАТИЗАЦІЯ – 2021»
21 - 22 ЖО-ВТНЯ 2021 р.
м.ОДЕСА, с. 26-28.
"

15. Косолап А.И. Практична
ефективність
унімодальних та
мультимодальних методів.
Матеріали VII
Міжнародної науково-
технічної конференції 3-5
листопада 2021 р.
«Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація складних
систем». Дніпро, 2021. – с.
65-66.

16. Косолап
А.И. Практическая
эффективность метода
EQR для решения задач
глобальной оптимизации.
Матеріали 7-ї Міжнародної
наукової конференції
"Математичне
моделювання, оптимізація
та інформаційні т
ехнології (ММОТІ-2021)"
15-19 листопада 2021 р.
Киев, ИК НАНУ, с. 234-
237."

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:

1. Член European
researchers working in areas
of continuous optimization
(див. <http://www.euro-online.org/>).
2. Участь у міжнародній
асоціації інженерів IAENG
Номер учасника IAENG:
301741.

20) досвід практичної
роботи за спеціальністю не
менше п'яти років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності):

1. Інженер, старший
інженер НДС ДІПТа 31972
по 1981 р. (моделювання
прикладних задач та
розробка і впровадження
програмного

							забезпечення). 1984-1995 робота в НПАЧормет (розробка та впровадження на підприємствах чорної металургії АСУ та АСУТП)
114464	Савченко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіко- гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський й національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044060, виданий 29.09.2015	19	Іноземна мова	<p>1. Диплом: НР № 23436089 від 30.06.2003р. Дніпропетровський національний університет; - 030502 англійська мова та література; кваліфікація: викладач англійської мови і літератури. Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011 за спеціальністю 035 філологія; Атестат доцента 12ДЦ 044060, виданий 29.09.2015, доцент кафедри іноземних мов.</p> <p>2. Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" довідка № 1/23-570 з наступних тем Теоретична граматики основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Термінознавство основної іноземної мови; Сучасні перекладознавчі теорії та школи видана 21.01.19, 180/6 год/кредитів ; ДВНЗ УДХТУ програма «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» від 06.11.2020, 18/0,6 год/кредитів;</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8), 14).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Словосочетание как разновидность текста улицы / А.В. Савченко // Одеський Лінгвістичний вісник. (Науково-практичний журнал). Вип. 5. – Одеса, 2016 - С.126-128.</p> <p>2. Савченко А.В. Аудиовизуальні матеріали на заняттях по іноземному мові / А.В. Савченко // Мова і культура. (Науковий журнал). Вип. 21. – Т. II. (191) – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018- с.521-525.</p> <p>3. Савченко А.В. От традиционного к коммуникативному методу преподавания иностранного языка / А.В. Савченко // Мова і культура (Науковий журнал). Вип. 22. – Т. II (197). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019.</p> <p>4. Компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови і склад професійно-комунікативної компетенції / Савченко О.В. - Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. (Науковий</p>

журнал). – Т. 31 (70), №2.
– К.: Видавничий дім
«Гельветика», 2020 –
С.218-223

5. Особливості
комунікативних методів
викладання усного
перекладу / Савченко О.В.
- Науковий вісник
Дрогобицького
державного педагогічного
університету імені Івана
Франка. Серія: Філологічні
науки
(мовознавство):зб.наук.пра
ць . – №15. – Дрогобич,
2021 – С.161-165

6. Савченко А.В. Язык
спортивной журналистики
как пример межъязыковой
конвергенции
близкородственных
славянских языков
(русские и украинские
лексико-фразеологические
параллели) / А.В.
Савченко // Вестник
Чувашского
государственного
педагогического
университета им. И.Я.
Яковлева, Вып. 3 (103). –
2019.- cyberleninka.ru

3) Підручники, навчальні
посібники:
Навчальний посібник з
навчання комунікативної
компетенції студентів
немовних вищих
навчальних закладів на
різних етапах вивчення
іноземної мови за освітнім
рівнем «Бакалавр» для
спеціальності 051
«Економіка». / Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с.
250 // Укладачі: к.ф.н.,
доц. О.В. Савченко, ст.
викл. І.М. Анатайчук, ст.
викл. І.П. Олешкевич, ст.
викл. В.С. Сазонова

4) Навчально-методичні
вказівки:
1 Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни «Англійська
мова» за освітнім рівнем
«Магістр» для студентів
економічних
спеціальностей (частина
2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ,
2019// укл. Савченко О.В

2 Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни «Англійська
мова» за освітнім рівнем
«Магістр» для студентів
економічних
спеціальностей (частина
3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ,
2020//укл Савченко О.В.
Светлічна А.А.

3. Методичні вказівки з
організації самостійної
роботи з дисципліни
«Англійська мова» до
вдосконалення навичок
технічного перекладу за
освітнім рівнем
«Бакалавр» для студентів
технолог; Дніпро, ДВНЗ
УДХТУ, 2020// укл
Савченко О.В.

4. Методичні вказівки до
практичних занять з
дисципліни «Основна
іноземна мова»
(Англійська) за освітнім
рівнем «Бакалавр» для
студентів спеціальності
035 «Філологія»; Дніпро,
ДВНЗ УДХТУ, 2021 // укл.
Савченко О.В

5. Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни «Основна

						іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022. укл Савченко О.В. 8) Виконання функцій керівника наукової теми: Керівник теми 46/190599 «Дослідження процесу формування комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів», 2019-2021. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: Демченко Микола (1-ІС-30) - I місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18); 2020 р Митрохін Денис (1-ФІЛ-52)- I місце, Притика Ірина (1-ФІЛ-52)- II місце.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН11. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері комп'ютерних наук, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін</i>	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
		Педагогічна практика	Словесні: консультація; практичні: самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Залік
<i>ПРН10. Відшукувати, оцінювати та критично аналізувати інформацію щодо поточного стану та трендів розвитку, інструментів та методів досліджень, наукових та інноваційних проектів з комп'ютерних наук.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліди, самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Проміжні звіти, залік
<i>ПРН09. Вивчати, узагальнювати та впроваджувати в навчальний процес інновації комп'ютерних наук.</i>	☒	Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів	Лекції та самостійні заняття.	Тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди аспірантів за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи, залік
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
<i>ПРН08. Визначити актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових</i>	☒	Філософія	Лекція, окремі проблемні питання лекції, пояснення, дискусія, консультація	Модульний контроль, тематичні опитування, активна робота на семінарських заняттях, експрес-контроль, іспит.
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.

досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.		Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Лекції та самостійні заняття.	Тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди аспірантів за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи, залік
		Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліді, самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Проміжні звіти, залік
		Педагогічна практика	Словесні: консультація; практичні: самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Залік
ПРН07. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної науки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Лекції та самостійні заняття.	Тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди аспірантів за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи, залік
		Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліді, самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Проміжні звіти, залік
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Математичне моделювання та оптимізація складних систем	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: лабораторні роботи	Модульний контроль за лекційним курсом, виконання та захист лабораторних робіт, залік.
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерних наук та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліді, самостійні роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	Проміжні звіти, залік
ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Тестування знань аспірантів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; самостійні роботи; семестровий залік
		Математичне моделювання та оптимізація складних систем	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: лабораторні роботи	Модульний контроль за лекційним курсом, виконання та захист лабораторних робіт, залік.
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
ПРН02. Вільно презентувати та	☒	Науково-дослідна практика	Словесні: консультація; практичні: досліді, самостійні	Проміжні звіти, залік

<p>обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>			роботи; Активні неімітаційні: дискусія; активні імітаційні неігрові: аналіз конкретних ситуацій; аналіз завдань.	
		Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
		Іноземна мова	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда); наочні (ілюстрація); практичні (вправи, реферати, презентації); ділова гра; розігрування ролей	Тестування, експрес-контроль за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування, домашнє завдання; іспит
<p>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
		Філософія	Лекція, окремі проблемні питання лекції, пояснення, дискусія, консультація	Модульний контроль, тематичні опитування, активна робота на семінарських заняттях, експрес-контроль, іспит.
<p>ПРНО4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Лекції, пояснення, дискусії, інтерактивні методи.	Активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль за лекційним курсом, модульний контроль, залік.
		Сучасні чисельні методи оптимізації в комп'ютерних системах	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації.	Тестування знань аспірантів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; самостійні роботи; семестровий залік
		Математичне моделювання та оптимізація складних систем	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; практичні: лабораторні роботи	Модульний контроль за лекційним курсом, виконання та захист лабораторних робіт, залік.