

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	46197 Хімія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	102 Хімія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46197
Назва ОП	Хімія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	102 Хімія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри неорганічної хімії, фізичної хімії, фармації та технології органічних матеріалів, кафедра технологій палив, полімерних та поліграфічних матеріалів;
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Загальноосвітні кафедри: кафедра філософії та українознавства, кафедра іноземних мов, кафедра аналітичної хімії та хімічної технології технології харчових добавок і косметичних засобів;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Учбовий корпус №1, Корпус «Перемичка», просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005. Корпус ТОР, Наб. Перемоги, 40 б, м. Дніпро, 49094.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	220224
ПІБ гаранта ОП	Штеменко Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	olexandr_shtemenko@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-594-05-72
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-392-91-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 102 Хімія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, ступінь – доктор філософії. Програму розроблено і вперше введено в дію у 2016 року. Освітньо-наукову програму рекомендовано до впровадження рішенням Вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Освітня програма третього рівня вищої освіти 102 «Хімія» є продуктом досвіду і традицій науковців, які викладали і працювали в Державному вищому навчальному закладі “Український державний хіміко-технологічний університет” (далі – ДВНЗ УДХТУ) протягом його понад 90-річної історії. До таких в першу чергу належать член-кореспондент НАН України Веліченко О.Б., професори Штеменко О.В., Данилов Ф.Й., Бурмістр М.В., Марков В.І., Кошель М.Д., Сухий К. М., Харченко О.В. та багато інших. Їх досвід, знання, вміння і навички накопичувалися і розвивалися учнями. Результатом співпраці поколінь науковців є сучасний стан викладання і проведення наукових досліджень з хімії в університеті.

Підготовка аспірантів до 2016 р. Проводилась у межах спеціальності 102 Хімія за спеціалізаціями 02.00.01 – неорганічна хімія, 02.00.02 – аналітична хімія, 02.00.03 – органічна хімія, 02.00.05 – електрохімія, 02.00.06 – хімія високомолекулярних сполук. Щороку відбувалося 3-5 захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня кандидата хімічних наук. Потреба у розробці і впровадженні освітньо-наукової програми Хімія за третім рівнем підготовки зумовлена змінами до вимог підготовки кадрів вищої кваліфікації згідно з законом України «Про вищу освіту», прийнятим Верховною Радою України у 2014 р. Код спеціальності змінився на 102 Хімія галузі знань 10 Природничі науки відповідно до Постанови КМ України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 674 від 27 вересня 2016 р. та № 53 від 1 лютого 2017 р. Ринку праці в Україні та у Центральному регіоні, зокрема, притаманна стала потреба у фахівцях-хіміках високої кваліфікації, готових до здійснення науково-дослідної і науково-педагогічної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування тощо, оскільки особливістю регіону є значна кількість закладів вищої, передвищої і середньої освіти, а також низки наукоємних виробництв, зацікавлених у кваліфікованих кадрах, які здатні розв'язувати складні системні проблеми у сфері хімії, провадити самостійні наукові дослідження, синтезувати нові речовини і матеріали, розробляти нові аналітичні методики, вивчати і контролювати механізми перебігу різноманітних процесів, в тому числі технологічних. Випускники освітньо-наукової програми Хімія, здобувши науковий ступінь доктора філософії зі спеціальності 102 Хімія, працевлаштовуються в установи та заклади, підпорядковані МОН України, ЗВО різних типів та форм власності, науково-дослідні інститути НАН України та інші галузеві академії наук. Таким чином, освітня програма 102 «Хімія» є втіленням практичного досвіду викладачів та науковців ДВНЗ УДХТУ з урахуванням тих вимог, які ставить до освітнього процесу та до його випускників українське суспільство, а розробниками програми є провідні фахівці університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40550 Хімія харчових продуктів
другий (магістерський) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	430	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>102-phd-onp-21.pdf</i>	lpa700teW+jWnNkU/vIzwl3A8s4ai6jVH7XTKISkRo=
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-2022-102.pdf</i>	u7WHJaVv/5iXWMkl8CP3ZMYAXpXXDLZ8dMzt5Le4C Hg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguky-na-onp_102.pdf</i>	6YK8pLTU59sMj4gE3bhZERCp77exB7O1aNuHuwsTRI =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілі ОНП - підготовка конкурентоспроможних на ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для розв'язування комплексних задач в галузі хімії та на межі галузей знань, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності, продукувати нові ідеї, а також впровадження отриманих результатів у виробничу і невиробничу сфери.

ОНП що є результатом роботи професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та роботодавців створює освітньо-наукове мислення, що дозволяє генерувати нові ідеї проведення фундаментальних досліджень.

Особливістю ОНП є й те, що вона реалізується в рамках навчально-наукового партнерства п'яти кафедр ДВНЗ УДХТУ і передбачає продукування нових знань, наукових ідей, технічних рішень в галузі хімії. Науково-дослідні роботи з синтезу хімічних сполук та матеріалів із заданими корисними для практики властивостями.

ОНП охоплює широке коло сучасних інноваційних напрямів розвитку хімії, які стосуються синтезу хімічних сполук та матеріалів із заданими корисними для практики властивостями. Унікальність ОНП полягає у комплексному підході до підготовки докторів філософії з хімії, який поєднує університетську освіту та понад дев'яносторічний досвід наукових шкіл ДВНЗ УДХТУ <https://udhtu.edu.ua/naukovi-shkoli>, передбачає індивідуальну траєкторію наукового дослідження, надає можливість здійснювати педагогічну діяльність та брати участь у наукових проєктах та програмах академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена з урахуванням місії та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що полягає у підготовці кваліфікованих фахівців та гармонійному розвитку особистості. Доступ до якісної, доступної сучасної вищої освіти забезпечують висококваліфіковані досвідчені викладачі, розвиток наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДВНЗ УДХТУ. Цілі ОП відповідають фундаментальними положеннями діяльності Університету та спрямовані на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, які мають необхідні компетентності для розв'язування комплексних задач в галузі хімії та на межі галузей знань, проведення наукової, дослідницько-інноваційної діяльності. Таким чином, ОНП «Хімія» повністю відповідає місії та стратегії ДВНЗ УДХТУ, оскільки передбачає кінцевий результат – конкурентоспроможного випускника.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів було враховано на етапі розроблення і запровадження освітньо-професійної програми «Хімія» шляхом доведення інформації про ОП, її цілі та особливості реалізації, можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти. Програмні результати навчання відповідають цілям ОП. Здобувачі освіти мають вільний вибір варіативних компонентів навчання, що сприяє конкурентоспроможності випускника.

Інтереси здобувачів були враховані у форматі підготовки ОП при обговоренні на кафедральних засіданнях, засіданнях робочої групи, ради молодих вчених ДВНЗ УДХТУ. Пропозиції вносилися здобувачами Харловою М.І., Загорулько С.Ю., випускниками Пантелеєвою О.С., Велічко О.В., Бобровою Л.С. та стосувалися змісту освітніх компонентів, викладацької практики та формування індивідуальної траєкторії навчання. Їх думка була врахована при оновленні ОП (протокол засідання робочої групи <https://cutt.ly/2L6KvkS> та кафедри неорганічної хімії (<https://cutt.ly/5L9Q2hH>))

- роботодавці

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії за спеціальністю 102 Хімія у ДВНЗ УДХТУ доступна до перегляду потенційними роботодавцями. Співробітництво зі стейкхолдерами дозволяє збільшити коло виконання завдань наукової сфери у відповідності до потреб суспільства. В ДВНЗ УДХТУ підтримується діалог роботодавців зі здобувачами і представниками кафедр, який дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час складання та перегляду ОП. Представники роботодавців мали змогу висловлювати пропозиції під час громадського обговорення проєкту оновленої ОП, який було розміщено на сайті університету.

Заступник директора Інституту органічної хімії НАН України, завідувач відділу хімії органічних сполук сірки, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, проф. Ю. Шермолівич в якого працює випускник ОП Загорулько С.П. у своїй рецензії (<https://cutt.ly/kZtxfTZ>) рекомендував розширити обов'язкову складову за рахунок введення нової навчальної дисципліни «Інформаційні технології» ця пропозиція була врахована при оновленні ОП.

- академічна спільнота

Багаторічний досвід підготовки наукових кадрів в ДВНЗ УДХТУ повною мірою враховано під час розробки ОП Хімія для підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Досягнення працівників відзначені трьома Державними преміями України в галузі науки і техніки (5 осіб). Чл.-кор. НАН України, проф. Веліченко О.Б., проф. Данилов Ф.Й. – Заслужені діячі науки і техніки України. Науково-педагогічних і наукових працівників залучають до формування навчального плану, складання переліку навчальних дисциплін, розробки навчальних і робочих програм дисциплін. За підсумками наукових семінарів кафедр, де заслуховують доповіді аспірантів за результатами досліджень, звіти аспірантів про практики, роблять висновки про необхідність внесення змін і доповнень до змісту навчальних дисциплін/. Задіяні в ОП викладачі активно спілкуються із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проєкти, тощо). Це формує чітке уявлення про тенденції розвитку сучасної науки у відповідній галузі та бачення академічною спільнотою формату програмних результатів навчання за ОП Хімія. Так від д.х.н., проф. В. Броварця надійшла пропозиція ввести вибіркову дисципліну «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій», також від академіка НАН України, д.х.н., проф. Р. Гладишевського надійшла пропозиція ввести дисципліну, яка розглядала б сучасні методи обробки експериментальних даних, що було враховано при оновленні ОП (<https://cutt.ly/EZtz8mg>, <https://cutt.ly/kCtfovo>)

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших груп стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тематика дисертацій і ПРН направлені на вирішення прикладних і фундаментальних задач сьогодення. Всі результати навчання сформульовано на підставі критичного аналізу як вітчизняних, так і світових тенденцій розвитку спеціальності і ринку праці. Знання механізмів реакцій, процесів синтезу та прогнозування властивостей нових перспективних речовин (ПРН01, ПРН02, ПРН03) дозволяє випускникам вирішувати такі задачі, як синтез ефективних лікарських засобів та створення компонентної бази для твердих ракетних палив, що є важливим для вирішення питань сучасної проблематики і зміцнення обороноздатності України. Вміння використовувати міждисциплінарні підходи інтерпретувати результати експериментальних досліджень, обираючи та застосовуючи для цього сучасні методи хімічного аналізу для визначення складу, встановлення будови хімічних сполук, контролю проходження хімічних реакцій (ПРН08, ПРН09) є важливим для роботи хіміків практично в усіх галузях промисловості та екологічного моніторингу. Вміння вибирати і користуватися методи комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем (ПРН 07) є актуальним і важливим для усіх напрямів хімічних досліджень, оскільки дозволяє дослідникам за рахунок моделювання здійснювати цілеспрямований синтез речовин із заданими властивостями зі значно меншими обсягами експериментальних досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП був врахований регіональний галузевий контекст як визначення пріоритетів розвитку хімії, бачення процесу підготовки для подальшої діяльності фахівця, згідно потреб роботодавців м. Дніпро, Дніпропетровської області та сусідніх регіонів України (<https://cutt.ly/WL6K9h7>), з урахуванням стану та тенденцій розвитку цих регіональних ринків праці, а також тенденцій розвитку світового ринку праці науковців. (Стратегія розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року» (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>). ДВНЗ УДХТУ є одним із провідних хімічних ЗВО в Україні в цілому, та в Придніпровському регіоні зокрема, який проводить підготовку докторів філософії за спеціальністю 102 – Хімія, що відповідають опису кваліфікаційного рівня доктора філософії відповідно до Національної та Європейської рамки кваліфікацій. Університет здійснює підготовку докторів філософії за спеціальністю 102 – Хімія для ДВНЗ України «Дніпровський державний медичний університет», НУ «Дніпровська політехніка», Криворізький педагогічний університет. Науковці ДВНЗ УДХТУ активно співпрацюють з Департаментом освіти і науки ОДА. Викладацький склад кафедр ДВНЗ УДХТУ оновлюється також за рахунок випускників ОНП. Великий попит на висококваліфікованих спеціалістів з хімії існує із боку багатьох підприємств хімічної промисловості, які розташовані в Придніпровському регіоні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП, її структури та змістовної наповненості, було вивчено досвід аналогічних вітчизняних ОНП за спеціальністю 102 Хімія: ХНУ ім. В.Н. Каразіна; ОНУ ім. Мечнікова; НУ «Львівська політехніка»; КНУ імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Ужгородський національний університет», що відображається у доборі дисциплін циклу професійної підготовки, які співзвучні з власним досвідом підготовки кадрів вищої кваліфікації, а також при формуванні переліку компетентностей професійної підготовки та вільного вибору здобувачів вищої освіти. Розробники ОНП та керівники робіт аспірантів враховували досвід по вивченню програм підготовки доктора філософії та відповідних курсів, який був отриманий ними під час закордонних стажувань (проф. Штеменко О.В., проф. Свєрдликівської, проф. Голіченко О.А.) у університетах Іспанії, Польщі, Норвегії та ін. Досвід, отриманий під час академічної мобільності, був врахований при розробці обов'язкових та вибіркових компонентів

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт МОН України для третього рівня освіти за спеціальністю 102 Хімія наразі відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Всі програмні результати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти відповідають восьмому рівню НРК, затвердженої Постановою КМ України № 519 від 25.06.2020 р. (внесення змін у додаток до постанови КМ України № 1341 від 23.11.2011 р.). Згідно дескрипторів НРК ОНП формує:

концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (відповідають ПРН01, ПРН02, ПРН03);

спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (відповідають ПРН01, ПРН02, ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН12);

уміння/навички започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (досягається ПРН06, ПРН07, ПРН08); критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (відповідають ПРН09, ПРН10, ПРН11);

вільною спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (відповідають ПРН01, ПРН06, ПРН07, ПРН10.);

використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (відповідають ПРН01, ПРН03, ПРН07, ПРН09, ПРН10, ПРН11);

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області за спеціальністю 102 Хімія, та полягає у набутті комплексу теоретичних знань та практичних компетенцій в галузі сучасних напрямів хімічної науки. ОНП має логічну структуру; освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі хімії, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОНП <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/102-phd-onp-21.pdf>

ОНП спрямована на поглиблену підготовку фахівців, що вивчають хімічні сполуки різного рівня організації та матеріали, їх властивості, хімічні перетворення та фізичні процеси, що їх супроводжують або ініціюють, здатні прогнозувати реакційну здатність сполук та хімічних властивостей речовин; здатних розробляти нові об'єкти хімічних технологій та удосконалювати вже існуючі та впроваджувати отримані результати у виробничу і невиробничу сфери, що дає можливість інтеграції у світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки та освіти. Також ОНП спрямована на оволодіння методами педагогічної майстерності ОНП складається з нормативних та вибіркового освітніх компонентів, які в своїй сукупності формують спрямовану на досягнення цілей і ПРН структурно-логічну схему. Основу теоретичного змісту ОНП становить ОК: для оволодіння загальнонауковими (філософськими) (ОК1) та мовними (ОК2) компетентностями. Для набуття універсальних навичок науковця, вміння організувати і проводити навчальні заняття (ОК3, ОК6), готувати грантові пропозиції, управління науковими проектами (ОК4, ОК2), застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності (ОК5, ОК3). Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області, мати передові концептуальні та методологічні знання з хімії і на межі предметних галузей (ОК8), а також дослідницькі навички (ОК7), достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень Перелік дисциплін дозволяє повністю оволодіти знаннями та практичними навичками для вирішення актуальних задач у галузі хімії, що відповідає об'єктам ОНП та свідчать про те, що зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 102 Хімія. Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю для третього рівня вищої освіти відсутній

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf; Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> зі змінами, Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній освіті https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf; Положенням про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf. Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є: індивідуальний план аспіранта; можливість обрання вибіркового компонентів; участь в програмах академічної мобільності із перезарахуванням результатів навчання; можливість навчання за денною та заочною формами; право на академічну відпустку, у зв'язку з навчанням за програмами академічної мобільності; можливість виконання досліджень за ініціативною тематикою аспіранта або майбутнього роботодавця; можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті. У ОНП окреслена можливість вибору аспірантами освітніх компонентів для вивчення в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація вільного вибору передбачає:

- вибір дисциплін за блоками. Здобувачі освіти мають право обрати блок навчальних вибіркового дисциплін із циклу професійної підготовки на весь період навчання;
- вибір окремих дисциплін з загальноуніверситетського переліку (при виборі дисциплін циклу загальної підготовки).

– Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти можуть реалізувати відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>); Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf). Ознайомлення з процедурою вибору вибіркового ОК відбувається на початку освітнього процесу при зустрічі здобувача з завідувачем відділу аспірантури та докторантури, або при консультації з гарантом ОНП. На цих зустрічах аспірантів інформують про порядок та умови обрання вибіркового дисциплін. Аспіранти мають можливість обрати вибіркового компоненти освітньої складової за такими трьома циклами: 1) цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності 2 кр.; 2) цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника 5 кр.; 3) цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності 8 кр. За першим циклом аспіранти обирають одну з дисциплін (ВК1) з загального переліку вибіркового дисциплін Університету (<https://udhtu.edu.ua/dyscypliny-za-vyborom-studenta>). За другим циклом аспіранти мають право обрати: одну з-х кредитну дисципліну (ВК2) “Вибір та обґрунтування теми наукових

досліджень” або “Академічне письмо та підготовка наукових публікацій”; одну 2-х кредитну дисципліну (ВК3) “Експериментально-статистичне моделювання та оптимізація об’єктів хімічних технологій” або “Методи експериментування та аналізу результатів експериментів в хімії”. Вибіркові дисципліни (ВК4), які формують фахові компетенції, спрямовані на здобуття аспірантами поглиблених теоретичних знань у відповідності до обраної теми наукових досліджень дисертаційної роботи. Всі силабуси ВК розташовані на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/aspranddoc/navchalna-diylalnist>). Групи для вивчення ВК складається відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін. Обрана освітня траєкторія вноситься в індивідуальний план аспіранта.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОНП «Хімія» передбачає систему наукових досліджень у належним чином обладнаних дослідних лабораторіях: навчальним планом передбачено навчально педагогічну практику, що формує у здобувача навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді (ЗК06), навички презентації та аргументації (ФК09);

науково-дослідну практику, 20 кредитів, яка є обов'язковою компонентою ОНП.

Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі формують наступні компетентності: здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2; здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях ЗК5; систематичні знання і розуміння сучасних наукових теорій і методів та вміння їх ефективно застосовувати для синтезу нових хімічних сполук, створення перспективних нових матеріалів, біологічно активних речовин та принципів екологічної безпеки ФК2; здатність інтерпретувати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвідносити їх з відповідною теорією ФК7.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У результаті навчання за освітньо-науковою програмою «Хімія» формуються наступні соціальні навички: здатність працювати в міжнародному середовищі навички міжособистісного спілкування, пов'язані з умінням взаємодіяти з іншими людьми та працювати в команді; здатність спілкуватися на фахову тематику з експертами з інших галузей; здатність до усної і письмової презентації та обговорення результатів наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та іноземною мовами ОК1, ОК2, ОК3, ОК6. Ці компоненти формують компетентності ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК08 із відповідними результатами навчання ПРН03, ПРН016, ПРН07

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 102 Хімія рівня "Професіонали" відсутній. Розробники ОП керувалися наступними нормативними документами: Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) зі змінами Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/283-2019-%D0%BF#n14>); Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021р.) в ОНП Хімія додано освітній компонент ОК 3 «Психологія та педагогіка вищої школи», оновлено програму ОК6 “Навчальна педагогічна практика” та скориговано перелік компетентностей та результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу; Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук; Положенням про розробку, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gp.pdf). Загальний обсяг освітньої компоненти ОНП становить 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), обов'язкові ОК складають 75 % (45 кредитів), вибіркові – 25 % (15 кредитів). Семестровий розподіл кредитів є рівномірним та складає 15 кредитів ЄКТС відповідно на кожен рік. Тижневий бюджет аудиторних занять аспіранта за 1-4 семестри становить, відповідно 11, 4, 5, 7 годин. Відповідно до графіку навчального процесу перші два роки навчання аспірант поєднує теоретичне навчання з виконанням наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Третій та четвертий роки спрямовані на завершення наукових досліджень та захист дисертації. За результатами опитування всі аспіранти вважають достатнім обсяг аудиторного навантаження та задоволені розкладом занять. Впровадження дистанційних форм освіти позитивно сприймає 71,4% респондентів. Приділяють самостійній роботі 2-4 год/тижд- 60%, більше 4 год/тижд. - 40%. Тільки 1 респондент вказав на недостатність самостійної роботи при вивченні дисциплін. Очікувані щоденні витрати аспірантів на підготовку до занять- 1...4 год.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте за відсутності формальної дуальної освіти здійснюється робота по створенню Типової форми угоди про дуальну форму освіти за спеціальностями університету. На даний час в ОНП реалізуються ідеї дуальної освіти, тобто способу навчання, за яким опанування теоретичного матеріалу поєднується з практичною роботою за темою досліджень через ОК7 Науково-дослідну практику (20 кредитів ЄКТС).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>). До аспірантури ДВНЗ УДХТУ приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістр/ОКР спеціаліст. Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань з філософії, іноземної мови та фахового іспиту. Ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування складає 40% від загального конкурсного балу. Умови зарахування регламентуються відповідно до додатку 7 до Правил прийому ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>). Програма фахового вступного випробування до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальністю 102 Хімія оприлюднена на сайті <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/programa-fahovogo-vstupnogo-ispytu-102-himiya-2023r..pdf> Перелік питань до фахового іспиту переглядаються щорічно та затверджуються гарантом та Вченою радою ДВНЗ УДХТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті Університету: Правила прийому до аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Положення про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (<https://drive.google.com/file/d/oB3hiLp-y6WfLdXozeUJDUoF6bHc/view>). Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти. Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvuta_DVNZ-UDHTU.pdf). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за відповідною ОП. Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, але не більше 6 кредитів в межах навчального року. Університет може визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому. Повна процедура визнання Університетом результатів навчання, які здобуті у неформальній освіті, регламентована розділом 3 Положення

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час навчання здобувачів освіти за освітньо-науковою програмою «Хімія» не надходило запитів на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. Освітній процес за ОНП здійснюється за такими формами, як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекція та практичне заняття. Усі аспіранти незалежно від форми навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта та ОНП. Досягнення зазначених в ОНП програмних результатів навчання відбувається за допомогою таких методів навчання, як лекція, бесіда, пояснення, індивідуальна, групова робота в аудиторії, мозковий штурм, обмін думками, в тому числі із застосуванням сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій та використанням інтернет-ресурсів. Під час карантину використовується дистанційна форма навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформи Zoom, організація самостійної роботи – платформи Moodle. В університеті використовують дворівневе формулювання результатів навчання: ПРН за освітньою програмою, які забезпечують набуття програмних компетентностей та результати навчання за освітньою компонентою, які деталізують ПРН. Деталізацію ПРН (у термінах: знати та вміти) та їх узгодження з методами навчання та викладання передбачено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pologennay_pro_rp-1.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОНП Хімія відповідають підходу зосередженому на здобувачі освіти, оскільки інтереси аспірантів були враховані під час формування та удосконалення програми. Навчання передбачає публічність інформації про ОП, моніторинг та періодичний перегляд, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи аспірантів, створення атмосфери взаємоповаги між здобувачами і викладачами. При вступі на ОНП аспіранти мають можливість вибору денної чи заочної форми навчання. Інтереси аспірантів враховуються шляхом вибору спеціалізації і напряму досліджень у межах спеціальності 102 Хімія – це умови для вибору тем та керівників дисертаційної роботи, і висловлення своїх пропозицій щодо ОП під час анкетування (<https://cutt.ly/jL6JU2J>). Опитування аспірантів, що навчаються за ОНП 102 Хімія, за блоком «Якість викладання» показало, що 87,6% вважають викладачів ОНП компетентними, кваліфікованими, організованими та підготовленими до занять. 72,3% опитаних аспірантів зазначили, що викладачі застосовують ефективні методики викладання. Аналіз відповідей респондентів про можливість консультацій з навчальних питань, показав наявність тісної співпраці викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 87,2% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, у разі потреби, 74,2% аспірантів отримують достатню підтримку свого навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП передбачають самостійність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів. Науково-педагогічні працівники викладають зміст навчального матеріалу у межах відповідних навчальних дисциплін, з огляду на сучасний стан і новітні досягнення в галузі хімії, в тому числі враховуючи результати власних наукових досліджень та інших науковців галузі, не обмежені у виборі педагогічних прийомів та засобів під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять, залежно від їх теми і мети. навчання (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>). Форми проведення семестрового контролю обираються викладачем з урахуванням особливостей програмних результатів навчання. Аспіранти та наукові керівники пропонують теми дисертаційних досліджень, які потім обговорюють у форматі відкритої дискусії на засіданнях відповідних кафедр, вченої ради Університету, відповідно до традицій академічної свободи. Опитування показало (<https://cutt.ly/jL6JU2J>), що аспірантів (81,5%) задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу. Всі респонденти підтвердили свою обізнаність щодо участі у міжнародних конференціях та програмах академічної мобільності. За результатами опитування НПП всі респонденти мають повну свободу у виборі методів викладання на ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація надається здобувачу освіти на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; методичні матеріали з

виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо (конспекти лекцій, макети, презентації, відео-матеріали).

Складові НМКД здобувач освіти може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безоплатний..

Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стендах відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>).

Опитування аспірантів показало, що на початку викладання ОК викладачем чітко презентується її зміст, систему та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують програмні результати навчання. 93,3% респондентів підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У межах реалізації ОП Хімія на здобуття ступеня доктора філософії нерозривно поєднані навчальний процес і наукові дослідження здобувачів. Наукові дослідження аспірантів проводяться згідно з індивідуальним планом наукової роботи, теми дисертаційних робіт затверджено протягом перших місяців навчання рішенням Вченої ради Університету. Тематика наукових досліджень аспірантів формується в рамках виконання науково-дослідних тем кафедр відповідно до пріоритетних тематичних напрямків розвитку науки в Україні та світі. Усі аспіранти ОП Хімія залучені до виконання частини експериментальних робіт в межах кафедральних держбюджетних і грантових науково-дослідних тем.

Так наприклад, аспірант Загорулько С.П. був виконавцем держбюджетної роботи «Нові синтетичні методи дизайну Нітроген- та Сульфурвмісних біологічно-активних сполук» (№ держреєстрації 0115U003159). Аспіранти Овчаренко А.О. та Ізюмський М.С. були виконавцями держбюджетною роботи «Координаційні сполуки Re(I,III) та Zr(IV) як основа для синтезу нових біологічно активних речовин та функціональних матеріалів» (№ держреєстрації 0114U002488). Аспіранти Сліпкань А.В. та Пантелеєва О.С. були виконавцями держбюджетною роботи «Цілеспрямований синтез сполук ренію в низьких ступенях окиснення та їх наночасток з біологічною активністю» (№ держреєстрації 0117U001159). Аспірантка Загорулько С.Ю. була виконавцем держбюджетних тем «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах» (№ держреєстрації 0121U109529) та «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид-поверхнево-активна речовина» (№ держреєстрації 0118U003397)

Зміст ОП Хімія в частині забезпечення глибинних знань зі спеціальності формується з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів та їхніх наукових керівників. Наповнення практичної частини вибіркових дисциплін враховує особливості методів і технічних засобів досліджень, які аспіранти використовують при виконанні дисертаційних робіт. Аспіранти також беруть безпосередню участь у написанні проектів та виконанні науково-технічних розробок молодих учених. Усі аспіранти, уже з першого року навчання, представляють результати власних наукових досліджень на наукових семінарах кафедр та конференціях різних рівнів, в тому числі виголошують доповіді англійською мовою на міжнародних конференціях, а також публікують наукові статті за власними результатами у вітчизняних (наприклад, «Питання хімії та хімічної технології» та ін.) та зарубіжних фахових журналах.

Відділ НДРС (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>) постійно проводить у межах університету різноманітні конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін, прагнучи розвинути у здобувачів навички творчої діяльності, організаторські здібності. Це сприяє розвитку технічної творчості молоді, а також становленню аспіранта як майбутнього вченого і соціально активної особистості

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Змістовне наповнення навчальних дисциплін зі спеціальності Хімія відповідає сучасному рівню розвитку хімічних знань та досягнень. Однак, у зв'язку з постійним оновленням знань, є потреба в систематичному оновленні змістовного наповнення курсів. Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gp.pdf). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) РП до затвердження деканом відповідного факультету. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОП, лектор, здобувачі освіти, роботодавці інші зацікавлені особи. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах. Наприклад, враховуючи сучасні тенденції до використання інформаційних технологій в наукових дослідженнях в 2021р до ОП були внесені відповідні зміни до переліку ОК та підготовлені лектором (проф. Ніколенко М.В.) нові редакції РП до ОК5 та ВК3. Аналіз ОП виявив доцільність оновлення тематики лекцій, а саме додавання тем "Дослідження основних фізико-хімічних параметрів багатокомпонентних систем як теоретичної основи цілеспрямованого синтезу нових матеріалів з прогнозованими властивостями" та "Встановлення закономірностей склад- структура-властивості з метою направленої синтезу нових речовин" на основі докторської дисертації проф. Голіченка О.А.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про міжнародні проекти, які передбачають включене навчання. Викладачі ОНП приймали участь у міжнародних проектах: проф. Сапожников С.В. міжнародний НДП "Психолого-педагогічні основи єврейської освіти" 2019р. (Ізраїль). Проф. Веліченко О.Б. виконував кілька міжнародних наукових проектів: Університет П'єра і Марії Кюрі (Франція), 2014-2020 рр. (брали участь асп. Загорулько С.Ю. та випускники Книш В.О., Шмичкова О.Б.); Інститут органічного синтезу та фотокаталізу НР з досліджень (ISOF-CNR) керівники: проф. Веліченко О.Б. і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR) 2015–2020 рр. (брали участь асп. Загорулько С.Ю., Шмичкова О.Б.). Випускниця Кітик А.А. виконує проєкт у Інститут Неорганічної Хімії Словацької Академії Наук.

Викладачі ОНП здійснюють беруть участь у міжнародних професійних об'єднаннях. Так, проф. Веліченко О.Б. є членом таких міжнародних наукових товариств як American Chemical Society, International Society of Electrochemistry, The Electrochemical Society (USA) та членом Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (LABAT, Болгарія). Проф. Свердліковська О.С. є членом структурного підрозділу Європейської федерації хімічної інженерії EFCE.

Аспіранти мають публікації в міжнародних високореєтингових виданнях, або статті опубліковані англійською мовою у вітчизняних фахових журналах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Організація та форма контрольних заходів регулюються згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); (п. 7.6-7.7), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ»

(<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>) та освітньою програмою. Оцінювання засвоєння знань аспірантів за дисциплінами ОП здійснюється у формі: поточного, підсумкового контролю.

Поточний контроль проводиться під час занять. Поточний контроль може проводитися у вигляді тестування; експрес-контролю; виступу на семінарських заняттях; виконання конкретного завдання; усне тематичне опитування та інші види контролю. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає лектор. Підсумковий контроль включає диференційований залік, залік, екзамен та атестацію здобувачів освіти. Екзамен складають у письмовій формі. Після перевірки екзаменаційної роботи та оголошення її результату аспірант має можливість отримати додаткові бали в усній співбесіді з екзаменатором.

Види і терміни підсумкового контролю визначаються ОП та навчальним планом і відображаються в РП дисципліни. Види і терміни поточного контролю успішності за дисципліною визначаються рейтинговою картою РП відповідної навчальної дисципліни. Зміст РП дисципліни в поєднанні з проведенням поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів освіти забезпечують досягнення зазначених в ОП та робочій програмі дисципліни компетентностей.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується так, щоб була можливість самоконтролю знань, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання та питання для самоперевірки за окремими темами або модулями, створюються форуми для обговорення тем для самостійної проробки; домашніх завдань тощо.

Результати поточної успішності оголошуються аспірантам завчасно, як правило - за один тиждень до дати екзамену. Щорічно аспірант атестується науковим керівником та за результатами атестації наказом ректора переводиться на наступний рік навчання або відраховується з аспірантури за рішенням вченої ради університету. У випадку невиконання індивідуального плану, наприклад при захворюванні, за рішенням кафедри можливо коригування індивідуального плану з повторним звітуванням. Присвоєння здобувачу освіти кредитів ЄКТС і присудження кваліфікації здійснюється винятково за результатами підсумкового контролю та атестації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом

оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Форми контрольних заходів, їх кількість та критерії оцінювання результатів навчання оголошуються під час вступної лекції або завчасно перед контрольним заходом. В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності студента та критерії оцінювання. Форми поточного та підсумкового контролю результатів навчання аспірантів з навчальної дисципліни визначаються робочою програмою, яку розглядає і затверджує науково-методична комісія університету. Опитування аспірантів показало, що для 100% респондентів система накопичення балів є прозорою, зрозумілою і доступною. Так само 93% підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОНП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету на сторінці відділу аспірантури та докторантури (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diynalist>) та на стенді біля відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/navchalna-diynalist>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОНП. Крім цього, перед початком кожного семестру формується індивідуальний план для кожного аспіранта, де містить вся інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також на початку семестру викладач знайомить здобувача зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Опитування аспірантів показало, що на початку викладання ОК викладачем чітко презентується її зміст, систему та критерії оцінювання, НПП аргументують та коментують програмні результати навчання. 93% респондентів підтверджують чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання навчання, а також об'єктивність такого оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для спеціальності 102 «Хімія» відсутній стандарт вищої освіти для третього освітнього рівня. Завершальна атестація аспірантів шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації PhD відповідає п. 10 Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р., а також «Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДВНЗ УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>) Дисертаційна робота PhD оформляється відповідно до Вимог (Наказ МОН України від 12.01.2017 № 40) та спрямована на розв'язання сучасних проблем хімічних технологій та інженерії шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та умінь.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» (п. 7.8), «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ» та у «Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_ek.pdf). Вони містять наступне: перелік форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізми формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, рейтингової оцінки аспіранта; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови допуску до контрольних заходів; правила складання іспитів та заліків та порядок їх перескладання. Перелік всіх ОК за ОП 102 Хімія, їх розподіл по семестрах навчання та комплекси документації з кожної дисципліни наведені на сайті УДХТУ. <https://udhtu.edu.ua/normativni-dokumenty-2/osvitni-programy>. Опитування аспірантів показало, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університеті наведені у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» забезпечують неупередженість та прозорість оцінювання результатів здобувачів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення термінів здачі контрольних заходів; іспити у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до іспитів більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів; оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з кожного освітнього компоненту протягом семестру; заслуховування звітів викладацької практики здобувачами на відповідній кафедрі, можливість перездачі та апеляції. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається відділом аспірантури та докторантури та погоджується з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається за дозволом ректора і за погодженням з завідувачем

відділу аспірантури та докторантури до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється комісією, яка створюється завідувачем відділу аспірантури та докторантури.

Також аспіранти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем. Ліквідація академічної заборгованості за зверненням аспіранта та за згодою кафедри може переноситися на новий навчальний рік. За період навчання в аспірантурі за ОНП потреб у повторному проходженні контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольної заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольної заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ знайшли відображення у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) та Тимчасовому положенні про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf).

Вказані документи контролюють і передбачають відповідальність як здобувачів освіти, так і НПП. Інформація про академічну доброчесність здобувачам вищої освіти ОНП «Хімія» доводиться до відома на зборах аспірантів, проводяться перевірки щодо академічного плагіату під час реалізації освітніх компонентів, дисертаційних робіт та наукових статей аспірантів, які подаються до редакції журналу “Питання хімії та хімічної технології” та ін. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань академічної доброчесності показали, що аспіранти ознайомлені з нормативними документами університету щодо поняття «академічна доброчесність», а також мають інформацію щодо спеціальних програм, які дозволяють перевіряти оригінальність аналізованого документа та виявляють плагіат у наукових роботах та попереджені про наслідки виявлення плагіату та недотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення про академічну доброчесність створено трирівневу систему перевірки процесу дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів; факультетський рівень – комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та створюються експертні групи, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності. Відповідно до положення про академічну доброчесність співробітники та здобувачі освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є нормативом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності. З метою протидії академічному плагіату створено репозиторій, що містить базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів здобувачів та викладачів на запозичення використовуються, як умовно безкоштовні програмні комплекси (AntiPlagiarism.NET), так і передплачені StrikePlagiarism.com – для перевірки робіт здобувачів та UniChek – для перевірки дисертацій та інших друкованих матеріалів. Порядок перевірки текстів робіт https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Підтримка принципів академічної доброчесності здійснюється шляхом проведення комплексу заходів, які полягають у: інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання академічної етики та підвищення відповідальності за дотриманням правил цитування; викладанні для аспірантів в курсі «Академічне письмо» <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/akademichne-pysmo-5-kr-mag.pdf>, що формує здатність коректно посилатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень; організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності; щорічному проведенні для докторантів і аспірантів лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; перевірки академічних текстів на наявність ознак плагіату; ознайомлення здобувачів вищої освіти, викладачів та науковців університету з «Положенням про порядок

перевірки наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату» через офіційний Web-сайт університету (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf). Завідувачем відділом аспірантури та докторантури к.т.н., доц. Макаренко Н.П. запроваджена процедура проведення зустрічей аспірантів з провідними вченими університету, з питань академічної доброчесності (<https://udhtu.edu.ua/konferenciyyu-aspirantiv>). Результати опитування аспірантів показали, що вони знайомі з поняттям «академічна доброчесність» і поки що не стикалися з провавами академічної недоброчесності серед колег.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України Про освіту та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

співробітники:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- звільнення.

здобувачі освіти:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Результати опитування аспірантів показали, що випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Хімія» не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за відповідною ОП проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов'язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенню про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynnyattya_na_robotu.pdf). Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

До реалізації ОНП залучено 11 викладачів різних кафедр університету, з яких 8 професорів, докторів наук та 3 доцента, кандидата наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В рамках міжнародного науково-практичного семінару «Сучасні шляхи децентралізованої водопідготовки» з відкритими лекціями виступили науковці та спеціалісти України, Норвегії та США (професор КПП ім. І. Сікорського Т. Мітченко; професор Мічиганського університету В. Тарабара; доцент Норвезького університету природничих наук З. Малецький; директор департаменту розвитку бізнесу ТОВ «НВО Екософт» Р. Мудрик.), які акцентували увагу на проблемах водозабезпечення України й можливості їх вирішення на основі наукових і практичних досягнень західних країн <https://udhtu.edu.ua/mizhnarodnyj-naukovo-praktychnyj-seminar-suchasni-shlyahy-decentralizovanoyi-vodopidgotovky-dosvid-ssha-ta-norvegiyi-rishennya-dlya-ukrayiny> ДВНЗ УДХТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у вигляді: відкритих лекцій представників підприємств; проведення проблемних семінарів, до яких запрошується широке коло стейкхолдерів (наприклад, <https://udhtu.edu.ua/naukovo-praktichniy-seminar-vodna-kriza-ta-shlyahi-yiyi-podolanny>); спільне виконання науково-дослідних робіт; організація стажування та підвищення кваліфікації працівників підприємств на базі університету; участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій при атестації здобувачів вищої освіти тощо.

ДВНЗ УДХТУ співпрацює з науковими установами НАН України (Інститут загальної та неорганічної хімії ім. Вернадського, Інститут біохімії ім. Палладіна, Інститут проблем матеріалознавства, Інститут ВМС тощо) (<https://cutt.ly/VZtxmuZ>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ УДХТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у вигляді окремих лекцій, мастер-класів, проведення лабораторних робіт на сучасному обладнанні окремих підприємств тощо. Так, наприклад, була організована серія відкритих лекцій в режимі zoom-конференції для здобувачів освіти та співробітників університету д.фарм.н., проф. Кухтенко О. С., завідувача кафедри технологій фармацевтичних препаратів

Національного фармацевтичного університету (м. Харків) (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=377986010967986&id=100062697699352)

Викладачі Норвезького університету природничих наук, які водночас є консультантом компанії Dosing Control Company Z. Maletsky разом із засновником й керівником (DOSCON) H. Ratnaweera провели он-лайн лекції «Правила написання тез, статей до журналів і збірників» та «Мембранні технології для очищення стічних вод» (<https://udhtu.edu.ua/suchasni-tehnologii-ta-modernizacija-osvitnogo-procesu>)

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: зовнішнє підвищення кваліфікації за рахунок участі у науково-технічних семінарах, конференціях (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-suchasni-tehnologiyi-v-osviti-ta-nautsi>, <https://udhtu.edu.ua/hh-ukrayinska-konferentsiya-z-neorganichnoyi-himiyi-2>), так і внутрішнього - за рахунок відвідування майстер-класів переможців конкурсу «Кращий лектор університету» (<https://udhtu.edu.ua/vitayemo-peremozhstiv-konkursu-krashhij-lektor-universytetu>),

Процедури підвищення кваліфікації викладачів регламентуються (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU.pdf>).

Викладачі ОНП проходять закордонні стажування. Зокрема, гарант ОНП д.х.н. проф. Штеменко О.В. проходив міжнародне стажування з дисципліни «Хімія координаційних сполук» в Інституті молекулярної науки Університета Валенсії, Іспанія. проф. Голіченко О.А. стажування у Bialystok University of Technology (Польща) у Норвезькому університеті природничих наук (NMBU) (Norwegian University of Life Sciences) Проф. Свєдліковська О.С. була «Кращим лектором університету» у 2019 р. Має міжнародне стажування на факультеті Матеріалознавства і дизайну Технологічного гуманітарного університету ім. К. Пулацького (Польща)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, та регламентується Положенням про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги в ДВНЗ УДХТУ, яким передбачено заохочення за успіхи в роботі (Додаток 4) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf); Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhij-lektor.pdf>).

(https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pro_rect_controll-1.pdf).

Суттєвим інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf) та кафедр і факультетів (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf). Проф. Свєдліковська «Кращим лектором УДХТУ» (2014;2019р.) Перемогу у конкурсі «Рейтинг викладача» 2020 рік здобули: проф. Ніколенко М. В.; проф. Вєліченко О.Б.

Гарант ОНП проф. Штеменко О.В. нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України» " (2000 р.), нагрудним знаком "Петро Могила" (МОН України 2009 р.); проф. Ніколенко М.В. нагороджений нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (27.04.2015 р., № 78); нагрудним знаком МОН України "За освітні та наукові досягнення" (15.06.2020 р., № 65).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ДВНЗ УДХТУ забезпечуються відповідно до «Звіту про фінансові результати» та документами нормативно-правової бази (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>). Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Загальна площа приміщень складає 72978,1 м² (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії – 66119,1 м², спортивні зали – 6859,0 м²)

(https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok_2_nakaz_138.pdf). Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць. Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) має загальну площу читальних залів 769 м² на 310 місць, 35 ПК підключені до мережі Інтернет. Бібліотека налічує 720 тис. примірників навчальної та наукової літератури, 180 тис. періодичних та інформаційних видань, 1672480 джерел в електронних базах.

Протягом останніх п'яти років було придбано обладнання, для навчання здобувачів ОП на суму 4 млн. грн., а саме:

газові хроматографи, атомно-абсорбційний спектрофотометр, нефелометр, аналітичні ваги, спектрофотометри, аналізатор нафтопродуктів, введено в експлуатацію скануючий електронний мікроскоп. Здобувачі проходять науково-дослідні практики та виконують науково-дослідні роботи із використанням обладнання науково-дослідних та випробувальних лабораторій і двох науково-дослідних інститутів університету (<https://udhtu.edu.ua/ndch/ndchnaupid>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури університету та інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Наукова бібліотека ДВНЗ УДХТУ має чотири читальні зали і свій сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>). В ДВНЗ УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), розгорнутий на платформі LMS Moodle.

Для задоволення потреб здобувачів та викладачів ДВНЗ УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>) тощо.

Розроблена стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2020-2024 роки (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universitytetu.pdf>), що сприяє розвитку потенціалу здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Також проводиться окреме опитування щодо визначення потреб здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує безпечні умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормальні умови праці та життєдіяльності. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Цілодобово працює бомбосховище.

Університет забезпечує здобувачів вищої освіти впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, спортивний оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний центр (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Центр проводить тематичні лекції, організовує зустрічі здобувачів вищої освіти з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри.

Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universitytetu.pdf>). Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань корупції, булінгу (<https://cutt.ly/jL6JU2J>) показало неупереджене, доброзичливе ставлення викладачів до здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ефективної комунікації зі здобувачами вищої освіти в університеті існують наступні структури: Комітет у справах молоді; Студентський клуб; Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ сприяння працевлаштуванню та зав'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний центр; офіційний сайт університету; сайт дистанційного навчання на яких постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітньо-наукової програми, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на гранти та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо); організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування здобувачів вищої освіти. Діяльність Ради молодих вчених ДВНЗ УДХТУ направлено на покращення наукової роботи здобувачів вищої освіти, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із здобувачами вищої освіти (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо. Профспілкова організація ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/profspilka>) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, допомагає вирішувати побутові проблеми в гуртожитках, підтримує аспірантів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей, вносить пропозиції матеріального стимулювання та відзначення кращих здобувачів вищої освіти за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті університету. Аналіз опитування здобувачів освіти, що навчаються за ОНП 102 Хімія (<https://cutt.ly/jL6JU2J>), з питань отримання консультацій викладача, вказує на

ефективну співпрацю здобувачами вищої освіти й викладачів. Так, результати опитування аспірантів про можливість отримання консультацій з навчальних питань (<https://cutt.ly/jL6JU2J>), показали, що 87,2% мають змогу швидко контактувати з викладачами, 74,2% аспірантів отримують достатню підтримку свого навчання. 87,3% респондентів згодні з твердженням, що у випадку будь-яких змін у навчальному процесі чи викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками ЗНО. 89,8% здобувачів задоволені інформуванням про важливі міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність за спеціальністю

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ УДХТУ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами починаючи з прийому на навчання. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (р.VIII Правил прийому до ДВНЗ УДХТУ у 2022 р. <https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>).

Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуваних.

Окрім цього, передбачаються відповідні рішення з організації доступного навчання: заняття для відповідної категорії студентів проводяться у корпусі із ліфтом та пандусом, оснащення спорткомплексу пандусом.

В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи.

Навчання на ОНП Хімія здобувачів з особливими потребами наразі не здійснюється.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ: Колективним договором (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovor_dvnz_udhtu.pdf); Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_protodyiyu.pdf); Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_conflictnyu.pdf).

З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені:

- дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо;
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
- мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету.

Скаржник може обрати наступні способи вирішення ситуації щодо сексуального домагання або дискримінації:

1. неформальна процедура;
2. формальна процедура.

У першому випадку комісія вивчає скаргу, проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію протягом 30 днів. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 60 днів. Комісія надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується скаржником та відповідачем.

В іншому випадку Комісія обов'язково інформує керівництво Університету. Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії на якому вирішується чи скарга дійсно стосується сексуальних домагань або дискримінації і чи її розгляд належить до компетенції Комісії. Подальша робота комісії відбувається за процедурою, що надана вище.

Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається ректору університету, скаржнику, відповідачу. Ректор приймає відповідні рішення, передбачені законодавством.

У разі, якщо скарга щодо вчинення сексуальних домагань або дискримінації стосується неповнолітньої особи, Комісія обов'язково проводить зустрічі з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи.

Функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень громадян, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

За час реалізації ОНП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються «Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ» https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_op_dvnz_udhtu_2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму розробляла робоча група на чолі з гарантом ОП. Проект змін до ОП розміщують на сайті університету <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2> для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін протягом місяця до розгляду ОП на засіданні науково-методичної ради (НМР). Усі документи щодо відкриття нової ОП розглядаються робочою групою НМР університету та відділом ліцензування та акредитації (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>), на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР ОП розглядається на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Рішення про відкриття ОП ухвалюється вченою радою і ОП вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП; інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог забезпечення якості освіти.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, що не регламентуються стандартом вищої освіти, окрім цілей та програмних результатів навчання. Ініціюють пропозиції щодо оновлення ОП: гарант або члени групи забезпечення ОП; завідувачі випускових кафедр; вчені ради факультетів та університету; ректор; комітет студентської молоді університету; роботодавці; навчально-науковий центр університету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо).

Модернізація ОП - це значні зміни в її змісті та умовах реалізації, які можуть стосуватися також цілей, програмних навчальних результатів. Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або групою забезпечення та іншими зацікавленими сторонами. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. Якщо сукупна кількість змін до програмних компетентностей, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових освітніх компонентів відповідає визначенню суттєвих змін - розробляється нова ОП, яка затверджується у чинному порядку.

За результатами співпраці робочої групи й стейкхолдерів було отримано багато рекомендацій щодо вдосконалення ОНП діючої з 2019 р. У зв'язку з цим у 2021 Вченою радою ДВНЗ УДХТУ була затверджена нова редакція ОНП. Основні зміни: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/102_zminy-do-onp-102-phd.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Дана ОП акредитується вперше. Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП. Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти»

(<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) аспіранти входять до груп з перегляду ОП. При перегляді ОП враховуються пропозиції аспірантів через щорічне опитування щодо змісту та наповнення ОП.

Здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОНП шляхом участі в опитуваннях щодо навантаження, якості викладання навчальних дисциплін викладачами, тощо, зауваження беруться до уваги викладачами кафедри в організації освітнього процесу. Інтереси здобувачів були враховані у форматі підготовки ОНП при обговоренні на кафедральних засіданнях, засіданнях робочої групи, ради молодих вчених ДВНЗ УДХТУ. Пропозиції вносилися здобувачами Харловою М.І., Загорулько С.Ю., випускниками Пантелеєвою О.С., Велічко О.В., Бобровою Л.С. та стосувалися змісту освітніх компонентів, викладацької практики та формування індивідуальної траєкторії навчання. Їх думка була врахована при оновленні ОНП 2021р (протокол засідання робочої групи <https://cutt.ly/2L6KvkS> та кафедри неорганічної хімії (<https://cutt.ly/5L9Q2hH>))

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти приймають участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти ОП відповідно до Статуту ДВНЗ УДХТУ, «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ», «Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ».

Аспіранти мають право:

- брати участь у роботі науково-методичної ради та вчена рада університету при розгляді будь яких питань, у тому числі питань внутрішнього забезпечення якості ОП;
- брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи;
- брати участь у заходах щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- ініціювати пропозиції щодо оновлення освітніх програм;

Це здійснюється із залученням аспірантів до розробки ОП (<https://udhtu.edu.ua/konferencziyu-aspirantiv>) через систематичне опитування. Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою

результатів опитування

(<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=91>)

З результатами анонімного опитування знайомляться завідувач відділом аспірантури та докторантури, гарант, члени робочої групи з розробки/оновлення ОП. Представники студентського самоврядування є членами дорадчих органів (Конференції трудового колективу, Рада молодих вчених, Актив аспірантів), що забезпечує їх безпосередню участь у обговоренні ОП і освітньому процесі в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Головні роботодавці ОПП є університети, НДІ, науково-дослідні частини підприємств, представники яких приймають участь у роботі екзаменаційних комісій, долучаються до проведення різних видів занять, виконують сумісні науково-дослідні роботи, є членами фахових асоціацій та товариств, тому безпосередньо задіяні до процесу забезпечення якості ОПП, і їх рекомендації враховуються при перегляді ОПП. Окрім цього, передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників ДВНЗ УДХТУ, яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОПП. Під час громадського обговорення ОП було враховано зауваження, які надійшли від заступника директора Інституту органічної хімії НАН України, завідувач відділу хімії органічних сполук сірки, заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України в галузі науки і техніки, проф. Ю. Шермолевича стосовно розширення обов'язкової складової за рахунок введення нової навчальної дисципліни «Інформаційні технології» та від заступника директора Інституту біорганічної хімії і нафтохімії ім В.П. Кухаря НАН України д.х.н., проф. В. Броварця щодо введення додаткової вибіркової дисципліни «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій». (<https://cutt.ly/EZtz8mg>, <https://cutt.ly/kCtfovo>) Ці пропозиції були враховані при оновленні ОПП 2021р.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ДВНЗ УДХТУ проводиться за такими механізмами: 1) шляхом опитування випускників; 2) шляхом реєстрації випускників у Спільки випускників на сайті університету (<https://udhtu.edu.ua/vypusknkyu>); 3) шляхом аналізу інформації сторінки університету у всесвітній соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/shei-udhtu/people>), реєстрацію здобувачів у якій заохочується гарантами освіти (сторінка містить інформацію про майже 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарок вакансій, які відвідують випускники вже у якості представників роботодавців. За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права студентів і випускників на працю відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>). Всі випускники, які взяли участь у опитуванні працюють за фахом. Результати опитування випускників щодо їх подальшого кар'єрного зростання наведені у таблиці за посиланням (<https://cutt.ly/JL9QkLr>)

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ інших нормативних документів ДВНЗ УДХТУ внутрішній аудит якості ОП та її освітніх компонент проводиться регулярно за різними показниками: показники якості навчання; результати опитування студентів про задоволеність ОП; затребуваність випускників на ринку праці тощо. Виявлені недоліки є підставою для прийняття рішень про внесення змін до ОП, покращення матеріально-технічного забезпечення ОП, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, що відповідає за реалізацію ОП тощо.

Під час внутрішнього контролю забезпечення якості освіти на засіданні випускової кафедри Ф та ТОР було зазначено необхідність оновлення матеріально-технічної бази, а саме аспіранти кафедри Ф та ТОР обґрунтували необхідність закупівлі біологічного мікроскопу для проведення наукових досліджень. Їх пропозиція була схвалена та керівництво ДВНЗ УДХТУ придбало трикокулярний біологічний мікроскоп SIGETA BIOGENIC TRINO. Під час внутрішнього контролю забезпечення якості виконання досліджень на кафедрі фізичної хімії було зазначено необхідність вдосконалення матеріально технічної бази кафедри, а саме аспіранти та наукові співробітники кафедри обґрунтували необхідність придбання біодистилятора для приготування надчистих розчинів, а також високоточного програмованого блока живлення для проведення більш точних дослідів з вивчення електрохімічних параметрів.

Під час внутрішнього контролю забезпечення якості виконання досліджень на кафедрі неорганічної хімії (<https://cutt.ly/dL8t39a>) було зазначено необхідність вдосконалення матеріально технічної бази кафедри, а саме аспіранти та наукові співробітники кафедри обґрунтували необхідність придбання шейкера лабораторного SH-10 для проведення наукових досліджень. Їх пропозиція була схвалена адміністрацією та вказане обладнання було придбане.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОП акредитується вперше. Під час розробки ОП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОП третього рівня за спеціальністю 102 Хімія інших ЗВО України: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, Донбаська державна машинобудівна академія, Донецький національний університет імені Василя Стуса

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ. За пропозицією представника академічної спільноти, заступника директора інститута Інституту біорганічної хімії і нафтохімії ім В.П. Кухаря НАН України д.х.н., проф. В. Броварця до вибіркових дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, внесена дисципліна ВК1. «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій» (обсяг 3 кредити, залік) (Рішення засідання робочої групи ОНП «Хімія» третього рівня підготовки (доктор філософії) спеціальності 102 Хімія протокол №3/21 від 15.11.2021 року) За пропозицією проф. Голіченка О.А. оновлено тематику лекцій ОК8 Тенденції сучасної хімії. Додані теми "Дослідження основних фізико-хімічних параметрів багатокомпонентних систем як теоретичної основи цілеспрямованого синтезу нових матеріалів з прогнозованими властивостями" та "Встановлення закономірностей склад-структура-властивості з метою направленої синтезу нових речовин" https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/102_zminy-do-onp-102-phd.pdf

На засіданні випускової кафедри Ф та TOP було обговорено наповнення робочої програми дисципліни «Теоретичні проблеми сучасної органічної хімії» та внесено пропозиції щодо оновлення тем 4 змістового модулю «Каталітичні методи у синтезі карбо- і гетероциклів». Усі зауваження та пропозиції були враховано при оновленні РП дисципліни 2022 р.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами:

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП (вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказах ректора (наказ по університету №208 від 8.10.2020);
- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ з НДР студентів, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Студентське наукове товариство);
- оцінювання знань студентів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗтаТЗН), кафедри, деканати);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗтаТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗтаТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗтаТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу (учасниками є: науково-педагогічні та наукові працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті) в ДВНЗ УДХТУ визначаються відповідно до чинного законодавства України та регулюються наступними документами: законом «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Українському державному хіміко-технологічному університеті (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Колективним договором

(https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf), Статутом ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>).

З іншими документами, якими користуються учасники освітнього процесу в університеті, можна ознайомитись за посиланням: <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>.

Доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується розташуванням усі згаданих вище документів на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2>

https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/proyekt-onp_102-himiya_2022_18.05.22.doc

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/102-phd-onp-21.pdf>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОП розроблений з урахуванням постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» і здатен формувати всі необхідні компетентності у здобувача. ОП складена з необхідним переліком нормативних та вибіркових ОК. Навчальний план підготовки наведено на сайті університету <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy>. Для формування загальних компетентностей у ньому передбачена ОП 102 Хімія спрямована на підготовку кваліфікованих науково-педагогічних спеціалістів, здатних проводити ефективні наукові дослідження, що вимагають фундаментальних знань хімії та її міждисциплінарних зв'язків, вирішувати нагальні проблеми сучасної хімічної науки, мають досвід міжнародного наукового спілкування. Для формування фахових компетентностей передбачена вибіркова частина ОП (15 кредитів ЄКТС), яка дозволяє обрати необхідну траєкторію навчання відповідно до інтересів аспіранта. Перелік вибіркових дисциплін дозволяє вивчити широке коло сучасних напрямів розвитку хімії, що стосуються створення нових технологій та синтезу хімічних сполук та матеріалів із заданими властивостями та методів їх аналізу. Надає глибоких фундаментальних знань для проведення наукових досліджень відповідно інтересів аспірантів

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП забезпечує здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі хімії, дослідницько-інноваційній діяльності «Тенденції розвитку сучасної хімії» та ОК4 «Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів», управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень. Оволодіння філософськими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду та професійної етики ОК1 «Філософія». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності ОК2 «Іноземна мова». Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження ВК2 «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій»), застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності ОК5 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», організації та проведенні навчальних занять ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи». ОК8 «Науково-дослідна практика» та другий цикл фахових компетентностей забезпечують дисципліни ВК4, які спрямовані на підготовку фахівця зі спеціальності 102. Такий підбір дисциплін дозволяє поєднати надання аспіранту теоретичних знань та практичних навичок у проведених дослідницької діяльності, що дозволить виконати повноцінну наукову роботу.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

З метою підготовки аспірантів до викладацької діяльності в ОНП введено дисципліну «Психологія та педагогіка вищої школи» та обов'язкову навчальну педагогічну практику, яка забезпечує поєднання теоретичної підготовки майбутніх викладачів з їх практичною діяльністю в педагогічній сфері, сприяє формуванню творчого відношення майбутнього спеціаліста до педагогічної діяльності.

Вивчення дисципліни «Психологія та педагогіка вищої школи» надає набуття загальних компетентностей у педагогічній діяльності, щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку, а також компетентність в інноваційних методах навчання і методах викладання фахових дисциплін, та здатність застосовувати набуті теоретичні знання на практиці. «Педагогічна практика» проводиться аспірантом під наглядом досвідчених викладачів і складається з проведення лабораторних, практичних робіт та читання лекцій повного

розділу курсу. Метою педагогічної практики є використання знань, вмінь та навичок психолого-дидактичних основ навчального процесу, для проведення педагогічної діяльності в області хімії.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у межах виконання держбюджетної та грантової тематики ДВНЗ УДХТУ. Дотичність тем наукових публікацій <https://cutt.ly/v6iMQWU> На теперешній час на ОНП Хімія переважна більшість дисертаційних робіт були/є складовими частинами наукових досліджень, які виконуються згідно планів МОН за держбюджетними темами Керівником аспіранта є керівником й держбюджетної теми. Дисертаційна робота Загорулько С.П. була складовою частиною досліджень за держбюджетною темою МОН «Нові синтетичні методи дизайну Нітроген- та Сульфурвмісних біологічно-активних сполук» (№ 0115U003159). Керівником аспіранта та держбюджетної теми є проф. Марков В.І. Дисертаційна робота Сліпкань А.В. були складовою частиною наукових досліджень за держбюджетною темою МОН «Цілеспрямований синтез сполук ренію в низьких ступенях окиснення та їх наночасток з біологічною активністю» (№0117U001159). Керівником аспіранта та держбюджетної теми є д.х.н., проф. Штеменко О.В. А дисертаційна робота аспірантки Загорулько С.Ю. під керівництвом чл.-кор. НАН України, проф. Веліченко О.Б. є дослідженням, за держбюджетними темами «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах» (№ держреєстрації 0121U109529) та «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид-поверхнево-активна речовина» (№ держреєстрації 0118U003397).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. До послуг здобувачів: НДІ гальванохімії, де функціонує вимірювальна лабораторія з контролю якості технологічних середовищ і стічних вод гальванічних та металообробних виробництв; НДЛ біологічно активних речовин; НДЛ хімії та технології природних полімерів; науково-дослідна лабораторія біоелектрохімії; проблемна НДЛ синтетичних продуктів і полімерів; НДЛ плазмохімічних процесів; НДЛ метрологічного забезпечення екологічного контролю. В ДВНЗ УДХТУ аспіранти мають змогу виконувати дослідження на: електронних мікроскопах РЕМ-106И та ПЕМ-10, дериватографах Q1500D та M-01-1500, спектрофотометрах ULAB та UV, хроматографі газовому Drawell DW GC 1120-4, апаратах рентгеновських ДРОН-2 та ДРОН-3М, потенціостатах Potentiostat/Galvanostat/ZRA Reference 3000 та IPS-PRO, аналітичному радіометрі Voltalab-40 PGZ, проводити електрохімічні випробування матеріалів; хроматографах рідинних NeoCHROM та Милихром-1, атомно-абсорбційному спектрофотометрі С-115ПКС, визначення концентрацій хімічних елементів; тринокулярному біологічному мікроскопі SIGETA BIOGEN TRINO з оптичною довжиною тубусів Infinity, що призначений для проведення дослідження характеристик порошків, осадів і покриттів. Аспірантам відкрито доступ до бібліотеки університету, яка має доступ до бази даних Scopus, що дозволяє аспіранту мати можливість ознайомитись з сучасним рівнем досліджень

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ДВНЗ УДХТУ функціонує відділ міжнародного співробітництва, який залучає аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема, шляхом участі у міжнародних програмах стажування у ЗВО-партнерах Університету <https://udhtu.edu.ua/mijdia/newsmijdialnosti>. Так випускниця Кас'ян О.І. стажувалась у Німеччині за програмою Fulbright., Випускниця Кітик А.А. проходила стажування у Словаччині в Інституті неорганічної хімії Словацької академії наук (ІІС SAS). Випускниця Шмичкова О.Б. проходила стажування в Університеті Феррари, Італія за бюджетною програмою МОН України (Наказ МОН №905 від 09.08.2012). Аспірант Павлова В. О. є виконавцем молодіжного гранту 0123U101168. «Нові принципи синтезу флуоресцентних матеріалів та біологічно активних N-, S-вмісних гетероциклів». Аспірантка Пілецька К.О. проходила стажування у Рурському університеті (Німеччина) за бюджетною програмою МОН України (Наказ МОН №905 від 09.08.2012) за темою «Розробка новітніх матеріалів на основі карбонільних сполук ренію(I), що володіють люмінесцентними властивостями та проявляють біологічну активність». Випускниця Єгорова (Китова) Д.Є. пройшла стажування (Training school) у Стразбурзі (Франція) "Organometallic anticancer compounds: markers and targets for innovative therapeutic strategies" http://ed.vie-sante.unistra.fr/actualites-agenda/agenda/evenement/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=8131&cHash=e6e723da01e167a99863dbe5532a9ba6 ДВНЗ УДХТУ є засновником фахового видання категорія «А», що реферується міжнародною базою Scopus - «Питання хімії та хімічної технології».

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Викладачі ДВНЗ УДХТУ успішно поєднують керівництво аспірантами та держбюджетними/госпдоговірними темами, що відображається спільними публікаціями у фахових виданнях різного рівня та у звітах НДР., що було зазначено раніше. Наприклад, дисертаційні роботи аспірантів Овчаренко А.О. та Ізюмського М.С. були складовою частиною наукових досліджень, які виконуються згідно планів МОН за держбюджетною темою «Координаційні сполуки Re(I,III) та Zr(IV) як основа для синтезу нових біологічно активних речовин та функціональних матеріалів» (державний реєстраційний номер 0114U002488). Керівником аспіранта та держбюджетної теми був д.х.н., проф. Штеменко О.В.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ регламентуються згідно з тимчасовим положенням про порядок перевірки академічних текстів на плагіат від 24.02.2022 р. https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf Перевірка робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат здійснюється Університетом на підставі заяви щодо самостійності виконання письмової роботи та ідентичності друкованої та електронної версії роботи з використанням сервісу інтернет-системи «StrikePlagiarism.com» та умовно безкоштовних систем перевірки «AdvegoPlagiat» на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших навчальних закладів та в Інтернеті. Додатково в університеті є можливість безкоштовно перевіряти академічні тексти на плагіат і неправомірні запозичення за допомогою онлайн-сервісу Unichек <https://unichек.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>. Роботи, в тексті яких виявлено значний відсоток подібності, не можуть бути кваліфіковані (прийняті до розгляду). Для перевірки роботи на текстові збіги та запозичення за допомогою системи «StrikePlagiarism.com» аспірант має надати роботу разом із заявою щодо самостійності виконання письмової роботи та ідентичності друкованої та електронної версії роботи. При рівні оригінальності тексту «Високий» до роботи, що проходить подальші процедури, При рівні оригінальності тексту «Задовільний» правомірність запозичень та необхідність у переробці роботи вирішує керівник кваліфікаційної роботи після її за допомогою системи «StrikePlagiarism.com».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Заходи для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності регулюються розділом 4 Тимчасового положення про академічну доброчесність в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrocheshnist.pdf). Відповідно до закону «Про освіту», за порушення академічної доброчесності співробітники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності. Під час випуску аспірантів за даною ОП не було виявлено порушень академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- наявність наукових шкіл, а саме:
 - «Теорія електрохімічних процесів при електроосажденні металів з урахуванням структури і складу приелектродної зони» заснована в 1948 р. Нині керівником школи є засл. діяч науки і техніки України, д.х.н., проф. Данилов Ф.Й. (захищено 11 докторських та 111 кандидатських дисертацій, опубліковано понад 1010 наукових робіт; розробки захищені 160 авторськими свідоцтвами та патентами).
 - «Наукові основи синтезу та реакційної здатності азот- та сірковмісних органічних біорегуляторів» заснована у 1952 р. Нині керівником школи є д.х.н., проф. Марков В.І. (захищено 13 докторських та 103 кандидатські дисертації; опубліковано понад 1057 наукових робіт; одержано понад 150 авторських свідоцтв та патентів).
 - «Синтез і вивчення властивостей органічних, полімерних і композиційних матеріалів» заснована у 1955 р. Зараз керівник школи проф. Сухий К.М. (захищено 8 докторських та 53 кандидатські дисертації, опубліковано понад 1300 наукових робіт, одержано понад 160 авторських свідоцтв та патентів).
 - «Синтез та біохімічні властивості координаційних сполук перехідних металів у нижчих ступенях окиснення» організований у 1981р. Зараз керівник д.х.н., проф. Штеменко О.В. (захищено 3 докторські, понад 20 кандидатських дисертацій. Опубліковано більше 300 наукових робіт).
 - Кадровий склад, що включає чл.-кор. НАН України проф. Веліченка О.Б., лауреата держ. премії проф. Проценка В.С., члена НК Нац. Ради України з розвитку науки і технологій проф. Штеменка О.В., докторів наук, які забезпечують розвиток науково-технічного потенціалу Придніпровського регіона.
 - регулярна участь викладачів та науковців у наукових проєктах за міжнародними грантами;
 - публікації результатів досліджень у наукових закордонних та фахових вітчизняних виданнях.
 - тісний контакт з іноземними ЗВО та дослідницькими інститутами (США, ФРН, Іспанія, Франція, Австрія), інститутами НАН України,
 - університет видає журнал “Питання хімії та хімічної технології”, що входить до наукометричної бази Scopus та переліку наукових фахових видань України (категорія А),
 - науковий потенціал викладачів університету дозволяє створювати разові спеціалізовані вчені ради; на ОП працюють спеціалісти, маючі досвід роботи у постійних спецрадах із захисту дисертацій (Веліченко О.Б., Проценка В.С., Марков В.І., Харченко О.В., Штеменко О.В., Сverdlikovska O.C.)
 - освітні компоненти ОП дають можливість аспірантам всебічно розвиватися, результатом чого є затребуваність випускників ОП іншими вишами та інститутами НАН України.
- Слабкі сторони:

відсутність Державного Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем спеціальності 102 Хімія; база приладів потребує поповнення сучасним обладнанням, зокрема спектрофотометром, газовим хроматографом з мас-спектрометром (GC/MS) тощо; через недостатнє фінансування немає можливості залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів практиків, експертів галузі, представників роботодавців, в тому числі закордонних;

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП, в першу чергу, пов'язані зі шляхом інноваційного розвитку Університету (відповідно до Пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки України) і полягають у розробці і застосуванні передових форм і методів роботи, впровадженні нових освітніх технологій, що підвищить рівень підготовки висококваліфікованих фахівців.

На перспективи розвитку ОНП вказують:

креативність, почуття нового, схильність до саморозвитку, що притаманні професорсько-викладацькому складу, можливість залучення широкого кола магістрів до участі в сумісних проектах молодих вчених, в тому числі міжнародних, з метою продовження ними цих досліджень в якості аспірантів.

Першочерговими заходами, які планується здійснити в Університеті впродовж трьох наступних років є:

- підвищення рівня практичної складової підготовки здобувачів ВО;
- заохочення викладачів до підвищення професійного рівня;

Конкретні заходи наступні: Придбання новітнього обладнання для дослідження структури та властивостей матеріалів в межах виконання міжнародних науково-технічних проектів. Заплановано навчання аспірантів роботі на придбаному обладнанні з метою виконання досліджень для дисертаційних робіт. Стажування наукових керівників у європейських навчальних закладах. Стажування аспірантів у закордонних вищих навчальних закладах, з якими укладено договори про співпрацю. Підвищення рівня оплати аспірантів шляхом залучення їх до участі у виконанні держбюджетних та госпдоговірних робіт. Підготовка наукових монографій для публікації в закордонних виданнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 16.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	sxIw3rZAcNVXP2/Hfa7IVqsUCIcfJ6FaZidW9wJ+4Xo=	Аудиторія з мультимедійним проектором Ben QMW 529, 2017р., ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, діагональ 15,6, 2011Рр. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
ОК 2. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	6ffe7vr8CgF4LZ5N36Jl8gzhGCZ1s3v/PtwGZehTFVo=	Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц, 2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекційний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія та педагогіка вищої школи.pdf</i>	xhB1xeE26XUkKjboDPWntPKdXCc73jVnK5VVobLRAJc=	Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.
ОК 4. Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	навчальна дисципліна	<i>РП Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів.pdf</i>	fPkVmTk84Ri4FYXZtoEP5p2bjLs2T+kteiSa39Xvf/w=	Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторами та вільним доступом до інтернету. 1. Моноблок Lenovo Idea Centre AIO3-24IIL5: процесор Intel Core

i5-1035G4 (1.1 - 3.7 ГГц), оперативна пам'ять DDR4-3200 МГц, 8 ГБ, постійна пам'ять SSD, 256; дисплей 23,8", FHD (1920x1080), IPS, 2019 р.

2. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4ГБ, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р.

3. Монітор PHILIPS 240V5QDAB/00, діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатність екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2018 р.

4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р.

5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7 2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-ion, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р.

6. Проектор Tearo PJ-1020, 2 шт., 2018 р.

7. Проекційний екран інжі (Motorized Projection Screen), 2500x1500, 2018 р.

8. Проекційний екран Red leaf на тринозі, модель SRM-1102, 1800x1800, 2018 р.

9. Двodiaзонний Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

ОК 5. Інформаційні технології в наукових дослідженнях

навчальна дисципліна

PhD_102_Инф_техн
_в_наук_досл.pdf

оррqew500oOQO1x
oJP4oX75W4PU9jfEa
gIm2/TjYd/k=

ME301W (2021 р.): LCD матриця; базова роздільна здатність 1280x800; контрастність зображення: 6000:1; проекційні діагоналі 0,76-7,62 м; проекційні відстані 0,7-14,6 м; проекційне відношення 1,3-2,2:1; відеоінтерфейси 2xHDMI та D-Sub; ноутбук HP в комплектції: процесор AMD E2-9000e RADEON R2, 4 compute cores 2C+2G, 1.50

				<p>GHz; оперативна пам'ять: 4,00 ГБ; код пристрою F41CoC99-2Co0-4D80-A1FA-D1B44822546B; код продукту: 00331-10000-00001-AA994; 64-разрядна операційна система. (2020 р.). В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій.</p> <p>Програмне забезпечення: FreeOffice 2021 (програма у вільному доступі), SciDAVis (Scientific Data Analysis and Visualization) (програма у вільному доступі).</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p>
ОК 6. Педагогічна практика	практика	РП Педагогічна практика.pdf	tzLPaTGQ7Ri3La4Zb0oKORZFT062EwZetCZISMpwTic=	<p>Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів.</p> <p>Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми</p>
ОК 8. Тенденції розвитку сучасної хімії	навчальна дисципліна	РП_Тенденції розвитку сучасної хімії.pdf	Aur4cl9C4YgDc8kJTDe9/tayn4yXrZ5Pg7YxlQqe79k=	<p>Аудиторія з мультимедійним проектором Epson EB-485, інтерактивна дошка Smart Board SB 685 Serial Number SB685-M2-A21174, ноутбук Asus X51RL, безкоштовний софт: програма «SMART Notebook 11», радіомікрофон SENNHISER</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> <p>В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Та на сайті дистанційної освіти університету http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1118</p>
ОК 7. Науково-дослідна практика	практика	РП Науково-дослідна практика.pdf	kOIAUFupgH1B7Mxg5QvdmxeHSe4WGP AwH8gMeZoP/g4=	<p>Лабораторне устаткування (обладнання):</p> <p>Спектрофотометр UV 5800 PC. Дериватограф Q-1500D (Паулік, Паулік, Ердей).</p> <p>Дифрактометр ДРОН-2.0</p> <p>Портативний мутномір AQ4500, Солемір HM Digital COM-100, Аналізатор вмісту нафти в воді</p>

				<p>АН-2, Коагуляційна установка "Flocculator 2000", Установка зворотного осмосу «Ecosoft MO 0010» Тигельні печі для варки скла, робоча температура до 14000С – 4 шт. Муфельні печі для обпалювання кераміки, робоча температура до 14000С – 2 шт. Муфельні печі ПМ-8 для обпалювання емалевих покриттів, робоча температура до 9000С – 4 шт. Гідравлічні преси (ПСУ-10, МС-50, МВВ-100) – 4 шт. Шафа сушильна (ШС-3) – 5 шт. Електропіч СНОЛ-16 – 4 шт. Електрошафа СНОЛ – 1 шт. Дилатометри, тип ДКВ – 6 шт. насос Комовського -1 шт. Фотоколориметри: КФК-2 – 4 шт., КФК-2МП – 2 шт. Іоніметри ЭВ-74 – 64 шт. Центрифуга ОПН-3-У-42 – 1 шт. Аналітичні ваги ВЛА-100 – 2 шт. Аналітичні ваги ВЛА-200 – 2 шт. ваги аналітичні електронні «Центровес» – 1 шт., ваги технічні електронні «Центровес» – 1 шт., програматор ПР-8 – 1 шт., інтегратор кулонометричний ИПТ-1 – 1 шт. спектрофотометр СФ-46 – 1 шт. Потенціостат ПИ-50-1 – 1 шт., блок живлення (Б5-47, Б5-49, Ш-4313) – 3 шт., диспергатор УЗДК-А – 1 шт.,</p>
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114464	Савченко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044060, виданий 29.09.2015	19	ОК 2. Іноземна мова	Стажування: Національний технічний університет "Дніпровська політехніка" довідка № 1/23-570 з наступних тем Теоретична граматики основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Лексикологія основної іноземної мови; Термінознавство основної іноземної мови; Сучасні перекладознавчі теорії та школи видана 21.01.19, 180/6 год/кредитів ; ДВНЗ УДХТУ програма «Формування сучасного

європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» від 06.11.2020, 18/0,6 год/кредитів; Наказ №549-К від 20.12.2016 атестат доцента №12 ДЦ 044060 від 29.09.15 Виконуються наступні ЛУ: 1), 3) 4), 8), 14)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Савченко А.В. Язык спортивной журналистики как пример межъязыковой конвергенции близкородственных славянских языков (русские и украинские лексико-фразеологические параллели) / А.В. Савченко // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, Вип. 3 (103). – 2019. - cyberleninka.ru
2. Савченко А.В. Аудиовизуальные материалы на занятиях по иностранному языку / А.В. Савченко // Мова і культура. (Науковий журнал). Вип. 21. – Т. II. (191) – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2018-с.521-525.
3. Савченко А.В. От традиционного к коммуникативному методу преподавания иностранного языка / А.В. Савченко // Мова і культура (Науковий журнал). Вип. 22. – Т. II (197). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019.
4. Компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови і склад професійно-комунікативної компетенції / Савченко О.В. - Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. (Науковий журнал). – Т. 31 (70), №2. – К.:

Видавничий дiм «Гельветика», 2020 – С. 218-223.
5. Особливостi комунікативних методiв викладання усного перекладу / Савченко О.В. - Науковий вiсник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство):зб. наук. праць. – №15. – Дрогобич, 2021 – С.161-165;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Навчальний посібник з навчання комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів на різних етапах вивчення іноземної мови за освітнім рівнем «Бакалавр» для спеціальності 051 «Економіка». / Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с. 250//Укладачі: к.ф.н., доц. О.В. Савченко, ст. викл. І.М. Анатайчук, ст. викл. І.П. Олешкевич, ст. викл. В.С. Сазонова;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова»

для розвитку лінгвістичної компетенції студентів-магістрів економічних спеціальностей; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2018, 50 с. // укл. Савченко О.В.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019 // укл. Савченко О.В.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020 // укл. Савченко О.В. Светлічна А.А.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» до вдосконалення навичок технічного перекладу за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів технолог; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020// укл. Савченко О.В.

5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова» (Англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія»; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2021 // укл. Савченко О.В.

6. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022. укл. Савченко О.В.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Керівник КНДР «Методика формування комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів»(2019-2021);

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

						керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: Демченко Микола (1-ІС-30) - I місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18); 2020 р. Митрохін Денис (1-ФІЛ-52)- I місце, Пригика Ірина (1-ФІЛ-52)- II місце.	
347722	Сапожников Станіслав Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 080109 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення:	27	ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації за програмою ""Психолого-педагогічна освіта"" (108 год) (для практичних психологів та викладачів психологічних дисциплін ЗВО у Класичному приватному університеті Запоріжжя (березень –квітень 2019 р) Свідотство про підвищення кваліфікації 12СП 159387. Реєстраційний №2511/19 від 11.04.2019 р. Виконуються наступні ЛУ: 1), 6), 7), 8), 10), 19), 20) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.) Oksana M. Hlushak,

2021,
спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 003496,
виданий
26.06.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 035701,
виданий
04.07.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
027216,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора
12ПР 011321,
виданий
25.02.2016

Svetlana O. Semenyaka,
Volodymyr V. Proshkin,
Stanislav V.
Sapozhnykov, Oksana
S. Lytvyn. The usage of
digital technologies in
the university training
of future bachelors
(having been based on
the data of
mathematical subjects).
Ceur workshop
proceedings. Vol. 2643.
Pp. 210 – 224.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121>
(включено до бази
Scopus).
2.) Ishchenko, T.,
Babiak, Z., Hladush, V.,
..., Nikolenko, L.,
Sapozhnykov, S. The
usage of case method in
preparation for
teaching a foreign
language /Journal of
Critical Reviews, 2020,
7(17), стр. 1506–1510.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121>
(включено до бази
Scopus).
3.) Mishyiev, V., Pervyi,
V., Grinevich, E.,
Sapozhnikov, S.,
Samoylov, A. Multi-
criteria complex
differential diagnostics
of neurotic phobias
Psychiatry, //
Psychotherapy and
Clinical Psychology,
2020, 11(2), стр. 308–
318
<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази
Scopus).
4) Drushlyak, M.G.,
Semenikhina, O.V.,
Proshkin, V.V.,
Sapozhnykov, S.V.
Training pre-service
mathematics teacher to
use mnemonic
techniques // Journal
of Physics: Conference
Series, 2021, 1840(1),
012006
<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази
Scopus).
5) Сапожников С.В.,
Самодрін А.П.,
Теплицька А.О.
Фундаменталізація
освіти в її
проективності –
транспектива від
мікросвіту до
макросвіту. // Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки, №

1 (23) 2022. – С. 13-21.
6) Сапожников С.В.,
Теплицька А.О.
Порівняльний аналіз
розвитку систем вищої
освіти України та
Грузії // Вісник
Університету імені
Альфреда Нобеля
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки, №
1 (21) 2021. – С. 74-87.

б) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом):
Науковий керівник
кандидатської
дисертації Теплицької
А.О. «Формування
основ
професіоналізму
майбутніх учителів
математики у процесі
фахової підготовки»
(2017 р.),
спеціальність 13.00.04
Теорія і методика
професійної освіти.
диплом ДК № 042101,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії Міністерства
освіти і науки України
від 27 квітня 2017 р.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
З 2015 року є членом
спеціалізованої вченої
ради Д 12.112.01 при
Державному вищому
навчальному закладі
«Донбаський
державний
педагогічний
університет». З 06
березня 2015 року є
членом
спеціалізованої вченої
ради К 08.120.02 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захистів
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і

методика професійної освіти (ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»).
Окрім того у 2021 році був головою разової спеціалізованої ради та опонентом у двох разових спеціалізованих радах та опонентом у постійній спеціалізованій вченій раді.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Головний редактор наукового журналу: «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» (Засновники: ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» та Мелітопольській державний педагогічний університет); Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти» Серія «Філософія. Педагогіка» Член редакційної колегії журналу: Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
Участь у міжнародному науково-дослідному проекті за темою

						<p>«Психолого-педагогічні основи єврейської освіти» 16-20 червня 2019 р. (м. Тель-Авів, Ізраїль).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є головою правління ГО «Українська асоціація педагогічної освіти» та членом Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»;</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: З 2006-2008 рр. завідувач кафедри педагогічної психології ВНПЗ „Дніпропетровський гуманітарний університет” З 2011 – 2012рр. ректор ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». З 2014 по 2017 – заступник завідувача кафедри педагогіки та психології ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля».</p>	
217301	Чичков Анатолій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996	40	ОК 1.Філософія	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, Рік закінчення: 1980, Спеціальність: Філософія, Кваліфікація: Філософ викладач Стажування Національна металургійна академія України, кафедра філософії та політології з Довідка № 592/01-127, «Філософія; Логіка; Філософія та філософська антропологія, 12.04.2021р., бкр. Виконуються наступні ЛУ: 3), 4), 7), 8), 12), 14)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника</p>

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Монографія:
Чичков А.Г. 1 Розділ: Людина в цифрових комунікаціях [Текст] // Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія / під ред А.Г. Чичков. - Дніпро:Адверта, 2021. - С.5 - 45. 2. Монографія: Чичков А.Г. Проблема універсальної (ідеальної) мови та ідеї аналітизму в філософії Нового часу // А.Г. Чичков // Філософсько-культурні дискурси: виміри сучасного буття: Колективна монографія / Наукова редакція А.Г. Чичкова. - Дніпро: «Середняк Т.К.», 2018 - 208 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 – Цивільна безпека / Укладачі: А.Г. Чичков, О.М. Башкеєва, І.І. Какуріна – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 22 с.
2. Методичні вказівки до семінарських

занять з дисципліни «ЛОГІКА» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладач А.Г. Чичков. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 16 с

3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с. 4. Курс лекцій з дисципліни «Філософія та філософська антропологія». Част 2, за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 2-го курсу спеціальностей: 051- Економіка, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 -менеджмент, 075 -Маркетинг. -Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 100 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент 1. захист кандидатської дисертації в спец. вченій раді к 12.112.02 при ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м. Словянськ) (28.12.2018 р). Бутко Юлія Леонідівна, «Концепція духовної трансгресії в даоській антропомістиці», 09.00.05 - історія філософії. 2. захист кандидатської дисертації в спец вченій раді Д 08.051.11 при ДНУ ім. Гончара (15.12.2017 р).

Константинов Михайло Володимирович, «Ю. Лотман та візуальна семіотика др. половини XX ст. (Іст-філософський аналіз)». 09.00.05 - історія філософії;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Науковий керівник НДР на тему: «Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації», №50/190599 (2019-2021р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чичков А. Г., Писарькова В.Р. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного человека // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С.973-98.
2. Чичков А. Г., Жилко Ю. И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С. 23-24.
3. Чичков А.Г. Ляйбніц та пошуки універсальної мови

[Текст] / Матеріали 7 Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19.04 – 20.04 2018 р. - Дніпро: ДНУЗТ, 2018. -127с. – 27 – 28.

4. Чичков А.Г. Аналітизм Г. Лейбница как логика и ученого [Текст] / Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности: Материалы 3 Международной научно-теоретической конференции (16-17 февраля 2018 г., Астана, Казахстан) в 2-х тт. Том 1 – Астана: изд-во ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2018. -218 с. – С. 180 – 183.

5. Чичков А.Г. Запорука успіху - кропітка праця (спадкоємність традицій) // Збірник тез доповідей Міжнародної інтернет-конференції студентів і молодих вчених «Україна - Світ: діалог культур». - Дніпро:ДВНЗ УДХТУ,2020. -С.95-96.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

						<p>мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Городянко В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 20.03.2019 р. 2. Лисенко В. (гр. 2-фіе-40)- 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 рр. Наказ 346-аг від 20.12.2019 р. 3. Шевченко А. (гр. 2 - мр-39) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 р. Наказ № 346-аг від 20.12.2019 р 	
209076	Ніколенко	Завідувач	Факультет	Диплом	35	ОК 5.	Диплом спеціаліста

Микола Васильович	кафедри, Основне місце роботи	хімічних технологій та екології	доктора наук ДД 003666, виданий 09.06.2004, Атестат професора 02ПР 003991, виданий 16.02.2006	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	<p>видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: Хімія, Кваліфікація: Хімік, викладач</p> <p>Стажування в НУ «ЛП» 01.11.2016-30.04.2017 422-К від 17.10.2016 Довідка № 583 від 26.05.2017</p> <p>Стажування в ПрАТ «Інтеркорн Корн Процесінг Індастрі» 01.03.2017-31.08.2017 100-К від 27.02.2017 Довідка № 362/1 від 01.09.2017</p> <p>Виконуються наступні ЛУ:</p> <p>1), 2), 3), 4), 6), 8), 9), 19)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):</p> <p>1) Intensification of Sulfuric Acid Leaching of Altered Ilmenite via Adding Fluoride Activator / Anastasiia V. Dubenko, Mykola V. Nikolenko, Oleksandr O. Pasenko, Andrii Kostyniuk and Blaž Likozar // Processes 2021, 9(11), 1922;</p> <p>2) Determination of the Activation Energies of Phase Transition for Calcium Orthophosphates Based on Powder X-Ray Diffraction Data // Kateryna Vasylenko, Yuriy Sakhno, Deb Jaisi, Mykola Nikolenko // Crystal Research and Technology. – 2021. – Vol. 56 (12).</p> <p>3) Synthesis of Calcium Orthophosphates by Chemical Precipitation in Aqueous Solutions: The Effect of the Acidity, Ca/P Molar Ratio, and Temperature on the Phase Composition and Solubility of</p>
-------------------	-------------------------------	---------------------------------	---	---	---

Precipitates / M.V. Nikolenko, K.V. Vasylenko, V.D. Myrhorodska, A. Kostyniuk, B. Likozar // Processes 2020, 8(9), 1009;

4) Mechanism, Thermodynamics and Kinetics of Rutile Leaching Process by Sulfuric Acid Reactions / Dubenko A.V., Nikolenko, M.V., Aksenenko E.V., Kostyniuk A., Likozar B. // Processes, 2020, 8(6), 640, (15 p.)

5) Sulfuric Acid Leaching of Altered Ilmenite Using Thermal, Mechanical and Chemical Activation / Anastasiia V. Dubenko, Mykola V. Nikolenko, Andrii Kostyniuk, Blaž Likozar // Minerals, 2020, 10(6), 538. (21 p.)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (винаходи мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):

1) Пат. на винахід України, МПК (2006.01) C25B 1/26, C25B 1/30, C01B 15/01, C01B 11/02 Спосіб отримання розчину суміші оксигено- і хлоровмісних окисників / Ніколенко М.В., Захаров Р.І., Захарова Г.В., Лабяк О.В. ; заявник та патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-технол. ун-т» – № а 2019 08839 ; заявл. 22.07.2019.

2) Пат. на корисну модель 129146 Україна, МПК (04.2018) G01N 27/06 Спосіб кількісного визначення платини [Текст] / Манзюк М.В., Авдієнко Т.М., Ніколенко М.В. ; заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № u 2018 03566 ; заявл. 03.04.2018 ; опубл.

25.10.18, Бюл. № 20. – 3 с.

3) Пат. на корисну модель 136304 Україна, МПК (2006.01), С01G 23/047, С01G 23/053, С09С 1/36, С22В 3/20. Спосіб переробки титановмісної сировини [Текст] / Дубенко А.В., Ніколенко М.В., Сущинський О.Д. (Україна); заявник та патентовласник держ. вищ. навч. заклад «Укр. держ. хіміко-технол. ун-т». – № u 2019 02331; заявл. 11.03.2019; опубл. 12.08.2019, бюл. № 15 – 4 с

4) Патент на корисну модель №133679 України, МПК G01N 27/40(2006.01). Спосіб кількісного визначення кокамідпропілбетаїн у в промисловій продукції з використанням мембранного потенціометричного сенсора / Мироняк М.О., Волнянська О.В., Манзюк М.В., Лабяк О.В., Ніколенко М.В., Медяна Д.В., Дорошенко Р.Є.; заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № u 2018 06780; заяв.15.06.2018; опубл. 25.04.19, Бюл. № 8. – 4 с.

5) Патент на корисну модель №141088 України, МПК(2020.01) G01N 27/00. Спосіб кількісного визначення полігексаметиленгуан ідіну в дезинфікуючих розчинах та косметичній продукції [Текст] / Мироняк М.О., Волнянська О.В., Манзюк М.В., Лабяк О.В., Ніколенко М.В.; заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № u 2019 08214; заявл. 15.07.2019.; опубл. 25.03.20, Бюл. № 6. – 4 с.

6) Патент на корисну модель № 147614 України, МПК С01В 25/32 (2006.01). Спосіб синтезу харчових ортофосфатів кальцію / Василенко Л.В., Ніколенко М.В., Коваленко В.Л., Коток В.А.; заявник та

патентовласник ДВНЗ
УДХТУ. – № у 2020
07762; заявл.
07.12.2020; опубл.
26.05.21, Бюл. № 21. –
3 с

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
(публікації мають
підтверджувати
відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника
освітньому(ім)
компоненту(ам) або
галузі знань, до якої
відноситься освітній
компонент):
Хімічні технології
харчових добавок і
косметичних засобів:
Теорія і лабораторні
практикуми: навч.
посібник у 2 част.
Частина 1 / М.В.
Ніколенко, Т.М.
Авдієнко, О.Ю.
Вашкевич, О.В.
Волнянська, В.Л.
Коваленко, О.В.
Лабяк, М.В. Манзюк,
М.О. Мироняк; за ред.
проф. Ніколенка М.В.
– Дніпро : ДВНЗ
УДХТУ, 2020. – 411 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
(метод. матеріали
мають підтверджувати
відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника
освітньому(ім)
компоненту(ам) або
галузі знань, до якої
відноситься освітній
компонент)

1) Електронний курс з дисципліни "Хімія і технологія харчових добавок" на платформі Moodle на сервері ДВНЗ УДХТУ.

2) Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Технології харчових виробництв». Розділ «Виробництво м'ясних виробів» за освітнім рівнем «магістр» для студентів спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», вибіркові блоки «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів», «Аналітичний контроль у виробництві харчової та косметичної продукції» / Укл.: Авдієнко Т.М., Манзюк М.В., Ніколенко М.В., Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019, 50 с.

3) Методичні вказівки до виконання та оформлення дипломних робіт за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», вибірковий блок «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів» / Укл.: А.В. Дубенко, Т.М. Авдієнко, О.В. Лабяк, М.В. Ніколенко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. 28 с.

4) Методичні вказівки до виконання та оформлення дипломних робіт за освітнім рівнем «магістр» для студентів спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія», вибірковий блок «Хімічні технології харчових добавок та косметичних засобів» / Укл.: А.В. Дубенко, Т.М. Авдієнко, О.В. Лабяк, М.В. Ніколенко . Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. 28 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Дубенко А.В.,

«Інтенсифікація процесу вилуговування ільменітових концентратів Малишевського родовища у виробництві пігментного діоксиду титану», спеціальність 161 - Хімічні технології та інженерія, рік захисту 2021.

2. Василенко К.В. «Одержання високочистих орто- і пірофосфатів натрію, калію, амонію та кальцію для використання в якості харчових добавок», спеціальність 161 - хімічні технології та інженерія, рік захисту 2021.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник наукового проекту «Експериментальні і теоретичні закономірності гетерогенних процесів синтезу функціональних фосфатних, гідроксидних та оксидних матеріалів"; 2020–2023 рр.; держбюджетна НДР МОН України; № 24/200490; номер державної реєстрації 0120и101971.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

						Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН за хімічними науками. (Підтвердження інформації: Голубєв М.І., відділ взаємодії з суб'єктами атестації наукових кадрів, 044-287-82-59, 099-535-23-83).	
220224	Штеменко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом доктора наук ДН 003132, виданий 28.11.1996, Атестат професора ПР 000546, виданий 10.07.2001	39	ОК 8. Тенденції розвитку сучасної хімії	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1976, Спеціальність: Хімія, Кваліфікація: Хімік, викладач хімії</p> <p>Стажування: Інститут молекулярної науки Університета Валенсії (Іспанія), наказ ДВНЗ УДХТУ 341-ВК від 26.12.19, «Хімія координаційних сполук» (12.01.19 р. до 14.04.19 р.)</p> <p>Виконуються наступні ЛУ: 1), 2), 3), 4), 7), 8), 9), 10), 12), 14), 15)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):</p>

1. Kharlova M.I., Piletska K.O., Domasevitch K.V., Shtemenko A.V. Crystal structure of bromido-fac-tricarbonyl- [5-(3,4,5-trimethoxyphenyl)-3-(pyridin-2-yl)-1H-1,2,4-triazole-j2 N2 ,N3]rhenium(I) methanol monosolvate / Acta Cryst. – 2017. – №73. – P. 484–487. (Scopus)
2. Пілецька К.О., Штеменко О.В. Синтез і будова трикарбонільного комплексу ренію(I) з 4-метил-2,2'-біпіридином-4'-карбоною кислотою / Вопросы химии и химической технологи. – 2017. – Т.1, №110. – С. 23-26. (Piletska K.O., Shtemenko A.V. Synthesis and structure of tricarbonyl rhenium(I) complex with 4-methyl-2,2'-bipyridyn-4'-carboxylic acid кислотою / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2017. – V.1 (110). – P. 23-26. (Scopus)
3. Величко, О. В. Каталазна активність деяких кластерних сполук диренію(III) [Текст] / О. В. Величко, Н. І. Штеменко, К. Л. Шамелашвілі, О. В. Штеменко // Вопросы химии и хим. технологии. – 2017. – №3. – С. 4-9. (Velichko O.V., Shtemenko N.I., Shamelashvili K.L., Shtemenko O.V. Catalase activity of some rhenium(III) clusters / Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2017. – V.3 (112). – P. 4-9. (Scopus)
4. Сліпкань А.В., Китова Д.Є, Штеменко А.В. Наночастки цирконій гідрофосфату, навантажені трихлоротри-μ-карбоксилатами диренію(III). Вопросы химии и химической технологии. 2018. №2. С. 39-45. (Scopus)
5. Boleslaw Barszcz, Waldemar Bednarski, Vladimir Starodub, Alexander Golichenko, Andrey Kravchenko, Alexander Shtemenko Resonant Raman

scattering and ESR study of ET salts with rhenium-containing anions // Journal of Raman Spectroscopy. – 2018. – Vol. 49, Issue 2 – P. 238-244 (Scopus)

6. Сліпкань, А.В. Наночастки цирконій гідрофосфату, навантажені трихлоротри-μ-карбоксилатами диренію(III) [Текст] / А. В. Сліпкань, Д.Є. Китова, О. В. Штеменко. // Вопросы химии и химической технологии. – 2018. – №2 (117). – С. 39–45. (Scopus)

7. Panteleieva, O. S. Face-to-face stacking of caffenium and [PMVI₁₂O₄₀]³⁻ ions: A synthon for crystal engineering with purine bases [Text] / O. S. Panteleieva, A. V. Shtemenko, K. V. Domasevitch // Inorganic Chemistry Communications. – 2018. – Vol. 94. – P. 119–122 (Scopus)

8. Steffen Daum, Svetlana Babiy, Helen Konovalova, Walter Hofer, Alexander Shtemenko, Natalia Shtemenko, Christina Janko, Christoph Alexiou, Andriy Mokhir Tuning the structure of aminoferrocene-based anticancer prodrugs to prevent their aggregation in aqueous solution // Journal of Inorganic Biochemistry 178 (2018) 9–17. (Scopus)

9. Овчаренко, А. О. Синтез кластерних сполуки диренію(III) з треоніном / А. О. Овчаренко, О. А. Голиченко, О. В. Штеменко // Вопросы химии и химической технологии. – 2019. – № 1. – С. 42-48. (Scopus)

10. Hrabovska, O. I. The concentration of ceruloplasmin in blood of tumor-bearing rats after administration of a dirhenium(III) compound and cisplatin / O. I. Hrabovska, K. L. Shamelashvili, O. V. Shtemenko, N. I. Shtemenko // Ukrainian biochemical journal. – 2019. – № 6. – С. 67–73. (Scopus)

11. Харлова, М. І. Синтез, будова та властивості

бромотрикарбоніл-етил 3-(2-піридин-2-іл)-1Н-1,2,4-триазол-5-карбоксилат Ренію(І) / М.І. Харлова, Д.М. Хоменко, Р.О. Дорощук, Р.Д. Лампека, С.С. Смола, Н.В. Русакова, О.В. Штеменко // Питання хімії та хімічної технології. – 2019. – №6. – С. 247-254. (Scopus)

12. Пантелеєва, О. С. Взаємодія комплексних сполук 1,3,7 – триметилксантинію із аніонами поліоксометалатів Молибдену та Вольфраму з штучними радикалами [Текст] / О. С. Пантелеєва, К. А. Плясовська, О.В. Штеменко // Journal of Chemistry and Technologies. – 2019. – Т. 28, № 2. – С. 141–148.

13. Polokhina, K. V. Cytotoxic activity of the cluster rhenium compound with β -alanine ligands [Text] / K. V. Polokhina, D. E. Kytova, A. V. Shtemenko, N. I. Shtemenko // Ukr. Biochem. J. – 2020. – Vol. 92, № .1. – P. 120-126. (Scopus)

14. Slipkan A. Encapsulation of Dirhenium(III) Carboxylates into Zirconium Phosphate [Text] / A. Slipkan, N. Shtemenko, D. Kytovaa, A. Shtemenko // Acta Chimica Slovenica. 2020. Vol. 67. No2. 67, P. 487-495 (Scopus)

15. Zeleniuk K.V., Golichenko O.A., Shtemenko A.V., Shtemenko N.I. Comparison of cytotoxic activity of cisplatin and a cluster rhenium(III) compound // Вісник Одеського національного університету. Біологія. – 2020. – Т.25, Вип. 1(46). – С. 9-19. (Scopus)

16. Овчаренко А.О., Величко О.В., Голіченко О.А., Штеменко О.В. Гідроліз комплексної сполуки ренію(III) з β -аланіном // Вопросы химии и химической технологии. – 2020. – No. 4, pp. 115-120. (Scopus)

17. Сліпкань А.В.,
Китова Д.Є.,
Штеменко О.В.
Електрофізичні
властивості
наночастинок
цирконій
гідрогенфосфату з
інтеркальованими
сполуками ренію(III)
та системою
реній(III)/цис-платин
// *Voprosy khimii i
khimicheskoi
tekhnologii*, 2020, No.
4, pp. 134-139 (Scopus)

18. O. S. Panteleieva, V.
V. Ponomarova, A. V.
Shtemenko and K. V.
Domasevitch
Supramolecular
networks supported by
the anion π linkage of
Keggin-type
heteropolyoxotungstate
s // *Acta
Crystallographica
Section C: Structural
chemistry* (2020). C76,
753-762 (Scopus)

19. K.V.Polokhina D. E.
Kytova, N.I.
Shtemenko, A. V.
Shtemenko
Antiproliferative
activity of the cluster
rhenium compound
with β -alanine ligands
// *Ukr. Biochem. J.* –
2020. – Vol. 92, № .1. –
P. 120-126. (Scopus)

20. А. В. Сліпкань, Д.
Є. Китова, О.В.
Штеменко Основні
характеристики на-
ночасток цирконій
гідроген-фосфату,
навантажених
системою
реній(III)/цис-
платин // *Вісник
Одеського націо-
нального
університету.* – 2020.
– Т 25. – №2(74). – С.
44-53 (Scopus)

21. Ю.В. Гусак, А.О.
Овчаренко, О.А.
Голіченко, О.В.
Штеменко Синтез та
стійкість у водних
розчинах кластерних
сполук диренію(III) з
ізолейцином, серином
та проліном //
*Вопросы химии и
хими-ческой
технологии.* – 2020. –
№ 6. – С. 1-5 (Scopus)

22. O. Holichenko, N.
Shtemenko, H.
Velichko, A.
Shtemenko. Binding
activity of the
quadruple bonding
dirhenium(III)
compound with
benzimidazole ligands
to non-canonical DNA
// *Journal of Chemistry
and Technologies.* –

2021. – V.29(2). – P.211-218. (Scopus)

23. Interaction of dirhenium(III) tryptophan complex compound with DNA and protein / O.A. Holichenko, N.I. Shtemenko, A.A. Ovcharenko, A.V. Shtemenko // Voprosy Khimii i Khimicheskoi Tekhnologii. – 2021. – N4. – P.35-40. (Scopus)

24. N. Shtemenko, I. Pont, A. Ovcharenko, Y. Husak, A. Golichenko, S. Blasco, A. Shtemenko, E. García-España. Cluster dirhenium(III) cis-dicarboxylates with α -amino acids ligands as mighty selective G4s binders // Journal of Inorganic Biochemistry – 2021. – Vol. 225. – 111605. (Scopus)

25. O.S. Panteleieva, A.V. Shtemenko, G.A. Senchyk, V.V. Ponomarova, B. Galmés, A. Frontera, E.B. Rusanov, K.V. Domasevitch. Anion- π stacks of Lindqvist superoctahedra [Mo6O19]2- supported by caffeinium and theophyllinium cations // Inorganica Chimica Acta 2022 (537) 120945, 1-10. (Scopus)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (винаходи мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):

1. Пат. 116903 Україна, МПК (2015.01) C07C 229/76, C01G 47/00. Спосіб одержання трикарбонільних комплексів ренію(I) з амінокислотами, що є бідентантними лігандами [Текст] / Пілецька К. О., Штеменко О. В. (Україна) ; заявник та патентовласник ДВНЗ „Укр. держ. хім. – техн. ун-т.” – № а 2015 10972; заявл. 09.11.15; Опубл. 25.05.2018.

Бюл. № 10/2018.
2. Пат. 118048
Україна, МПК
(01.2018) С07F 13/00.
Спосіб одержання
цис-тетрагалогеноді-
μ-амінокарбоксилатів
диренію(III) [Текст] /
Штеменко О. В.,
Голіченко О. А.,
Овчаренко А. О.
(Україна); заявник та
патентовласник
Державний вищий
навчальний заклад
„Укр. держ. хім. –
техн. ун-т”. – № а 2016
11813; заявл.
22.11.2016; опубл.
12.11.2018 , бюл. № 21
3. Пат. 120217 Україна,
МПК (2019.01) С07F
13/00, С01G 47/00.
Спосіб одержання
кластерних
галогенкарбоксилаті
в диренію (III) [Текст]
/ Ізюмський М.С.,
Мельник С.Г.,
Штеменко О. В.
(Україна); заявник та
патентовласник
Державний вищий
навчальний заклад
„Укр. держ. хім. –
техн. ун-т”. – № а
2018 00202; заявл.
05.01.2018; опубл.
25.10.2019 , бюл. №
20.-4с.
4. Пат. 120393
Україна, МПК (2006)
С07F 13/00, С01G
25/00, В82В 3/00,
В82У 40/00. Спосіб
одержання
наночасток цирконію
гідрофосфату,
навантажених
дихлоротетра-μ-
карбоксилатами
диренію(III) [Текст] /
Сліпкань А. В., Китова
Д. Є., Штеменко Н. І.,
Штеменко О. В.
(Україна); заявник та
патентовласник Держ.
вищ. навч. заклад
„Укр. держ. хім. –
технол. ун-т”. – № а
2017 11639; заявл.
28.11.17; опубл.
25.11.19, Бюл. № 22.
5. Пат. 119626 Україна,
МПК (04.2018) С07F
13/00. Застосування
цис-тетрагалогеноді-
μ-карбоксилатів
диренію(III) як сполук
з каталазною
активністю [Текст] /
Величко О. В.,
Шамелашвілі К. Л.,
Штеменко О. В.,
Штеменко Н. І.
(Україна); заявники
Держ. вищ. навч.
заклад „Укр. держ.
хім. – технол. ун-т”,
Нац. техн. ун-т
"Дніпровська

політехніка";
патентовласник Держ.
вищ. навч. заклад
„Укр. держ. хім. –
технол. ун-т”. – № а
2018 07419; заявл.
02.07.18 ; 10.07.2019,
Бюл. № 13
6. Пат. 125617 Україна,
МПК (2006) С01G
47/00 С07D 249/08
(2006.01) С07F 13/00.
Спосіб одержання
трикарбонільного
комплексу ренію(I) з
5-метил-3(пірідін-2-
іл)-1,2,4-триазолом
[Текст] / Харлова М.
І., Штеменко О. В.
(Україна); заявник та
патентовласник
Державний вищий
навчальний заклад
„Укр. держ. хім. –
техн. ун-т”. – № а2019
11739; заявл.
09.12.2019; опубл.
04.05.2022, бюл. №
18.-4с.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
(публікації мають
підтверджувати
відповідність
кваліфікації науково-
педагогічного
працівника
освітньому(ім)
компоненту(ам) або
галузі знань, до якої
відноситься освітній
компонент):
1. Берзеніна,
О.В.Збірник задач і
завдань з «Загальної
хімії» [Текст] : навч.
посібник / О. В.
Берзеніна, О. В.
Штеменко. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ. – 2017.
– 147 с.
2. Берзеніна, О. В.
Збірник задач з «Хімії
з основами
біогеохімії» [Текст] :
навч. посібник / О. В.
Берзеніна, І. Л.
Коваленко, Н. І
Штеменко. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2018. –
144 с.
3. Берзеніна, О.В.
Збірник задач та
завдань з «Хімії р-
елементів періодичної
системи» [Текст] :
навч. посібник / О. В.
Берзеніна, Л.О.
Хмарська, О.В.

Штеменко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 243с.

4. Берзеніна, О.В. Збірник задач та завдань з «Хімії s-елементів періодичної системи» [Текст] : навч. посібник / О. В. Берзеніна, О.А. Голіченко, Л.О. Хмарська, О.В. Штеменко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 120с.

5. Берзеніна, О.В. Збірник задач та завдань з «Хімії d-елементів періодичної системи» [Текст] : навч. посібник / О. В. Берзеніна, Л.О. Хмарська, О.А. Голіченко, О.В. Штеменко // Дніпро, УДХТУ, 2022, 124с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (метод. матеріали мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент)

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Пілецька К. О. Координаційні сполуки Re(I) з 9-метиладеніном, амінокислотами та похідними 1,2,4-триазолу [Текст] : дис. ... канд. хім. наук. : 02.00.01 : захищена 06.07.17 : затв. 11.10.17 / Пілецька Ксенія Олександрівна; ДВНЗ УДХТУ. – К., 2017. – 142 с.

2. Овчаренко, К. О.

Синтез та властивості координаційних сполук Re(III) з протеїногенними амінокислотами [Текст] : дис. ... канд. хім. наук. : 02.00.01 : захищена 28.09.17 : затв. 12.12. 2017 / Овчаренко Аліна Олександрівна; ДВНЗ УДХТУ. – О., 2017. – 171 с.

3. Коваленко, І.Л. Фізико-хімічні основи і технологія нітратних енергоконденсованих систем [Текст] : дис. ... доктор. техн. наук. : 05.17.01 : захищена 22.09.17 : затв. 12.12.17/ Коваленко Ігор Леонідович, ДВНЗ УДХТУ. – Дніпро, 2017. – 418 с. (науковий консультант д.х.н., проф. Штеменко О.В.).

4. Ізюмський, М. С. Термічна деструкція кластерних галогенокарбоксилаті в диренію(III) [Текст] : дис. ... канд. хім. наук. : 02.00.01 : захищена 18.10.18; затв. 18.12.2018 / Ізюмський Максим Сергійович; ДВНЗ УДХТУ. – Київ, 2018. – 156 с.

5. Голіченко, О.А. Синтез, будова та властивості кластерних сполук ренію(III) з біологічною активністю [Текст] : дис. ... доктор. хім. наук. : 02.00.01 : захищена 18.10.19 : затв. 16.12.19/ Голіченко Олександр Анатолійович, ДВНЗ УДХТУ. – Київ, 2019. – 393 с. (науковий консультант д.х.н., проф. Штеменко О.В.).

6. Сліпкань, А.В. Синтез та властивості наночасток цирконій гідрофосфату, навантажених комплексними сполуками диренію(III) [Текст] : дис. ... канд. хім. наук. : 02.00.01 : захищена 07.11.19 : затв. 16.12.19/ Сліпкань Анастасія Валеріївна, ДВНЗ УДХТУ. – Київ, 2019. – 159 с.

7. Пантелеєва, О.С. Синтез, будова та властивості сполук поліоксометалатних аніонів Mo та W з похідними

пуринового та піперидинового рядів
[Текст] : дис. ... канд..
хім. наук. : 02.00.01 :
захищена 26.03.21 :
затв. 29.06.21 /
Пантелєєва Ольга
Сергіївна, ДВНЗ
УДХТУ. – Київ, 2021. –
159 с.

7) участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради (не менше трьох
разових
спеціалізованих
вчених рад);
Ващенко Олександр
Віталійович
"Координаційні
сполуки ураніл-іону
на основі похідних
1,2,4-триазолів"
02.00.01-«Неорганічн
а хімія», к.х.н., 2017
рік
Ардан Богдан
Романович «Синтез та
стереохімія л-
комплексів солей
купруму(I) з
алільними похідними
1,3,4-тіадіазолів»
02.00.01-«Неорганічн
а хімія», к.х.н., 2018
рік
Сливка Юрій Івнович
"Структурна хімія л-
комплексів Cu(I) та
Ag(I) з алільними
похідними азолів"
02.00.01-«Неорганічн
а хімія», д.х.н., 2020
рік
Лисенко Андрій
Борисович
"Координаційні
полімери на основі
1,2,4-тріазольмісних
лігандів"
02.00.01-«Неорганічн
а хімія», д.х.н., 2021
рік

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Керівник д/б теми
№43/171290
«Цілеспрямований
синтез сполук ренію в

низьких ступенях окиснення та їх наночасток з біологічною активністю» державний реєстраційний номер 0117U001159 (2017-2019 роки)
Керівник д/б теми №43/201490 «Синтез сполук ренію з антиоксидантними і люмінесцентними властивостями та дослідження їхньої специфічної взаємодії з біологічними молекулами» державний реєстраційний номер 0120U101957 (2020-2022 роки)
Експерт/рецензент наукових видань, включених до переліку фахових видань України, або іноземних наукових видань, що індексуються в бібліографічних базах:
1. Питання хімії та хімічної технології, ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus)
2. Journal of Chemistry and Technologies, ДНУ, Україна (Scopus)
3. Вісник Одеського національного університету. Серія Хімія (фахове видання, категорія Б)
4. Dalton Transaction (Scopus)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

						самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Спеціалізована вчена рада Д 08.078.01 при ДВНЗ УДХТУ Член Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки і технологій Член Науково-методичної ради МОН (підкомісія - Хімія)
347149	Веліченко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Аттестат професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	33	ОК 4. Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: хімік-викладач Стажування: 1. Індивідуальне підвищення кваліфікації з дисц. «Фізична хімія, «Фізична і колоїдна хімія», «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)» (отримання академічного звання: обрання членом-кореспондентом НАНУ). Наказ УДХТУ № 502-к від 25.10.2021 р. 2. ТОВ «Інститут екології та природних ресурсів», наказ УДХТУ № 580-к від 28.11.2018 р., «Планування та організація виконання НДР», довідка № 23/02-19 від 04.02.2019, 180 год. Виконуються наступні ЛУ: 1), 3), 4), 6), 7), 8), 9), 10), 11) 12), 14), 19) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент): 1. Noble metals doped

tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A. // Journal of Chemical Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), стр. 903–913. (Scopus).
<https://doi.org/10.1002/jctb.6973>.

2. New Approaches to the Creation of Nanocomposite Anode Materials Based on PbO₂: A Review [Text] / Velichenko, A.B., Luk'yanenko, T.V., Shmychkova, O.B., Knysh, V.O. // Theoretical and Experimental Chemistry, 2021, 57(5), стр. 331–342. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11237-022-09709-6>

3. Reduction of nitroaromatics on cadmium sulfide: further probing the electrochemical model of semiconductor photocatalysis [Text] / Velichenko, A.B., Shmychkova, O., Samiolo, L., Amadelli, R. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2021, 25(1), P. 85–92. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04787-9>

4. Lead dioxide-SDS composites: Design and properties [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Electroanalytical Chemistry. – 2020, V.873, 114412. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.jelechem.2020.114412>

5. Morphology and phase composition of lead dioxide coatings: Influence of methanesulfonate ions [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Energy Storage, 2020, V.30, 101581. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.est.2020.101581>

6. PbO₂-surfactant composites: electro-synthesis and catalytic activity [Text] / Luk'yanenko, T., Shmychkova, O., Velichenko, A. //

Journal of Solid State Electrochemistry, 2020, 24(4), P. 1045-1056. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04572-8>
7. Composite Electrodes PbO₂-Nafion® [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Nikolenko, N. [et al.] // Journal of the Electrochemical Society, 2020, V.167, N.6, 063501. (The Electrochemical Society («ECS»). (Scopus).
<https://iopscience.iop.org/article/10.1149/1945-7111/ab805f>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) (публікації мають підтверджувати відповідність кваліфікації науково-педагогічного працівника освітньому(ім) компоненту(ам) або галузі знань, до якої відноситься освітній компонент):
1. Очистка стічних вод від фармацевтичних препаратів [Text]: монографія в авторській редакції / О. Б. Веліченко, О. Б. Шмичкова, Т. В. Лук'яненко, В.С. Проценко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,05 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).
2. Електрохімічний синтез високочистих розчинів натрію гіпохлориту [Text]: монографія в авторській редакції /Д. Гиренко, Т. Лук'яненко, О. Шмичкова, О. Веліченко. – Дніпро: Ліра, 2021. – (6,0 друк. арк.) (ISBN 978-966-981-520-0).
3. Lead dioxide-surfactant composites: an overview [Text]: monograph / A. Velichenko, T. Luk'yanenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 145 p. (ISBN 978-613-

8-93340-3). (6,0 друк. арк.)

4. Low concentrated green NaOCl: synthesis, properties, application [Text]: monograph / A. Velichenko, D. Girenko, O. Shmychkova. – Riga: Shcolars' Press, 2020. – 177 p. (ISBN 978-613-8-93920-7). (7,4 друк. арк.)

5. Електроосадження композиційних матеріалів на основі PbO₂ [Текст] / Лук'яненко Т.В., Шмичкова О.Б., Веліченко О.Б./Монографія в авторській редакції. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – 331 с. (ISBN 978-966-981-225-4). (13,7 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем

«Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с.

3. Методичні вказівки № 4562 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

4. Методичні вказівки № 4567 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

5. Методичні вказівки № 4535 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» для студентів спеціальності 101 – Екологія/ укл. Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 28 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом):
Гиренко Дмитро Вадимович, д.х.н, «Електрокаталітичні процеси в низькоконцентрованих розчинах NaCl», спеціальність 02.00.05 - електрохімія, рік захисту 2020.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.078.01 за спеціальністю 02.00.05 – електрохімія при ДВНЗ УДХТУ з 2003 р., останній склад ради має повноваження на термін 07.04.2022 – 07.04.2025. (Наказ МОН від 07.04.2022 № 320).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДР «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах», № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.

2. Науковий керівник НДР «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид – поверхнево-активна речовина», № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр.

3. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, «Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків», № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021.

4. Член редакційної

колегії «Питання хімії і хімічної технології», ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р.

5. Член редакційної колегії «Chemistry of Metals and Alloys», Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science).

6. Член редакційної колегії «Journal of Chemistry and Technologies» (до 2018 р. журнал мав назву «Вісник Дніпропетровського національного університету» (серія Хімія), Україна (Scopus).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Науковий керівник НДР «Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах», № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.

2. Науковий керівник НДР «Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид

– поверхнево-активна речовина», № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр.

3. Науковий керівник НДР, що фінансувалась Національним фондом досліджень України, «Умовно безреагентні системи обробки лікарняних стоків», № 2020.01/0015 за договорами від 03.11.2020 №141/01.2020 та від 30.04.2021 №111/01/0015, № д/р 0120U104861, термін виконання 13.11.2020-15.12.2021.

4. Член редакційної колегії «Питання хімії і хімічної технології», ДВНЗ УДХТУ, Україна (Scopus) з 1999 р.

5. Член редакційної колегії «Chemistry of Metals and Alloys», Хімфак Львівського національного університету, фахове видання, Україна (Web of Science).

6. Член редакційної колегії «Journal of Chemistry and Technologies» (до 2018 р. журнал мав назву «Вісник Дніпропетровського національного університету» (серія Хімія), Україна (Scopus).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

– керівництво двома міжнародними науковими проєктами:

1. Між ДВНЗ УДХТУ та Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) «Електроосадження плівки SnO₂ на модифіковані плівкові SnO₂ електроди» (керівники проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Девільї Д. (Університет П'єра і Марії Кюрі, Париж, Франція). Термін виконання: 01.10.2014-20.03.2020

рр.
2. Між ДВНЗ УДХТУ та Інститутом органічного синтезу та фотокаталізу Національної Ради з досліджень (ISOF-CNR)
«Електроосадження плюмбум (IV) оксиду на модифіковані плівкові SnO₂ електроди»
(керівники : проф. Веліченко О.Б. (ДВНЗ УДХТУ) і проф. Амаделлі Р. (Університет Феррари, ISOF-CNR). Термін виконання: 20.03.2015–20.03.2020 рр. з автоматичним подовженням.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Договір про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультації з електроосадження плюмбум (IV) оксиду.
2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчально-методичної та науково-дослідної робіт.
3. Договір про співпрацю з Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедцини.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Новий підхід до створення композитних анодних матеріалів із заданими функціональними властивостями [Текст] / Д.В. Гиренко, О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко// Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 24-25.
2. Вплив флуорвмісних поверхнево-активних речовин та поліелектролітів на закономірності електроосадження PbO_2 [Текст] / О.Б. Шмичкова, Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко // Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 42-43.
3. Електроосадження композитів на основі PbO_2 з суспензійних електролітів [Текст]/Т.В. Лук'яненко, В.О. Книш, О.Б. Веліченко // Матеріали ІХ Українського з'їзду з електрохімії «Електрохімія сьогодні: здобутки, проблеми та перспективи»: тези допов. (Київ, 21-23 вересня 2021 р.).– Київ, 2021. – С. 48-49.
4. Електрохімічне окиснення хлорамфеніколу на композитах плумбум (IV) оксид – поверхнево-активна речовина [Текст] /М.К. Сухий, С.Ю. Загорулько, О.Б. Шмичкова, О.Б.

Веліченко //
Матеріали ІХ
Українського з'їзду з
електрохімії
«Електрохімія
сьогодня: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 144-
145.

5. Пряме
електрохімічне
окиснення лікарських
препаратів на
композиті РbO₂ –
натрію
додецилсульфат
[Текст] / Загорулько
С.Ю., Шмичкова О.Б.,
Лук'яненко Т.В., О.Б.
Веліченко //
Матеріали ІХ
Українського з'їзду з
електрохімії
«Електрохімія
сьогодня: здобутки,
проблеми та
перспективи»: тези
допов. (Київ, 21-23
вересня 2021 р.). –
Київ, 2021. – С. 150-
151.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проєктів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво

здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
1. Сухий Михайло Костянтинович, І місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю «Хімія», 2020-2021 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член Американського електрохімічного товариства (The Electrochemical Society).
2. Член Міжнародного електрохімічного товариства (International Society of Electrochemistry).
3. Член Міжнародного консультативного комітету по свинцевим акумуляторам (ЛАВАТ, Болгарія).
4. Член Ради з проблеми

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, вміти вибирати і користуватись методами комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у хімії та дотичних міждисциплінарних напрямках та в освітній діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 5. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, консультація; Наочні: демонстрація (презентація), лабораторні роботи	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт підготовка презентацій, Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
<i>ПРН06. Фахово здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, знати принципи організації, форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, вміти обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи й засоби навчання у закладах вищої освіти.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 6. Педагогічна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого з керівником практики. Підсумковий контроль - залік
		ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. - тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
<i>ПРО8. Вміти планувати та виконувати експериментальні</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації	Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та

та теоретичні дослідження з хімії з використанням сучасних інструментів та методів наукових досліджень та використовуючи міждисциплінарні підходи. Вміти критично аналізувати як власні результати, так і результати інших дослідників, співвідносити їх з відповідними теоріями у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.				співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Самостійна робота	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН09. Вміти інтерпретувати результати експериментальних досліджень, обираючи та застосовуючи для цього сучасні інструментальні методи хімічного аналізу для визначення складу, встановлення будови хімічних сполук, контролю проходження хімічних реакцій та вміння їх використовувати на належному рівні.	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Науково-дослідна практика	Самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку
ПРН11. Ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та педагогічній діяльності. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великого обсягу даних.	<input type="checkbox"/>	ОК 2. Іноземна мова	Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту
		ОК 5. Інформаційні технології в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, консультація; Наочні: демонстрація (презентація), лабораторні роботи	Передбачені такі форми поточного контролю: - виконання та захист лабораторних робіт підготовка презентацій, Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
		ОК 8. Тенденції розвитку сучасної хімії	Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: проблемна лекція; дискусія.	Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.
ПРН12. Вміти ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в	<input type="checkbox"/>	ОК 7. Науково-дослідна практика	Самостійна робота.	Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим

<p>галузях науково-дослідної та інноваційної діяльності. Продемонструвати навички роботи із сучасним обладнанням при проведенні експериментальних досліджень та наукові погляди при оцінці впливу зовнішніх факторів на перебіг хімічних процесів</p>				<p>керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку</p>
<p>ПРНО7. Вміти презентувати та обговорювати з фахівцями та широкою аудиторією результати досліджень наукових та прикладних проблеми з хімії державною та іноземною мовами, розуміти іноземні наукові тексти за фахом, мати широкий академічний та професійний словниковий запас. Кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях з дотриманням правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2. Іноземна мова</p>	<p>Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту</p>
		<p>ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи</p>	<p>Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.</p>
<p>ПРНО5. Вміти розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість розв'язувати значущі наукові та науково-прикладні проблеми хімії та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 4. Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів</p>	<p>Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації;</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку</p>
<p>ПРНО1. Мати передові</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 8. Тенденції розвитку сучасної хімії</p>	<p>Словесні: лекція, консультація;</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю:</p>

<p>концептуальні та методологічні знання з основних напрямів хімічної науки і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, що дозволяють проведення наукових і прикладних досліджень на рівні сучасних світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та / або здійснення інновацій</p>			<p>наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: проблемна лекція; дискусія.</p>	<p>- доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.</p>
		ОК 7. Науково-дослідна практика	Самостійна робота.	<p>Поточний контроль здійснюється під час захисту проміжних звітів у відповідності до індивідуального плану, узгодженого із науковим керівником.. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку</p>
<p>ПРНО3. Ґрунтовне розуміння філософської методології пізнання, ключових засад системи морально-культурних цінностей професійної та наукової етики, володіння комунікативними навичками спілкування у національному та міжнародному середовищі щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 3. Психологія та педагогіка вищої школи	<p>Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації; неімітаційні: дискусія. Інтерактивні методи</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю: - доповідь. -тестування за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.</p>
		ОК 1.Філософія	<p>Словесні: лекції, пояснення, дискусія, консультація</p>	<p>Поточний контроль здійснюється а шляхом тестування, експрес-контролю, тематичних опитувань. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту</p>
		ОК 2. Іноземна мова	<p>Словесні: пояснення, консультація, Наочні: презентація, ілюстрація. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту</p>
<p>ПРНО2. Глибоко розуміти загальні принципи, методи хімічних наук, методологію наукових досліджень, знати та аналізувати сучасні наукові праці, методи дослідження провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 4. Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	<p>Словесні: лекція, консультація; наочні: демонстрація презентації</p>	<p>Передбачені такі форми поточного контролю: тематичні опитування на лекційних заняттях та співбесіди с аспірантами за темами, підготовка розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку.</p>