

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	46196 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46196
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури та докторантури, кафедра філології та перекладу, кафедра філософії та українознавства, кафедра фізичної хімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49005, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 8
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	48840
ПІБ гаранта ОП	М`ячин Валентин Георгійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	myachyn2011@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-318-12-48
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України та № 655 від 10.06.2016 р. в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (далі – УДХТУ) проліцензовано спеціальність третього освітньо-наукового рівня 051 Економіка. Освітньо-наукова програма (далі – ОП) спеціальності 051 Економіка заснована на компетентністному підході підготовки докторів філософії (PhD) та впроваджена в УДХТУ зазначеним наказом МОН відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (в редакції від 01.01.2019 р.); Вченою радою Університету (Протокол №4 від 26.05.2016 р.); Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 23.05.2018 р.); Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації»; Постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; іншими документами Уряду України і МОН України, затвердженим графіком навчального процесу, робочим навчальним планом (далі – РНП), робочими навчальними програмами дисциплін (далі – РНПД), розкладом занять. Необхідне методичне забезпечення для підготовки здобувачів наявне у повному обсязі. Стандарт вищої освіти зі спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 10.05.2022 р № 424. ОП перезатверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ, протокол №4 від 26.05.2022 р., введено в дію наказом ректора №85 від 30.05.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2022 - 2023	12	12	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	1	0	1	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	2	1	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8411 Економіка підприємства 25409 Економічна безпека та бізнес-аналітика 26816 Управління якістю 49379 Економіка 9792 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	8705 Економічна кібернетика 9284 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	46196 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	430	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП 051.pdf</i>	NZcwY05CNXIptf3yHKQJpc1e+Vd39TyMwG1lODOuMi8 =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-051-denna.pdf</i>	WN7R9lvc7jAY2RfHLKrx3PNtvULmcLg54w1gpNjKxq0= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalnyj-plan-051-2022-zaochmo.pdf</i>	R81v5X17A8/dvWuPWY4/AbrEnA2ixhoaPJXFPkxZNVU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguky-na-onp_051_phd.pdf</i>	zoGwG8kD3W8nuN/AzF+ppy6YfoWFsIfdwMUassYjbXk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП - підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів освіти програмних компетентностей, що направлені на виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагностики й управління стійкістю соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування регіональної політики, ефективного просторового економічного співробітництва в умовах децентралізації, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, регіональної економічної безпеки та безпеки підприємства, забезпечення стратегічного регіонального розвитку України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки докторів філософії (PHD) та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості, виконанні наукових досліджень на основі поєднання кращих традицій і інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, технологічного розвитку держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

Стратегічна мета розвитку університету – посилення ролі в національній системі вищої освіти та інтеграція в європейській і світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки, освіти та соціальної практики, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності. Мета ОНП «Економіка» повністю корелює з місією та стратегією розвитку ДВНЗ УДХТУ, так як передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів освіти програмних загальних, спеціальних та інтегральних компетентностей з економіки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Оскільки акредитація первинна, то було враховано інтереси Гаєвського В.В. (випускника освітньої програми «Економіка»), Писарькової В.Р., Драгуна А.О. (здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою «Економіка» на 4 курсі денної форми навчання). Особливу увагу були приділено на засіданні кафедри після виступу

Писарькової В.Р., яка проходила наукове стажування у Вроцлавському університеті економіки та бізнесу за програмою PROM (Wroclaw University of Economic and Business through the PROM Program) (14.03.2022-12.04.2022), та внесено відповідні корективи до ОНП (<https://udhtu.edu.ua/naukove-stazhuvannya>). Урахування побажань та інтересів здобувачів щодо науково-освітньої програми навчання реалізуються за допомогою опитування, анкетування, обговорення на засіданнях кафедри, а також завдяки формуванню вибіркової компоненти програми, яка в навчальному плані складає 27,3% від загального обсягу. Корегування цілей та програмних результатів навчання проводиться періодично на підставі пропозицій, що надаються під час звітів аспірантів.

- роботодавці

До обговорення ОНП роботодавці залучаються представники робочої групи, керівники аспірантів, що реалізується у безпосередньому спілкуванні, під час «круглих столів» на міжнародних науково-практичних конференціях з економічних та гуманітарних наук (<https://udhtu.edu.ua/ftk/ek/kafekprov>).

Активну участь при розробці ОНП приймали наступні роботодавці: Кам'янська міська рада Управління з питань надзвичайної ситуації та цивільного захисту населення, яка звернула увагу, що в розробленій програмі враховано досвід програм іноземних університетів, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі економіки, наприклад, програма PhD (Economics and International Business) (Ongoing) університету UPES, Індія, м. Деградуй; P62Q8 «Economics and Management (Економіка та управління)» Czech University of Life Sciences (Чеський університет природничих наук), Чехія, м. Прага та P6208 «Economics and Management (Економіка та управління)» Vnho University of Technology (Брненський технічний університет), Чехія, м. Брно та ін. ТОВ «Телеміст 2012» наголосило, що зміст рецензованої освітньо-наукової програми відповідає предметній області відповідної спеціальності. Освітні компоненти, що включено до зазначеної освітньої програми становлять логічну взаємопов'язану систему. Все це в сукупності дає можливість досягти зазначених результатів навчання (ПР1, ПР3, ПР5, ПР7) та заявлених цілей.

- академічна спільнота

Інтереси внутрішніх стейкхолдерів (академічна спільнота університету) враховано при формулюванні цілей та дисциплінарних результатів навчання на підставі їх участі в засіданнях з іншими групами зацікавлених сторін (представники кафедри філософії та українознавства Чичков А.Г., Сапожников С.В., завідувач кафедри філології та перекладу Савченко О.В., завідувачка кафедри маркетингу та логістики Кучкова О.В.). Зроблені пропозиції під час формування робочого плану сформували результати навчання циклу дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності, а також цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери також мають змогу залучатися до обговорення освітньо-наукової програми «Економіка», надання пропозицій та рекомендацій завдяки оприлюдненню спочатку проекту освітньо-наукової програми на сайті <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy> протягом періоду функціонування проекту освітньо-наукової програми (2022 р.) пропозицій та рекомендацій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання сформовані з усвідомленням тенденцій розвитку спеціальності, які визначаються останніми науковими досягненнями як вітчизняних, так і закордонних дослідників, що дозволяють випускникові програми бути конкурентоспроможним завдяки отриманим компетентностям з розуміння сучасних трендів економічного розвитку, вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагностики і управління стійкістю соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування регіональної політики, ефективного просторового економічного співробітництва в умовах децентралізації, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, регіональної економічної безпеки та безпеки підприємства, забезпечення стратегічного регіонального розвитку України.

Аналіз тенденцій розвитку ринку праці дає можливість встановити зростання потреб у фахівцях вищого рівня кваліфікації у сфері економіки. Випускник ОП є затребуваним у сфері освіти, науки та бізнесу й може працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Однією зі стратегічних цілей, визначених Стратегією розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>) є «посилення економічної конкурентоспроможності регіону, інноваційний розвиток регіону на основі смарт-спеціалізації», що включає ряд операційних цілей, наприклад «зменшення економічних дисбалансів на основі розвитку промислово-виробничого комплексу» та «формування конкурентоспроможного інтелектуального капіталу». При формуванні ОНП, враховуючи зазначені цілі, до обов'язкової компоненти

дисциплін було включено ОК «Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях», до вибіркової компоненти ВК «Теоретико-методологічні засади розвитку продуктивних сил і регіональної економіки», «Теоретико-методологічні засади інвестиційно-інноваційного розвитку економіки», «Теоретико-методологічні засади функціонування інтелектуальної економіки». Таким чином, наповнення ОНП враховує перспективи розвитку економічної конкурентоспроможності регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей враховано досвід програм вітчизняних та іноземних університетів, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі економіки, наприклад, програми PhD ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», програми PhD Національного університету імені Тараса Шевченка, програми PhD (Economics and International Business) (Ongoing) університету UPES, Індія, м. Деградуй; P62Q8 «Economics and Management (Економіка та управління)» Czech University of Life Sciences (Чеський університет природничих наук), Чехія, м. Прага та P6208 «Economics and Management (Економіка та управління)» Brno University of Technology (Брненський технічний університет), Чехія, м. Брно та ін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Чинну ОНП (затверджено Вченою радою ДВЗХ УДХТУ, протокол №4 від 26.05.2022 р.) розроблено у повній відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022>.

Pdf). ОНП містить матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, кожна із вказаних компетентностей забезпечуються не менш як однією виділеною в ОНП освітньою компонентою. В ОНП розглянуто матрицю забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої складової. Кожен РН забезпечується не менш як однією виділеною освітньою компонентою. Деталізацію кожного освітнього компонента за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлено у навчальному плані ОНП «Економіка» (<https://udhtu.edu.ua/aspsanddoc/navchalna-diyalnist>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 10.05.2022р. №424 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022>. Pdf).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області за спеціальністю 051 Економіка та полягає у набутті комплексу програмних компетентностей, що направлені на виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі економіки. ОНП (<https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/osvitni-programy>) спрямована на набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП спрямована на оволодіння методологіями наукової та педагогічної практики.

ОНП складається з обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, які у своїй сукупності формують спрямовану на досягнення цілей і РН структурно-логічну схему. Основу теоретичного змісту ОНП становить ОК: для опанування загальнонауковими (філософськими) (ОК1) та мовними (ОК2) компетентностями. Для набуття універсальних навичок науковця, вміння організувати і проводити навчальні заняття (ОК3, ОК6), планування та організація науково-дослідних робіт, грантів та проєктів (ОК4, ВК2), застосовувати економетричного моделювання, інноваційних технологій в дослідницькій діяльності (ОК5, ОК8, ВК3), а також дослідницькі навички (ОК7), достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з різних аспектів діяльності підприємства, національного господарства, продуктивних сил і регіональної економіки, інвестиційно-інноваційного розвитку економіки, демографії, економіки праці, соціальної економіки і політики, а також інтелектуальної економіки (ВК4). Перелік дисциплін дозволяє повністю опанувати знаннями та практичними навичками для вирішення актуальних задач економіки, що відповідає об'єкту. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС. Зміст ОНП в цілому відповідає предметній області, заявленої до спеціальності 051 Економіка.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ОНП окреслено можливість вибору здобувачами освіти освітніх компонентів для вивчення в обсязі 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до ОНП та навчального плану вибіркові ОК складають 15 кредитів ЄКТС.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувач можуть реалізувати право на вибір навчальних відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>), Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dyysts_2022.pdf). Ознайомлення з процедурою вибору вибіркових ОК відбувається на початку освітнього процесу при зустрічі здобувача з завідувачем відділу аспірантури та докторантури, та при консультації з гарантом ОНП. На зборах здобувачів проводять інформативну роботу про порядок та умови обрання вибіркових дисциплін. Здобувач має можливість обрати вибіркові компоненти освітньої складової за такими трьома циклами: 1) цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності (2 кредити); 2) цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника (5 кредитів); 3) цикл дисциплін вільного вибору, що формують фахові компетентності (8 кредитів). За першим циклом здобувачі обирають одну з дисциплін (ВК1) з загального переліку вибіркових дисциплін Університету (<https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>). За другим циклом здобувачі мають право обрати: одну 2-х кредитну дисципліну (ВК2) "Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень" або "Академічне письмо та підготовка наукових публікацій"; одну 2-х кредитну дисципліну (ВК3) "Лідерство і особистий розвиток" або "Інноваційні технології управління людськими ресурсами". Вибіркові дисципліни (ВК4), які формують фахові компетенції, спрямовані на здобуття здобувачами освіти поглиблених теоретико-методологічних знань відповідно до обраної тематики наукових досліджень дисертаційної роботи. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркових дисциплін на електронному ресурсі (<https://udhtu.edu.ua/aspranddoc/navchalna-diynalist>). Силабус ВК складається з мети, результатів навчання, короткого змісту дисципліни та інформаційного забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ. Групи для вивчення ВК складається відповідно до Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін. Обрана освітня траєкторія вноситься в індивідуальний план здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку через освітні компоненти: "Науково-дослідна практика" (ОК7) та "Педагогічна практика" (ОК6). Метою "Педагогічної практики" є формуванні готовності здобувачів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти, застосуванні ними теоретико-методологічних знань у професійно-педагогічній діяльності, засвоєння педагогічних умінь, набуття, вивчення та аналіз педагогічного досвіду. Під час проходження педагогічної практики здобувачі повинні здобути спеціальні (фахові) (СКО1, СКО4) компетентності. Передумовою "Педагогічної практики" є вивчення ОК3 «Психологія та педагогіка вищої школи», яка забезпечує загальну теоретичну підготовку аспірантів у галузі психології і педагогіки вищої школи. Метою "Науково-дослідної практики" є розвиток компетенцій аспірантів спеціальності 051 Економіка, пов'язаних з організацією та виконанням науково-дослідних робіт, з опануванням сучасними методами та методиками проведення наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Під час проходження науково-дослідної практики здобувач повинні здобути загальні (ЗКО1, ЗКО4) і спеціальні (фахові) (СКО1, СКО4, СКО5, СКО6) компетентності. Терміни проведення практики передбачено графіком освітнього процесу. План роботи практики висвітлюється в індивідуальному плані здобувача освіти. Опитування аспірантів показало, що 100% респондентів задоволені обсягом практичної підготовки за ОНП. Аспіранти обов'язково беруть участь у наукових семінарах, конференціях, публікують статті у закордонних та фахових виданнях.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє здобувачам набувати softskills, які сприятимуть успішній адаптації на робочому місці. ОК 1 «Філософія», дозволяє сформувати системний науковий світогляд та загальний культурний кругозір із дотриманням принципів етики, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК 3 «Психологія і педагогіка вищої школи» дозволяє сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки дисципліни з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси.

Набуттю соціальних навичок (softskills) сприяють такі форми та методи навчання як: використання дистанційних курсів та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками, залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; інформаційну підтримку щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні науково-дослідних тем кафедри, участь у розробці звітних матеріалів, активна участь здобувачів в наукових заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 051 відсутній. Розробники керувались Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового рівня) було затверджено 10 травня 2022 року та повною мірою враховано при розробці ОНП в редакції 2022 року.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувача здійснюється відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук; Положення про розробку, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gp.pdf). Загальний обсяг освітньої компоненти ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, обов'язкові ОК складають 75 % (45 кредитів), вибіркові – 25 % (15 кредитів). Семестровий розподіл кредитів є рівномірним та складає 15 кредитів ЄКТС відповідно на кожен рік. У навчальному плані передбачений наступний розподіл: аудиторні заняття - 436 години, самостійна робота - 1364 годин. Тижневий бюджет аудиторних занять здобувача освіти за 1-4 семестри становить, відповідно, 11, 4, 5, 7 годин. Відповідно до графіка навчального процесу перші два роки навчання здобувач поєднує теоретичне навчання з виконанням наукових досліджень за темою дисертаційної роботи. Третій та четвертий роки спрямовано на завершення наукових досліджень та захист дисертації. За результатами опитування всі здобувачі вважають достатнім обсяг аудиторного навантаження та задоволені розкладом занять. Впровадження дистанційних форм освіти позитивно сприймає 85,8% респондентів. Приділяють самостійній роботі 2-3 год/тиждень – 42,9%, понад 4 год/тиждень – 42,9% та 1 год/тиждень – 14,2% респондентів. Очікувані щоденні витрати часу аспірантів на підготовку до занять від 1 до 3 годин.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка докторів філософії за дуальною формою освіти в рамках даної ОНП не здійснюється. Проте за відсутності формальної дуальної освіти реалізація на даній ОНП “Науково-дослідної практики” у кількості 20 кредитів ЄКТС з першого семестру підготовки здобувача і є, за своєю суттю, відображенням ідеї дуальної освіти, тобто способу навчання, за яким опанування теоретичного матеріалу поєднується з практичною роботою за темою досліджень, випробуваннями та впровадженням результатів досліджень здобувача освіти, як в умовах ДВНЗ УДХТУ, так і на базі сторонніх наукових закладів, підприємств тощо. На даний час триває робота по створенню Типової форми угоди про дуальну форму освіти за спеціальностями університету.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до додатка 7 до Правил прийому ДВНЗ УДХТУ «Прийом до аспірантури та докторантури 2022-2023 навчальний рік до ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>).

До аспірантури ДВНЗ УДХТУ приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістр. Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних випробувань з філософії, іноземної мови та фахового іспиту, в якому контрольні питання зосереджено в основному на: управління стійкістю соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування регіональної політики та ін. Ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування складає 40% від загального конкурсного балу. Умови зарахування регламентуються відповідно до додатка 7 до Правил прийому ДВНЗ УДХТУ

(<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/dodatok-7-aspirantura-2021-2022-traven2022.pdf>). Програма фахового вступного випробування до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/programa-fahovogo-vstupnogo-vuprobuvannya_051_2022.pdf) та перелік питань до фахового іспиту переглядаються щорічно та затверджуються гарантом та Вченою радою ДВНЗ УДХТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті Університету: Правилами прийому до аспірантури та докторантури ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), Положенням щодо реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти та співробітників ДВНЗ УДХТУ (<https://drive.google.com/file/d/1Rg7Pddl1A7BJvjNnh5sdFjStERpN29Ur/view>). Трансфер кредитних модулів, які було отримано здобувачем освіти під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти. Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На першому курсі навчається Ростислав Остромський. Відповідно до протоколу Вченої ради № 6 від 01.09.2022р. ухвалено визначити диплом магістра № 14318, виданий 19 липня 2021 року Економічним університетом м. Краків (Польща) за спеціальністю Управління проектами. Наразі документи проходять нострифікацію.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Механізм визнання результатів неформальної освіти регулюється в нормативно-правовій базі згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОНП випадків звернення здобувачів задля визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОНП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ Українському державному хіміко-технологічному університеті (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf). Вивчення дисциплін передбачає такі форми навчання: лекції, практичні заняття, консультації викладача та наукового керівника. Практичні заняття проводяться в малих групах чи індивідуально, поширеним є кейс-метод, ситуаційні завдання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання. Освітні компоненти ОНП

підібрані таким чином, щоб максимально сприяти науковим дослідженням аспірантів.

В процесі навчання при вивченні окремих дисциплін досягнення програмних результатів контролюється викладачами шляхом проведення поточних та підсумкових контрольних заходів. Рекомендованими формами контрольних завдань освітньо-наукової програми є завдання на створення і формування елементів індивідуального дослідження.

Рівень знань аспірантів оцінюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS відповідно до

Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ДВНЗУ Українському державному хіміко-технологічному університеті (<https://college.udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/polozhennya-pro-poryadok-oczinuvannya-znan-studentiv.pdf>)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід відповідає Концептуальним засадам діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» на період 2020–2024 рр. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), а також відображено в таких документах: «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_2019.pdf) та «Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>). Здобувачам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються в освітньому процесі через використання дистанційних технологій, що дозволяє їм оптимізувати час на вивчення дисциплін. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання і викладання визначається за допомогою анкетування. Порядок опитування (анкетування) анкетування учасників освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ затверджено наказом ректора №144 від 05.06.2021 р. (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/porydok_anketuvanny.pdf). Впровадження дистанційних форм освіти позитивно сприймає 85,8% респондентів. Приділяють самостійній роботі 2-3 год/тиждень – 42,9%, понад 4 год/тиждень – 42,9% та 1 год/тиждень – 14,2% респондентів. Очікувані щоденні витрати часу аспірантів на підготовку до занять від 1 до 3 годин.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf). Принципи академічної свободи поєднуються з принципами студентоцентрованого підходу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні робочих програм навчальних дисциплін і безпосередньо у викладацькій роботі. Викладачі ОП мають можливість вільно обирати методи викладання, які заохочують творчий та нестандартний підходи до вирішення навчальних завдань. В межах програми відповідність методів навчання принципам академічної свободи проявляється в можливості аспірантів обирати тему дисертаційного дослідження чи наукового керівника, дисципліни вільного вибору. Тема дисертаційної роботи аспіранта, загальний план роботи аспіранта та результати виконання плану кожного навчального року затверджуються проректором згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/dodatky-do-polozhennya-df.pdf>). Колегіальні форми оцінювання, відкритість в обговоренні будь-яких проблемних моментів допомагають побудувати атмосферу толерантності та довіри.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів доводиться здобувачу освіти на першому занятті з дисципліни та детально висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного забезпечення дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32), яке також містить: методичні вказівки до самостійної роботи студентів, до практичних і лабораторних занять та семінарів; методичні матеріали з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю, інші матеріали (конспекти лекцій, дистанційні курси, макети, презентації, відеоматеріали тощо). Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стенді відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижні до екзаменаційної сесії. (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Складові НМКД здобувачі освіти можуть отримати в бібліотеці або під своїм обліковим записом на сайті бібліотеки ДВНЗ УДХТУ (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і у повному обсязі на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безкоштовний. Окрім цього НМКД у паперовому вигляді доступний на відповідній кафедрі. Таким чином, студент має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно, вчасно та швидко.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відображено в навчальному плані підготовки здобувачів за ОП Економіка, який передбачає освітню та наукову складову освітнього процесу. Термін навчання за ОП складає 4 роки, з яких перші 2,5 відводяться для проведення наукових досліджень та засвоєння освітніх компонентів, а наступні 1,5 року – для верифікації отриманих результатів, написання та захисту дисертаційної роботи. Наукові досягнення, що отримано у результаті виконання ОП, здобувачі впроваджують у освітній процес. Результати науково-дослідних робіт висвітлюються у статтях, доповідях на науково-практичних конференціях, конгресах, симпозиумах, в тому числі тих, що проводяться в ВНАУ (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodnyj-forum-z-ekonomichnyh-ta-gumanitarnyh-pytan>). Результати наукових досліджень здобувачі можуть публікувати не тільки у журналах, що затверджені МОН України як фахові, а й у загальнодержавному науковому виданні ДВНЗ УДХТУ “Економічний вісник”, який видається з 01.01.2015 р. (<https://udhtu.edu.ua/zbirnyk-naukovyh-prats-ekonomichnyj-visnyk-dvz-ukrayinskyj-derzhavnyj-himiko>

tehnologichnyj-universytet-pidtvverdvyv-svoyu-fahovist-ta-vklyuchenyj-do-kategoriyi-b-naukovyh-fahovyh-vydan-ukrayiny) та входить до категорії "Б" наукових фахових видань України з питань економіки та бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП) та силабусах. Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-RP-2018.pdf>). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) до затвердження РП. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОП, лектор, аспіранти, роботодавці інші зацікавлені особи. Раз на п'ять років РП переглядають, переоформляють та затверджують у встановленому порядку. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація входить до найважливіших показників діяльності університету. Міжнародна активність співробітників університету є одним із компонентів інтернаціоналізації ЗВО та створює можливості працювати над актуальними науковими темами на сучасному обладнанні, запозичувати найкращі практики й досвід, покращувати мовні навички. Завдяки цьому науковий і професійний рівень викладачів університету постійно зростає, що позитивно впливає на якість навчання аспірантів. Здобувачі освіти третього освітньо-наукового рівня на постійній основі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, конгресах та форумах, публікують статті у закордонних журналах. Здобувачка освіти Писарькова В.Р. проходила наукове стажування у Вроцлавському університеті економіки та бізнесу за програмою PROM (Wroclaw University of Economic and Business through the PROM Program) (14.03.2022-12.04.2022) (<https://udhtu.edu.ua/naukove-stazhuvannya>). Здобувач освіти Мирошниченко О.В. опублікував статтю в іноземному виданні Baltic Journal of Economic Studies, яке індексовано наукометричною базою Web of Science (<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-2-139-145>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Питання організації та форм контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.6-7.7) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_2019.pdf) та освітньою програмою.

Передбачається поточний контроль (тетраестровий контроль; тестування знань аспірантів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; тестування, експрес-контроль, самостійні роботи за практичним курсом; усне тематичне опитування; виконання і захист лабораторної роботи; виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії, і т. ін.); виконання домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки); захист індивідуальних завдань; інші види контролю) та підсумковий контроль (семестрові екзамен або залік, атестація). Види і терміни підсумкового контролю визначаються ОП та навчальним планом і відображаються в РП дисципліни. Види і терміни поточного контролю успішності за дисципліною визначаються рейтинговою картою РП відповідної навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується так, щоб була можливість самоконтролю знань, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання та питання для самоперевірки за окремими темами або модулями, створюються форуми для обговорення тем для самостійного опрацювання; домашніх завдань тощо.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Рейтинг з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням критеріїв оцінювання, наведених у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 7.7).

В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності аспірантів та критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету та на стенді відділу аспірантури та докторантури за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижні до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОП (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/onp-051-2022.pdf>)

Окрім цього, перед початком кожного семестру відділом аспірантури та докторантури формується індивідуальний навчальний план для кожного здобувача освіти, що містить усю інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр.

Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також на початку семестру викладач знайомить здобувачів освіти зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Накопичення статистичних даних щодо показників успішності здобувачів освіти (якість навчання, абсолютна успішність, кількість боргів, кількість відмінників тощо) забезпечується за допомогою локальної університетської системи «Навчальний процес», що містить електронні журнали дисциплін та електронні відомості.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів третього рівня вищої освіти відповідає затвердженому стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти і відбувається згідно стандарту у формі публічного захисту дисертації (розділ VII Форми атестації здобувачів вищої освіти) (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>).

Також згідно п. 4.19 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ “Український державний хіміко-технологічний університет” (затвердженого вченою радою ДВНЗ УДХТУ) наказом №84 від 27.05.2022 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>) атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консесусним рішенням двох керівників).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.8) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf) та у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>). Зокрема, вони містять наступну інформацію: перелік усіх форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізм формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, семестрової рейтингової оцінки аспіранта та конкурсної рейтингової оцінки аспіранта; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови отримання аспірантами заохочувальних балів за окремі види діяльності; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; правила складання екзаменів та заліків; умови та порядок перескладання екзаменів та інших контрольних заходів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університеті і наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_2019.pdf), забезпечують прозорість та неупередженість оцінювання досягнень здобувачів освіти. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення строків здачі контрольних заходів; екзаменування у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до екзамену більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри; можливість перездачі контрольних заходів та апеляції.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf), здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається завідувачем відділу аспірантури та докторантури та погоджуються з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається у виняткових випадках за дозволом ректора і за погодженням з деканом факультету до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється за 100 бальною шкалою комісією, яка створюється деканом факультету, результати накопиченого у семестрі рейтингу не враховуються.

Також здобувачі освіти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

ДВНЗ УДХТУ при впровадженні політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності дотримується положень, викладених у Законі України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>), «Тимчасовому положенні про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf), Положення про порядок перевірки навчально-методичних, наукових та дисертаційних робіт на наявність плагіату в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/polozhennya-pro-perevirku-na-plagiat-dvnz-udhtu-2022.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення про академічну доброчесність в університеті передбачено трирівневу систему менеджменту процесу дотримання академічної доброчесності: загальноуніверситетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів, що відповідають за організацію та забезпечення якості освітнього процесу та наукової роботи; факультетський рівень - комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та результатів роботи експертних груп, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності.

Відповідно до положення про академічну доброчесність співробітники університету та здобувачами освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf, додаток Б), що є відповідним наративом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті.

З метою протидії академічному плагіату в університеті створено інституціональний депозитарій, що містить, у тому числі повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Це дозволяє підвищити ефективність виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність, включають:

– розповсюдження методичних матеріалів із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали;

– ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат;

– інформаційно-технологічна підтримка щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних;

– сприяння органам студентського самоврядування університету в інформуванні здобувачів освіти про правила наукової етики;

– введення до виховної роботи заходів із формування у здобувачів освіти етичних норм, що унеможливають академічний плагіат;

– розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей;

– введення до освітніх програм навчальних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного використання інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності, наприклад, «Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів», «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень», «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України “Про освіту” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf) за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності.

Співробітники можуть бути притягнені до академічної відповідальності шляхом:

- відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- звільнення.

Здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності шляхом:

- повторного проходження оцінювання;
- повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ДВНЗ УДХТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1005729-15#Text>), а також Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynyattya_na_robotu.pdf). Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення відповідності кандидатур п. 38 Ліцензійних умов та їх затвердження на заміщення вакантних посад на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу та Вченої ради університету. Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ДВНЗ УДХТУ залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом:

- участі у перегляді освітньо-наукової програми;
- проведення стейкхолдерами тренінгів;
- залучення до проведення короткострокових програмах підвищення кваліфікації.

Організація освітньо-наукової програми 051 Економіка та композиція навчального плану відбувається за безпосередньої участі роботодавців, що підтверджується представленими відгуками та рецензіями на ОНП третього освітньо-наукового рівня вищої освіти підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка.

Також укладено договори про співпрацю з ТОВ "Акваторія", ТОВ "ФІТСІСТЕМ", ТОВ "МЕТАЛ-ПРИНТ" співробітники яких беруть участь у конференціях, семінарах, проведені навчальних занять.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до сучасних вимог світової науки забезпечується залученням провідних вчених та спеціалістів-практиків для ознайомлення з проблемами і здобутками науки. При проведенні V Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань своїми знаннями та досвідом ділились Білоброва Олена Владиславівна, заст. начальника відділу поширення інформації та зовнішніх комунікацій Головного управління статистики у Дніпропетровській області, Вініченко Максим Миколайович, к.е.н, директор ТОВ «ФІТСІСТЕМ», Грищенко Геннадій Федорович, голова громадської організації «Служба захисту прав споживачів України», Павлов Максим Вікторович, засновник та керівник Школи Інтернет Маркетингу та OnpageSchool. Засновник агентства Onpage, сервісу лінкбїлдингу.

При провадженні освітньої діяльності на третьому рівні вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка до викладання фахових дисциплін залучені висококваліфіковані викладачі з науковими степенями та вченими званнями, які є визнаними фахівцями у галузі економіки, а також мають практичний та науковий досвід роботи, Вініченко О.М, д.е.н., професор; Веліченко О.Б., д.х.н., професор; Гармідер Л.Д., д.е.н., професор та інші. Також вони є членами редакційних колегій наукових видань та членами спеціалізованих вчених рад.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: участь у науково-технічних семінарах,

конференціях (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodnyj-forum-z-ekonomichnyh-ta-gumanitarnyh-pytan>), конгресах, форумах, марафонах (<https://udhtu.edu.ua/marafon-z-intelektualnoyi-vlasnosti-ip-marathon>), у міжнародних освітніх та наукових проектах (<https://udhtu.edu.ua/marafon-startapiv-udhtu>), проходження навчання та стажування в українських і закордонних університетах (Гармідер Л.Д.), к.е.н., доц. Федорова Н.Є., к.т.н., доц. Науменко Н.Ю. пройшли стажування на базі Fundacja ADD спільно з Європейським Суспільно-Технічним Університетом, Фондом Inmarket та Інститутом Міжнародної Академії та Наукової Співпраці (м. Варшава, Польща), к.е.н., доц. Рябик Г.Є. приймала участь у дослідницькому проекті у Європейській академії наук (London, UK), екскурсій на сучасні виробництва (<https://udhtu.edu.ua/ekskursija-na-pidpriemstvo-prokter-en>), участі у міжнародних професійних організаціях та відвідування їх семінарів (керівник Українсько-польської програми подвійних дипломів "Дистанційне навчання: заняття з управління" в Університеті Humanitas (Польща, Сосновець) Гармідер Л.Д.). НПП підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на 5 років, існує дієва система рейтингування НПП, а її результати враховуються при формуванні штатного розкладу.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті діє налагоджена система стимулювання професійного розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами: "Колективний договір, що містить у тому числі Положення про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги в ДВНЗ УДХТУ, яким передбачено заохочення за успіхи в роботі (Додаток 4) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovor_dvnz_udhtu.pdf)"; Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhij-lektor.pdf>).

Інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності НПП ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf та https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf). За досягнення високих результатів праці наукові, науково-педагогічні працівники нагороджуються Почесною грамотою університету на щорічній Серпневій нараді, оприлюднюються в університетській пресі

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей забезпечують фінансові ресурси ДВНЗ УДХТУ відповідно до Статуту університету, до «Звіту про фінансові результати» та інших документів нормативно-правової бази (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>). Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам та забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Загальна площа навчальних приміщень складає 72978,1 м² (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії – 66119,1 м², спортивні зали – 6859,0 м²) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/dodatok_2_nakaz_138.pdf). Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць. Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) має загальну площу читальних залів 769 м² на 310 місць, 35 ПК підключені до мережі Інтернет. Бібліотека налічує 720 тис. примірників навчальної та наукової літератури, 180 тис. періодичних та інформаційних видань, 1672480 джерел інформації в електронних базах. Для всіх дисциплін, науково-дослідної та педагогічної практик розроблено навчально-методичне забезпечення. На платформі дистанційного навчання <http://do.udhtu.edu.ua>, розміщено матеріали навчально-методичного забезпечення ОП спеціальності 051 економіка

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

ДВНЗ УДХТУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до всієї інфраструктури університету та необхідних інформаційних ресурсів необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми.

Наукова бібліотека ДВНЗ УДХТУ має чотири читальні зали і свій сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>). В ДВНЗ УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), що розгорнутий на платформі LMS Moodle.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів ДВНЗ УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>) тощо.

Розроблено стратегічну програму розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2020-2024 роки (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що сприяє розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників і співробітників. Також проводиться окреме опитування щодо визначення потреб студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО, факультету гуманітарно-економічних питань та права забезпечує дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти та забезпечити високий рівень організації навчального процесу. Університет забезпечує безпечні умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормальні умови праці та життєдіяльності. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. Цілодобово працює бомбосховище.

Університет забезпечує здобувачів вищої освіти впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, спортивний оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний центр (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Працює телефон довіри. Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>).

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань корупції, булінгу показало не упереджене, доброзичливе ставлення викладачів до здобувачів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ефективної комунікації зі здобувачами вищої освіти в університеті існують наступні структури: Комітет у справах молоді; Студентський клуб; Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний центр; офіційний сайт університету, на якому постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітньо-наукової програми, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на гранти та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо), організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, оздоровчий табір тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування здобувачів вищої освіти. Діяльність Ради молодих вчених ДВНЗ УДХТУ направлено на покращення наукової роботи здобувачів вищої освіти, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо. Консультативна підтримка здобувачів вищої освіти також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей зі здобувачами вищої освіти (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо. Профспілкова організація ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/profspilka>) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам вищої освіти, організує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, допомагає розв'язувати побутові проблеми в гуртожитках, підтримує аспірантів-інвалідів, сиріт, з багатодітних і неблагополучних сімей, вносить пропозиції матеріального стимулювання та відзначення кращих здобувачів вищої освіти за успіхи та досягнення у виховній роботі, громадському житті університету.

За результатами опитування, 90% студентів задоволено підтримкою університету у розв'язанні проблем навчання; 89,8 % студентів задоволено інформуванням про важливі міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність за спеціальністю 051 Економіка.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ДВНЗ УДХТУ створені необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуваних. Корпуси університету частково обладнані пандусами, що створює умови для реалізації права на освіту для маломобільних груп населення. В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком.

Станом на 01.05.2023 р. за ОП 051 Економіка не навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури та політика врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ. Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку, які є додатком 8 до Колективного договору (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/proyekt-kolektyvnogo-dogoviru-2022-2027.pdf>), Порядку

оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ, Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_prottydiyu.pdf), Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_confkictny.pdf) у своїй діяльності ДВНЗ УДХТУ зобов'язаний дотримуватися чинного законодавства України у сфері виявлення, протидії дискримінації та сексуальним домаганням, протидіяти проявам корупції, хабарництва серед працівників та аспірантів Університету; дискримінації; підтримувати гендерну рівність; усі учасники освітнього процесу мають право на захист честі та гідності у порядку, визначеному законодавством.

У ДВНЗ УДХТУ є скриньки для прийому письмових повідомлень та звернень здобувачів вищої освіти.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_op_dvzn_udhtu_2020.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП підлягає щорічному моніторингу щодо змісту освітніх компонентів, Усі документи щодо перегляду та змін до ОП розглядаються гарантом, робочою групою НМР та відділом ліцензування та акредитації (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>) на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. За результатами розгляду робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР зміни до ОП затверджуються на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Перегляд ОП здійснюється щорічно у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП тощо. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо). Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або робочою групою та іншими зацікавленими сторонами. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. Під час останнього перегляду було прийнято рішення щодо модернізації ОП у 2022 році (протокол №1_04.05.22), в тому числі: 1) розширення обсягів вивчення дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, в тому числі, введення науково-дослідної практики, що зумовило збільшення обсягу освітньої складової ОП до 60 кредитів; 2) приведення змісту ОП у відповідність до проекту стандарту вищої освіти рівня доктора філософії за спеціальністю 051 з урахуванням зауважень та відгуків стейкхолдерів. Робочою групою було розроблено проект модернізованої ОП. У модернізованій ОП ЗК, СК та РН приведено у відповідність до стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 051 Економіка. До обов'язкових компонентів ОП введено ОК «Науково-дослідна практика» (20 кредитів), яка за пропозицією здобувачів реалізується з першого семестру першого курсу. До компонентів освітньої складової введено: ВК «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій» (пропозиція Мирошніченка О.); ВК «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень» за пропозицією здобувачів (пропозиція В. Павлової), ОК «Економетричне моделювання в ІТ середовищі», «Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях» (роботодавці: ТОВ «Мега Лінк», ДТЕК, «Товариство інтелектуальної власності»). Крім того, у 2022 році проведено щорічний моніторинг чинних РП освітніх компонентів, що формують фахові компетенції зі спеціальності на предмет релевантності темам наукових досліджень аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Згідно “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти” (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) На періодичних загальних зборах аспіранти отримують інформацію про зміни та акредитації спеціальностей (<https://udhtu.edu.ua/zagalni-onlajn-zbory-aspirantiv-vsih-rokiv-navchannya>). Аспіранти входять до груп з перегляду ОП. При перегляді ОП враховуються пропозиції аспірантів через щорічного опитування щодо змісту та наповнення ОП. Результати опитування представлено на сторінці відділу аспірантури та докторантури. Голова Активу аспірантів В. Павлова постійно бере участь у засіданнях робочої групи ОП. Так, за пропозицією аспірантки Павлової В. до вибіркових дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, внесено дисципліну «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень», а за пропозицією Писарькової внесено обов'язкову ОК «Науково-дослідна практика», що реалізується з першого семестру першого курсу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти ОНП відповідно до Статуту ДВНЗ УДХТУ, “Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ”, “Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ”. Це здійснюється із залученням аспірантів до розробки ОНП (<https://udhtu.edu.ua/konferencziyu-aspirantiv>) через систематичне опитування. Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=733>). З результатами анонімного опитування знайомляться завідувач відділу аспірантури та докторантури, гарант, члени робочої групи з розробки/оновлення ОНП. Представники студентського самоврядування є членами дорадчих органів (Конференції трудового колективу, Рада молодих вчених, Актив аспірантів), що забезпечує їх безпосередню участь в обговоренні ОНП і освітньому процесі в цілому.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ДВНЗ УДХТУ передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників ДВНЗ УДХТУ, яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОНП. Так за відгуками ДТЕК Дніпровські електромережі запропонували приділити увагу дисциплінам, що стосуються економічного моделювання. За відгуками Дніпровської обласної громадської організації «Товариство інтелектуальної власності» запропоновано звернути увагу на дисципліни, які розглядають сучасні методи обробки економічної інформації, з використанням сучасних аналітичних платформ. Таким чином було введено в навчальний план наступні дисципліни «Економетричне моделювання в ІТ середовищі» (3 кредити), «Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях» (2 кредити).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В УДХТУ наявна практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників шляхом: 1) опитування; 2) реєстрації у Спільці випускників (<https://udhtu.edu.ua/vypuskyky>); 3) аналізу інформації в LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/ukrainian-state-chemical-technology-university-dni/people>) (сторінка містить інформацію про більш ніж 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарок вакансій і відділу сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilspl>). Аспірантів ОНП у процесі спілкування з науковими керівниками і завідувачами профільних кафедр інформують про можливість їх кар'єрного зростання на факультеті економіко-гуманітарних питань та права. З випускниками підтримується постійний зв'язок, вони беруть участь в опитуваннях та залучаються до перегляду та рецензування змісту ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП робочою групою прийнято рішення щодо доцільності модернізації ОНП у 2022 році (протокол №1 від 04.05.22), в тому числі: 1) розширення обсягів вивчення дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, в тому числі, введення науково-дослідної практики, що зумовило збільшення обсягу освітньої складової ОНП до 60 кредитів; 2) приведення змісту ОНП у відповідність до стандарту вищої освіти рівня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, 3) аналіз та модернізація змісту освітньої складової на основі відгуків стейкхолдерів; 4) щорічний моніторинг чинних РП освітніх компонентів, що формують фахові компетенції зі спеціальності на предмет релевантності темам наукових досліджень аспірантів. Робочою групою був розроблений проєкт модернізованої ОНП з обсягом освітньої складової 60 кредитів ЄКТС. До роботи над ОНП окрім робочої групи були залучені: фахівці внутрішньої системи забезпечення якості освіти університету, провідні фахівці з економічних процесів та керівники аспірантів, здобувачі та представники активу аспірантів, випускники ОНП, представники роботодавців. У модернізованій ОНП ЗК, ФК та ПРН приведені у відповідність до стандарту вищої освіти рівня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка; запропоновані ПРН формують компетентності, що дозволяють розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. До обов'язкових компонентів ОНП введена ОК «Науково-дослідна практика» (20 кредитів), яка за пропозицією здобувачів та роботодавців реалізується з першого семестру першого курсу. За пропозицією к.е.н. О.В. Кучкової до вибіркових дисциплін, що формують універсальні навички дослідника, внесено дисципліну «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій» (3 кредити), а за пропозицією здобувача (В. Павлової) – дисципліна «Вибір та обґрунтування теми наукових досліджень» (3 кредити). За відгуками роботодавців у ОНП для посилення навичок моделювання економічних процесів введено освітні компоненти «Економетричне моделювання в ІТ середовищі» (3 кредити), «Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях» (2 кредити).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП акредитується вперше. Під час модернізації ОНП були проаналізовані побажання та зауваження, отримані під час акредитації ОНП третього рівня за спеціальністю 051 інших ЗВО України: НУ “Львівська політехніка”, НТУ “ХПІ”, НТУ “КПІ ім. І. Сікорського”, НАУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діє внутрішній контроль із забезпечення якості ОНП, який регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ТУМЧАСОВЕ-ПОЛОЖЕННЯ-pro-SVZYA.pdf>). Викладачі щороку переглядають зміст відповідних компонентів, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. Беруть участь в опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Викладачі ОНП проходили наукове стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах Польщі, Латвії, а також в освітніх та наукових закладах України відповідно до плану (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Plan-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU-na-period-2019-2023-rr..pdf>). Гаранти та група забезпечення переглядають навчальні плани нового року прийому на ОП і вносять необхідні зміни до них відповідно до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів. На рівні кафедр викладачі беруть участь у роботі методичних семінарів задля оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, обміну інформацією щодо методик викладання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ, їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/ТУМЧАСОВЕ-ПОЛОЖЕННЯ-pro-SVZYA.pdf>):

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказі ректора;
- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- оцінювання знань аспірантів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗ та ТЗН), відділ аспірантури та докторантури, кафедри);
- забезпечення якості викладацького складу університету;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗ та ТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗ та ТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗ та ТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ)

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ є: наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов'язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, а також Статутом ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/statut.pdf>); Колективним договором, (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvnz_udhtu.pdf); Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf).

Права та обов'язки аспірантів визначено в таких документах: постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>); Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>).

В наведених документах викладено роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті Верховної Ради України та сайті ДВНЗ УДХТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки : https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/onp-051_phd_zm.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Цикл професійної та практичної підготовки містить дисципліни, що відповідають науковим інтересам здобувачів освіти, враховують специфіку наукового дослідження. Змістове наповнення обов'язкових компонентів забезпечує набуття відповідних компетентностей: загальнонаукових («Філософія»), мовних («Іноземна мова»), дослідницьких («Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів», «Економетричне моделювання в ІТ середовищі»), глибоких знань зі спеціальності («Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях»), а також вибіркові дисципліни. ОНП передбачає набуття навичок науково-педагогічної діяльності у ЗВО («Педагогічна практика»). На наукові інтереси аспірантів зорієнтовані вибіркові дисципліни, що мають професійне спрямування. Перелік дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів: О. Мирошниченко – дисципліни «Теоретико-методологічні засади інвестиційно-інноваційного розвитку економіки», «Теоретико-методологічні засади економіки та управління підприємствами», що відповідає темі дослідження «Теоретико-методичні засади оцінювання економічної безпеки інноваційних підприємств у сфері телекомунікацій»; Малик О.Ю. – «Теоретико-методологічні засади інвестиційно-інноваційного розвитку економіки», «Теоретико-методологічні засади функціонування інтелектуальної економіки», що відповідає темі дослідження «Розвиток соціально-економічної безпеки підприємства».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується змістом ОНП, навчального плану, освітніх компонентів, послідовністю виконання аспірантом індивідуального навчального плану наукової роботи. Ці процеси регламентуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya-dfna-sajt.pdf>).

ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, оформлення результатів у вигляді дисертації, її попередня експертиза та захист. Наукова складова ОНП оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/dodatky-do-polozhennya-df.pdf>).

Теми наукових досліджень проходять обов'язкове затвердження на засіданнях відповідних кафедр університету, затверджуються вченими радами факультетів, Вченою радою університету та плануються у рамках науково-дослідних робіт ДВНЗ УДХТУ. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи. Атестацію здобувачів ОНП здійснюють спеціалізовані вчені ради, які утворюються МОН із правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту особи, яка здобуває ступінь доктора філософії (<https://udhtu.edu.ua/razovi-spetsializovani-vcheni-rady>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст програми забезпечує підготовку аспірантів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю шляхом вивчення наступних дисциплін: психологія та педагогіка вищої школи, планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів, іноземна мова, філософія, математичні методи та моделі в економічних дослідженнях, а також шляхом проходження науково-дослідної практики.

Важливою складовою підготовки здобувачів до викладацької діяльності є проходження педагогічної практики, під час якої відбувається відвідування занять провідних викладачів за фаховим спрямуванням та передбачене активне залучення аспірантів до проведення відкритих лекційних, практичних занять. Активне залучення аспірантів до педагогічної діяльності у позанавчальний час відбувається шляхом їх участі у наукових гуртках, наукових школах, культурно-масових заходах тощо.

Все це дає можливість для кожного аспіранта побудувати індивідуальну траєкторію підготовки до викладацької діяльності, сприяє формуванню його викладацької майстерності з врахуванням нових методів та підходів, здійснити апробацію результатів своїх наукових досліджень.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з врахуванням проблематики дослідницької діяльності наукових керівників. Поєднання їх наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проєктах і конференціях, виконання наукових тематик, підготовка спільних публікацій тощо.

У здобувача освіти Криворучко А.І. розглядається організаційно-економічний механізм ефективного управління трудовим потенціалом підприємств, що відповідає дослідженням наукового керівника д.е.н. Гармідер Л.Д. щодо мотивування персоналу підприємств.

Тема дисертації Мирошниченко О.В. «Теоретико-методичні засади оцінювання економічної безпеки інноваційних підприємств у сфері телекомунікацій» пов'язана з науковим напрямом досліджень д.е.н. М'ячина В.Г. в частині

забезпечення ефективного використання інноваційного потенціалу підприємств.

Дослідження Малик О.Ю. на тему: «Розвиток соціально-економічної безпеки підприємства» дотичні з дослідженнями наукового керівника к.е.н. Кучкової О.В. із питань визначення маркетингових факторів впливу на економічну безпеку підприємств.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до мережі Інтернет, до користування науковою літературою, науково-періодичними виданнями, електронною базою бібліотеки УДХТУ, до замовлення та виконання тематичних, адресно-бібліографічних, фактографічних бібліографічних довідок (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/poslugi/>). У межах ОНП проведення і апробація результатів наукових досліджень аспірантів забезпечується можливістю їх опублікування у періодичному науковому виданні «Економічний вісник ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» (<https://udhtu.edu.ua/viddijalnist>). Періодичність видання 2 рази на рік. Наказом МОН України від 17.03.2020 № 409 журнал «Економічний вісник ДВНЗ УДХТУ» включено до категорії «Б» Переліку наукових фахових видань України. З 2016 року журнал індексується міжнародними наукометричними базами Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Directory of Open Assess Journals (DOAJ). Апробація результатів наукових досліджень здобувачів освіти забезпечується шляхом участі у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, круглих столах, конгресах, форумах, які регулярно проводяться факультетом економіко-гуманітарних наук та права (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodnyj-forum-z-ekonomichnyh-ta-gumanitarnyh-pytan>), шляхом опублікування тез у матеріалах даних заходів. Крім того, здобувачі освіти можуть у співавторстві з науковими керівниками готувати розділи монографій, навчальних посібників та методичних вказівок.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Стратегія розвитку міжнародних зв'язків у ДВНЗ УДХТУ полягає в інтеграції університету у світовий освітній і науковий простір через реалізацію наступних пунктів (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>):

- - розширення і зміцнення співробітництва з провідними закордонними навчальними закладами, організаціями, підприємствами та фірмами, організація міжнародних наукових конференцій, обмін викладачами, студентами та аспірантами;
 - - організації доступу співробітників, студентів та аспірантів до новітніх технологій та методик у навчальній і науковій сферах, що мають місце у закордонних ЗВО, науково-дослідницьких інститутах, корпораціях, фірмах тощо;
 - - підвищення рівня професійної підготовки фахівців через набуття досвіду міжнародних відносин, участі у програмах культурного обміну, удосконалення володіння іноземними мовами;
 - - підготовка фахівців та науковців за спеціальними освітніми програмами;
 - - відкриття шляхів до позабюджетних джерел фінансування з міжнародних фондів.
- Прикладом є проходження аспіранткою 3-го року навчання кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки Писарьковою В.Р. міжнародного наукового стажування у Вроцлавському університеті економіки та бізнесу за програмою PROM (Wroclaw University of Economic and Business through the PROM Program) (14.03.2022-12.04.2022) (<https://udhtu.edu.ua/naukove-stazhuvannya>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти ОНП брали/беруть активну участь у виконанні держбюджетних НДР. Наприклад, «Трансформаційні зміни галузей економіки України за сучасних умов функціонування», № 0119U002245 (01.2019 до 12.2021, кер. Гармідер Л.Д.); «Актуальні проблеми аналізу та прогнозування економічних систем в кризових умовах», № 0121U112144 (01.2021-12.2023, кер. Мячин В.Г.) (<https://udhtu.edu.ua/ftk/ek/kafekrov/ndekrov>). За результатами НДР керівниками та аспірантами було опубліковано статті та монографії/розділи монографій. Дослідницька та публікаційна активність наукових керівників та аспірантів відображена на ресурсі ORCID за відповідними ID або прізвищем та ім'ям. Аспіранти, приймають участь в означених дослідженнях за сумісництвом, як з оплатою так і на безоплатній основі. Результати науково-дослідних робіт впроваджуються у навчальний процес ДВНЗ УДХТУ та у виробництво. Наприклад, результати асп. Гаєвського В.В. були впроваджені у виробництво на Фермерському господарстві «Дарниця» Дніпропетровської області

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Окрім того, здобувачі освіти третього рівня мають змогу перевірити тексти наукових робіт на наявність плагіату згідно Тимчасовому положенню про порядок перевірки академічних текстів на плагіат в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», затвердженому наказом ректора ДВНЗ УДХТУ від 25 березня 2022 р. №47 (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf). Перевірка академічних текстів здобувачів освіти третього рівня Університету проводиться з використанням сервісу інтернет-системи «StrikePlagiarism.com» та умовно безкоштовних систем перевірки (УБС).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Керівники здобувачів освіти третього рівня та здобувачі освіти третього рівня намагаються всіляко дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Національного агентства із забезпечення якості освіти (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/Кодекс-академічної-доброчесності..pdf>), рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, затверджених Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, протокол № 11 (<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/10/Рекомендації-ЗВО-система-забезпечення-академічної-доброчесності.pdf>). Особи, щодо яких доведено факти порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва здобувачами освіти третього рівня. Наукові керівники аспірантів не входять до переліку осіб, стосовно яких рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://naqa.gov.ua/скарги-повідомлення-щодо-фактів-акад/>) або відповідно до встановлених в університеті процедур встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Ця навчальна програма є складовою різноманітного портфоліо трирівневих програм підвищення кваліфікації фахівців з вищою освітою в галузі знань "Соціальні та поведінкові науки", що реалізуються у тісній співпраці зі структурними підрозділами Університету.
2. Висока якість реалізації освітньо-наукової складової докторської програми з економічних наук забезпечується професорсько-викладацьким складом чотирьох кафедр факультету економіко-гуманітарних питань та права, який має високі кваліфікаційні характеристики. Гаранти та наукові керівники мають наукові статті, опубліковані у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, та мають високі значення h-індексу на індивідуальному рівні. Існує висока кореляція між науковими інтересами аспірантів та науковими інтересами наукових керівників.
3. Також велика увага приділяється вивченню іноземних мов, на що відводиться шість кредитних годин. Це сприяє значному зростанню академічної мобільності та інтернаціоналізації науки й освіти.
4. До обов'язкових курсів ОП належать навчальні дисципліни, що фокусуються на педагогіці (філософія, психологія та педагогіка вищої освіти, педагогічна практика) та науці (планування та організація наукових досліджень, гранти та проекти, інформаційні технології в дослідженнях, науково-дослідна практика). Це дозволяє аспірантам розвиватися як у науці, так і в педагогіці.
5. Вибіркова частина ОП містить в себе ОК, які забезпечують підготовку випускників із широким спектром знань та навичок з економічних процесів. Наприклад, з питань економічної теорії та історії економічної думки, управління національним господарством, економіки та управління підприємствами, інвестиційно-інноваційного розвитку економіки, демографії, економіки праці, соціальної економіки і політики, інтелектуальної економіки.
6. Наявність та доступність для аспірантів навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін на платформі ДВНЗ УДХТУ Moodle (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>).

Слабкі сторони:

- обмежені поки що фінансові можливості щодо залучення міжнародних стейкхолдерів до викладання навчальних дисциплін та забезпечення практичної компоненти;
- спостерігається нестача такої дисципліни як бізнес-аналітика серед компонентів освітньої програми, хоча стандарт вищої освіти вказує на те, що кваліфікація доктора філософії з економіки надає можливість працювати на посадах консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій;
- не дивлячись на існування можливості академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти, її ефективність потребує підвищення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспектива подальшого розвитку ОП полягає у продовженні реалізації сформованої програми інноваційного розвитку університету, що передбачає своєчасну розробку та впровадження підготовки висококваліфікованих фахівців з максимальною адаптацією до новітніх форм і методів роботи, інноваційних технологій навчання та розв'язання проблем у професійній діяльності.

Основними заходами для підтримки розвитку ОП зі спеціальності 051 Економіка на найближчі три роки обрано:

1. Розширення участі стейкхолдерів у процесі узгодження та подальшої імплементації міжнародних договорів з університетами у сфері міжнародного співробітництва в економічно-соціальній сфері.
2. Підписання міжнародних угод з іноземними університетами щодо проведення спільних досліджень.
3. Оновлення освітніх елементів та адаптація цілей, результатів навчання, форм і методів викладання відповідно до змін в економіці, викликів у науково-освітньому середовищі та вимог ринку праці.
4. Збільшення участі аспірантів та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності. Впровадження практики міжнародних академічних обмінів через участь іноземних висококваліфікованих наукових працівників через програму «Візит-професор» для проведення тренінгів (майстер-класів), викладання навчальних дисциплін, науково-дослідної роботи.
5. Підвищення публікаційної активності аспірантів та викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз

Scopus та Web of Science.

6. Підвищення промоції ОНП у соціальних мережах та популяризація досягнень професорсько-викладацького складу та аспірантів у соціальних мережах, на кафедральних сторінках, а також на кафедральному та університетському вебсайтах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 29.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія.pdf</i>	sxIw3rZAcNVXP2/Hfa7IVqsUCICfJ6FaZidW9wJ+4Xo=	Аудиторія з мультимедійним проектором Ben QMW 529, 2017р., ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, діагональ 15,6, 2011Рр. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова.pdf</i>	6ffe7vr8CgF4LZ5N36Jl8gzhGCZ1s3v/PtwGZehTFVo=	Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц, 2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекційний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Психологія та педагогіка вищої школи.pdf</i>	xhB1xeE26XUkKjboDPWntPKdXCc73jVnK5VVobLRAJc=	Аудиторія з мультимедійним проектором Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій; Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території всій території університету, науково-технічної бібліотеки.
Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів	навчальна дисципліна	<i>РП Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів.pdf</i>	fPkVmTk84Ri4FYXZtoEP5p2bjLs2T+kteiSa39Xvf/w=	Аудиторії з комп'ютерами, мультимедійними проекторами та вільним доступом до інтернету. 1. Моноблок Lenovo Idea Centre AIO3-24IIL5: процесор Intel Core

i5-1035G4 (1.1 - 3.7 ГГц), оперативна пам'ять DDR4-3200 МГц, 8 ГБ, постійна пам'ять SSD, 256; дисплей 23,8", FHD (1920x1080), IPS, 2019 р.

2. Персональний комп'ютер: процесор AMD A8-7650K (AD765KXBJASBX), 4 ядра, 4 потоки, базова тактова частота 3,30 ГГц, 2x2 МБ L2 Cache, графічне ядро AMD Radeon R7 Series; материнська плата ASUS A68HM-PLUS, тип оперативної пам'яті 2x DDR3 DIMM, кількість каналів 2; пам'ять тип DDR3, об'єм 4ГБ, частота 1600МГц; накопичувач HDD, об'єм 1ТБ, інтерфейс SATA; блок живлення ATX 400W, 2 шт., 2018 р.

3. Монітор PHILIPS 240V5QDAB/00, діагональ 23,8", тип матриці ADS-IPS, макс. роздільна здатність екрану 1920x1080, співвідношення сторін 16:9, 2018 р.

4. Монітор PHILIPS 223V5LSB2/62, 21.5", TN, 1920x1080, 16:9, 2018 р.

5. Ноутбук Acer Swift SF314-59: процесор Intel Core i7-1165G7 2,8-4,7 ГГц, 4 ядра; відеопроцесор Intel Iris Xe Graphics; операційна система Linux; екран 14", 1920x1080, IPS; накопичувач даних 256 ГБ SSD; Wi-Fi 802.11 b/g/n/ac / Bluetooth 5.0; акумулятор Li-ion, 3 ячейки; 2 шт., 2021 р.

6. Проектор Tearo PJ-1020, 2 шт., 2018 р.

7. Проекційний екран інжі (Motorized Projection Screen), 2500x1500, 2018 р.

8. Проекційний екран Red leaf на тринозі, модель SRM-1102, 1800x1800, 2018 р.

9. Двodiaпазонний Wi-Fi роутер TP-Link Archer C60, 2 шт., 2019 р. В умовах дистанційного режиму організація освітнього процесу здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання: ліцензійна програма Zoom для організації відео конференцій. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet (на всій території університету), баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

Науково-дослідна практика

практика

ПП_Науково-дослідна практика.pdf

vCBj4gSdW//wUznl ouzaS7jn3SogdPtBc p7ofOi6YVo=

Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів. Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми.

Педагогічна практика	практика	<i>РП Педагогічна практика.pdf</i>	tzLPaTGQ7Ri3La4Zb oOKORZFT062EwZe tCZlSMpwTtc=	Аудиторний фонд кафедр відповідальних за підготовку здобувачів. Здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet на території університету (Wi-Fi зони університету, НТБ університету тощо). На сайтах університету та бібліотеки розташоване все навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми.
Економетричне моделювання в ІТ середовищі	навчальна дисципліна	<i>РП Економетричне моделювання в ІТ середовищі.pdf</i>	5vK/GiBPу63z1BTVR GDEjtHUTJk9fupIw OWcJnorOjc=	5 ПЕОМ Celeron 500,15 ПЕОМ, Pentium IV,6 ПЕОМ, Pentium IV Програмне забезпечення: Microsoft Office365 (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Anaconda Python 3.7 (програма у вільному доступі), Доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету
Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РП Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях.pdf</i>	lGw3kcAH09O3JR3 Q/qoIoorRMH4USL w4x+uZvyQxJgc=	5 ПЕОМ Celeron 500,15 ПЕОМ, Pentium IV,6 ПЕОМ, Pentium IV Програмне забезпечення: Microsoft Office365 (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Anaconda Python 3.7 (програма у вільному доступі), Доступ до ресурсів мережі Internet з комп'ютерів локальної мережі університету

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
114464	Савченко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Атестація доцента 12/ДЦ 044060, виданий 29.09.2015	19	Іноземна мова	Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський національний університет, Рік закінчення: 2003, Спеціальність: Мова та література (англійська), Кваліфікація: філолога, викладача англійської мови та літератури Підвищення кваліфікації: 1. "Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", довідка № 1/23-570, Теоретична граматики основної іноземної мови; Стилїстика основної іноземної мови; Лексикологія

основної іноземної мови;
Термінознавство основної іноземної мови; Сучасні перекладознавчі теорії та школи видана 21.01.19, 180/6 год/кредитів;
2. ДВНЗ УДХТУ програма «Формування сучасного європейського конституціоналізму в Україні: досвід, проблеми, перспективи» від 06.11.2020, 18/0,6 год/кредитів

Виконуються наступні пункти ЛУ: 1,3,4,8. 14
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Савченко А.В. Язык спортивной журналистики как пример межъязыковой конвергенции близкородственных славянских языков (русские и украинские лексико-фразеологические параллели) / А.В. Савченко // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. ИЯ Яковлева, Вип. 3 (103). – 2019.

2. Савченко А.В. Аудиовизуальные материалы на занятиях по иностранному языку / А.В. Савченко // Мова і культура. (Науковий журнал). Вип. 21. – Т. II. (191) – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2018-с.521-525.

3. Савченко А.В. От традиционного к коммуникативному методу преподавания иностранного языка / А.В. Савченко // Мова і культура (Науковий журнал). Вип. 22. – Т. II (197). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019.

4. Компетентнісний підхід у навчанні іноземної мови і склад професійно-комунікативної

компетенції / Савченко О.В. - Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. (Науковий журнал). – Т. 31 (70), №2. – К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020 – С.218-223.

5. Особливості комунікативних методів викладання усного перекладу / Савченко О.В. - Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство): зб.наук.праць . – №15. – Дрогобич, 2021 – С.161-165;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Навчальний посібник з навчання комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів на різних етапах вивчення іноземної мови за освітнім рівнем «Бакалавр» / Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с. 250//Укладачі: к.ф.н., доц. О.В. Савченко, ст. викл. І.М. Анатійчук, ст. викл. І.П. Олешкевич, ст. викл. В.С. Сазонова.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» для розвитку лінгвістичної компетенції студентів-магістрів економічних спеціальностей; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2018, 50 с. //укл. Савченко О.В.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019// укл. Савченко О.В.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020//укл Савченко О.В. Светлічна А.А.
4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» до вдосконалення навичок технічного перекладу за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів технолог; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020// укл Савченко О.В.
5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова» (Англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія»; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2021 // укл. Савченко О.В
6. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Основна іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022. укл Савченко О.В.

Педагогічна та/або

науково-педагогічна діяльність (для програм підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників (для ПДО)): завідувач кафедри; доцент, 6 років (досвід викладання дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням));

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник КНДР «Методика формування комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів» (2019-2021).;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

						<p>мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: Демченко Микола (1-ІС-30) - I місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18); 2020 р Митрохін Денис (1-ФІЛ-52) - I місце, Притика Ірина (1-ФІЛ-52) - II місце.;</p>	
217301	Чичков Анатолій Григорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996	40	Філософія	Диплом спеціаліста видано закладом: Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, Рік закінчення: 1980, Спеціальність: Філософія, Кваліфікація: Філософ викладач.

Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України, кафедра філософії та політології, тема «Філософія; Логіка; Філософія та філософська антропологія», довідка № 592/01-127 від 12.04.2021р., 180 год./6 кредитів

Виконуються наступні пункти ЛУ: 3,4,7,12,14

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Монографія:
Чичков А.Г. 1
Розділ:Людина в цифрових комунікаціях [Текст] // Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія /під ред А.Г.Чичков .- Дніпро: Адверта, 2021.- С.5 - 45.

2. Монографія:
Чичков А.Г. Проблема універсальної (ідеальної) мови та ідеї аналітизму в філософії Нового часу //А.Г.Чичков // Філософсько-культурні дискурси: виміри сучасного буття: Колективна монографія/ Наукова редакція А.Г.Чичкова .- Дніпро: "СереднякТ.К.", 2018 - 208 с.;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладачі: А.Г.Чичков, О.М.Башкеєва, І.І.Какуріна – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 22 с.
2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ЛОГІКА» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладач А.Г. Чичков. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 16 с
3. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «ФІЛОСОФІЯ» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с.
4. Курс лекцій з дисципліни "Філософія та антропологія". Част 2, за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів 20го курсу спеціальностей: 051- Економіка, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 -менеджмент, 075 -Маркетинг. - Дніпро:ДВНЗ УДХТУ,2019. - 100 с.;

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент 1. Захист кандидатської дисертації в спец.вченої радик 12.112.02 при ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м.Словянськ) (28.12.2018 р). Бутко Юлія Леонідівна, "Концепція духовної трансгресії в даоській антропомістиці", 09.00.05 - історія філософії. 2. Захист кандидатської дисертації в спец вченій раді Д 08.051.11 при ДНУ ім Гончара (15.12.2017 р). Константинов Михайло Володимирович, "Ю.Лотман та візуальна семіотика др.половини ХХ ст. (Іст--філософський аналіз)". 09.00.05 - історія філософії

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чичков А. Г., Писарькова В.Р. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного человека // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С.973-98.
2. Чичков А. Г., Жилко Ю. И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16 травня 2018 р.). -Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С. 23-24.
3. Чичков А.Г. Ляйбніц та пошуки універсальної мови [Текст] / Матеріали 7 Міжнародної наукової

конференції
«Антропологічні
виміри філософських
досліджень» 19.04 –
20.04 2018 р.- Дніпро:
ДНУЗТ, 2018. -127с. –
27 – 28.

4. Чичков А.Г.
Аналитизм
Г.Лейбница как
логика и ученого
[Текст] / Актуальные
проблемы мировой
философии, развитие
человека, его
сознания,
нравственности:
Материалы 3
Международной
научно-теоретической
конференции (16-17
февраля 2018 г.,
Астана, Казахстан) в
2-х тт. Том 1 –
Астана:изд-во ЕНУ
им.Л.Н.Гумилева,
2018.-218 с. – С. 180 –
183.

5. Чичков А.Г.
Запорука успіху -
кропітка праця -
(спадкоємність
традицій) // Збірник
тез доповідей
Міжнародної
інтернет-конференції
студентів і молодих
вчених "Україна - Світ:
діалог культур".-
Дніпро:ДВНЗ
УДХТУ, 2020. - С.95-96
;

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах: 2019 -2021 -
науковий керівник
НДР на
тему:"Філософія і
культура в умовах
цифрової та
соціально-культурної
глобалізації",
№50/190599.;

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного

							комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом, який зайняв призове місце 1. Городянюк В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії 20.03.2019 р. 2. Лисенко В. (гр 2-фіе-40)- 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 рр. Наказ 346-ар від 2012.2019 р 3. Шевченко А. (гр 2 - мр-39) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади з філософії -2019-2020 р. Наказ № 346-ар від 20.12.2019 р;
347722	Сапожников Станіслав Володимирович	Професор, Сумісництво	Факультет харчових та хімічних технологій	Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 003496, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 035701, виданий 04.07.2004, Атестат доцента 12ДЦ 027216,	27	Психологія та педагогіка вищої школи	Диплом магістра видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Соціальна робота, Кваліфікація: магістр соціальної роботи, викладач соціально-педагогічних дисциплін; Диплом магістра видано закладом: Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", Рік закінчення: 2021, Спеціальність: Психологія, Кваліфікація: магістр психології, викладач закладу вищої освіти; Диплом спеціаліста видано закладом: Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет" (м. Ялта), Рік закінчення: 2013, Спеціальність: Початкова освіта, Кваліфікація: вчителя початкових класів, організатора початкового навчання; Диплом магістра видано закладом: Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", Рік закінчення: 2007, Спеціальність: Управління навчальним закладом, Кваліфікація: керівника навчального закладу

виданий
20.01.2011,
Атестат
професора
12ПР 011321,
виданий
25.02.2016

та його підрозділів;
Диплом спеціаліста
видано закладом:
Український
державний хіміко-
технологічний
університет, Рік
закінчення: 1994,
Спеціальність:
Галузеве
машинобудування,
Кваліфікація:
інженер-механік

Підвищення
кваліфікації за
програмою
"Психолого-
педагогічна освіта"
(для практичних
психологів та
викладачів
психологічних
дисциплін ЗВО у
Класичному
приватному
університеті
Запоріжжя (березень
–квітень 2019 р.)
Свідотство про
підвищення
кваліфікації 12СП
159387. Реєстраційний
№2511/19 від
11.04.2019 р. (108 год)

Виконуються наступні
пункти ЛУ:
1,6,7,8,10,19

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Oksana M. Hlushak,
Svetlana O. Semenyaka,
Volodymyr V. Proshkin,
Stanislav V.
Sapozhnykov, Oksana
S. Lytvyn. The usage of
digital technologies in
the university training
of future bachelors
(having been based on
the data of
mathematical subjects).
Ceur workshop
proceedings. Vol. 2643.
Pp. 210 – 224.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121>
(включено до бази
Scopus).

2. Ishchenko, T.,
Babiak, Z., Hladush, V.,
...Nikolenko, L.,
Sapozhnykov, S. The
usage of case method in
preparation for
teaching a foreign
language /Journal of
Critical Reviews, 2020,
7(17), стр. 1506–1510.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218488121>
(включено до бази Scopus).

3. Mishyiev, V., Pervyi, V., Grinevich, E., Sapozhnikov, S., Samoylov, A. Multi-criteria complex differential diagnostics of neurotic phobias Psychiatry, // Psychotherapy and Clinical Psychology, 2020, 11(2), стр. 308–318

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази Scopus).

4. Drushlyak, M.G., Semenikhina, O.V., Proshkin, V.V., Sapozhnykov, S.V. Training pre-service mathematics teacher to use mnemonic techniques // Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1840(1), 012006

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=57218488121>
(включено до бази Scopus).

5. Сапожников С.В., Самодрін А.П., Теплицька А.О. Фундаменталізація освіти в її проєктивності – транспектива від мікросвіту до макросвіту. // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія "Педагогіка і психологія".

Педагогічні науки, № 1 (23) 2022. – С. 13-21.

6. Сапожников С.В., Теплицька А.О. Порівняльний аналіз напрямів історичного розвитку систем вищої освіти України та Грузії // Вісник Університету імені Альфреда Нобеля Серія "Педагогіка і психологія".

Педагогічні науки, № 1 (21) 2021. – С. 74-87.;

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий

диплом):
Науковий керівник
кандидатської
дисертації Теплицької
А.О. «Формування
основ
професіоналізму
майбутніх учителів
математики у процесі
фахової підготовки»
(2017 р.),
спеціальність 13.00.04
Теорія і методика
професійної освіти.
диплом ДК № 042101,
виданий на підставі
рішення Атестаційної
колегії Міністерства
освіти і науки України
від 27 квітня 2017 р.;

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
З 2015 року є членом
спеціалізованої вченої
ради Д 12.112.01 при
Державному вищому
навчальному закладі
«Донбаський
державний
педагогічний
університет».
З 06 березня 2015
року є членом
спеціалізованої вченої
ради К 08.120.02 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захистів
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти (ВНЗ
«Університет імені
Альфреда Нобеля»).

Окрім того у 2021 році
був головою разової
спеціалізованої ради
та опонентом у двох
разових
спеціалізованих радах
та опонентом у
постійній
спеціалізованій вченій
раді.;

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Головний редактор наукового журналу: «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» (Засновники: ПУ «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» та Мелітопольській державний педагогічний університет);

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти» Серія «Філософія. Педагогіка»

3. Член редакційної колегії журналу: Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. Педагогічні науки;

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у міжнародному науково-дослідному проекті за темою “Психолого-педагогічні основи єврейської освіти” 16-20 червня 2019 р. (м. Тель-Авів, Ізраїль).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є головою правління ГО «Українська асоціація педагогічної освіти» та членом Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»;

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на

						<p>цій посаді: З 2006-2008 рр. завідувач кафедри педагогічної психології ВНПЗ „Дніпропетровський гуманітарний університет” З 2011 – 2012рр. ректор ВНЗ „Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут „Бейт-Хана” З 2014 по 2017 – заступник завідувача кафедри педагогіки та психології ВНЗ «Університету імені Альфреда Нобеля»;</p>
347149	Веліченко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет хімічних технологій та екології	Диплом доктора наук ДД 002939, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003205, виданий 16.12.2004	33	<p>Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1983, Спеціальність: хімія, Кваліфікація: хіміка викладача</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Індивідуальне підвищення кваліфікації з дисц. «Фізична хімія, «Фізична і колоїдна хімія», «Поверхневі явища та дисперсні системи (Колоїдна хімія)» (отримання академічного звання: обрання членом-кореспондентом НАНУ). Наказ УДХТУ № 502-к від 25.10.2021 р. 2. ТОВ «Інститут екології та природних ресурсів», наказ УДХТУ № 580-к від 28.11.2018 р., «Планування та організація виконання НДР», довідка № 23/02-19 від 04.02.2019, 180 год.</p> <p>Виконуються наступні пункти ЛУ1,4,8,9, 11 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Noble metals doped tin dioxide for sodium hypochlorite synthesis from low concentrated NaCl solutions [Text] / Shmychkova, O., Girenko, D., Velichenko, A.// Journal of Chemical</p>

Technology and Biotechnology, 2022, 97(4), стр. 903–913. (Scopus).
<https://doi.org/10.1002/jctb.6973>.

2. New Approaches to the Creation of Nanocomposite Anode Materials Based on PbO₂: A Review [Text] / Velichenko, A.B., Luk'yanenko, T.V., Shmychkova, O.B., Knysh, V.O. // Theoretical and Experimental Chemistry, 2021, 57(5), стр. 331–342. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11237-022-09709-6>

3. Reduction of nitroaromatics on cadmium sulfide: further probing the electrochemical model of semiconductor photocatalysis [Text] / Velichenko, A.B., Shmychkova, O., Samiolo, L., Amadelli, R. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2021, 25(1), P. 85–92. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04787-9>

4. Lead dioxide-SDS composites: Design and properties [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Electroanalytical Chemistry. – 2020, V.873, 114412. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.jelechem.2020.114412>

5. Morphology and phase composition of lead dioxide coatings: Influence of methanesulfonate ions [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Shmychkova, O. // Journal of Energy Storage, 2020, V.30, 101581. (Scopus).
<https://doi.org/10.1016/j.est.2020.101581>

6. PbO₂-surfactant composites: electrosynthesis and catalytic activity [Text] / Luk'yanenko, T., Shmychkova, O., Velichenko, A. // Journal of Solid State Electrochemistry, 2020, 24(4), P. 1045-1056. (Scopus).
<https://link.springer.com/article/10.1007/s10008-020-04572-8>

7. Composite

Electrodes PbO₂-Nafion® [Text] / Velichenko, A., Luk'yanenko, T., Nikolenko, N. [et al.] // Journal of the Electrochemical Society, 2020, V.167, N.6, 063501. (The Electrochemical Society ("ECS")). (Scopus). <https://iopscience.iop.org/article/10.1149/1945-7111/ab805f>;

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія в екології" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 101 – Екологія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 37 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять та з організації самостійної роботи з дисципліни "Фізична хімія" розділи «Термодинаміка», «Хімічна та фазова рівновага», «Розчини», «Електрохімія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 161 – Хімічні технології та інженерія / Укл.: О.Б. Веліченко, О.Б. Шмичкова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 64 с.

3. Методичні вказівки № 4562 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

4. Методичні вказівки № 4567 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія» для студентів спеціальності 133 – Галузеве машинобудування II та III курсів денної і заочної форм навчання. / Укл. В.О. Книш, О.Б. Веліченко. – Д. ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 16 с.

5. Методичні вказівки № 4535 з організації самостійної роботи з дисципліни «Фізична хімія в екології» для студентів спеціальності 101 – Екологія/ укл. Т.В. Лук'яненко, О.Б. Веліченко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 28 с.;

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДР "Каталітичне руйнування залишків фармацевтичних препаратів у проточних системах", № 22/210690, № д/р 0121U109529, термін виконання 2021 – 2022 рр.

2. Науковий керівник НДР "Керований електрохімічний синтез композиційних матеріалів металоксид

– поверхнево-активна речовина", № 22/180490, № д/р 0118U003397, термін виконання 2018 – 2020 рр.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Заступник голови експертної ради з питань проведення експертизи дисертаційних робіт МОН України з хімічних наук.

Перелік дат проведення засідань експертної ради: у 2022 р. (у форматі Zoom meeting) 10.03.22 - 14.00, 31.03 - 15.30, 26.05 - 15.30, 15.09 - 15.00; у 2021 р. (у форматі Zoom meeting) 21.01. - 14.00, 01.04. - 15.00, 27.05.- 10.00, 17.06. - 14.00, 16.09.-14.00, 18.11 - 14.00. Розклад за 2020 та більш ранні роки на сайті МОНУ у розділі наука, засідання експертних рад (архів).

2. Заступник голови секції 16 «Хімія» наукової ради МОН України (наказ МОНУ № 859 від 20.06.2019 р. «Про затвердження

складу наукової ради Міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямами», с. 36).

3. Заступник голови експертної групи МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами «Математичні науки та природничі науки» (наказ МОНУ від 07.09.2020 № 1111).;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Договір про співробітництво з Університетом П'єра і Марії Кюрі (Париж, Франція) від 20.05.2015 року (діючий), що передбачає в тому числі і консультації з електроосадження плюмбум (IV) оксиду."

2. Угода про співдружність між кафедрою фізичної хімії ДВНЗ УДХТУ та кафедрою неорганічної хімії Львівського національного університету ім. І. Франка від 10.02.2014 р. (діюча), що передбачає взаємодію та консультування у напрямках навчально-методичної та науково-дослідної робіт.

3. Договір про співпрацю з Державним науково-дослідним контрольним інститутом ветеринарних препаратів та кормових добавок (з 2008 року, діючий), що передбачає консультування та співпрацю з розробки, впровадження і виготовлення продукції ветмедицини.; Організаційна робота у закладах освіти на

						<p>посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри фізичної хімії з 23.10.13 і по теперішній час.;</p>	
75165	Науменко Наталія Юріївна	Доцент, Суміщення	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 047516, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 025668, виданий 01.07.2011</p>	19	Економетричне моделювання в ІТ середовищі	<p>Диплом спеціаліста видано закладом: Український державний хіміко-технологічний університет, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Економічна кібернетика, Кваліфікація: спеціаліста з економіки і підприємництва; Диплом бакалавра видано закладом: Український державний хіміко-технологічний університет, Рік закінчення: 2001, Спеціальність: Економіка і підприємництво</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Національна металургійна академія, стажування довідка №744/2, «Теорія розпізнавання образів»; «Комп'ютерний моніторинг хімічних виробництв», «Управління і підтримка рішень у складних системах», «Теорія ігор», «Інформаційні технології в інфраструктурі ринку», 08.01.19, 7 кредитів (210 годин). 2) Fundacja ADD спільно з Європейським</p>

Суспільно-Технічним
Університетом,
Фондом Inmarket та
Інститутом
Міжнародної Академії
та Наукової Співпраці,
м.Варшава, Польща,
стажування,
сертифікат №ЕК-002-
0419, 12.04.2019, 150
годин.

3) Cambrige
Assessment English,
Certificate 1904103502,
First Certificate in
English Council of
Europe Level B2,
10.04.2019, 140 hour.

4) ДВНЗ УДХТУ,
сертифікат №ЕК-
1008-2020,
тренувальна програма
«Трансформаційні
зміни соціально-
економічних систем в
нових умовах
цифрової комунікації
та глобалізації»,
06.11.2020, 18 годин.

5) ДВНЗ УДХТУ,
сертифікат №ЕК-
1027-2021,
тренувальна програма
«Формування
сучасного
європейського
конституціоналізму в
Україні: досвід,
проблеми
перспективи»,
11.06.2021, 18 годин.

6) ТОВ «АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ»,
сертифікат NoGDTfE-
01-10550, «ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ» базовий
рівень, 08.08.2022, 30
годин.

7) ТОВ «АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ»,
сертифікат NoGDTfE-
01-C-11757, «ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ» середній
рівень, 15.08.2022, 15
годин.

8) ТОВ «АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ»,
сертифікат NoGDTfE-
01-II-02674,
«ЦИФРОВІ
ІНСТРУМЕНТИ
GOOGLE ДЛЯ
ОСВІТИ»
поглиблений рівень,
22.08.2022, 15 годин.

9) IT Ukraine
Associatuion,
Certificate №986,
Teacher's Internship
program by EPAM
Systems «Project
Management»,
«General Tech
Module», «Technology

Specific Module»,
August-September
2022, 180 hour.

Виконуються наступні
пункти ЛУ: 1,3,4,11,
12,20

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Nazarenko, S.,
Kushnareva, G.,
Maslich, N., Knaub, L.,
Naumenko, N.,
Kovalenko, R., Konkin,
V., Sukharkova, E.,
Koliyev, O. (2021).
Establishment of the
dependence of the
strength indicator of
the composite material
of pressure hoses on
the character of single
damages. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 6 (1
(114)), 21–27. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248972>
(Scopus)

2. Fedulova S.,
Dubnytskyi S.,
Naumenko N., Komirna
V., Melnikova I.,
Agabekov B. Effective
economic growth under
conditions of regional
water management
dependence.
Agricultural and
Resource Economics.
2021. Vol. 7. No. 1. Pp.
22–43.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.02>.
(Scopus)

3. Овчаренко О.В.,
Науменко Н.Ю.
Узагальнене
визначення поняття
«економічна безпека
регіону» шляхом
застосування
семантичного аналізу.
Наука технології
інновації. 2020.
№3(15). С.44-54. DOI:
10.35668/2520-6524-
2020-3-05. (Index
Scopernicus, Категорія
Б)

4. Dubnytskyi V.I.,
Naumenko N.Yu.,
Ovcharenko O.V.,
Pysarkova V.R.
Conceptual approach to
the definition of
innovative-information
security of the region.
Економічний вісник
ДВНЗ «Український

державний хіміко-технологічний університет». 2020. № 1 (11). С. 61-67. DOI: 10.32434/2415-3974-2020-11-1-61-67. (Index Copernicus, Категорія Б)

5. Pylypenko H., Fedorova N., Huzenko I., Naumenko N. Paradoxes of economic development: science and innovation in the modern world. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020. № 2, P. 153-159. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/153> (SCOPUS, Категорія А)

6. Науменко Н. Ю. Економіко-психологічні аспекти інформатизації в контексті забезпечення інформаційної безпеки регіону. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Випуск № 6(74). С. 7-16. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-48> (фахове видання, Категорія Б)

7. Науменко Н. Ю. Теоретико-методологічні аспекти інформаційно-психологічної безпеки в послідовності держава – регіон – суспільство – людина. Економічний вісник Донбасу. 2019. № 3 (57). С. 49-62. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2019-3\(57\)-49-62](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2019-3(57)-49-62). (фахове видання, Категорія Б).

8. Fedulova S., Dubnytskyi V., Komirna V., Naumenko N. Economic development management in a water-capacious economy. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17(3), P. 259-270. [https://doi.org/10.21511/ppm.17\(3\).2019.21](https://doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.21). (SCOPUS)

9. Fedulova S., Komirna V., Naumenko N., Vasyliuk O. Regional Development in Conditions of Limitation of Water Resources: Correlation Interconnections. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 14, No. 4 (2018), 057-068. <https://doi.org/10.14254/1800-5845/2018.14-4.4> (SCOPUS);

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зеленцов, Д. Г. Информационное обеспечение расчётов корродирующих объектов. Конечно-элементное моделирование: монография / Д. Г. Зеленцов, Н. Ю. Науменко, О. А. Ляшенко. – Днепр: Баланс-Клуб, 2018. – 174 с.
2. Дубницький В.І., Науменко Н.Ю., Федулова С.О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навчальний посібник; за заг. ред. д.е.н., проф. Дубницького В.І. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 443 с.
3. Обчислювальний інтелект: теорія нечітких множин: навчальний посібник / Л.І. Коротка, Д.Г. Зеленцов, Н.Ю. Науменко [та ін.]; за ред. Л.І. Короткої. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. 161 с.
4. Інформаційний менеджмент / В.І. Дубницький, Н. Ю. Науменко, О. В. Овчаренко, В.Р. Писарькова; за ред. В. І. Дубницького. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. 396 с.
5. Теорія прийняття рішень: навчальний посібник / Н. Ю. Науменко, Д. Г. Зеленцов, Л. І. Коротка, О. А. Ляшенко, Н.О. Солodka; за ред. Н. Ю. Науменко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 248 с.
6. Лабораторний практикум з вищої математики. Навчальний посібник / Н.О. Солodka, О.А. Ляшенко, Л.І. Коротка, Н.Ю. Науменко; за ред. Н.О. Солodka. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 177 с.";

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теорія розпізнавання образів» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні роботи» /Укл.: Н.Ю. Науменко, Л.І. Коротка. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 86 с.
2. Методичні вказівки та тематика курсової роботи з дисципліни «Теорія прийняття рішень» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» /Укл.: Н.Ю. Науменко, Л.І. Коротка. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 35 с.
3. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Системи прийняття рішень» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Н. Ю. Науменко, О. В. Овчаренко, В.Р. Писарькова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 51 с.
4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» / Укл.: Н. Ю. Науменко, О. В.

Овчаренко,
Писарькова В. Р. –
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2022. – 63 с.

5. Методичні
вказівки до виконання
дипломного
проекту(роботи) з
дисципліни
«Державна атестація»
за освітнім рівнем
«Магістр» для сту-
дентів спеціальності
051 «ЕКОНОМІКА»
(освітня програма
«Економічна
кібернетика») / Укл.:
Н.Ю. Науменко, І.І.
Стрельченко. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ,
2022. – 66 с.

6. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних занять з
дисципліни
«Економічна
кібернети-ка» за
освітнім рівнем
«Бакалавр» для
студентів
спеціальностей 051-
«Економіка», 075
«Мар-кетинг»
(ЧАСТИНА 2) /Укл.:
Н.Ю. Науменко, В.Р.
Писарькова, О. В.
Овчаренко – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
43 с.;

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
Науковий консультант
підприємства ТОВ
«СПРИНТ» з 2015
року, довідка № 01/09
від 10.09.18.;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Овчаренко О.В.,
Науменко Н.Ю.,
Неронов В.О.
Використання методів
нечіткої логіки для
оцінки економічної
безпеки регіону.
Комп'ютерне
моделювання та
оптимізація складних
систем (КМОСС-
2021): матеріали VII
Міжнародної науково-

						<p>технічної конференції (м. Дніпро, 3-5 листопада 2021 року) / Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». 2021. – С.139-140.</p> <p>2. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю. Можливості використання інформаційної системи управління проектами в умовах регіональної економічної системи. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 15-16.</p> <p>3. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю. Писарькова В.Р. Методика захисту від таргетованої інформації в соціальних мережах. The Xth International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (March 30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 172-175</p> <p>4. Мойсак П. Ю., Науменко Н.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Директор ТОВ "СПРИНТ", 04.09.2015-30.06.2021. Договір 61-ОК от 04.09.2015.;</p>	
75165	Науменко Наталія Юрївна	Доцент, Суміщення	Факультет економіко- гуманітарних наук та права	Диплом бакалавра, Український державний хіміко- технологічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і	19	Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях	Диплом спеціаліста видано закладом: Український державний хіміко- технологічний університет, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: Економічна кібернетика, Кваліфікація: спеціаліста з

підприємств
о, Диплом
спеціаліста,
Український
державний
хіміко-
технологічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
050102
Економічна
кібернетика,
Диплом
кандидата наук
ДК 047516,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
025668,
виданий
01.07.2011

економіки і
підприємства;
Диплом бакалавра
видано закладом:
Український
державний хіміко-
технологічний
університет, Рік
закінчення: 2001,
Спеціальність:
Економіка і
підприємство

Підвищення
кваліфікації:
1) Національна
металургійна
академія, стажування
довідка №744/2,
«Теорія розпізнавання
образів»;
«Комп'ютерний
моніторинг хімічних
виробництв»,
«Управління і
підтримка рішень у
складних системах»,
«Теорія ігор»,
«Інформаційні
технології в
інфраструктурі
ринку», 08.01.19, 7
кредитів (210 годин).
2) Fundacja ADD
спільно з
Європейським
Суспільно-Технічним
Університетом,
Фондом Inmarket та
Інститутом
Міжнародної Академії
та Наукової Співпраці,
м.Варшава, Польща,
стажування,
сертифікат №ЕК-002-
0419, 12.04.2019, 150
годин.
3) Cambrige
Assessment English,
Certificate 1904103502,
First Certificate in
English Council of
Europe Level B2,
10.04.2019, 140 hour.
4) ДВНЗ УДХТУ,
сертифікат №ЕК-
1008-2020,
тренувальна програма
«Трансформаційні
зміни соціально-
економічних систем в
нових умовах
цифрової комунікації
та глобалізації»,
06.11.2020, 18 годин.
5) ДВНЗ УДХТУ,
сертифікат №ЕК-
1027-2021,
тренувальна програма
«Формування
сучасного
європейського
конституціоналізму в
Україні: досвід,
проблеми
перспективи»,
11.06.2021, 18 годин.
6) ТОВ «АКАДЕМІЯ
ЦИФРОВОГО
РОЗВИТКУ»,
сертифікат NoGDTfE-

01-10550, «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» базовий рівень, 08.08.2022, 30 годин.

7) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», сертифікат NoGDTfE-01-C-11757, «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» середній рівень, 15.08.2022, 15 годин.

8) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», сертифікат NoGDTfE-01-П-02674, «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» поглиблений рівень, 22.08.2022, 15 годин.

9) IT Ukraine Associatuion, Certificate №986, Teacher's Internship program by EPAM Systems «Project Management», «General Tech Module», «Technology Specific Module», August-September 2022, 180 hour.

Виконуються наступні пункти ЛУ: 1,3,4,11, 12,20

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nazarenko, S., Kushnareva, G., Maslich, N., Knaub, L., Naumenko, N., Kovalenko, R., Konkin, V., Sukharkova, E., Koliienov, O. (2021). Establishment of the dependence of the strength indicator of the composite material of pressure hoses on the character of single damages. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6 (1 (114)), 21–27. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.248972> (Scopus)

2. Fedulova S., Dubnytskyi S., Naumenko N., Komirna V., Melnikova I., Agabekov B. Effective

economic growth under conditions of regional water management dependence. *Agricultural and Resource Economics*. 2021. Vol. 7. No. 1. Pp. 22–43. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.01.02>. (Scopus)

3. Овчаренко О.В., Науменко Н.Ю. Узагальнене визначення поняття «економічна безпека регіону» шляхом застосування семантичного аналізу. *Наука технології інновації*. 2020. №3(15). С.44-54. DOI: 10.35668/2520-6524-2020-3-05. (Index Copernicus, Категорія Б)

4. Dubnytskyi V.I., Naumenko N.Yu., Ovcharenko O.V., Pysarkova V.R. Conceptual approach to the definition of innovative-information security of the region. *Економічний вісник ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»*. 2020. № 1 (11). С. 61-67. DOI: 10.32434/2415-3974-2020-11-1-61-67. (Index Copernicus, Категорія Б)

5. Pylypenko H., Fedorova N. , Huzenko I., Naumenko N. Paradoxes of economic development: science and innovation in the modern world. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2020. № 2, P. 153-159. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/153> (SCOPUS, Категорія А)

6. Науменко Н. Ю. Економіко-психологічні аспекти інформатизації в контексті забезпечення інформаційної безпеки регіону. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Випуск № 6(74). С. 7-16. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-48> (фахове видання, Категорія Б)

7. Науменко Н. Ю. Теоретико-методологічні аспекти інформаційно-психологічної безпеки в послідовності

держава – регіон – суспільство – людина. Економічний вісник Донбасу. 2019. № 3 (57). С. 49-62. [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2019-3\(57\)-49-62](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2019-3(57)-49-62). (фахове видання, Категорія Б).

8. Fedulova S., Dubnytskyi V., Komirna V., Naumenko N. Economic development management in a water-capacious economy. Problems and Perspectives in Management. 2019. 17(3), P. 259-270. [https://doi.org/10.21511/ppm.17\(3\).2019.21](https://doi.org/10.21511/ppm.17(3).2019.21). (SCOPUS)

9. Fedulova S., Komirna V., Naumenko N., Vasyliuk O. Regional Development in Conditions of Limitation of Water Resources: Correlation Interconnections. Montenegrin Journal of Economics, Vol. 14, No. 4 (2018), 057-068. <https://doi.org/10.14254/1800-5845/2018.14-4.4> (SCOPUS);

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Зеленцов, Д. Г. Информационное обеспечение расчётов корродирующих объектов. Конечно-элементное моделирование: монография / Д. Г. Зеленцов, Н. Ю. Науменко, О. А. Ляшенко. – Днепр: Баланс-Клуб, 2018. – 174 с.

2. Дубницький В.І., Науменко Н.Ю., Федулова С.О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навчальний посібник; за заг. ред. д.е.н., проф. Дубницького В.І. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 443 с.

3. Обчислювальний інтелект: теорія нечітких множин: навчальний посібник / Л.І. Коротка, Д.Г.

Зеленцов, Н.Ю.
Науменко [та ін.]; за
ред. Л.І. Короткої.
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2020. 161 с.

4. Інформаційний
менеджмент / В.І.
Дубницький, Н. Ю.
Науменко, О. В.
Овчаренко, В.Р.
Писарькова; за ред. В.
І. Дубницького.
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,
2020. 396 с.

5. Теорія прийняття
рішень: навчальний
посібник / Н. Ю.
Науменко, Д. Г.
Зеленцов, Л. І.
Коротка, О. А.
Ляшенко, Н.О.
Солодка; за ред. Н. Ю.
Науменко. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –
248 с.

6. Лабораторний
практикум з вищої
математики.
Навчальний посібник
/ Н.О. Солодка, О.А.
Ляшенко, Л.І.
Коротка, Н.Ю.
Науменко; за ред. Н.О.
Солодки. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2022. –
177 с.";

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Методичні
вказівки до
лабораторних занять з
дисципліни «Теорія
розпізнавання
образів» за освітнім
рівнем «Бакалавр»
для студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні роботи»
/Укл.: Н.Ю.
Науменко, Л.І.
Коротка. – Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2022. –
86 с.

2. Методичні
вказівки та тематика
урсової роботи з
дисципліни «Теорія
прийняття рішень» за
освітнім рівнем
«Бакалавр» для

студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» /Укл.: Н.Ю. Науменко, Л.І. Коротка. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 35 с.

3. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Системи прийняття рішень» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 051 «Економіка» / Укл.: Н. Ю. Науменко, О. В. Овчаренко, В.Р. Писарькова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 51 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальностей 051 «Економіка», 075 «Маркетинг» / Укл.: Н. Ю. Науменко, О. В. Овчаренко, Писарькова В. Р. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 63 с.

5. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту(роботи) з дисципліни «Державна атестація» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів спеціальності 051 «ЕКОНОМІКА» (освітня програма «Економічна кібернетика») / Укл.: Н.Ю. Науменко, І.І. Стрельченко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 66 с.

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни «Економічна кібернетика» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей 051-«Економіка», 075 «Маркетинг» (ЧАСТИНА 2) /Укл.: Н.Ю. Науменко, В.Р. Писарькова, О. В. Овчаренко – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 43 с.;

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Науковий консультант підприємства ТОВ «СПРИНТ» з 2015 року, довідка № 01/09 від 10.09.18.;

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Овчаренко О.В., Науменко Н.Ю., Неронов В.О. Використання методів нечіткої логіки для оцінки економічної безпеки регіону. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем (КМОСС-2021): матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 3-5 листопада 2021 року) / Міністерство освіти і науки України, Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». 2021. – С.139-140.
2. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю. Можливості використання інформаційної системи управління проектами в умовах регіональної економічної системи. Економіка та управління: сучасний стан та перспективи розвитку: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців. Одеса: ОДАБА, 2020. С. 15-16.
3. Дубницький В. І., Науменко Н. Ю. Писарькова В.Р. Методика захисту від таргетованої інформації в соціальних мережах. The X th International scientific and practical conference «Modern approaches to the introduction of science into practice» (March

						<p>30-31, 2020). San Francisco, USA 2020. P. 172-175 4. Мойсак П. Ю., Науменко Н.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Директор ТОВ "СПРИНТ", 04.09.2015-30.06.2021. Договір 61-ОК от 04.09.2015.;</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН2</i> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економетричне моделювання в ІТ середовищі</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
		<p>Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчальною методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з НДР).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з НДР) Залік</p>
<p><i>РН9</i> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Іспит</p>
		<p>Економетричне моделювання в ІТ середовищі</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
		<p>Математичні методи</p>	<p>Лекційні заняття, практичні</p>	<p>Поточне оцінювання (усне,</p>

<p>наявні літературні дані</p>		<p>та моделі в економічних дослідженнях</p>	<p>заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
<p><i>РН8</i> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Планування та організація виконання НДР, грантів та проектів</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з НДР).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з НДР) Залік</p>
		<p>Економетричне моделювання в ІТ середовищі</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
		<p>Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях</p>	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік</p>
		<p>Науково-дослідна практика</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики) Залік</p>
<p><i>РН7</i> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Психологія та педагогіка вищої школи</p>	<p>Методи організації і здійснення навчальної діяльності: - словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань); - наочні (ілюстрування); - практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез); методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); методи стимулювання, мотивації (роз'яснення мети, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>	<p>Ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка реферату, доповіді з мультимедійною презентацією Залік</p>
		<p>Планування та</p>	<p>Словесні методи (розповідь,</p>	<p>Методи усного контролю</p>

		організація виконання НДР, грантів та проєктів	пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з НДР).	(обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з НДР) Залік
		Педагогічна практика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики) Залік
		Науково-дослідна практика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики) Залік
РН6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Іноземна мова	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Іспит
		Психологія та педагогіка вищої школи	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: - словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань); - наочні (ілюстрування); - практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез); методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); методи стимулювання, мотивації (роз'яснення мети, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань; підготовка реферату, доповіді з мультимедійною презентацією Залік
РН5 Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти,	☒	Психологія та педагогіка вищої школи	Методи організації і здійснення навчальної діяльності: - словесні (лекція, розповідь-пояснення, бесіда	Ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; виконання тестових завдань;

<p>які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності</p>			<p>проблемно-пошукового характеру, обговорення навчальних теоретичних питань; - наочні (ілюстрування); - практичні (робота з навчально-методичною літературою; конспектування, підготовка реферату, тез); методи формування пізнавальних інтересів та інтерактивні методи (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); методи стимулювання, мотивації (роз'яснення мети, висування вимог до вивчення предмета), оперативний контроль; комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>	<p>підготовка реферату, доповіді з мультимедійною презентацією Залік</p>
		Педагогічна практика	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики) Залік</p>
		Науково-дослідна практика	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики) Залік</p>
<p>РНЗ Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з НДР).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з НДР) Залік</p>
		Науково-дослідна практика	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики)</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з практики) Залік</p>
		Економетричне моделювання в ІТ	<p>Лекційні заняття, практичні заняття, використання</p>	<p>Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання</p>

		середовищі	технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<i>PH4 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи</i>	☒	Іноземна мова	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Іспит
		Економетричне моделювання в ІТ середовищі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
<i>PH1 Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i>	☒	Науково-дослідна практика	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з практики).	Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з практики) Залік
		Іноземна мова	Лекції (практичні заняття), робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з комп'ютерними засобами навчання.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Іспит
		Філософія	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Іспит
		Економетричне моделювання в ІТ середовищі	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота.	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік
		Математичні методи та моделі в економічних дослідженнях	Лекційні заняття, практичні заняття, використання технічних засобів (презентацій), розв'язання практичних завдань, самонавчання, самостійна робота	Поточне оцінювання (усне, письмове): виконання завдань для самостійної роботи, тестування, підсумковий контроль Залік

		<p>Планування та організація виконання НДР, грантів та проєктів</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда); наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження); практичні методи (робота з навчально методичною літературою, джерелами інтернет); робота під керівництвом викладача (виконання письмової роботи: звіту з НДР).</p>	<p>Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань, доповідь, публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю написання звіту з НДР) Залік</p>
--	--	---	--	--