

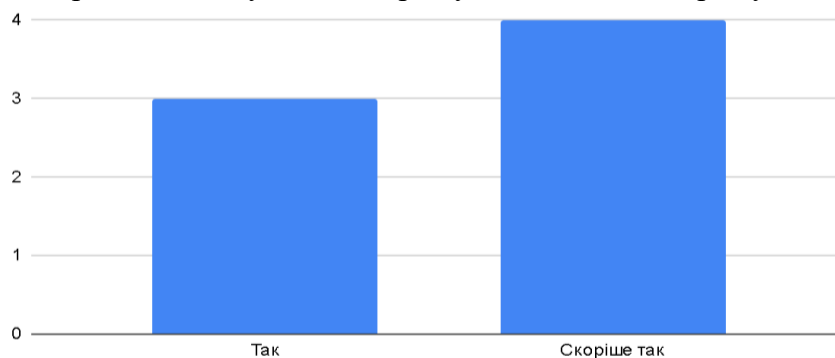
Опитування науково-педагогічних працівників зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» (вибірковий блок ХДК)

На кафедрі аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів проведено опитування науково-педагогічних працівників щодо форм і методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної підтримки освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності та її популяризації зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» в рамках вибіркового блоку ХДК для освітньої програми бакалаврів. Результати анкетування наведені нижче.

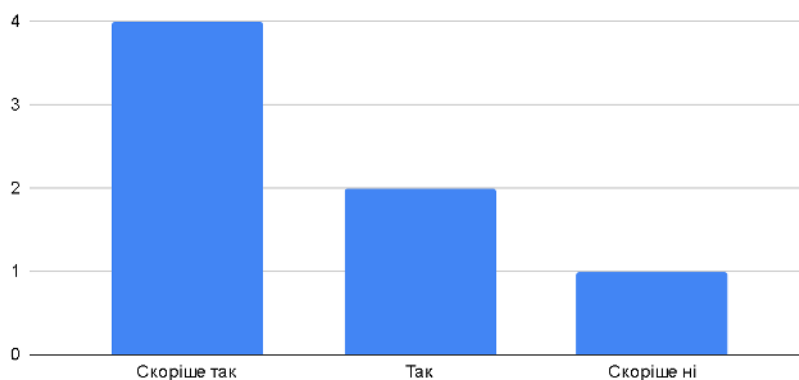
1. Проведення письмового контролю знань, збільшує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



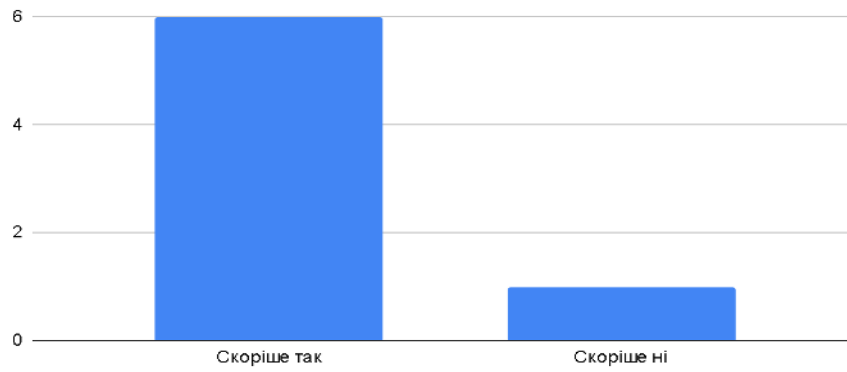
2. Проведення електронного тестування покращує засвоєння матеріалу за дисципліною?



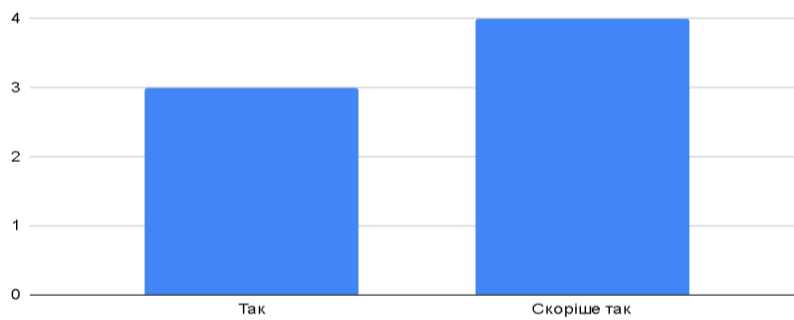
3. Як Ви ставитесь до проведення комп'ютерного тестування у процесі вивчення кожної дисципліни?



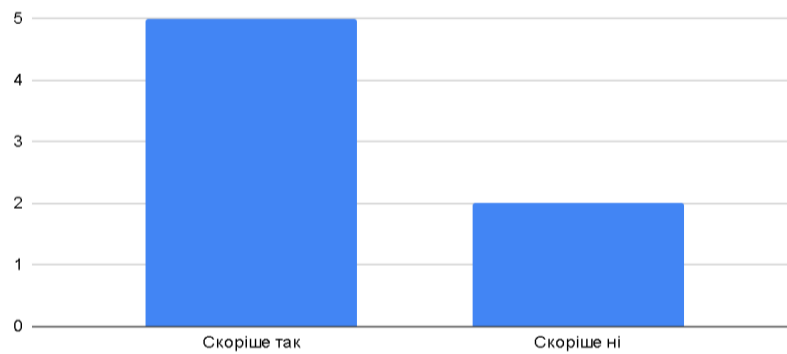
4. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес покращує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



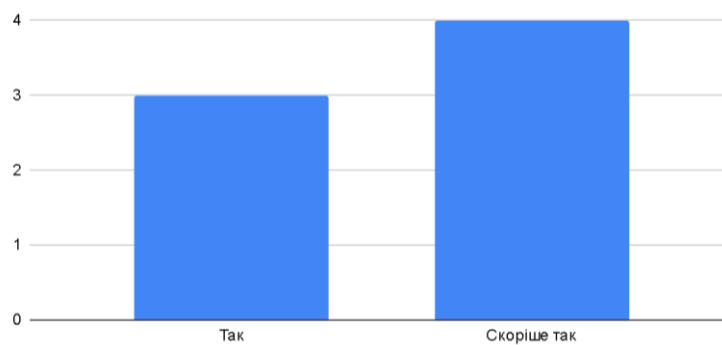
5. Чи допомагають інтерактивні методи навчання вивчити матеріал?



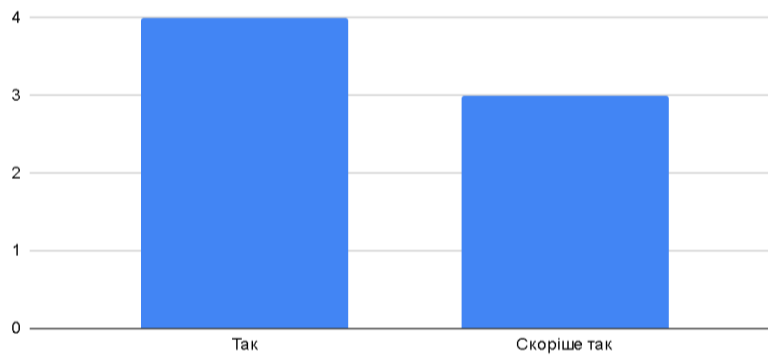
6. Збільшення кількості використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни підвищить їх якість?



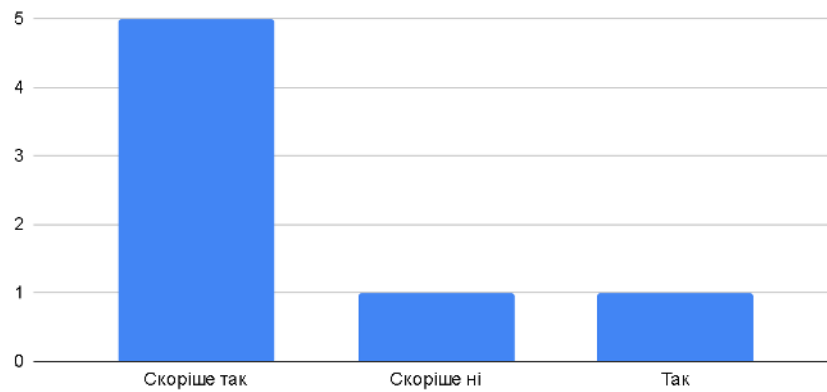
7. Екскурсії підвищують рівень знань студентів?



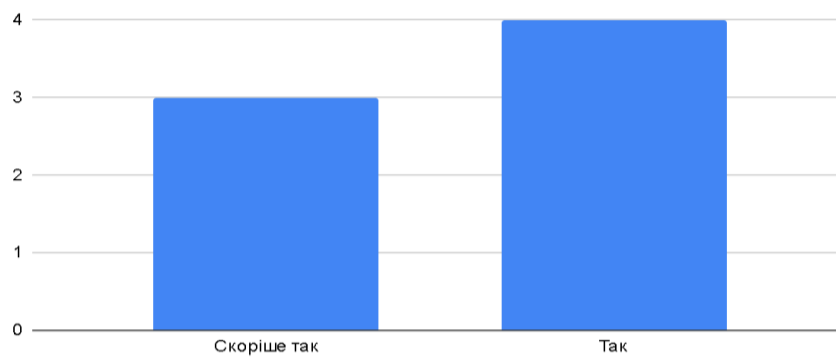
8. Наглядні та практичні методи підвищують якість викладання лекцій та практик?



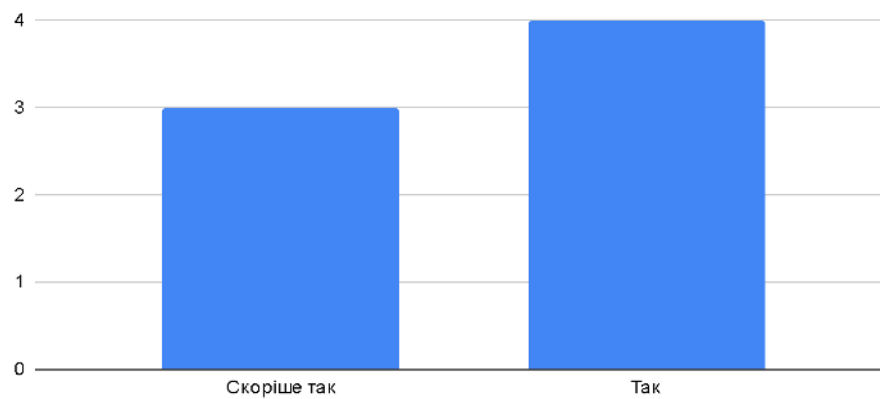
9. Стажування або літня школа за кордоном допомагає студентам опанувати предмет вивчення?



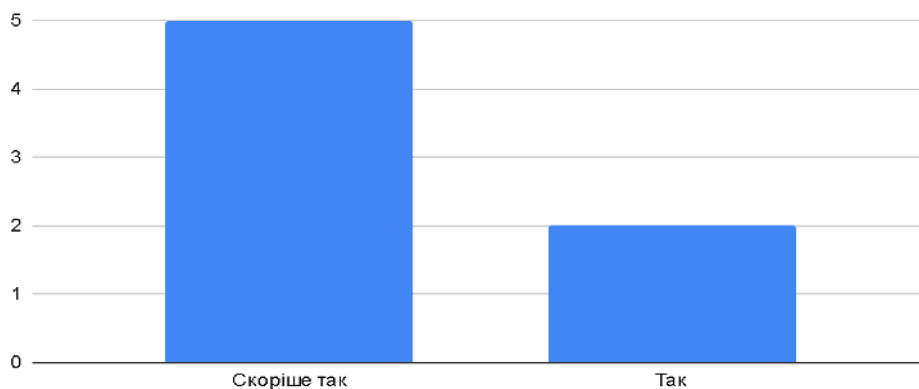
10. Оцініть якість практичної підготовки студентів за освітньою (професійною) програмою.



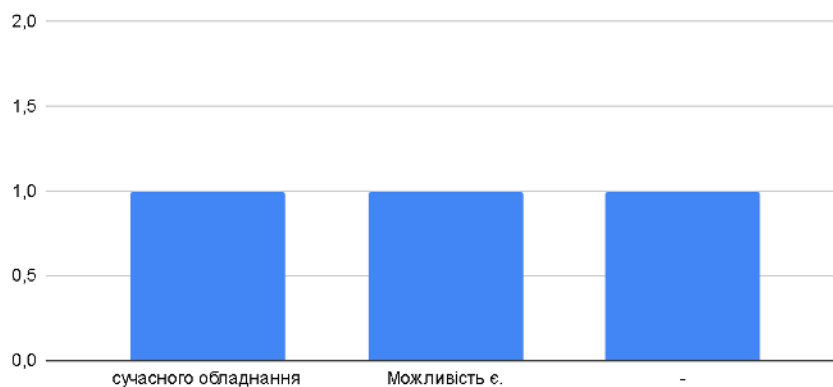
11. Оцініть рівень підвищення знань та практичних навичок студентів після проходження практик.



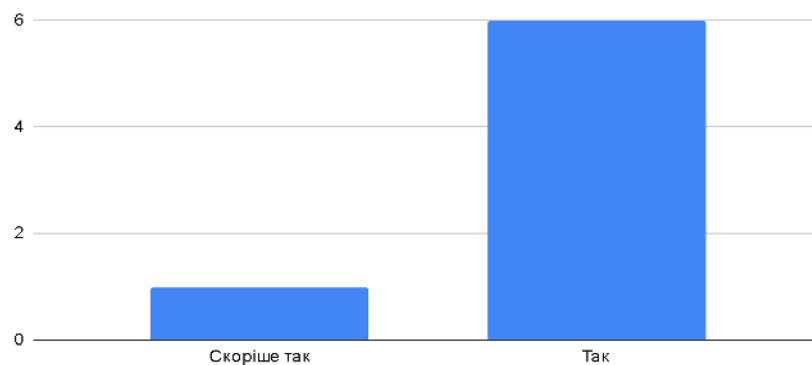
12. Чи маєте Ви можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі?



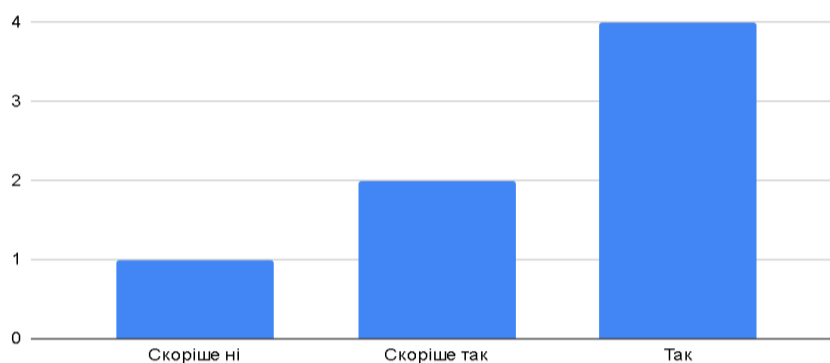
13. Якщо Ви не маєте можливість використовувати необхідні форми та методи навчання вкажіть, чого саме Вам не вистачає та чому.



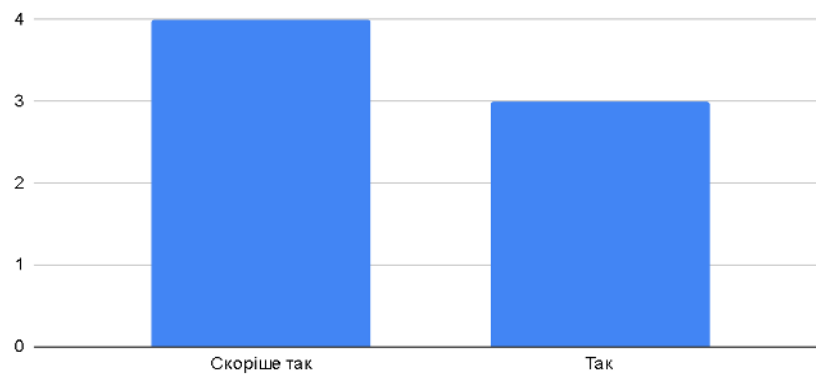
14. Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення університету?



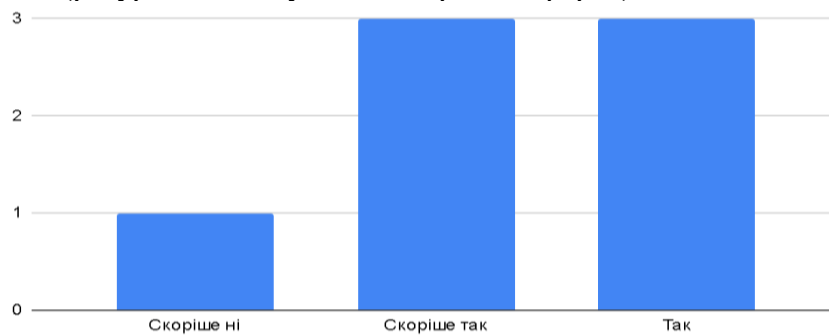
15. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності:
- репозиторій університету



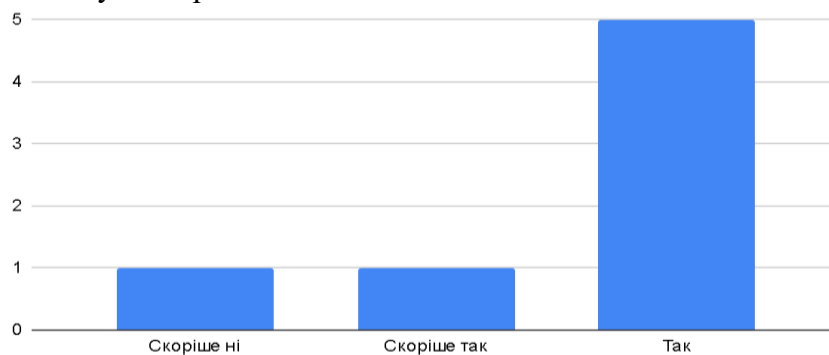
- робота бібліотеки (ресурси та послуги)



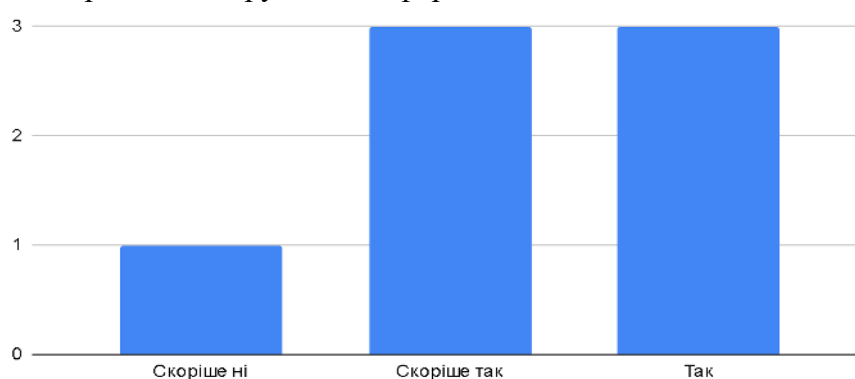
- робота бібліотеки (ресурси та послуги в електронній формі)



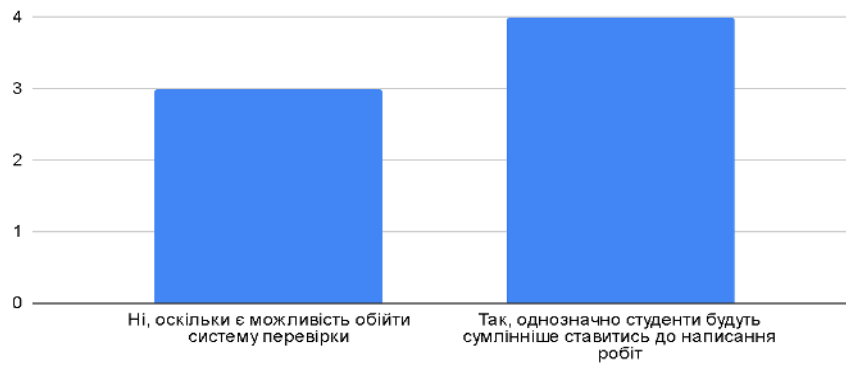
- вільний доступ до наукометричних баз даних



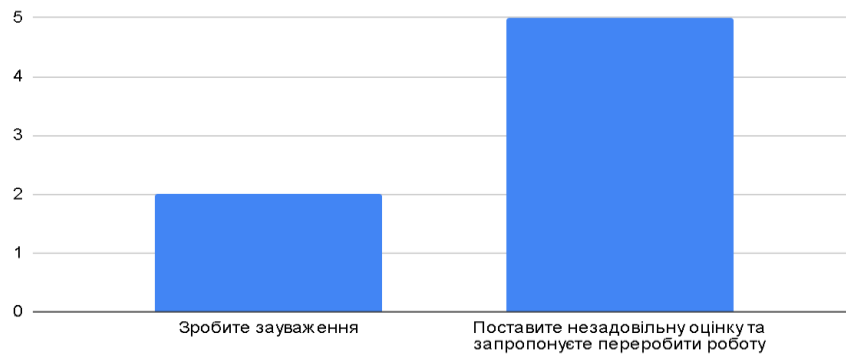
- забезпечення електронних та друкованих форм



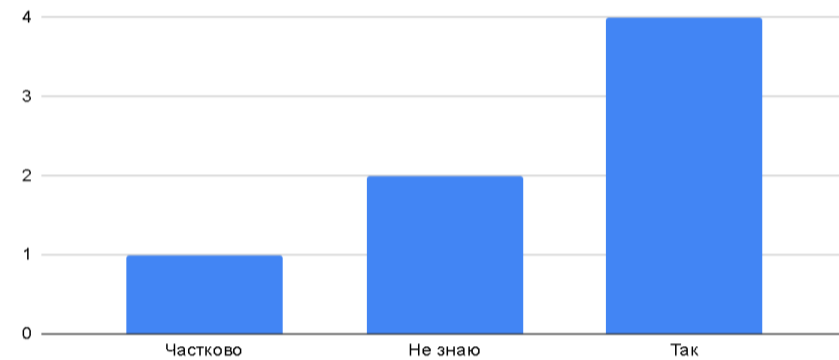
16. Запровадження курсових та дипломних робіт на плагіат підвищить їх якість?



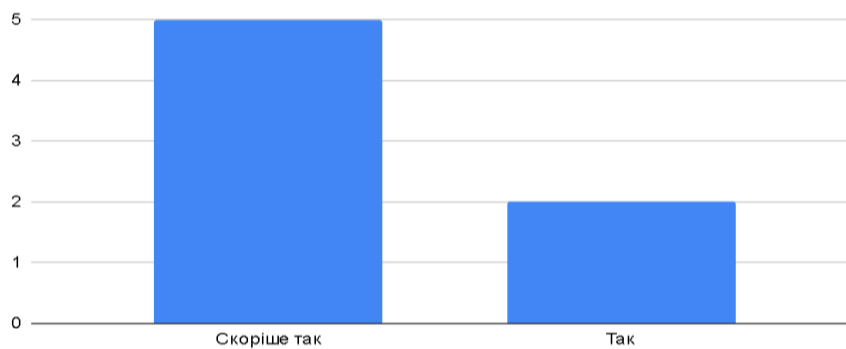
17. Як Ви скоріше за все зробите, якщо побачите у письмовій роботі студента наявність плагіату?



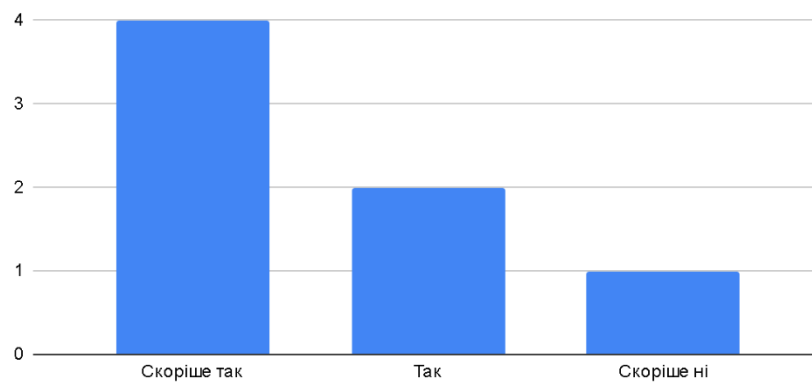
18. Чи запроваджуються НПП відповідні заходи у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?



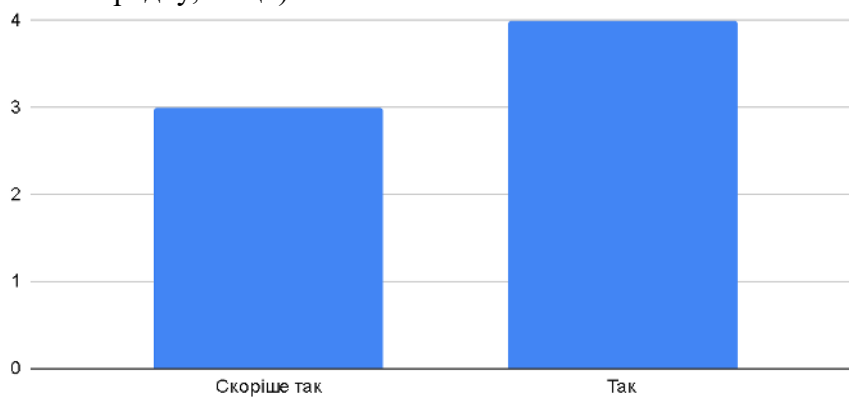
19. Навчальні приміщення зручні та комфортні?



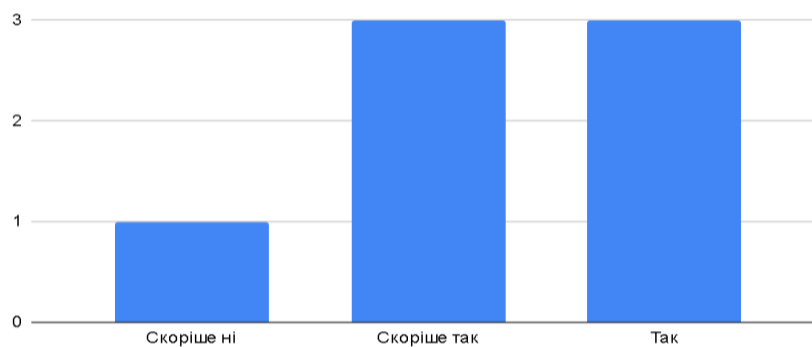
20. Оцініть рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу для досягнення цілей освітньої програми?



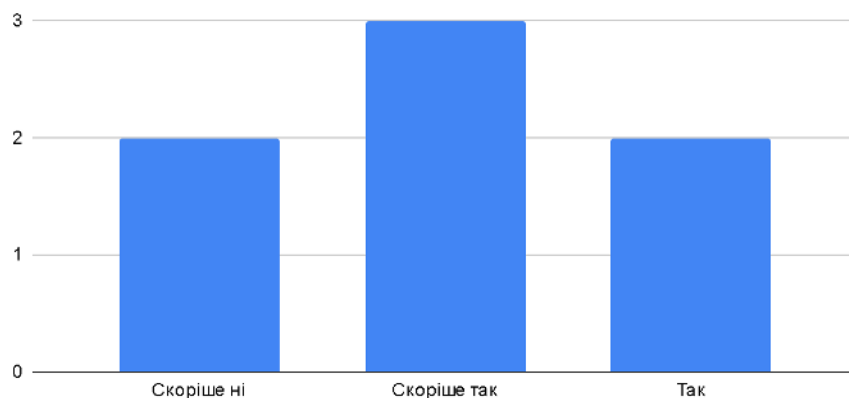
21. В університеті створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку, тощо)?



22. Чи маєте Ви доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо)?



23. Чи є у Вас можливість організувати стартапи за Вашим професійним напрямком?



Результати опитування були проаналізовані та обговорені на засідання кафедри аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів (протокол № 6 від 07 березня 2023 р.). Основні висновки:

1. 85 % опитаних викладачів вважає, що проведення комп'ютерного тестування у процесі вивчення кожної дисципліни покращує якість знань студентів.
2. Більшість викладачів має можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі.
3. Всі викладачі кафедри вважають, що лабораторні та практичні роботи сприяють засвоєнню знань, отриманих за лекційними курсами.
4. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес покращує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною, але дистанційне навчання має сенс використовувати при неможливості проведення занять оф-лайн (військові дії, епідемії, карантин, тощо).
5. Інтерактивні методи навчання допомагають вивчити матеріал, але тільки 71% вважає, що збільшення їх кількості сприятиме підвищенню якості.