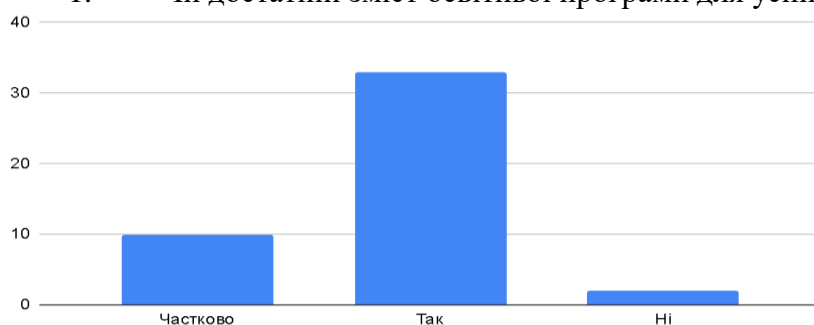


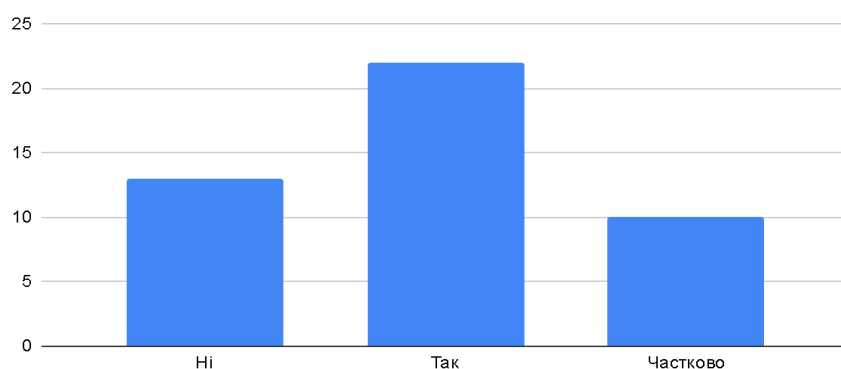
Опитування здобувачів освіти магістратури зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія»

На кафедрі аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів проведено опитування здобувачів 2 курсу магістратури щодо якості освітньої програми зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» для освітньої програми магістрів. Результати анкетування наведені нижче.

1. Чи достатній зміст освітньої програми для успішної роботи за фахом?

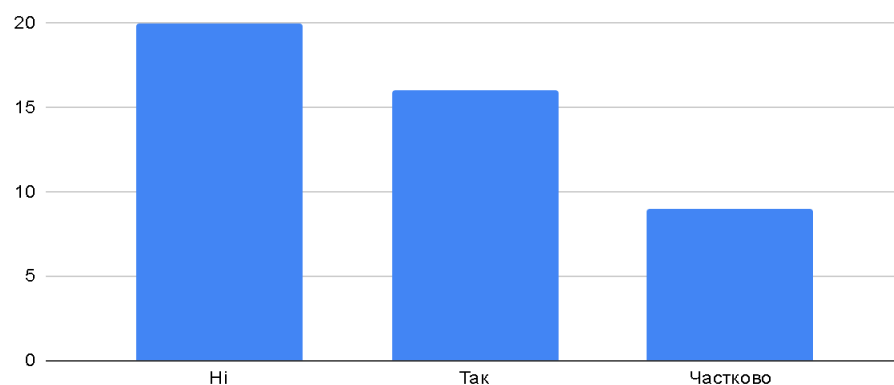


2. Чи усі дисципліни є необхідними для професійної діяльності?

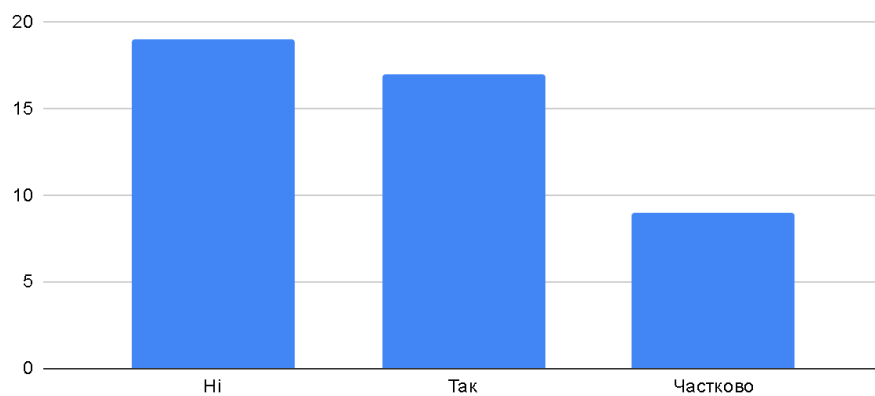


3. Чи реалізується за вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

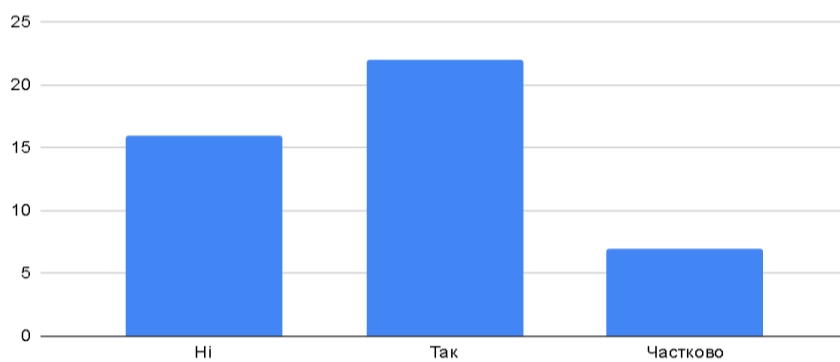
- цикл загальної підготовки



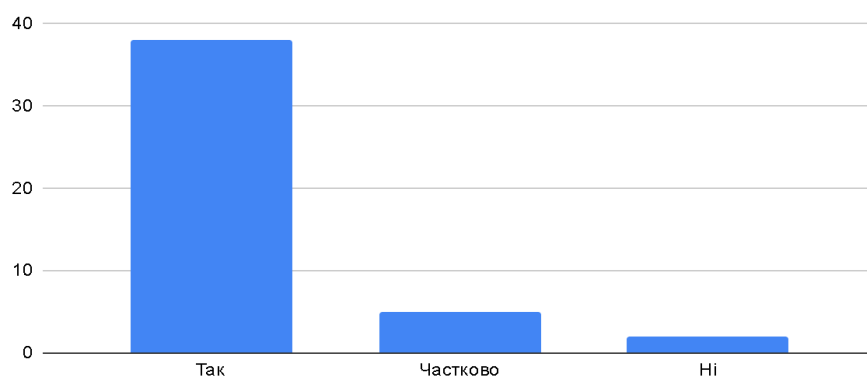
- цикл професійної підготовки



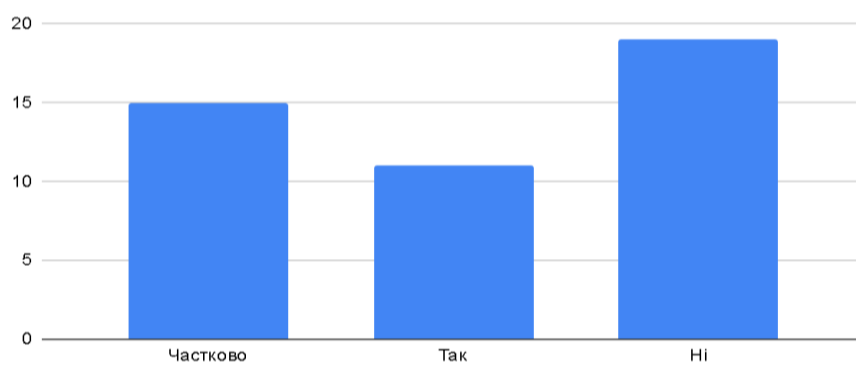
4. Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП спеціальності?



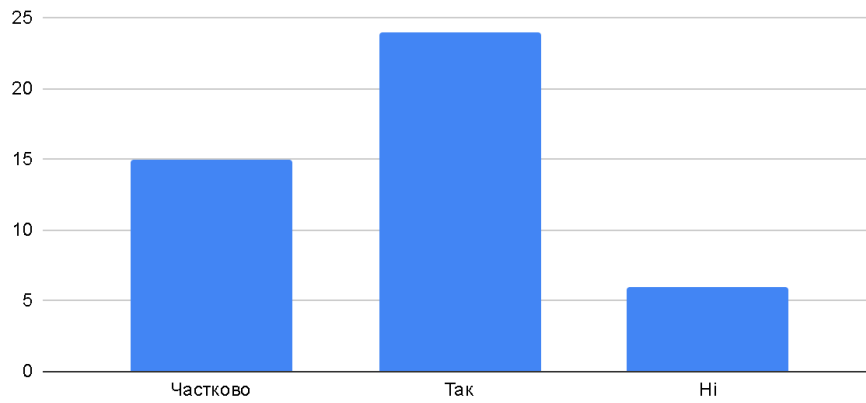
5. Чи послідовна логіка викладання дисциплін ОП спеціальності?



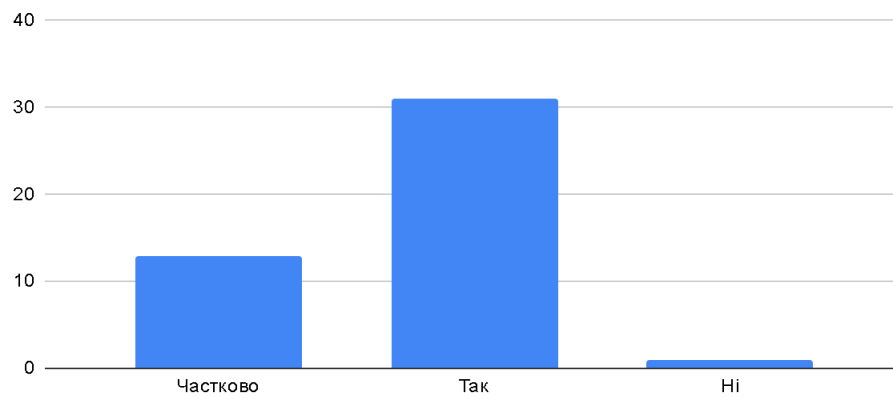
6. Чи зустрічаються дублювання змісту навчального матеріалу в дисциплінах ОП спеціальності?



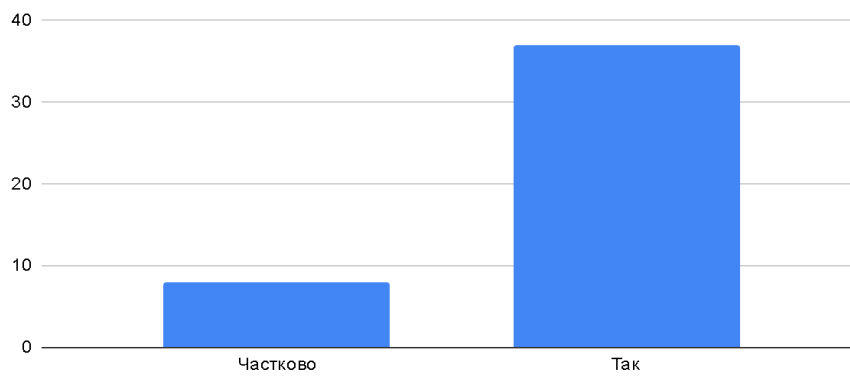
7. Чи співпали очікування щодо ОП спеціальності з її реальним змістом?



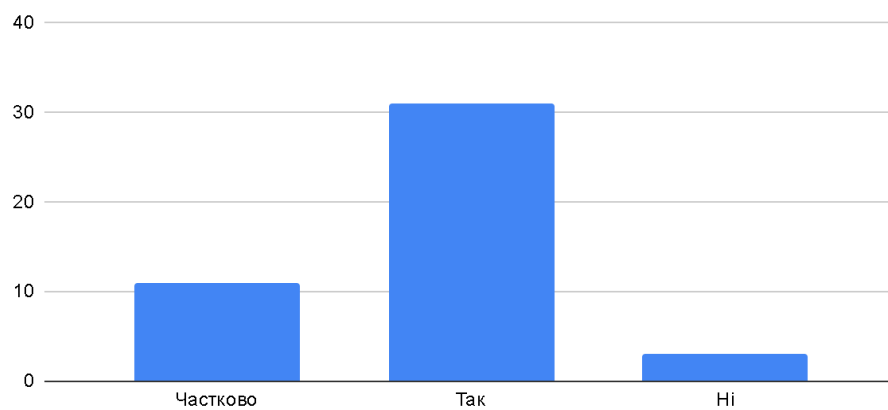
8. Чи задоволені методами навчання і викладанням за вашою ОП?



9. Чи існує можливість наукового зростання за спеціальністю?



10. Чи задоволені підтримкою університету у вирішенні проблем навчання?



Результати опитування були проаналізовані та обговорені на засіданні кафедри аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів (протокол № 5 від 3 січня 2023 р.).

Викладачі кафедри акцентували увагу на наступних відповідях магістрів при їх анкетуванні:

- рекомендувати ввести більше практики, особливо на виробництві;
- додати більше лабораторних та практичних робіт по спеціальності;
- збільшити кількість годин при викладанні основних дисциплін;
- розширити перелік дисциплін загальної та спеціальної підготовки для самостійного вибору студентом.

Прийнято рішення активізувати роботу з укладання договорів на виробничу практику студентів. Відмічено, що об'єктивні труднощі полягають в тому, що підприємства хочуть мати оплату за роботу зі студентами при проходженні ними практики. Запропоновано підключати студентів для пошуку місць практики. Обговорено можливості кафедри вносити зміни до навчальних планів з метою підвищення кількості годин на проведення лабораторних та практичних робіт по спеціальності, для викладання основних дисциплін та розширення кількості дисциплін, що пропонуються для самостійного вибору студентами. Відмічено, що наразі ці питання збалансовані і зміни до навчального плану не потрібні.