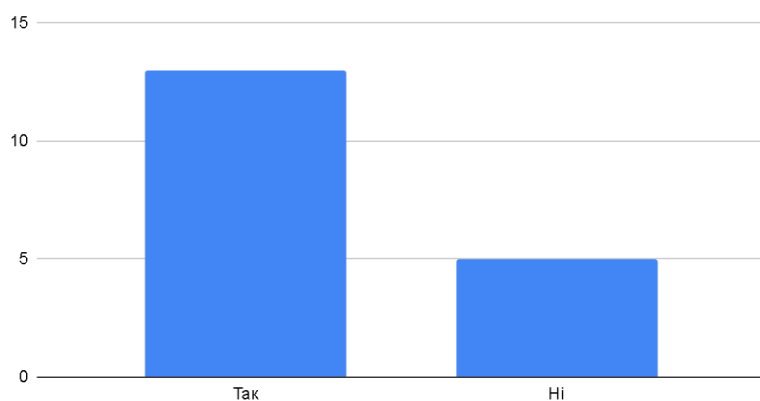


Опитування здобувачів освіти магістратури зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія»

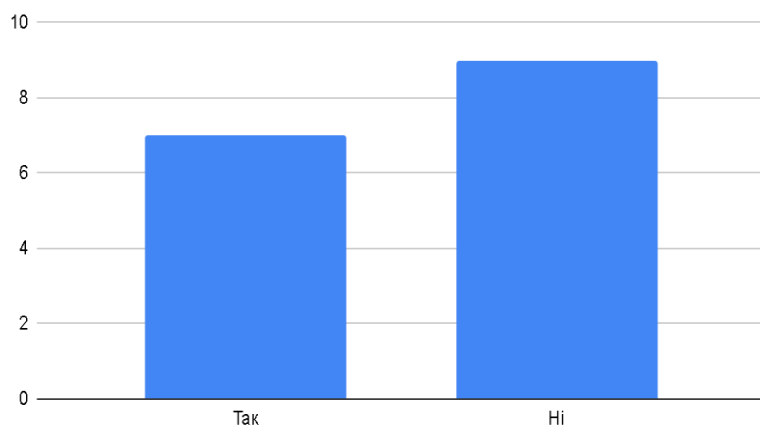
На кафедрі аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів проведено опитування випускників магістратури щодо форм і методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної підтримки освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності та її популяризації зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» для освітньої програми магістрів.

Основні результати анкетування:

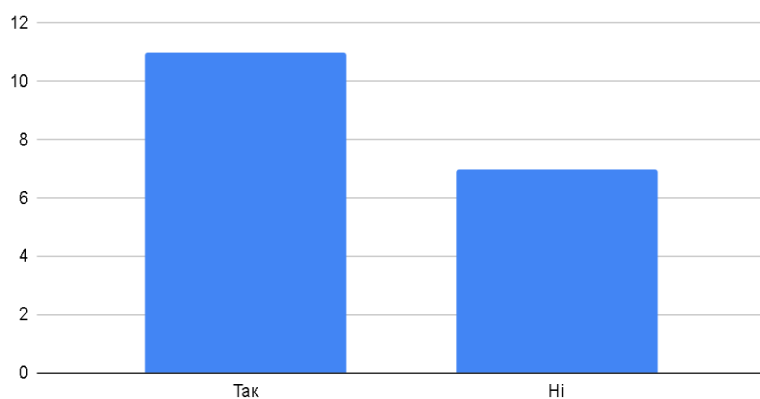
1. Чи працювали ви в період навчання?



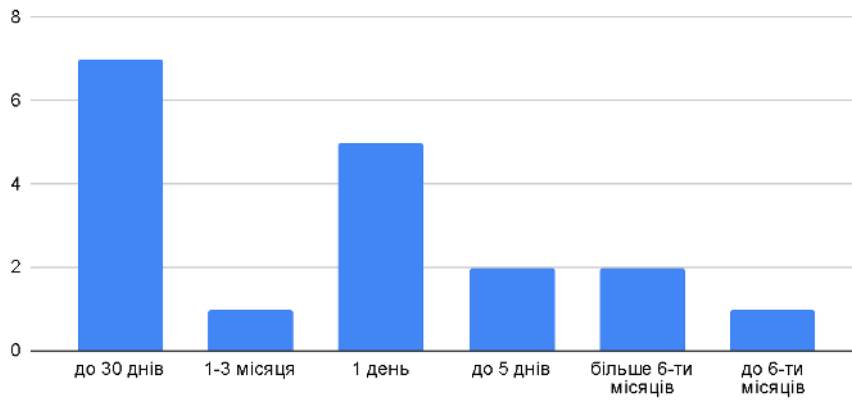
2. Чи була робота під час навчання пов'язана зі спеціальністю?



3. Зараз працюєте за спеціальністю?



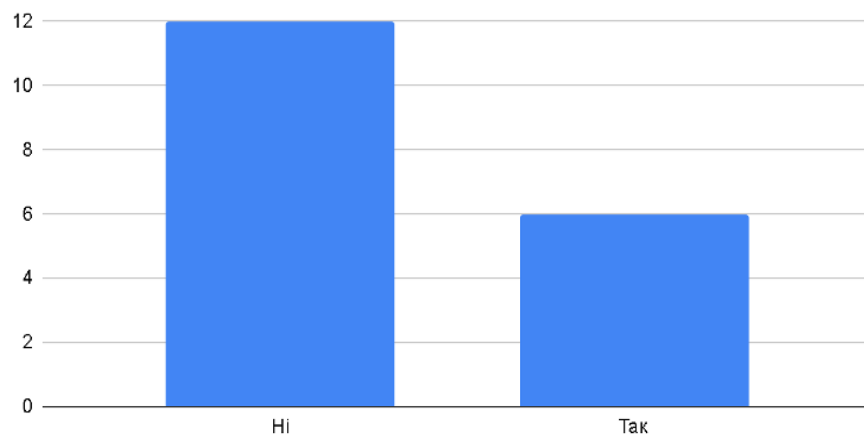
4. Скільки часу витратили на пошук роботи?



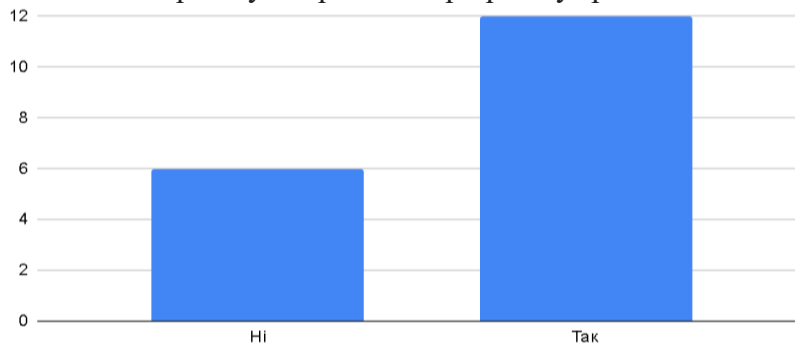
5. Чи відповідає рівень оплати праці отриманому рівню підготовки?



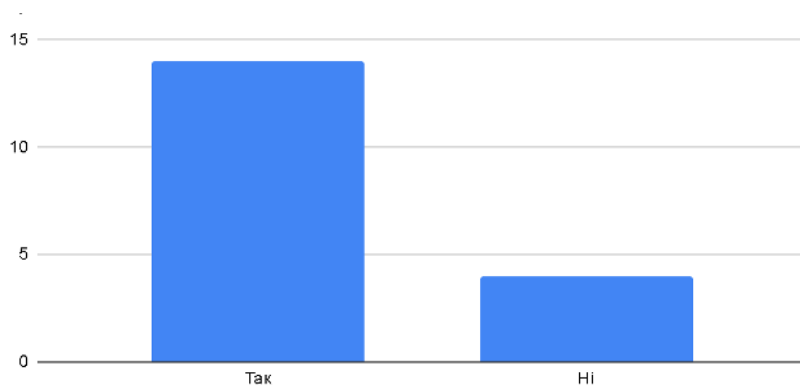
6. Чи були необхідні для отримання роботи перепідготовка або додаткове навчання?



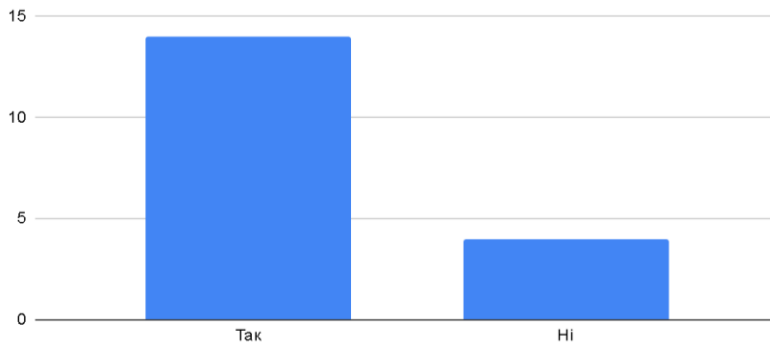
7. Чи сприяв університет кар'єрному зростанню?



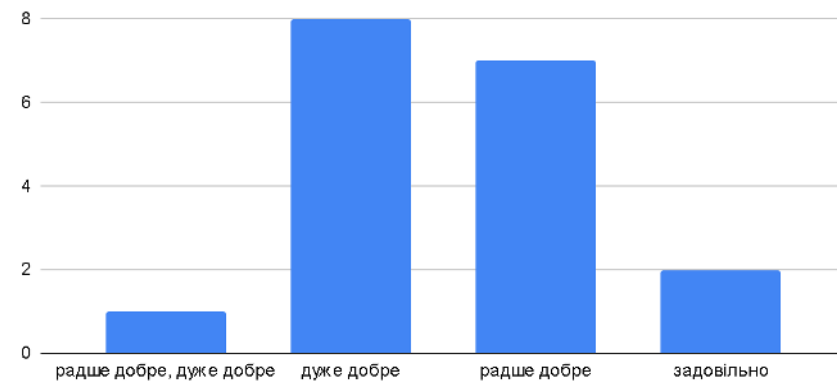
8. Чи відчуваєте переваги в професійній сфері із дипломом ДВНЗ УДХТУ?



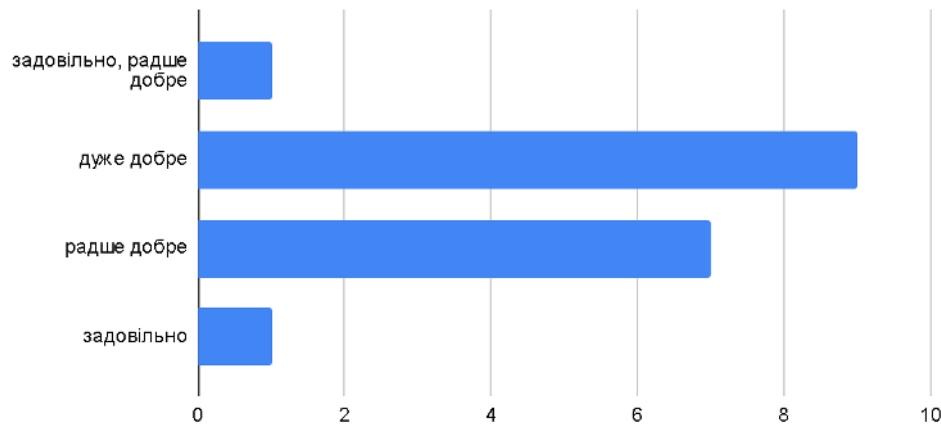
9. Чи допомогли у роботі навички та знання, отримані під час навчання та в період практики в ДВНЗ УДХТУ?



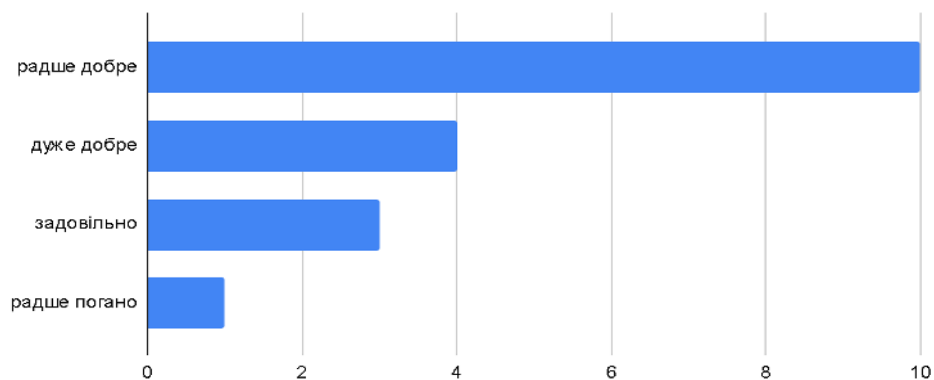
10. Оцініть якість викладання профільних предметів?



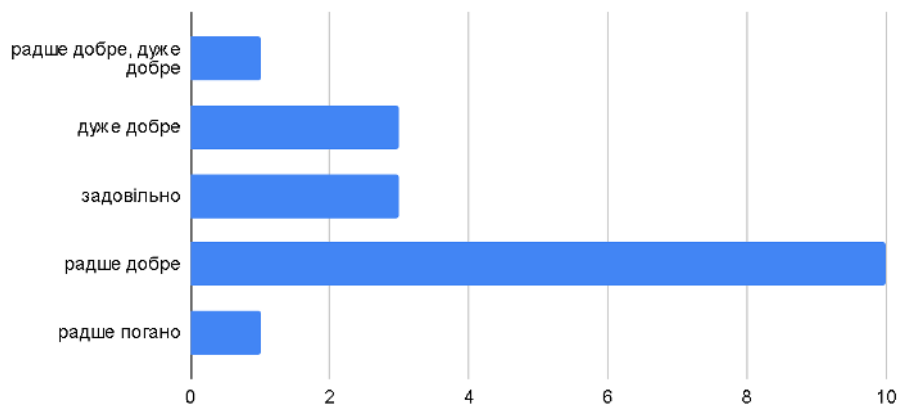
11. Оцініть рівень навчання в ДВНЗ УДХТУ



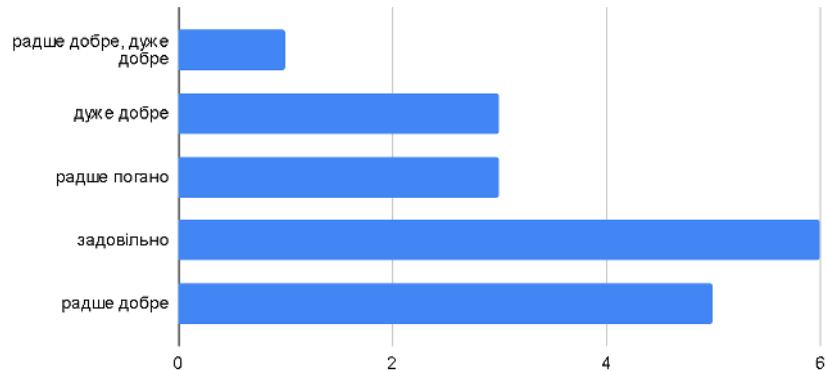
12. Оцініть сучасність професійних знань, отриманих в університеті?



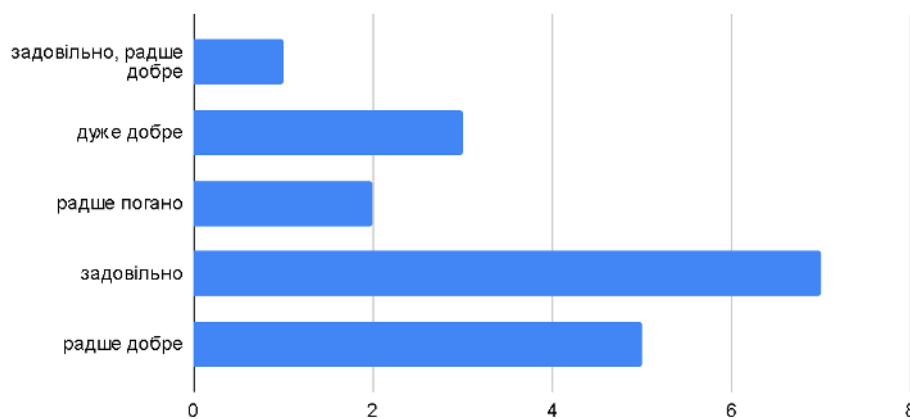
13. Оцініть сучасність методів навчання в ДВНЗ УДХТУ.



14. Оцініть сучасність матеріального забезпечення університету?



15. Оцініть сучасність технологічного обладнання ДВНЗ.



Результати опитування були проаналізовані та обговорені на засіданні кафедри аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів (протокол № 6 від 01 березня 2022 р.).

Викладачі кафедри акцентували увагу на наступних відповідях магістрів при їх анкетуванні:

1. Рекомендувати адміністрації університету збільшити долю часу на аудиторне вивчення спеціальних предметів, проведення лабораторних та практичних робіт.

2. Позитивні враження студентів під час навчання:

- зацікавлені викладачі по профільним предметам,
- гарне відношення викладачів до студентів,
- відданість викладачів своїй справі та бажання навчити студентів по максимуму,
- можливість відвідати виробництво і побачити всі процеси на власні очі,
- наявність практичних занять,
- сучасна система оцінювання знань (комп'ютерне тестування).

3. Чого не вистачає ДВНЗ УДХТУ:

- опалення,
- фінансування на оновлення та розширення оснащення лабораторій,
- більше практики з профільних предметів,
- залучення спеціалістів з реального виробництва.

Цитата з відповідей магістрів: «...Класні викладачі кафедри ХДК. Цю кафедру потрібно розвивати...!».

Прийнято рішення звернутися до адміністрації і вченої ради факультету з пропозицією обговорити побажання магістрів та розробити плани по їх можливій реалізації. Також надана пропозиція подати заявку ректору на подальшу заміну вікон в навчальних аудиторіях та проведення ремонтів у підтопленій лабораторії к.341. Прийнято рішення передати у навчальні лабораторії та організувати використання в лабораторних практикумах наступного обладнання: полярограф ПУ-1, установки для амперометричного і потенціометричного титрувань та сучасні моделі іономерів.