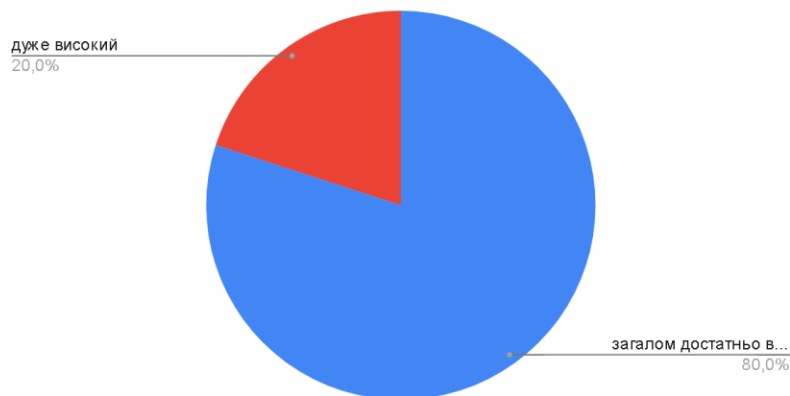


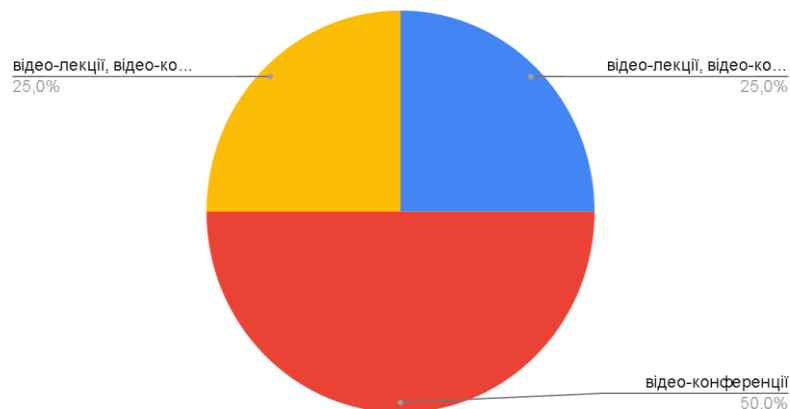
Опитування науково-педагогічних працівників зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» (вибірковий блок ХДК)

На кафедрі аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів проведено опитування науково-педагогічних працівників щодо форм і методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної підтримки освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності та її популяризації зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» в рамках вибіркового блоку ХДК для освітньої програми магістрів. Результати анкетування наведені нижче.

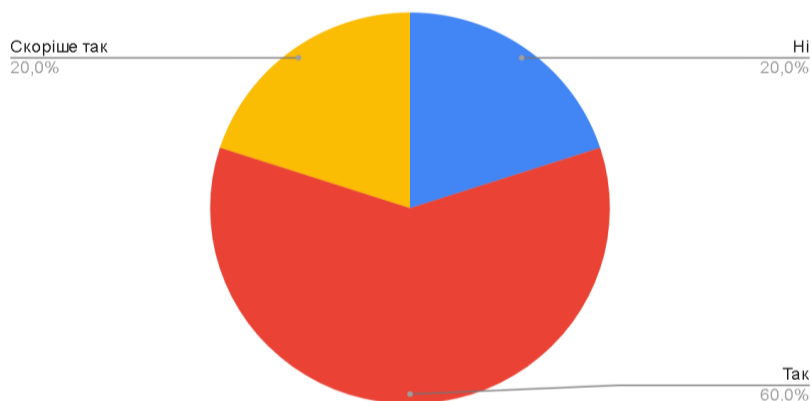
1. Як Ви оцінюєте рівень якості освіти, яку надають в університеті?



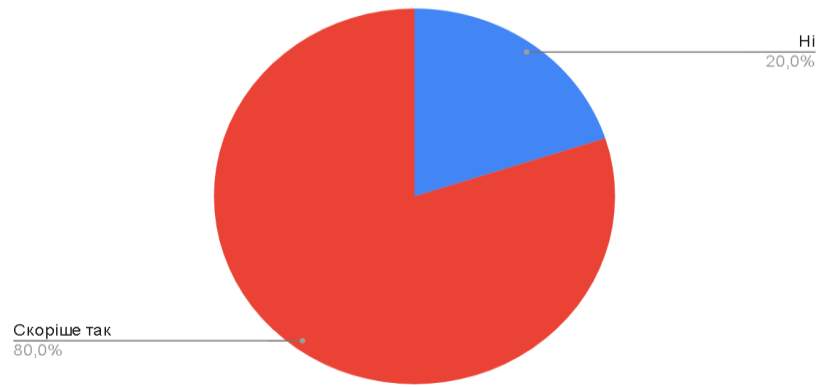
2. Чи використовуєте Ви під час навчання інтерактивні методи?



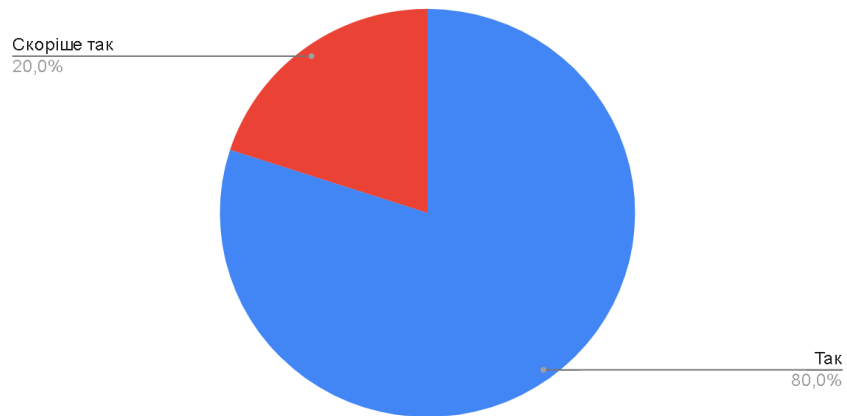
3. Чи допомагають інтерактивні методи навчання вивчити матеріал?



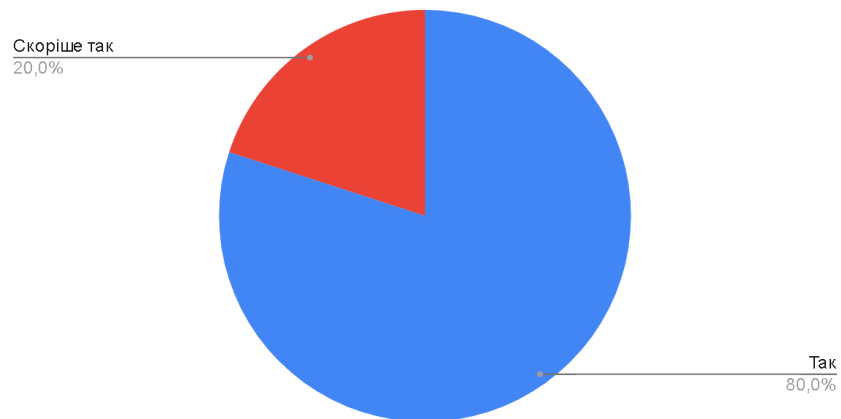
4. Збільшення кількості використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни підвищить їх якість?



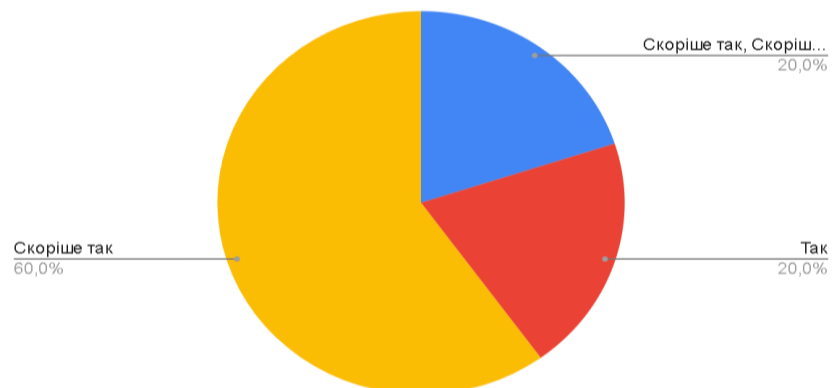
5. Екскурсії підвищують рівень знань студентів?



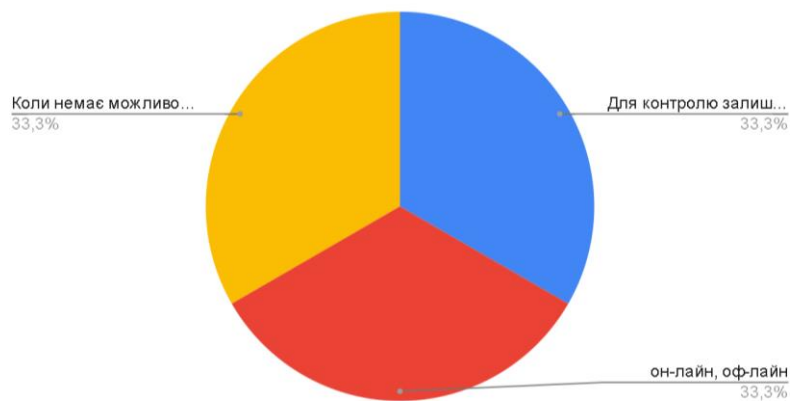
6. Проведення письмового контролю знань, збільшує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



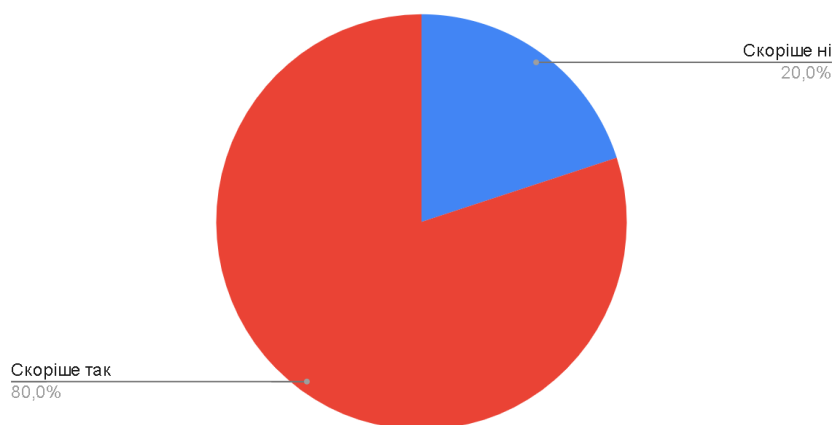
7. Проведення електронного тестування покращує засвоєння матеріалу за дисципліною?



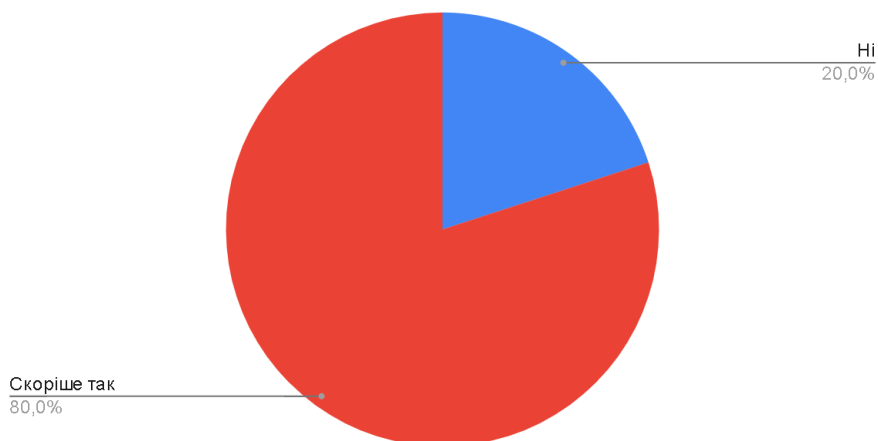
8. У яких випадках слід впроваджувати поточний контроль знань за допомогою електронного тестування?



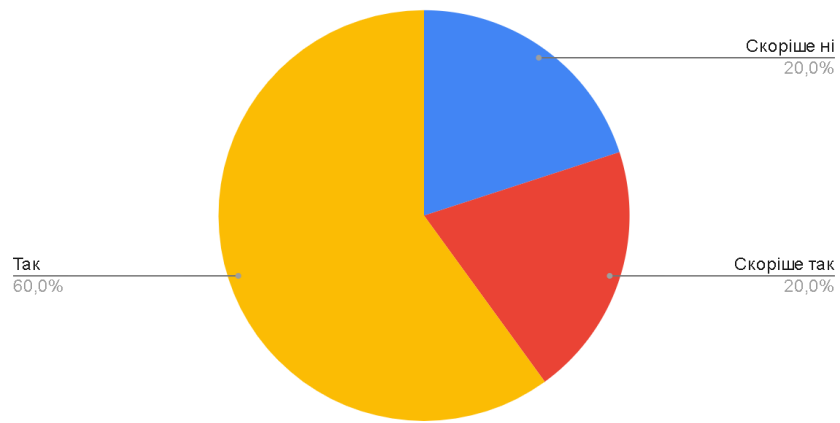
9. Як Ви ставитесь до проведення комп'ютерного тестування у процесі вивчення кожної дисципліни?



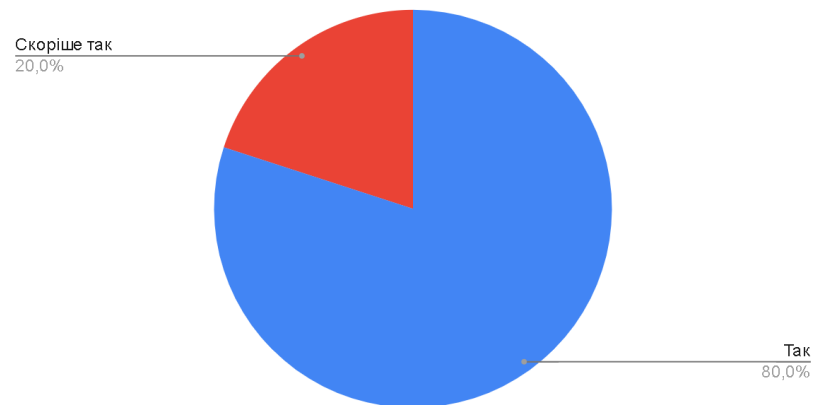
10. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес покращує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



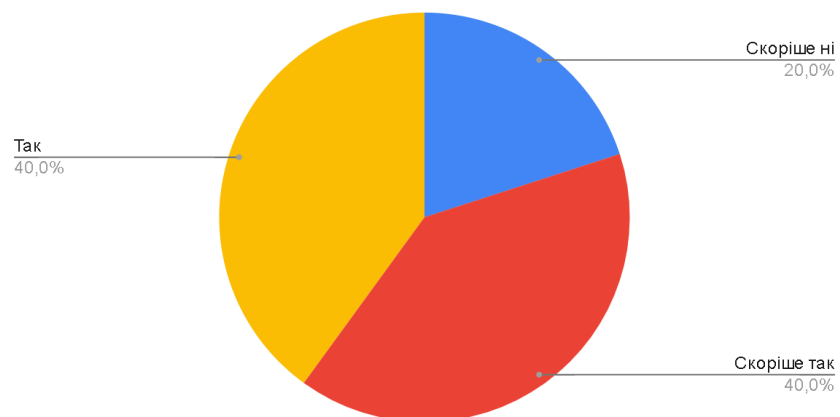
11. Стажування або літня школа за кордоном допомагає студентам опанувати предмет вивчення?



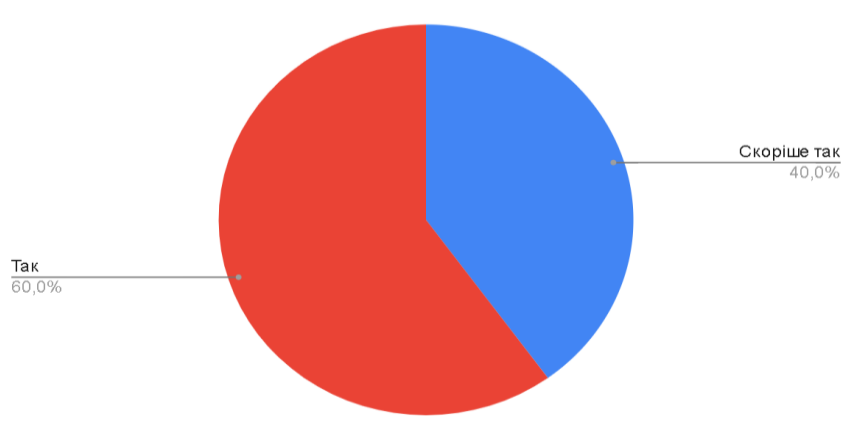
12. Оцініть рівень підвищення знань та практичних навичок студентів після проходження практик.



13. Чи є доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо)?



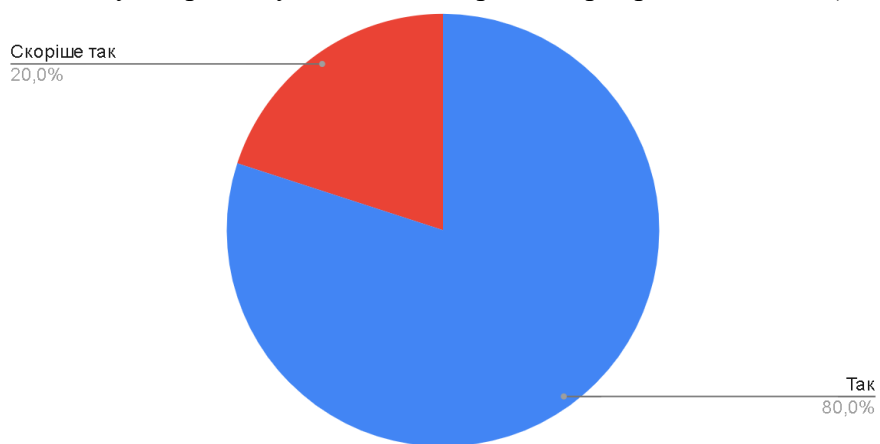
14. В університеті створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку, тощо)?



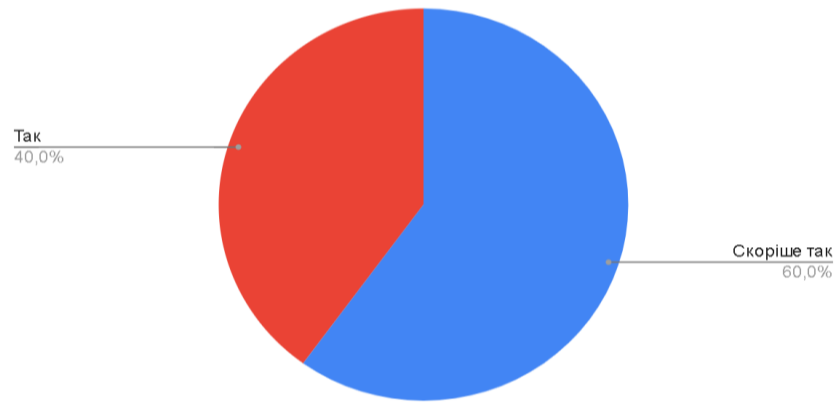
15. Чи є у Вас можливість організувати стартапи за Вашим професійним напрямком?



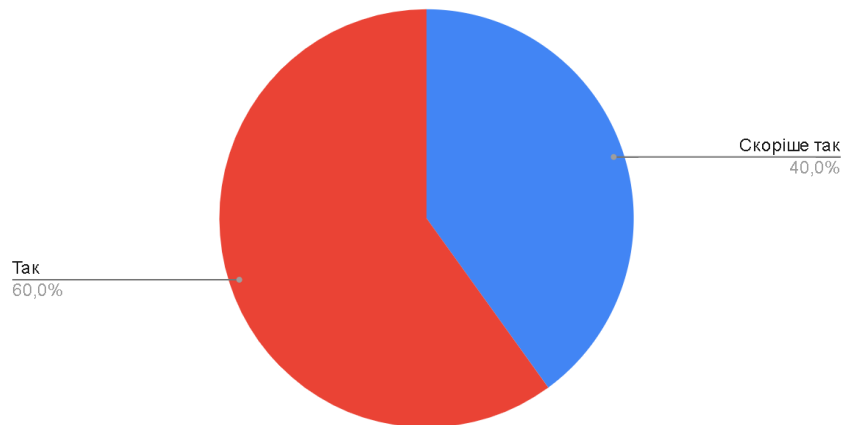
16. Чи задовольняє Вас інформування про важливі події, заходи, досягнення університету (сайт університету, соціальні мережі, корпоративна пошта)



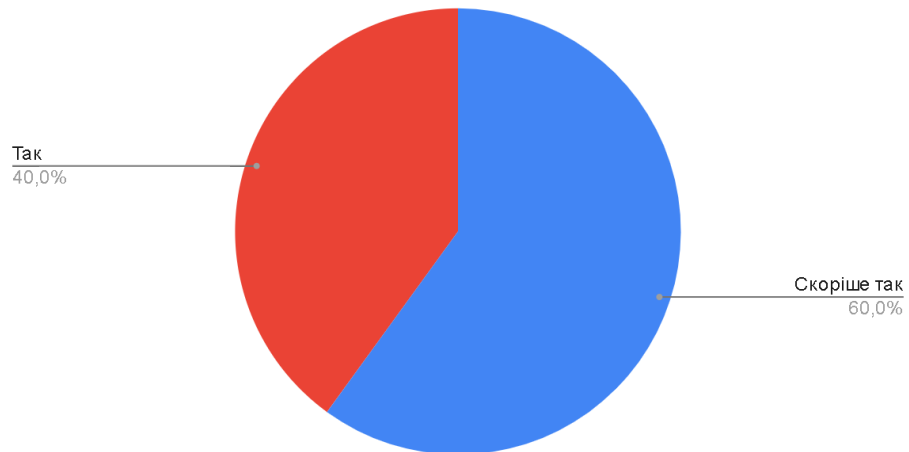
17. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності:
- репозиторій університету



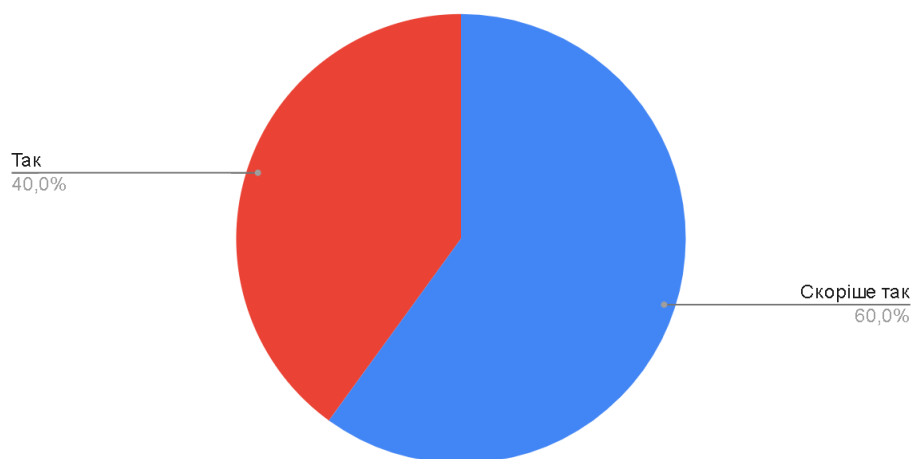
- робота бібліотеки (ресурси та послуги)



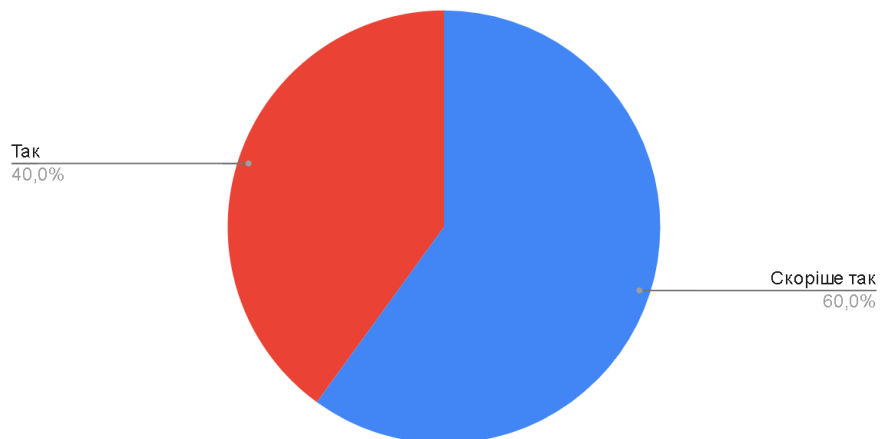
- робота бібліотеки (ресурси та послуги в електронній формі)



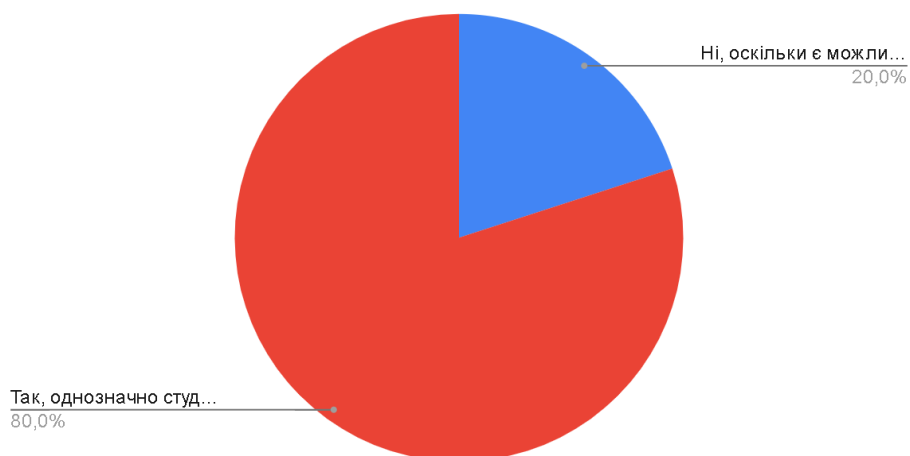
- вільний доступ до наукометричних баз даних



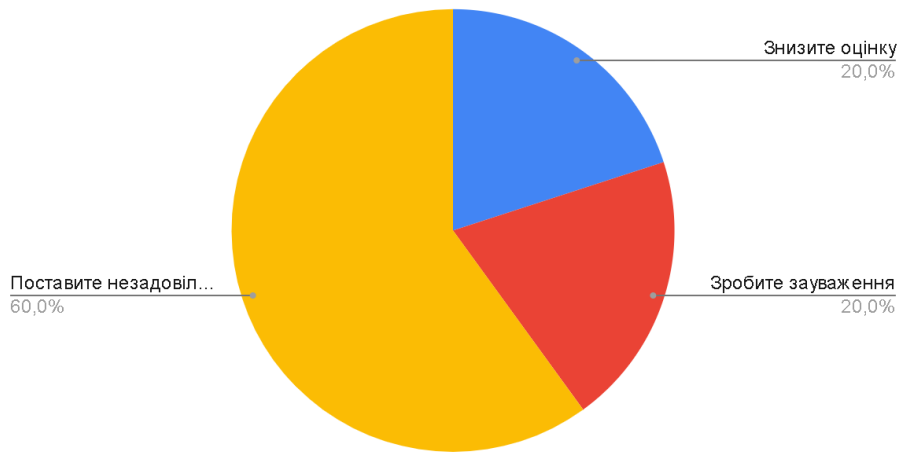
- забезпечення електронних та друкованих форм



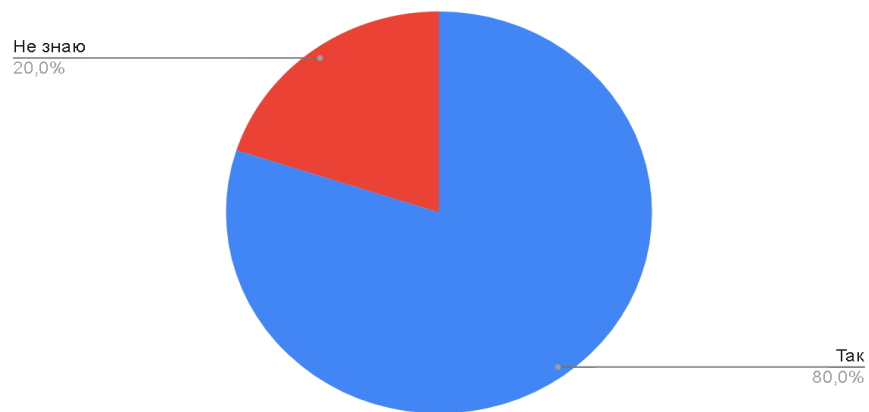
18. Як Ви вважаєте, запровадження практики перевірки курсових і дипломних робіт на плагіат підвищить їх якість



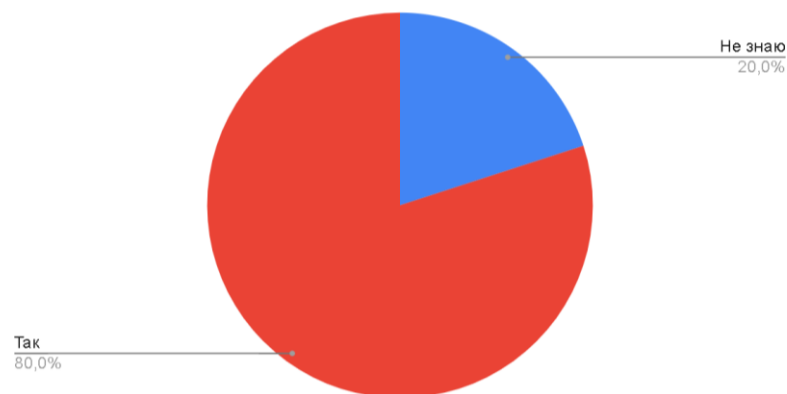
19. Як Ви скоріше за все зробите, якщо побачите у письмовій роботі студента наявність плагіату?



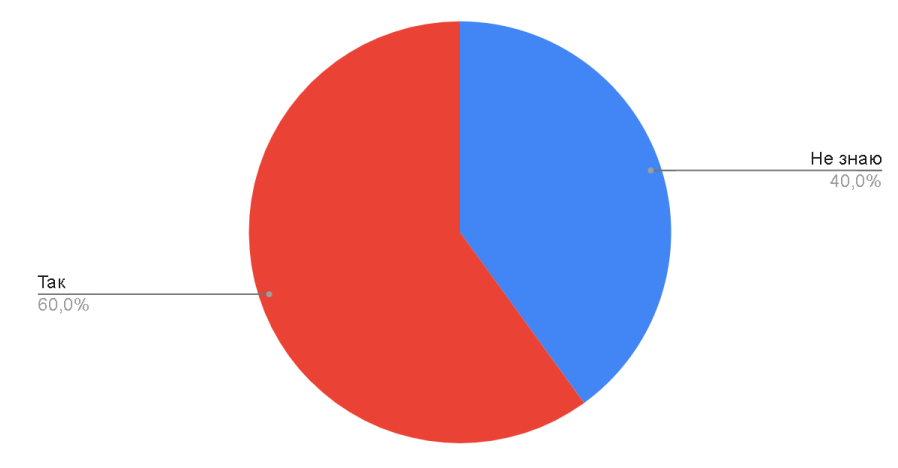
20. Чи проводяться в університеті заходи (популяризація, впровадження політики) для НПП та здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності?



21. Чи дотримуються, на Вашу думку, науково-педагогічні працівники політики академічної доброчесності?



22. Чи запроваджуються НПП відповідні заходи у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?



Результати опитування були проаналізовані та обговорені на засідання кафедри аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів (протокол № 5 від 03 січня 2023 р.). Основні висновки:

1. Всі викладачі кафедри окрім класичних методів навчання також використовують інтерактивні методи в форматі презентацій.
2. Викладачі кафедри підтверджують, що засвоєнню навчального матеріалу ефективно сприяють стенди і плакати з навчальних дисциплін, а також проведення виробничих екскурсій.
3. Проведення лабораторних та практичних занять є необхідною умовою навчання, оскільки рівень знань та практичних навичок студента підвищується після проходження ним практичної підготовки.
4. Проведення письмового контролю та/або електронного тестування покращують засвоєння матеріалу.
5. Комп'ютерне тестування є необхідним при проведенні лабораторних, контрольних робіт та підсумкового контролю.
6. Курси дистанційного навчання кафедри потребують подальшого розвитку.
7. Рівень матеріального забезпечення лабораторій кафедри достатній, але потребує розвитку.
8. Можливість використовувати необхідні методи навчання є у всіх викладачів кафедри.
9. На кафедрі проводяться заходи щодо норм академічної доброчесності. Проведення перевірки на плагіат сприяє підвищенню якості навчання студентів.