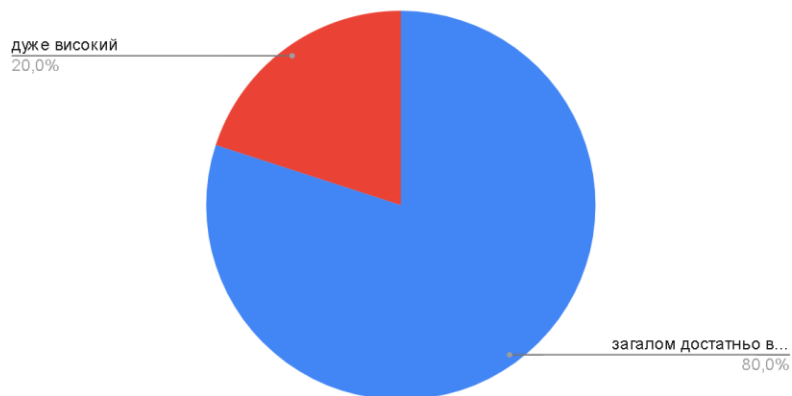


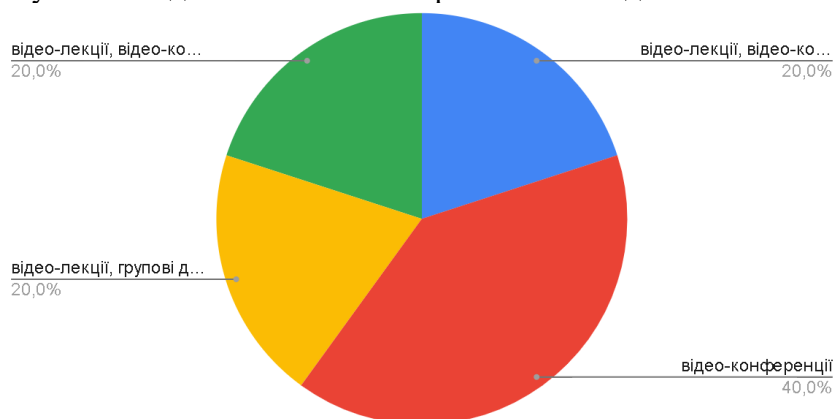
Опитування науково-педагогічних працівників зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» (вибірковий блок ХДК)

На кафедрі аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів проведено опитування науково-педагогічних працівників щодо форм і методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної підтримки освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності та її популяризації зі спеціальності «161 Хімічні технології та інженерія» в рамках вибіркового блоку ХДК для освітньої програми бакалаврів. Результати анкетування наведені нижче.

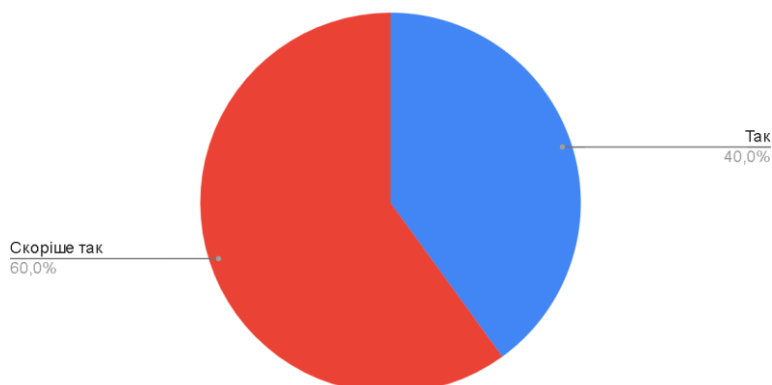
1. Як Ви оцінюєте рівень якості освіти, яку надають в університеті?



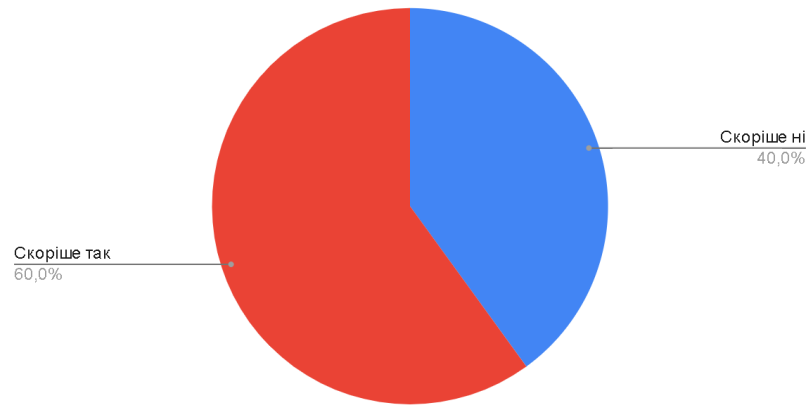
2. Чи використовуєте Ви під час навчання інтерактивні методи?



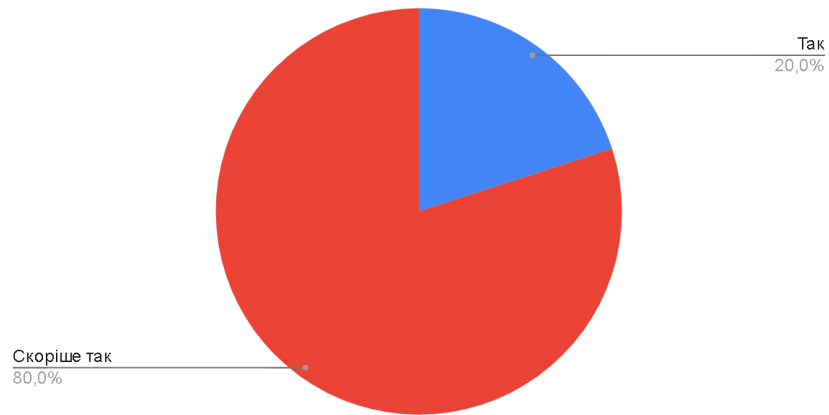
3. Чи допомагають інтерактивні методи навчання вивчити матеріал?



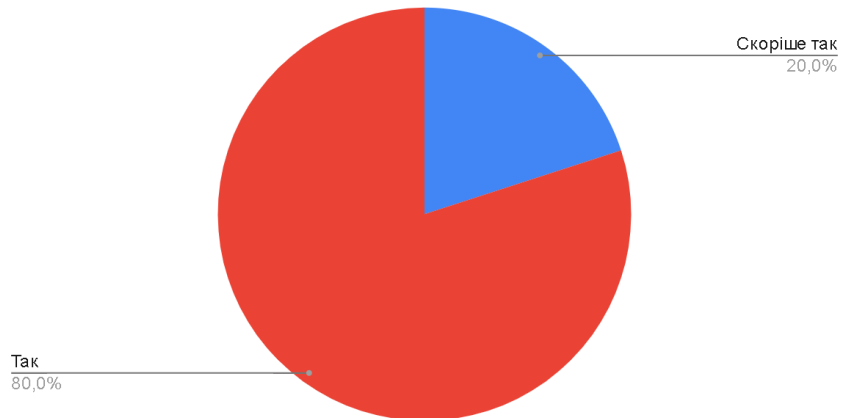
4. Збільшення кількості використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисципліни підвищить їх якість?



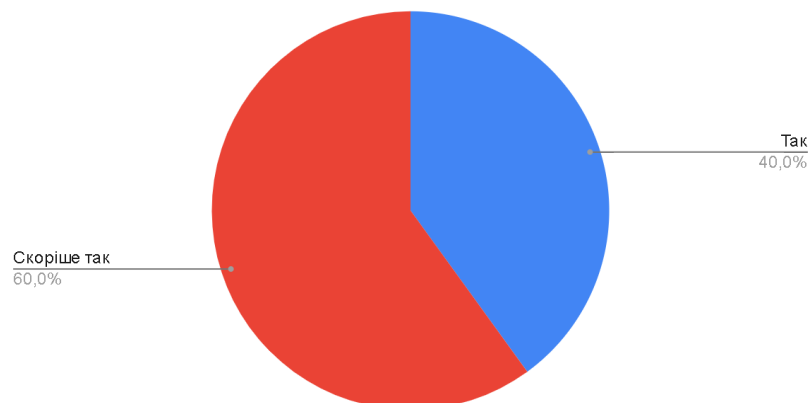
5. Експерсії підвищують рівень знань студентів?



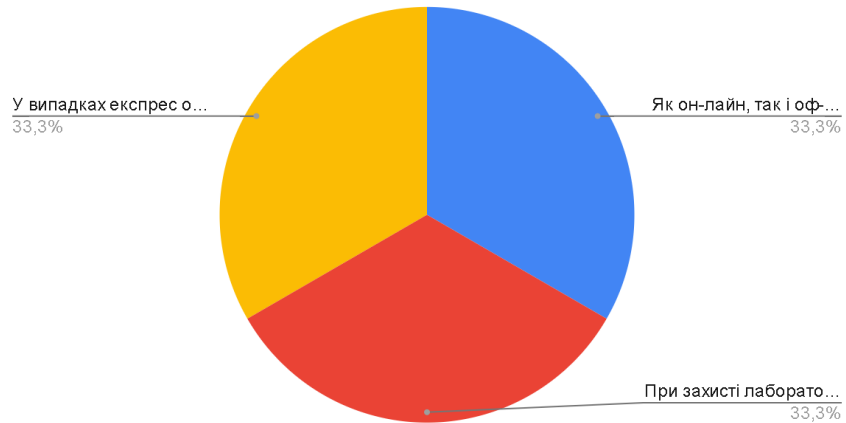
6. Проведення письмового контролю знань, збільшує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



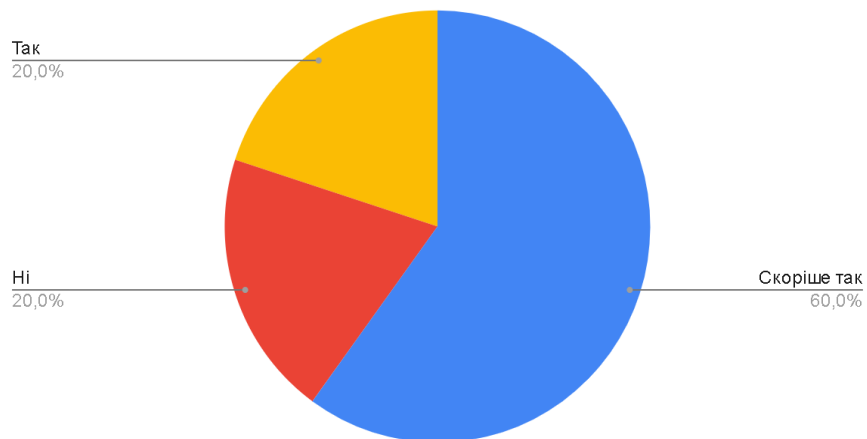
7. Проведення електронного тестування покращує засвоєння матеріалу за дисципліною?



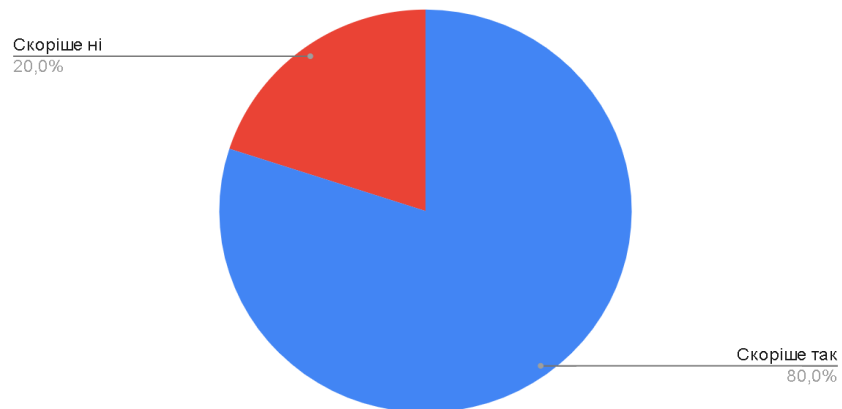
8. У яких випадках слід впроваджувати поточний контроль знань за допомогою електронного тестування?



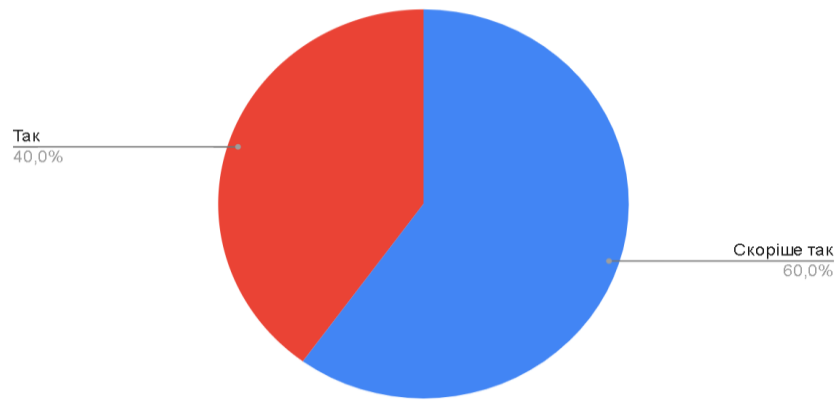
9. Як Ви ставитесь до проведення комп'ютерного тестування у процесі вивчення кожної дисципліни?



10. Впровадження дистанційного навчання в освітній процес покращує засвоєння студентами матеріалу за дисципліною?



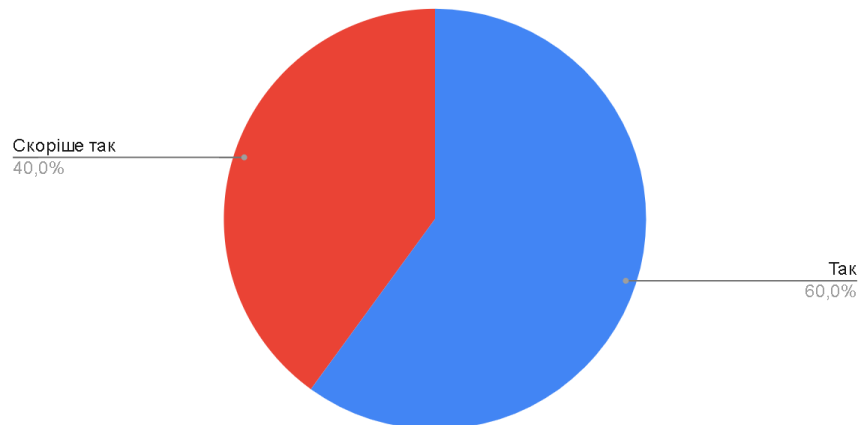
11. Стажування або літня школа за кордоном допомагає студентам опанувати предмет вивчення?



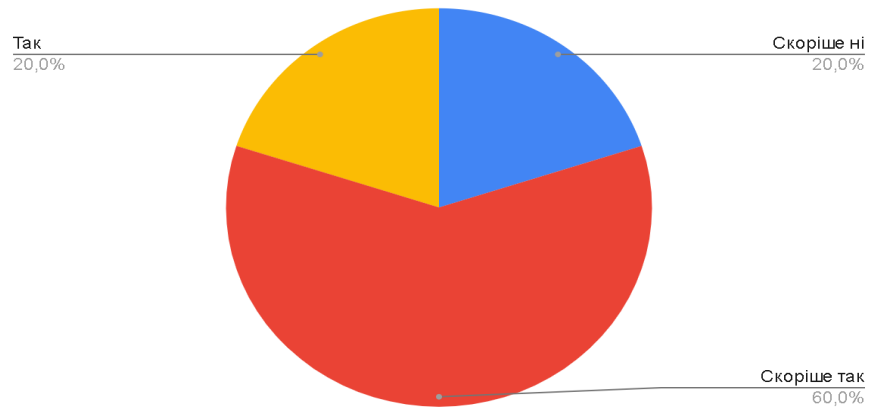
12. Оцініть якість практичної підготовки студентів за освітньою (професійною) програмою.



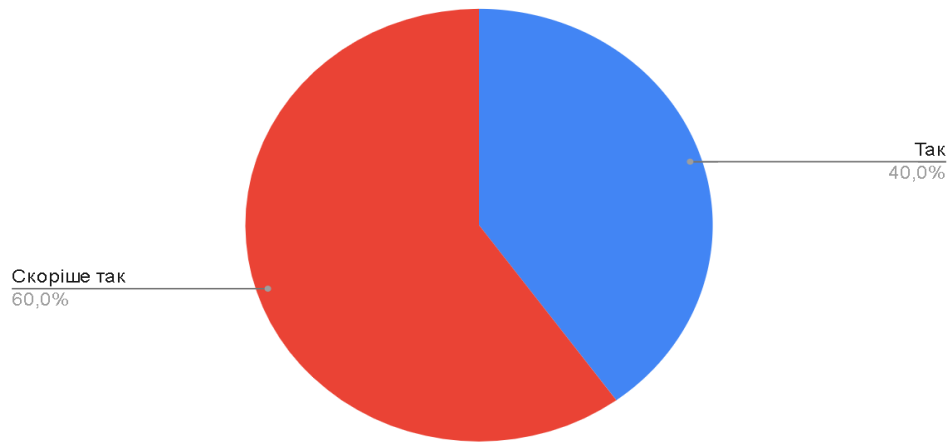
13. Оцініть рівень підвищення знань та практичних навичок студентів після проходження практик.



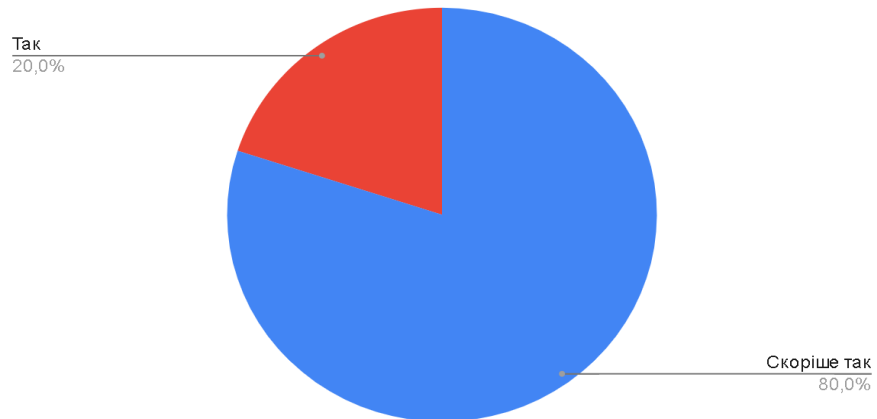
14. Запровадження практики перевірки курсових і дипломних робіт на плагіат підвищить їх якість?



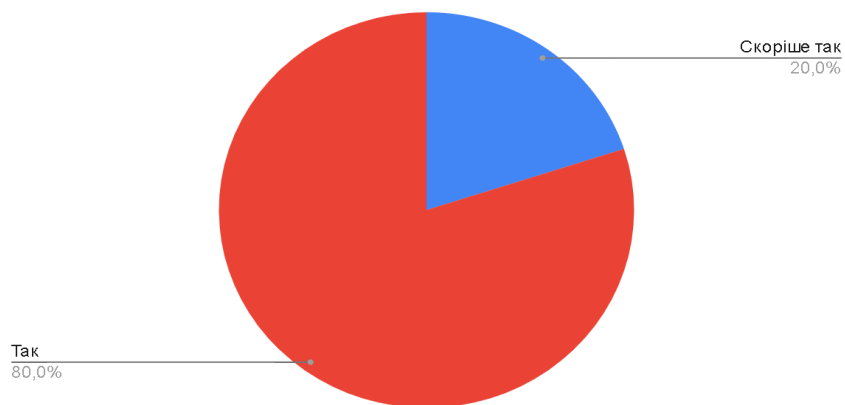
15. Чи маєте Ви можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі?



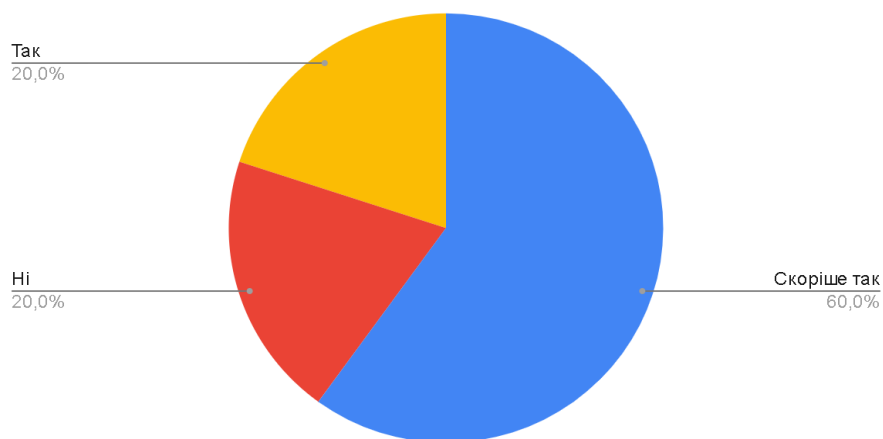
16. Чи маєте Ви доступ до навчальних приміщень з необхідним обладнанням (комп'ютерами, аудіо-відео пристроями тощо)?



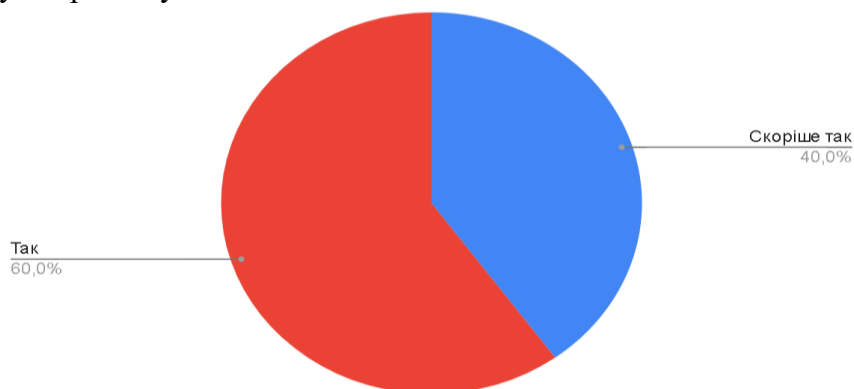
17. В університеті створені умови безпеки праці та навчання (дотримання санітарних норм, охорона публічного порядку, тощо)?



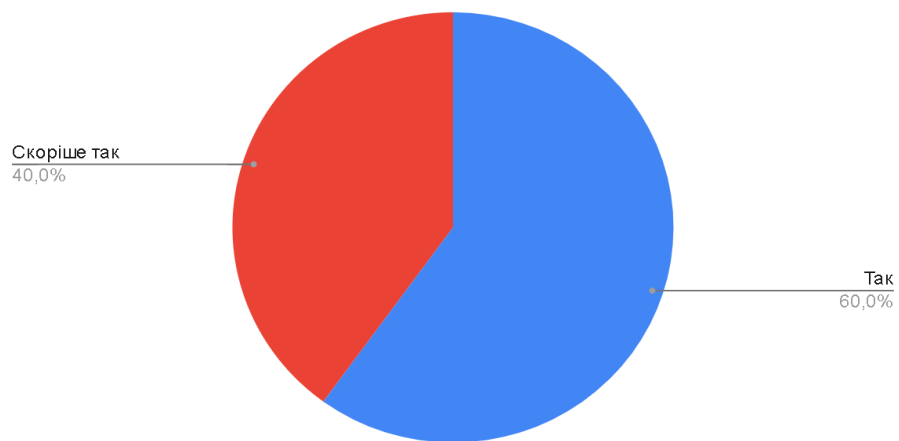
18. Чи є у Вас можливість організувати стартапи за Вашим професійним напрямком?



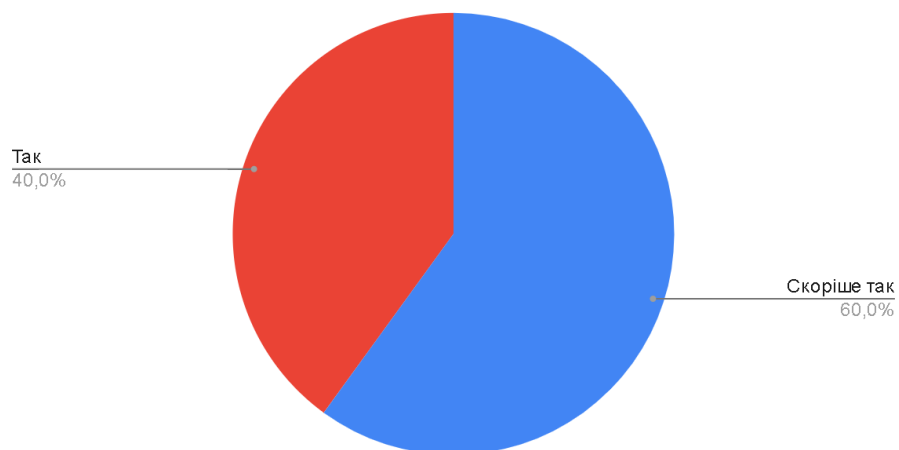
19. Чи задовольняє Вас інформаційна підтримка освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності:
- репозиторій університету



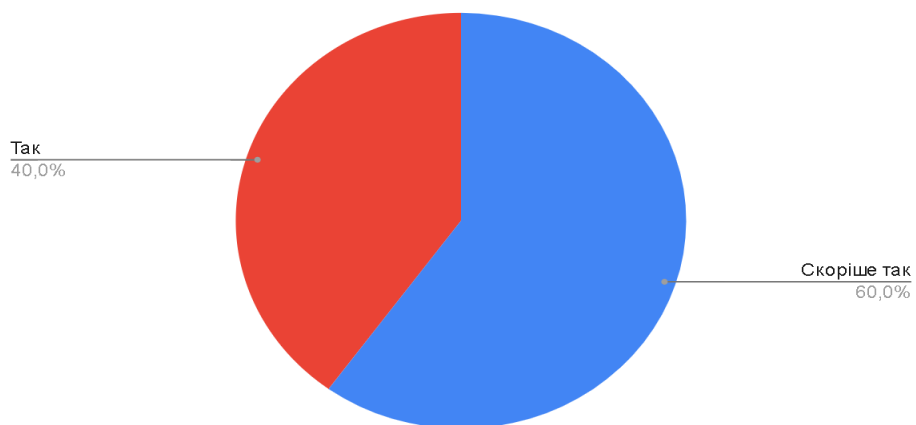
- робота бібліотеки (ресурси та послуги)



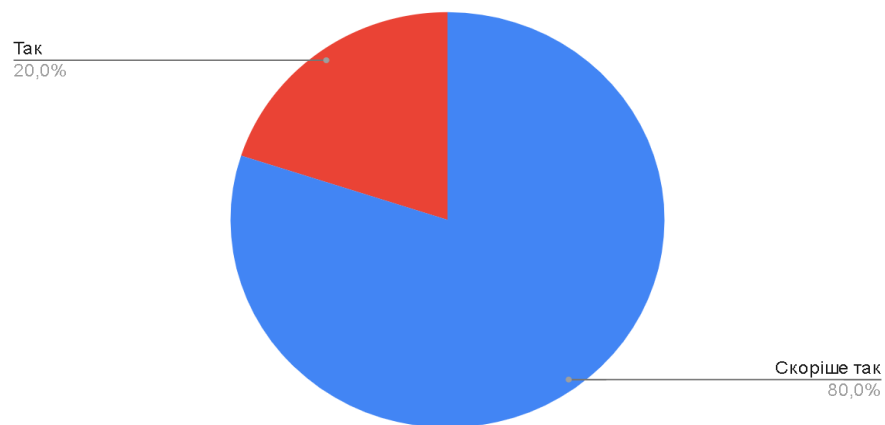
- робота бібліотеки (ресурси та послуги в електронній формі)



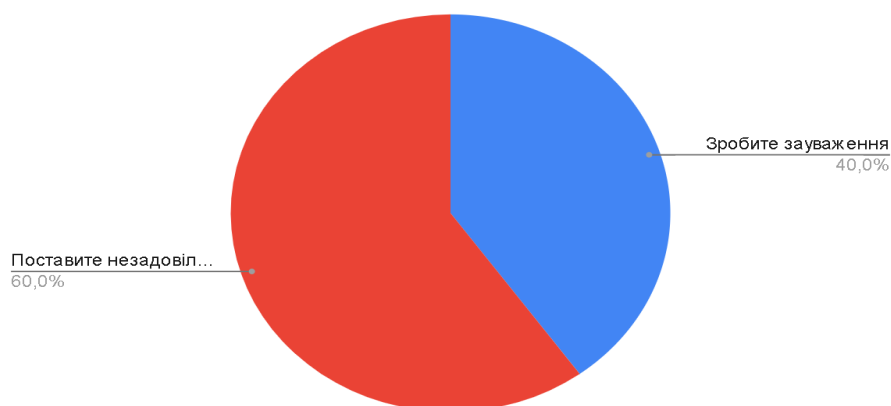
- вільний доступ до наукометричних баз даних



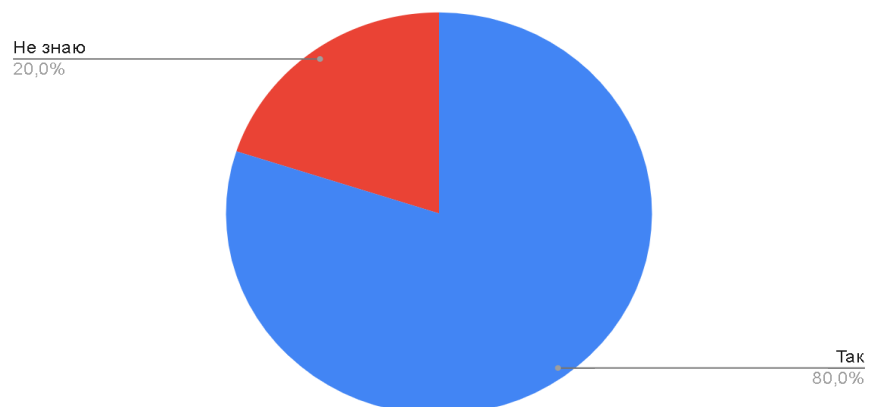
- забезпечення електронних та друкованих форм



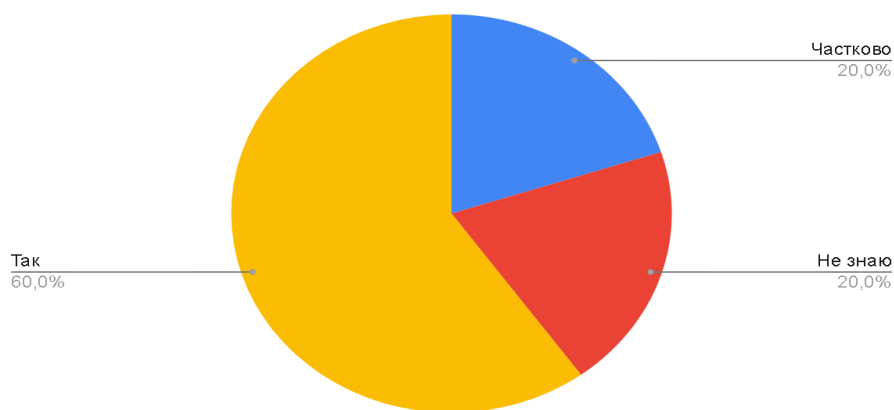
20. Як Ви скоріше за все зробите, якщо побачите у письмовій роботі студента наявність плагіату?



21. Чи проводяться в університеті заходи (популяризація, впровадження політики) для НПП та здобувачів ВО щодо популяризації академічної доброчесності?



22. Чи запроваджуються НПП відповідні заходи у разі порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти?



Результати опитування були проаналізовані та обговорені на засідання кафедри аналітичної хімії і хімічної технології харчових добавок та косметичних засобів (протокол № 5 від 03 січня 2023 р.). Основні висновки:

1. Під час навчання всі викладачі кафедри використовують інтерактивні методи в тому чи іншому вигляді, оскільки на їхню думку такі методи сприяють кращому засвоєнню матеріалу. Щодо збільшення кількості інтерактивних занять, 60% НПП вважає, що це на краще, а 40%, що ні, оскільки наявний рівень є достатнім.
2. Засвоєнню навчального матеріалу ефективно сприяє наявність стендів, плакатів, роздаткового матеріалу, проведення екскурсій.
3. Проведення лабораторних та практичних занять є необхідною умовою навчання, оскільки рівень знань та практичних навичок студента підвищується після проходження ним практичної підготовки.
4. Проведення письмового контролю та/або електронного тестування покращують засвоєння матеріалу. Комп'ютерне тестування є необхідним при проведенні лабораторних, контрольних робіт та підсумкового контролю. Курси дистанційного навчання кафедри потребують подальшого розвитку.
5. Рівень матеріального забезпечення лабораторій кафедри достатній, але потребує розвитку. Можливість використовувати необхідні методи навчання є у всіх викладачів кафедри.
6. На кафедрі проводяться заходи щодо норм академічної доброчесності. Проведення перевірки на плагіат сприяє підвищенню якості навчання студентів.