

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 226.01 Фармація

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ УДХТУ
Протокол № 1 від 25 січня 2023р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01.03. 2023р.



Ректор

Наказ № 11

від 09 лютого

К.М. Сукач

2023р.

Дніпро 2023 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Спеціальність
Спеціалізація

226 Фармація, промислова фармація
226.01 Фармація

Галузь знань

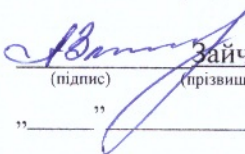
22 Охорона здоров'я

Освітня програма

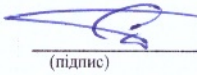
Фармація

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ


(підпис) Зайчук О.В.
(прізвище та ініціали)
„___” _____ 2023 р.

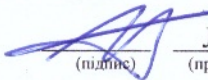
Начальник ННЦ


(підпис) Смотрасв Р.В.
(прізвище та ініціали)

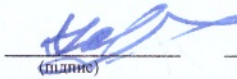
Навчально-методичний відділ


(підпис) Фоменко Г.В.
(прізвище та ініціали)

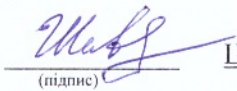
Декан факультету Ф та БТ


(підпис) Лебідь О.С.
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

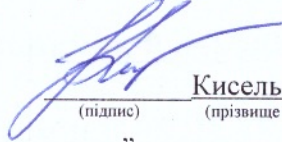

(підпис) Харченко О.В.
(прізвище та ініціали)

Голова комітету студентської молоді
факультету


(підпис) Шевченко О.Д.
(прізвище та ініціали)

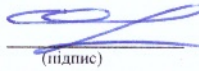
«РОЗРОБНИКИ»

Гарант освітньої програми


(підпис) Кисельов В.В.
(прізвище та ініціали)
„___” _____ 2023 р.

Члени робочої групи


(підпис) Задорожній П.В.
(прізвище та ініціали)


(підпис) Охтіна О.В.
(прізвище та ініціали)

Освітня програма розглянута й ухвалена
науково-методичною радою університету
Протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 226.01 Фармація

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ УДХТУ
Протокол №__ від _____ 2023р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з _____ 2023р.

Ректор _____ / _____ /
Наказ №__ від _____ 2023р.

Дніпро 2023 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Спеціалізація	226.01 Фармація
Галузь знань	22 Охорона здоров`я
Освітня програма	Фармація
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Гарант освітньої програми
<u>Зайчук О.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „___” _____ 2023 р.	<u>Кисельов В.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „___” _____ 2023 р.
Начальник ННЦ	Члени робочої групи
<u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	<u>Задорожній П.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
Навчально-методичний відділ	
<u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	<u>Охтіна О.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)
Декан факультету Ф та БТ	Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету Протокол № ___ від «___» _____ 20___ р.
<u>Лебідь О. С.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
Завідувач кафедри	
<u>Харченко О.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	
Голова комітету студентської молоді факультету	
<u>Шевченко О.Д.</u> (підпис) (прізвище та ініціали)	

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму було розроблено у 2023 році на підставі затвердженого СВО за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 4 листопада 2022 р., №981)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Кисельов Вадим Віталійович, к.х.н., доцент;

Члени робочої групи:

2. Задорожній Павло Вікторович, к.х.н., доцент;

3. Охтіна Оксана Володимирівна, к.т.н., доцент;

4. Завідувач кафедри «Фармації та технології органічних речовин»

Харченко Олександр Васильович, д.х.н, професор.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від ТОВ Еліксир

2. Лист-підтримка від ТОВ Еліт-фарм

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація», спеціалізація «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Факультет фармації та біотехнології. Кафедра фармації та технології органічних речовин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр фармації
Офіційна назва освітньої програми	Фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 300 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Не акредитована. Запланований термін акредитації – 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь молодший бакалавр, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр, освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, магістр спеціальностей галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	10 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями, які спрямовані на здобуття студентом знань для розв'язання складних завдань фармації, включаючи організацію діяльності аптечних установ, у тому числі з виробничої

	діяльності аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах, організації та здійснення контролю якості лікарських засобів, фармацевтичну розробку лікарських засобів, консультування щодо лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час реалізації лікарських засобів, проведення аналізу соціально-економічних процесів у фармації, набуття умінь/навичок з розв'язування складних проблем, у тому числі, дослідницького та інноваційного характеру для організаційно-управлінської, інвестиційної та науково-дослідної діяльності та подальшого наукового навчання, підготовки викладацького та наукового резерву закладів вищої освіти, науково-дослідних установ у сфері фармації, промислової фармації, створення відповідної нормативно-правової бази, впровадження в закладах, установах та підприємствах фармацевтичного сектору міжнародних стандартів та інших належних практик.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22– Охорона здоров'я: спеціальність 226– Фармація, промислова фармація спеціалізація 226.01 – Фармація
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма із прикладною орієнтацією на підготовку фахівців у галузі фармації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в області фармації. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері фармацевтичної галузі з урахуванням теорії розробки, виробництва, контролю якості, оптової та роздрібної реалізації лікарських засобів, фармацевтичної послуги, фармацевтичної допомоги.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних знань та експериментальних умінь з фармації, базовими навичками їх практичного застосування у професійній діяльності, підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійний розвиток особистості, з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, навчання та стажування за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і

	матеріалів; Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами Клас 47.74 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Випускники спеціалізації 226.01 Фармація, що мають професійну кваліфікацію фармацевт, після закінчення інтернатури (за необхідності спеціалізації) мають право працювати на посадах, що відповідають професіям керівників та професіоналів у сфері фармації. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010: 2224.2 Фармацевт 2224.2 Фармацевт-аналітик 2224.2 Фармацевт-токсиколог та відповідні керівні посади фармацевтичних (аптечних) закладів охорони здоров'я та їх структурних підрозділів. 2224.1 Наукові співробітники (фармація) та викладання профільних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти на відповідних посадах.
Подальше навчання	Навчання в інтернатурі та набуття вторинної фармацевтичної (провізорської) спеціалізації. Здобуття ступеня доктора філософії та додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно орієнтований, професійно орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи з використанням конспектів та літературних джерел, самостійної роботи на сайті дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ, консультації з викладачами, підготовки та захисту курсових проектів, технологічних та переддипломних практик.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань державна атестація із відповідними методами оцінювання: - письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквиуми; - письмові екзамени, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик; - єдиний кваліфікаційний іспит, який здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від

	28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». - прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК06. Здатність працювати в команді. ЗК07. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК08. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фармації, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК02. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у сфері фармації. ФК03. Здатність розв'язувати проблеми фармації у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

	ФК04. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері фармації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК05. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та попередження поширених, небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медикобіологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК06. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів природного та синтетичного походження шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого. ФК07. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. ФК08. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даними щодо їх клініко-фармацевтичних характеристик. ФК09. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК10. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів природного та синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. ФК11. Здатність організовувати діяльність аптечних установ із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впроваджувати в них відповідні системи звітності й обліку, здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням вимог фармацевтичного законодавства. ФК12. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів,
--	--

	здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту відповідно до законодавства України. ФК13. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ФК14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP). ФК15. Здатність здійснювати фармацевтичну розробку та брати участь у виробництві лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах фармацевтичних підприємств згідно з вимогами Належної виробничої практики (GMP). ФК16. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному рівнях, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення. ФК17. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного та синтетичного походження відповідно до вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; запобігати розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ФК18. Здатність розробляти та оцінювати методики контролю якості лікарських засобів природного та синтетичного походження, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармако-технологічних методів; проводити стандартизацію лікарських засобів згідно з чинними вимогами.
	7 – Програмні результати навчання

	ПРН01. Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері фармації та суміжних галузях з урахуванням сучасних наукових здобутків. ПРН02. Критично осмислювати наукові і прикладні проблеми у сфері фармації. ПРН03. Мати спеціалізовані знання та уміння/навички для розв'язання професійних проблем і задач, у тому числі з метою подальшого розвитку знань та процедур у сфері фармації. ПРН04. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. ПРН05. Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері фармації. ПРН06. Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач фармації особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей. ПРН07. Збирати необхідну інформацію щодо розробки та виробництва лікарських засобів, використовуючи фахову літературу, патенти, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. ПРН08. Розробляти і реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фармації, а також дотичні міждисциплінарні проєкти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів. ПРН09. Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефахівців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей. ПРН10. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики та при виникненні спалахів небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН11. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів природного та синтетичного походження різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей та виду лікарської форми. Рекомендувати споживачам лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту
--	---

	наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН12. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН13. Фіксувати випадки проявів побічної дії при застосуванні лікарських засобів природного та синтетичного походження; оцінювати фактори, що можуть впливати на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарських засобів і обумовлюються станом та особливостями організму людини і фармацевтичними характеристиками лікарських засобів. ПРН14. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення в них ксенобіотиків, токсинів та їх метаболітів; давати оцінку отриманим результатам. ПРН15. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість та споживчі характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження та інших товарів аптечного асортименту, організовувати їх зберігання відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP). ПРН16. Реалізовувати відповідні організаційно-управлінські заходи щодо забезпечення населення і закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту; здійснювати усі види звітності та обліку в аптечних установах, адміністративне діловодство і товарознавчий аналіз. ПРН17. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних установ, а також податки та збори. Формувати усі види цін (закупівельні, оптові відпускні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН18. Використовувати дані аналізу соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів. ПРН19. Розробляти технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів, обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і вимогами (замовленнями) лікувально-профілактичних закладів, оформлювати їх до відпуску. ПРН20. Здійснювати фармацевтичну розробку лікарських засобів природного та синтетичного походження в умовах промислового виробництва.
--	---

	ПРН21. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій, у тому числі з урахуванням результатів маркетингових досліджень і ринкових процесів на національному та міжнародному рівнях. ПРН22. Забезпечувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів природного і синтетичного походження та документувати його результати; оформляти сертифікати якості і сертифікати аналізу з урахуванням вимог чинного видання Державної фармакопеї України, методів контролю якості (МКЯ), технологічних інструкцій тощо; здійснювати заходи щодо запобігання розповсюдженню неякісних, фальсифікованих та незареєстрованих лікарських засобів. ПРН23. Визначати основні хіміко-фармацевтичні характеристики лікарських засобів природного і синтетичного походження; обирати та/або розробляти методики контролю якості з метою їх стандартизації з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних та фармакотехнологічних методів згідно з чинними вимогами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники обов’язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп’ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп’ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актові зали. Лабораторії укомплектовані сучасним лабораторним та дослідним обладнанням (тестер твердості таблеток ТНТ-1, тестер розпадання таблеток ВJ-2, тестер стійкості таблеток

	до стирання TFT-4, Мікроскоп SigetaBiogenic 40X2000 LEDTrinoInfinity з камерою SigetaMDC-500 5.0MP, Мішалка ВМП-20).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовою) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Випускова кафедра активно приймає участь у міжнародних освітньо-наукових проектах, у яких реалізуються різні варіанти навчання та наукового стажування студентів спеціальності 226 Фармація, промислова фармація в університетах країн Європи: - середнетривале навчання та наукове стажування протягом 2-6 місяців
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

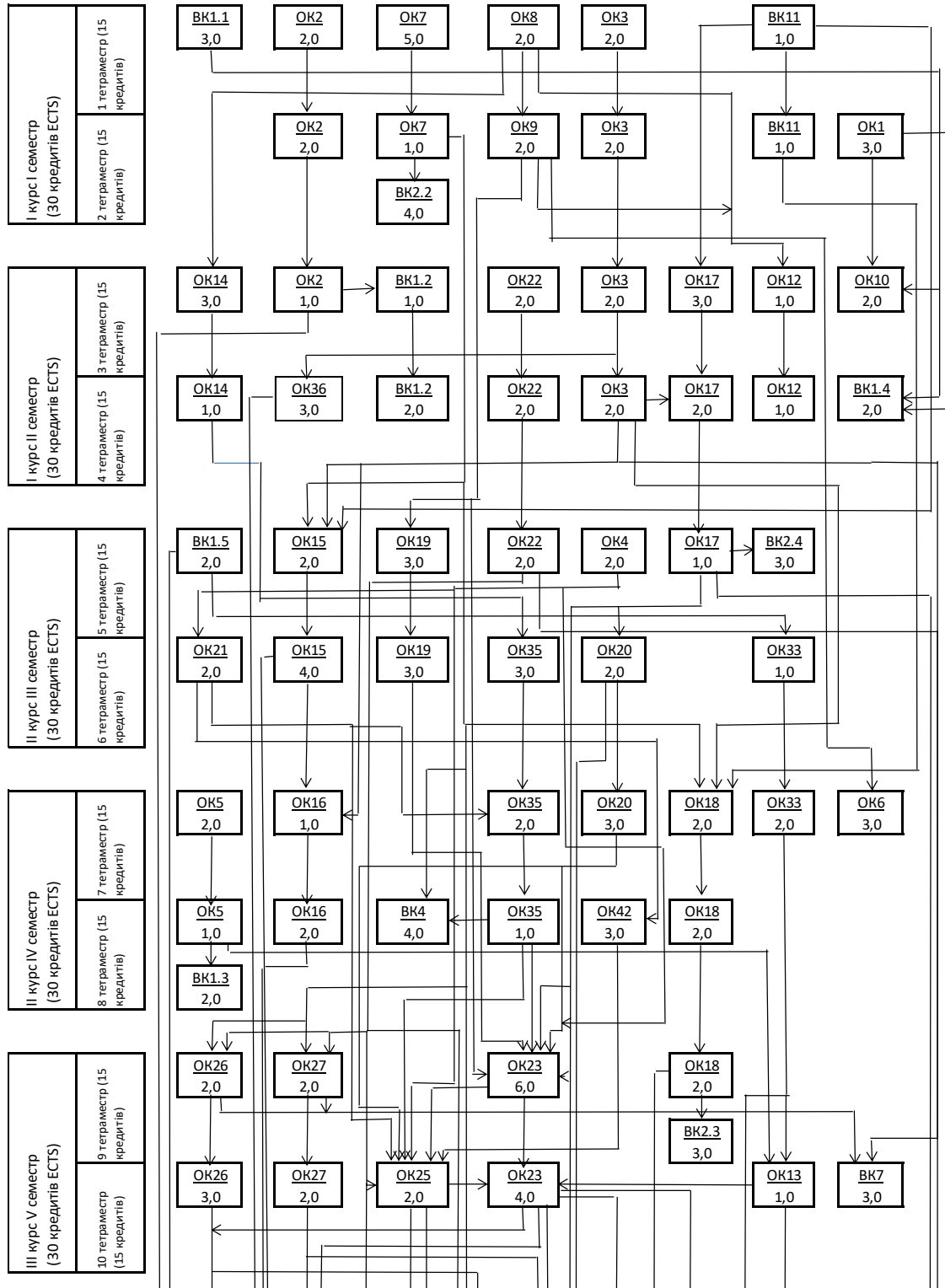
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Іспит
OK2	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	Іспит, залік
OK3	Вища математика	8	Іспит
OK4	Латинська мова	2	Залік
OK5	Філософія	3	Іспит
OK6	Фізична культура	3	Залік
РАЗОМ за циклом 1.1		24	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK7	Загальна та неорганічна хімія	6	Іспит
OK8	Біологія з основами генетики	2	Диф. залік
OK9	Фізіологія з основами анатомії людини	2	Диф. залік
OK10	Історія фармації	2	Диф. залік
OK11	Охорона праці в галузі	3	Іспит
OK12	Перша долікарська допомога	2	Диф. залік
OK13	Фармацевтичне правознавство	3	Диф. залік
OK14	Біологічна фізика та фізичні методи аналізу	4	Іспит
OK15	Аналітична хімія	6	Іспит
OK16	Інструментальні методи хімічного аналізу	3	Диф. залік
OK17	Органічна хімія	6	Іспит
OK18	Фізична та колоїдна хімія	6	Іспит, диф. залік
OK19	Патологічна фізіологія	6	Іспит
OK20	Загальна біохімія та молекулярна біологія	5	Іспит, диф. залік
OK21	Фармацевтична ботаніка	2	Іспит
OK22	Мікробіологія	6	Іспит
OK23	Фармакологія	10	Іспит, диф. залік
OK24	Фармацевтична хімія	12	Іспит, диф. залік
OK25	Фармакогнозія	9	Іспит, диф. залік
OK26	Аптечна технологія ліків	9	Іспит, диф. залік
OK27	Заводська технологія ліків	9	Іспит, диф. залік
OK28	Організація та економіка фармації	4	Іспит
OK29	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	5	Іспит, диф. залік
OK30	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	6	Іспит, диф. залік

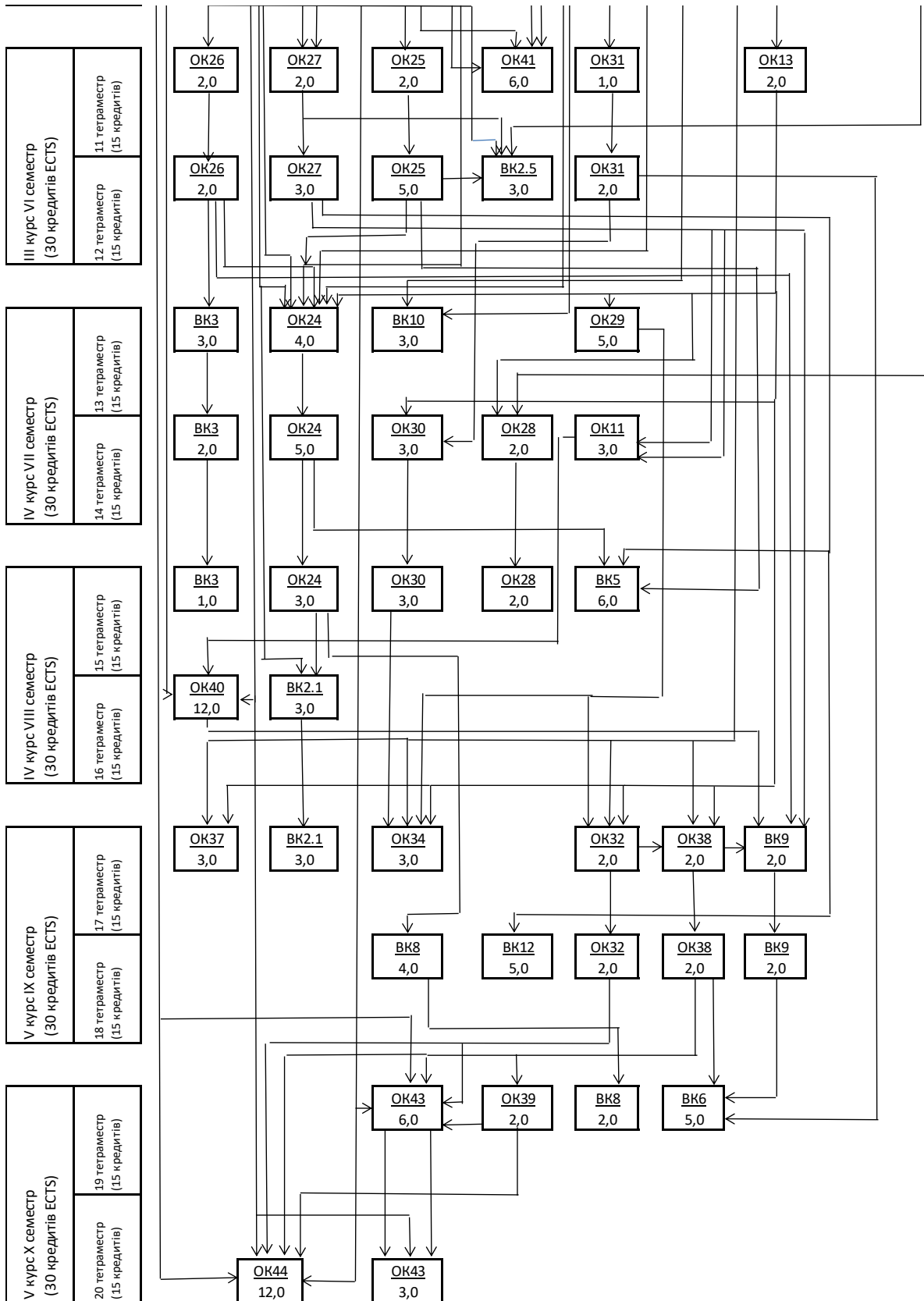
OK31	Фармакотерапія з фармакокінетикою	3	Диф. залік
OK32	Фармацевтичне товаровознавство	4	Диф. залік
OK33	Етика та деонтологія у фармації	3	Диф. залік
OK34	Соціальна фармація	3	Диф. залік
OK35	Токсикологічна хімія	6	Іспит, диф. залік
OK36	Інформаційні технології у фармації	3	Іспит
OK37	Промислова та цивільна безпека	3	Іспит
OK38	Фармацевтична розробка лікарських засобів	4	Іспит
OK39	Інтелектуальна власність	2	Диф. залік
РАЗОМ за циклом 1.2		159	
Практична підготовка			
OK40	Виробнича фармацевтична практика з технології ліків аптечного виробництва	12	Диф. залік
OK41	Виробнича фармацевтична практика з технології ліків промислового виробництва	6	Диф. залік
OK42	Польова практика з фармацевтичної ботаніки	3	Диф. залік
OK43	Переддипломна практика	9	Диф. залік
Практична частина разом		30	
Атестація здобувачів вищої освіти			
OK44	Підготовка кваліфікаційної роботи	12	Іспит
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		225	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
BK1	<i>Дисципліни гуманітарної підготовки</i>	12	
BK2	<i>Дисципліни природничо-наукової підготовки</i>	19	
РАЗОМ за циклом 2.1		31	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
BK3	Технологія косметичних засобів	6	Іспит
BK4	Біоактивність неорганічних сполук	4	Іспит
BK5	Біологічноактивні добавки	6	Іспит
BK6	Біофармація	5	Іспит
BK7	Гігієна у фармації	3	Диф. залік
BK8	Теоретичні основи синтезу лікарських засобів	6	Іспит, диф. залік
BK9	Допоміжні речовини у фармації	4	Диф. залік
BK10	Функціональна біохімія	3	Диф. залік
BK11	Техніка лабораторних робіт	2	Диф. залік
BK12	Основи проектування хіміко-фармацевтичних виробництв	5	Іспит, диф. залік
Разом		44	
Вибірковий блок 2			
BK13	Косметичні засоби аптечного асортименту	6	Іспит
BK14	Робота з інформаційними джерелами	4	Іспит
BK15	Основи мікронутрієнтології	6	Іспит
BK16	Належні фармацевтичні практики	5	Іспит
BK17	Теоретичні основи фармацевтичних технологій	3	Диф. залік
BK18	Стандартизація лікарських засобів	6	Іспит, диф.

			залік
ВК19	Сучасні фармацевтичні технології	4	Диф. залік
ВК20	Біохімічна трансформація лікарських речовин в організмі	3	Диф. залік
ВК21	Вступ до фаху	2	Диф. залік
ВК22	Фальсифікація лікарських засобів	5	Іспит, диф. залік
Разом 2.2		44	
Вибіркова частина разом		75	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		300	

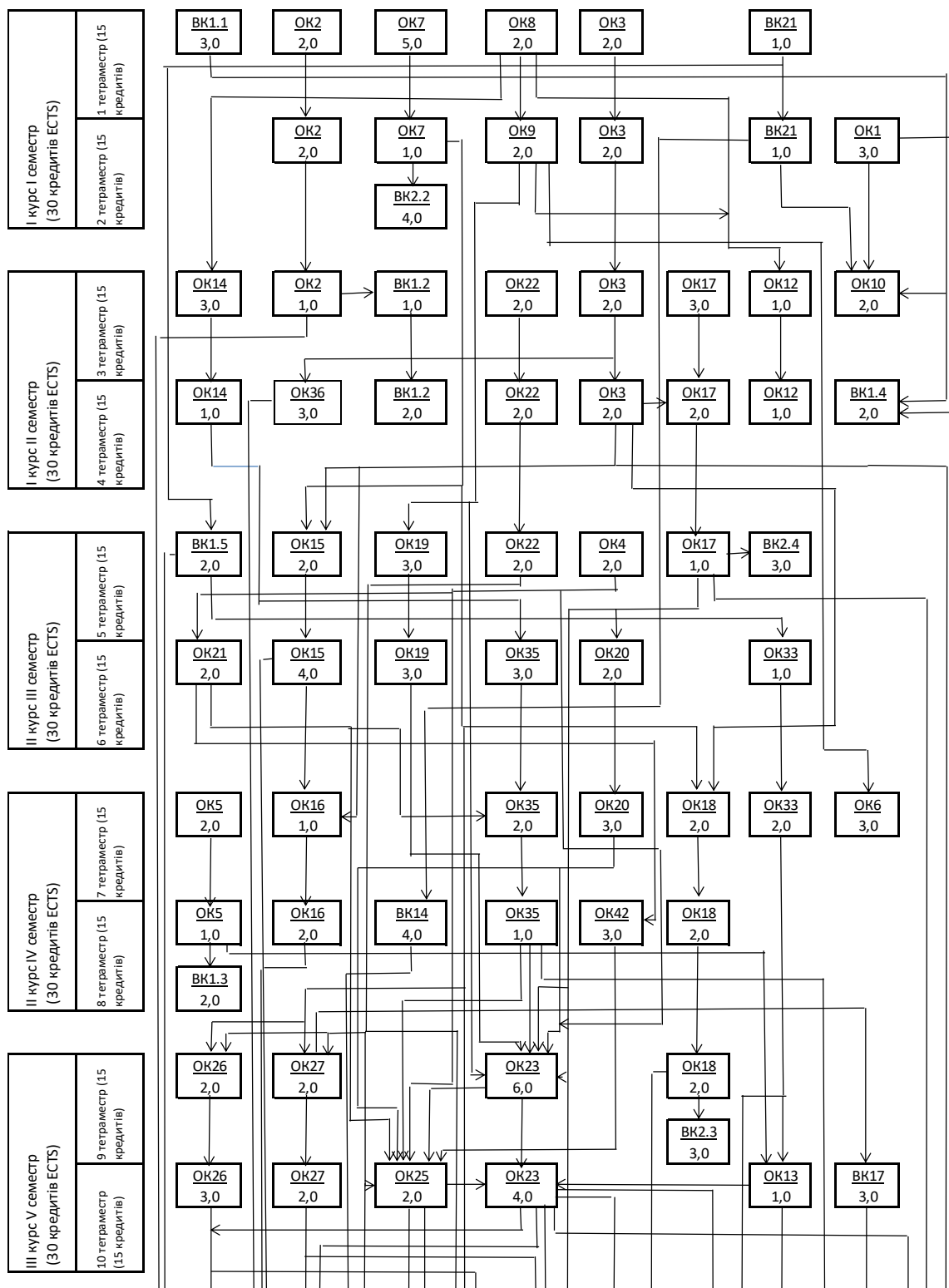
2.2. Структурно-логічна схема

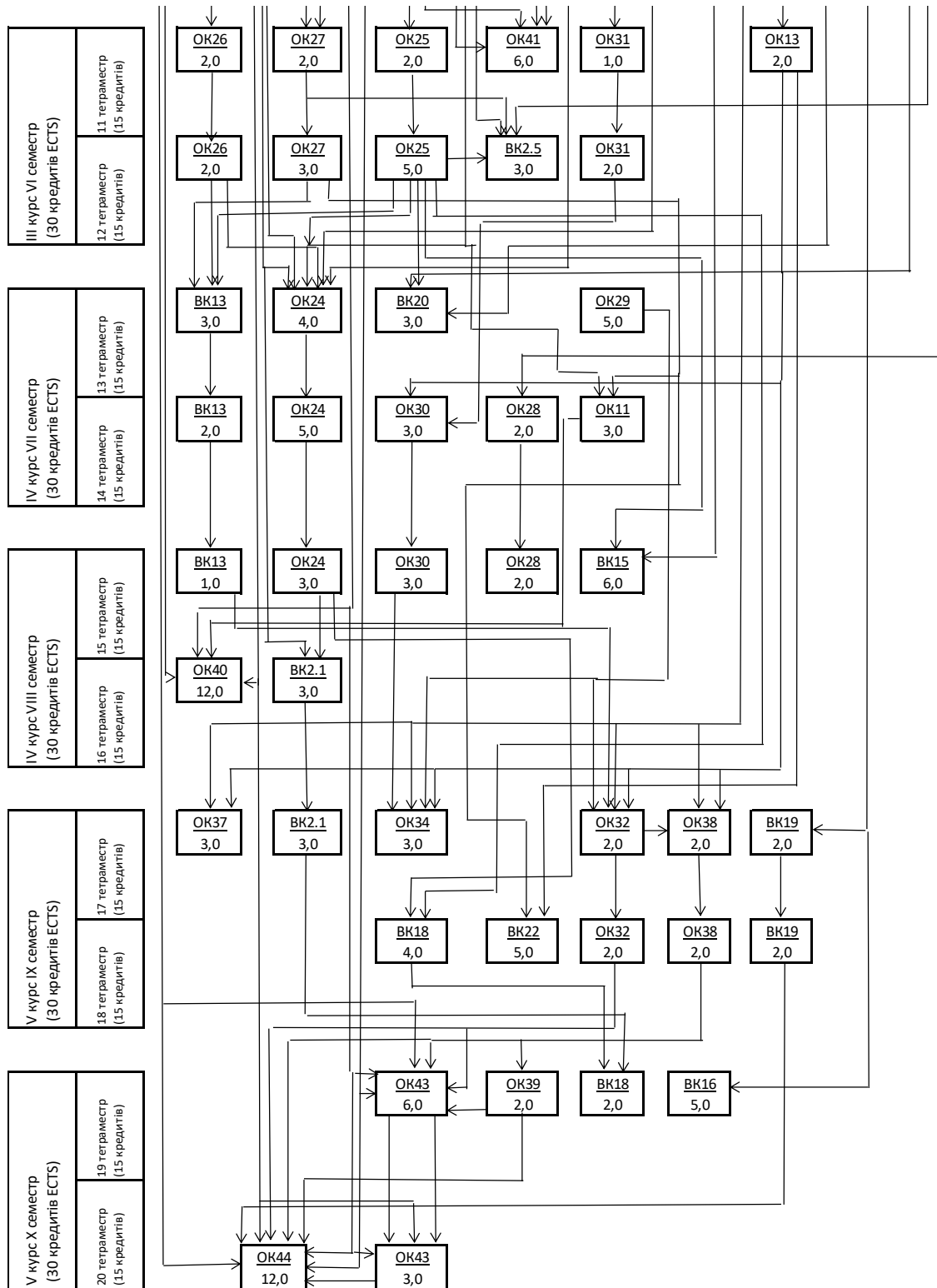
Структурно-логічна схема (вибірковий блок 1)





Структурно-логічна схема (вибірковий блок 2)





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність здобувача освітнього ступеня магістра розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фармації. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, ознак фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється у відповідності до Постанов Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я» та від 19 травня 2021 р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр фармації

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44		
ЗК01			+		+		+						+	+	+	+	+	+		+				+								+			+	+							+	+		
ЗК02								+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК03	+				+																									+			+									+	+			
ЗК04		+		+				+																																						
ЗК05															+		+			+					+	+		+								+			+	+	+	+	+	+		
ЗК06	+	+		+		+															+				+	+		+						+			+				+	+	+	+		
ЗК07					+					+	+											+					+	+		+						+			+							
ЗК08	+				+	+				+																								+												
ЗК09			+																																	+			+				+			
ФК01							+							+			+									+	+	+	+								+		+	+	+			+	+	
ФК02														+			+											+	+							+		+	+	+				+	+	
ФК03														+		+										+	+		+							+			+	+					+	+
ФК04	+			+	+			+	+	+																	+	+		+				+												
ФК05						+					+	+										+																								
ФК06									+			+											+			+	+			+			+								+					
ФК07											+	+							+													+						+								
ФК08							+		+				+			+	+													+			+			+										
ФК09															+	+	+								+						+				+											
ФК10																		+							+		+			+			+							+						
ФК11													+																+	+			+		+											
ФК12			+										+																+	+			+		+											
ФК13													+																+	+			+		+											
ФК14							+										+	+							+		+													+					+	+
ФК15																+		+									+											+			+				+	+
ФК16													+															+					+	+			+									
ФК17															+	+	+					+			+										+		+						+			
ФК18															+	+	+				+			+												+										

	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK1.5	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4	BK2.5	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20	BK21	BK22
3K01							+	+	+	+						+	+			+		+			+			+		
3K02												+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
3K03	+		+	+	+																									
3K04		+			+																									
3K05											+							+	+			+								
3K06		+			+										+			+												
3K07	+			+	+																									
3K08	+		+	+	+							+																	+	
3K09					+					+												+								
ФК01										+						+				+		+					+	+		
ФК02		+								+			+			+	+		+		+									
ФК03						+				+						+				+						+	+	+		
ФК04			+		+																								+	
ФК05															+									+					+	
ФК06												+		+										+					+	
ФК07												+		+	+									+					+	
ФК08														+														+		+
ФК09						+		+	+																					
ФК10						+							+												+					
ФК11											+													+			+			
ФК12					+																				+					
ФК13																					+				+					+
ФК14						+	+	+			+						+		+					+	+	+	+			
ФК15										+							+		+							+	+	+		
ФК16																					+	+								
ФК17						+	+		+													+	+		+		+			+
ФК18						+							+						+							+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44			
ПРН1								+		+			+			+				+	+		+	+	+	+	+		+	+									+	+			+				
ПРН2					+								+								+	+		+	+	+	+	+		+								+	+				+				
ПРН3														+	+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+			
ПРН4	+	+		+	+																													+									+	+			
ПРН5	+													+	+	+																		+									+	+			
ПРН6													+										+	+					+	+								+	+								
ПРН7	+	+	+																				+	+	+		+	+									+		+	+	+	+	+	+			
ПРН8				+																				+	+				+	+								+	+	+	+	+	+				
ПРН9				+	+					+		+											+												+												
ПРН10						+			+		+	+							+							+		+						+													
ПРН11																																	+	+													
ПРН12						+			+		+	+														+											+										
ПРН13									+			+							+																	+											
ПРН14														+	+	+	+																			+											
ПРН15								+									+	+							+											+											
ПРН16																													+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН17																														+	+	+			+	+	+						+	+	+	+	
ПРН18													+																	+	+			+	+									+	+	+	
ПРН19	+	+	+																																				+	+	+	+	+	+	+		
ПРН20							+										+	+				+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+		
ПРН21																						+	+							+	+															+	
ПРН22							+						+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+						+														
ПРН23							+						+	+	+	+	+	+	+		+				+	+																+					

[illegible]