

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму третій (освітньо-науковий) рівень спеціальності 102 «Хімія»

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань: 10 «Природничі науки» спеціальності 102 «Хімія» розроблена в ДВНЗ «Український хіміко-технологічний університет» з урахуванням вимог ринку праці та у відповідності до освітніх потреб здобувачів. Принципи підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців з хімії необхідні для створення конкурентно-здатного іміджу та вагомих переваг навчального закладу на ринку освітніх послуг.

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних здійснювати самостійну діяльність в сфері науки і освіти, планувати, проектувати та реалізовувати комплексні наукові дослідження в галузі хімії та на межі галузей знань, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці.

Структура програми відображена в навчальному плані, вона містить перелік обов'язкових та вибіркових компонент, навчальних дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки, характеристику курсових робіт та форм атестації. В програмі передбачено можливість створення окремих індивідуальних освітніх шляхів здобувачів вищої освіти. Вибіркові дисципліни спрямовані на поглиблення компетенцій, пов'язаних з володінням професійною іноземною мовою, набуттям соціально-політичних, етико-психологічних та різноманітних професійних компетенцій.

Перелік навчальних дисциплін всебічно охоплює актуальні питання стану сучасної хімії і відповідає компетенції моделі доктора філософії.

З метою удосконалення програми *можу рекомендувати ввести вибірккову дисципліну «Академічне письмо та підготовка наукових публікацій»*, яка сприяє формуванню та розвитку у аспірантів необхідних професійних навичок.

В цілому, освітньо-професійну програму підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 102 «Хімія» ДВНЗ «Український державний хіміко-

технологічний університет» розроблено на сучасному науковому та методичному рівні. Опанування цієї програми дає можливість здобувачам вищої освіти отримати теоретичну та практичну підготовку, яка є достатньою для майбутньої професійної діяльності.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що освітньо-професійну програму можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 102 «Хімія».

Заступник директора з наукової роботи
Інституту біоорганічної хімії та нафтохімії
ім. В.П. Кухаря НАН України,
доктор хімічних наук, професор

Володимир БРОВАРЕЦЬ



Рецензія

на освітньо-професійну програму, яка розроблена в ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»,
третьій (освітньо-науковий) рівень
спеціальності 102 «Хімія»

Освітньо-професійна програма «Хімія» третього освітньо-наукового рівня є логічною, в ній визначено цілі, завдання, зміст. Загальний обсяг програми складає 38 кредитів, з яких 26 кредитів – освітні компоненти обов'язкової частини навчального плану (68%), а 12 кредити (32%) - освітні компоненти варіативної частини навчального плану.

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців рівня «доктор філософії» в галузі хімічних наук, які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у хімії та споріднених напрямках, актуальних для суспільства. Особливість програми полягає в її універсальності та в широкому охопленні актуальних наукових напрямків.

Під час розроблення ОНП враховувались сучасні тенденції розвитку науки, а саме – збільшення внеску інформаційних технологій, зростання актуальності та вкладу автоматизованих методів збору та обробки інформації, збільшення вкладу хімічних наук у нанотехнології, біологію та медицину, зростання ролі стейкхолдерів та їх вимог щодо компетенцій випускників університетів, зокрема – збільшення уваги до навичок, які допомагають аргументувати свою позицію і доносити.

З метою удосконалення програми *рекомендую розширити обов'язкову складову за рахунок введення нової навчальної дисципліни «Інформаційні технології», яка сприяє формуванню та розвитку у аспірантів необхідних професійних навичок для проведення розрахунків та моделювання хімічних об'єктів за тематикою досліджень.*

В цілому освітньо-професійна програма за спеціальністю 102 «Хімія» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти галузі знань 10 Природничі

науки має цільовий та комплексний підхід для підготовки кваліфікованих докторів філософії, що володіють компетенціями для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для введення в дію в ДВНЗ «Український хіміко-технологічний університет».

Заступник директора Інституту
органічної хімії НАН України,
завідувач відділу хімії органічних
сполук сірки, заслужений діяч
науки і техніки України, лауреат
Державної премії України в галузі
науки і техніки, д-р хім. наук, проф.



Юрій ШЕРМОЛОВИЧ



Вих. №32 від 28 квітня 2021р.

Ректору ДВНЗ УДХТУ
проф. Сухому К.М.

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітню програму «Хімія» за спеціальністю 102 «Хімія» третього
(освітньо-наукового) рівня вищої освіти*

Програмні результати навчання за спеціальністю 102 «Хімія», включені до рецензованої освітньо-наукової програми, відображають очікування потенційних роботодавців, серед яких є компанія ТОВ «МЕТАЛ-ПРИНТ», яка вже багато років плідно співпрацює з ДВНЗ УДХТУ.

Структура освітньо-наукової програми послідовно охоплює дисципліни освітньої і наукової підготовки, які формують необхідний перелік загальнокультурних і професійних компетенцій, що передбачені освітньо-науковою академічною підготовкою докторів філософії. Освітньо-наукова програма передбачає важливі сучасні критерії, необхідні для придатності працевлаштування та подальшої освіти і кар'єрного зростання випускників. Міжособистісні комунікації випускників визначають доцільність при підготовці докторів філософії експертно-аналітичних обговорень у формі ділової гри, он-лайн консультацій та дискусій, тренінгів, а також залучення при проведенні занять провідних спеціалістів, що може бути успішно реалізовано у дисциплінах вільного вибору, які є у даній освітньо-науковій програмі.

Вважаємо, що комплекс дисциплін освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 «Хімія», які носять практичний характер, забезпечують відповідність результатів знань очікуванням роботодавців, можуть бути використані у професійній діяльності фахівців, здатних на практиці реалізовувати складні науково-технічні завдання.

Розроблена освітньо-наукова програма третього (доктора філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» є актуальною, дозволяє забезпечити якісну підготовку докторів філософії. Освітньо-наукова програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. Освітні компоненти освітньо-наукової програми представляють логічну взаємозв'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів.

Таким чином, рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки докторів філософії за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 Природничі науки у навчальному процесі.

3 повагою

Виконуючий обов'язки директора



Потапчук М.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки»
ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» забезпечує підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних проводити самостійну діяльність в сфері науки та освіти як у закладах вищої освіти, так і закладах професійної освіти (технікумах, коледжах та ін.), планувати та реалізовувати комплексні наукові дослідження в галузі хімії та на межі галузей знань, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в інноваційно-дослідницькій діяльності. Фахівці, які навчаються за розробленою освітньо-науковою програмою, є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці.

Принципи, що лежать в основі програми підготовки сучасних кваліфікованих фахівців третього (освітньо-наукового) рівня з хімії, зміцнюють конкурентоспроможний імідж та вагомі переваги навчального закладу на ринку освітніх послуг. У свою чергу, здобувачі освіти набувають належні загальні і фахові компетентності для провадження науково-педагогічної діяльності у різних закладах освіти на високому науково-методичному рівні, а також для виконання наукових досліджень відповідно до світових стандартів у наукових установах України.

Структура програми відображена в навчальному плані: вона містить перелік обов'язкових та вибіркових компонент, навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки. У програмі передбачено можливість створення окремих індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти.

Перелік навчальних дисциплін всебічно охоплює актуальні питання сучасної хімії і відповідає кваліфікації доктора філософії. З метою удосконалення програми рекомендую ввести загальну дисципліну, яка розглядала б сучасні методи обробки експериментальних даних.

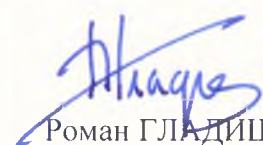
Загалом, освітньо-наукову програму підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 102 «Хімія» галузі знань 10 «Природничі науки» ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» розроблено на сучасному науковому та методичному рівні. Успішне виконання цієї програми дає можливість здобувачам вищої освіти отримати теоретичну та практичну підготовку, яка є достатньою для майбутньої професійної діяльності.

З урахуванням зазначеного вище вважаю, що освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії забезпечує належні компетентності здобувачів освіти і її можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 102 «Хімія».

Проректор з наукової роботи
Львівського національного університету імені Івана Франка,
академік НАН України, доктор хімічних наук, професор

Підпис Романа Гладишевського засвідчую
Перший проректор
Львівського національного університету імені Івана Франка




Роман ГЛАДИШЕВСЬКИЙ

Андрій ГУКАЛЮК