

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Освітня програма	25624 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	216
Повна назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"
Ідентифікаційний код ЗВО	02070758
ПІБ керівника ЗВО	Сухий Костянтин Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://udhtu.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25624
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Загальноосвітні кафедри: кафедра філософії та українознавства, кафедра іноземних мов, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності, кафедра інноваційної інженерії, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Учебний корпус №1, Корпус «Перемичка», просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005. Механічний корпус, Наб. Перемоги, 40, м. Дніпро, 49094.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	419452
ПІБ гаранта ОП	Корсун Валерій Іванович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	valerii_korsun@udhtu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-456-40-86
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-712-13-26

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.
заочна	1 р. 5 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Університет (раніше - Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут) почав готувати інженерів з засобів контролю і автоматичного керування технологічними процесами з 1956 р. Кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації (раніше, з 1959 р., - кафедра автоматизації виробничих процесів) здійснювала підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами та освітньо-кваліфікаційними характеристиками для фахівців спеціальності "Автоматизоване керування технологічними процесами", а з 2015 р. - за освітньо-професійними програмами спеціальності 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" галузі знань 15 "Автоматизація та приладобудування".

В 2020 році ОПП магістра доопрацьована з урахуванням Стандарту вищої освіти другого рівня за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", затвердженого наказом МОН України від 10.08.2020 № 1022, а також з урахуванням рекомендацій роботодавців. Відповідно до сучасних напрямів розвитку галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, пов'язаних з дослідженням та проектуванням автоматизованих систем управління технологічними процесами, кіберфізичних систем та з технологіями цифрової трансформації, змінюється зміст дисциплін циклу професійної підготовки, запроваджуються нові вибіркові дисципліни, а саме, «Комп'ютерні методи ідентифікації та оптимізації хіміко-технологічних процесів», «Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування». Загалом, оновлення знань та умінь у галузі автоматизації відбувається на змісті обов'язкових та додаткових компонент ОПП, які орієнтуються на системні підходи до аналізу та синтезу систем автоматизації рівня четвертої промислової революції.

Проект поточної оновленої ОПП оприлюднено на сайті університету для обговорення стейкхолдерами, і постійно оновлюється з урахуванням потреб до сучасних знань здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	24	21	3	0	0
2 курс	2021 - 2022	13	13	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8703 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 27331 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	11004 Автоматизоване управління технологічними процесами 25624 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	72978	21010
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	72978	21010

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	430	430

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>151-M-OPP-2022.pdf</i>	TSasp3ofBPFMuNx5+t9RAYMpNXawKljDYcVBauHUxxg=
Навчальний план за ОП	<i>151-НП-2022.pdf</i>	1I1oM+oQcPBK/o382e7sV+m1TcEeoSH2UszubUL/e+Y=
Навчальний план за ОП	<i>151-НПз-2022.pdf</i>	fVd4SPAQBTtoYOjEd913BBDJqoZGl38LUOsmPxRGB9rE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>151-M-OPP-Ltr-1_.pdf</i>	fYBYce3FAqBTINbx/hij4g09atQo+I8qgy3gaGf95Qg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>151-M-OPP-Ltr-2_.pdf</i>	axG5A9mNZFNlg5BpHooSpCGQwq9DN5Y6bOCyN5ULCZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>151-M-OPP-Ltr-3_.pdf</i>	e5brr+uYHQ1L5XMpkNPR4bYITjMCXuQ9xvdSOIENP7I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, здатних до комплексного вирішення складних завдань і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводу систем автоматизованого керування технологічними процесами і виробництвами, їх компонентів, кіберфізичних систем, сучасних технологій цифрової трансформації, що сприяє процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств і компаній.

Особливістю ОП є її змістовне наповнення, що враховує важливість впровадження новітніх технологій автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. ОП програма орієнтована на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості реалізації процесів автоматизації виробництва.

ОП забезпечує міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, які орієнтовані на створення автоматизованих систем керування ресурсо- та енергоефективними технологічними процесами і системами; на проведення практики студентів на підприємствах виробничої галузі: на участі здобувачів вищої освіти у студентських наукових гуртках; на можливості викладання окремих курсів англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена з урахуванням концептуальних засад діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості. ОП дає можливість забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту, що можливо завдяки висококваліфікованим досвідченим викладачам, розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДВНЗ УДХТУ. Цілі ОП в повній мірі корелюються з місією та стратегією Університету, оскільки спрямовані на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з необхідними професійними навичками, здатними вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Випускник отримує комплекс необхідних теоретичних знань і практичних умінь для застосування у професійній діяльності. Таким чином, ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» повністю відповідає місії та стратегії ДВНЗ УДХТУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачам вищої освіти та випускникам програми надана можливість надавати пропозиції до ОП під час оприлюднення проектів ОП на сайті (не пізніше, ніж за 1 місяць до розгляду проектів вченою радою університету). Здобувачі вищої освіти та випускники програми залучалися також до її моніторингу, який проводився щорічно

згідно п. 4.4 Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ДВНЗ УДХТУ (наказ від 09.06.2020 № 102). Інтереси претендентів були враховані на етапі розробки та впровадження ОП, та узгоджені із програмними результатами навчання. Здобувачі мають можливість вільного вибору варіативних компонентів навчання, що сприяє реалізації своїх інтересів та здібностей у сфері відповідних фахових компетентностей. Студенти групи АВП-20 виявили бажання мати можливість обирати дисципліни гуманітарного циклу. В останніх змінах ООП було відреаговано на прохання студентів, та дисципліни гуманітарного циклу були перенесені до вибіркового циклу дисциплін.

- роботодавці

Основним завданням підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є забезпечення підприємств та установ висококваліфікованими кадрами з автоматизації технологічних процесів для розвитку регіону і країни. ОП була розроблена з урахуванням інтересів роботодавців, зацікавлених у фахівцях з автоматизації, таких, наприклад, як ТОВ "Науково-виробниче підприємство "ІНОКС БІЗ", ТОВ "АРМОПРОМ-Д", ТОВ "TRUFF ROYAL", та інші.

Представники стейкхолдерів залучалися до формування цілей та визначення додаткових ПРН ОП. Їх пропозиції враховані при розробці практичної складової ряду навчальних дисциплін.

В ДВНЗ УДХТУ підтримується діалог роботодавців зі здобувачами вищої освіти і представниками кафедри. Процес підтримки діалогу дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час складання та перегляду ОП.

Пропозиції роботодавців також враховані за результатами звітів голів екзаменаційних комісій, в якості яких щорічно залучаються представники роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси науково-педагогічної спільноти ДВНЗ УДХТУ враховані через обговорення проблем та прийняття відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації, на вчених радах факультету комп'ютерних наук та інженерії, на вченій раді ДВНЗ УДХТУ, обговорено формулювання щодо складових освітніх компонентів, забезпечення якості освіти та конкретизації результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Пропозицій від інших груп стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Для формування цілей та програмних результатів навчання ОП був виконаний ретельний аналіз сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці у закладах вищої освіти України і зарубіжжя. Виявлено, що навчальні програми більшості університетів орієнтовані на промисловість. У нових навчальних програмах наголошується на практичному досвіді та практичному знайомстві з сучасним апаратним забезпеченням. Випускник вищої освіти визначений як той, хто володіє як інженерними, так і управлінськими навичками. Впроваджується взаємна інтеграція змісту навчальних дисциплін, що належать до різних блоків навчання. Передбачається розширення частки практичної підготовки студентів, включення практичних задач, роботу з реальним обладнанням і отримання діючих моделей систем автоматизації для курсового і дипломного проектування. Для виявлення тенденцій ринку праці аналізується попит фахівців на сайтах пошуку роботи і результати опитування стейкхолдерів.

Ці тенденції знайшли відображення при формулюванні цілі освітньої програми, що враховує вирішення складних завдань і проблем створення кіберфізичних систем, сучасних технологій цифрової трансформації. В ОП включені і регулярно переглядаються і актуалізуються відповідні програмні результати навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП врахований галузевий аспект, що відображає такі тенденції, як прискорення впровадження цифрової трансформації, проривні технології, такі як Інтернет речей, Industry 4.0, штучний інтелект. Регіональний аспект визначається провідними підприємствами і організаціями Дніпропетровської області, такими, як ВАТ "Нижньодніпровський трубопрокатний завод", ВАТ "ДніпроАзот", ВАТ "Проектний і проектно-конструкторський інститут Металургавтоматика" та інші.

Галузевий і регіональний аспекти враховані при формулюванні цілі освітньої програми у плані підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного вирішення складних завдань і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводу систем автоматизованого керування технологічними процесами і виробництвами. Ці аспекти відображені у визначенні навчальних дисциплін і модулів, що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та форм атестації здобувачів вищої освіти. У вибірково частину введені такі дисципліни, як «Комп'ютерне моделювання», «Сучасні проблеми автоматизованого управління», «Комп'ютерні методи ідентифікації та оптимізації хіміко-технологічних процесів», «Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування», якими забезпечуються програмні результати ПРН3, ПРН7, ПРН8, ПРН15.

Регіональний аспект також враховується тим, студенти проходять практику на базі підприємств міст Дніпро і Кам'янське.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП була розроблена відповідно до потреб ринку праці та нових тенденцій розвитку автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Під час розроблення ОП було проведено аналіз вимог зацікавлених сторін до освітньої програми та проаналізовано існуючі ОП таких закладів вищої освіти: національного університету "Львівська політехніка"; Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут"; Одеського національного політехнічного університету; Донбаської державної машинобудівної академії. Також враховано формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП інших провідних закладів вищої освіти, що знаходяться у відкритому доступі.

Зроблений аналіз складу навчальних дисциплін іноземних ВНЗ, що готують фахівців в галузі Control engineering (Control systems engineering), що знаходяться у відкритому доступі.

З метою розширити практичну діяльність студентів, можливість реалізувати нові знання та свої ідеї на практиці, а також для формування навичок проведення аудиторних занять, у ОП було введено ПРН13, ПРН15. З метою здобуття знань в галузі промислової безпеки та враховувати у своїх проектах систем автоматизації екологічну безпеку виробництва, у ОП були введені ПРН14.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандартом вищої освіти другого рівня за спеціальністю 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології", затвердженим наказом МОН від 10.08.2020, встановлені вимоги до нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованому у термінах результатів навчання. Програмні результати навчання ПРН1—ПРН12, які зазначені в ОП, що акредитується, повністю відповідають цим вимогам. Додатково введені програмні результати ПРН13—ПРН15, які забезпечуються дисциплінами ОК5, ОК8, ОК9, ВК3, ВК4, ВК7.

В результаті навчання згідно ОП, яка акредитується, здобувачі вищої освіти набувають інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти. В ОП також передбачено отримання здобувачами вищої освіти додаткових компетентностей, зокрема таких, що стосуються можливої діяльності випускників у закладах освіти.

Поглиблення теоретичних знань і здобуття практичних навичок відбувається під час проходження виробничої практики (в межах 4.5 кредитів ECTS). Остаточне закріплення здобутих знань відбувається під час підготовки кваліфікаційної магістерської роботи (27,5 кредитів ECTS). Визначена в ОП форма атестації здобувачів вищої освіти у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи також співпадає з визначеною у Стандарті.

Для досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, в ОП передбачене необхідне ресурсне забезпечення реалізації програми. Згідно ОП, кадрове та матеріально-технічне забезпечення повинне відповідати вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Передбачено також, що інформаційне та навчально-методичне забезпечення включає навчальні плани, робочі програми дисциплін, підручники і навчальні посібники, програми практик та інше навчально-методичне забезпечення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти — наявний (наказ МОН України від 10.08.2020 р. № 1022).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має логічну структуру; освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОП.

Об'єктами вивчення та діяльності магістрів із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій є: об'єкти і процеси керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації у різних галузях.

Цілі навчання: підготовка інженерів і науковців, здатних до комплексного розв'язання складних задач і проблем створення, вдосконалення, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації, їх компонентів, кіберфізичних систем, технологій цифрової трансформації, що стоять за завданнями Industry 4.0, сприяють процесу швидкої адаптації продукції та послуг підприємств та компаній, а також забезпечують перехід від фізичного світу до цифрового. Такі цілі забезпечуються освітніми компонентами програми ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК10, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання Загальні компетентності та програмні результати навчання ПРН6, ПРН11, ПРН14 забезпечують освітні компоненти програми ОК4, ОК2, ОК5, ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН15.

Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи теорії автоматичного керування, принципи розроблення систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Теоретичний та практичний зміст предметної області забезпечують наступні освітні компоненти: ОК1 - сучасні методи і підходи до створення математичного апарату теорії систем, аналізу і синтезу алгоритмів функціонування різноманітних систем; ОК3, ОК8 - методологія та організація науки, формування системи знань та вмінь, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень; ОК7 - сучасні методи і підходи до моделювання, аналізу і синтезу алгоритмів і систем управління для різних варіантів умов, початкових даних і ситуацій; ОК10 - основи математичних методів побудови оптимальних і адаптивних систем; аналіз і синтез, методи розробки та реалізація оптимальних і адаптивних систем різного типу.

Методи, методики та технології. Методи аналізу, синтезу, проектування, налагодження, модернізації, експлуатації та супроводження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, кіберфізичних виробництв; методологія наукових досліджень об'єктів керування та систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів.

Інструменти та обладнання. Цифрові та мережеві технології, мікропроцесори, програмовані логічні контролери, інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей, спеціалізоване програмне забезпечення для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури регламентуються наступними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-neform-osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf); Положення про академічну мобільність студентів (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_pro_vybirkov_dysts_2022.pdf).

Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є:

- індивідуальний навчальний план студента;
- можливість обрання студентами вибіркового компонентів;
- участь в програмах академічної мобільності із перезарахуванням результатів навчання за цими програмами;
- можливість навчатися через різні форми: денна, заочна;
- право на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах за програмами мобільності студентів;
- можливість виконувати наукові дослідження за ініціативною тематикою студента або за ініціативою майбутнього роботодавця;
- можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти разом із деканатом формують індивідуальний навчальний план, що містить обов'язкові та вибіркові дисципліни (не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП). При цьому студент має право на перезарахування навчальних компонент за результатами участі у програмах мобільності у кількості не більше 10 компонент (до 20 ECTS разом) або за результатами навчання у неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП і не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Порядок вибору навчальних компонентів ОП регламентується Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін.

Реалізація вільного вибору передбачає:

- вибір дисциплін за блоками. Студенти мають право обрати блок навчальних вибіркового дисциплін із циклу професійної підготовки на весь період навчання;
- вибір окремих вибіркового дисциплін із циклу професійної підготовки з переліку навчального плану відповідної спеціальності (освітньої програми);
- вибір окремих дисциплін з загальноуніверситетського переліку (при виборі дисциплін циклу загальної підготовки).

Для другого освітнього рівня порядок вибору навчальних дисциплін наступний:

- кафедри кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік (семестр);
- гаранті освітніх програм спільно із деканатами та випусковими кафедрами знайомлять студентів із переліком вибіркового дисциплін (та робочими програмами або силабусами) та інформують студентів про особливості

формування груп для вивчення вибіркового дисциплін;

- вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету або протоколу зборів групи із підписами кожного студенту, що був присутнім на цих зборах;

- якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, то деканат доводить до відома студентів певний блок (перелік) дисциплін, які не будуть вивчатись наступного року. Після цього студент протягом тижня повинен обрати інший блок дисциплін (або дисципліни), з яких сформувалась (чи сформується) кількісно група студентів.

Повний загальноуніверситетський перелік вибіркового дисциплін циклу загальної підготовки наведений на сайті університету: <https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>. ОП передбачає вибір дисциплін з загальноуніверситетського переліку та з двох вибіркового блоків (22.5 кредити кожний). Дисципліни за блоками наведені в ОП на сайті університету: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/151-m-opp-2022.pdf>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» передбачає систему практичних занять з використанням комп'ютерної техніки з відповідним програмним забезпеченням у належним чином обладнаних навчальних лабораторіях. Також навчальним планом передбачено науково-дослідну практику ОК8, 6 кредитів, яка є обов'язковим компонентом ОП.

Під час проходження науково-дослідної практики здобувачі формують наступні компетентності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ФК3, ФК4, ФК9, ФК10.

Під час проходження асистентської практики здобувачі формують наступні компетентності: ЗК3, ЗК5, ФК9, ФК10.

Під час проходження переддипломної виробничої практики здобувачі формують наступні компетентності: ЗК3, ЗК5, ФК4, ФК7, ФК8.

Практичну підготовку студенти проходять на підприємствах Дніпропетровської області різних форм власності за укладеними угодами, а саме: КСПУ ВРТП «Укргазенергосервіс», «Інтерпайп НТЗ», ДП ВО Південний машинобудівний завод ім. Макарова, ТОВ «Гідротех Інжиніринг», ТОВ «Плато -Плюс», ТОВ «АСТРА», ПАТ «Укртелеком», АТ «Дніпроазот», ТОВ «НВФ ТОПСТАР», ПАТ «Дніпропетровський з-д електротехнічного обладнання», ПАТ «Інтерпайп Нижньодніпровський трубопрокатний завод», ТОВ Кондитерська фабрика «Квітень», ТОВ «Інжинірингова компанія Електромонтаж», ПрАТ «Дніпровський коксохімічний завод» та інші. Студенти можуть самостійно, за погодженням випускової кафедри та ДВНЗ УДХТУ визначати місце проходження практики в Україні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В результаті навчання за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» формуються наступні соціальні навички: ОК2 – здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності на нові проектні та інженерні рішення; ОК4 – здатність працювати в міжнародному контексті; здатність керувати проектами, організувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності.

Ці навички відповідають компетентностям ФК2, ЗК4, ЗК5 та програмним результатам навчання ПРН11, ПРН6.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування», спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання навантаження студентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf) та методичними рекомендаціями вченим секретарям кафедр щодо складання навчального плану.

Кількість дисциплін в одному семестрі має бути не більше ніж 7. Кількість заліків не має перевищувати 7, екзаменів – 4, індивідуальних завдань – 2-3 за один семестр.

Самостійна робота студентів спрямована на: підготовку до практичних, лабораторних, семінарських занять, проробку лекційного матеріалу (0,5 год. на 1 год. ауд. занять); опрацювання окремих тем дисципліни, що не викладаються на лекціях (3 год. на 1 год. лекції); виконання та захист індивідуальних завдань (12-45 год. на одне завдання); підготовку і складання контрольних заходів (20% від загального обсягу дисципліни).

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється шляхом: опитування студентів; спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням і переглядом робочих програм навчальних дисциплін на засіданнях кафедри та науково-методичних комісіях науково-методичної ради університету. Більшість студентів, 83%, вважають достатнім кількість відведених годин для вивчення дисциплін, та 89% - вважають, що вистачає часу на самостійну пізнавальну діяльність при вивченні дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Не здійснюється

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється на базі ступеня бакалавра та освітньо-кваліфікованого рівня спеціаліста/ступеня магістра.

Для здобуття ступеня магістра абітурієнт складає: фахове вступне випробування; єдиний вступний іспит з іноземної мови (ЄВІ), або іспит з іноземної мови (англійська);

Конкурсний відбір магістрів здійснюється за результатами рейтингу в межах факультету (за спеціальностями або акредитованими освітніми програмами).

Конкурсний бал:

- на базі ступеня бакалавра розраховується, як $KB = K1 \cdot \Pi1 + K2 \cdot \Pi2 + \Pi3$, де $\Pi1$ – оцінка ЄВІ у формі тесту (англ., нім., франц., ісп.) або вступного випробування з англійської мови (100-200); $\Pi2$ – оцінка фахового вступного випробування (100-200); $\Pi3$ – оцінка за середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ (0-20); $K1 = 0,25$; $K2 = 0,75$.

- на базі ступеня магістра або ОКР спеціаліста обчислюється, як сума результату фахового випробування (шкала 200), іспиту з англійської мови, (шкала 200), конкурсної рейтингової оцінки (шкала 20).

Програма для підготовки до фахового вступного випробування на здобуття ступеня магістра за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/151_avtomatyzacziya-ta-kompyuterno-integrovanii-tehnologiyi.pdf)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (р. 8), Положення про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>) (р. V).

Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти.

Трансфер кредитних модулів, що оцінювались не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження:

- оцінка «Відмінно» перезараховується як 93/В/відмінно;
- оцінка «Добре» перезараховується як 76/С/добре;
- оцінка «Задовільно» перезараховується як 59/Е/задовільно;
- оцінка «Зараховано» перезараховується як 76/С/зараховано.

Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час навчання студентів за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не надходило запитів від здобувачів освіти на перезарахування результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-neform-osvyta-DVNZ-UDHTU.pdf>) (р. 3), та передбачає наступну процедуру:

1. Подання заяви з проханням визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті із зазначенням цих результатів. До заяви додаються документи, які підтверджують результати навчання.

2. Формування предметної комісії, що визначає форму оцінювання результатів навчання студента відповідно до навчального плану, та проводить атестацію.
 3. Ознайомлення студента з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію, з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Підготовка до атестації.
 4. Атестація та прийняття рішення про визнання (не визнання) результатів навчання предметною комісією. Перезарахування відповідної навчальної компоненти і внесення її у відповідні документи.
 5. Оскарження результатів.
- Положення розміщено на сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час навчання студентів за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не надходило запитів від здобувачів освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. Досягненню програмних результатів навчання (ПРН) на ОП сприяє гнучке поєднання наступних форм навчання (очна, заочна) та організації навчання: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, практична підготовка.

Лабораторні заняття передбачають роботу студентів зі спеціалізованим обладнанням, навчальними стендами, виконання комп'ютерного моделювання. На практичних та лабораторних заняттях передбачається проведення індивідуального та групового розв'язування завдань. Це закріплює набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних задач. Самостійна робота студента організовується у різний спосіб: пророблення окремих лекцій; підготовка до лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань (курскових робіт, рефератів тощо). Розвиток навиків комунікації, пошуку інформації, ресурсної підтримки здійснюється підготовкою та публічним захистом проектів, науково-дослідних робіт, звітів із практик.

В університеті використовують дворівневе формулювання результатів навчання: ПРН за освітньою програмою, які забезпечують набуття програмних компетентностей та результати навчання за освітньою компонентою, які деталізують ПРН. Деталізацію ПРН та їх узгодження з методами навчання та викладання передбачено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_gp.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання – процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ДВНЗ УДХТУ, за якої здобувач вищої освіти отримує ключові знання, уміння та навички, якими він повинен оволодіти, і які забезпечують його затребуваність на ринку праці і високу здатність до працевлаштування. Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про ОП, моніторинг та періодичний перегляд ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування студентів, яке визначає рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. За результатами опитування здобувачі освіти позитивно оцінюють роботу більшості викладачів. Як показало опитування, студенти під час навчання активно використовують різні інтерактивні методи: відео конференції (78%), групові дискусії (78%), відео-лекції (56%), вебінари (33%). Майже 89% студентів оцінюють на добре та дуже добре такі сучасні методи навчання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Види навчальних занять відображені у навчальному плані та робочій навчальній програмі дисципліни. Викладач може обирати найбільш доцільні методи навчання для досягнення ПРН. Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб, а також з урахуванням їх пропозицій. Здобувачі освіти мають можливість вільно обирати теми індивідуальних завдань (курскових робіт, бази практики, тем кваліфікаційних робіт), запропонувати власну тему. Здобувачам надані широкі можливості пошуку інформації, необхідної для навчання, зокрема, самостійного вивчення джерел, розміщених у бібліотеці.

За результатами опитування, викладачі, 100%, мають можливість використовувати необхідні форми та методи навчання; студенти мають академічну свободу що до процесу навчання; 95% студентів задоволені методами

навчання і викладанням дисциплін; 90% студентів вважають, що організація освітнього процесу здійснюється, виходячи з їх інтересів; 95% студентів добре оцінили зацікавленість у їх думці про якість змісту дисциплін та викладання; 100% студентів задоволені можливістю вільного доступу до електронних інформаційних ресурсів університету.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідна інформація доводиться студенту на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; методичні матеріали з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо (конспекти лекцій, макети, презентації, відео-матеріали).

Складові НМКД студент може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Окрім цього НМКД у паперовому вигляді доступний на відповідній кафедрі. Отже, студент має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно та вчасно.

Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>).

За результатами опитування, 97%, на початку викладання дисципліни студенти отримують інформацію щодо її цілей, змісту та результатів навчання; вчасно отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, а також на початку вивчення дисципліни отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля та кількістю балів за кожен окремих елемент.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ДВНЗ УДХТУ створено всі умови для творчого й інтелектуального розвитку студентів, зокрема, вже з першого курсу вони мають можливість брати участь у республіканських, міжнародних олімпіадах і конференціях. Відділ НДРС (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>) постійно проводить у межах університету різноманітні конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін, прагнучи розвинути у студентів навички творчої діяльності, організаторських здібностей.

Науково-дослідна робота студентів включена до навчального плану:

1. НДР в курсових та дипломних проектах, що містять елементи наукових досліджень;
2. Виконання НДР під час проходження практик;
3. На кафедрі функціонує студентський науковий семінар «Проблеми автоматизації та метрології».
4. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень».

Свої наукові дослідження студенти спеціальності 151 - «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», які виконують науково-дослідні дипломні роботи, доповідають та публікують в матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій, зокрема, у:

- XX1 та XXII Всеукраїнських науково-технічних конференцій молодих вчених, аспірантів і студентів «Стан, досягнення і перспективи інформаційних систем», Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса, 22-23 квітня 2021 року та Одеський національний технологічний університет, м. Одеса, 21-22 квітня 2022 року;
- конференціях Молодіжної наукової ліги, матеріали якої індексуються в наукометричній базі «Google Scholar»;
- у II Міжнародній студентській науковій конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей науки»;
- у II Міжнародній студентській науковій конференції «Глобалізація наукових знань: міжнародна співпраця та інтеграція галузей науки»;
- у II Міжнародній студентській науковій конференції «Діджиталізація науки як виклик сьогодення», м. Одеса;
- у II та III Міжнародних студентських наукових конференціях «Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки», м. Мукачєво та м. Дніпро (ці конференції проходили у 2021-22 рр.).

Має місце об'єднання зусиль студентів різних закладів вищої освіти м. Дніпро з метою виконання загальної науково-дослідної роботи. Так у матеріалах зазначеної вище міжнародної конференції, яка відбулась у м. Мукачєво, студенти ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» та Дніпровського національного університету імені О. Гончара здійснили спільну доповідь та публікацію своїх наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennay_pro_rp.pdf). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) РП до затвердження деканом відповідного факультету. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОП, лектор, студенти, роботодавці інші зацікавлені особи. Раз на п'ять років РП переглядають, переоформляють та затверджують у встановленому порядку. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах.

На випусковій кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації багато уваги приділяється

дослідженням систем, що використовують рухоме керування розподіленими хіміко-технологічними процесами, розробці різних методів їх контролю та ідентифікації.

Наукові нароби співробітників кафедри опубліковані у монографії «Теорія і практика ідентифікації об'єктів управління», авторами якої є доц. Левчук І.Л., доц. Манко Г.І., доц. Тришкін В.Я. та проф. Корсун В.І. (видана РВВ ДВНЗ УДХТУ у 2019 р., обсягом 203 стор. Натепер з цією монографією знайомляться науковці зарубіжжя у базі даних Academia.edu.

Результати науково-дослідних робіт «Комп'ютерне моделювання та параметричний синтез автоматизованих систем керування технологічними процесами» та «Розробка ефективних методів аналізу та синтезу комп'ютерно-інтегрованих систем контролю і управління», які виконувались та виконуються на кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації використано при викладанні лекційних курсів та при проведенні лабораторних робіт в межах навчального навантаження, а саме: при викладанні дисциплін «Сучасна теорія управління» «Теорія адаптивних і оптимальних систем», «Сучасні проблеми автоматизованого управління» для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр).

Також, у НДЛ МЗЕКНС (Науково-дослідна лабораторія метрологічного забезпечення екологічного контролю навколишнього середовища) при кафедрі "Комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації" магістрами кафедри, керівник доц. Місов О.П., виконуються дослідницькі роботи, результати яких використовуються при проведенні практичних робіт з дисципліни "Комп'ютерне моделювання". В даний час проводиться розробка автоматичного пристрою для аналізу вмісту міді в розчині сірчанокислих солей із застосуванням мікроконтролера ATmega328p, що програмується мовою Python.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Освітня програма передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів, тощо. Викладачі проходять стажування за напрямком своїх досліджень.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок організації контрольних заходів, а також їх форми закріплено Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.6-7.7) та освітньою програмою.

Поточний контроль знань студентів передбачає тетраметровий контроль; тестування знань студентів за певним розділом, темою, питанням лекційного курсу; самостійні роботи, експрес-контроль, тестування за практичним курсом; виконання і захист лабораторних робіт; усне тематичне опитування; виступ з рефератом на семінарських заняттях; участь в дискусії на семінарських заняттях; виконання і захист індивідуальних завдань; виконання задач, розрахунків, вправ домашнього завдання та інші види контролю.

Підсумковий контроль передбачає семестровий екзамен, семестровий залік, атестацію.

ОП та навчальний план визначають види і терміни підсумкового контролю. Останні також зазначені в РП відповідної дисципліни. Рейтингова карта РП навчальної дисципліни визначає види і терміни поточного контролю успішності за даною дисципліною.

Організація самостійної роботи здобувача передбачає можливість самоконтролю. Для цього, наприклад, на сайті дистанційного навчання університету розміщуються завдання та питання для самоперевірки за окремими темами та модулями. Для обговорення питань, що виникають в ході самостійної роботи, на сторінках дисциплін створено форуми.

Перевірки на контрольних заходах знань, вмінь та навичок, які зазначені в РП дисципліни, дозволяють оцінити досягнення програмних результатів навчання, що закріплені в ОП за відповідним освітнім компонентом.

Досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які зазначені в ОП та робочій програмі дисципліни, забезпечується як змістом РП дисципліни (матеріал лекційних занять, мета і задачі лабораторних і практичних занять, зміст курсових робіт, питання до самостійної роботи), так і проведенням поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Рейтинг з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності студента та критерії оцінювання.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ» (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf). Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до всіх нормативних документів на офіційному сайті університету. На першому занятті за ОК викладач знайомить здобувачів з формами контролю та критеріями оцінювання навчальних досягнень. У випадку виникнення питань здобувачі мають

можливість звернутися за додатковими роз'ясненнями до викладача, завідувача кафедри, деканату. За результатами опитування, 97% студентів вважають, що на початку вивчення навчальної дисципліни викладачем чітко презентовано її зміст, систему та критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОП. Окрім цього, перед початком кожного семестру деканатом формується індивідуальний навчальний план для кожного студента, що містить усю інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також на початку семестру викладач знайомить студентів зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Накопичення статистичних даних щодо показників успішності здобувачів (якість навчання, абсолютна успішність, кількість боргів, кількість відмінників тощо) забезпечується за допомогою локальної університетської системи «Навчальний процес», що містить електронні журнали дисциплін та електронні відомості. За результатами опитування, 97% студентів завжди ознайомлені що до строків, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, які розміщуються на офіційному веб сайті університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.8) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_ek.pdf). Зокрема, вони містять наступну інформацію: перелік усіх форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізм формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, семестрової рейтингової оцінки студента та конкурсної рейтингової оцінки студента; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови отримання студентами заохочувальних балів за окремі види діяльності; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; правила складання екзаменів та заліків; умови та порядок перескладання екзаменів та інших контрольних заходів.

За результатами опитування, 97% студентів вважають, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів, а також отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля та кількістю балів за кожен окремих елемент модуля.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університету і наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ забезпечують прозорість та неупередженість оцінювання досягнень студентів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення строків здачі контрольних заходів; екзаменування у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до екзамену більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри; можливість перздачі контрольних заходів та апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається деканом факультету та погоджуються з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедри, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається за дозволом ректора і за погодженням з деканом факультету до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється

комісією, яка створюється деканом факультету.

Також студенти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем.

Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольної заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольної заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) Тимчасове положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf). Ці положення спрямовані на формування етосу, який не сприймає академічну нечесність, та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, яка поширюється на наукові, навчальні та навчально-методичні праці наукових, науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти. Співробітники університету та здобувачі освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є відповідним наративом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті.

Інформація про академічну доброчесність здобувачам вищої освіти ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» доводиться до відома на зборах студентських груп. Студенти проінформовані щодо спеціальних програм, які дозволяють перевіряти оригінальність аналізованого документа та виявляють плагіат в наукових, курсових, дипломних роботах та обізнані з наслідками виявлення плагіату та недотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до положення про академічну доброчесність в університеті передбачено трирівневу систему менеджменту процесу дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень - управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор та керівники структурних підрозділів, що відповідають за організацію та забезпечення якості освітнього процесу та наукової роботи; факультетських рівень - комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та результатів роботи експертних груп, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності.

З метою протидії академічному плагіату в університеті створено інституціональний репозитарій, що містить повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Це дозволяє підвищити ефективність виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів студентів та викладачів на запозичення викладачі використовують, як умовно безкоштовні програмні комплекси (наприклад, AntiPlagiarism.NET), так і передплачені сервіси StrikePlagiarism.com та UniChek. Процедура перевірки текстів на плагіат регламентується відповідним положенням університету, схваленим на засіданні Вченої ради ДВНЗ УДХТУ від 24 лютого 2022 року, та затвердженим ректором ДВНЗ УДХТУ від 25 березня 2022 року: https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/pologennya_plagiat.pdf.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи із формування етосу академічної доброчесності: розповсюдження методичних матеріалів із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані у наукових і навчальних працях матеріали; ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; інформаційно-технологічна підтримка популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних; сприяння органам

студентського самоврядування університету в інформуванні здобувачів освіти про правила наукової етики; введення до виховної роботи заходів із формування у студентів етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей; введення до освітніх програм навчальних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного використання інформації при роботі з інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності.

За результатами опитування, 80% студентів знайомі з поняттям академічна доброчесність; 98% майже ніколи не стикалися з проявами академічної недоброчесності серед одногрупників; 55% обізнані з наслідками за недотримання академічної доброчесності та виявлення плагіату в наукових роботах; 90% вважають доцільними санкціями виявлення і доведення академічної недоброчесності – є повторне проходження оцінювання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Закону України Про освіту та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

співробітники:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- звільнення.

здобувачі освіти:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Результати опитування студентів, 97%, показали, що випадків порушення академічної доброчесності за ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не виявлено, 1 студент вважає таке явище рідким.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за відповідною ОП проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов'язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynnyattya_na_robotu.pdf). Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

На кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації наразі працює 9 викладачів, з яких 1 доктори наук, 2 професора, 7 кандидатів наук, 1 старший викладач. До ОП з викладачів кафедри залучено 3 кандидати технічних наук, доценти та 1 доктор наук, професор.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДВНЗ УДХТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у вигляді: відкритих лекцій представників підприємств; проведення проблемних семінарів, організація стажування науково-педагогічних працівників на підприємствах, та навпаки підвищення кваліфікації працівників підприємств на базі університету; участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій при атестації здобувачів вищої освіти тощо. Також участь роботодавців передбачена у розробці освітніх програм, вдосконаленні навчальних планів, змісту та якості атестаційних робіт.

Регулярно проводяться зустрічі студентів з представниками заводів по перспективам розвитку галузі та сучасним проблемам ринку:

ТОВ Ретал Дніпро – зустріч студентів з інженером цеху лиття Кожим'яким Артемом Олександровичем.

НВП ІНОКС БІЗ - зустріч студентів з засновником компанії Шутем Олександром Феліксовичем.

«Проктер енд Гембл Україна – зустріч студентів з керівництвом компанії та екскурсія виробництвом.

Також участь роботодавців передбачена у розробці освітніх програм, вдосконаленні навчальних планів, змісту та якості атестаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДВНЗ УДХТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у вигляді майстер-класів, в розділах налаштування контролерів, проведення занять з симуляторами процесів з залученням підприємств України: м. Дніпро, КСПУ ВРТП «Укргазэнергосервіс»; м. Дніпро, «Інтерпайп НТЗ»; Полтавська обл., м. Кременчук, ПрАТ «Кременчуцький завод технічного вуглецю»; м. Дніпро, ДП ВО Південний машинобудівний завод ім. Макарова; м. Дніпро, ТОВ «Гідротех Інжинірінг»; м. Дніпро, ТОВ «Плато-Плюс»; м. Дніпро, ПрАТ «ВФ Україна»; Дніпропетровська обл., м. Марганець, ПАТ «Укртелеком» ДМД №343/6; м. Дніпро, ТОВ «ТРЕЙД ПАК»; Дніпропетровська обл., м. Верхньодніпровськ, ТОВ «АСТРА»; Дніпропетровська обл., м. Кам'янське, АТ «Дніпроазот»; та інш.

Перебування студентів на виробничій та науково-дослідній практиці на підприємствах галузі та безпосереднє прикріплення до керівників від підприємств дає можливість студенту ознайомитися з актуальними проблемами галузі автоматизації технологічних процесів та установок, брати участь в обговоренні та прийнятті рішень щодо керуючої підсистеми на сучасному рівні з урахуванням оцінки ефективності прийнятих рішень та особливостей технічного стану відповідного виробництва. Нові рішення обговорюються з керівником від кафедри, і відображаються у дипломних роботах студентів та за можливості подаються на обговорення на наукових конференціях різного рівня за участю представників від підприємств.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДВНЗ УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: підвищення кваліфікації завдяки їхній участі у конференціях (<https://udhtu.edu.ua/mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-suchasni-tehnologiyi-v-osviti-ta-nautsi>) та у науково-практичних семінарах разом із представниками провідних підприємств галузі.

Процедури підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU.pdf>). Для моніторингу рівня їх професіоналізму задіяні наступні заходи: проведення відкритих лекцій; взаємовідвідування занять; робота комісії ректорського контролю педагогічної майстерності викладачів університету (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Pro_rect_controll-1.pdf); рейтингова система оцінки діяльності викладачів ДВНЗ УДХТУ, кафедр та факультетів, опитування студентів та викладачів.

Влітку 2021 року між ДВНЗ УДХТУ та Державним університетом інтелектуальних технологій і зв'язку (ДУІТЗ), м. Одеса, заключено договір про співпрацю, та стажування науково-педагогічних працівників одного закладу вищої освіти в іншому.

Викладачі кафедри та студенти спеціальності 151 є учасниками постійно-діючого Регіонального наукового семінару Придніпровського наукового центру НАН України «Сучасні проблеми управління і моделювання складних систем».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами:

Колективний договір, що містить у тому числі Положення про преміювання та порядок і умови надання матеріальної допомоги в ДВНЗ УДХТУ, яким передбачено заохочення за успіхи в роботі (Додаток 4) (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvzn_udhtu.pdf); Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashhih-lector.pdf>).

Переможці конкурсу «Кращий лектор УДХТУ» отримують грошову винагороду та Почесну грамоту університету. Суттєвим інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf) та кафедр і факультетів (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf). Кращі науково-педагогічні працівники, кафедри та факультети навчального року оголошуються та нагороджуються Почесною грамотою університету на щорічній Серпневій нараді, оприлюднюються в університетській пресі.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам: навчальні приміщення, аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи тощо (<https://udhtu.edu.ua/litsenzuvannya>).

Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>): площа читальних залів 769 м² на 310 місць; 35 комп'ютерів із виходом в Інтернет; 5 БФП та сканерами; навчальної та наукової літератури 720 тис. примірників; періодичних та інформаційних видань 180 тис.; електронні бази - 1672480 джерел інформації.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>).

Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць та спеціалізовані лабораторії: лабораторія автоматизації технологічних процесів (3 лабораторні установки), лабораторія пневмоавтоматики (4 стенді), лабораторія електроніки та мікропроцесорної техніки (8 стендів), лабораторія аналогових та цифрових вимірювальних приладів (5 стендів), лабораторія технологічних вимірювань та приладів (7 стендів), лабораторія контролю та управління технологічними процесами (3 лабораторні установки), лабораторія автоматизованих систем керування технологічними процесами (3 лабораторні установки).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наукова бібліотека УДХТУ має 4 читальні зали і сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>) із електронним каталогом періодичних видань та методичних посібників. В УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), де містить необхідні навчально-методичні матеріали освітніх компонентів. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет; на території університету та гуртожитків діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають безкоштовний доступ до GSuite та MS Office 365. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>) тощо. 96% Студентів задовольняє інформування про важливі наявні міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність за спеціальністю; 68% задовольняє, частково 27%, рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних дисциплін, зокрема: 80% вважають навчальні приміщення зручними та комфортними; 93% задоволені інформаційною підтримкою освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Університет забезпечує безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормовані умови праці та життєдіяльності. Студенти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці.

Університет забезпечує студентів впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний відділ (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Центр проводить тематичні кураторські години, організовує зустрічі студентів з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри. Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universitytetu.pdf>). 86% Студентів вважають відсутність упередженого до них ставлення викладачів. Опитування щодо питань: булінгу, академічної доброчесності, корупції виявляють 95%, 97%, 97% відсутності таких прецедентів відповідно. 95% Студентів вважають освітнє середовище в університеті безпечним для життя.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для ефективної комунікації зі здобувачами освіти в університеті налагоджено наступні механізми та структури: інститут кураторства; старостат (регулярні зустрічі старост груп із деканами факультетів); Комітет у справах молоді <https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>; Студентський клуб (<https://udhtu.edu.ua/istorklub>); Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ науково-дослідної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний центр (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>); офіційний сайт університету, на якому постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо), організація дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, студентський клуб, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування студентів; зустрічі ректора із першокурсниками.

Комітет у справах молоді є вищим виконавчим органом між звітно-виборчими конференціями студентського самоврядування. До складу Комітету входять голови студентських рад факультетів, гуртожитків та комісій за напрямками діяльності. Основною метою студентського самоврядування ДВНЗ УДХТУ є забезпечення і захист прав та законних інтересів студентів, формування у них навичок майбутнього організатора та керівника, вдосконалення навчально-виховного процесу, виявлення й реалізація творчих здібностей, формування моральних якостей студентів.

Діяльність Ради молодих вчених УДХТУ направлено на покращення наукової роботи студентів, поліпшення роботи

з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо.

Консультативна підтримка здобувачів також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із студентами тощо. Для майбутніх випускників створено окрему вкладинку на сайті університету, де розміщуються вакансії, інформації щодо ярмарок вакансій, інша корисна інформація (<https://udhtu.edu.ua/vakansii>)

Питанням підтримки студентів приділяється велика увага, а їх задоволеність цією підтримкою є маркером та одним із важелів для прийняття відповідних організаційних рішень. За результатами опитування, 91% студентів задоволені підтримкою університету у вирішенні проблем навчання; 96% студентів задоволені інформуванням про важливі міжнародні академічні спільноти, конференції, академічну мобільність за спеціальністю.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДВНЗ УДХТУ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами починаючи з прийому на навчання. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (р.VIII Правил прийому до ДВНЗ УДХТУ у 2022 р. <https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>).

Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуваних.

Окрім цього, передбачаються відповідні рішення з організації доступного навчання: заняття для відповідної категорії студентів проводяться у корпусі із ліфтом та пандусом, оснащення спорткомплексу пандусом.

В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи.

Станом на 07.02.22 на ОП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» не навчаються здобувачі з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ: Колективним договором (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovor_dvzn_udhtu.pdf); Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_prottydiyu.pdf); Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_confkictny.pdf).

З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені:

- дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо;
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
- мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету. Скаржник може обрати наступні способи вирішення ситуації щодо сексуального домагання або дискримінації:

1. неформальна процедура;
2. формальна процедура.

У першому випадку комісія вивчає скаргу, проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію протягом 30 днів. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 60 днів. Комісія надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується скаржником та відповідачем. В іншому випадку Комісія обов'язково інформує керівництво Університету. Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії на якому вирішується чи скарга дійсно стосується сексуальних домагань або дискримінації і чи її розгляд належить до компетенції Комісії. Подальша робота комісії відбувається за процедурою, що надана вище. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається ректору університету, скаржнику, відповідачу. Ректор приймає відповідні рішення, передбачені законодавством.

У разі, якщо скарга щодо вчинення сексуальних домагань або дискримінації стосується неповнолітньої особи, Комісія обов'язково проводить зустрічі з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи.

Функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень громадян, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

За час реалізації відповідної ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennya_op_dvnz_udhtu_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітню програму розробляла група забезпечення на чолі з гарантом ОП. Проект змін до ОП розміщують на сайті університету для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін протягом місяця до розгляду ОП на засіданні науково-методичної ради (НМР). Усі документи щодо відкриття нової ОП розглядаються робочою групою НМР університету та відділом ліцензування та акредитації (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>), на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР ОП розглядається на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Рішення про відкриття ОП ухвалюється вченою радою і ОП вводить в дію наказом ректора.

Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП; інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог забезпечення якості освіти.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, що не регламентуються стандартом вищої освіти, окрім цілей та програмних результатів навчання, за ініціативою гаранта або членів групи забезпечення ОП; завідувачів випускових кафедр; вчених рад факультетів та університету; ректора; комітету студентської молоді університету; роботодавців; навчально-наукового центру університету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо)

Модернізація ОП пов'язана зі змінами в її змісті та умовах реалізації, які можуть стосуватися також цілей та ПРН. Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або групою забезпечення та іншими зацікавленими сторонами. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету.

За результатами 2019/2020 року навчання, відповідно рекомендованих вимог до структури компонентів ОП, компонент «Психологія та методика викладання» з розділу ОК перенесений в розділ ВК. За рішенням методичної комісії спеціальності 151, відповідно до змін переліку компонентів ОП змінена кількість компетентностей на одну компоненту ОП та змінений розподіл ПРН по відповідним компонентам ОП. За рекомендаціями групи забезпечення з покращення ОП, в цикл професійної підготовки додані ВК: «Комп'ютерні методи ідентифікації та оптимізації хіміко-технологічних процесів» та «Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування». За результатами 2020/2021 року навчання, в ОП доданий компонент ПРН15. Програмним результатам навчання ПРН15 відповідають компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК3, ФК3, ФК5, які забезпечуються компонентами освітньої програми ОК8, ОК9, ВК3, ВК7.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП: науково-методична рада та вчена рада університету. Також, процес перегляду ОП відбувається шляхом проведення:

- моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП.

- опитування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП та організації наукової складової ОП;

- проведення бесід та круглих столів з здобувачами та представниками роботодавців тощо.

Здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОП шляхом участі в опитуваннях щодо навантаження, якості викладання навчальних дисциплін викладачами, тощо, що може мати наслідком заміну компонента ОП та/або викладача відповідної дисципліни, зауваження беруться до уваги викладачами кафедри в організації освітнього процесу.

За результатами опитувань, що до якості освітньої програми, було враховано основну тенденцію бажань студентів доповнити цикл професійної підготовки дисциплінами, пов'язаними з програмуванням та практичними заняттями за комп'ютерами. В цикл професійної підготовки були додані ВК: «Комп'ютерні методи ідентифікації та оптимізації хіміко-технологічних процесів» та «Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування».

За результатами опитування, 86% студентів вважають достатнім зміст ОП для успішної роботи за фахом. 62% (частково, 29%) Студентів вважають, що логіка викладання дисциплін ОП є послідовною.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі Статутом ДВНЗ УДХТУ та Тимчасовим положенням про систему внутрішнього забезпечення якості

освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ органи студентського самоврядування мають право:

- брати участь у роботі науково-методичної ради та вчена рада університету при розгляді будь яких питань, у тому числі питань внутрішнього забезпечення якості ОП;
- брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи;
- брати участь у заходах щодо забезпечення якості освітнього процесу;
- ініціювати пропозиції щодо оновлення освітніх програм;
- спільно із відповідними структурними підрозділами університету проводити опитування студентів та випускників університету щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, забезпеченості ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування. До розробки ОП було долучено комітет студентської молоді факультету комп'ютерних наук та інженерії.

Рекомендації факультету студентської молоді враховувались при формуванні та наповненні блоків вибіркового дисциплін та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Головні роботодавці ОПП є університети, НДІ, науково-дослідні частини підприємств, представники яких приймають участь у роботі екзаменаційних комісій, долучаються до проведення різних видів занять, тому безпосередньо задіяні до процесу забезпечення якості ОПП, і їх рекомендації враховуються при перегляді ОПП. Окрім цього, передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки випускників ДВНЗ УДХТУ, яка також впливає на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОПП.

Контакти з роботодавцями дозволяють: періодично переглядати ОП; погоджувати з ними зміст робочих програм навчальних дисциплін; останні зміни та рекомендації були відображені в доданому компоненті ПРН15 в змінах до ОП 2021-2022 року.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ДВНЗ УДХТУ проводиться за такими механізмами: 1) шляхом опитування випускників; 2) шляхом реєстрації випускників у Спільки випускників на сайті університету (<https://udhtu.edu.ua/vypusknkyu>); 3) шляхом аналізу інформації сторінки університету у всесвітній соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/shei-udhtu/people/>), реєстрацію здобувачів у якій заохочується гарантантами освіти (сторінка містить інформацію про майже 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарок вакансій, які відвідують випускники вже у якості представників роботодавців. За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права студентів і випускників на працю відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>).

Можливість безпосереднього спілкування з випускниками з приводу їх професійної діяльності, виявляє потреби роботодавців, і враховуються при модифікації робочих програм навчальних дисциплін.

За результатами опитування, 100% випускників задоволені якістю ОП, 89% випускників працюють за спеціальністю та оцінюють на 100% відповідний рівень оплати своєї праці отриманому рівню підготовки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ інших нормативних документів ДВНЗ УДХТУ внутрішній аудит якості ОП та її освітніх компонент проводиться регулярно за різні показники: показники якості навчання; результати опитування студентів про задоволеність ОП; затребуваність випускників на ринку праці тощо. Виявлені недоліки є підставою для прийняття рішень про внесення змін до ОП, покращення матеріально-технічного забезпечення ОП, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, що відповідає за реалізацію ОП тощо.

За результатами опитування, всі випускники задоволені якістю ОП, за якою навчалися: якість викладання профільних предметів оцінена на добре – 22% та дуже добре – 78%. 89% Випускників оцінили на добре та дуже добре сучасність отриманих професійних знань та методів навчання. Аналіз висловлень випускників, що до змін у ОП виявив потребу у збільшенні годин по дисциплінам, пов'язаним з роботою з програмним кодом. Ці потреби задовільнено вибірково дисциплінами: ВК2 - Комп'ютерне моделювання; ВК6 - Комп'ютерні методи ідентифікації та оптимізації хіміко-технологічних процесів; ВК7 - Математичні методи та програмне забезпечення теорії керування, зокрема – застосування мови Python для вирішення відповідних завдань.

В процесі проходження практики на підприємствах, студенти мають можливість працевлаштування.

НПП періодично підвищує кваліфікацію на діючих підприємствах, наприклад, "Товариство з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство «ІНОКС БІЗ».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти розглядаються на засіданні Вченої ради університету та факультету комп'ютерних наук та інженерії, засіданнях кафедри та виносяться відповідні рішення. Зауваження та пропозиції вказані під час акредитації ОП розміщуються на сайті університету <https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii/akreditacija> та враховуються при подальшому перегляді ОП. З метою врахування зауважень з останньої акредитації 2017 р. зроблено наступне.

Для впровадження сучасних технологій навчання та підвищення рівня підготовки конкурентно-спроможних фахівців у навчальний процес підготовки за ОП впроваджено та використовуються сучасні технології дистанційного навчання, такі як платформа дистанційного навчання Moodle, додатки для проведення "on-line" занять Zoom, Google Meet.

Для розширення міжнародних зв'язків в освітній діяльності викладачі котрі здійснюють підготовку фахівців за ОП залучаються до міжнародних конференцій та стажувань, таких наприклад як міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) та ін.

Продовжується систематична робота з підвищення якісного рівня та омолодження науково-педагогічного складу. Протягом звітнього періоду викладач кафедри КІТ та А Шейкус А.Р. (32 роки) захистив у 2019 р. дисертацію за спеціальністю 05.13.07 "Автоматизація процесів керування" та отримав у 2021 р. вчене звання доцента по кафедрі комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ. Зокрема, викладачі щороку переглядають зміст відповідних компонентів, та, за необхідності, вносять у них зміни, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. Приймають участь у опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. За результатами опитування, 100% викладачів впевнені, що мають можливість використовувати необхідні форми та методи навчання у своїй роботі.

Проводиться ректорський контроль остаточних знань студентів.

Обов'язковим є планове підвищення кваліфікації викладача. НПП періодично підвищує кваліфікацію на діючих підприємствах, наприклад, ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ІНОКС БіЗ».

Гарант та група забезпечення щороку переглядають ОП та навчальні плани нового року прийому і вносять необхідні зміни до них у відповідності до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів. За рекомендаціями розробника робочої програми дисципліни ВКЗ, в ОП доданий компонент ПРН15, пов'язаний з виконанням наукових та прикладних досліджень у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Викладачі подають пропозиції щодо наповнення бібліотечних ресурсів; здійснюють профорієнтацію.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами УДХТУ, їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами:

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (вчена рада УДХТУ, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказах ректора (№208 від 8.10.2020);
- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ з науково-дослідної роботи студентів, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Студентське наукове товариство);
- оцінювання знань студентів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗтаТЗН), кафедри, деканати);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗтаТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗтаТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗтаТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях ДВНЗ (ННЦ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Учасниками освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ є: наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов'язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, а також Статутом ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp->

content/uploads/2019/02/statut.pdf), Колективним договором (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/kolektivnij_dogovir_dvnz_udhtu.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/polozhennya_2022.pdf).

В цих положеннях викладені роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ.

Окрім цього інші документи університету викладені за посиланням: <https://udhtu.edu.ua/normatyvni-dokumenty-2/zagalni>.

Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки освітньої програми:

<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/151-m-opp-2022.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

- освітня програма відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту», затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і враховує концептуальні засади діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. Разом з тим ОП забезпечує поглиблене вивчення сучасних підходів до аналізу та синтезу комп'ютерно-інтегрованих систем контролю і управління, що зумовлено науково-дослідницькою роботою кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Тож:

- здобувачі вищої освіти набувають компетентності із автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій на сучасному рівні знань та умінь;
- при викладанні ряду дисциплін використовуються наукові здобутки викладачів;
- університет має комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою, що дає можливість здійснювати підготовку студентів спеціальності відповідно до вимог сьогодення;
- залучення студентів кафедри Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій до науково-дослідної роботи та участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- залучення здобувачів вищої освіти до проведення щорічних науково-практичних конференцій;
- створення здобувачам освіти доброго середовища для навчання, врахування побажань та інтересів студентів, виявлених анкетуванням.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень знайомства студентів спеціальності 151 з ідеологією розробки та практичного застосування сучасних кіберфізичних систем;
- недостатній рівень оновлення сучасними приладами науково-експериментальної бази;
- недостатнє залучення до освітнього процесу професіоналів з закордону;
- недостатнє рівень участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій планується оптимізувати зміст та обсяг деяких навчальних дисциплін. Ураховуючи світові тенденції розвитку галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, в якій постійно зростає частка кіберфізичних систем та сучасних технологій цифрової трансформації, заплановано розширити наповнення та обсяг навчальних дисциплін цього блоку.

Першочерговими заходами, які планується здійснити в Університеті впродовж трьох наступних років є:

- підвищення рівня практичної складової підготовки здобувачів ВО;
- заохочення викладачів до підвищення професійного рівня;
- залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт та проектів;
- ширше запровадження занять на базі підприємств галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;
- підготовка та видання навчальних посібників, підручників та публікацій за результатами наукової роботи викладачів та студентів;
- використання у навчальному процесі набутого викладачами досвіду під час проходження стажувань та виконання науково-дослідних проектів;
- посилення взаємовигідного співробітництва з промисловими підприємствами регіону зацікавленими у підготовці висококваліфікованих фахівців-науковців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій;

- впровадження програм підготовки магістрів профільованих під потреби конкретних промислових підприємств та залучення спонсорських фінансових можливостей для оновлення науково-експериментальної бази підготовки магістрів;
- розширення міжнародного співробітництва та участь викладачів і студентів в міжнародних освітніх та наукових проєктах (Erasmus+ та ін). Залучення студентів до академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович

Дата: 31.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Математичні основи теорії систем	навчальна дисципліна	<i>РП_МАГ_151_Математичні основи теорії систем_2021.pdf</i>	5tzdK34Qgz54nttFwEOYDALVku7pQzYdaCPfDNfToDU=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium IV (процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22") – 19 шт., 2013р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Python 3.7 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>РП_Інтелектуальна власність_магістру_2022.pdf</i>	ohNIRdUFQoWXrwKqYodLTikaNCvRoSuCj2o/ezsfjA=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Ben QMW 529, 2017р. Ноутбук ASUS X54C, Intel Celeron CPU B820, 1.70 GHz, ОЗП 2,00Гб, HDD 250 Гб, діагональ 15,6, 2011Пр., з доступом до Інтернет, бібліотеки (патентний відділ).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_МАГ_151_Методологія та організація наукових досліджень_2022.pdf</i>	3goFt4EEoHEQYGwiToXCMgJur8Nlvo44ElLpb+Vfmmw=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium IV (процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22") – 19 шт., 2013р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Python 3.7 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з

				комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноз.мова (за проф. спрямуванням)_магістри 21-22.pdf</i>	AhMOqEKTKeGRGC hDc+VQBDts/HWc8 RqQFGCPxfJEz+I=	Ноутбук Asus X543MA-GQ 495 процесор INTEL Seleron N4000 2.6 ГГц, 2021р., LED монітор Samsung 2014р. LED проектор Epson H716B-2 шт., проекційний екран на тринозі Atria, 2016р. Навушники Gembird MHS-903, 2020, - 15 шт. БФП Xerox PE-114e, 2013р. - 1шт.
Промислова та цивільна безпека	навчальна дисципліна	<i>РП_Промислова та цивільна безпека_2020.pdf</i>	85lImfYkytecNSmom sSlqK/fZ3AsTGSG8iq EO3zZPvE=	LED Projector монітор мультимедійний – 1 шт (2018р.). Макети (ремонт 2019 р.): «Найпростіше укриття» – 1 шт., «Протирадіаційне укриття» – 1 шт.; Електрифікований макет: «Сховище» – 1 шт.; електрифікований стенд: «Схема евакуації населення» – 1 шт., курвіметр – 4 шт. Хімічні прилади (інспекція та ремонт 2017 р.): ВПХР – 25 шт.; НПХР – 8 шт; стаціонарне джерело живлення постійного струму ВСА-10А для НПХР – 4 шт. Радіометр СРП-88-Н – 1 шт., дозиметр «Мастерок» – 1 шт., актинометр – 8 шт., актинометр термоелектричний М-30 – 1 шт., газоаналізатор УГ-2 – 7 шт., індикатор ІВП – 2 шт., протигаз ПШ-2 – 2 шт, протигаз КИП-7 – 2 шт., протигаз «УРАЛ» – 1 шт., протигазові коробки на різні гази, знаки безпеки, спецодяг планшети та плакати. Радіаційні прилади (інспекція та ремонт 2017 р.): дозиметричний прилад ДП-5В- 8 шт.; ДП -5 Б- 5 шт.; ІД-1 – 8 шт.; ДП-22В – 10 шт.; комплект ДК-0,2 – 5 шт.
Сучасна теорія управління	навчальна дисципліна	<i>РП_МАГ_151_Сучасна теорія управління_2019.pdf</i>	+3FsGEzY12ocCr5ok C8PDB6KaZxN7anvz l7hY7lq/Hs=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium IV (процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22") – 19 шт., 2013р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), пакет Python 3.7 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

Науково-дослідна практика	практика	<i>МВ_МАГ_151_Науково-дослідна практика_2020.pdf</i>	bH/BrcpYmB4QZszOsR6IaIqj2+5A4ltg/To8MP3C+2g=	Ознайомлення з існуючими системами автоматизації на підприємствах, згідно договорів.
Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	підсумкова атестація	<i>МВ_МАГ_151_кваліфікаційна робота та ДА_2019.pdf</i>	+p6oX4dgRlt7wx+X FdlbZydryNc9aZHxk8p7tqSCKrA=	Виконання кваліфікаційної роботи за наказом ректора ДВНЗ УДХТУ під керівництвом закріпленого наказом керівника-викладача, або керівника з підприємства. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Математичне моделювання та розрахунки Mathcad Express (програма у вільному доступі), Visual Studio Community 2022 (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), Paket Python 3.7 (програма у вільному доступі), Microchip Studio for AVR and SAM Devices (програма у вільному доступі), Code::Blocks (програма у вільному доступі с компілятором C/C++), HaiwellHarpy (програма у вільному доступі), SimpLight (програма у вільному доступі на 32 мега SCADA), Arduino Software (програма у вільному доступі), STM32CubeIDE (програма у вільному доступі).
Теорія адаптивних і оптимальних систем	навчальна дисципліна	<i>ПП_МАГ_151_Теорія адаптивних і оптимальних систем_22.pdf</i>	ZRTRVy+yw7+TVD/jHCxTnYREAPExRW PpXXVETJ7KcmI=	Аудиторія з мультимедійним проектором: проектор Acer DSV0920 з екраном 1800x1800 мм, 2015р. та комп'ютер в комплекті: процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22", 2013р. Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium IV (процесор Intel LGA 1155 Pentium G2020 2.9 МГц, материнська плата ASUS H61M-C, оперативна пам'ять DDR3 2 x 2 Гб, жорсткий диск Toshiba 500Gb, монітор Philips 22") – 19 шт., 2013р. Програмне забезпечення: LibreOffice (програма у вільному доступі), Scilab (програма у вільному доступі), Visual Studio Community 2022 (програма у вільному доступі). Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
419452	Корсун Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державного університету імені возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність:	50	Математичні основи теорії систем	<p>1. Диплом кандидата технічних наук ТН №019642, виданий 25.01.1978р., спеціальність 05.13.01-Технічна кібернетика і теорія інформації.</p> <p>2. Диплом доктора технічних наук ДД №001354, виданий 27.06.2000р., спеціальність 05.13.03 -Системи та процеси керування.</p> <p>3. Аттестат професора ПР 001777 від 17.10.2002р., (по кафедрі системного аналізу і управління)</p> <p>4. Диплом інженера-електромеханіка ІЦ №089216, від 15.02.1971р., Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Системи автоматичного управління (0624б).</p> <p>5. Стажування: "1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство «ІНОКС БІЗ». Довідка про стажування № 29/1, Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління ". 29.01.2020., 180 годин.</p> <p>2. ДУТЗ. Свідоцтво ПКВ №43997335/000146-22, "Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління; Методологія та організація наукових досліджень; Теорії електромагнітних полів та сигналів.", 24.10.2022, 180 годин."</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 7), 8), 9), 12), 14), 19)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ружин П.О., Пацера С.Т., Дербаба В.А., Корсун В.І. Вплив</p>

невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двох факторному контролі // Зб.наук.праць «Системи обробки інформації», вип.4(155), 2018, Харків.- с.140-149. DOI: 10.30748/soi.2018.155.20 (Index Copernicus)

2. Корсун В.И., Литвиненко К.В. Риск-анализ транспортных процессов в карьере с помощью стохастических сетей // Университетская наука. University Science. Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии. 2019, №1(7). Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова.- С.17-23. (РИНЦ)

3. Корсун В.И. Симетричний алгоритм адаптивної ідентифікації параметрів дискретних моделей об'єктів керування з інтервальними параметрами / И.И. Корсун, С.Т. Пацера, О.В. Кравець, М.В. Артеменко, В.А. Искандеров // Міжнародний науковий журнал "Трааль науки", №23 (грудень 2022). Вінниця, 2022.- С.127-136. (Index Copernicus)."

4. Belobrova E. Graphic-analytical method of estimating the delay time of a signal at the inertial object input / E. Belobrova, V. Korsun, L. Levchuk, V. Trishkin, A. Sheikus // Journal of science. Lyon. 2020, vol.1, No 11, pp.48-56. (Index Copernicus, International Scientific Indexing, Open Air, Zenodo)"

5. Корсун В.И., Мисов О.П., Лосіхін Д.А., Тітова О.В. Адаптивна ідентифікація параметрів неперервної моделі об'єкта керування з інтервальними коефіцієнтами // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник

наукових праць. –
Випуск 5. - Дніпро,
2022. - С.67-78 (ОУСІ)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії;
1. Левчук І.Л. Теорія і
практика
ідентифікації об'єктів
управління:
монографія / І.Л.
Левчук, Г.І. Манко,
В.Я. Трішкін, В.І.
Корсун.- Дніпро:
ДВНЗ УДХТУ, 2019.-
203 "

4) наявність виданих
методичних
вказівок/рекомендації
й/робочих програм;
1. Робоча програма
дисципліни
"Математичні основи
теорії систем" для
магістрів
спеціальності 151
(2020 рік);
2. Робоча програма
дисципліни "Сучасна
теорія управління"
для магістрів
спеціальності 151
(2021 рік);
3. Робоча програма
дисципліни
"Методологія та
організація наукових
досліджень" 151 (2022
рік);
4. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
"Математичні основи
теорії систем" за
освітнім рівнем
"Магістр" для
студентів
спеціальності "151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології". - Д.: ДВНЗ
"УДХТУ", 2021.- 30 с.
5. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи з
дисципліни "Сучасна
теорія управління" за
освітнім рівнем
"Магістр" для
студентів
спеціальності "151
Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології". - Д.: ДВНЗ
"УДХТУ", 2021.-41 с.
6. Методичні вказівки
до практичних занять
з дисципліни
"Системний аналіз
складних систем
управління" за
освітнім рівнем
"Бакалавр" для
студентів
спеціальності "151
Автоматизація та
комп'ютерно-

інтегровані технології" / Укл. : Д. А. Лосіхін, І. Л. Левчук, В. І. Корсун . – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 35 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Опонування дисертаційних робіт:

- Цірук Г.В. на тему: «Оцінка похибок та зовнішніх збурень при вимірюванні кутової швидкості вібраційним датчиком диференційного типу» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний авіаційний університет, 2019"
- Дудніка А.С. на тему: «Наукові основи комп'ютеризованих сенсорних систем вимірювання механічних величин» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний технічний університет України «КПІ», 2019 р.;"
- Волкова С.Л. на тему: «Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.);
- Вендичанського Р.В. на тему: «Удосконалення метрологічного забезпечення прецизійних вимірювань високої напруги постійного струму» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 –

стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.;

- Паніка Л.О. на тему: «Спеціалізовані багатокритеріальні моделі аналізу та планування неоднорідних потоків у транспортних мережах» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи; Національна металургійна академія України, 2019."

2. Член спеціалізованої вченої ради Д41.113.01 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук (Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.). Профіль ради: спеціальності 05.01.02 "Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення" та 05.11.01 "Прилади та методи вимірювання механічних величин". Термін дії спеціалізованої вченої ради: 06.06.2022-06.06.25 рр."

3. Приймав участь у роботі спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів та докторів технічних наук:

а) в Одеській державній академії технічного регулювання та якості – в спеціалізованих вчених радах К41.113.01 (2013-14 рр.) та Д41.113.01 (2015-16 рр.) з захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення,

- 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин;

б) в

Національному технічному університету «Дніпровська політехніка» - в спеціалізованій вченій раді Д08.080.07 (з 17.04.2018 р. по 1.05.2019 р.) з захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи,
- 05.13.07 – автоматизація процесів керування,
- 05.26.01 – охорона праці."

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1 З 1.01.2017 р. 3.07.2019 р. - науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи: «Науково-методологічні основи застосування сучасних інформаційно-вимірювальних технологій при здійсненні динамічних вимірювань у промисловості і обробці їх результатів» (№ДР 0117U000822).(НГУ, НТУ «ДП»).

2.. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості» (м. Одеса). (International standard Serial number international centre, Google Scholar);

Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні системи автоматичного управління» (НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, м. Київ). (РІНЦ);

Член редакційних колегій окремих випусків регіонального міжвузівського

збірника наукових праць «Системні технології» (Національна металургійна академія України, м. Дніпро). (Index Copernicus Ulrichsweb Global Serials Directory); Член редакційної колегії наукового збірника ""Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація"" (ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", м. Дніпро). (Index Copernicus).

9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. В якості голови експертних комісій МОНУ або їх члена приймав участь у ліцензуванні та акредитації підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів напрямів підготовки «метрологія та інформаційно-вимірвальні технології» і «метрологія, стандартизація та сертифікація» та

спеціальності «метрологія та вимірювальна техніка» у

- 1) Харківському університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба,
- 2) Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті,
- 3) Харківському національному університеті радіоелектроніки,
- 4) Одеській державній академії технічного регулювання та якості (ОДАТРА),
- 5) Білоцерківській філії ОДАТРА,
- 6) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Луганськ),
- 7) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Северодонецьк),
- 8) Донецького національного технічного університету (м. Покровськ).

2. Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійних програми «Метрологія та вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у:

- Національному авіаційному університеті (голова комісії, наказ МОН № 1467-л від 21.09.2018 р.),
- Івано-Франківському національному університеті нафти та газу (член комісії, наказ МОН №18.10.2018 р.).

Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні технології» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна

техніка»
за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
- Вінницькому
національному
технічному
університеті
голова комісії, наказ
МОН №1731-л від
09.11.2018 р.).
Здійснював первинну
акредитаційну
експертизу освітньо-
професійної програми
«Метрологічне
забезпечення
випробувань та якості
продукції» зі
спеціальності 152
«Метрологія та
інформаційно-
вимірвальна
техніка» за другим
(магістерським)
рівнем вищої освіти у
- Національному
аерокосмічному
університеті ім.. М.С.
Жуковського
«Харківський
авіаційний інститут»
(голова комісії, наказ
МОН №2203-л від
28.11.2018 р.)."
3. З 2003 р. по 2017 р.
працював у складі
науково-методичної
комісії МОНМС та
МОН України зі
спеціальності 091302
- метрологія та
вимірвальна
техніка» та підкомісії
науково-методичної
комісії МОН України
зі спеціальності
051001
– метрологія та
інформаційно-
вимірвальні
технології».
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та /або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:"
1) Вовченко Р.С.
Геометрична
інтерпретація
обчислень
ймовірностей гіпотез
за формулою Байєса /
Р.С. Вовченко, Г.Л.
Детсков, А.А.
Іброхімова, О.В.
Тітова, В.І. Корсун //
Стан, досягнення та
перспективи
інформаційних систем
і технологій:
матеріали ХХІ
Всеукраїнської
науково-технічної

конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 22-23 квітня 2021 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021.- С.74-75.

2) Детсков Г.Л., Корсун В.І. Дослідження алгоритма стохастичної апроксимації Робінса-Монро / Г.Л. Детсков, В.І. Корсун // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали ХХ Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 21-22 квітня 2020 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020.- С.70-72

3) Визначення місць розташування сенсорів для вимірювання вологості пористих матеріалів при нестабільних умовах / Харламова Ю.М., Корсун В.І. // Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.85.

4) Використання твірних функцій моментів імпульсної характеристики об'єкта для оцінки часу затримки вхідного сигналу / Дороніна М.А., Корсун В.І. // Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.81.

5) Харламова Ю.М. Використання моделі процесу зміни вологості пористого матеріалу для визначення місць розташування вологомірів / Ю.М. Харламова, В.І. Корсун // Актуальні проблеми автоматизації та приладобудування: матеріали Міжнарод. Наук.-техн. конфер., 06-07 грудня 2018 р. / Є.І. Сокол (голова орком.)- Х.: ФОП Панов А.М., 2018.-

						<p>C.216-217." 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);:</p> <p>1. Науковий керівник роботи «Ідентифікація параметрів об'єкта за допомогою двох адаптивних моделей» студентів Гуляєва Костянтина та Швачки Миколи., яка посіла 1 місце у номінації «науково-дослідна розробка» щорічного відкритого конкурсу з проектування та розробки засобів вимірювальної техніки із застосуванням технологій корпорації «National Instruments».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік (дійсний член академії) міжнародної академії стандартизації (МАС) з 22 лютого 2011 року (протокол №1), диплом №36 Академік академії технічних наук України (АТНУ) з 1 липня 2019 року (протокол №4), посвідчення №51.</p>	
114464	Савченко Олександр Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіко-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 065947, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044060, виданий 29.09.2015</p>	17	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Диплом: НР № 23436089 від 30.06.2003р. Дніпропетровський національний університет; - 030502 англійська мова та література; кваліфікація: викладач англійської мови і літератури. Диплом кандидата наук ДК 033115, виданий 09.03.2006; кандидат філологічних наук; 10.01.01 –українська література. Атестат доцента 12ДЦ №044060 від 25.09.2015 р. кафедри іноземних мов. Диплом доктора наук ДД 011204, виданий 15.04.2021; доктор філологічних наук; 035 – філологія. 2. Стажування НТУ ДП з 21.05.2018 -</p>

30.06.2018, 01.09.2018
– 21.01.2019. Довідка
№1/23-570 від 21.01.19
р. Стажування з
дисциплін:
«Теоретична
граматика основної
іноземної мови»,
«Лексикологія
основної іноземної
мови»

3. Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1), 3), 4), 8), 14).

1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:

1. Словосочетание как
разновидность текста
улицы / А.В. Савченко
// Одеський
Лінгвістичний вісник.
(Науково-практичний
журнал). Вип. 5. –
Одеса, 2016 - С.126-
128.

2. Савченко А.В.
Аудиовизуальные
материалы на
занятиях по
иностранным языку /
А.В. Савченко // Мова
і культура. (Науковий
журнал). Вип. 21. – Т.
II (191) – К.:
Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2018-
с.521-525.

3. Савченко А.В. От
традиционного к
коммуникативному
методу преподавания
иностранных языков /
А.В. Савченко // Мова
і культура (Науковий
журнал). Вип. 22. – Т.
II (197). – К.:
Видавничий дім
Дмитра Бураго, 2019.

4. Компетентнісний
підхід у навчанні
іноземної мови і склад
професійно-
комунікативної
компетенції /
Савченко О.В. - Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія. Соціальні
комунікації.
(Науковий журнал). –

Т. 31 (70), №2. – К.:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020 –
С.218-223

5. Особливості
комунікативних
методів викладання
усного перекладу /
Савченко О.В. -
Науковий вісник
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія:

Філологічні науки (мовознавство): зб. наук. праць. – №15. – Дрогобич, 2021 – С.161-165

3) Підручники, навчальні посібники: Навчальний посібник з навчання комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів на різних етапах вивчення іноземної мови за освітнім рівнем «Бакалавр» для спеціальності 051 «Економіка». / Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2022. – с. 250 // Укладачі: к.ф.н., доц. О.В. Савченко, ст. викл. І.М. Анатайчук, ст. викл. І.П. Олешкевич, ст. викл. В.С. Сазонова

4) Навчально-методичні вказівки: 1) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 2); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019// укл. Савченко О.В. 2) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів економічних спеціальностей (частина 3); Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020// укл. Савченко О.В. Светлічна А.А. 3) Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» до вдосконалення навичок технічного перекладу за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів технолог; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2020// укл. Савченко О.В. 4) Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основна іноземна мова» (Англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія»; Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2021 // укл. Савченко О.В. 5) Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни

						<p>«Основна іноземна мова» (англійська) за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 «Філологія». Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2022. укл Савченко О.В.</p> <p>8) Виконання функцій керівника наукової теми: Керівник теми 46/190599 «Дослідження процесу формування комунікативної компетенції студентів немовних вищих навчальних закладів», 2019-2021.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: Демченко Микола (1-ІС-30) - I місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18); 2020 р Митрохін Денис (1-ФІЛ-52)- I місце, Пригика Ірина (1-ФІЛ-52)- II місце.</p>	
184855	Герасименко Володимир Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фармації та біотехнології	Диплом кандидата наук ДК 065832, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035539, виданий 04.07.2013	39	Промислова та цивільна безпека	<p>1. Диплом кандидата наук ДК 65832, виданий 26.01.2011; 02.00.04 - фізична хімія</p> <p>2. Атестат доцента 12ДЦ 35539 виданий 04.07.2013 (по кафедрі біотехнології та безпеки життєдіяльності).</p> <p>3. Диплом: Б-1 №597279 від 15.06.1977 Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, хімічна технологія пластичних мас</p> <p>4. Стажування: Національна металургійна академія України, кафедра «Екології, теплотехніки та охорони праці» стажування з 15.02.21р. по 12.04.21 р. Довідка № 123/03-133 від 12.04.2021 р. Програма з дисциплін «Основи охорони праці», "Безпека устаткування", "Основи хімічної безпеки", "Основи радіаційної безпеки"</p> <p>5. Сертифікат про участь у вебінарі «Основні напрямки</p>

заходів з охорони праці на підприємстві» від 17.09.2020 р. 6. Навчання з питань охорони праці із загального курсу «Охорона праці» у ТОВ «Учбово-курсний комбінат ПРОФІ ЛАЙН» при Придніпровському територіальному відділенні Державної служби з питань охорони праці (посвідчення №199 від 25.06. 2021 р.). Наказ 554-К від 22.11.2021 р.

7. Підвищення кваліфікації на кафедрі безпеки життєдіяльності Державний вищий навчальний заклад «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з дисциплін: «Промислова та цивільна безпека», «Організація служби охорони праці у виробництві», «Вимоги охорони праці при проектуванні виробництв». 16.05.2022р. - 29.07.2022р., Довідка № 114/22 від 29.07.2022.

8. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 11), 12), 14), 15), 20)

1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Белов В.В., Марков В.И., Сова С.Б., Герасименко В.А., Голосман Е.З., Нечуговский А.И. Амнирование моноэфиров 1,2-диолов пиперидином на катализаторах, приготовленных с использованием алюминатов кальция // *Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii*, 2018, No. 1, pp. 4-1 (Scopus)

2. Набивач В.М., Герасименко В. А., Рунова Г. Г., Кушнир И. П. Влияние способа деактивации поверхности стекляннного капилляра на индексы удерживания производных анилина

// Сорбционные и хроматографические процессы – 2018, т. 18, вып. 1, С. 58-63.

3. Гармаш С.М., Герасименко В. О., Плис М. М., Малиновська Н. В. Шляхи підвищення рівня хімічної безпеки в Україні // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 252-258.

4. Герасименко В. О., Гармаш С. М., Плис М. М., Малиновська Н.В. Термінологічна недбалість нормативної документації з охорони праці // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 232-235.

5. Мітіна Н. Б., Плис М. М., Гармаш С. М., Герасименко В. О., Рогальов М. В. Роль географічного фактору у вирішенні завдань цивільного захисту // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности. – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 160-165.

6. Гармаш С.М. Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки [Текст] / С. М. Гармаш, М. М. Плис, В. О. Герасименко, Д. Б. Шаталін // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2020. – № 6 (271-272). – С. 61-68. ISSN 2312-2676.

7. Гармаш С. М., Герасименко В. О., Смирнова О. В., Суботіна М. Ю. Оцінка екологічної безпеки виробництв біоетанолу в Україні // Український журнал будівництва та архітектури. – № 4 (010). - Дніпро, 2022. – С. 31-37.

8. Герасименко В. О., Мітіна Н. Б., Гармаш

С. М., Малиновська Н. В. Працезохоронний аспект біологічної безпеки // Український журнал будівництва та архітектури. – № 5 (011). - Дніпро 2022. – С. 36-42.

9. Мітіна Н.Б., Плис М. М., Герасименко В.О., Малиновська Н.В., Смирнова О.В. Аналіз методики прогнозування наслідків аварії на хімічно небезпечних об'єктах на предмет її практичного використання за призначенням. // Український журнал будівництва та архітектури. 2022. №5, Т.11. С.60-68. (Фахове видання)

10. Мітіна Н.Б., Мініна Ю.О., Герасименко В.О., Зубарева І.М. Питання безпеки використання екранних пристроїв під час дистанційного навчання // Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 4, Т.10. С. 76-82. (Фахове видання)

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Набивач В., Герасименко В. Сорбционно-структурные корреляции в хроматографии. Топология, прогноз, идентификация // LAMBERT Academic Publishing. Beau-Bassin, 2017. – 109 p.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Промислова та цивільна безпека" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів усіх спеціальностей / Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності ; Укл.: Мітіна Н.Б., Герасименко В.О., Малиновська Н.В. Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2021. 51 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Безпека життєдіяльності" для студентів I–II курсів для спеціальностей 131, 133, 144, механічного факультету освітньо-

кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання / Укл.: Герасименко В.О., Малиновська Н.В., Рунова Г.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

3. Герасименко В.О. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Промислова та цивільна безпека» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів усіх спеціальностей» / В.О. Герасименко [та ін.]; ДВНЗ УДХТУ. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 22 с.

4. Малиновська, Н. В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ергономіка» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності «263 – Цивільна безпека» / Н. В. Малиновська [та ін.]; ДВНЗ УДХТУ. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 52 с.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій: Досвід практичної роботи за спеціальністю у навчально-методичний центр цивільного захисту Дніпропетровської області (Договір № 08-29 від 22.11.2017 р. (на 2017-2022рр))

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Євсега О.В., Герасименко В.О., Гармаш С.М., Кушнір І.П. Термінологічні проблеми нормативної документації з охорони праці. // Тези допов. ІХ Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». Том ІІІ 24-26 квітня 2019, Дніпро с70.

2. Євсега О.В., Герасименко В.О., Екологічний підхід до термінології з охорони праці. // Тези допов. Х Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів,

аспірантів і молодих вчених «Наукова весна» Том X 25-26 квітня 2019, Дніпро. С.16 -17

3. Плис М.М., Гармаш С.М., Герасименко В.О., Кушнір І.П. Охорона праці при використанні хімічних речовин на робочих місцях в контексті міжнародних документів // Безпека життєдіяльності в XXI столітті : тез. допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, листопад 2020) Дніпро.

4. Будзь, А. В. Пожежонебезпека на підприємствах харчової промисловості / А. В. Будзь, С. М. Гармаш, В. О. Герасименко, Д. Б. Шаталін // Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: тези допов. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конфер. (Дніпро, 28 квітня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 55-56.

5. Гармаш С.М., Плис М.М., Герасименко В.О., Шаталін Д.Б. Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки // Безпека життєдіяльності в XXI столітті : тез. допов. VIII Міжнародної науково-практичної конференції, листопад 2020) Дніпро

6. Плис М. П. Законодавча та нормативна база України з охорони праці [Текст], Гармаш С. М., Герасименко В. О., Плис М. М., Смирнова О. В. // Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» 24 квітня. – Дніпро ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 81-83

7. Освітлення робочого місця під час дистанційного навчання [Текст], Мініна Ю.О., Косяченко А. О. Мітіна Н.Б., Герасименко В. О. // Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет - конференції

«Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» 24 квітня. – Дніпро ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 24.

8. Гармаш, С.М. Сучасна аварійно-рятувальна, інженерна та протипожежна техніка [Електронне видання] / С.М. Гармаш, В.О. Герасименко, М.М. Плис, О.А. Панфілова // Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: тези доп. II Між. наук.-практ. інтернет конф. (Дніпро, 28 квітня 2022 р.). – Дніпро, 2022. – С. 65-67.

9. Удосконалення нормативно-правових актів – нагальна справа [Текст] / Свірідок Д. С., Герасименко В.О., Гармаш С.М., Мініна Ю.О. // Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної Інтернет - конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» 28 квітня. – Дніпро ДВНЗ УДХТУ, 2022. – С. 34-36

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Сергієнко Я., Січовий М. 5-МВПВ 64, 2017 р.;

2. Робота у складі журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади „БЖД” та «Охорони праці»: 2020 - наказ УДХТУ № 346 від 20.12.19; I етапу Всеукраїнського студентського конкурсу: 2021 - наказ № 240 від 07.12.20.

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

							України”: Керівництво учнем, який зайняв призове місце в обласному конкурсі захисту науково дослідницьких робіт МАН України (Грошева Ельвіра) II місце (2022 р.) 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Науковий консультант ТОВ «Дніпропетровська хімічна компанія» з 2006 р. Довідка №65 від 25.06.2018 р.
188693	Тришкін Владислав Якович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом кандидата наук МТН 094309, виданий 29.03.1974, Атестат доцента ДЦ 010711, виданий 06.04.1977	55	Теорія адаптивних і оптимальних систем	1. Диплом кандидата наук МТН 94309, виданий 29.03.1974, спеціальність 05.13.07 - Автоматичне управління технологічними процесами 2. Атестат доцента ДЦ 10711 виданий 06.04.1977 (по кафедрі кафедри основи автоматизації). 3. Диплом спеціаліста П 643811 від 12.06.1962, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, спеціальність Автоматизація виробничих процесів 4. Стажування: ДУІТЗ. Свідоцтво ПКВ №43997335/00014 7- 22, " Теорія адаптивних і оптимальних і Метрологія, технологічні вимірювання та прилади; Отримання, обробка та інтерпретація біосигналів; Метрологія, стандартизація та сертифікація", 24.10.2022, 180 годин. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 2), 3), 4), 6), 8) 2) Наявність одного патенту на винахід: 1. Пат. на винахід 122426 Україна, МПК (2006.01) B01D 3/42. Спосіб автоматичного керування оптимальними статичними режимами процесів ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів [Текст] / А. Р. Шейкус, В. Я. Тришкін, І. Л. Левчук, Д. А. Лосіхін (Україна); заявник і

патентовласник ДВНЗ «Укр. держ. хім.-техн. ун-т». – № а 2018 07697; заявл. 09.07.18; опубл. 10.11.20, Бюл. № 21. – 5 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Левчук, І. Л. Теорія і практика ідентифікації об'єктів управління : Монографія / І. Л. Левчук, Г. І. Манко, В. Я. Тришкін, В. І. Корсун. – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 208 с. ISBN 978-617-7478-46-0

2. Шейкус А.Р. Керування і оптимізація процесу ректифікації з використанням рухливих впливів: Монографія / А.Р. Шейкус, В.Я. Тришкін. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 300 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, методичних вказівок:

1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни “Метрологія, технологічні вимірювання та прилади” для студентів IV-V курсів напряму підготовки 6.050202 “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” / Укл.: В. Я. Тришкін, Я.О. Довгополий. – Дніпропетровськ: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 28 с.

2. Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни „Теорія адаптивних і оптимальних систем” для студентів V – VI курсів денної і заочної форм навчання за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укл.: В. Я. Тришкін, А. Р. Шейкус – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 35 с.

3. Манко Г.І. Розрахунок систем контролю та керування. Г.І. Манко,

						<p>Ю.К.Тараненко, О.В. Тітова, В.Я. Тришкін, О.І. Швачка, Л.Д. Чумаков</p> <p>Навчальний посібник-Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 2019-2019с.</p> <p>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня”;</p> <p>2.Шейкус Антон Романович</p> <p>“Автоматичне керування оптимальними статичними режимами процесів ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів” спеціальність 05.13.07 - автоматизація процесів керування, рік захисту 2019.</p> <p>8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту);</p> <p>1. Керівник НДР «Комп’ютерне моделювання та параметричний синтез автоматизованих систем керування технологічними процесами» № 0119U002314 (термін виконання 2019-2021 р.)</p>	
419452	Корсун Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп’ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державного університету імені возз’єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність:	50	Сучасна теорія управління	<p>1. Диплом кандидата технічних наук ТН №019642, виданий 25.01.1978р., спеціальність 05.13.01-Технічна кібернетика і теорія інформації.</p> <p>2. Диплом доктора технічних наук ДД №001354, виданий 27.06.2000р., спеціальність 05.13.03 -Системи та процеси керування.</p> <p>3. Атестат професора ПР 001777 від 17.10.2002р., (по кафедрі системного аналізу і управління)</p> <p>4. Диплом інженера-електромеханіка Щ №089216, від 15.02.1971р., Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Системи автоматичного управління (0624б).</p> <p>5. Стажування: "1.Товариство з</p>

обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство «ІНОКС БІЗ». Довідка про стажування № 29/1, Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління ". 29.01.2020.,180 годин. 2.ДУТГЗ. Свідоцтво ПКВ №43997335/000146-22, "Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління; Методологія та організація наукових досліджень; Теорії електромагнітних полів та сигналів.", 24.10.2022, 180 годин."

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 7), 8), 9), 12), 14), 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ружин П.О., Пацера С.Т., Дербаба В.А., Корсун В.І. Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двох факторному контролі // Зб.наук.праць «Системи обробки інформації», вип.4(155), 2018, Харків.- с.140-149. DOI: 10.30748/soi.2018.155.20 (Index Copernicus)

2. Корсун В.И., Литвиненко К.В. Риск-анализ транспортных процессов в карьере с помощью стохастических сетей // Университетская наука. University Science. Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии. 2019, №1(7). Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова.- С.17-23. (РИНЦ)

3. Корсун В.І. Симетричний алгоритм адаптивної ідентифікації параметрів дискретних моделей

об'єктів керування з інтервальними параметрами / И.И. Корсун, С.Т. Пацера, О.В. Кравець, М.В. Артеменко, В.А. Искандеров // Міжнародний науковий журнал "Грааль науки", №23 (грудень 2022). Вінниця, 2022.- С.127-136. (Index Copernicus)."

4. Belobrova E. Graphic-analytical method of estimating the delay time of a signal at the inertial object input / E. Belobrova, V. Korsun, L. Levchuk, V. Trishkin, A. Sheikus // Journal of science. Lyon. 2020, vol.1, No 11, pp.48-56. (Index Copernicus, International Scientific Indexing, Open Air, Zenodo)"

5. Корсун В.І., Мисов О.П., Лосіхін Д.А., Тітова О.В. Адаптивна ідентифікація параметрів неперервної моделі об'єкта керування з інтервальними коефіцієнтами // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 5. - Дніпро, 2022. - С.67-78 (OUCI)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Левчук І.Л. Теорія і практика ідентифікації об'єктів управління: монографія / І.Л. Левчук, Г.І. Манко, В.Я. Трішкін, В.І. Корсун.- Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019.- 203 "

4) наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм;

1. Робоча програма дисципліни "Математичні основи теорії систем" для магістрів спеціальності 151 (2020 рік);

2. Робоча програма дисципліни "Сучасна теорія управління" для магістрів спеціальності 151 (2021 рік);

3. Робоча програма дисципліни "Методологія та організація наукових

досліджень" 151 (2022 рік);

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Математичні основи теорії систем" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". - Д.: ДВНЗ "УДХТУ", 2021.- 30 с.

5. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни "Сучасна теорія управління" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології".- Д.: ДВНЗ "УДХТУ", 2021.-41 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системний аналіз складних систем управління" за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" / Укл. : Д. А. Лосіхін, І. Л. Левчук, В. І. Корсун . – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 35 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Опонування дисертаційних робіт:

- Цірук Г.В. на тему: «Оцінка похибок та зовнішніх збурень при вимірюванні кутової швидкості вібраційним датчиком диференційного типу» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний авіаційний університет, 2019"

- Дудніка А.С. на тему: «Наукові основи комп'ютеризованих сенсорних систем вимірювання

механічних величин» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний технічний університет України «КПІ», 2019 р.;

- Волкова С.Л. на тему: «Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.);

- Вендичанського Р.В. на тему: «Удосконалення метрологічного забезпечення прецизійних вимірювань високої напруги постійного струму» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.;

- Паніка Л.О. на тему: «Спеціалізовані багатокритеріальні моделі аналізу та планування неоднорідних потоків у транспортних мережах» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи; Національна металургійна академія України, 2019."

2. Член спеціалізованої вченої ради Д41.113.01 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук (Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.). Профіль ради:

спеціальності 05.01.02 "Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення" та 05.11.01 "Прилади та методи вимірювання механічних величин". Термін дії спеціалізованої вченої ради: 06.06.2022-06.06.25 рр."

3. Приймав участь у роботі спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів та докторів технічних наук:

а) в Одеській державній академії технічного регулювання та якості – в спеціалізованих вчених радах К41.113.01 (2013-14 рр.) та Д41.113.01 (2015-16 рр.) з захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення,
- 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин;

б) в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» - в спеціалізованій вченій раді Д08.080.07 (з 17.04.2018 р. по 1.05.2019 р.) з захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи,
- 05.13.07 – автоматизація процесів керування,
- 05.26.01 – охорона праці."

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1 З 1.01.2017 р.
3.07.2019 р. - науковий керівник

держбюджетної науково-дослідної роботи: «Науково-методологічні основи застосування сучасних інформаційно-вимірвальних технологій при здійсненні динамічних вимірювань у промисловості і обробці їх результатів» (№ДР 0117U000822).(НГУ, НТУ «ДП»).

2.. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості» (м. Одеса). (International standard Serial number international centre, Google Scholar);

Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні системи автоматичного управління» (НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, м. Київ). (РІНЦ);

Член редакційних колегій окремих випусків регіонального міжвузівського збірника наукових праць «Системні технології» (Національна металургійна академія України, м. Дніпро). (Index Copernicus Ulrichsweb Global Serials Directory);

Член редакційної колегії наукового збірника ""Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація"" (ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", м. Дніпро). (Index Copernicus).

9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. В якості голови експертних комісій МОНУ або їх члена приймав участь у ліцензуванні та акредитації підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів напрямів підготовки «метрологія та інформаційно-вимірвальні технології» і «метрологія, стандартизація та сертифікація» та спеціальності «метрологія та вимірвальна техніка» у

- 1) Харківському університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба,
- 2) Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті,
- 3) Харківському національному університеті радіоелектроніки,
- 4) Одеській державній академії технічного регулювання та якості (ОДАТРЯ),
- 5) Білоцерківській філії ОДАТРЯ,
- 6) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Луганськ),
- 7) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Северодонецьк),
- 8) Донецького національного технічного університету (м.

Покровськ).
2. Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійних програми «Метрологія та вимірвальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у:
- Національному авіаційному університеті (голова комісії, наказ МОН № 1467-л від 21.09.2018 р.),
- Івано-Франківському національному університеті нафти та газу (член комісії, наказ МОН №18.10.2018 р.).
Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірвальні технології» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у
- Вінницькому національному технічному університеті (голова комісії, наказ МОН №1731-л від 09.11.2018 р.).
Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у
- Національному аерокосмічному університеті ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (голова комісії, наказ МОН №2203-л від 28.11.2018 р.)."
3. З 2003 р. по 2017 р. працював у складі науково-методичної комісії МОНМС та

МОН України зі спеціальності 091302 - метрологія та вимірювальна техніка» та підкомісії науково-методичної комісії МОН України зі спеціальності 051001 – метрологія та інформаційно-вимірювальні технології».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та /або науково-експерних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:"

1) Вовченко Р.С. Геометрична інтерпретація обчислень ймовірностей гіпотез за формулою Байеса / Р.С. Вовченко, Г.Л. Детсков, А.А. Іброхімова, О.В. Тітова, В.І. Корсун // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 22-23 квітня 2021 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021.- С.74-75.

2) Детсков Г.Л., Корсун В.І. Дослідження алгоритма стохастичної апроксимації Робінса-Монро / Г.Л. Детсков, В.І. Корсун // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 21-22 квітня 2020 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020.- С.70-72

3) Визначення місць розташування сенсорів для вимірювання вологості пористих матеріалів при нестабільних умовах / Харламова Ю.М., Корсун В.І. // Матеріали II

міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.85.

4) Використання твірних функцій моментів імпульсної характеристики об'єкта для оцінки часу затримки вхідного сигналу / Дороніна М.А., Корсун В.І // Матеріали ІІ міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.81.

5) Харламова Ю.М. Використання моделі процесу зміни вологості пористого матеріалу для визначення місць розташування вологомірів / Ю.М. Харламова, В.І. Корсун // Актуальні проблеми автоматизації та приладобудування: матеріали Міжнарод. Наук.-техн. конфер., 06-07 грудня 2018 р. / Є.І. Сокол (голова орком.)- Х.: ФОП Панов А.М., 2018.- С.216-217."

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт),:

1. Науковий керівник роботи «Ідентифікація параметрів об'єкта за допомогою двох адаптивних моделей» студентів Гуляєва Костянтина та Швачки Миколи., яка посіла 1 місце у номінації «науково-дослідна розробка» щорічного відкритого конкурсу з проектування та розробки засобів вимірювальної техніки із застосуванням технологій корпорації «National Instruments».

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:

1. Академік (дійсний

						член академії міжнародної академії стандартизації (МАС) з 22 лютого 2011 року (протокол №1), диплом №36 Академік академії технічних наук України (АТНУ) з 1 липня 2019 року (протокол №4),	
419452	Корсун Валерій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державного університету імені Возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність:	50	Методологія та організація наукових досліджень	посвідчення №51. 1. Диплом кандидата технічних наук ТН №019642, виданий 25.01.1978р., спеціальність 05.13.01-Технічна кібернетика і теорія інформації. 2. Диплом доктора технічних наук ДД №001354, виданий 27.06.2000р., спеціальність 05.13.03 -Системи та процеси керування. 3. Атестат професора ПР 001777 від 17.10.2002р., (по кафедрі системного аналізу і управління) 4. Диплом інженера-електромеханіка ІІ №089216, від 15.02.1971р., Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Системи автоматичного управління (0624б). 5. Стажування: "1.Товариство з обмеженою відповідальністю «Науково-виробниче підприємство «ІНОКС БІЗ». Довідка про стажування № 29/1, Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління ". 29.01.2020.,180 годин. 2.ДУТЗ. Свідоцтво ПКВ №43997335/000146-22, "Математичні основи теорії систем; Сучасна теорія управління; Методологія та організація наукових досліджень; Теорії електромагнітних полів та сигналів.", 24.10.2022, 180 годин." Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 7), 8), 9), 12), 14), 19) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection;

1. Ружин П.О., Пацера С.Т., Дербаба В.А., Корсун В.І. Вплив невизначеності вимірювань на відсотки неправильно забракованих деталей при двох факторному контролі // Зб.наук.праць «Системи обробки інформації», вип.4(155), 2018, Харків.- с.140-149. DOI: 10.30748/soi.2018.155.20 (Index Copernicus)

2. Корсун В.І., Литвиненко К.В. Риск-анализ транспортных процессов в карьере с помощью стохастических сетей // Университетская наука. University Science. Современные тенденции развития образования, науки, экономики, права и технологии. 2019, №1(7). Минеральные Воды: Копир.множ. бюро СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова.- С.17-23. (РИНЦ)

3. Корсун В.І. Симетричний алгоритм адаптивної ідентифікації параметрів дискретних моделей об'єктів керування з інтервальними параметрами / И.І. Корсун, С.Т. Пацера, О.В. Кравець, М.В. Артеменко, В.А. Искандеров // Міжнародний науковий журнал "Трааль науки", №23 (грудень 2022). Вінниця, 2022.- С.127-136. (Index Copernicus)."

4. Belobrova E. Graphic-analytical method of estimating the delay time of a signal at the inertial object input / E. Belobrova, V. Korsun, L. Levchuk, V. Trishkin, A. Sheikus // Journal of science. Lyon. 2020, vol.1, No 11, pp.48-56. (Index Copernicus, International Scientific Indexing, Open Air, Zenodo)"

5. Корсун В.І., Мисов О.П., Лосіхін Д.А., Тітова О.В. Адаптивна ідентифікація параметрів неперервної моделі об'єкта керування з

інтервальними коефіцієнтами // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. – Випуск 5. - Дніпро, 2022. - С.67-78 (OUCI)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Левчук І.Л. Теорія і практика ідентифікації об'єктів управління: монографія / І.Л. Левчук, Г.І. Манко, В.Я. Трішкін, В.І. Корсун.- Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019.- 203 "

4) наявність виданих методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм;
1. Робоча програма дисципліни "Математичні основи теорії систем" для магістрів спеціальності 151 (2020 рік);
2. Робоча програма дисципліни "Сучасна теорія управління" для магістрів спеціальності 151 (2021 рік);
3. Робоча програма дисципліни "Методологія та організація наукових досліджень" 151 (2022 рік);
4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Математичні основи теорії систем" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". - Д.: ДВНЗ "УДХТУ", 2021.- 30 с.
5. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни "Сучасна теорія управління" за освітнім рівнем "Магістр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології". - Д.: ДВНЗ "УДХТУ", 2021.-41 с.
6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни "Системний аналіз складних систем управління" за освітнім рівнем

"Бакалавр" для студентів спеціальності "151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології" / Укл. : Д. А. Лосіхін, І. Л. Левчук, В. І. Корсун . – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2022. – 35 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Опонування дисертаційних робіт:

- Цірук Г.В. на тему: «Оцінка похибок та зовнішніх збурень при вимірюванні кутової швидкості вібраційним датчиком диференційного типу» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний авіаційний університет, 2019"
- Дудніка А.С. на тему: «Наукові основи комп'ютеризованих сенсорних систем вимірювання механічних величин» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.11.01 прилади та методи вимірювання механічних величин; Національний технічний університет України «КПІ», 2019 р.;"
- Волкова С.Л. на тему: «Розвиток теорії експертних систем якості технічних об'єктів» на здобуття наукового ступеня докт.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.);
- Вендичанського Р.В. на тему: «Удосконалення метрологічного забезпечення прецизійних вимірювань високої напруги постійного

струму» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення; Одеська державна академія технічного регулювання та якості, 2019 р.;

- Паніка Л.О. на тему: «Спеціалізовані багатокритеріальні моделі аналізу та планування неоднорідних потоків у транспортних мережах» на здобуття наукового ступеня канд.техн.наук за спеціальністю 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи; Національна металургійна академія України, 2019."

2. Член спеціалізованої вченої ради Д41.113.01 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук (Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку, м. Одеса, наказ МОН №530 від 06.06.2022 р.). Профіль ради: спеціальності 05.01.02 "Стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення" та 05.11.01 "Прилади та методи вимірювання механічних величин". Термін дії спеціалізованої вченої ради: 06.06.2022-06.06.25 рр."

3. Приймав участь у роботі спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидатів та докторів технічних наук:

а) в Одеській державній академії технічного регулювання та якості – в спеціалізованих вчених радах К41.113.01 (2013-14 рр.) та Д41.113.01 (2015-16 рр.) з захисту дисертацій за спеціальностями:

- 05.01.02 – стандартизація, сертифікація та метрологічне забезпечення,

- 05.11.01 – прилади та методи вимірювання механічних величин;
б) в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» - в спеціалізованій вченій раді Д08.080.07 (з 17.04.2018 р. по 1.05.2019 р.) з захисту дисертацій за спеціальностями:
- 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи,
- 05.13.07 – автоматизація процесів керування,
- 05.26.01 – охорона праці." 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1 З 1.01.2017 р. 3.07.2019 р. - науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи: «Науково-методологічні основи застосування сучасних інформаційно-вимірювальних технологій при здійсненні динамічних вимірювань у промисловості і обробці їх результатів» (№ДР 0117U000822).(НГУ, НТУ «ДП»).
2.. Член редакційної колегії «Збірника наукових праць Одеської державної академії технічного регулювання та якості» (м. Одеса). (International standard Serial number international centre, Google Scholar);
Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні системи автоматичного управління» (НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, м. Київ). (PINC);

Член редакційних колегій окремих випусків регіонального міжвузівського збірника наукових праць «Системні технології» (Національна металургійна академія України, м. Дніпро). (Index Copernicus Ulrichsweb Global Serials Directory); Член редакційної колегії наукового збірника ""Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація"" (ДВНЗ "Український державний хіміко-технологічний університет", м. Дніпро). (Index Copernicus).

9) робота в складі експертної ради з питань проведення експертизи МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. В якості голови експертних комісій МОНУ або їх члена приймав участь у ліцензуванні та акредитації підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів напрямів підготовки «метрологія та інформаційно-

вимірювальні технології» і «метрологія, стандартизація та сертифікація» та спеціальності «метрологія та вимірювальна техніка» у

- 1) Харківському університеті Повітряних Сил імені Івана Кожедуба,
- 2) Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті,
- 3) Харківському національному університеті радіоелектроніки,
- 4) Одеській державній академії технічного регулювання та якості (ОДАТРА),
- 5) Білоцерківській філії ОДАТРА,
- 6) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Луганськ),
- 7) Східноукраїнському національному університеті імені Даля (м. Северодонецьк),
- 8) Донецького національного технічного університету (м. Покровськ).

2. Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійних програми «Метрологія та вимірювальна техніка» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у:

- Національному авіаційному університеті (голова комісії, наказ МОН № 1467-л від 21.09.2018 р.),
- Івано-Франківському національному університеті нафти та газу (член комісії, наказ МОН №18.10.2018 р.).

Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Комп'ютеризовані інформаційно-вимірювальні

технології» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у - Вінницькому національному технічному університеті голова комісії, наказ МОН №1731-л від 09.11.2018 р.). Здійснював первинну акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Метрологічне забезпечення випробувань та якості продукції» зі спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у - Національному аерокосмічному університеті ім.. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (голова комісії, наказ МОН №2203-л від 28.11.2018 р.)."

3. З 2003 р. по 2017 р. працював у складі науково-методичної комісії МОНМС та МОН України зі спеціальності 091302 - метрологія та вимірвальна техніка» та підкомісії науково-методичної комісії МОН України зі спеціальності 051001 – метрологія та інформаційно-вимірвальні технології».

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та /або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:"

1) Вовченко Р.С. Геометрична інтерпретація обчислень ймовірностей гіпотез за формулою Байєса / Р.С. Вовченко, Г.Л. Детсков, А.А. Іброхімова, О.В. Тітова, В.І. Корсун // Стан, досягнення та перспективи

інформаційних систем і технологій:
матеріали XXI Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 22-23 квітня 2021 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021.- С.74-75.

2) Детсков Г.Л., Корсун В.І. Дослідження алгоритма стохастичної апроксимації Робінса-Монро / Г.Л. Детсков, В.І. Корсун // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій: матеріали XX Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. (Одеса, 21-22 квітня 2020 р.).- Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2020.- С.70-72

3) Визначення місць розташування сенсорів для вимірювання вологості пористих матеріалів при нестабільних умовах / Харламова Ю.М., Корсун В.І. // Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.85.

4) Використання твірних функцій моментів імпульсної характеристики об'єкта для оцінки часу затримки вхідного сигналу / Дороніна М.А., Корсун В.І. // Матеріали II міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 квітня 2018 р. Академія технічних наук України.- Івано-Франківськ, 2018.- С.81.

5) Харламова Ю.М. Використання моделі процесу зміни вологості пористого матеріалу для визначення місць розташування вологомірів / Ю.М. Харламова, В.І. Корсун // Актуальні проблеми автоматики та приладобудування: матеріали Міжнарод.

						<p>Наук.-техн. конфер., 06-07 грудня 2018 р. / Є.І. Сокол (голова орком.)- Х.: ФОП Панов А.М., 2018.- С.216-217."</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);:</p> <p>1. Науковий керівник роботи «Ідентифікація параметрів об'єкта за допомогою двох адаптивних моделей» студентів Гуляєва Костянтина та Швачки Миколи., яка посіла 1 місце у номінації «науково-дослідна розробка» щорічного відкритого конкурсу з проектування та розробки засобів вимірювальної техніки із застосуванням технологій корпорації «National Instruments».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Академік (дійсний член академії) міжнародної академії стандартизації (МАС) з 22 лютого 2011 року (протокол №1), диплом №36 Академік академії технічних наук України (АТНУ) з 1 липня 2019 року (протокол №4), посвідчення №51.</p>	
11616	Кабат Олег Станіславович	Завідувач кафедру, Суміщення	Факультет комп'ютерних наук та інженерії	<p>Диплом магістра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090220</p> <p>Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів, Диплом магістра, Дніпровський державний аграрно-економічний університет,</p>	18	Інтелектуальна власність	<p>1. Диплом магістра НР 23174529 від 27.06.2003р., Український державний хіміко-технологічний університет, спеціальність- Обладнання хімічних виробництв і підприємств будівельних матеріалів.</p> <p>2. Атестат доцента 12ДП 030160 виданий 17.05.2012р. (по кафедрі машинобудування та інженерної механіки)</p> <p>3. Диплом доктора наук DD 012216 виданий 27.09.2021р., 05.17.06 - технологія полімерних та</p>

рік закінчення:
2022,
спеціальність:
208
Агроінженерія,
Диплом
доктора наук
ДД 012216,
виданий
27.09.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 045957,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
030160,
виданий
17.05.2012

композиційних
матеріалів.
4. Стажування:
1). European Socio-
Technical University
(Poland, Warsaw),
Certificate AD-148-
220612, Online
internship: Academic
innovations and online
learning methodology:
psychological,
technological and
ethical aspects.
14.06.2022 180 hour (6
ECTS Point);
2). LangSkill, Certificate
22061474437,
Cambridge English
Level 1 Certificate in
ESOL International
(First). Grade B2,
14.06.2022;
3). Комунальний
заклад культури
"Дніпропетровська
обласна універсальна
наукова бібліотека ім.
Первоучителів
слов'янських Кирила і
Мефодія, довідка №
53, Інтелектуальна
власність, 26.03.2019,
180 годин.
5. Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1),
2), 3), 4), 5), 9), 12),
15), 19)
1) Публікації у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України:
1. Kabat O.,
ANTIFRICTIONAL
POLYMER
COMPOSITES BASED
ON AROMATIC
POLYAMIDE AND
CARBON BLACK /
Syta V., Sukhyi K. //
Chemistry & Chemical
Technology. 2018. –
VOL. 12 (3). – 326-330
<https://doi.org/10.23939/chcht12.03.326>
(SCOPUS)
2. Derkach, O.D.
INVESTIGATION OF
THE INFLUENCE OF
FULLERENE-
CONTAINING OILS
ON TRIBOTECHNICAL
CHARACTERISTICS
OF METAL
CONJUNCTION [Text]
/ O. D. Derkach, O. S.
Kabat, R. M. Bezus, V.
L. Kovalenko, V. A.
Kotok // ARPJ Journal
of Engineering and
Applied Sciences. –
2018. VOL. 13 (14) –
P. 4331-4336 (SCOPUS)
3. Kobets, A. S.
RECYCLING OF
CONSTRUCTIONAL
PLASTICS WITH
ADDITIVES OF
EXHAUSTED

POLYETHYLENE
[Text] / A.S. Kobets,
O.D. Derkach, O.S.
Kabat, V.L. Kovalenko,
V.A. Kotok // ARPN
Journal of Engineering
and Applied Sciences. –
2019. VOL. 14 (13) –
P. 2397-2406
(SCOPUS)

4. Kobets, A. S.
INVESTIGATION
FRICTION AND WEAR
OF
CONSTRUCTIONAL
PLASTICS BASED ON
AROMATIC
POLYAMIDE [Text] /
A.S. Kobets, O. D.
Derkach, O. S. Kabat, I.
A. Volovyk, V. L.
Kovalenko, V. A. Kotok
and V. V. Verbitskiy //
ARPN Journal of
Engineering and
Applied Sciences. –
2020. VOL. 15 (10) –
P. 1189-1195 (SCOPUS)

5. В.И. Сытар, И. М.
Кузяев, К. М. Сухой, О.
С. Кабат
Экспериментальные и
теоретические
исследования
процессов
порообразования при
создании
газонаполненных
полимерных
материалов // Journal
of Chemistry and
Technologies, 2021,
29(1), 279-300
doi:
10.15421/jchemtech.v29
i2.222917 (SCOPUS)

6. Oleh Kabat,
Volodymyr Sytar,
Oleksii Derkach,
Kostyantyn Sukhyy
Polymeric composite
materials of
tribotechnical purpose
with a high level of
physical, mechanical
and thermal properties
// Chemistry &
Chemical Technology.
2021. – VOL. 15 (4). –
543-550 (SCOPUS)

7. Oleh Kabat, Dmytro
Makarenko, Oleksii
Derkach, Yevhen
Muranov / Determining
the influence of the
filler on the properties
of structural thermal-
resistant polymeric
materials based on
phenylone C1 //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies 2021, 5 (6
(113)), 24–29.
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.243100>
(SCOPUS)

2) наявність одного
патенту на винахід:

1. Пат. 121913 Україна, МПК Со8L 77/06, Со8K 3/105, Со8K 3/26. Газонаповнена полімерна композиція на основі ароматичного поліаміду фенілону з низькою питомою вагою / Ситар В.І., Кабат О.С., Коляда Д.В., Хоренко Д.І. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ; опубл. 10.08.2020

3) наявність виданого підручника чи навчального:

1. Дудка А.М., Начовний І.І., Кабат О.С. Технологічне обладнання хімічних виробництв: Частина 1. Конструкції й основи проектування апаратів і посудин. Навчальний посібник. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. - 570 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук зі спеціальності (05.17.06) - (Технологія полімерних та композиційних матеріалів), Науково-технічні основи технології виготовлення термостійких полімерних композиційних матеріалів триботехнічного призначення, 2021.

7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Член спеціалізованої Вченої Ради з присудження наукового ступеня доктора наук. Спецпада Д 08.078.03 (Наказ МОН №320 від 07.04.2022)

2. Член спеціалізованої Вченої Ради з присудження наукового ступеня доктора наук. Спецпада Д 08.078.02 (Наказ МОН №320 від 07.04.2022)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
1. Фаховий експерт щорічного конкурсу проектів та стартапів «InnoDnipro» Дніпровської міської ради (з 01.05.2019 по теперішній час)
12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:
1. Кабат, О.С. Фторполімери для вузлів тертя машин і механізмів [Текст] / О.С. Кабат, І.І. Пікула, М.П. Сула // Матеріали I Міжнародної наукової конференції, що присвячена 100-річчю Дніпровського державного аграрно-економічного університету "Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів ТАСХ-2022" Дніпро (Україна), 2022. С. 65-67.
2. Конюхова М.О., Кабат О.С. Сучасні біодеградабельні полімерні пакувальні матеріали / X Ювілейна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія та сучасні технології», Том 6, Дніпро, Україна. 2021. 59-61.

3. Нікітін В.С., Кабат О.С. Дослідження змащувальних матеріалів для вузлів тертя та герметизації силових агрегатів техніки John Deere / X Ювілейна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія та сучасні технології», Том 5, Дніпро, Україна. 2021. 36-37.

4. Сула М., Кабат О. Конструктивна розробка та розрахунок вертикального кульового млина для подрібнення графіту з удосконаленням вузлів тертя / X Ювілейна Міжнародна науково-практична інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія та сучасні технології», Том 5, Дніпро, Україна. 2021. 45-47.

5. Полимерные композиционные материалы триботехнического назначения для тяжело нагруженных узлов машин и механизмов // А.С. Кобец, О.С. Кабат, А.Д. Деркач, С.В. Зотов, К.В. Овчинников // МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПОЛИМЕРНЫЕ КОМПОЗИТЫ И ТРИБОЛОГИЯ (ПОЛИКОМТРИБ-2019) Гомель (Баларусь), 2019. – С. 190.

6. Визначення оптимальних технологічних параметрів при переробці прес порошків на основі фторопласта-4 // І. І. Пікула, О. С. Кабат // IX Міжнародна науково-технічна конференція «ХІМІЯ ТА СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ» Дніпро (Україна), 2019. С. 39.

7. Визначення тиску при брикетуванні

прес-матеріалів на основі ароматичних поліамідів [Текст] / О.С. Кабат, В.І. Ситар, А.А. Жаріков // III Всеукраїнська наукова конференція “Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів” Дніпро (Україна), 2019. С. 15-16.

8. Chigvintseva O.P. Tribological properties of aromatic polyamide phenylon C-1 [Text] / O.P. Chigvintseva, O.S. Kabat, I.V. Rula, Yu.V. Boyko // XIII International research and practice conference “Conduct of modern science - 2018”. – Sheffield. – UK. P. 8-10

9. Heat-resistant polymeric composites with nano-sized silica [Text] / O. Kabat, A. Kolomiets, S. Nazarov // International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2018) : abstracts of the International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (Kyiv, Ukraine, 27-30 August 2018). - Kyiv (Ukraine), 2018. - P. 341.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Участь у складі журі II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів-членів Малої академії наук України (2022) м. Дніпро. Напрямок: Технічні науки.</p> <p>2. Стельмащук Владислав, Диплом переможця (4 призове місце) у категорії "Хімічна інженерія" на всеукраїнському науково-технічному конкурсі "INTEL ЕКО Україна 2020". Наказ №8 від 03.02.2020.</p> <p>3. Товстик Анастасія Сергіївна, Диплом переможця (1 місце) Всеукраїнського конкурсу винахідницьких та раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного спрямування в категорії "Екологічно безпечні технології та прикладна екологія". Наказ №8 від 12.02.2021 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член-кореспондент Академії Прикладних Наук. Україна (Свідотство № ААS 00068).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН14. Забезпечувати надійність і безпеку на всіх етапах життєвого циклу виробництва продукції.</i>	<input type="checkbox"/>	Промислова та цивільна безпека	Словесні: лекція, пояснення, консультації; Наочні: демонстрація, ілюстрація, презентація; Практичні: лабораторна робота, практичні заняття, розрахунково-графічна робота. Активні методи навчання: аналіз завдань.	Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт. Передбачено практична перевірка виконання розрахунково-графічної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді іспиту.
<i>ПРН13. Здійснювати постановку і модернізацію окремих лабораторних робіт і</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.

практикумів по дисциплінах програми підготовки магістра.				
<i>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) відбувається у формі публічного захисту
<i>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
<i>ПРН12. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень	Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні	Тестові завдання, іспит
<i>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації) 2. Наочні методи: ілюстрація (робота з патентами) 3. Практичні методи: практичні заняття та самостійна робота.	Тестові завдання, залік
<i>ПРН10. Розробляти і використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та цифрові технології для створення систем автоматизації складними організаційно-технічними об'єктами, професійно володіти спеціальними програмними засобами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія адаптивних і оптимальних систем	Словесні, наочні, практичні	Тестові завдання, КР, залік
<i>ПРН15. Виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих</i>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.

технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.				
ПРН15. Виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	<input type="checkbox"/>	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль (підсумкова атестація) відбувається у формі публічного захисту.
ПРН8. Застосовувати сучасні математичні методи, методи теорії автоматичного керування, теорії надійності та системного аналізу для дослідження та створення систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, кіберфізичних виробництв.	<input checked="" type="checkbox"/>	Математичні основи теорії систем	Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні	Тестові завдання, іспит, залік.
ПРН7. Аналізувати виробничо-технічні системи у певній галузі діяльності як об'єкти автоматизації і визначати стратегію їх автоматизації та цифрової трансформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Самостійна робота, консультації	Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.
ПРН9. Розробляти функціональну, організаційну, технічну та інформаційну структури систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, розробляти програмно-технічні керуючі комплекси із застосуванням мережевих та інформаційних технологій, промислових контролерів, мехатронних	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна теорія управління	Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні	Тестові завдання, іспит, залік

компонентів, робототехнічних пристроїв, засобів людино-машинного інтерфейсу та з урахуванням технологічних умов та вимог до управління виробництвом.				
<i>ПРН1. Створювати системи автоматизації, кіберфізичні виробництва на основі використання інтелектуальних методів управління, баз даних та баз знань, цифрових та мережевих технологій, робототехнічних та інтелектуальних мехатронних пристроїв.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна теорія управління	Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні	Тестові завдання, іспит, залік
<i>ПРН2. Створювати високонадійні системи автоматизації з високим рівнем функціональної та інформаційної безпеки програмних та технічних засобів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна теорія управління	Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні	Тестові завдання, іспит, залік
<i>ПРН6. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні, наочні, практичні	Тестові завдання, диф. залік
<i>ПРН4. Застосовувати сучасні підходи і методи моделювання та оптимізації для дослідження та створення ефективних систем автоматизації складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія адаптивних і оптимальних систем	Словесні, наочні, практичні	Тестові завдання, КР, залік

<p><i>ПРН3. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій для розв'язування складних задач професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація</p>	<p>Самостійна робота, консультації</p>	<p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) відбувається у формі публічного захисту</p>
<p><i>ПРН5. Розробляти комп'ютерно-інтегровані системи управління складними технологічними та організаційно-технічними об'єктами, застосовуючи системний підхід із врахуванням нетехнічних складових оцінки об'єктів автоматизації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Математичні основи теорії систем</p>	<p>Словесні (пояснення, лекція), наочні, практичні</p>	<p>Тестові завдання, іспит, залік.</p>