

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична реабілітація

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

(назва рівня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт

(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 12 від 25.11 2021р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 15.12. 2021р.



Ректор

/К.М. Сухий /

Наказ № 247 від 10.12 2021р.

Дніпро 2021

Лист погодження
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність

017 Фізична культура і спорт

Освітня програма

Фізична реабілітація

«ПОГОДЖЕНО»

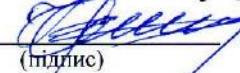
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ

 Зайчук О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ 15 ” 11 2021р

«РОЗРОБНИКИ» (проектна група)

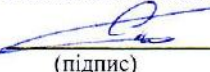
Керівник проектної групи:
зав. каф. фізичної культури,
спорту та здоров'я, доктор
медичних наук, професор

 Охромій Г.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ 10 ” 11 2021р.

Члени проектної групи:

Начальник ННЦ

 Смотраєв Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ ” 2021р.

доцент кафедри фізичної
культури, спорту та здоров'я,
кандидат наук з фізичного
виховання і спорту

 Івченко О.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

доцент, доцент кафедри
біотехнології, кандидат
біологічних наук

 Кузнецова О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчально-методичний відділ

 Фоменко Г.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

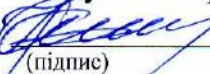
„ ” 2021р.

Декан факультету фармації та
біотехнології

 Лебідь О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ ” 2021р.

Завідувач кафедри

 Охромій Г.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

„ ” 2021р.

Освітня програма розглянута й
ухвалена науково-методичною
радою університету

Протокол № 10 від « 18 »

11 2021 р.

Голова комітету студентської
матері, факультету

 Аврамов К.О.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт є нормативним документом, розроблена у відповідності до вимог Стандарту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня «бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року, № 567.).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Розробниками освітньої програми є робоча група кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми) Охромій Галина Василівна – доктор медичних наук, професор;

Члени робочої групи:

2. Івченко Оксана Миколаївна, доцент каф. фізичної культури, спорту та здоров'я, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Кузнецова Ольга Віталіївна доцент, доцент кафедри біотехнології, кандидат біологічних наук.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет», факультет фармації та біотехнології, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр, Фізична культура і спорт
Офіційна назва освітньої програми	Фізична реабілітація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Не акредитована. Запланований термін акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До перезатвердження
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних компетентно визначати та ефективно вирішувати складні спеціалізовані задачі і

	практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізичній реабілітації. Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі Освіта/Педагогіка у відповідності до потреб країни.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 - <i>Освіта/Педагогіка</i> . спеціальність 017 - <i>Фізична культура і спорт</i>
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на отримання поглиблених знань щодо формування професійних компетентностей, усвідомлення теоретико-методологічних засад освітньо-професійної програми прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях провідної практики у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізичній реабілітації, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізичній реабілітації. <i>Ключові слова:</i> фізична реабілітація, фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивна реабілітація.
Особливості програми	Особливістю даної програми є поглиблене вивчення та підготовка сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі на вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, після хірургічних захворювань, порушень органів чуття, із застосуванням положень, теорій, методів та методик медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, заснованих на знаннях про відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту. 93.11 — функціонування спортивних споруд; 93.12 — діяльність спортивних клубів; 93.13 — діяльність фітнес-центрів; 93.19 — інша діяльність у сфері спорту; Випускники можуть займати зокрема такі первинні посади (за ДК 003:2010): 3226 — масажист;

	3226 — масажист спортивний; 3226 — фахівець з фізичної реабілітації; 3330 — асистент вчителя - реабілітолога; 3475 — тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 — тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 — інструктор тренажерного комплексу; 3475 — інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3414 — фахівець із організації дозвілля; 2320 - викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 - вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2331 - вчитель початкового навчально-виховного закладу; 2310.2 — інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 — професіонали державної служби та місцевого самоврядування; 1229.6 — керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.
Подальше навчання	Навчання на другому освітньому рівні за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістра за всіма спеціальностями у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань, державна атестація із відповідними методами оцінювання: - письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквіуми; - письмові екзамени, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик; - прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та

компетентність	практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізичній реабілітації, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності). ЗК 14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. ФК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. ФК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. ФК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. ФК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

	ФК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. ФК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. ФК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. ФК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. ФК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. ФК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. ФК 15. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми занять з фізкультурно-спортивної реабілітації відповідно до нозологій із визначенням періоду, мети, загальних та спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану. ФК 16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, ступінь наявних порушень з метою складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації для різних категорій населення. ФК 17. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту. ФК 18. Здатність удосконалювати технології, засоби, технічні пристрої з попередження виникнення і (або) прогресування захворювань, обумовлених основним дефектом організму людини. ФК 19. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації, різних видів оздоровчої рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни. ФК 20. Здатність організовувати і вести фізкультурно-спортивну реабілітацію з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією

	та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. ПРН 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
--	--

	ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття з фізкультурноспортивної реабілітації з урахуванням особливостей контингенту та природно-середовищних факторів. ПРН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку відповідно до основної нозології. ПРН 24. Оцінювати результати виконання програм фізкультурно-спортивної реабілітації, використовуючи відповідний інструментарій та за потреби модифікувати поточну діяльність
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Також до освітнього процесу залучаються представники роботодавців шляхом відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів із залученням широкого кола представників підприємств та студентів, керівництва практичною підготовкою, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріальне-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала.
Інформаційне та	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення

навчально-методичне забезпечення	провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливе укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

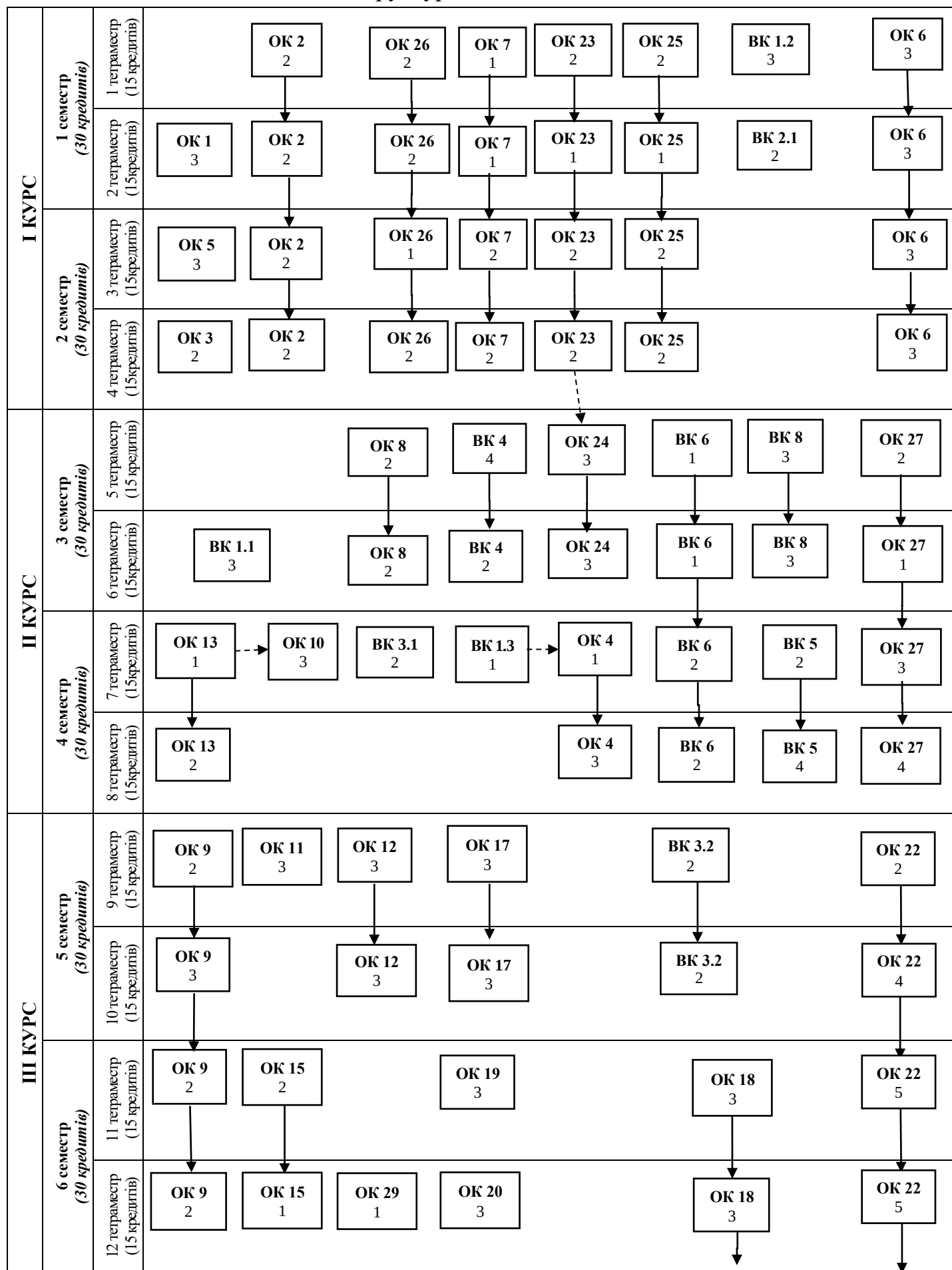
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

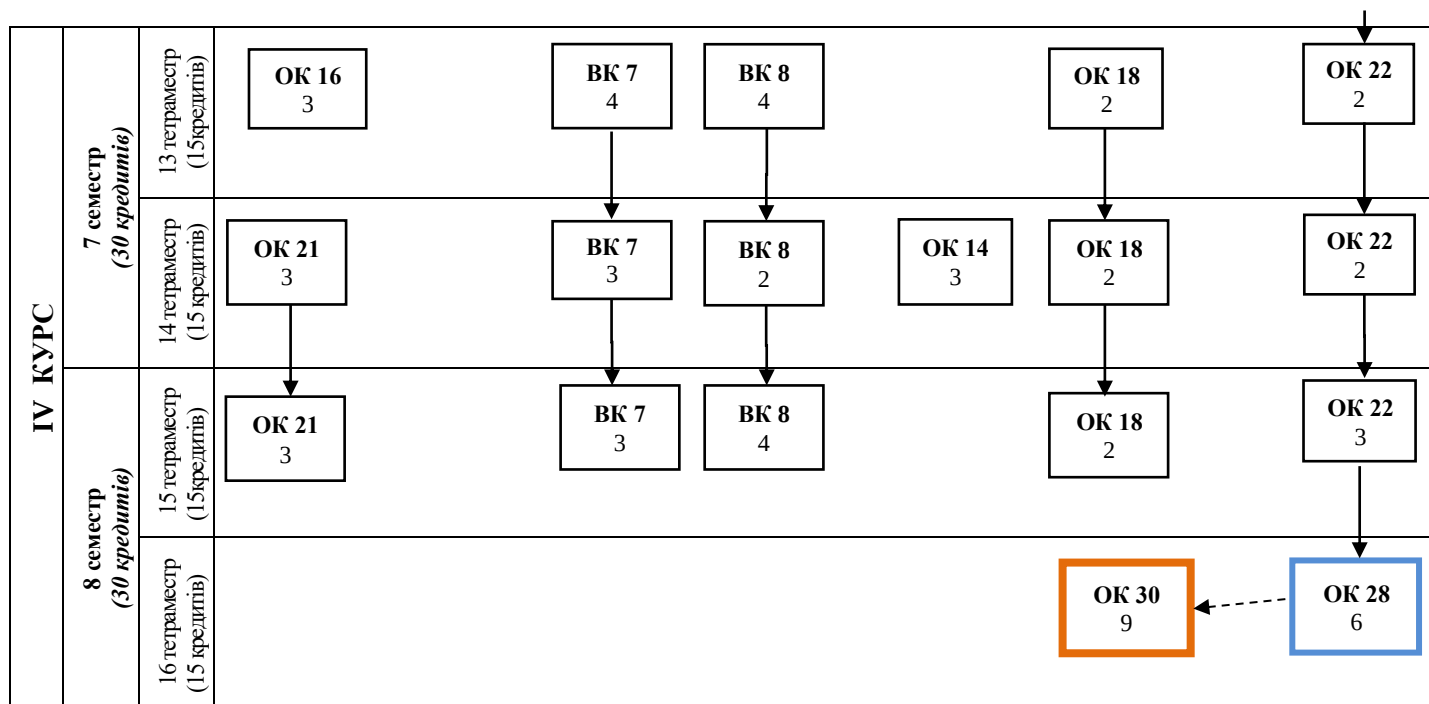
2.1. Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
OK3	Історія української культури	2	залік
OK4	Філософія	3	екзамен
OK5	Правознавство	3	залік
	Фізична культура (поза кредитами)		
	РАЗОМ за циклом 1.1	19	
1.2 Цикл навчальних дисциплін професійної підготовки			
OK 6	Анатомія людини	12	екзамен
OK 7	Компютерна техніка і методи математичної статистики	6	залік, екзамен
OK 8	Латинська мова	4	залік
OK 9	Фізіологія людини	9	залік, екзамен
OK10	Біохімія	3	залік
OK11	Гігієна	3	залік
OK12	Масаж	6	екзамен
OK13	Біомеханіка	3	екзамен
OK14	Основи охорони праці	3	екзамен
OK15	Педагогіка	3	залік
OK16	Психологія	3	залік
OK17	Управління та організація у сфері фізичної культури і спорту	6	екзамен
OK18	Теорія і методика фізичного виховання	12	диф.залік, екзамен
OK19	Олімпійський і професійний спорт	3	залік
OK20	Теорія і методика легкої атлетики	3	залік
OK21	Спортивна медицина	6	залік, екзамен
OK22	Фізична реабілітація	23	залік, екзамен
OK23	Теорія і методика гімнастики	7	диф. залік, залік
OK24	Теорія і методика спортивних ігор	6	залік
OK25	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	7	диф. залік, екзамен
OK26	СПА процедури та курортологія	7	залік, екзамен
OK27	Практика за профілем майбутньої спеціальності (фізична реабілітація)виробнича)) – 6 т.	10	залік, диф. залік
OK28	Професійно-орієнтована практика	6	залік
OK29	Курсова робота з дисципліни «Фізична реабілітація»	1	залік
OK30	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація.	9	залік
	РАЗОМ за циклом 1.2	161	

	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки (вибіркові компоненти із загальноуніверситетського переліку)			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	8	залік / екзамен
ВК2	Дисципліни природничо-наукової підготовки	2	залік
ВК3	Дисципліни економічної підготовки	6	екзамен
<i>РАЗОМ за циклом 2.1</i>		16	
2.2 Цикл професійної підготовки			
<i>Вибірковий блок 1. Компетентності фізичної реабілітації в системі оздоровлення</i>			
ВК4	Гідрокінезіотерапія	6	залік
ВК5	Авторські системи оздоровлення	6	залік
ВК6	Фізична терапія, ерготерапія при бронхо-легеневій патології	6	екзамен
ВК7	Фізична реабілітація в педіатрії	10	залік, екзамен
ВК8	Апаратна фізіотерапія	6	залік
ВК9	Практикум з фізичної реабілітації	10	залік
<i>Разом за блоком 1</i>		44	
<i>Вибірковий блок 2. Компетентності фізичної реабілітації в системі покращення і відновлення здоров'я населення</i>			
ВК4	Фізична реабілітація в ортопедії та протезуванні	6	залік
ВК5	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	залік
ВК6	Методи і техніки діагностики, оцінки й організація процесу втручання в ерготерапії	6	залік, екзамен
ВК7	Технології відновлення фізичної працездатності	10	залік, екзамен
ВК8	Методи дослідження в фізичній реабілітації	6	залік
ВК9	Практикум з професійної діяльності в фізичній реабілітації	10	залік
<i>Разом за блоком 2</i>		44	
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів:</i>		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема





3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою Фізична реабілітація спеціальності 017 Фізична культура і спорт, здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота повинна містити розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері фізичної реабілітації. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Фізична культура і спорт

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ЗК1				+																										
ЗК2																		+												
ЗК3							+																					+		
ЗК4																				+		+					+	+		
ЗК5			+											+							+		+							
ЗК6								+													+		+							
ЗК7		+								+																+		+		
ЗК8	+														+	+													+	
ЗК9				+						+							+													
ЗК10						+															+									
ЗК11																										+				
ЗК12			+																											
ЗК13		+										+										+					+			
ЗК14										+											+		+							
ФК1								+													+									
ФК2						+																		+						+
ФК3	+													+																
ФК4												+			+											+		+		
ФК5					+														+	+							+	+		
ФК6				+					+							+								+						
ФК7		+											+																	
ФК8																		+												
ФК9				+																						+				
ФК10							+																							
ФК11																	+			+									+	
ФК12																			+											
ФК13	+												+																	
ФК14						+						+						+											+	
ФК15					+			+		+											+									
ФК16									+					+			+						+			+				+
ФК17															+					+										
ФК18							+													+		+						+		
ФК19		+						+																						
ФК20			+													+									+					

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки					
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ЗК1		+							
ЗК2	+							+	
ЗК3		+			+				+
ЗК4						+			
ЗК5									
ЗК6			+						
ЗК7									
ЗК8									
ЗК9									
ЗК10									
ЗК11									
ЗК12			+						
ЗК13							+		
ЗК14									
ФК1						+			
ФК2	+			+				+	+
ФК3					+				
ФК4		+							
ФК5							+		+
ФК6									
ФК7			+						
ФК8									
ФК9								+	
ФК10									
ФК11							+		
ФК12									
ФК13									
ФК14				+					
ФК15								+	
ФК16	+								
ФК17						+			
ФК18			+						
ФК19		+							+
ФК20				+					

5.1 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1			+						+														+							
ПРН2				+						+				+					+											
ПРН3	+						+				+		+		+						+						+			
ПРН4						+		+								+		+				+						+		
ПРН5				+					+								+							+					+	
ПРН6			+					+						+						+							+			+
ПРН7	+				+						+		+						+							+				
ПРН8			+				+		+							+						+						+		
ПРН9		+				+						+			+								+						+	
ПРН10					+					+				+						+				+		+				+
ПРН11				+									+			+					+					+				
ПРН12								+									+									+			+	
ПРН13							+								+				+					+						+
ПРН14		+							+														+							
ПРН15						+					+					+				+						+				
ПРН16				+					+												+							+		
ПРН17						+				+									+							+				
ПРН18		+					+					+					+					+					+			
ПРН19					+			+					+						+											
ПРН20															+												+			
ПРН21										+								+											+	
ПРН22				+												+						+								
ПРН23		+				+						+					+													+
ПРН24														+														+		

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки					
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9
ПРН1								+	
ПРН2	+			+					
ПРН3					+				
ПРН4				+				+	
ПРН5		+					+		
ПРН6	+					+			+
ПРН7			+		+				
ПРН8	+					+		+	
ПРН9									+
ПРН10		+					+		
ПРН11									
ПРН12				+					+
ПРН13									
ПРН14			+				+		
ПРН15					+				
ПРН16						+			
ПРН17								+	
ПРН18				+					
ПРН19		+							
ПРН20									+
ПРН21	+		+						
ПРН22					+				
ПРН23				+			+		
ПРН24		+							