

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Англійська мова і література та друга іноземна мова
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

(код і назва спеціалізації)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта. (014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови))

(код і назва спеціальності / предметної спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка

(шифр і назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з середньої освіти за спеціалізацією «Англійська мова і література»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДВНЗ УДХТУ
протокол № 12 від
25.11 2021 р.

НАБУВАС ЧИННОСТІ
15 грудня 2021 р.



Ректор [Signature] К.М. Сухий
Пакет № 242 від 10.12, 2021 р.

Лист погодження
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)
014.021 Середня освіта.

Спеціальність

Англійська мова і література та
друга іноземна мова

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка Середня
освітня

Освітня програма

Середня освіта. Англійська мова і
література та друга іноземна мова

ПОГОДЖЕНО

РОЗРОБНИКИ (проектна група)

Перший проректор, голова науково-методичної
ради ДВНЗ УДХТУ

Гарант освітньої програми


(підпис) О.В. Зайчук
(прізвище та ініціали)


(підпис) Л.М. Кулакевич
(прізвище та ініціали)

« 15 » _____ 2021 р.

« 10 » _____ 11 2021 р.

Начальник ННЦ

Члени робочої групи:


(підпис) Р.В. Смотраєв
(прізвище та ініціали)



(підпис) О.В. Савченко
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 р.

« _____ » _____ 2021 р.

Навчально-методичний відділ


(підпис) Г.В. Фоменко
(прізвище та ініціали)

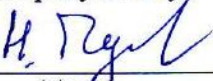

(підпис) Н.А. Ковальова
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 р.

« _____ » _____ 2021 р.

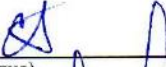
Декан факультету

Освітня програма розглянута й ухвалена
науково-методичною радою університету
Протокол № 10 від « 18 » 11 2021 р.


(підпис) Н.М. Чуприна
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 р.

Завідувач кафедри


(підпис) О.В. Савченко
(прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 р.

Голова комітету студентської молоді
факультету

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

« _____ » _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2021р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ «__» _____ 2021 р., протокол № ____.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Кулакевич Людмила Миколаївна, д.ф.н., доцент, професор кафедри іноземних

мов

Члени робочої групи:

2. Ковальова Наталія Анатоліївна, д. і. н, доцент, професор кафедри філософії та українознавства.

3. Савченко Олександр Вікторович, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.02 Середня освіта.
Англійська мова і література та друга іноземна мова**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет економічний Кафедра іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, Середня освіта. Англійська мова і література
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Англійська мова і література та друга іноземна мова
Тип диплома й обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, перший (бакалаврський ступінь) - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Запланований термін первинної акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців – вчителів основної (англійської) іноземної мови та вчителів другої іноземної мови, – які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері середньої освіти або в процесі навчання, володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі викладання іноземних мов у загальноосвітніх закладах різних ступенів.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь знань, спеціальність)	галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка спеціальність – 014 Середня освіта предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови) спеціалізація – 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, прикладна. Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання іноземних мов
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі 01 середньої освіти (за предметною спеціалізацією 014.021 «Середня освіта. Англійська мова і література») Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика викладання іноземної мови (англійської), методика викладання зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з основної та другої іноземної мов з ґрунтовним опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічними практиками у середніх навчальних закладах, розробкою та захистом дослідницьких проєктів фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації в освітянських програмах; іноземна мова викладання фахових предметів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі; на викладацьких посадах у загальноосвітніх навчальних закладах. Освітньо-професійна програма за спеціалізацією «Середня освіта. Англійська мова і література» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 235 Інші професіонали в галузі навчання 33 – Фахівці в галузі освіти 333 – Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти 334 – Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та лабораторні роботи, навчання через виробничу й навчальну практику, виконання індивідуальних завдань, студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційований залік, залік, тестування, контрольні роботи, усне опитування, презентації, тестові завдання, тези, наукові статті, звіти про практику, курсова робота, комплексний атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти й педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство й у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК2 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; забезпечувати здобуття освіти державною мовою.</p> <p>ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК5 Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, у тому числі й із використанням інформаційних і комунікаційних технологій; використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, у тому числі із використанням інформаційних і комунікаційних технологій; використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1 Здатність до аналізу і класифікації мовних одиниць, визначення їхньої взаємодії та характеристики мовних явищ і процесів, що їх зумовлюють. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК2 Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК3 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі, інтерпретувати й зіставляти літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК4 Здатність добирати й застосовувати доцільні форми, методи, технології та засоби навчання. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК5 Здатність до використання знань про закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію. Здатність</p>

	<p>розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів відповідно до вікових особливостей учнів.</p> <p>ФК6 Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>ФК7. Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності;.</p>
7 – Результати навчання	
	<p>ПРН1 Знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПРН2 Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. Володіти навичками атрибуції, розрізнення літературно-культурних епох, напрямів, течій, жанрів, стилів за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p>ПРН3 Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРН4 Володіти основами професійної культури, здатністю створювати й редагувати тексти професійного змісту, а також усні й письмові тексти різних жанрів і стилів, державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН5 Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПРН6 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРН7 Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Застосовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ПРН8 Уміти здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розробки актуальної проблеми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та

	спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Університет має власний веб-сайт за адресою https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами), де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua . Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, зокрема використання сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ http://do.udhtu.edu.ua на платформі moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.
---	---

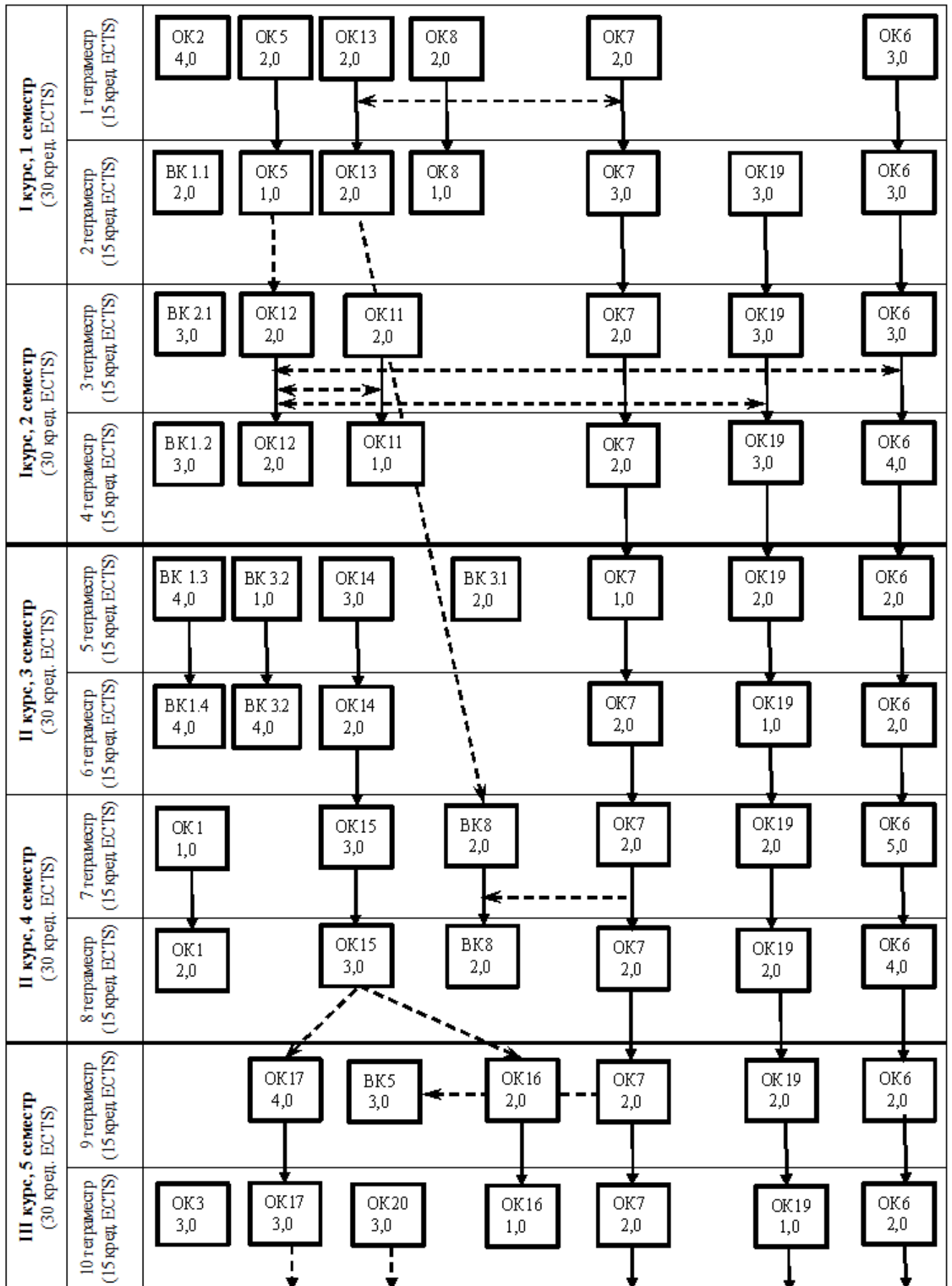
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

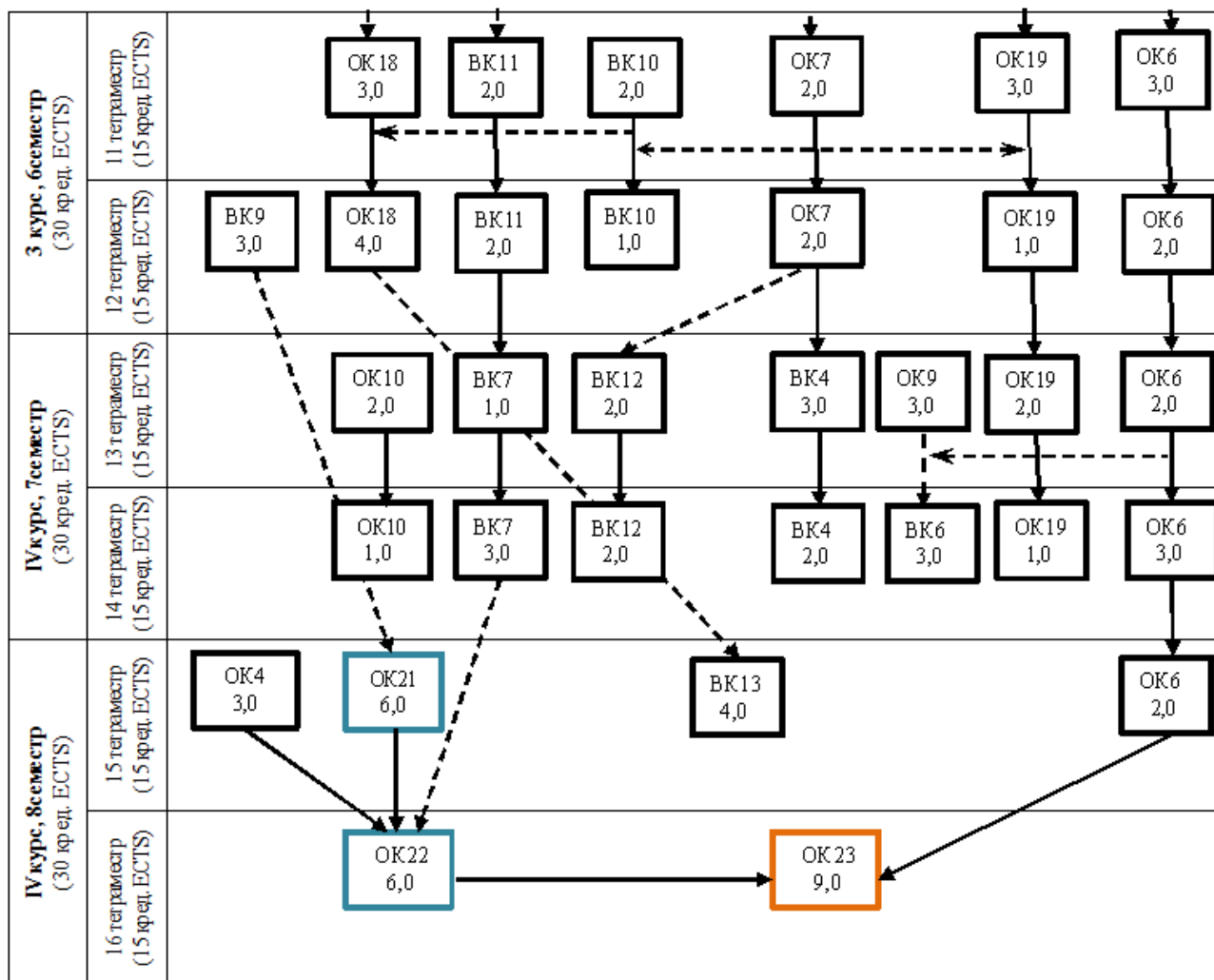
2.1 Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ОК2	Правознавство	4	залік
ОК3	Основи охорони праці	3	іспит
ОК4	Основи наукових досліджень	3	дифзалік
ОК5	Латинська мова	3	іспит
	Фізична культура і спорт (поза кредитами)		
	РАЗОМ за циклом 1.1	16	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК6	Основна іноземна мова	42	дифзалік / іспит, курсова робота
ОК7	Історія зарубіжної літератури	24	дифзалік / іспит
ОК8	Історія основної іноземної мови	3	іспит
ОК9	Лексикологія основної іноземної мови	3	дифзалік
ОК10	Стилістика основної іноземної мови	3	залік
ОК11	Грамматика основної іноземної мови	3	іспит
ОК12	Вступ до мовознавства	4	залік
ОК13	Вступ до літературознавства	4	залік
ОК14	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	5	іспит
ОК15	Педагогіка з основами педмайстерності	6	іспит
ОК16	Методика формування виховної діяльності у ЗЗСО	3	залік
ОК17	Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	7	іспит, курсова робота
ОК18	Методика викладання іноземної мови в загальноосвітніх навчальних закладах	7	іспит, курсова робота
ОК19	Друга іноземна мова	26	дифзалік / іспит,
ОК20	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності вчителя	3	залік
ОК21	Практикум з виховної роботи	6	дифзалік
ОК22	Виробнича практика: педагогічна	6	дифзалік

OK23	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9	
	РАЗОМ за циклом 1.2	164	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки. Дисципліни гуманітарної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	13	залік / іспит
ВК2	Дисципліни природничо-наукової підготовки	3	залік
ВК3	Дисципліни економічної підготовки	7	іспит
	РАЗОМ за циклом 2.1	23	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1. Літературознавча компетентність в педагогічній діяльності			
ВК4	Дитяча література	5	дифзалік
ВК5	Морфологія мистецтва	3	залік
ВК6	Лінгвокраїнознавство	3	іспит
ВК7	Література країн Сходу й Азії	4	іспит
ВК8	Аналіз художнього тексту	4	залік
ВК9	Гурткова (факультативна) робота з предмету	3	дифзалік
ВК10	Основи STREAM-освіти в ЗЗСО	3	залік
ВК11	Методика створення дистанційного навчального курсу	4	іспит
ВК12	Формульна література: історія і тенденції розвитку	4	залік
ВК13	Основи ораторського мистецтва	4	іспит
Вибірковий блок 2. Мовознавчо-фольклорна компетентність в педагогічній діяльності			
ВК4	Практична стилістика	5	дифзалік
ВК5	Естетичне виховання у ЗСО	3	залік
ВК6	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	іспит
ВК7	Переклад науково-технічної інформації	4	іспит
ВК8	Лінгвістичний аналіз тексту	4	залік
ВК9	Основи інклюзивної освіти	3	дифзалік
ВК10	Основи методики викладання другої іноземної мови в ЗЗСО	3	залік
ВК11	Методика організації змішаного навчання	4	іспит
ВК12	Основи комунікативної лінгвістики	4	залік
ВК13	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	4	іспит
	РАЗОМ за циклом 2.2.	37	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2 Структурно-логічна схема





3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної бакалаврської роботи й атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену і кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна бакалаврська робота й атестаційний екзамен мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр. Середня освіта. Англійська мова і література».

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК1	+				+			+							+	+					+		
ЗК2	+																+						+
ЗК3		+	+									+	+	+			+	+		+	+	+	
ЗК4					+	+			+	+	+								+			+	+
ЗК5																		+	+	+			
ЗК6				+			+		+	+	+	+	+			+							
ФК1						+		+	+	+	+	+						+	+			+	+
ФК2							+						+				+		+			+	+
ФК3						+	+							+	+		+	+				+	
ФК4															+		+	+				+	+
ФК5														+		+						+	
ФК6				+		+	+										+	+					+
ФК7				+	+	+									+					+	+		

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ЗК1	+				+	+	+					+	+
ЗК2													+
ЗК3		+	+							+	+		+
ЗК4								+					
ЗК5					+				+				
ЗК6										+	+		
ФК1				+		+	+	+				+	
ФК2				+	+	+						+	
ФК3				+							+		
ФК4									+	+	+		
ФК5									+	+			+
ФК6				+							+		
ФК7					+		+	+		+	+	+	

5.1 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ПРН1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+
ПРН2							+	+	+	+	+	+	+									+	+
ПРН3					+	+	+								+		+	+	+			+	+
ПРН4	+			+		+	+		+	+	+	+	+						+		+		
ПРН5		+		+		+								+	+	+	+	+			+	+	
ПРН6			+											+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН7														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8				+		+											+	+					+

5.2 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ПРН1				+	+	+	+	+		+		+	+
ПРН2				+	+	+	+	+				+	+
ПРН3	+						+			+	+	+	+
ПРН4		+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН5										+	+		
ПРН6									+	+	+		
ПРН7			+	+	+				+	+	+		
ПРН8											+		