

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта. Українська мова і література  
(назва освітньої програми)

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** перший (бакалаврський)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 014 Середня освіта (014.01 Середня освіта  
(Українська мова і література))  
(код і назва спеціальності)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 01 Освіта / Педагогіка  
(цифр і назва галузі знань)

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр з середньої освіти за предметною  
спеціальністю «Українська мова і література»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ДВНЗ УДХТУ  
протокол № 12 від  
25. 11. 2021 р.

НАБУВАЄ ЧИННОСТІ  
з 15 грудня 2021 р.



Ректор К.М. Сухий  
Наказ № 247 від 10. 12. 2021 р.

Лист погодження  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)  
014.01 Середня освіта. Українська  
мова і література

Спеціальність

01 Освіта/Педагогіка Середня  
освітня

Галузь знань

Середня освіта. Українська мова і  
література

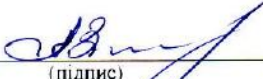
Освітня програма


ПОГОДЖЕНО

РОЗРОБНИКИ (проектна група)

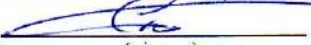
Перший проректор, голова науково-методичної  
ради ДВНЗ УДХТУ

Гарант освітньої програми

  
(підпис) О.В. Зайчук  
(прізвище та ініціали)  
« 15 » 11 2021 р.

  
(підпис) К.М. Буряк  
(прізвище та ініціали)  
« 10 » 11 2021 р.


Начальник ННЦ

  
(підпис) Р.В. Смотраєв  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Члени робочої групи:

  
(підпис) О.В. Савченко  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Навчально-методичний відділ

  
(підпис) Г.В. Фоменко  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

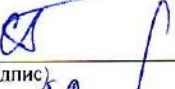
  
(підпис) Л.М. Кулакевич  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Декан факультету

  
(підпис) Н.М. Чуприна  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Освітня програма розглянута й ухвалена  
науково-методичною радою університету  
Протокол № 10 від « 18 » 11 2021 р.

Завідувач кафедри

  
(підпис) О.В. Савченко  
(прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

Голова комітету студентської молоді  
факультету

\_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)  
«    » \_\_\_\_\_ 2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2021р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р., протокол № \_\_\_\_.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Буряк Катерина Михайлівна, к.ю.н., доцент кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки

Члени робочої групи:

2. Кулакевич Людмила Миколаївна, д. ф. н, доцент, професор кафедри іноземних мов.

3. Савченко Олександр Вікторович, к.ф.н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від \_\_\_\_\_

2. Лист-підтримка від \_\_\_\_\_

3. Лист-підтримка від \_\_\_\_\_

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (Додаток\_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (Додаток\_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (Додаток\_\_)

- від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол №\_\_ (Додаток\_\_)

**1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта.  
Українська мова і література**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет економічний Кафедра іноземних мов
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр, Середня освіта. Українська мова і література
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Українська мова і література
<b>Тип диплома й обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, перший (бакалаврський ступінь) - на базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Запланований термін первинної акредитації 2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy">https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy</a>
<b>2 – Цілі освітньої програми</b>	
<b>Цілі освітньої програми</b>	Підготовка фахівців – учителів української мови й літератури, – здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері середньої освіти або в процесі навчання, володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі викладання української мови і літератури в загальноосвітніх закладах різних ступенів.

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна сфера (галузь знань, спеціальність)</b>	галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка спеціальність – 014 Середня освіта спеціалізація – 014.01 Середня освіта. Українська мова і література
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Підготовка фахівців до професійної діяльності в галузі освіти і навчання української мови і літератури
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі середньої освіти (за предметною спеціалізацією 014.021 «Середня освіта. Українська мова і література») Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика викладання української мови, методика викладання української та зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з української мови і літератури з ґрунтовним опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічними практиками у середніх навчальних закладах, розробкою і захистом дослідницьких проєктів фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації в освітянських програмах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі; на викладацьких посадах у загальноосвітніх навчальних закладах. Освітньо-професійна програма за спеціальністю «Середня освіта. Українська мова і література» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 33 – Фахівці в галузі освіти 333 – Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти 334 – Інші фахівці в галузі освіти. 2320 – Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 235 Інші професіонали в галузі навчання
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання й оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, практичні та лабораторні роботи, навчання через виробничу й навчальну практику, виконання індивідуальних завдань, студентоцентроване, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційований залік, залік, тестування, контрольні роботи, усне опитування, презентації, тестові завдання, тези, наукові статті, звіти про практику, курсова робота, комплексний атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти й педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1</b> Здатність зберігати і примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство й у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК2</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; забезпечувати здобуття освіти державною мовою.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, у тому числі із використанням інформаційних і комунікаційних технологій; використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність використовувати предметні знання в освітньому процесі, інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту; здатність демонструвати знання з теорії та історії мови й літератури</p> <p><b>ФК2</b> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, української та зарубіжної літератур на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей; здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності;</p> <p><b>ФК4</b> Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків. Здатність здійснювати об'єктивний контроль й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови, української та зарубіжної літератур.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм, володіти державною та іноземною мовою (на рівні не нижче С1), використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність орієнтуватися в літературному процесі України та країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині</p>

письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

**ФК7** Здатність отримати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.

**ФК8** Здатність координувати взаємодію з іншими учасниками освітнього процесу; розвиток учнів як суб'єктів освітнього процесу на основі знань про їхні вікові й індивідуальні особливості, соціальні чинники розвитку, здібності й інтереси.

### 7 – Результати навчання

**ПРН1** Знати систему мови, аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; володіти нормами літературної мови та вміти їх застосовувати в практичній діяльності; описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ПРН2** Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. Володіти навичками атрибуції, розрізнення літературно-культурних епох, напрямів, течій, жанрів, стилів за їхніми сутнісними характеристиками.

**ПРН3** Знати державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови і літератури та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.

**ПРН4** Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти. Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв, мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

**ПРН5** Уміти організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання. Застосовувати інновації у професійній діяльності.

**ПРН6** Уміти здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати розробки актуальної проблеми.

**ПРН7** Володіти основами професійної культури, здатністю створювати й редагувати тексти професійного змісту, а також усні й письмові тексти різних жанрів і стилів, державною мовою.

**ПРН8** Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.



## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості й періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету відповідає чинним Ліцензійним умовам. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовий зал.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає технологічним вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://udhtu.edu.ua">https://udhtu.edu.ua</a> (українською та англійською мовами), де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: <a href="https://biblioteka.udhtu.edu.ua">https://biblioteka.udhtu.edu.ua</a> . Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, зокрема використання сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ <a href="http://do.udhtu.edu.ua">http://do.udhtu.edu.ua</a> на платформі moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.



**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

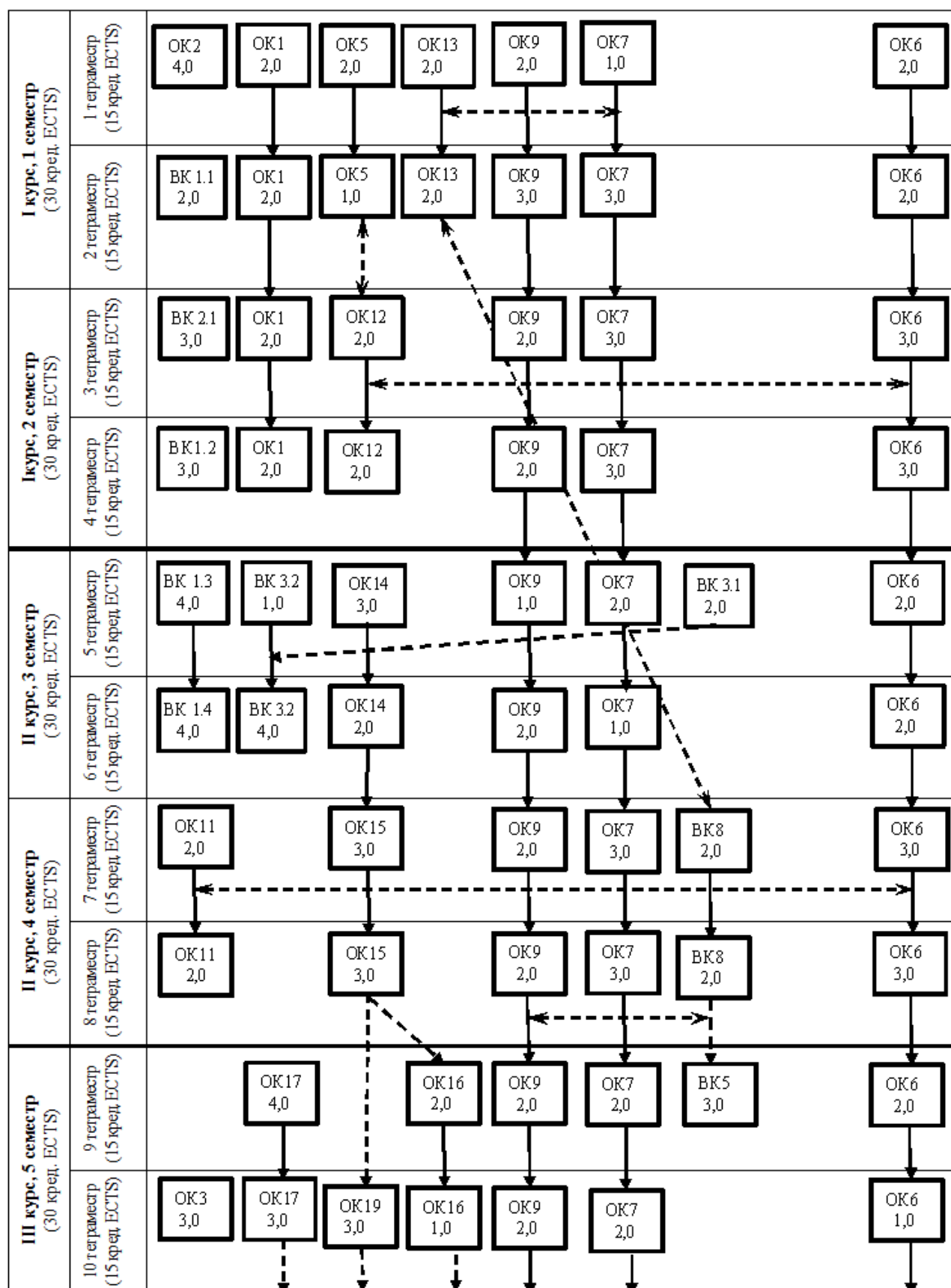
# 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

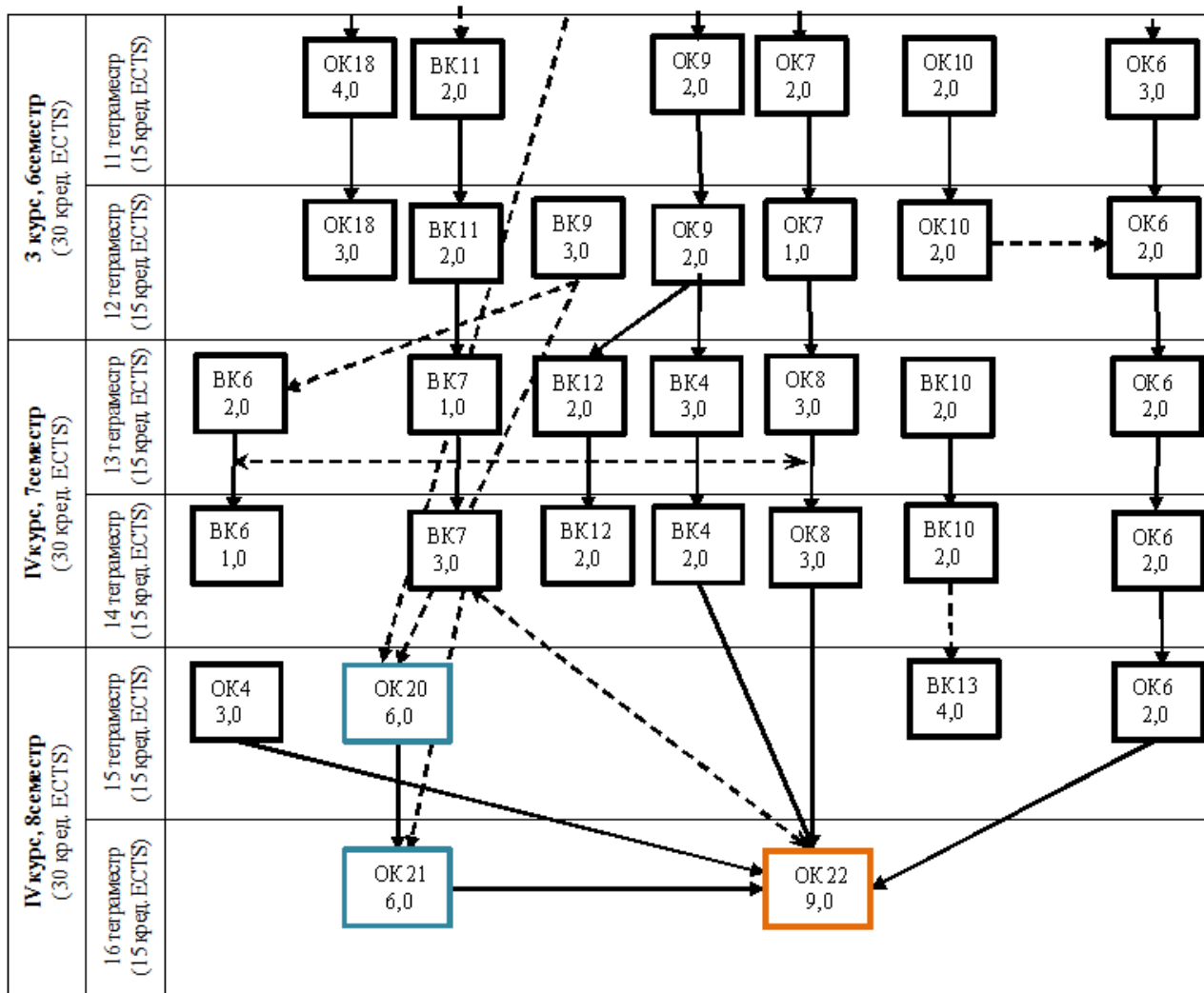
## 2.1 Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	дифзалік / іспит
ОК2	Правознавство	4	залік
ОК3	Основи охорони праці	3	іспит
ОК4	Основи наукових досліджень	3	дифзалік
ОК5	Латинська мова	3	іспит
	Фізична культура і спорт (поза кредитами)		залік
	<b>РАЗОМ за циклом 1.1</b>	<b>21</b>	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК6	Сучасна українська літературна мова	34	дифзалік / іспит, курсова робота
ОК7	Історія української літератури	26	дифзалік / іспит
ОК8	Сучасна українська література й літературна критика	6	іспит
ОК9	Історія зарубіжної літератури	24	дифзалік / іспит
ОК10	Історична граматики й історія української мови	4	залік
ОК11	Соціолінгвістика й українська діалектологія	4	залік
ОК12	Вступ до мовознавства	4	залік
ОК13	Вступ до літературознавства	4	залік
ОК14	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	5	іспит
ОК15	Педагогіка з основами педмайстерності	6	іспит
ОК16	Методика формування виховної діяльності у ЗЗСО	3	залік
ОК17	Методика викладання української та зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	7	іспит, курсова робота
ОК18	Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	7	іспит, курсова робота
ОК19	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності вчителя	3	дифзалік
ОК20	Практикум з виховної роботи	6	дифзалік

ОК21	Виробнича практика: педагогічна	6	дифзалік
ОК22	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи й державна атестація (ДА)	9	
	<b>РАЗОМ за циклом 1.2</b>	<b>158</b>	
	<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>	<b>179</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
2.1. Цикл загальної підготовки. Дисципліни гуманітарної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	13	залік / іспит
ВК2	Дисципліни природничо-наукової підготовки	3	залік
ВК3	Дисципліни економічної підготовки	7	іспит
	<b>РАЗОМ за циклом 2.1</b>	<b>23</b>	
2.2. Цикл професійної підготовки			
<b>Вибірковий блок 1. Літературознавча компетентність в педагогічній діяльності</b>			
ВК4	Дитяча література	5	дифзалік
ВК5	Морфологія мистецтва	3	залік
ВК6	Літературне краєзнавство	3	залік
ВК7	Література країн Сходу й Азії	4	іспит
ВК8	Аналіз художнього тексту	4	залік
ВК9	Гурткова (факультативна) робота з предмету	3	дифзалік
ВК10	Основи STREAM-освіти в ЗЗСО	4	залік
ВК11	Методика створення дистанційного навчального курсу	4	іспит
ВК12	Формульна література: історія і тенденції розвитку	4	залік
ВК13	Основи ораторського мистецтва	4	іспит
<b>Вибірковий блок 2. Мовознавчо-фольклорна компетентність в педагогічній діяльності</b>			
ВК4	Практична стилістика	5	дифзалік
ВК5	Естетичне виховання у ЗСО	3	залік
ВК6	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	іспит
ВК7	Етнографія України	4	іспит
ВК8	Лінгвістичний аналіз тексту	4	залік
ВК9	Основи інклюзивної освіти	3	дифзалік
ВК10	Правописна компетентність викладача ЗЗСО	4	залік
ВК11	Методика організації змішаного навчання	4	іспит
ВК12	Основи комунікативної лінгвістики	4	залік
ВК13	Усна й письмова комунікація та академічна риторика	4	іспит
	<b>РАЗОМ за циклом 2.2.</b>	<b>38</b>	
	<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>	<b>61</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>	<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема





### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної бакалаврської роботи й атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену і кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна бакалаврська робота й атестаційний екзамен мають забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. У кваліфікаційній бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Документи, які отримує випускник</b>	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр. Середня освіта. Українська мова і література».

**4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
<b>ЗК1</b>			+		+		+				+				+	+				+		
<b>ЗК2</b>						+															+	+
<b>ЗК3</b>		+	+									+	+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК4</b>	+				+				+													
<b>ЗК5</b>							+	+									+	+	+			+
<b>ЗК6</b>		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+								
<b>ФК1</b>				+		+	+	+	+								+	+			+	+
<b>ФК2</b>															+		+	+			+	+
<b>ФК3</b>								+	+										+			
<b>ФК4</b>				+											+		+	+		+	+	+
<b>ФК5</b>	+			+		+																
<b>ФК6</b>							+	+	+				+					+				
<b>ФК7</b>					+	+				+	+	+					+					
<b>ФК8</b>														+	+	+	+	+		+	+	+



#### 4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
<b>ЗК1</b>	+				+	+	+	+				+	+
<b>ЗК2</b>										+		+	+
<b>ЗК3</b>		+	+						+		+		+
<b>ЗК4</b>										+			
<b>ЗК5</b>											+		
<b>ЗК6</b>	+				+			+					
<b>ФК1</b>				+			+	+			+		
<b>ФК2</b>									+	+	+		
<b>ФК3</b>					+		+			+		+	
<b>ФК4</b>									+	+	+		
<b>ФК5</b>										+		+	
<b>ФК6</b>				+				+					
<b>ФК7</b>				+				+					
<b>ФК8</b>						+			+	+	+		+

**5.1 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22
<b>ПРН1</b>	+				+	+				+	+	+						+		+	+	+
<b>ПРН2</b>							+	+	+				+				+				+	+
<b>ПРН3</b>		+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+	+
<b>ПРН4</b>			+	+										+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН5</b>				+			+	+	+							+	+	+	+	+	+	
<b>ПРН6</b>				+		+	+	+				+	+				+	+		+		+
<b>ПРН7</b>	+				+	+				+	+			+	+	+	+	+				
<b>ПРН8</b>						+	+	+	+								+	+	+		+	+

**5.2 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми**

	2.1 Цикл загальної підготовки			2.2 Цикл професійної підготовки									
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
<b>ПРН1</b>				+				+		+		+	+
<b>ПРН2</b>				+		+	+	+		+		+	
<b>ПРН3</b>					+		+	+	+	+	+		
<b>ПРН4</b>		+			+				+	+	+		+
<b>ПРН5</b>									+	+	+		
<b>ПРН6</b>													
<b>ПРН7</b>				+	+			+			+	+	+
<b>ПРН8</b>	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+