

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни «Ергономіка»</p> <p>Спеціальність: 263 Цивільна безпека</p> <p>Галузь знань: 26 Цивільна безпека</p> <p>Факультет: Фармації та біотехнології</p> <p>Кафедра: Охорони праці та безпеки життєдіяльності</p> <p>Викладач: ст.викладач Малиновська Н.В.</p>
Рівень вищої освіти	бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр/тетраметр	3/ 5,6
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	6,0/180 годин
МЕТА дисципліни	<p>Набуття студентами компетенцій для вирішення питань організації й оптимізації трудової діяльності людини в системах «людина-техніка-середовище». Оволодіння сучасними методами урахування особливостей людини, техніки і середовища при створенні нових промислових технологій. Оцінювати ефективність ергономічних рішень; мати уявлення: про напрямки, принципи та методи ергономічного забезпечення виробничих процесів. Формування знань в галузі вивчення і конструювання людино-машинних систем.</p>
Чому можна навчитись (Результати навчання)	<p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовний модуль 1: Теоретичні основи ергономіки.</p> <p>Аналіз і опис трудової діяльності.</p> <p>Тема 1.1. Вступ до ергономіки. Вступ. Об'єкт, предмет і передумови виникнення ергономіки. Мета та задачі ергономіки. Структура і склад ергономіки.</p> <p>Тема 1.2 Показники небезпек розладу людини на робочому місці Психофізіологічні фактори небезпек.</p> <p>Тема 1.3.: Оцінка важкості і напруженості праці. Карта умов праці</p> <p>Тема 1.4. Функціональний стан людини. Фази працездатності людини.</p> <p>Тема 1.5. Психологічні методи дослідження працездатності людини</p> <p>Тема 1.6.: Визначення гранично допустимих норм діяльності оператора.</p> <p>Тема 1.7.Проектування раціональних режимів праці та відпочинку</p> <p>Тема 1.8. Аналіз і опис трудової діяльності.</p> <p>Змістовний модуль 2: Основні відомості по антропометрії</p> <p>Тема 2.1. Механіка тіла – баланс.</p> <p>Тема 2.2 Основи антропометрії. Антропометричні признаки.</p> <p>Тема 2.3 Вивчення антропометричних даних людини і його можливостей</p>

	<p>Тема 2.4. Моторний простір. Зони видимості. Зони досяжності. Зусилля.</p> <p>Змістовий модуль 3: Правила обліку антропометричних даних при розрахунку ергономічних параметрів робочих місць</p> <p>Тема 3.1. Робота стоячи. Робота сидячи. Критерії вибору оптимальної робочої пози.</p> <p>Тема 3.2. Ергономічне забезпечення проектування та оцінка робочого місця</p> <p>Тема 3.3. Ергономічне забезпечення організації робочого місця оператора за дисплеєм</p> <p>Тема 3.4. Ергономічне забезпечення проектування і організації робочого місця оператора за пультом керування при виконанні роботи сидячи</p> <p>Змістовий модуль 4: Ергономічна система</p> <p>Тема 4.1. Структура й функції аналізаторів. Загальні характеристики аналізаторів людини.</p> <p>Тема 4.2. Дослідження зорового аналізатора</p> <p>Тема 4.3. Психологічний зміст діяльності людини. Психіка людини й психічні явища.</p> <p>Тема 4.4. Визначення основних якостей нервової системи та характеристик темпераменту</p> <p>Тема 4.5. Стрес як небезпечний чинник виробничого та побутового характеру</p> <p>Тема 4.6. Дослідження переключення уваги при переробці оперативної інформації</p> <p>Тема 4.7. Дослідження формування та перестройки навичок та вмінь</p>
Види занять	Лекційні, лабораторні, семінарські та самостійні заняття
Методи навчання	Основні види: словесні: пояснення, лекція, консультація; наочні: ілюстрація; практичні: лабораторні роботи; активні методи навчання: дискусія; аналіз завдань; самостійна робота
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Досягнення та методи фундаментальних і прикладних наук. Безпека життєдіяльності. Нормативно-правове забезпечення охорони праці
Інформаційне забезпечення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ	Шевяков О. В. Ергономіка в системі психології праці Навчальний посібник / О.В. Шевяков – Дніпропетровськ: ДГУ, 2007. – 157 с. Іваськевич І.О. Ергономіка: Навч. Посіб. – Тернопіль: Економічна думка, 2002. 168 с. ДСанПін, НПАОП, ДСТУ, Гігієнічні норми ГН 3.3.5-8-6.6.1-2002
Поточний та семестровий контроль	Тематичне опитування за темами практичних та лабораторних занять, експрес-тести за темами практичних та лабораторних занять, модульний контроль за лекційним курсом. Диф. залік
Електронний ресурс дисципліни	http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=19