

| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни « Психологія та методика викладання »</p> <p>Факультет: Х та ХТ Кафедра: філософії та українознавства Викладач: к.ф.н., доцент Башкеєва О.М.</p> |
| Рівень вищої освіти | |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Семестр/тетраметр | |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин | 2,0/60годин |
| Чому це цікаво/потрібно навчати/МЕТА дисципліни | <p>Сприяння розвитку гуманітарного мислення, формування психолого-педагогічних знань, що необхідні для професійно-педагогічної та науково-педагогічної діяльності у вищій школі, і гуманістичного світогляду. Підготовка до викладацької діяльності у закладі вищої освіти і формування універсальних психолого-педагогічних і загальних компетенцій сучасного викладача і молодого вченого в умовах модернізації професійної освіти</p> |
| Чому можна навчитись (результати навчання) | <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтовувати вибір змісту та методів вивчення навчальної дисципліни; - виявляти та аналізувати психологічні особливості педагогічних процесів у вищій школі; - розпізнавати особливості організації та управління навчальною діяльністю у вищій школі; - розуміти особистість студента, колективу, проникати у приховані резерви розвитку особистості і колективу; - використовувати, творчо трансформувати і вдосконалювати методи, методики, технології навчання і виховання студентів. |
| Зміст дисципліни | <p>Модуль . Загальні засади психології та методики викладання</p> <p>Тема 1. Освіта як об'єкт психології вищої школи</p> <p>Тема 2. Психологічні особливості учіння у вищій школі</p> <p>Тема 3. Психологічна структура педагогічної діяльності</p> <p>Тема 4. Психологія особистості викладача</p> <p>Тема 5. Методика викладання лекцій. Методика оцінювання знань, умінь і навичок (іспит, залік)</p> <p>Тема 6. Інтенсифікація навчання у вищій школі та проблемне навчання. Інноваційні технології навчання</p> <p>Тема 7. Технології розвиваючого навчання</p> <p>Тема 8. Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технології навчання</p> |
| Види занять | Лекції, семінарські заняття |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Дисципліни: ”Історія української культури”, “Філософія”, "Політологія”, “Соціологія”, “Правознавство”, Психологія. |
| Інформаційне забезпе- | 1. Курс лекцій з дисципліни „Психологія та педагогіка вищої школи” |

| | |
|--|---|
| <p>чення з фонду та репозитарію ДВНЗ УДХТУ</p> | <p>для магістрів і аспірантів усіх спеціальностей / Укл. О. М. Башкеєва. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017.-100 с.</p> <p>2. Конспект лекцій з дисципліни «Психологія» за освітнім ступенем «Бакалавр» для студ. 2 курсу спец.101. / укладач О. М. Башкеєва. – Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 100 с.</p> <p>3. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Психологія та педагогіка вищої школи» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл. О. М. Башкеєва. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017.-26 с.</p> <p>4. Плани семінарських занять і методичні вказівки з курсу «Психологія та педагогіка вищої школи» для магістрів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / Укл. О. М. Башкеєва. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017.-21 с.</p> <p>5. Словник-довідник з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Психологія» денної та заочної форм навчання / Укл. А. Г. Чичков, І. І. Какуріна, О М. Башкеєва. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 30 с.</p> <p>6. З. В.Г. Кремень, В.В. Ільїн. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник. - К.: Книга, 2005.- 528 с.</p> <p>7. Методичні вказівки з самостійної роботи студентів з гуманітарних дисциплін для студентів усіх спеціальностей./Укл. Чичков А.Г.- Дніпро:ДВНЗ УДХТУ.2021.</p> |
| <p>Поточний та семестровий контроль</p> | <p>Тематичні опитування, доповіді, експрес-контроль, залік</p> |
| <p>Електронний ресурс дисципліни</p> | <p>http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/</p> |