

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"</b> |
| Освітня програма    | <b>40554 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>                                 |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>   |
| Спеціальність       | <b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>                                   |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор  |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>216</b>  |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет"</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>02070758</b>   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Сухий Костянтин Михайлович</b>   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b><a href="https://udhtu.edu.ua/">https://udhtu.edu.ua/</a></b>                                  |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/216>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|   |   |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО   | <b>40554</b>  |
| Назва ОП  | <b>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>   |
| Галузь знань  | <b>14 Електрична інженерія</b>  |
| Спеціальність   | <b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>   |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти   | <b>Бакалавр</b>   |
| Тип освітньої програми  | <b>Освітньо-професійна</b>  |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>   |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>Кафедра енергетики</b>   |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>Кафедра філософії та українознавства, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра програмного забезпечення інформаційно-виміральної техніки, кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та автоматизації, кафедра матеріалознавства, кафедра технології неорганічних речовин та екології, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності, кафедра підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки, кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП   | <b>Учебний корпус №1, Корпус «Перемичка», просп. Гагаріна, 8, м. Дніпро, 49005. Механічний корпус, Наб. Перемоги, 40, м. Дніпро, 49094.</b>   |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>  |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>   |
| Мова (мови) викладання  | <b>Українська</b>   |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО   | <b>350029</b>   |
| ПІБ гаранта ОП  | <b>Шкрабець Федір Павлович</b>  |
| Посада гаранта ОП   | <b>професор</b>   |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП   | <b>fedir_schkrabec@udhtu.edu.ua</b>   |
| Контактний телефон гаранта ОП   | <b>+38(067)-939-61-32</b>   |
| Додатковий телефон гаранта ОП   | <i>відсутній</i>  |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна                      | 4 р. 10 міс.    |
| очна денна                  | 3 р. 10 міс.    |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» реалізується за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у рамках спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Освітню програму вперше було розроблено у 2019 р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ 28.11.2019 р. Перший прийом студентів за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка було здійснено у 2020 р. Освітню програму було перезатверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ у 2021 р. у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ. Перший випуск бакалаврів скороченого терміну навчання відбудеться у 2022 р.

Розробка освітньої програми обумовлена необхідністю забезпечення ринку праці кваліфікованими фахівцями у галузі електричної інженерії, які здатні розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії та застосування теорій та принципів роботи електротехнічних пристроїв та енергетичних комплексів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Основний фокус освітньої програми полягає у виробництві, перетворенні та акумулюванні електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів.

При розробці освітньої програми було враховано досвід інших ЗВО, зокрема НТУ «Дніпровська політехніка», ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Вінницького національного технічного університету, Криворізького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя.

До розробки даної освітньої програми були також залучені стейкхолдери, представники роботодавців: Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі», ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, ТОВ Таврида Електрик Дніпро.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |   | У тому числі іноземців |   |
|--------------|--|--|--|---|------------------------|---|
|              |  |  | ОД   | З | ОД                     | З |
| 1 курс       | 2021 - 2022  | 50   | 13   | 3 | 0                      | 0 |
| 2 курс       | 2020 - 2021  | 50   | 9  | 0 | 0                      | 0 |
| 3 курс       | 2019 - 2020  | 0  | 0  | 0 | 0                      | 0 |
| 4 курс       | 2018 - 2019  | 0  | 0  | 0 | 0                      | 0 |
| 5 курс       | 2017 - 2018  | 0  | 0  | 0 | 0                      | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                   |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні   |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>40554 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b> |
| другий (магістерський) рівень                      | програми відсутні   |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | програми відсутні   |

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|  | Загальна площа | Навчальна площа |
|--|----------------|-----------------|
|  |                |                 |

|   |       |       |
|---|-------|-------|
| Усі приміщення ЗВО  | 72978 | 21010 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)  | 72978 | 21010 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0     | 0     |
| Приміщення, здані в оренду  | 372   | 0     |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                                    | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|--|--|
| Освітня програма                 | <i>141-B-OPP.pdf</i>                           | O552CEVSE8EdLWMCEQUAToc8jRXtIxrFKgU5Wu16oU=  |
| Навчальний план за ОП            | <i>141_Навч план_на_базі_мол.спец_2021.pdf</i> | UPwdzyowyDV/oKDaiRe5s+/egEJCIG+2lgSc3nvmzb4= |
| Навчальний план за ОП            | <i>141_Навч план_2021.pdf</i>                  | 45SA34Qng3RiKRxaEwJN8Nb9e2sYoYoqa3NiPFZKNfg= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_1.pdf</i>                          | jXSl3QHKbPOiy1DxIFtFI2KMxeJleaSoW+jIITq4uRE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_2.pdf</i>                          | YUTNUf27gnu0H1Tmoltn+bnhnR4plSBDsPg/u6ifqik= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_3.pdf</i>                          | Sa+hRfGwn5DoKG02me1APMknzHvCipwfdSrYUD36r24= |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП – це підготовка фахівця, здатного розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії та застосування теорій та принципів роботи електротехнічних пристроїв та енергетичних комплексів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а також для подальшого навчання за спеціальностями в галузі знань 14 Електрична інженерія. Особливістю даної програми є поглиблене вивчення процесів виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій та апаратів.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена з урахуванням концептуальних засад діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>), що полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості. Забезпечити якісну, доступну сучасну вищу освіту можливо завдяки висококваліфікованим досвідченим викладачам, розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності ДВНЗ УДХТУ. Цілі ОП в повній мірі корелюються з місією та стратегією Університету, оскільки спрямовані на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з необхідними професійними навичками, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі в галузі електричної інженерії. Випускник отримує комплекс необхідних теоретичних знань, а також практичних умінь для застосування у професійній діяльності. Таким чином, ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повністю відповідає місії та стратегії ДВНЗ УДХТУ, оскільки передбачає кінцевий результат – конкурентоспроможного випускника з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів було враховано на етапі розроблення і запровадження освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» шляхом доведення інформації про

ОП, її цілі та особливості реалізації, можливості індивідуальної траєкторії навчання здобувачам вищої освіти. Освітня програма забезпечує необхідні умови для формування і розвитку загальних та професійних компетентностей освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками, необхідними для здійснення фахової діяльності за спеціальністю. Програмні результати навчання відповідають цілям ОП. Здобувачі освіти мають вільний вибір варіативних компонентів навчання, що сприяє конкурентоспроможності випускника, який отримує не тільки фахові компетентності, але й має можливість для реалізації своїх здібностей і талантів. Студенти першого набору ОП були долучені до обговорення переліку дисциплін ОП. Так, наприклад, студентом гр ЕТ(т)-20 Конопенко В. було запропоновано посилити вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням. На підставі цього було введено до навчального плану вибірково освітню компоненту гуманітарного вибору.

#### **- роботодавці**

Основним завданням підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є забезпечення підприємств та установ висококваліфікованими кадрами електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного профілю для розвитку регіону і країни. ОП була розроблена з урахуванням інтересів роботодавців регіону, зацікавлених у фахівцях електротехнічного профілю, таких як наприклад Акціонерне товариство «ДТЕК Дніпровські електромережі», ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, ТОВ Таврида Електрик Дніпро, чий рекомендації були враховані при розробці ОП. Роботодавцями був проявлений інтерес щодо застосування альтернативних джерел електроенергії, до енергозберігаючих технологій. В ОП такі вимоги враховано фокусом програми, і такими освітніми компонентами як «Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування» обсягом 6 кредитів ЄКТС, «Відновлювані джерела енергії» обсягом 8 кредитів ЄКТС. В ДВНЗ УДХТУ підтримується діалог роботодавців зі здобувачами вищої освіти і представниками кафедри. Участь у даному заході дозволяє дізнатися про інтереси роботодавців та врахувати їх потреби під час складання та перегляду ОП.

#### **- академічна спільнота**

Інтереси науково-педагогічної спільноти ДВНЗ УДХТУ враховані через обговорення проблем та прийняття відповідних рішень на засіданнях випускової кафедри енергетики, на вчених радах факультету комп'ютерних наук та інженерії, на вченій раді ДВНЗ УДХТУ, обговорено формулювання щодо складових освітніх компонентів, забезпечення якості освіти та конкретизації результатів навчання.

#### **- інші стейкхолдери**

Пропозицій від інших груп стейкхолдерів не надходило.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі і програмні результати навчання ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері електроенергетики, що дозволяє готувати фахівця, здатного розв'язувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування знань та умінь у галузі електричної інженерії. Компетентності та навички, отримані в результаті навчання за освітньою програмою дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним, застосовувати отримані знання та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електричної інженерії. Фахівець з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки є затребуваним у енергетичній, машинобудівній, комунальній галузях промисловості та може працювати на підприємствах та у високотехнологічних компаніях електроенергетичного та електротехнічного профілю на посадах електрик, енергетик, технічний фахівець-електрик, електрик дільниці, енергодиспетчер, електромеханік, технік з експлуатації установок традиційних та нетрадиційних видів енергії; технік-електрик; технік-енергетик; фахівець з експлуатації електричних станцій, енергетичних установок та мереж, електромеханічних систем; фахівець з енергетичного менеджменту. Підготовка саме таких фахівців є метою даної освітньої програми, що дає можливість фахівцю бути затребуваним на ринку праці та, розвиватися самому.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий та регіональний контекст був врахований набуттям знань з актуальних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Це узгоджується зі Стратегією енергозбереження, енергоефективності та розвитку відновлюваних джерел енергії Дніпропетровської області на 2018 – 2035 рр, (<https://oblrada.dp.gov.ua/news/стратегія-енергозбереження-енергое/>) де одним із першочергових завдань є реалізація програми енергонезалежності, головним завданням якої є забезпечення енергетичної безпеки і перехід до енергоефективного та енергоощадного використання та споживання енергоресурсів із впровадженням інноваційних технологій. Для реалізації таких потреб необхідні фахівці, знання яких буде відповідати сучасним вимогам та потребам електроенергетики.

Придніпровський регіон має велику кількість електроенергетичних об'єктів, зокрема таких як Придніпровська та Криворізька ТЕС, Запорізька ТЕС та АЕС, Дніпрогес та інші підприємства енергетики. Також в регіоні активно розвивається альтернативна енергетика. Регіон насичений електричними мережами. Тому існує реальний попит на фахівців з електроенергетики, підготовка таких фахівців є актуальною та прогнозується, що

попит на електроенергетиків з сучасною підготовкою буде зростати.

Програмні результати навчання за ОП сформульовано з врахуванням регіональних тенденцій розвитку, з фокусом на виробництво, перетворення та акумулювання електричної енергії з відновлювальних та альтернативних джерел.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм у провідних технічних вузах України, зокрема, було враховано досвід НТУ «Дніпровська політехніка», ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХПІ», Криворізького національного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати навчання і дають змогу готувати фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що було враховано в ОП. Також було враховано досвід викладання на випусковій кафедрі за спеціальностями галузі знань 14 «Електрична інженерія», що відображено участю ДВНЗ УДХТУ у національних рейтингах, здобутками студентів на профільних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. В той же час ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» шляхом введення фахової компетентності ФК12, ФК13Б, ФК14 та програмного результату навчання ПР20 і ПР21 дає змогу отримати компетентності та результати навчання спрямовані на виробництво, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Існує затверджений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Зміст освітньої програми з відповідної спеціальності, що розроблена ДВНЗ УДХТУ, дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом вищої освіти, а саме: програмні результати навчання в ОП ДВНЗ УДХТУ «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» повністю відповідають результатам навчання, що містяться в Стандарті вищої освіти.

В результаті навчання за ОП, яка акредитується, студенти набувають знання, вміння, навички, які кількісно оцінюються, ідентифікуються та вимірюються. Набуття компетентностей реалізовується завдяки проведенню лекційних, практичних та лабораторних занять, а також виконання самостійних завдань. Оцінювання отриманих знань здійснюється комплексно (тестування, експрес опитування під час лекцій, активна робота на практичних заняттях: вирішення задач, доповіді та інше, виконання та захист лабораторних робіт, тестування, експрес-контролі за практичним курсом, тематичні опитування на семінарах, оцінювання індивідуальних завдань: розрахунково-графічні роботи, реферати та ін.). Сумарний рівень знань визначається під час модульного контролю, підсумкових заліку та екзамену. Закріплення здобутих теоретичних знань, отриманих в процесі проробки матеріалу лекцій, виконання практичних завдань, відбувається при виконанні 5 курсових робіт та 1 курсового проекту (18 кредитів ECTS). Поглиблення теоретичних знань і здобуття практичних навичок відбувається під час проходження виробничої практики (в межах 6 кредитів ECTS). Остаточне закріплення здобутих знань відбувається під час підготовки кваліфікаційної бакалаврської роботи (9 кредитів ECTS). Програмні результати навчання, які зазначені в ОП, що акредитується, повністю відповідають результатам навчання, що запропоновані Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 141 Електротехніка, енергетика та електромеханіка. Вони також містять два додаткових, запропонованих розробниками освітньої програми.

Викладання навчальних дисциплін програми здійснюють науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора або кандидата наук, вченим званням професора або доцента. Матеріально-технічне забезпечення за ОП складається із лекційних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, аудиторій і технічних засобів, з спеціалізованих приміщень, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, з відповідним програмним забезпеченням, достатнім для виконання навчальних планів і проведення занять із фахових дисциплін. Інформаційне забезпечення ОП містить підручники і навчальні посібники, періодичні видання відповідного профілю.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» затверджений (наказ МОН № 867 від 20.06.2019 року).

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

87

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП має логічну структуру; освітні компоненти, які включені до програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що продемонстровано в структурно-логічній схемі ОП.

Об'єктами вивчення спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи.

Цілями навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є підготовки фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Такі цілі забезпечуються освітніми компонентами програми ОК4-ОК6, ОК9, ОК11-ОК14, які спрямовані на досягнення програмних результатів навчання ПРН1, ПРН3, Теоретичний зміст предметної області забезпечують наступні освітні компоненти: базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл – ОК9, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії – ОК13 - ОК18, ОК22, ОК29.

Знання аналітичних методів розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин та апаратів, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами із використанням персональних комп'ютерів та іншого обладнання забезпечуються освітніми компонентами ОК5, ОК9, ОК13, ОК15, ОК16, ОК24, ОК25 та програмними результатами навчання ПРН3-ПРН9.

Програмні результати навчання ПРН2 забезпечують освітні компоненти ОК19, ОК23, ОК19: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери.

Загальні компетентності та програмні результати навчання ПРН10-ПРН12 забезпечують освітні компоненти програми ОК1-ОК3, ОК7, ОК10.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та відповідні процедури регламентуються наступними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA\\_2019.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_2019.pdf)); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-\\_neform\\_\\_osvyta\\_DVNZ-UDHTU.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-_neform__osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf)); Положення про академічну мобільність студентів (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>), Положення про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya\\_pro\\_Vybirkov\\_dyysts\\_2020.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya_pro_Vybirkov_dyysts_2020.pdf)).

Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії є:

- індивідуальний навчальний план студента;
- можливість обрання студентами вибіркового компонентів навчального плану;
- участь в програмах академічної мобільності із перезарахуванням результатів навчання за цими програмами;
- можливість навчатися через різні форми: денна, заочна;
- право на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в інших освітніх установах за програмами мобільності студентів;
- можливість виконувати наукові дослідження за ініціативною тематикою студента або за ініціативою майбутнього роботодавця;
- можливість визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, або у неформальній освіті.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Студенти разом із деканатом формують індивідуальний навчальний план, що містить обов'язкові та вибіркові дисципліни (не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП). При цьому студент має право на перезарахування навчальних компонент за результатами участі у програмах мобільності у кількості не більше 10 компонент (до 20 ECTS разом) або за результатами навчання у неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП і не більше 6 кредитів в межах навчального року.

Порядок вибору навчальних компонентів ОП регламентується Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового навчальних дисциплін.

Реалізація вільного вибору передбачає:

- вибір дисциплін за блоками - обрання блоку навчальних дисциплін, що складаються з обов'язкових та вибіркового дисциплін, на весь період навчання;
- вибір окремих вибіркового дисциплін з переліку навчального плану відповідної спеціальності/освітньої програми (при виборі фахових дисциплін) або з загальноуніверситетського переліку (при виборі дисциплін циклу загальної підготовки).

Вивчення вибіркових дисциплін починається в такі терміни:

- для першого та другого рівня - з першого навчального року.

- для третього рівня - з третього навчального року.

Для першого освітнього рівня порядок вибору навчальних дисциплін наступний:

– кафедри до 01 вересня кожного навчального року подають до деканатів список дисциплін, які пропонуються для вибору на наступний навчальний рік (семестр);

– деканати спільно з кафедрами до 01 жовтня ознайомлюють студентів із переліком вибіркових дисциплін (та робочими програмами або силабусами) та інформують студентів про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін;

– вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 жовтня поточного навчального року;

– якщо для вивчення окремої вибіркової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість студентів, то деканат доводить до відома студентів певний блок (перелік) дисциплін, які не будуть вивчатись наступного року. Після цього студент протягом тижня повинен обрати інший блок дисциплін (або дисципліни), з яких сформувалась (чи сформується) кількісно група студентів.

Повний загальноуніверситетський перелік вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки наведений на сайті університету: <https://udhtu.edu.ua/dysczypliny-za-vyborom-studenta>. ОП передбачає вибір дисциплін з загальноуніверситетського переліку (47 кредитів) та з двох вибіркових блоків (40 кредитів кожний). Дисципліни за блоками наведені в ОП на сайті університету: [https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/141-b-opp-2021\\_.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/141-b-opp-2021_.pdf)

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачає систему лабораторних робіт у належним чином обладнаних навчальних лабораторіях: лабораторії електричних кіл, лабораторії електричних машин та апаратів, лабораторії електропостачання. Також навчальним планом передбачено виробничу практику, 6 кредитів, яка є обов'язковим компонентом ОП.

Під час проходження виробничої практики здобувачі формують наступні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК5, здатність працювати в команді ЗК7, здатність до пошуку, здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання ФК7, здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища ФК8.

Практичну підготовку студенти проходять на підприємствах Дніпропетровської області різних форм власності за укладеними угодами. Це підприємства «NEOGARD», ПБКП «ВОЛНОВОД», ДВНЗ УДХТУ. Студенти можуть самостійно, за погодженням випускової кафедри та ДВНЗ УДХТУ визначати місце проходження практики в Україні.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В результаті навчання за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» формуються наступні соціальні навички: уміння спілкуватися на професійні теми державною та іноземною мовою ОК1, ОК3, здатність працювати в команді, здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина ОК2, ОК7, ОК10, ОК30, ОК31. Ці навички відповідають компетентностям ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 та програмним результатам навчання ПРН10-ПРН16.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти бакалавр, галузі знань 14 «Електрична інженерія», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відсутній. Професійна кваліфікація не надається.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Питання навантаження студентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» в ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA\\_2019.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNYA_2019.pdf)).

Кількість дисциплін в одному тетраестрі має бути не більше ніж 7. Кількість заліків не має перевищувати 7, екзаменів – 4, індивідуальних завдань – 2-3 за один семестр.

Самостійна робота студентів спрямована на: підготовку до практичних, лабораторних, семінарських занять, проробку лекційного матеріалу (0,5 год. на 1 год. ауд. занять); опрацювання окремих тем дисципліни, що не викладаються на лекціях (3 год. на 1 год. лекції); виконання та захист індивідуальних завдань (12-45 год. на одне завдання); підготовку і складання контрольних заходів (20% від загального обсягу дисципліни).

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється шляхом: опитування студентів (у формі електронного анкетування); спостереження з боку викладачів та керівників з подальшим обговоренням на засіданнях кафедри та науково-методичних комісіях науково-методичної ради університету.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Прийом за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти або на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями або на основі фахового молодшого бакалавра.

При вступі на навчання зі скороченим терміном або на старші курси нормативного терміну навчання передбачено складання фахового іспиту, який дозволяє визначити рівень початкових компетентностей, необхідних для успішного проходження навчання за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Фаховий іспит проводиться у письмовому вигляді з використанням тестових технологій.

Порядок участі у відборі з прийому на навчання на базі повної загальної середньої освіти визначається Умовами прийому до ЗВО України та Правилами прийому до ДВНЗ УДХТУ. За ОП, що акредитується, Правилами прийому визначено наступні конкурсні предмети:

- «Українська мова»;
- «Математика»;
- «Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія»;
- вага атестату про ПЗСО – 0,05;
- вага балів за успішне закінчення підготовчих курсів УДХТУ – 0,05.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО, регулюється наступними документами, що розміщені на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (р. 8), Положення про академічну мобільність студентів в ДВНЗ УДХТУ (р. V) (<https://udhtu.edu.ua/mijdia/korisna-informacija>).

Трансфер кредитних модулів, які були отримані студентом під час навчання на інших освітніх програмах, здійснюється у порядку їх перезарахування на підставі відповідних документів (додаток до диплома, академічна довідка, академічний транскрипт тощо), що містять перелік кредитних модулів, їх обсяг у кредитах ЄКТС, результати їх зарахування, а також інформацію щодо системи оцінювання, завірену в установленому порядку відповідним закладом вищої освіти.

Трансфер кредитних модулів, що оцінювались не за 100-бальною шкалою проводиться з використанням критеріїв узгодження:

- оцінка «Відмінно» перезараховується як 93/В/відмінно;
- оцінка «Добре» перезараховується як 76/С/добре;
- оцінка «Задовільно» перезараховується як 59/Е/задовільно;
- оцінка «Зараховано» перезараховується як 76/С/зараховано.

Дипломи осіб, які здобули освіту за кордоном, та планують продовжити навчання в ДВНЗ УДХТУ потребують нострифікації у порядку, що затверджений наказом МОН України від 05.05.2015 № 504 Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15#Text>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

ОП передбачає можливість визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі знань 14 – Електрична інженерія, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих за іншими спеціальностями. Відповідно, в 2020 р. було здійснено прийом на 1-й курс за скороченим терміном навчання 8 студентів, в 2021 р. – 7 студентів за скороченим терміном навчання. При цьому за результатами навчання, представленими в наданих дипломах з назвами дисциплін, форм навчання і кількістю кредитів ЄКТС, а також отриманими оцінками, студентам було перезараховано 120 кредитів. Інші приклади на відповідній ОП відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у**

## **неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-neform-osvyta\\_DVNZ-UDHTU.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-neform-osvyta_DVNZ-UDHTU.pdf)) (р. 3), та передбачає наступну процедуру:

1. Подання заяви з проханням визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті із зазначенням цих результатів. До заяви додаються документи, які підтверджують результати навчання.
2. Формування предметної комісії, що визначає форму оцінювання результатів навчання студента відповідно до навчального плану, та проводить атестацію.
3. Ознайомлення студента з програмою навчальної дисципліни та переліком питань, які виносяться на атестацію, з критеріями оцінювання та правилами оскарження результатів. Підготовка до атестації.
4. Атестація та прийняття рішення про визнання (не визнання) результатів навчання предметною комісією. Перезарахування відповідної навчальної компоненти і внесення її у відповідні документи.
5. Оскарження результатів.

Положення розміщено на сайті університету.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За час навчання студентів за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не надходило запитів від здобувачів освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми навчання і викладання в університеті регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ. Досягненню програмних результатів навчання на ОП сприяє гнучке поєднання наступних форм навчання (очна, заочна) та організації навчання: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, практична підготовка.

Лабораторні заняття передбачають роботу студентів зі спеціалізованим обладнанням, навчальними стендами, виконання комп'ютерного моделювання. На практичних та лабораторних заняттях передбачається проведення індивідуального та групового розв'язування завдань. Це закріплює набуті теоретичні знання для вирішення конкретних практичних задач. обов'язковим елементом навчання є самостійна робота студента, яка організовується у різний спосіб: пророблення окремих лекцій; підготовка до лабораторних робіт; виконання індивідуальних завдань (курсівих проєктів/робіт, рефератів тощо) у межах вивчення окремих дисциплін. Розвиток навиків комунікації, пошуку інформації, ресурсної підтримки здійснюється за допомогою підготовки та публічного захисту проєктів, науково-дослідних робіт, звітів із практик. Науково-педагогічний персонал, відповідальний за запровадження ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечує узгодженість між програмними результатами навчання і методами навчання та викладання. Форма робочої програми передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання.

#### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентроване навчання і викладання – процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ДВНЗ УДХТУ, за якої здобувач вищої освіти отримує ключові знання, уміння та навички, якими він повинен оволодіти, і які забезпечують його затребуваність на ринку праці і високу здатність до працевлаштування. Студентоцентроване навчання передбачає забезпечення публічності інформації про освітні програми (ОП), моніторинг та періодичний перегляд ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами освіти і викладачами.

Рівень задоволеності вивчається через проведення опитування студентів, яке визначає рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання. За результатами опитування здобувачі освіти позитивно оцінюють роботу більшості викладачів. Як показало опитування студенти під час навчання активно використовують різні інтерактивні методи: відео-лекції, відео конференції, групові дискусії. Майже 90% студентів вважають такі методи корисними, більше 70% студентів вважають, що інтерактивні методи навчання, особливо відео-лекції допомагають вивчити матеріал.

#### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Види навчальних занять, які застосовуються, повинні відображатись у навчальному плані та робочій навчальній програмі дисципліни. Викладач може обирати найбільш доцільні методи навчання для досягнення програмних

результатів навчання. Методи навчання і викладання відповідають принципам академічної свободи, передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, що сприяє формуванню у здобувача власних наукових поглядів.

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів та потреб, а також з урахуванням їх пропозицій. Здобувачі освіти мають можливість вільно обирати теми індивідуальних завдань (курсівих робіт, вибір бази практики, тем кваліфікаційних робіт), а також запропонувати власну тему. Також здобувачам надані широкі можливості пошуку інформації, необхідної для навчання, зокрема, самостійного вивчення джерел, розміщених у бібліотеці. Опитування показало, що студентів задовольняє інформаційна підтримка освітнього процесу, особливо робота бібліотеки (ресурси та послуги) в електронній формі (>70%).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідна інформація доводиться студенту на першому занятті з дисципліни і детально висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни, яка є складовою навчально-методичного комплексу дисципліни (розпорядження ДВНЗ УДХТУ від 19.12.2019 № 32): методичні вказівки до різних видів робіт та занять; методичні матеріали з виконання індивідуальних завдань та кваліфікаційної роботи; матеріали для поточного та підсумкового контролю тощо (конспекти лекцій, макети, презентації, відео-матеріали).

Складові НМКД студент може отримати на абонементі бібліотеки або під своїм акаунтом на сайті бібліотеки (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>) і у повному обсязі на сайті дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua>). Доступ до електронних інформаційних ресурсів в ДВНЗ УДХТУ безоплатний. Окрім цього НМКД у паперовому вигляді доступний на відповідній кафедрі. Отже, студент має різні можливості отримати необхідну інформацію вільно та вчасно.

Графіки навчального процесу та розклад занять розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>).

Опитування студентів показало, що вони на початку викладання дисципліни отримують інформацію щодо її цілей, змісту та результатів навчання. Студенти вчасно отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, а також на початку вивчення дисципліни отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля на кількістю балів за кожен окремий елемент.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В ДВНЗ УДХТУ створено всі умови для творчого й інтелектуального розвитку студентів, зокрема вже з першого курсу вони мають можливість брати участь у республіканських, міжнародних олімпіадах і конференціях. Відділ НДРС постійно проводить у межах університету різноманітні конкурси, предметні олімпіади із фахових та загальних дисциплін, прагнучи розвинути у студентів навички творчої діяльності, організаторських здібностей. Це сприяє розвитку технічної творчості молоді, а також становленню студента як майбутнього вченого і соціально активної особистості.

Науково-дослідна робота студентів включена до навчального плану:

1. НДР в курсових та дипломних проектах, що містять елементи наукових досліджень;
2. Виконання НДР на практиках;
3. Виконання наукового реферату на задану тему;
4. Учбово-наукові семінари: обговорення наукових проблем та підсумків виконання НДР студентами.
5. Вивчення теоретичних основ методик постановки та організації наукового експерименту.

Результати НДРС представлені на конференціях, на вузівському конкурсі наукових студентських робіт на підсумковій конференції, на вузівському турі Всеукраїнської студентської олімпіади з предметів за фахом, на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт.

На кафедрі енергетики науково-дослідна робота студентів передбачає самостійну роботу студентів поза основною програмою навчання. Це, наприклад виконання індивідуальних досліджень; підготовка реферату з окремого питання з елементами наукових досліджень у формі наукового пошуку; підготовки літературного огляду, доповіді з досліджуваної проблеми на студентських наукових конференціях, участь у конкурсах студентських робіт. Студенти кафедри енергетики постійні учасники Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

У 2019/20 н.р. у II турі Всеукраїнського конкурсу СНР з галузі «Енергетика» напрямок «Альтернативні і поновлювальні джерела енергії» за наукову роботу «Визначення потенціалу сонячної енергії сучасного міського житлового комплексу» дипломом I ступеня нагороджено студентку Бойко А. (гр.ЕТТ). В 2020 р диплом II ступеню здобув студент Скляренко О. (гр.ЕТТ). за роботу "Дослідження процесів утилізації низько-потенційної теплової енергії при експлуатації парової компресійної холодильної установки" з галузі «Енергетика». Михайлов А. (гр.ЕТТ) в 2019 р. здобув диплом II ступеню за роботу «Дослідження процесів експлуатації адсорбційного акумулятора теплової енергії відкритого типу в системі тепlopостачання» за галуззю знань «Енергетика», напрямок «Промислова теплоенергетика». У 2018 р. Литовченко Р. (гр.ЕТТ) здобув диплом III ступеня за роботу «Дослідження системи вентиляції на основі сорбційного регенератора теплоти та вологи» за галуззю знань «Енергетика».

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Основний зміст освітніх компонентів наводиться у робочих програмах навчальних дисциплін (РП). Питання

розробки та затвердження РП регулюється Положенням про розробку, затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pologennay\\_pro\\_gp-1.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pologennay_pro_gp-1.pdf)). РП розробляється лектором, розглядається на засіданні кафедри, у разі позитивного оцінювання, підписується завідувачем кафедри та передається на розгляд комісії НМР університету. Комісія НМР рекомендує (не рекомендує) РП до затвердження деканом відповідного факультету. РП переглядаються щорічно; ініціатором перегляду можуть бути, гарант ОП, лектор, студенти, роботодавці інші зацікавлені особи. Раз на п'ять років РП переглядають, переоформляють та затверджують у встановленому порядку. Зміни, що пов'язані з новітніми досягненнями науки і техніки, оперативно вносяться викладачем до лекційного курсу навчальної дисципліни. Надалі, при черговому переоформленні РП вони враховуються у відповідних розділах.

На випусковій кафедрі енергетики багато уваги приділяється дослідженням систем, що використовують енергію сонячного випромінювання, процесам виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій і апаратів. Результати таких досліджень представлені в лекційних курсах освітніх компонент ОК29, ВК8, а також на практичних заняттях. Результати кафедральної науково-дослідної роботи «Дослідження процесів виробництва та використання енергії з метою підвищення їх ефективності» яка проводиться на кафедрі енергетики впроваджено та використано при викладанні лекційних курсів та при проведенні лабораторних робіт в межах навчального навантаження кафедри енергетики ДВНЗ УДХТУ, а саме: при викладанні дисциплін «Відновлювані джерела енергії» «Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування», «Енерготехнологія хіміко-технологічних процесів» для студентів всіх форм навчання за спеціальністю 141 – «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»» (освітній рівень: бакалавр).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Освітня програма передбачає можливість укладення угод про міжнародну академічну мобільність, про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів, тощо. Викладачі проходять стажування за напрямком своїх досліджень. Окремі з них, зокрема д.т.н. проф. Нікольський В.Є проходив міжнародне стажування в Польщі за програмами Міжнародної академічної мобільності та професійного розвитку викладача та науковця. Доцент каф. енергетики Козлов Я.М. приймав участь в міжнародному науковому стажуванні «Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects», що мало місце з 25.01.2021 по 07.02.2021 у Варшаві, Польща.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Питання організації та форм контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.6-7.7) та освітньою програмою.

Передбачається поточний контроль (тетраестровий контроль; тестування знань студентів з певного розділу (теми) або з певних окремих питань лекційного курсу; тестування, експрес-контроль, самостійні роботи за практичним курсом; усне тематичне опитування; виконання і захист лабораторної роботи; виступ на семінарських заняттях (з рефератом, участь у дискусії, і т. ін.); виконання домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки); захист індивідуальних завдань; інші види контролю) та підсумковий контроль (семестрові екзамен або залік, атестація). Види і терміни підсумкового контролю визначаються ОП та навчальним планом і відображаються в РП дисципліни. Види і терміни поточного контролю успішності за дисципліною визначаються рейтинговою картою РП відповідної навчальної дисципліни.

Самостійна робота здобувача вищої освіти організовується так, щоб була можливість самоконтролю знань, наприклад, за допомогою сайту дистанційного навчання університету, де розміщуються тестові завдання та питання для самоперевірки за окремими темами або модулями, створюються форуми для обговорення тем для самостійної проробки; домашніх завдань тощо.

Перевірка досягнення програмних результатів навчання, що закріплені в ОП за відповідним освітнім компонентом, здійснюється на контрольних заходах шляхом перевірки знань, вмінь та навичок, що зазначені в робочій програмі дисципліни. Зміст робочої програми дисципліни (теоретичний матеріал лекцій, цілі та завдання лабораторних, практичних занять, тематика та зміст курсових проектів, самостійна робота здобувачів освіти) в поєднанні з проведенням поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів освіти забезпечують досягнення зазначених в ОП та робочій програмі дисципліни компетентностей та програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Інструментом оцінювання контрольних заходів є система накопичення рейтингових балів за окремими контрольними заходами або видами робіт у процесі навчання. Рейтинг з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Після побудови системи контрольних заходів визначаються максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням критеріїв оцінювання, наведених у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 7.7). В рейтинговій карті РП навчальної дисципліни наведений розподіл балів за різними видами занять та контрольними заходами із вказівкою максимального рейтингу та термінів оцінювання. В РП вказані максимальні та мінімальні бали за змістовними модулями та кожним видом діяльності студента та критерії оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти може ознайомитися з інформацією про форми підсумкового контролю з дисципліни до початку вивчення дисципліни за допомогою графіку навчального процесу та ОП. Графіки навчального процесу розміщуються на сайті університету та на стендах деканатів і кафедр за два тижні до початку навчального року, розклад екзаменів – за два тижня до екзаменаційної сесії (<https://udhtu.edu.ua/rozklad-zanjat>). Освітня програма розміщена на сайті університету протягом всього періоду дії ОП. Окрім цього, перед початком кожного семестру деканатом формується індивідуальний навчальний план для кожного студента, що містить усю інформацію про контрольні заходи з кожної дисципліни за семестр. Інформація про контрольні заходи у вигляді рейтингової карти та критерії оцінювання надається викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни. Також на початку семестру викладач знайомить студентів зі змістом, структурою, формами поточного та підсумкового контролю та прикладами завдань попередніх років. Накопичення статистичних даних щодо показників успішності здобувачів (якість навчання, абсолютна успішність, кількість боргів, кількість відмінників тощо) забезпечується за допомогою локальної університетської системи «Навчальний процес», що містить електронні журнали дисциплін та електронні відомості.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедури проведення контрольних заходів описані у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (п. 7.8) та у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog\\_ek.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_ek.pdf)). Зокрема, вони містять наступну інформацію: перелік усіх форм контрольних заходів; оцінювання за формами контролю; критерії оцінювання та шкалу відповідності балів; механізм формування рейтингів і семестрової оцінки з дисципліни, семестрової рейтингової оцінки студента та конкурсної рейтингової оцінки студента; порядок складання рейтингової карти дисципліни; умови отримання студентами заохочувальних балів за окремі види діяльності; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; правила складання екзаменів та заліків; умови та порядок перескладання екзаменів та інших контрольних заходів. Опитування студентів показало, що вони вчасно, на початку викладання дисципліни отримують інформацію про форми поточного та підсумкового контролю, про процедуру проведення контрольних заходів, а також отримують рейтингову карту з переліком елементів модуля на кількістю балів за кожен окремий елемент модуля.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Процедури проведення контрольних заходів та рейтингова система оцінювання, що використовуються в університеті і наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ забезпечують прозорість та неупередженість оцінювання досягнень студентів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наступними чинниками: рівні умови для всіх здобувачів та відкритість інформації про ці умови; єдині критерії оцінювання; завчасне оприлюднення строків здачі контрольних заходів; екзаменування у письмовій формі або у формі комп'ютерного тестування; практика залучення до екзамену більше одного викладача; захист індивідуальних робіт перед комісією у складі трьох викладачів кафедри; можливість перездачі контрольних заходів та апеляції. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів не відбувалося.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку за екзамен протягом сесії, надається право перескладання екзамену у термін, що визначається деканом факультету та погоджуються з завідувачем кафедри. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз - комісії у складі лектора та завідувача кафедрою, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Перескладання екзаменів після сесії з метою підвищення оцінки допускається за дозволом ректора і за погодженням з деканом факультету до початку наступної сесії. Оцінювання здійснюється комісією, яка створюється деканом факультету. Також студенти мають право перескладати інші контрольні заходи протягом семестру у термін, що встановлюється викладачем. Випускник, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту атестаційної роботи, після завершення атестації

відраховується з університету як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Питання оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Порядком оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv\\_UDHTU-2020.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Poryadok-oskarzhennya-rezultativ-kontrolnyh-zahodiv_UDHTU-2020.pdf)). Відповідно до цього порядку здобувач вищої освіти має право на оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з навчальної дисципліни через подання апеляції. Апеляція подається особисто здобувачем в день процедури проведення або оголошення результату контрольного заходу. Наказом ректора створюється апеляційна комісія, яка розглядає апеляцію не пізніше наступного робочого дня після її реєстрації. Результатом розгляду Апеляції є прийняття Комісією одного з двох рішень:

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

– «попереднє оцінювання знань здобувача на контрольному заході не відповідає рівню якості знань здобувача з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка)».

Рішення Комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Апеляція, яка подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДВНЗ УДХТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості вищої освіти в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/TYMCHASOVE-POLOZHENNYA-pro-SVZYA.pdf>) Тимчасове положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro\\_dobrochesnist.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_dobrochesnist.pdf)). Ці положення спрямовані на формування етосу, який не сприймає академічну нечесність, та підтримку ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, яка поширюється на наукові, навчальні та навчально-методичні праці наукових, науково-педагогічних працівників університету та здобувачів вищої освіти.

Інформація про академічну доброчесність здобувачам вищої освіти ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» доводиться до відома на зборах студентських груп. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо питань академічної доброчесності показали, що студенти ознайомлені з нормативними документами університету щодо поняття «академічна доброчесність». Студенти проінформовані щодо спеціальних програм, які дозволяють перевіряти оригінальність аналізованого документа та виявляють плагіат в наукових, курсових, дипломних роботах та обізнані з наслідками виявлення плагіату та недотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до положення про академічну доброчесність в університеті передбачено трирівневу систему менеджменту процесу дотримання академічної доброчесності: загально-університетський рівень – управління здійснюється групою сприяння академічній доброчесності у яку входять перший проректор (голова групи) та керівники структурних підрозділів, що відповідають за організацію та забезпечення якості освітнього процесу та наукової роботи; факультетських рівень - комісії з академічної доброчесності, до компетенції яких належить розгляд випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти або співробітниками Університету та результатів роботи експертних груп, щодо конкретних випадків порушення академічної доброчесності.

Відповідно до положення про академічну доброчесність співробітниками університету та здобувачами освіти підписують Декларацію про дотримання принципів академічної доброчесності, що є відповідним наративом про дотримання принципів та норм академічної доброчесності в університеті.

З метою протидії академічному плагіату в університеті створено інституціональний репозитарій, що містить, у тому числі, повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Це дозволяє підвищити ефективність виявлення плагіату у роботах здобувачів освіти. Для перевірки академічних текстів студентів та викладачів на запозичення викладачі використовують, як умовно безкоштовні програмні комплекси (наприклад, AntiPlagiarism.NET), так і передплачені сервіси StrikePlagiarism.com та UniChek.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заходи із формування етосу, що не сприймає академічну нечесність, включають: розповсюдження методичних матеріалів із вимогами щодо належного оформлення посилань на використані в наукових і навчальних працях матеріали; ознайомлення учасників освітнього процесу з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат; інформаційно-технологічна підтримка популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних; сприяння органам студентського самоврядування університету в інформуванні здобувачів освіти про правила наукової етики; введення до виховної роботи заходів із формування у студентів етичних норм, що унеможливають академічний плагіат; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей; введення до освітніх програм навчальних дисциплін, що забезпечують формування компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного використання інформації при роботі з

інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності.

Результати опитування студентів показали, що вони знайомі з поняттям «академічна доброчесність», і судячи з опитувань, студенти поки що не стикалися з проявами академічної недоброчесності серед одногрупників. Студенти обізнані з наслідками за недотримання академічної доброчесності та виявлення плагіату в наукових роботах.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до Закону України Про освіту та «Тимчасового положення про академічну доброчесність у ДВНЗ УДХТУ» за порушення академічної доброчесності учасники освітнього процесу можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

співробітники:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- звільнення.

здобувачі освіти:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з університету.

Результати опитування студентів показали, що випадків порушення академічної доброчесності на ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір науково-педагогічних працівників в університеті за відповідною ОП проводиться шляхом оголошення конкурсу. Процедура проведення конкурсного відбору є прозорою і забезпечує обрання особи, академічна та професійна кваліфікація якої дозволяє досягти визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема, професійні та особисті якості претендентів обов'язково розглядаються на засіданні відповідної кафедри. Крім того, матеріали справи претендентів розглядаються на засіданні кваліфікаційної комісії університету, яка встановлює відповідність об'єктивних даних претендентів на посади науково-педагогічних працівників умовам конкурсу, вимогам посади та вимогам, встановленим для науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Положенню про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog\\_pro\\_priynyattya\\_na\\_robotu.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/polog_pro_priynyattya_na_robotu.pdf)). Члени Вченої ради університету перед таємним голосуванням по кожній кандидатурі за бажанням також проводять обговорення кандидатур претендентів в разі їх присутності на засіданні.

На кафедрі енергетики наразі працює 20 викладачів, з яких 3 доктори наук, 4 професора, 15 кандидатів наук. До ОП залучено 7 викладачів кафедри, із яких 2 докторів наук, професори.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ДВНЗ УДХТУ активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у вигляді: відкритих лекцій представників підприємств; проведення проблемних семінарів, до яких запрошується широке коло стейкхолдерів (наприклад, <https://udhtu.edu.ua/naukovo-praktichniy-seminar-vodna-kriza-ta-shlyahi-yiyi-podolannya>); спільне виконання науково-дослідних робіт; організація стажування науково-педагогічних працівників на підприємствах, та навпаки підвищення кваліфікації працівників підприємств на базі університету; участь роботодавців у роботі екзаменаційних комісій при атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Також участь роботодавців передбачена у розробці освітніх програм, вдосконаленні навчальних планів, змісту та якості атестаційних робіт.

ДВНЗ УДХТУ співпрацює з науковими установами НАН України.

Прикладами залучення роботодавців є залучення до розробки та рецензування ОП представників роботодавців: начальника ДРЕМ акціонерного товариства «ДТЕК Дніпровські електромережі», директора ТОВ Електромонтажне підприємство ЕЛТИК, заступника директора ТОВ «Таврида Електрик Дніпро».

Випусковою кафедрою енергетики підписано угоду щодо організації на базі ТОВ «Таврида Електрик Дніпро» стажування науково-педагогічного персоналу, що забезпечує ОП. З підприємствами «NEOGARD», ПБКП «ВОЛНОВОД», ДТЕК Придніпровська ТЕС університет уклав договори про проходження студентами переддипломної практики.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДВНЗ УДХТУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у вигляді окремих лекцій, мастер-класів, проведення лабораторних робіт на сучасному обладнанні окремих підприємств тощо.

На кафедрі енергетики, для студентів була організована екскурсія на діючу підстанцію з метою кращого засвоєння матеріалу. Було проведено виїзне практичне заняття на базі ТОВ Таврида Електрик Дніпро. Так, наприклад, студенти ознайомились з монтажними роботами заземлювальних систем паркової зони на масиві Перемога в м. Дніпро, за їх участю був виготовлений та відправлений на виставку в м. Київ санітарний вузол паркової зони на масиві Перемога сумісно з представниками німецьких та українських фірм, що поставляли комплектне обладнання фірми FELTEN та ін.

Також для студентів гр.4ЕТ(т)-20, що навчаються за ОП, було проведено практичне заняття в гуртожитку №5 університету де вони наочно мали змогу ознайомитися з процесом виготовлення силових електроциліндрів для системи електропостачання гуртожитку. Студенти мали підготовку з питань охорони праці та електробезпеки за програмами кваліфікаційних комісій і здали іспити з охорони праці, пожежної безпеки та електробезпеки. Студенти групи 4ЕТ(т) здали іспит з електробезпеки на другу групу (до та більше 1000 В), що дає їм можливість в установленому порядку проходити навчання та приймати участь в профілактичних роботах на діючих електроустановках.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ДВНЗ УДХТУ діє багатоступенева система професійного розвитку викладачів: зовнішнє підвищення кваліфікації за рахунок участі у науково-технічних семінарах, конференціях, виставках, участі у міжнародних освітніх та наукових проектах, проходження навчання та стажування в українських і закордонних університетах, науково-дослідних інститутах та підприємствах; внутрішнє - відвідування мастер-класів переможців конкурсу «Кращий лектор університету», відвідування он-лайн семінарів, тренінгів та лекцій за участю закордонних колег або представників підприємств, участь в науково-практичних конференціях.

Процедури підвищення кваліфікації викладачів регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників у ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-DVNZ-UDHTU.pdf>). Для моніторингу рівня їх професіоналізму задіяні наступні заходи: проведення відкритих лекцій; взаємовідвідування занять; робота комісії ректорського контролю педагогічної майстерності викладачів університету; рейтингова система оцінки діяльності викладачів ДВНЗ УДХТУ, кафедр та факультетів, опитування студентів та викладачів.

Викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і закордонних навчально-наукових закладах: НМетАУ, НТУ «Дніпровська політехніка», інститут технічної механіки НАН України, Державне космічне агентство України. Викладачі Нікольський В.Є та Козлов Я.М. проходили міжнародне стажування в освітніх закладах Польщі.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ передбачає матеріальні та моральні заохочення, що регламентується наступними документами:

Колективний договір, що містить у тому числі: Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДВНЗ УДХТУ та Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів вищої освіти, якими передбачено заохочення за успіхи в роботі та навчанні (р.6) ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol\\_dog.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol_dog.pdf)); Положення про конкурс «Кращий лектор УДХТУ» (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-konkurs-krashnij-lektor.pdf>). Суттєвим інструментом розвитку викладацької майстерності є рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015\\_n.p.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Rejtyng2015_n.p.pdf)) та кафедр і факультетів ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok\\_RS\\_kaf.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/poryadok_RS_kaf.pdf)). Кращі науково-педагогічні працівники, кафедри та факультети навчального року оголошуються та нагороджуються Почесною грамотою університету на щорічній Серпневій нараді, оприлюднюються в університетській пресі.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ДВНЗ УДХТУ відповідає ліцензійним вимогам: навчальні приміщення, аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи тощо (посилання на сайт).

Науково-технічна бібліотека (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua>): площа читальних залів 769 м<sup>2</sup> на 310 місць; 35 комп'ютерів із виходом в Інтернет; 5 БФП та сканерами; навчальної та наукової літератури 720 тис. примірників; періодичних та інформаційних видань 180 тис.; електронні бази - 1672480 джерел інформації.

Документи про фінансову діяльність, організацію освітнього процесу та інші документи нормативно-правової бази розташовані на сайті ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/finansovi>).

Для навчання за ОП використовуються 3 комп'ютерні класи: №272 на 21 місце, №278 на 20 місць, №269 на 15 місць та спеціалізовані лабораторії: електромагнетизму (6 спеціалізованих установок); з промислової електроніки (4 лабораторних стенди); з основ промислової електроніки та мікропроцесорної техніки (5 лабораторних стендів, мікропроцесорний навчальний комплекс); з електротехнічних та конструкційних матеріалів (3 лабораторні установки); загальної електротехніки та електричних машин (4 лабораторні стенди для дослідження кіл постійного та змінного струмів; 4 стенди для вивчення характеристик машин постійного струму; 4 стенди для вивчення



характеристик асинхронних двигунів); з теорії електричних кіл (5 лабораторних стенди); аналогових та цифрових вимірювальних приладів (стенди для дослідження). Також використовуються аудиторії інших кафедр університету (Додаток 1).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ДВНЗ УДХТУ забезпечує вільний доступ здобувачів вищої освіти до всієї інфраструктури університету та необхідних інформаційних ресурсів.

Наукова бібліотека ДВНЗ УДХТУ має чотири читальні зали і свій сайт (<https://biblioteka.udhtu.edu.ua/>) із електронним каталогом та електронними версіями періодичних видань та методичних посібників. В ДВНЗ УДХТУ функціонує сайт дистанційного навчання (<http://do.udhtu.edu.ua/moodle/>), що розгорнутий на платформі LMS Moodle і містить необхідні навчально-методичні матеріали освітніх компонентів.

Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету та гуртожитків діє вільний доступ до Wi-Fi. Співробітники та студенти університету мають безкоштовний доступ до GSuite – набору інтерактивних інструментів та сервісів Google.

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів та викладачів ДВНЗ УДХТУ функціонують відділ з науково-дослідної роботи студентів (<https://udhtu.edu.ua/viddil-ndrs>), відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання, редакційно-видавничий відділ, Комітет у справах молоді (<https://udhtu.edu.ua/komitet-u-spravah-molodi>), курси іноземних мов (<https://udhtu.edu.ua/kursi-inozemnih-mov>), низка збірних команд та різноманітних спортивних секцій з 17 видів спорту, учасниками яких можуть стати усі охочі (<https://udhtu.edu.ua/sportivne-zhittja-udhtu>), Студентський клуб УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/istor Klub>) тощо.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, контроль за якими здійснюють відділи охорони праці та цивільного захисту університету. Приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують нормовані умови праці та життєдіяльності. Студенти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці.

Університет забезпечує студентів впорядкованим житлом на час навчання за умови оплати вартості користування житлом (<https://udhtu.edu.ua/stidmistechko>). Створено умови для вільного користування культурно-спортивною та оздоровчою базою (спортивний комплекс, спортивний оздоровчий табір «Дубовий гай» <https://udhtu.edu.ua/sot-dubovij-gaj>). Функціонує психолого-педагогічний відділ (<https://udhtu.edu.ua/psihologo-pedagogichnij-centr>). Відділ проводить тематичні кураторські години, організовує зустрічі студентів з фахівцями Центру соціальних служб для молоді, сім'ї та дітей, співробітниками та волонтерами обласного наркологічного диспансеру тощо. Працює телефон довіри.

Питання забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності відображені у стратегії розвитку університету на 2020-2024 р. (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/06/strategiya-rozvytku-universytetu.pdf>). Результати опитування здобувачів освіти щодо питань корупції, булінгу, академічної доброчесності не показало упередженого ставлення викладачів до студентів. Також, студенти не стикалися різними видами дискримінації та проявами булінгу. Загалом, студенти вважають освітнє середовище в університеті безпечним для життя.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для ефективної комунікації зі здобувачами освіти в університеті налагоджено наступні механізми та структури: інститут кураторства; старостат (регулярні зустрічі старост груп із деканами факультетів); Комітет у справах молоді; Студентський клуб; Рада молодих вчених (<https://udhtu.edu.ua/radamolvchenuh/dosrada>); відділ міжнародного співробітництва (<https://udhtu.edu.ua/mijdia>); відділ науково-дослідної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilsp>); психолого-педагогічний відділ; офіційний сайт університету, на якому постійно оновлюється інформація і висвітлюються питання організації освітнього процесу, міжнародних та наукових заходів, забезпеченості освітнього процесу навчально-методичними матеріалами (зміст освітніх програм, графік навчального процесу, розклад занять, актуальні можливості академічної мобільності, участь у поданні заяв на грантові та стипендіальні програми, конкурси, конференції тощо), організації дозвілля (інформація про спортивні секції, студентське містечко, студентський клуб, оздоровчий табір, тощо); університетська газета «Слово хіміка» (<https://udhtu.edu.ua/gazeta-slovo-himika>); «Радіо ХімТех»; електронний ресурс з анкетування студентів; зустрічі ректора із першокурсниками.

Комітет у справах молоді є вищим виконавчим органом між звітно-виборчими конференціями студентського самоврядування. До складу Комітету входять голови студентських рад факультетів, гуртожитків та комісії за напрямками діяльності. Основною метою студентського самоврядування ДВНЗ УДХТУ є забезпечення і захист прав та законних інтересів студентів, формування у них навичок майбутнього організатора та керівника, вдосконалення навчально-виховного процесу, виявлення й реалізація творчих здібностей, формування моральних якостей студентів.

Діяльність Ради молодих вчених УДХТУ направлено на покращення наукової роботи студентів, поліпшення роботи з талановитою науковою молоддю, підтримку молодих вчених, організацію конференцій для молодих вчених, внутрішню експертизу наукових робіт тощо.

Консультативна підтримка здобувачів також здійснюється випускниками університету у рамках ярмарок вакансій, тематичних зустрічей із студентами (<https://udhtu.edu.ua/gruzdeva-1>) тощо.

Питанням підтримки студентів приділяється велика увага, а їх задоволеність цією підтримкою є маркером та одним із важелів для прийняття відповідних організаційних рішень.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДВНЗ УДХТУ створює необхідні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами починаючи з прийому на навчання. На сайті університету розміщена інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (р.VIII Правил прийому до ДВНЗ УДХТУ у 2022 р. <https://udhtu.edu.ua/officialdocumentrulesofadmission> ).

Питання створення умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами регламентується Положенням про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro\\_suprovid.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_suprovid.pdf)). Реалізація права на освіту вказаних осіб втілюється через надання безоплатної послуги – супроводу по навчальних корпусах та гуртожитках Університету у робочі дні. У положенні визначені особи, що відповідальні за організацію супроводу осіб з особливими потребами, зазначені правила етикету, права та обов'язки користувачів послуги та супроводжуючих.

Окрім цього, передбачаються відповідні рішення з організації доступного навчання: заняття для відповідної категорії студентів проводяться у корпусі із ліфтом та пандусом, оснащення спорткомплексу пандусом.

В разі необхідності, відповідальна особа залучає інших працівників до супроводу, це коменданти навчальних корпусів, гуртожитків, чергові охорони та інші особи.

Станом на 07.02.22 на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» не навчаються здобувачі з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентовані нормативними документами ДВНЗ УДХТУ: Правила внутрішнього розпорядку, що є додатком 8 до Колективного договору ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol\\_dog.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol_dog.pdf)); Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів в ДВНЗ УДХТУ; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням та дискримінації в ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro\\_protidyu.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_protidyu.pdf)); Положення про політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro\\_conflictny.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Pro_conflictny.pdf)).

З метою попередження сексуальних домагань та дискримінації в Університеті заборонені:

- дискримінаційні висловлювання на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо;
- утиски (небажана для особи та/або групи осіб поведінка, наслідком якої є приниження їхньої людської гідності або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери);
- мова ненависті, в тому числі висловлювання, які містять образи, погрози чи заклики до насильства на підставі статі, расової належності.

Розгляд скарги щодо сексуальних домагань та дискримінації проводиться Постійно діючою комісією Університету. Скаржник може обрати наступні способи вирішення ситуації щодо сексуального домагання або дискримінації:

1. неформальна процедура;
2. формальна процедура.

У першому випадку комісія вивчає скаргу, проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію протягом 30 днів. Строк розгляду може бути продовжено не більше ніж на 60 днів. Комісія надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі і підписується скаржником та відповідачем. В іншому випадку Комісія обов'язково інформує керівництво Університету. Протягом 10 робочих днів проводиться засідання Комісії на якому вирішується чи скарга дійсно стосується сексуальних домагань або дискримінації і чи її розгляд належить до компетенції Комісії. Подальша робота комісії відбувається за процедурою, що надана вище. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається ректору університету, скаржнику, відповідачу. Ректор приймає відповідні рішення, передбачені законодавством.

У разі, якщо скарга щодо вчинення сексуальних домагань або дискримінації стосується неповнолітньої особи, Комісія обов'язково проводить зустрічі з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи.

Функціонує цілодобова гаряча телефонна лінія для автоматичного прийому можливих звернень громадян, а також обладнані відповідні скриньки для прийому письмових повідомлень.

За час реалізації відповідної ОП випадків подібних конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ДВНЗ УДХТУ регулюються Положенням про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Освітню програму розробляла проектна група на чолі з гарантом ОП. Проект змін до ОП розміщують на сайті університету для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін протягом місяця до розгляду ОП на засіданні науково-методичної ради (НМР). Усі документи щодо відкриття нової ОП розглядаються робочою групою університету та відділом ліцензування та акредитації (<https://udhtu.edu.ua/universitet-sogodni/viddil-licenzuvannja-ta-akreditacii>), на предмет її відповідності вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ, робиться висновок, що надається до НМР. У разі позитивного рішення НМР ОП розглядається на засіданні вченої ради ДВНЗ УДХТУ. Рішення про відкриття ОП ухвалюється вченою радою і ОП вводиться в дію наказом ректора.

Перегляд ОП здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підстави для перегляду: ініціатива і пропозиції стейкхолдерів; результати моніторингу якості реалізації ОП та ринку праці; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і інших ресурсних умов реалізації ОП; інші факти, що свідчать про недосягнення визначених ОП цілей або недотримання вимог забезпечення якості освіти.

ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, що не регламентуються стандартом вищої освіти, окрім цілей та програмних результатів навчання. Ініціюють пропозиції щодо оновлення ОП: гарант або члени групи забезпечення ОП; завідувачі випускових кафедр; вчені ради факультетів та університету; ректор; комітет студентської молоді університету; роботодавці; навчально-науковий центр університету. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик тощо).

Модернізація ОП - це значні зміни в її змісті та умовах реалізації, які можуть стосуватися також цілей, програмних навчальних результатів. Розроблення змін до ОП здійснюється гарантом ОП або групою забезпечення та іншими зацікавленими сторонами. Проект змін розробляється у вигляді порівняльної таблиці та пояснювальної записки для ухвалення НМР університету. Якщо сукупна кількість змін до програмних компетентностей, програмних результатів навчання, переліку обов'язкових освітніх компонентів відповідає визначенню суттєвих змін - розробляється нова ОП, яка затверджується у чинному порядку.

За результатами першого року навчання здобувачів освіти до навчальних планів за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» були внесені незначні зміни. ВК5 Гідрогазодинаміка, що входить у вибірковий блок №1 була перенесена з 1-го року навчання на 2 курс, а також ВК14 «Гідравліка» з вибіркового блоку №2 також була перенесена з 1-го року навчання на 2 курс. Це дає можливість обирати вибіркові блоки професійного навчання з другого року навчання. В той же час навчання з ОК6 Фізика було перенесено на 1-ий семестр 1-го року навчання. Також було суттєво збільшена кількість кредитів на вибіркові компоненти загальної підготовки з загальноуніверситетського переліку.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти залучені до інституцій університету, що безпосередньо приймають участь у процесі періодичного перегляду ОП: науково-методична рада та вчена рада університету. Окрім цього, залучення здобувачів освіти до процесу перегляду ОП відбувається шляхом проведення:

- моніторингу задоволеності ОП здобувачами, їх побажання та інтереси можуть враховуватися при планових переглядах ОП.

- опитування здобувачів щодо змісту освітніх компонентів ОП та організації наукової складової ОП;

- проведення бесід та круглих столів з здобувачами та представниками роботодавців тощо.

Здобувачі освіти залучаються до моніторингу ОПП шляхом участі в опитуваннях щодо навантаження, якості викладання навчальних дисциплін викладачами, тощо, що може мати наслідком заміну компонента ОПП та/або викладача відповідної дисципліни, зауваження беруться до уваги викладачами кафедри в організації освітнього процесу.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно зі Статутом ДВНЗ УДХТУ та Тимчасовим положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ органи студентського самоврядування мають право:

- брати участь у роботі науково-методичної ради та вчена рада університету при розгляді будь яких питань, у тому числі питань внутрішнього забезпечення якості ОП;

- брати участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи;

- брати участь у заходах щодо забезпечення якості освітнього процесу;

- ініціювати пропозиції щодо оновлення освітніх програм;

- спільно із відповідними структурними підрозділами університету проводити опитування студентів та випускників університету щодо якості та об'єктивності системи оцінювання, забезпеченості ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти.

Для опитування в університеті створено електронний ресурс з автоматичною обробкою результатів опитування. До розробки ОП було долучено комітет студентської молоді факультету комп'ютерних наук та інженерії.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Передбачено процедуру опитування роботодавців щодо професійної підготовки майбутніх випускників ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що буде мати вплив на прийняття рішень про оновлення та перегляд ОП. На стадії створення ОПІІ кафедра співпрацювала з роботодавцями, окреслюючи новітні тенденції на ринку праці. До процесу періодичного перегляду ОПІІ та інших процедур забезпечення її якості залучаються також роботодавці, з якими Університет має двосторонні договори на практичну підготовку.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ДВНЗ УДХТУ проводиться за такими механізмами: 1) шляхом опитування випускників; 2) шляхом реєстрації випускників у Спільноті випускників на сайті університету (<https://udhtu.edu.ua/vypusknkyku>); 3) шляхом аналізу інформації сторінки університету у всевітній соціальній мережі для пошуку і встановлення ділових контактів LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/ukrainian-state-chemical-technology-university-dni/people>), реєстрацію здобувачів у якій заохочується гарантими освіти (сторінка містить інформацію про майже 1000 випускників університету); 4) інформація з ярмарок вакансій, які відвідують випускники вже у якості представників роботодавців. За організацію таких заходів, проведення аналізу попиту і пропозицій на ринку праці, допомогу у реалізації права студентів і випускників на працю відповідає відділ сприяння працевлаштуванню та зв'язків з промисловістю (<https://udhtu.edu.ua/viddilspl>).

Освітня програма акредитується вперше після отримання ліцензії, тому ще немає випускників відповідної ОП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ, Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ інших нормативних документів ДВНЗ УДХТУ внутрішній аудит якості ОП та її освітніх компонент проводиться регулярно за різні показники: показники якості навчання; результати опитування студентів про задоволеність ОП; затребуваність випускників на ринку праці тощо. Виявлені недоліки є підставою для прийняття рішень про внесення змін до ОП, покращення матеріально-технічного забезпечення ОП, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, що відповідає за реалізацію ОП тощо.

Станом на час подання ОП до акредитації істотних недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОП, відсутні.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Тимчасового положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ УДХТУ. Викладачі щороку переглядають зміст відповідних компонентів, та, за необхідності, вносять у них зміни, які розглядаються та затверджуються науково-методичною радою. Приймають участь у опитуванні щодо форм, методів навчання та освітньої, організаційної, інформаційної, підтримки освітнього процесу. Здійснюють рейтингове оцінювання здобувачів. Проводиться ректорський контроль остаточних знань студентів. обов'язковим є підвищення кваліфікації викладача, що здійснюється відповідно до затвердженого плану. Гаранти та група забезпечення щороку переглядають навчальні плани нового року прийому на ОП і вносять необхідні зміни до них у відповідності до отриманої інформації від здобувачів освіти, випускників, роботодавців, викладачів.

На рівні кафедр викладачі приймають участь у роботі методичних семінарів задля оптимізації структури та змісту навчальних дисциплін, обмін інформацією щодо методик викладання. Викладачі кафедри безпосередньо розробляють навчально-методичне забезпечення з дисциплін; здійснюють взаємні відвідування навчальних занять; розходять з пропозиціями про внесення змін, доповнень до навчально-методичних матеріалів, удосконалення інших складових освітнього процесу; подають пропозиції щодо наповнення бібліотечних ресурсів; здійснюють профорієнтацію.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДВНЗ УДХТУ їх взаємодія прописані у Тимчасовому положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за визначеними процедурами та заходами:

- розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм (відповідальні: вчена рада університету, навчально-науковий центр (ННЦ), випускові кафедри). Терміни перегляду ОП зазначаються в наказі

ректора;

- формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти (відділ з науково-дослідної роботи студентів, відділ аспірантури та докторантури, кафедри, Студентське наукове товариство);
- оцінювання знань студентів університету (ННЦ, відділ програмного забезпечення та технічних засобів навчання (ПЗтаТЗН), кафедри, деканати);
- забезпечення якості викладацького складу університету (вчені ради університету та факультетів, завідувачі кафедр і декани);
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ННЦ, науково-дослідницька частина (НДЧ), ПЗтаТЗН, бібліотека, редакційно-видавничий комплекс);
- інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом (ННЦ, НДЧ, ПЗтаТЗН);
- забезпечення публічності інформації (ПЗтаТЗН, керівники структурних підрозділів);
- система запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників університету і здобувачів вищої освіти (науково-технічні ради університету, кафедри, бібліотека);
- участь університету в рейтингових дослідженнях вищих навчальних закладів (ННЦ).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Учасниками освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ є: наукові, науково-педагогічні працівники; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті. Права та обов'язки цих учасників визначаються відповідно до чинного законодавства України, а також Статутом ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/06/Statut.pdf>), Колективним договором, що містить у тому числі Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol\\_dog.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/Kol_dog.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ ([https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNAYA\\_2019.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/POLOZHENNAYA_2019.pdf)), Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДВНЗ УДХТУ (<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Polozhennya-UDHTU.pdf>).

В цих положеннях викладені роз'яснення стосовно правил та обов'язків всіх учасників освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ.

Окрім цього інші документи університету викладені за посиланням:

Усі згадані вище документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та знаходяться на офіційному сайті ДВНЗ УДХТУ.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/141-b-opp-2021\\_.pdf](https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/141-b-opp-2021_.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП.

- освітня програма відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту», затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і враховує концептуальні засади діяльності та стратегії розвитку ДВНЗ УДХТУ на період 2020-2024 рр. Разом з тим ОП забезпечує поглиблене вивчення процесів виробництва, перетворення, акумулювання електричної енергії з відновлювальних та нетрадиційних джерел з використанням сучасних хімічних технологій та апаратів, що зумовлено науково-дослідницькою роботою кафедри енергетики і профільною діяльністю університету. Тож здобувачі вищої освіти набувають компетентності із виробництва електричної енергії з відновлювальних джерел енергії та використання енергозберігаючих технологій під час її споживання;

- при викладанні ряду дисциплін використовуються наукові здобутки викладачів і підготовлені ними навчальні посібники, наприклад, використовується навчальний посібник Ф.П. Шкрабця «Електропостачання», навчальний посібник Шкрабець Ф.П., Ципленков Д.В. «Збірник задач з електротехніки та основ електроніки», монографія Шкрабець Ф.П., Красовский П.Ю. «Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения», «Эксплуатация электроустановок» за співавторством Ф.П.Шкрабця, навчальний посібник Решетняк І.Л., Швачич С.В., Сухий М.П. «Розрахункові методи та інформатика в енергетиці», монографія «Системи акумулювання і трансформації сонячної енергії» авторів Сухий К.М., Козлов Я.М., Беляновська О.А., Сухий М.П.;

університет має комп'ютерні класи, обладнані сучасною комп'ютерною технікою, що дає можливість здійснювати підготовку студентів спеціальності відповідно до вимог сьогодення;

– залучення студентів кафедри енергетики до науково-дослідної роботи та участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (призові місця у I, II, III етапах Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт), залучення здобувачів вищої освіти до проведення щорічних науково-практичних конференцій;

– створення здобувачам освіти доброго середовища для навчання, врахування побажань та інтересів студентів, виявлених анкетуванням.

Слабкі сторони ОПП:

– недостатній рівень оновлення науково-експериментальної бази;

– недостатні фінансові можливості для залучення до освітнього процесу професіоналів міжнародного рівня;

– недостатнє залучення здобувачів освіти до академічної мобільності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З урахуванням сучасних тенденцій розвитку електроенергетичної галузі планується оптимізувати зміст та обсяг деяких навчальних дисциплін. Ураховуючи світові тенденції розвитку електроенергетичної галузі, в якій постійно зростає частка відновлюваної енергетики, заплановано розширити наповнення та обсяг навчальних дисциплін цього блоку.

Першочерговими заходами, які планується здійснити в Університеті впродовж трьох наступних років є:

- підвищення рівня практичної складової підготовки здобувачів ВО;
- заохочення викладачів до підвищення професійного рівня;
- залучення студентів до виконання науково-дослідних робіт та проектів;
- ширше запровадження занять на базі підприємств електроенергетичної галузі;
- підготовка та видання навчальних посібників, підручників та публікацій за результатами наукової роботи викладачів;
- використання у навчальному процесі набутого викладачами досвіду під час проходження закордонних стажувань та виконання міжнародних науково-дослідних проектів.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Сухий Костянтин Михайлович**

Дата: 09.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента   | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                       |   | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*   |
|---|----------------------|--|---|---|
|   |                      | Назва файла  | Хеш файла                                     |   |
| Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | підсумкова атестація | <i>Дипломирование бакалавр-141.pdf</i>                               | 47QkZaXx87gKJDNF9xD8sp225VYpp/XVsvZ/aRz4DD4=  | Виконання кваліфікаційної роботи за наказом ректора ДВНЗ УДХТУ під керівництвом закріпленого наказом керівника-викладача, або керівника з підприємства.   |
| Виробнича практика  | практика             | <i>OK30_МУ-ПреддиплПрактика(ЕТ).pdf</i>                              | 6YcLfz83C8fuMIok2Ttn55+LdYKt4AUFs2pjPYOAvTg=  | Ознайомлення з енергетичними технологіями на підприємствах електричних мереж міста, або на електромонтажних фірмах згідно договорів.  |
| Відновлювані джерела енергії  | навчальна дисципліна | <i>OK29_БАК_141_Відновлювані джер - конвертирован.pdf</i>            | lNc1HwRfJGZ4fGldY5bw5bdG6lrtDYZOKpjbI3OcOLs=  | Для показу презентацій, читання лекцій, для аудиторних занять використовують проектор з екраном; наглядні матеріали,  |
| Економіка енергетики  | навчальна дисципліна | <i>OK28_БАК_141_Економіка_енергетики_2020.PDF</i>                    | eefxJz7dMsm1yZWhtuoZtF8gc+dbQ8ipx94llyoIPjjE= | Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів наглядні матеріали, плакати для вивчення окремих тем та розділів дисципліни. Комп'ютерний клас. Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV. Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі) LibraOffice, Office on-line. Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету). |
| Монтаж та експлуатація електроустановок                               | навчальна дисципліна | <i>OK27_БАК_141_Монтаж_та_експлуатація_электроустановок_2020.PDF</i> | 2/L4FnZo/Z1f9FEoLlt7d8rqQB/P1BQbLr6ElqG4EQ=   | Майстерня з обладнанням для пайки, зварювання дротів, обтиску для встановлення кабельних наконечників для дротів з поперечним перерізом від 1,5 до 225 мм.кв. Обладнання для набору розподільних шаф будь-якої складності, шаф обліку електричної енергії, блоків АВР та інші.  |
| Техніка високих напруг  | навчальна дисципліна | <i>OK26_БАК_141_Техніка_високих_напруг_2020.PDF</i>                  | vRSzmpwmbsqnOibPArxZDcM8oFaqGjr1mICpw913DzU=  | Використовується обладнання для виконання контролю ізоляції, вивчення принципу дії та характеристик розрядників, вивчення принципу роботи випробувальних трансформаторів та вимірювальних приладів.   |
| Електропостачання промислових підприємств                             | навчальна дисципліна | <i>OK25_БАК_141_Електропостачання_2020.PDF</i>                       | jWjTkt2v82LWVG2AHQiasQ+VoUEXKM1vo7oHtHqsw3I=  | Для забезпечення лекційного процесу використовують проектор з екраном (1 од.); Для ознайомлення студентів з обладнанням високовольтних  |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  |                      |  |  | <p>комірок в лабораторії встановлено діючий макет комірки 6 кВ з робочим обладнанням: вимикач напруги, заземлювач, запобіжники, струмоведучі шини на ізоляторах, вимірвальні прилади</p> <p>Для вивчення системи електропостачання знижувальних підстанцій використовуються власні діючі трансформаторні підстанції 6 кВ 3шт, 10 кВ – 2 шт. Для вивчення системи електропостачання споживачів 1 та 2 категорії встановлено в лаб. 513 блок АВР. Для виконання розрахунку параметрів системи електропостачання використовують комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням..</p> <p>Комп'ютерний клас.<br/>Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV.<br/>Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі)<br/>LibraOffice, Office on-line.<br/>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</p> |
| Теорія автоматичного керування                         | навчальна дисципліна | OK24_БАК_141_Теорія_автоматичного_керування_2020.PDF                         | DAFA2eRFBPytki4I4ov/2XitDzVoAkZZb3q1PnNKKPI= | <p>Комп'ютерний клас.<br/>Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV.<br/>Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі)<br/>LibraOffice, Office on-line.</p>  |
| Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем | навчальна дисципліна | OK23_БАК_141_Основи_релейного_захисту_та_автоматизації_енергосистем_2020.PDF | 5xUkOU3N+wDLMgSHcRk4Y/lJRhvG5GBhazEQQap+mY=  | <p>Лабораторні стенди ( 4шт.) з системою релейного захисту електричних двигунів постійного та змінного струму. Необхідна кількість для виконання лабораторних робіт-реостатів вимірвальних стрілочних та цифрових приладів та осцилографів. Стенди дають можливість виконувати роботи з релейного захисту.</p> <p>Діючий лабораторний стенд системи автоматичного вмикання резерву з мікропроцесорним керуванням та механічним блокуванням. На власних підстанціях – діючі релейні системи виміру високої напруги, струму та потужності (в тому числі АСКУЄ), системи керування силовими (3000 А) контакторами з ручним та електричним приводами.</p>  |
| Електрична частина станцій та підстанцій               | навчальна дисципліна | OK22_БАК_141_Електрична_частина_станцій_та_підстанцій-2021.PDF               | YwyjCgGIP39NpldTWR7B/LmKVSuOEWl002E4Lm/uQ2M= | <p>5 власних діючих підстанцій 6 кВ та 10 кВ. На 1 підстанції 3 силових трансформатора, на двох- по одному, на трьох по два силових трансформатора. Використовуються масляні та сухі трансформатори.</p>   |



|   |                      |   |  |  |
|---|----------------------|---|--|--|
| Електроенергетичні установки та системи | навчальна дисципліна | <i>OK21_БАК_141_Електроенергетичні_установки-2020.PDF</i>         | 15TshQ2ZtoOND2hnLpPlkMMyh6O6fdr+PaAQX5iAjZy= | Комп'ютерний клас.<br>Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV.<br>Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі)<br>LibraOffice, Office on-line.<br>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).   |
| Споживачі електричної енергії           | навчальна дисципліна | <i>OK20_БАК_141_Споживачі_електричної_енергії_2020.PDF</i>        | ZXAfCtOXqhSdAyP226u1ebDydkasTGutfdVKO4vXJ8I= | Для вивчення програмного курсу використовують діючі розподільні пристрої ВН та НН власних мереж з 5 трансформаторними підстанціями. Та діючі. Електричні печі різної потужності.   |
| Метрологія та електричні вимірювання    | навчальна дисципліна | <i>OK19_БАК_141_Метрологія_та_електричні_вимірювання_2020.PDF</i> | cY3RMIYOf3n+I92YС7e1GUWWq2lu1QpTFN+uByh7peM= | Стенди для дослідження роботи та перевірки цифрових ваг, безконтактних засобів вимірювання геометричних розмірів, лічильників води. Стенди для перевірки технічних термометрів опору; автоматичного електронного потенціометру; автоматичного електронного мосту; вагового індикатора щільності у комплекті з вторинним приладом; термоелектричного термометра у комплекті з вимірювальним приладом; сильфонного дифманометра у комплекті з вторинним приладом; кондуктометричного газоаналізатора; градування витратомірів постійного перепаду тиску; вимірювання величин рН водяних розчинів.                                |
| Електричні системи та мережі            | навчальна дисципліна | <i>OK18_БАК_141_Електричні_системи_та_мережі_2020.PDF</i>         | tXPpYXTWxOM4eL3TabDWfVlCuVWDFGua4WTR6U/gc6o= | Перелік обладнання та устаткування для забезпечення освітнього процесу: 1) проектор з екраном (1 од.);<br>Для розрахунків параметрів енергетичних систем використовується комп'ютерний клас.<br>Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV.<br>Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі)<br>LibraOffice, Office on-line.<br>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету). |
| Теоретичні основи електротехніки        | навчальна дисципліна | <i>OK9_Бак_141_Основи_електротехніки_2020.pdf</i>                 | vCaU6K3o/vn2Qw4p3rji2CnGOXXHGzryiSnwMO3elZw= | 4 стенда: ЕС-4А, ЕС23, в комплекті з двопробеними осцилографами та цифровими вольтметрами. Устаткування дає можливість виконувати цикл лабораторних робіт з розділів теорії кіл, інтегральних та   |

|                       |                      |  |  |   |
|-----------------------|----------------------|--|--|---|
|                       |                      |  |  | <p>диференціальних кіл, перехідних процесів.<br/>5 лабораторних стендів ЭС-5А; мікропроцесорний навчальний комплекс.<br/>Дає можливість виконувати лабораторні роботи з розділів мікропроцесорної техніки.<br/>8 лабораторних стендів зі змінними набірними апаратними панелями для лабораторних робіт за темою електричних та магнітних кіл</p>  |
| Основи електроприводу | навчальна дисципліна | OK17_БАК_141_Основи_Електроприводу2020.PDF | WrBuuSrNbl1Vemn8EE+1BY1G1z08fUq0lwjokMoR2AQ= | <p>8 стендів з набірними змінними панелями з приборами та вимірювальною технікою. В комплект стенда входять по дві з'єднані муфтою електричні машини потужністю по 3 кВт постійного та змінного струму. На стендах виконують лабораторні роботи по дослідженню характеристик електричного приводу при статичному та динамічному навантаженні. Також виконуються роботи по дослідженню механічних характеристик приводів постійного та змінного струму. Для організації лабораторних робіт є повний комплект вимірювальних приладів, реостатів, вольтметрів. Амперметрів магнітоелектричної та електромагнітної системи стрілочні та цифрові. Є одно та двопробеневі осцилографи, та осцилографи з пам'яттю. В комплект входить частотний перетворювач.</p>  |
| Електричні машини     | навчальна дисципліна | OK16_БАК_141_Електричні_машини_2020.PDF    | x/WMGu2vqJ45WMK0AVyWVAvGTx93/uuch54vTY1fL+k= | <p>2 навчальні лабораторії(площа кожної 72 м2,одна лабораторія з машинами з короткозамкненим ротором, Друга – з машинами з фазним ротором.) в кожній по 4 стенди з набірними змінними панелями з приладами та вимірювальною технікою. В комплект стенда входять по дві електричні машини потужністю по 3 кВт постійного та змінного струму, з'єднані муфтою. Люба з машин може працювати в генераторному режимі, режимі двигуна , або гальма. . На стендах виконують лабораторні роботи по вивченню конструкції машин та дослідженню пускових та робочих характеристик електричних машин, режимів ХХ та навантаження генераторного режиму роботи та режиму двигуна. Також виконуються роботи по дослідженню способів регулювання швидкості машин. В комплект входить частотний перетворювач, що дає можливість в широкому діапазоні регулювати швидкість асинхронної машини. Комп'ютерний клас. Персональні комп'ютери, 20 ПЕОМ, Pentium IV. Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі),</p> |

|   |                      |   |   |   |
|---|----------------------|---|---|---|
|   |                      |   |   | <i>SMath Studio (програма у вільному доступі)<br/>LibraOffice, Office on-line.<br/>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).</i>  |
| Електричні апарати                                | навчальна дисципліна | <i>OK1_БАК_141_Електричні_апарати_2020.PDF</i>                          | G7RhXArhmsgy37ZJbtC4LmsCHoUXGM+xFCoIjBup3Zw=  | <i>Мультимедійне обладнання. Роз'єднувач. Кабельна з'єднувальна муфта. Зразки різних типів запобіжників для високовольтних систем. Діючі зразки електромагнітних пускачів. Діючі зразки різних типів реле. Вимірювальні амперметри, вольтметри, вимірювальні комплекти струму, напруги та потужності.<br/>8 лабораторних стендів з змінними наборними панелями для дослідження та вивчення принципу роботи реле, магнітних пускачів та контакторів.<br/>5 власних трансформаторних підстанцій, де студенти вивчають принцип роботи вимірювальних та силових електричних апаратів в комірках ВН 6 та 10 кВ та НН 0.4 кВ.</i> |
| Українська мова                                   | навчальна дисципліна | <i>OK1_БАК_141_Українська мова.pdf</i>                                  | UBg5qSzHfyV89bKzknuHffdjVNixTJoW/pyOZkj8pGg=  | <i>Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів</i>  |
| Філософія   | навчальна дисципліна | <i>OK2_БАК_141_Філософія.pdf</i>  | dLu7ejZa+f8mmHd4TQualQQ8/LyT5oYLSQLgHTMW8OM=  | <i>Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів</i>  |
| Іноземна мова (за професійним спрямуванням)       | навчальна дисципліна | <i>OK3_Бак_141_іноземна мова 2020.pdf</i>                               | WJKMbP39KG9Jxm8xpFL1Q8G/qBbEpPaOLN9tVx1BYto=  | <i>Лінгафонний кабінет. Відеокомплект, 1 шт. Телевізор, відеоплеер</i>  |
| Вища математика                                   | навчальна дисципліна | <i>OK4_БАК_141_Вища математика_2020.pdf</i>                             | CU5WeQJmLNAT+TIB8QmZyohvLapoAFiCYomn4Dhv5YQ=  | <i>Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний). Для показу презентацій, читання лекцій, семінарів наглядні матеріали, плакати для вивчення окремих тем - похідні, інтеграли, комплексні перетворення, передворення Лапласа, операторний та інші методи розрахунку.</i>   |
| Інформаційні технології керування та проектування | навчальна дисципліна | <i>OK5_БАК_141_Інформ технології керування та проектування_2020.pdf</i> | 4xogIPYv38gwOQsvKdB2HBKN/YGkcy5JyhZdY4xbwlg=  | <i>Комп'ютерний клас. 15 ПЕОМ, Pentium IV 6 ПЕОМ, Pentium IV LibraOffice, Office on-line, Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (безкоштовний),</i>   |
| Фізика  | навчальна дисципліна | <i>OK6_Бак_141_фізика.pdf</i>   | 12SBCVcEoOxovH53v2RMwZV61LDGgow sMkdIG/UnDMw= | <i>Механічна лабораторія.<br/>1. Установа механічна для визначення середньої сили зіткнення металевих кульок – 4 одиниці;<br/>2. Установа для визначення моменту інерції крутильного маятника Обербека – 4 одиниці;<br/>3. Установа для визначення</i>  |

|                     |                      |   |   |   |
|---------------------|----------------------|---|---|---|
|                     |                      |   |   | <p>відношення теплоємності повітря <math>C_p/C_v</math> методом адиабатичного розширення (Клемана-Дезорма) – 3 од.;</p> <p>4. Установа для визначення коефіцієнта внутрішнього тертя (динамічної в'язкості) рідини методом Стокса – 4 одиниці.</p> <p>Лабораторія з електромагнетизму.</p> <p>1. Установа для визначення еквіпотенціальних поверхней та силових ліній електростатичного поля – 3 одиниці</p> <p>2. Установа для вивчення загасаючих електричних коливань та визначення їхніх характеристик – 3 одиниці;</p> <p>3. Установа для визначення горизонтальної складової магнітного поля Землі – 4 одиниці;</p> <p>4. Установа для визначення електрорушійної сили джерела струму – 3 одиниці;</p> <p>Лабораторія з оптики.</p> <p>1. Оптична установа для перевірки закону Малюса – 2 одиниці;</p> <p>2. Оптична установа для визначення довжини хвилі за допомогою дифракційної ґратки – 3 одиниці;</p> <p>3. Установа для вимірювання сталої у законі Стефана-Больцмана – 3 одиниці;</p> <p>4. Оптична установа для перевірки основних закономірностей фотоефекту (зовнішнього) – 2 одиниці;</p> <p>5. Установа для вимірювання опорів «Місток Уїтстона» – 2 одиниці;</p> <p>6. Установа для вимірювання питомого заряду електрона методом магнітного фокусування – 2 одиниці;</p> <p>7. Установа для визначення ємності конденсаторів та індуктивності котушки у ланцюгу змінного струму – 3 одиниці.</p> |
| Правознавство       | навчальна дисципліна | OK7_БАК_141_Пр авознавство_2020.PDF       | bM5IbRsC/wUSVb/z RL3r4WoAJKlbnqJx IsAkGYOH9t8=  | Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний) для показу презентацій, читання лекцій, семінарів  |
| Екологія            | навчальна дисципліна | OK10_РП_Екологія_для_141.PDF              | mANKynQBuc1hg+L ZmHvCHv5NLnGm HOqQepMyAm5PGm c= | Відеокомплект (відеоплеер, монітор мультимедійний) для показу презентацій, читання лекцій, семінарів.   |
| Теоретична механіка | навчальна дисципліна | OK11_БАК_141_Теоретична_механіка_2020.PDF | ln9tWMdW51foCOe OGGYCWxvtCUx+n UkhGTfhFUw2ftg=  | Лабораторне обладнання з теоретичної механіки:<br>ТМ22-А - 1 шт., модель ТМ-75м - 1 шт., модель гіроскопу - 3 шт., механізм кривошипно-шатунний - 1 шт., модель ТММ-35Н - 1 шт., плакати за дисципліною. Машина для дослідження коливань матеріальної точки, пристрій для визначення моментів інерції фізичного маятника, пристрій для дослідження руху гіроскопу, пристрій для дослідження ланок   |

|  |                      |  |   |   |
|--|----------------------|--|---|---|
|  |                      |  |   | кривошипно-шатуного механізму, пристрій для дослідження статичного та динамічного балансування.   |
| Основи охорони праці   | навчальна дисципліна | OK12_БАК_141_основи_охорони_праці_2020.PDF   | nvG3xcrrmm4oP/UWzr43a8kge4I+/H9rSvny1YsMsu2c= | <p>LED Projector монітор мультимедійний – 1 шт, для показу презентацій, читання лекцій, планшети, плакати. Обладнання для дослідження умов праці та пожежної небезпеки речовин та їх відповідності нормативам комплекти на 10 місць</p> <p>Анемометр цифровий переносний АП-1 2 шт., анемометр чашковий МС-3 4 шт., анемометр криль-чатий АСО-3 – 2 шт., анемометр індукційний ручний АРІ-49 – 8 шт., анемометр М-47 – 2 шт., кататермометр – 2 шт.</p> <p>Барограф метеорологічний М-22 1 шт., барометр БАММ – 3 шт., баротермо-гігрометр БМ – 6 шт. Гігрограф – 1 шт. Психрометри М-31, МВ-4М – 14 шт., психрометр Августа – 2 шт., термограф М-16 – 1 шт., термометри кімнат-ний, зовнішній (ЛІОТ) – 4 шт.</p> <p>Прилад ІКП – 3 шт., піломір денситометричний ДПВ-1 – 1 шт., седимента-тор Гріна – 2 шт., ежектор-ний аспіратор АЕРА – 1 шт, аспіратор АМ – 2 шт., електроаспіратор ЕА – 10 шт., фільтри АФА.</p> <p>Газоаналізатори УГ-2 – 5 шт., газоаналізатор ПГФ – 2 шт., газоаналізатор ТП-1123 – 1 шт., газоаналізатор ГХП-3М – 1 шт., індикатор ІВП – 1 шт. прилад для визначення оксиду вуглецю в повітрі пром. підпри-ємств.</p> <p>Люксметр Ю-117 – 1 шт. люксметр Ю-116 – 8 шт. Учбова вентиляційна установка – 1 шт., мікроманометр – 2 шт., пневмометрична трубка -2 шт.</p> <p>Прилад ПВНЕ - 2 шт., прилад ЛТВО - 2 шт. Віброметр ВМ-1- 2 шт., прилад ВІП-2 - 2 шт., віброобладнання НВА - 1 шт.</p> <p>Прилад для заміру шуму та вібрації ІШВ - 2 шт., шумомір Шум-» - 2 шт., шумомір ШМ-1 2 шт., шумомір Ш-71 - 2 шт.</p> <p>Учбова установка для дослідження опору заземлення за допомогою прила-да М-416 - 1 шт, мегометр типа М1101М - 1 шт. Учбова установка для отримання повітряно-механічної піни - 2 шт., піногенератор ГВП-200 - 3 шт., піногенератор ПГ8-600 – 1 шт., вознегасники порошкові та вуглекислотні - 8 шт., ваги торсіонні ВТ-500 - 2 шт.</p> |
| Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | навчальна дисципліна | OK13_БАК_141_Мат методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ_2020.pdf | ifcrnhj/GhNbov3y5bqQ3vRM865f15Rf8Pwrutfxx9s=  | <p>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор.</p> <p>Програмне забезпечення: Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі) LibraOffice, Office on-line.</p> <p>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз</p>   |

|   |                      |  |  |  |
|---|----------------------|--|--|--|
|   |                      |  |  | даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету).   |
| Основи теплотехніки та енергетичні установки        | навчальна дисципліна | OK14_БАК_141_Основи_теплотехніки_та_енергетичні_установки_2020.PDF | rqmFpXsjDv91OWV BdqQJDNYUpP25yq 5RHBvcA8w/AiM= | Лабораторна установка для визначення коефіцієнту теплопровідності матеріалу – 1 шт..<br>Лабораторна установка для визначення температуропровідності матеріалу – 1 шт.<br>Лабораторна установка для дослідження теплообміну при природній конвекції – 2 шт.<br>Лабораторна установка для дослідження теплообміну при вимушеній конвекції – 1 шт.<br>Лабораторна установка для дослідження теплообмінного апарату – 1 шт.<br>Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ – 20 шт, проектор.<br>Програмне забезпечення: Visual C++ 2008 Express Edition (програма у вільному доступі), SMath Studio (програма у вільному доступі) LibraOffice, Office on-line.<br>Відкритий безкоштовний доступ до ресурсів мережі Internet, баз даних SCOPUS та Web of Science з комп'ютерів локальної мережі університету (у т.ч. НТБ університету та власних мобільних пристроїв через Wi-Fi зони університету). |
| Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка | навчальна дисципліна | OK8_Бак_141_Нарисна_геометрія_2020.pdf                             | Qe+xoz6VKRxUQ9k 7O++1xjFOi2ejrXXE AkfKiNGawU8= | Спеціалізований комп'ютерний клас: ПЕОМ Pentium G2020 – 24 шт.<br>Програмне забезпечення: Chrome, Mozilla, Adobe Reader, Kompas 12 LT, Libra Office, WPS Office, Gimp, Scribus, Dia, DWSIM, ChesSep, WEAP, ISIS Draw, Visual Studio Express, Notepad, Deductor Academic, FoxManager BPA, Scilab, SMathStudio, CoolPack, Pritok   |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                     | Посада                       | Структурний підрозділ                    | Кваліфікація викладача  | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування   |
|--------------|-------------------------|------------------------------|--|---|------|---|---|
| 38235        | Поліщук Алла Вікторівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 12763, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦАР 1095, виданий 23.12.1994 | 31   | Вища математика                                     | 1. Диплом: ЖВ-1 №127475 від 30.06.1981 р. Дніпропетровський державний університет; прикладна математика. Диплом кандидата наук КД 12763, виданий 21.03.1990; кандидат технічних наук; |

Атестат доцента ДЦАР  
1095, виданий  
23.12.1994.  
2. Підвищення  
кваліфікації  
29.04.2016-1.07.2016;  
1.09.2016-29.12.2016.  
Довідка  
№18/300/16р.  
3. Виконання п.38  
Ліцензійних умов: 1),  
3), 4), 12), 14).  
1) Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України:  
1. Polishchuk, S., Falko,  
V., Polishchuk, A., &  
Demydenko, A. (2019).  
Assurance of  
guaranteed atmosphere  
air quality for a point  
emission source.  
Mining of Mineral  
Deposits, 13(2), 103-  
110.  
2. Ivanov I.I.,  
Polishchuk S.Z.,  
Polishchuk A.V.,  
Poltoratskaya V.N.  
Влияние коксового  
производства ОАО  
«Днепрококс» на  
состояние воздушного  
бассейна //  
Строительство,  
материаловедение,  
машиностроение. Сер.  
«Энергетика,  
экология,  
компьютерные  
технологии в  
строительстве» - 2018.  
- №105. С.225-231.  
3. Троценко А.В.,  
Полищук С.З.,  
Кушнир Е.Г.,  
Полищук А.В.  
Графическая  
интерпретация  
влияния снижения  
температуры  
дымовых и  
вентиляционных  
выбросов при их  
утилизации на  
изменение приземной  
концентрации  
загрязняющих  
веществ //  
Строительство,  
материаловедение,  
машиностроение. Сер.  
«Энергетика,  
экология,  
компьютерные  
технологии в  
строительстве» - 2017.  
- №98. С.179-184.  
4. Демиденко А.С.,  
Фалько В.В., Полищук  
С.З., Полищук А.В.,  
Зінченко В.Ю. Оцінка  
екологічного ризику  
перевищення  
концентраціями  
забруднень атмосфери  
гранично допустимих  
величин //

Строительство, материаловедение, машиностроение. - 2016. - №93. - С.160-166.

5.Троценко А.В., Поліщук С.З., Поліщук А.В., Левченко О.О. Вплив зниження температури димових і вентиляційних викидів при їх утилізації на зміну приземної концентрації забруднюючих атмосферу речовин // Строительство, материаловедение, машиностроение. - 2016. - №92.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Математические методы моделирования технических и биологических систем с учетом отклонений: монография / С.А. Борзов, С.С. Насонова, А.В. Полищук [и др.]; под ред. В.И. Олевского. – Днепр: Изд-во ЧФ «Стандарт-Сервис», 2017. – 214 с.
2. Энергетика, экология, компьютерные технологии в строительстве / під заг. ред. проф. Савицького М.В. – Дніпро, 2018. с.78-83., с.83-87.
- 4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Диференціальне числення функції однієї змінної» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. / Укл. Насонова С.С., Купріна Л.О., Поліщук А.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 30 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Невизначений інтеграл» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. /Укл. – Гранкіна Т.О., Поліщук А.В., Шапка І.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 52 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять



з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Визначений інтеграл та його застосування в задачах геометрії» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. /Укл. Поліщук А.В., Гранкіна Т.О., Науменко Т.С. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 47 с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вища математика» за розділом: «Звичайні диференціальні рівняння» для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. /Укл. Поліщук А.В., Гранкіна Т.О., Шапка І.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 40 с.

5. Методичні вказівки з дисципліни «Вища математика» за розділом «Теорія функцій комплексної змінної» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей «151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» і «152 Метрологія та інформаційно-вимірвальні техніки» 6.050601 – Теплоенергетика денної форми навчання //укл.: А.В. Поліщук, Л.О. Купріна, Т.О. Гранкіна.- Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 49 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. А.В. Поліщук, С.З. Поліщук Про дослідження напружено-деформованого стану та частотних характеристик масиву гірничих порід біля свердловини / Матеріали міжнар. наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2017 р. Кам'янське.

2. Білик Є.Ю., Поліщук С.З., Поліщук А.В. Пошаговий метод рішення задачі про

призначення /  
Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2018 р. Кам'янське.  
3. Поліщук С.З., Фалько В.В., Білик Є.Ю., Поліщук А.В., Морозова Т.В.  
Прогнозна гарантована якість атмосферного повітря для точкового джерела викидів /  
Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки» 2018 р. Кам'янське.  
4. Поліщук А.В. Про деякі особливості математичної постановки задачі та її числової реалізації про розподіл динамічних напружень навколо свердловини у масиві гірничих порід /  
Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки - 2020» Дніпро, 2020. с.41-42.  
5. Поліщук А.В. Особливості математичної постановки задачі та її числової реалізації про розподіл динамічних напружень навколо свердловини у масиві гірничих порід /  
Матеріали міжнародної наукової конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТКМ – 2020». Дніпро, 2020. С.50.  
6. Поліщук А.В. Дослідження напружено-деформованого стану у масиві при динамічному навантаженні через свердловину /  
Матеріали міжнародної наукової конференції «Математичні проблеми технічної механіки - 2021». Дніпро, 2021. - с.65 - 66.  
7. Polishchuk A. Research of the tensely-deformed state in array at dynamic loading through mining hole /

|        |                            |                              |  |  |    |  |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
|        |                            |                              |  |  |    | <p>Матеріали міжнародної наукової конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТКМ – 2021». Дніпро, 2021. С.61.</p> <p>14) Робота у складі організаційного комітету/журі, організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Робота у складі організаційного комітету та в журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (ДВНЗ УДХТУ, 20.12.2016 р., 21.03.2018 р., березень 2019 р. та 19.04.2021 р.).</p> |   |
| 411031 | Красовський Павло Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання | 12 | Монтаж та експлуатація електроустановок  | <p>1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет, електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик. Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014; 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. Аттестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018; доцент кафедри кафедри відновлюваних джерел енергії.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Монтаж та експлуатація електроустановок», Довідка № 28/21-1 від 02.11.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 12), 13).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники:<br/>1. Шкрабець Ф.П. та др. Електропостачання промислових підприємств. Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.<br/>2. Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в</p> |

системах електропостачання: монографія / Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський; МОН України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 152 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки ЕМ-9 до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки", "Електротехніка та основи електроніки", "Основи електротехніки" для студентів напрямів: Інженерна механіка; Гірництво; Геологія (Розділи "Трансформатори" та "Асинхронні машини") / Упор.: Д.В. Ципленков, П.Ю. Красовський – Дніпро: Національний технічний університет, 2019. – 32 с

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,

2021. – 26 с.  
12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Krasovskiy P. Operating changes in characteristics of power supply systems elements / P. Krasovskiy, F. Shkrabets // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 37.  
2. Krasovskiy P. Dynamics of no-load losses in power transformers / P. Krasovskiy // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 24.  
3. Azuikovskiy O. Investigation of the transient processes in semiconductor choppers that convert energy from low-power renewable energy sources / O. Azuikovskiy, O. Shestakov, T. Liabahova, P. Krasovskiy // Generacja - Przesył - Wykorzystanie. GPW 2017; December 1-2 2017. - Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2017. - P. 52-56.  
4. Дикий В.П. Компенсация реактивной мощности в электрических сетях напряжением до 1000 В. / Дикий В.П. студент гр. 141М-17-3 Научный руководитель: Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11 Електроенергетика, електротехніка та

|        |                            |                              |  |  |    |   |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                            |                              |  |  |    | <p>електромеханіка).</p> <p>5. Яковенко І.Г.<br/>Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.</p> <p>6. Павлюс С.Г.<br/>Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.</p> <p>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:<br/>1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.</p> |  |
| 411031 | Красовський Павло Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання | 12 | Електрична частина станцій та підстанцій  | <p>1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет, електротехнічні системи електроспоживання, інженер-електрик. Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014; 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018; доцент кафедри кафедри відновлюваних джерел енергії.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Споживачі електричної енергії; Техніка високих напруг; Монтаж та експлуатація електроустановок»,</p> |

Довідка № 28/21-1 від 02.11.2021.

3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 12), 13).

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Шкрабець Ф.П. та др. Електропостачання промислових підприємств. Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

2. Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения: монография / Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовский; МОН України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 152 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки ЕМ-9 до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки", "Електротехніка та основи електроніки", "Основи електротехніки" для студентів напрямів: Інженерна механіка; Гірництво; Геологія (Розділи "Трансформатори" та "Асинхронні машини") /Упор.: Д.В. Ципленков, П.Ю. Красовський – Дніпро: Національний технічний університет, 2019. – 32 с

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Krasovskyi P. Operating changes in characteristics of power supply systems elements / P. Krasovskyi, F. Shkrabets // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 37.
2. Krasovskyi P. Dynamics of no-load losses in power transformers / P. Krasovskyi // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 24.
3. Azuikovskiy O. Investigation of the transient processes in semiconductor choppers that convert energy from low-power renewable energy sources / O. Azuikovskiy, O. Shestakov, T. Liabahova, P. Krasovskyi // Generacja - Przesył - Wykorzystanie. GPW 2017; December 1-2 2017. - Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2017. - P.



|        |                            |                              |  |  |    |   |   |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|--|----|---|---|
|        |                            |                              |  |  |    | <p>52-56.<br/>4. Дикий В.П.<br/>Компенсация реактивной мощности в электрических сетях напряжением до 1000 В. / Дикий В.П.<br/>студент гр. 141М-17-3<br/>Научный руководитель:<br/>Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11<br/>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).<br/>5. Яковенко І.Г.<br/>Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.<br/>6. Павлюс С.Г.<br/>Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.<br/>13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:<br/>1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.</p> |   |
| 411031 | Красовський Павло Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом спеціаліста, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2004, | 12 | Споживачі електричної енергії   | 1. Диплом: НР 25576065 від 30.06.2004. Національний гірничий університет, електротехнічні системи |

спеціальність:  
090603  
Електротехнічні системи  
електроспоживання

електроспоживання, інженер-електрик. Диплом кандидата наук ДК 025857, виданий 22.12.2014; 05.09.03 - Електротехнічні комплекси та системи. Атестат доцента АД 000619, виданий 20.03.2018; доцент кафедри кафедри відновлюваних джерел енергії. 2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Споживачі електричної енергії», Довідка № 28/21-1 від 02.11.2021. 3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 12), 13). 3) Підручники, навчальні посібники: 1. Шкрабець Ф.П. та др. Електропостачання промислових підприємств. Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с. 2. Эксплуатационная динамика потерь электроэнергии в системах электроснабжения: монографія / Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовский; МОН України; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 152 с. 4) Навчально-методичні вказівки: 1. Методичні вказівки ЕМ-9 до виконання лабораторних робіт з дисциплін "Електротехніка, основи електроніки та мікропроцесорної техніки", "Електротехніка та основи електроніки", "Основи електротехніки" для студентів напрямів: Інженерна механіка; Гірництво; Геологія (Розділи "Трансформатори" та "Асинхронні машини") / Упор.: Д.В. Циленков, П.Ю. Красовський – Дніпро: Національний технічний університет, 2019. – 32 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні системи та мережі» за освітнім

рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 26 с.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Krasovskyi P. Operating changes in characteristics of power supply systems elements / P. Krasovskyi, F. Shkrabets // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 37.

2. Krasovskyi P. Dynamics of no-load losses in power transformers / P. Krasovskyi // Materials of the Intern. Scientific & Practical Conference «Energy Efficiency and Energy Saving 2017»; November 16 – 17, 2017, Ministry of Educ. & Science of Ukraine, National Mining University. – Dnipro: NMU, 2017. – P. 24.

3. Azuikovskiy O.  
Investigation of the transient processes in semiconductor choppers that convert energy from low-power renewable energy sources / O. Azuikovskiy, O. Shestakov, T. Liabahova, P. Krasovskiy // Generacja - Przesył - Wykorzystanie. GPW 2017; December 1-2 2017. - Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, 2017. - P. 52-56.

4. Дикий В.П.  
Компенсация реактивной мощности в электрических сетях напряжением до 1000 В. / Дикий В.П. студент гр. 141М-17-3  
Научный руководитель: Красовский П.Ю. // Молодь: наука та інновації – 2018: Матеріали VI Всеукраїнської науково-техн. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (Дніпро, 2018 р.). – Д.: НТУ ДП, 2018. - 496 с. (ТОМ 11  
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка).

5. Яковенко І.Г.  
Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. науково-практ. конф. (Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

6. Павлюс С.Г.  
Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 вересня 2021 р.). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

13) Проведення навчальних занять із

|        |                                  |   |  |  |    |  |
|--------|----------------------------------|---|--|--|----|--|
|        |                                  |   |  |  |    | спеціальних дисциплін іноземною мовою:<br>1. Дисципліна «Електротехніка з основами електроніки» англійською мовою (67 годин) згідно з наказом №367 К/с від 31.08.2021.   |
| 217301 | Чичков<br>Анатолій<br>Григорович | Завідувач<br>кафедри,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>харчових та<br>хімічних<br>технологій | Диплом<br>кандидата наук<br>КН 003848,<br>виданий<br>16.12.1993,<br>Атестат<br>доцента ДЦ-АР<br>003181,<br>виданий<br>15.03.1996 | 37 | Філософія<br><br>1. Диплом: ЕВ № 133525 від 30.06.1980 р. Ростовський державний університет; спеціальність Філософія; кваліфікація Філософ, викладач.<br>Диплом кандидата наук КН 003848, виданий 16.12.1993, кандидат філологічних наук, 09.00.05 - історія філософії; Атестат доцента ДЦ-АР 003181, виданий 15.03.1996;<br>2. Підвищення кваліфікації з дисциплін: філософія, філософія та філософська антропологія. Довідка № 592/01 - 127 від 12.04.2021 р.<br>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 7), 8), 12), 14).<br>3) Підручники, навчальні посібники:<br>1. Чичков А.Г. 1 Розділ: Людина в цифрових комунікаціях //Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації: колективна монографія /під ред. А.Г.Чичкова. – Дніпро: Адверта, 2021. – С. 5 -45.<br>4) Навчально-методичні вказівки:<br>1. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Філософія» за освітнім рівнем «доктор філософії» для аспірантів денної та заочної форм навчання спеціальностей: 051 – економіка, 102 – хімія, 122 – комп'ютерні науки, 132 – матеріалознавство, 133 – галузеве машинобудування, 161 – хімічні технології та інженерія, 162 – біотехнології та біоінженерія – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 15 с. |

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Психологія» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладачі: А.Г.Чичков, О.М.Башкеєва, І.І.Какуріна – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 22 с."

3. Курс лекцій з дисципліни "Філософія та філософська антропологія". Част 2. за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів 2 курсу спеціальностей: 051- Економіка, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 -менеджмент, 075 -Маркетинг. - Дніпро:ДВНЗ УДХТУ,2019. - 100 с.

4. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Логіка» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів 1-го курсу спеціальності 073 – Менеджмент, 2-го курсу спеціальності 263 –Цивільна безпека / Укладач А.Г.Чичков. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.- 16 с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради:

1. Захист кандидатської дисертації в спец.вченій раді 12.112.02 при ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет (м.Словянськ) 28.12.2018 р.

2. Захист кандидатської дисертації в спец вченій раді Д 08.051.11 при ДНУ ім Гончара 15.12.2017 р.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:  
Науковий керівник НДР №50/190599 на тему:"Філософія і культура в умовах цифрової та соціально-культурної глобалізації", 2019 – 2021.

12) Науково-

популярні або консультативні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Чичков А. Г., Писарькова В.Р. Самообразование – неотъемлемая часть жизни современного человека // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16.05.2018). - Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с., С.973-98.
2. Чичков А.Г., Жилко Ю.И. Гений по собственному выбору // Україна – світ: діалог культур: тези допов. Міжнар. інтернет-конфер. студ. і молодих вчених (Дніпро, 16.05.2018). - Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 123 с. – С. 23-24.
3. Чичков А.Г. Ляйбніц та пошуки універсальної мови / Матеріали 7 Міжнародної наукової конференції «Антропологічні виміри філософських досліджень» 19.04 – 20.04 2018 р.- Дніпро: ДНУЗТ, 2018. -127с. – 27-28.
4. Чичков А.Г. Аналитизм Г.Лейбница как логика и ученого / Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности: Материалы 3 Междунар. научно-теоретич. конф. (16-17 февраля 2018, Астана, Казахстан) в 2-х тт. Т.1 – Астана: ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, 2018. – С. 180 – 183.
5. Чичков А.Г. Запорука успіху - кропітка праця (спадкоємність традицій) // Зб. тез доповідей Міжнародної інтернет-конференції студентів і молодих вчених "Україна - Світ: діалог культур".- Дніпро:ДВНЗ УДХТУ, 2020. -С.95-96.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

|        |                            |                              |  |   |   |  |  |
|--------|----------------------------|------------------------------|--|---|---|--|--|
|        |                            |                              |  |   |   | конкурсу студентських наукових робіт):<br>1. Городянко В.С. (гр. 1-ТЖ-91) - 3 місце на 1 етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з філософії |  |
| 123124 | Козлов Ярослав Миколайович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090510 Теплоенергетика, Диплом кандидата наук ДК 012426, виданий 01.03.2013 | 9 | Відновлювані джерела енергії   | 20.03.2019 р.<br>1. Диплом: НР 32169787 виданий 26.06.2007 р. Український державний хіміко-технологічний університет; спеціальність 144 теплоенергетика, науковий співробітник.<br>Диплом кандидата наук ДК 012426, виданий 01.03.2013; кандидат технічних наук; 05.14.06 - технічна теплофізика та промислова теплоенергетика.<br>2. 1) Індивідуальна форма підвищення кваліфікації, он-лайн марафон (Польща) стажування в період з 04.02.2020 по 25.02.2020. Сертифікат № 0255.20 від 25.02.2020.<br>2) Innovations and online learning methodology: psychological, technological and ethical aspects", 25.01.2021 - 07.02.2021, Warsaw, Poland.<br>3). Підвищення кваліфікації дисципліни «Електропостачання промислових підприємств», Довідка №02-05/107 від 24.12.2021.<br>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8) 9), 19).<br>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:<br>1. Examining the effect of electrosynthesis conditions on the Ni-P alloy composition / O. Savchuk, Y. Sknar, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern-European J. of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4/6 (88). – P. 41–46.<br>2. Research into influence of the electrolysis modes on the composition of galvanic fe-co-mo coatings / I. Yermolenko, M. Ved, Y. |



Kozlov, [et al.] // Eastern European J. of Enterprise Technologies – 2017. – Vol. 3/12 (87). – P. 9-15.

3. Investigation of adsorption behavior of smoothing additives in copper plating electrolytes / I. Sknar, L. Petrenko, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern-European J. of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 2/11 (86). – P. 43-49.

4. Study of thermal dehydration of sodium orthophosphate monosubstituted / A. Cheremysinova, I. Sknar, Y. Kozlov, [et al.] // Eastern European J. of Enterprise Technologies – 2017. – Vol. 3/6 (87) – P. 60-66.

5. Studying of interaction between melt of sodium metaphosphate and dross was formed in the process of the hot deformation / A. Cheremysinova, Ya. Kozlov, I. Sknar, L. Petrenko // Proc. of university of ruse - 2016, volume 55, book 10.1. Chemical Technologies – p.135-139.

6. Експлуатаційні характеристики полімерних сонячних колекторів для адсорбційних холодильних геліоустановок / Я.М. Козлов, К.М. Сухий, О.А. Белянська та ін. // Холодильна техніка та технологія. – 2018. – 54 (1) – С. 123-130.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Системи акумулювання і трансформації сонячної енергії: Монографія / Сухий К.М., Козлов Я.М., Белянська О.А., Сухий М.П. – Д: ДВНЗ УДХТУ, 2017. - 168 с.

2. Енергозбереження в енергетиці й технологіях: Навчальний посібник / В.В. Буличов, Я.М. Козлов, О.В. Кучкова, М.П. Сухий, Г.Т. Циганков. - Д: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 183 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання

практичних робіт з дисципліни «Відновлювані джерела енергії» для студентів денної та заочної форми навчання по спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: Я.М. Козлов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 43 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Відновлювані джерела енергії» для студентів денної та заочної форми навчання по спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Я.М. Козлов – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 14 с.

3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи студентів з дисципліни «Вторинні енергоресурси і енерготехнологічне комбінування в промисловості» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності «Теплоенергетика» / Укл.: Я.М. Козлов. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 40 с.

4. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Енергозбереження в енергетиці та технологіях» за освітньо-професійною програмою «магістр» для студентів спеціальності «Теплоенергетика» / Укл.: Я.М. Козлов, В.В. Буличов, А.В. Гаврилко. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 67 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:  
Науковий керівник проекту 2016/2017 рр.  
Назва проекту:  
«Полімерний сонячний колектор – крок до енергозбереження у Дніпропетровському регіоні».

9) Робота у складі

|       |                             |                              |                       |   |    |   |  |
|-------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|---|----|---|--|
|       |                             |                              |                       |   |    | експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти:<br>З 2016 р. і по 2020 р. – член експертної Ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН.<br>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br>1. Член «Придніпровського наукового центра»,<br>2. Експерт в Громадській організації "Центр відновлюваної енергетики та екології" (ГО "ЦЕНТР В2Е"). |  |
| 48840 | М`ячин Валентин Георгійович | Доцент, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом доктора наук ДД 009593, виданий 26.02.2020,<br>Диплом кандидата наук КД 028946, виданий 23.01.1991,<br>Атестат доцента 02ДЦ 001056, виданий 28.04.2004 | 30 | Економіка енергетики  | 1. Диплом: ДСК 11360, виданий 31.03.2006. Полтавський університет споживчої кооперації України, спеціальність «Професійне навчання», кваліфікація: викладач спеціальних дисциплін за фахом «Товарознавство та комерційна діяльність». Атестат доцента 02ДЦ 001056, виданий 28.04.2004. Диплом доктора наук ДД 009593, виданий 26.02.2020; Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)<br>2. Стажування з 02.10.2021 по 30.11.2017 у Національній металургійній академії України загальною кількістю 8 кредитів ECTS, № 656/1. Стажування |

19.04.2021 - 19.05.2021  
у країні  
Європейського Союзу  
у Європейському  
університеті ISMA  
University of Applied  
Sciences (Riga, Latvia)  
загальною кількістю 6  
кредитів ECTS,  
сертифікат № 01-  
18/202-21, виданий  
19/05/2021.  
3. Виконання п.38  
Ліцензійних умов: 1),  
2), 3), 4), 5) 12)  
1) Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України:  
1. Myachin V., Yudina  
O. (2021). Fuzzy-logical  
approach to  
constructing an integral  
indicator in a level  
estimation model  
significant market  
advantage. Baltic  
Journal of Economic  
Studies, vol. 7, no. 2.,  
pp. 139-145.  
2. М'ячин В.Г.  
Кластерний аналіз  
інноваційно-активних  
підприємств за  
допомогою карт  
Кохонена як  
передумова  
стратегічного  
планування // Modern  
Economics. – 2019. –  
№14. – С. 180-185.  
3. В.І. Дубницький,  
В.Г. М'ячин Сучасна  
парадигма  
інноваційного  
розвитку підприємств:  
еволюція виникнення  
та методологічне  
наповнення //  
Економіка: реалії  
часу. – 2019. – №1(41).  
– С. 18-24.  
4. М'ячин В.Г.  
Алгоритм побудови  
когнітивної карти  
формування  
інноваційного  
потенціалу  
машинобудівного  
підприємства // Наук.  
вісник Херсонського  
державного  
університету: Серія  
Економічні науки. –  
Херсон: ХДУ. – 2014. –  
Вип. 9. – С. 91-95.  
5. М'ячин В.Г.,  
Зибайло С.М., Тиха  
Л.С. Огляд сучасних  
методів оцінки  
фінансового стану  
вітчизняних  
інноваційно-активних  
підприємств //  
Науковий вісник  
УЖНУ. Міжнародні  
економічні відносини  
та світове  
господарство. – 2020.

– Випуск 30. – С. 121-126.

6. В.Г. М'ячин, С.М. Зибайло, Н.Г. Банник  
Комплексна оцінка рециклінгу алюмінієвих банок для фасування харчової продукції // Праці ТДАТУ. – 2020. – Вип. 20. – Т.1. – С. 131-136.

2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:  
1. Свідоцтво №57605 про реєстрацію авторського права на твір “Комерційна логістика: аспекти теорії та практики: монографія” / М'ячин В.Г. – зареєстр. 12.12.2014.

2. Свідоцтво №87812 про реєстрацію авторського права на твір "Оцінка фінансової складової інноваційного потенціалу машинобудівних підприємств методом нечітких множин" / М'ячин В.Г. – зареєстр. 16.04.2019.

3. Свідоцтво №87814 про реєстрацію авторського права на твір "Алгоритм побудови когнітивної карти формування інноваційного потенціалу" / М'ячин В.Г. - зареєстр. 16.04.2019.

4. Свідоцтво №88288 про реєстрацію авторського права на твір "Нечётко-логический подход к оценке политических рисков при разработке стратегии инновационного развития промышленных предприятий" / Холод О.Г., М'ячин В.Г. - зареєстр. 07.05.2019.

5. Свідоцтво №105046 про реєстрацію авторського права на твір “Сучасна парадигма інноваційного розвитку підприємств: еволюція виникнення та методологічне наповнення” / Дубницький В.І., М'ячин В.Г. - зареєстр. 31.05.2021.

3) Підручники, навчальні посібники:  
М'ячин В.Г. Наукові засади формування інноваційного розвитку промислових підприємств: теорія,

методологія, практика: [моногр.] / В.Г. М'ячин. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 350 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Теоретико-методологічні засади економіки природокористування та охорони навколишнього середовища» за III освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» для аспірантів / здобувачів спеціальності «051 Економіка» освітньої програми «Економіка» / Укл.: С.О. Федулова, В.Г. М'ячин. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 13 с.

2. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Теоретико-методологічні засади економіки природокористування та охорони навколишнього середовища» за III освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» для аспірантів/здобувачів спеціальності «051 Економіка» освітньої програми «Економіка» / Укл.: С.О. Федулова, В.Г. М'ячин. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 23 с.

3. Робоча програма дисципліни “Економіка енергетики” для студентів галузі знань 14 – електрична інженерія, спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”, освітньої програми “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка”. / Укл.: В.Г. М'ячин. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 14 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності) на тему: "Теоретико-методологічні засади управління процесом формування інноваційного потенціалу підприємства" 03.12.2019 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. М'ячин В.Г. Механізм забезпечення оцінки інноваційного потенціалу промислових підприємств : Матеріали ІХ Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми сучасної економіки», (Запоріжжя, Східноукраїнський інститут економіки та управління, 11-12 грудня 2015 р.). – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2015. – Ч. 3. – С. 121-123.

2. М'ячин В.Г. Аналіз відмінностей фінансових показників діяльності благополучних підприємств та підприємств-банкрутів : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Підвищення науково-технологічного рівня економіки та її ефективності», (Львів, ГО "Львівська економічна фундація", 24-25 лютого 2017 р.) – Львів: ЛЕФ, 2017. – С. 44-47.

3. М'ячин В.Г., Жилко Ю.І. Порівняльна оцінка існуючих підходів до оцінки інноваційного потенціалу промислових підприємств : Матеріали І Всеукр. наук-практ. інтернет-конф. «Стратегічні перспективи розвитку економічних суб'єктів в нестабільному економічному середовищі», (Кременчук, КрНУ, 21-23 березня 2017 р.). – Кременчук, КрНУ, 2017. – С. 48-50.

4. М'ячин В.Г. Використання нечітко-логічного методу в управлінні стратегією інноваційного

|        |                         |                                |  |   |    |  |   |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                         |                                |  |   |    | <p>розвитку промислового підприємства: Матеріали Всеукр. наук-практ. конф. «Розвиток менеджменту, фінансів та аудиту в умовах інтеграційних процесів», (Одеса, Центр економічних досліджень та розвитку, 14-15 квітня 2017 р.) – О.: ЦЕДР, 2017. – С. 54-57.</p> <p>5. М'ячин В.Г. Сучасні системи підтримки прийняття рішень при розробці стратегії інноваційного розвитку промислових підприємств: Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку економіки в контексті євроінтеграційних процесів», (Запоріжжя, Класичний приватний університет, 21 квітня 2017 р.) – Запоріжжя: КПУ, 2017. – С. 46-49.</p> <p>6. М'ячин В.Г. Основні індикатори, що використовуються для оцінки інноваційного потенціалу малих та середніх промислових підприємств : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Соціально-економічний потенціал сталого розвитку країни: сучасний стан, тенденції та проблеми відтворення», (Львів, ГО «Львівська економічна фундація», 28-29 квітня 2017 р.) – Львів: ЛЕФ, 2017. – Ч. I. – С. 98-100.</p> |   |
| 350029 | Шкрабець Федір Павлович | професор, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1971, спеціальність: 0634 Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990, Атестат професора ПР</p> | 44 | Техніка високих напруг   | <p>1. Диплом: Ч 586044 від 21.06.1971. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, гірничий інженер-електрик. Диплом кандидата наук ТН 004337, виданий 26.05.1976; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці. Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці. Атестат доцента ДЦ</p> |



10177, виданий  
23.10.1991

028479, виданий  
27.06.1979; доцент  
електрифікації горних  
робіт і промислових  
підприємств.  
Атестат професора ПР  
10177, виданий  
23.10.1991; професор  
по кафедрі систем  
електропостачання  
2. Підвищення  
кваліфікації з  
дисципліни «Техніка  
висових напруг»,  
Довідка № 30/21-5 від  
02.11.2021.  
3. Виконання п.38  
Ліцензійних умов: 3),  
4), 6), 7), 8),  
1) Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України:  
1. Shkrabets F., Plaksin  
S., Ostapchuk O.,  
Kuznetsov V.,  
Tymchenko I., Muntian  
A. Quick-response  
protection system  
against electric shock in  
distributed generation  
systems. Diagnostyka  
2021; 22(3): 59-65.  
2. Шкрабець Ф.П. The  
systems of backup  
power supply based on  
Renewable energy  
sources for mobile  
facilities / Ф.П.  
Шкрабець, П.Ю.  
Красовський, В.В.  
Бердник // Науковий  
вісник НГУ. - 2017. -  
№ 2 - с. 81-86.  
3. Sinchuk O.N.,  
Likarenko A.G.,  
Petrychenko A.A.,  
Zimankov R.V.,  
Shkrabets F.P.  
Hardwareelectrical  
safety problems with  
operation of  
electrotechnical  
complexes with  
regulated electric drives  
in mining area  
distribution networks  
UP TO 1200V.  
Technical  
Electrodynamics. -  
2016, Is.5. - P. 79-81.  
4. Sinchuk O.M.,  
Likarenko A.G.,  
Petrychenko A.A.,  
Shkrabets F.P.  
Instrumentation of  
electrical safety control  
in operation of district  
distributing mains. -  
Gornyi Zhurnal.- 2015,  
Is. 5,- P. 77-83.  
3) Підручники,  
навчальні посібники:  
1. Шкрабець Ф.П. та  
др.  
Електропостачання  
промислових  
підприємств.  
Навчальний

посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

2. Шкрабець Ф.П. Електропостачання Навч. посібн. / М-во освіти і нау-ки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 540 с

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи за першим освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: Ф.П. Шкрабець, О.В. Коломієць, О.А. Беляновська - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 9 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с.

4. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: С.Г. Павлюс,

Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 35 с.

6) Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Остапчук О.В. ДД№ 007013 від 20 березня 2018 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради: Офіційний опонент здобувача Кулик Б.І. к.т.н., Принципы компенсации реактивной мощности в действующих электрических системах, 2016. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національному гірничому університеті (до 2018р.). Член спеціалізованої вченої ради Д 08.820.01 при ДНТУЗТ (до 2018). Робота у складі експертної комісії у ХНТУ. Наказ № 330-л від 10.03.15. Робота у складі експертної комісії у ЗНТУ. Наказ № 1586-л від 23.06.15; Робота у складі експертної комісії у ЗДІА. Наказ № 1606-л від 24.06.15.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Керівник теми Е-316 "Обґрунтування і розробка змісту та інформаційно-методичного забезпечення освітньої магістерської програми спеціалізації "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії" (2016-2017 р.р.); Заступник головного редактора науково-технічного збірника "Гірничая електромеханіка та автоматика" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2015 р.); Член редакційної колегії наукового видання "Науковий вісник Національного гірничого

|        |                          |                              |  |  |    |  |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                          |                              |  |  |    | університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2014 р.); Член редакційної колегії наукового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2016 р.). |  |
| 297758 | Павлюс Степан Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994 | 34 | Електропостачання промислових підприємств  | <p>1. Диплом: Г-ІІ 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств», Довідка 02-05/110 від 24.12.2021; Довідка № 29/21-3 від 02.11.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники: 1. Шкрабець Ф.П. та інші. Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.</p> <p>4) Навчально-методичні вказівки: 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро:</p> |

ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Соборницький В.І., Шкрабець Ф.П. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 31 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 35 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 42 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем живлення та споживання електричної енергії» д.р. 0116U001739 (01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій:

1. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при проектуванні та виготовленні електротехнічних комплексів для систем благоустрою міста - ТОВ "СМК - 7" з 3.01.2016 по теперішній час;

2. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики

при експлуатації електротехнічних та теплотехнічних систем житлових комплексів ТОВ "Мастер-лоджик" з 1.01.2017 по теперішній час (наказ № К-1/17).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.
2. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9.09.2021). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.
3. Павлюс С.Г. Ефективний спосіб оцінки економічних показників в енергетиці / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.
4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез

доп. міжнар. наук.-  
практ. конф. (Полтава,  
2021). Полтава:  
ЦФЕНД, 2021. – С. 53  
– 55.

5. С.Г. Павлюс.  
Влияние генерации на  
показатели качества  
энергосистем /  
Павлюс С.Г.,  
Папанова И.И.,  
Замурников В.М.,  
Соборницкий В.И. //  
Наука і студія - 2019,  
№ 9 (198) Р. 72-77.

6. Альтернативна  
енергетика водню в  
двигунах  
внутрішнього  
згорання / Павлюс  
С.Г., Папанова І.І.,  
Соборницький  
В.І.,Замурніков В.М.,  
Яковенко І.Г.//  
Міжнар. наук.-техн.  
конф. студентів і  
аспірантів «Хімія та  
сучасні технології» -  
Дніпро – 2017.

7. В.И. Соборницкий,  
С.Г. Павлюс, И.И.  
Папанова, В.М.  
Замурников /  
Влияние  
индуктивности и  
геометрии  
токоподводов в сетях  
высоких и низких  
частот / Совр. науч.  
вестник, № 4 (271).  
2017, с. 68-74.

8. Сравнительная  
оценка  
индуктивностей шин  
и проводов /  
Соборницкий В.И.,  
Павлюс С.Г.,  
Папанова И.И.,  
Замурников В.М. //  
Materials of XII Intern.  
Research and Practice  
confer. «Areas of  
scientific thought» –  
2016/2017, - р. 46-49.

9. Повышение  
коэффициента  
мощности  
электротермических  
установок / В.И.  
Соборницкий, С.Г.  
Павлюс, И.И.  
Папанова, В.М.  
Замурников //  
Ключови въпроси в  
съвременна наука: -  
тезиси докл. XII  
Межд. науч-практ.  
конфер. – София,  
2016. - Т. 23. – с. 19-21.

20) Досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
1. Інженер НДС  
кафедри  
електрорушійного  
складу  
Дніпропетровського  
інституту інженерів  
транспорту з  
03.11.1980 по

|       |                              |                                       |   |   |   |                                      |  |
|-------|------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|       |                              |                                       |   |   |   |                                      | 21.12.1982.<br>2. Головний енергетик<br>АК Промекономбанку<br>з 31.06.2002 по<br>9.09.2012.<br>3. 3. Енергетик ЧП<br>"Орлов" з 10.12. 2012<br>по 31.12.2016.   |
| 81684 | Шейкус<br>Антон<br>Романович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>комп'ютерних<br>наук та<br>інженерії | Диплом<br>бакалавра,<br>Державний<br>вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Український<br>державний<br>хіміко-<br>технологічний<br>університет",<br>рік закінчення:<br>2012,<br>спеціальність:<br>0925<br>Автоматизація<br>та<br>комп'ютерно-<br>інтегровані<br>технології,<br>Диплом<br>магістра,<br>Державний<br>вищий<br>навчальний<br>заклад<br>"Український<br>державний<br>хіміко-<br>технологічний<br>університет",<br>рік закінчення:<br>2013,<br>спеціальність:<br>092501<br>Автоматизован<br>е управління<br>технологічним<br>и процесами,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 052146,<br>виданий<br>23.04.2019 | 6 | Теорія<br>автоматичного<br>керування | 1. Диплом: НР<br>45104096 від<br>27.07.2013.<br>Український<br>державний хіміко-<br>технологічний<br>університет;<br>автоматизоване<br>управління<br>технологічними<br>процесами,<br>кваліфікація –<br>інженер-дослідник.<br>Диплом кандидата<br>наук ДК 052146,<br>виданий 23.04.2019;<br>05.13.07 –<br>Автоматизація<br>процесів керування,<br>кандидат технічних<br>наук.<br>Атестат доцента АД<br>007635 виданий<br>29.06.2021; доцент<br>кафедри комп'ютерно-<br>інтегрованих<br>технологій та<br>автоматизації.<br>2. Індивідуальне<br>підвищення<br>кваліфікації,<br>отримання наукового<br>ступеня кандидата<br>технічних наук. Наказ<br>по університету 421<br>від 20.09.2021 року.<br>3. Виконання п.38<br>Ліцензійних умов: 1),<br>2), 3), 4), 6), 12).<br>1) Публікації у<br>періодичних наукових<br>виданнях, що<br>включені до переліку<br>фахових видань<br>України:<br>1. Шейкус А.Р.<br>Математичне<br>моделювання<br>динамічних режимів<br>процесу ректифікації<br>при застосуванні<br>рухливих керуючих<br>впливів / А.Р. Шейкус<br>// Automation of<br>Technological and<br>Business Processes. –<br>2020. – № 11 (4). – С.<br>55–67.<br>2. Левчук І.Л.<br>Моделювання хіміко-<br>технологічних<br>процесів у SCADA за<br>допомогою технології<br>Open Platform<br>Communications / І.Л.<br>Левчук, О.П. Мисов,<br>К.О. Фесенко, А.Р.<br>Шейкус //<br>Radioelectronic and<br>computer systems. –<br>2020. – № 2 (94). – С.<br>59 – 66. |



3. Шейкус А.Р.  
Розробка системи  
автоматичного  
рухливого керування  
процесом  
ректифікації / А.Р.  
Шейкус // Innovative  
Technologies and  
Scientific Solutions for  
Industries. – 2020. –  
№ 4 (14). – С. 94–103.

4. Sheikus A.R. Study of  
the features of  
monitoring the  
rectification process  
during automatic  
control using mobile  
influences / A.R.  
Sheikus; V.L.  
Kovalenko, V.A. Kotok,  
O.V. Bilobrova, K.O.  
Fesenko, V.V.  
Verbitskiy // J. of  
Engineering and  
Applied Sciences. –  
2020. – Vol. 15 (1). – P.  
122-128.

5. Sheikus A.  
Optimization of  
rectification process  
using mobile control  
action with account for  
criterion of maximizing  
separation quality / A.  
Sheikus, V. Kovalenko,  
V. Kotok, I. Levchuk, O.  
Bilobrova, L. Darovskih  
// EUREKA: Physics  
and Engineering. –  
2020. – Vol. 6. – P. 33-  
40.

2) Патенти на винахід  
або деклараційні  
патенти на винахід чи  
корисну модель:  
Пат. на винахід  
122426 Україна, МПК  
(2006.01) B01D 3/42.  
Спосіб автоматичного  
керування  
оптимальними  
статичними  
режимами процесів  
ректифікації з  
використанням  
рухливих керуючих  
впливів / А.Р. Шейкус,  
В.Я. Тришкін, І.Л.  
Левчук, Д.А. Лосіхін  
(Україна); заявник і  
патентовласник ДВНЗ  
УДХТУ. – № а 2018  
07697; заявл. 09.07.18;  
опубл. 10.11.20, Бюл.  
№ 21. – 5 с.

3) Підручники,  
навчальні посібники:  
Клименко О.П.  
Контроль і управління  
технологічними  
процесами: навч.  
посіб. / О.П.  
Клименко, І.Г. Каюн,  
А.Р. Шейкус. – Дніпро  
: ДВНЗ УДХТУ, 2019.  
– 179 с.

4) Навчально-  
методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки  
до лабораторних  
занять з дисципліни

«Автоматизація та системи керування технологічними процесами» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальностей 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 144 – «Теплоенергетика» / Укл.: Клименко О.П., Шейкус А.Р., Лосіхін Д.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 45 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Автоматизація та системи керування технологічними процесами» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів спеціальностей 131 – «Прикладна механіка», 133 – «Галузеве машинобудування», 144 – «Теплоенергетика» / Укл.: Клименко О.П., Шейкус А.Р., Лосіхін Д.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 60 с.

3. Методичні вказівки та тематика курсової роботи з дисципліни «Теорія автоматичного керування» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / Укл. Шейкус А.Р. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 29 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Диплом кандидата технічних наук ДК № 052146 на підставі рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Research of transient responses in automatic mobile control systems of distillation process / A.Sheikus // Proc. of the 3rd Annual Confer. «Technology Transfer: fundamental principles and innovative technical solutions». –

|        |                         |                                |  |   |    |  |  |
|--------|-------------------------|--------------------------------|--|---|----|--|--|
|        |                         |                                |  |   |    | <p>Tallinn, Estonia, 2019. – Р. 20 – 22.</p> <p>2) Рухливе автоматичне керування процесом ректифікації з рухливим контролем / А.Р. Шейкус // Intern. scientific and practical conf. «Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience». – Wloclawek, Republic of Poland, 2019. – Р. 101 – 103.</p> <p>3) Моделирование ХТП в SCADA с помощью технологии OPC / И.Л. Левчук, И.И. Головки, К.А. Фесенко, А.Р. Шейкус // V Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2019 р.). – Дніпро, 2019. – С. 204 – 207.</p> <p>4) Моделирование технологических режимов процесса синтеза ацетилену в SCADA / И.Л. Левчук, О.П. Мисов, К.О. Фесенко, А.Р. Шейкус // Міжнар. наук. інтернет-конф. «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 50). – м. Тернопіль, 2020. – С. 12 – 14.</p> <p>5. Оптимальне автоматичне керування процесом ректифікації з використанням рухливих керуючих впливів / М.Р. Шмалько, А.Р. Шейкус // VI Міжнар. наук.-техн. конф. «Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем» (Дніпро, листопад, 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 208 – 209.</p> |  |
| 350029 | Шкрабець Федір Павлович | професор, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, рік закінчення: 1971, спеціальність: 0634 | 44 | Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем   | 1. Диплом: Ч 586044 від 21.06.1971. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут ім. Артема, Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, гірничий інженер-електрик. Диплом кандидата наук ТН 004337, |

Електрифікація і автоматизація підземних гірничих робіт, Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990, Атестат професора ПР 10177, виданий 23.10.1991

виданий 26.05.1976; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці.  
Диплом доктора наук ДТ 002186, виданий 06.04.1990; 05.09.03 – електрообладнання, 05.26.01 – охорона праці.  
Атестат доцента ДЦ 028479, виданий 27.06.1979; доцент електрифікації горних робіт і промислових підприємств.  
Атестат професора ПР 10177, виданий 23.10.1991; професор по кафедрі систем електропостачання  
2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем», Довідка № 30/21-5 від 02.11.2021.  
3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 6), 7), 8),  
1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:  
1. Shkrabets F., Plaksin S., Ostapchuk O., Kuznetsov V., Tymchenko I., Muntian A. Quick-response protection system against electric shock in distributed generation systems. Diagnostyka 2021; 22(3): 59-65.  
2. Шкрабець Ф.П. The systems of backup power supply based on Renewable energy sources for mobile facilities / Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, В.В. Бердник // Науковий вісник НГУ. – 2017. - № 2 - с. 81-86.  
3. Sinchuk O.N., Likarenko A.G., Petrychenko A.A., Zimankov R.V., Shkrabets F.P. Hardwareelectrical safety problems with operation of electrotechnical complexes with regulated electric drives in mining area distribution networks UP TO 1200V. Technical Electrodynamics. - 2016, Is.5. - P. 79-81.  
4. Sinchuk O.M., Likarenko A.G., Petrychenko A.A., Shkrabets F.P.

Instrumentation of electrical safety control in operation of district distributing mains. - Gornyi Zhurnal.- 2015, Is. 5,- P. 77-83.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Шкрабець Ф.П. та др.  
Електропостачання промислових підприємств.  
Навчальний посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

2. Шкрабець Ф.П.  
Електропостачання Навч. посібн. / М-во освіти і нау-ки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 540 с

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи за першим освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл.: Ф.П. Шкрабець, О.В. Коломієць, О.А. Беляновська - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 9 с.

3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро:

ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с.

4. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Укл.: С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 35 с.

6) Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Остапчук О.В. ДД№ 007013 від 20 березня 2018 р.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради: Офіційний опонент здобувача Кулик Б.І. к.т.н., Принципы компенсации реактивной мощности в действующих электрических системах, 2016. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.080.07 при Національному гірничому університеті (до 2018р.). Член спеціалізованої вченої ради Д 08.820.01 при ДНТУЗТ (до 2018). Робота у складі експертної комісії у ХНТУ. Наказ № 330-л від 10.03.15. Робота у складі експертної комісії у ЗНТУ. Наказ № 1586-л від 23.06.15; Робота у складі експертної комісії у ЗДІА. Наказ № 1606-л від 24.06.15.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Керівник теми Е-316 "Обґрунтування і розробка змісту та інформаційно-методичного забезпечення освітньої магістерської програми спеціалізації "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії" (2016-2017 р.р.); Заступник головного

|       |                          |  |                       |  |    |   |
|-------|--------------------------|--|-----------------------|--|----|---|
|       |                          |  |                       |  |    | <p>редактора науково-технічного збірника "Гірнична електромеханіка та автоматика" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2015 р.);</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання "Науковий вісник Національного гірничого університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2014 р.);</p> <p>Член редакційної колегії наукового видання "Збірник наукових праць Національного гірничого університету" який включено до переліку наукових фахових видань України (з 2016 р.).</p>   |
| 24537 | Олешкевич Ірина Павлівна | Старший викладач, Основне місце роботи | Економічний факультет |  | 37 | <p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Диплом: Г-П 032061 від 30.06.1980 р. Дніпропетровський державний університет; англійська мова та література: кваліфікація: філолог, викладач, перекладач.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Довідка №1/23-336 від 06.04.17; Довідка/23-443 від 26.02.18.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4), 10) 14), 19).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Voit, S., Tkachenko, V., Oleshkevich, I. Intellectual potential as a means of reproduction and renewal of the unity of productive forces and industrial relations. Economics, Management and Sustainability (Poland, 2018), 3(1), 34-43.</p> <p>2. Олешкевич И.П. Влияние социально-психологических факторов на экономическое поведение субъектов рынка./ В.А. Ткаченко, К.В. Завгородний, И.П. Олешкевич // SWorld Journal (Bulgaria), 2020. - № 3.- P.1. - С. 76-89.</p> <p>3. Factors to ensure sustainable innovation</p> |

development in the context of rational environmental management (Факторы обеспечения устойчивого инновационного развития в контексте рационального природопользования) / K.V. Zavgorodniy, V.A. Tkachenko, I.P. Oleshkevich. International J. of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 6, (2020), pp. 8687-8698.

4. Oleshkevich I.P. Using a Dedicated Team in Public-Private Partnership on the Dnieper Railway / S. Yekimov, V.A. Tkachenko, K.V. Zavgorodniy, I.P. Oleshkevich and N. Sirenko. AIP Conference Proceedings. Vol. 2389, Issue RTE2021, 2021.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки для практичних завдань з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для розвитку комунікативних компетенцій аспірантів та шукачів усіх спеціальностей/ Укл. І.П. Олешкевич – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 44 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Вступ до мовознавства» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 035 (Філологія) / Уклад. І.П. Олешкевич - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 44 с.

3. Методичні вказівки до практичних завдань (для контролю знань) з дисципліни «Англійська мова» за освітнім рівнем «Магістр» для студентів технологічних спеціальностей/ Укл. І.П. Олешкевич, В.С. Сазонова – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 31 с.

4. Практикум з навчання термінологічної лексики та граматики англійської мови для студентів



|       |                                 |                              |  |  |    |  |   |
|-------|---------------------------------|------------------------------|--|--|----|--|---|
|       |                                 |                              |  |  |    | <p>технологічних та механічних спеціальностей / Укл. О.В. Савченко, І.П. Олешкевич, І.М. Анатайчук, Т.Є.Єременко, А.А. Светлічна. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 98 с.</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи: Міжнародний проект Академії біоенерготехнологій «Грани познання о пространствено-временной субстанции живых волн», симпозиум «О роли Международной Академии биоенерготехнологий в развитии земной цивилизации» (07-08 вересня 2015 р., м. Дніпропетровськ, Україна).</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво призерами I туру Всеукраїнської студентської олімпіади: 2019 р. Рябчук Олександра (гр. 1-Ф-28) - III призове місце (Наказ № 208-аг від 26.12.18).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Перекладач відділу міжнародних відносин Міжнародної Академії біоенерготехнологій (м. Дніпро).</p> |   |
| 28226 | Чернецький Євгеній Вячеславович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, | 17 | Метрологія та електричні вимірювання   | <p>1. Диплом: НР № 22282427 від 2003 р. Український державний хіміко-технологічний університет; метрологія та вимірювальна техніка, магістр з метрології та сертифікації. Диплом кандидата наук ДК 001556, виданий 10.11.2011; кандидат технічних наук; 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.</p> |

Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091302  
Метрологія та вимірвальна техніка, Диплом кандидата наук ДК 001556, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042720, виданий 30.06.2015

Атестат доцента 12ДЦ 042720, виданий 30.06.2015; доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та метрології.  
2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Метрологія та вимірювання», «Вимірвальні перетворювачі», «Основи сучасної метрології», «Стандартизація та сертифікація засобів вимірювання», Довідка 157-а від 05.05.2021 р.  
3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4), 14), 19), 20).  
4) Навчально-методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Метрологія та вимірювання» спеціальності 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» / Укл.: Тараненко Ю.К., Чернецький Є.В., Олійник О.Ю. – Дніпро: УДХТУ, 2017. – 31 с.  
2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Методи та засоби вимірювання» спеціальності 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» / Укл.: Тараненко Ю.К., Чернецький Є.В., Олійник О.Ю. – Дніпро: УДХТУ, 2017. – 42 с.  
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Основи сучасної метрології» спеціальності 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» / Укл.: Тараненко Ю.К., Чернецький Є.В., Олійник О.Ю. – Дніпро: УДХТУ, 2017. – 77 с.  
14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

|      |                               |                              |  |  |   |   |  |
|------|-------------------------------|------------------------------|--|--|---|---|--|
|      |                               |                              |  |  |   | <p>Студентка Касьянова П.О. зайняла 3 місце у другому турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член-кореспондент «Академії метрології України».</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Робота на посаді головного метролога ДВНЗ УДХТУ (за сумісництвом) з 01.04.2010 р. по теперішній час.</p> |  |
| 9394 | Беляновська Олена Анатоліївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук ДК 017704, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 041221, виданий 26.02.2015 | о | Електроенергетичні установки та системи   | <p>1. Диплом: ДМ 005391 від 23.07.1997, Український державний хіміко-технологічний університет, технічна електрохімія, магістр технічної електрохімії. Диплом кандидата наук ДК 017704, виданий 12.03.2003; кандидат технічних наук; 05.17.03 - технічна електрохімія. Атестат доцента 12ДЦ 041221, виданий 26.02.2015; доцент кафедри енергетики.</p> <p>2. Індивідуальне підвищення кваліфікації, Наказ ДВНЗ УДХТУ №468-к від 20.10.2017 р. Certificate of competence in English language at the CEFR level B2: Test ID: 384593C.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 2), 3), 4), 8), 10), 12), 14).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:<br/> 1. Serhiienko Y.O. Technology of obtaining new materials for adsorptive heat energy transformation type «silica gel – crystalline hydrate»/ Y.O. Serhiienko, K.M. Sukhyu, E.A. Belyanovskaya, et al // J. Chem. and Chem. Technology. – 2019. –</p> |

Vol. 27, № 2. – P. 239 – 246.

2. Belyanovskaya E.A., Pustovoy G.N., Sukhyy K.M., et al. Adsorptive solar refrigerators based on composite adsorbents 'silica gel – sodium sulphate' // Civil and environmental engineering reports. – 2019. – № 30(3). – P. 200 – 208.

3. Belyanovskaya E.A., Lytovchenko R.D., Sukhyy K.M., et al. Operating regime of adsorptive heat-moisture regenerators based on composites «silica gel – sodium sulphate» and «silica gel – sodium acetate» // J. Chem. and Chem. Technology – 2019. – Vol. 27, № 2. – P. 158 – 168.

4. Belyanovskaya E.A., Rimár M., Lytovchenko R.D., et al. Performance of Adsorptive Heat-Moisture Regenerator Based on Composites 'Silica Gel – Sodium Sulphate' // MDPI Sustainability. – 2020. – Vol. 12. – P. 5611 – 5626.

5. Belyanovskaya E.A., Sukhyy K.M., Kolomiyets O.V., Sukhyy M.P. Operating processes parameters of open-type heat storage devices in heat supply systems // Наукові праці ОНАХТ. – 2017. – Т. 81, вип. 1. – С. 4 – 9.

6. Беляновская Е.А., Пустовой Г.Н., Сухой К.М., Коломиец Е.В., Сухой М.П. Адсорбционные холодильные установки на основе композитных адсорбентов «силикагель – сульфат натрия» // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – 2018. – № 39(1315). – С. 38 – 42.

7. Сухий К.М., Козлов Я.М., Беляновська О.А., Прокопенко О.М., Суха І.В., Дорошенко О.М. Експлуатаційні характеристики полімерних сонячних колекторів для адсорбційних холодильних геліоустановок // Холодильна техніка і технологія. – 2018. –

Т. 54, № 1. – С. 9-15.  
2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:  
1. Пат 119167 Україна, МПК (2017.09) F24H 7/02. Акумулятор теплової енергії / Беляновська О.А., Литовченко Р.Д., Сухий К.М., Суха І.В., Сухий М.П. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № u 2017 03884; заявл. 19.04.17; опубл. 11.09.17, Бюл. № 27. – 5 с.  
2. Пат. 122906 Україна, МПК (2017.01) F24J 2/00, F24J 2/02, F24J 2/04, F24J 2/05, F24J 2/16, F24J 2/46. Сонячний колектор / Сухий К.М., Беляновська О.А., Сухий М.П., Литовченко Р.Д., Томило В.І. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. – № u 2017 09430; заявл. 26.09.17; опубл. 25.01.18, Бюл. № 2. – 5 с.  
3. Пат. 141142 Україна, МПК (2006) F24H 7/04. Адсорбційний акумулятор теплової енергії / Сергієнко Я.О., Беляновська О.А., Сухий К.М., Коломієць О.В., Суха І.В., Сухий М.К. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ – № u 201908840; заявл. 22.07.2019; опубл. 25.03.2020, Бюл. № 6. – 4 с.  
3) Підручники, навчальні посібники:  
1. Системи акумулювання і трансформації сонячної енергії: Монографія / Сухий К.М., Козлов Я.М., Беляновська О.А., Сухий М.П. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 168 с.  
2. Теплотехнологічні процеси та установки: Навч. посібник / Сухий М.П., Беляновська О.А., Решетняк І.Л. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 188 с.  
3. Technology Development for Adsorptive Heat Energy Converters: Emerging Research and Opportunities. / К.М. Sukhyu, Е.А. Belyanovskaya, М.Р. Sukhyu. – San

Fransisco: IGI-  
GLOBAL, USA, 2020 –  
328 p.

4) Навчально-  
методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки  
до практичних занять  
з дисципліни  
«Електроенергетичні  
установки та системи»  
за освітнім рівнем  
«бакалавр» для  
студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»,  
обов'язковий блок /  
Укл. Бебяновська  
О.А., Сухий М.П.,  
Стоян О.І. – Дніпро:  
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –  
25 с.

2. Методичні вказівки  
з організації  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Електроенергетичні  
установки та системи»  
за освітнім рівнем  
«Бакалавр» для  
студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»,  
обов'язковий блок /  
Укл. Бебяновська  
О.А., Сухий М.П.,  
Стоян О.І. – Дніпро:  
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –  
13 с.

3. Методичні вказівки  
до організації  
науково-дослідної та  
переддипломної  
виробничої практики  
студентів за освітньо-  
професійною  
програмою «магістр»  
спеціальності 144  
«Теплоенергетика» /  
Укл. О.А.  
Бебяновська, М.П.  
Сухий –  
Дніпропетровськ:  
ДВНЗ УДХТУ, 2017. –  
19 с.

4. Методичні вказівки  
до виконання курсової  
роботи та з організації  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
„Методологія та  
організація наукових  
досліджень” для  
студентів 5-6-го курсів  
спеціальності  
«Теплоенергетика» /  
Укл. О.А.  
Бебяновська, М.П.  
Сухий – Дніпро:  
ДВНЗ УДХТУ, 2018. –  
14 с.

8) Керівник або  
відповідальний  
виконавець наукової  
теми:  
1. Відповідальний

виконавець НДР  
2016/2017 рр.  
«Енергетичні  
комплекси  
поглинання та  
акумуляції  
сонячної енергії на  
основі полімерних  
колекторів та полімер-  
неорганічних  
теплоакумуляючих  
матеріалів» (номер  
держреєстрації  
0116U001489).

10) Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи:  
Участь в  
міжнародному  
науковому проєкті:  
NATO SPS 985148  
project «Development  
of new cathodes for  
stable and safer  
Lithium-sulfur  
batteries» («Розробка  
нових катодів для  
стабільних та  
безпечніших літій  
сірчаных  
акумуляторів») за  
програмою НАТО  
«Наука заради миру  
та безпеки»).

12) Науково-  
популярні або  
консультаційні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Energy-efficient  
operational processes of  
adsorptive heat energy  
storage devices for  
warming of inflowing  
air / Belyanovskaya  
E.A., Sukhyu K.M.,  
Lytovchenko R.D., et al  
// Теплотехніка,  
енергетика та екологія  
в  
металургії: колективна  
монографія / Під заг.  
ред. Ю.С. Продайка. –  
Дніпро: Нова  
ідеологія, 2017. – с. 4 –  
8.

2. Беляновська О.А.,  
Литовченко Р.Д.,  
Сухий К.М., Сухий  
М.П., Прокопенко  
О.М. Моделювання  
процесів експлуатації  
сорбційного  
регенератора в  
системах вентиляції //  
36. статей учасників  
XIV Всеукраїнської  
інтернет-конфер.  
«Наукова думка  
сучасності і  
майбутнього»,  
(листопад 2017). -  
Дніпро: Видавництво  
НМ., 2017. – С. 13 – 15.

3. Беляновська О.А.,  
Литовченко Р.Д.,

Сікарьов Д.Ю., і др.  
Процеси експлуатації сорбційного теплоакumuлюючого пристрою в системі теплопостачання // Зб. статей XIV Всеукраїнської інтернет-конфер. «Наукова думка сучасності і майбутнього», (листопад 2017). Дніпро: Видавництво НМ, 2017. – С. 16 – 19.

4. Беляновська О.А., Пустовий Г.М., Суха І.В., і др. Композитні матеріали для адсорбційних холодильних геліоустановок // Зб. праць XVII Міжнародної наук. конф. «Удосконалення процесів і обладнання харчових та хімічних виробництв» (Одеса, 3 – 8 вересня 2018 р.). – Одеса: ОНАХТ, 2018 – С. 106 – 110.

5. Belyanovskaya E.A. Evaluation of Design and Performance of Adsorptive Heat-Moisture Regenerators Based on Composite ‘Silica Gel – Sodium Sulphate’ / E.A. Belyanovskaya, R.D. Lytovchenko, K.M. Sukhyy, M.P. Sukhyy // Organization of scientific research in modern conditions ‘2020: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – P. 44 – 47.

6. Belyanovskaya E.A. Performance of adsorptive chilling unit of vapor compression refrigerator / E.A. Belyanovskaya, G.M. Pustovoy, K.M. Sukhyy, et al, // The 1st Intern. scientific and practical conf. “The world of science and innovation” (August 19-21, 2020) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2020. – P. 14 -20.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво призерами Всеукраїнського конкурсу студентських робіт:



|        |                               |                                |  |   |    |   |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|----|---|
|        |                               |                                |  |   |    | Литовченко Р.Д., диплом III ступеня, галузь знань "Енергетика", 2018 р.; Михайлов А.Г., диплом II ступеню, галузь знань "Енергетика", 2019 р.; Бузов Антон Євгенійович. Диплом III ступеню, галузь "Енергетика" - 2020 рік.   |
| 187485 | Нікольський Валерій Євгенович | Професор, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом доктора наук ДД 017361, виданий 28.02.2017, Диплом кандидата наук ТН 101934, виданий 12.08.1987, Атестат доцента 12ДЦ 017361, виданий 21.06.2007 | 34 | Основи електроприводу<br>1. Диплом: ІЩ 121735, 1971 р. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора Металургійний інститут; Промислова теплоенергетика, інженер-промтеплоенергетик. Диплом кандидата наук ТН 101934, виданий 12.08.1987; кандидат технічних наук. Диплом доктора наук ДД 017361, виданий 28.02.2017; доктор технічних наук; 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології.. Атестат доцента 12ДЦ 017361, виданий 21.06.2007; доцент кафедри енергетики. Атестат професора АП 001489, виданий 26.02.2020.<br>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи електро-приводу», Довідка 02-05/108 від 24.12.2021.<br>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 4), 5), 7), 8), 9), 20).<br>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:<br>1. V. Yaris, I. Kuzyayev, V. Nikolsky, et al. Research and Development of the Structure of a Vortex Heat Generator by the Method of Mathematical Modeling // Technology audit and production reserves, 1 (1), 57, 2021.<br>2. Яриз В.А., Нікольський В.Е., Павлюс С.Г. и др. Исследование движения несжимаемого газа в вихревом теплогенераторе // Комп'ютерне моделювання: аналіз, управління, оптимізація. – 2020. – |

№ 2 (8). – С.75-81.  
3. V. Nikolsky, I. Kuzyayev, R. Dychkovskiy, and others. A study of heat exchange processes within the channels of disk pulse devices / Energies 2020, 13, 3492.  
4. V. Nikolsky, I. Kuzyayev, R. Dychkovsky et al. A Study of Heat Exchange Processes within the Channels of Disk Pulse Devices // Energies 13 (13), 3492, 2020.  
5. O. Girin, I. Kuzyayev, V. Nikolsky, V. Yaris. Discovering and Modelling the Wave-Like Shapes on the Surface of Metal Deposits, being Electrodeposited under the Force Impact // Key Engineering Materials 844, 135-145, 2020.  
5. V. Nikolsky, I. Kuzyayev, O. Aliksandrov et al. Analytical and experimental studies into the processes of hydrodynamics and heat exchange in the channels of disk pulse devices // Eastern-European J. of Enterprise Technologies. - 2019. – Vol. 4 (8). – P. 15-23.  
6. V. Ved, V. Nikolsky, O. Okhtina, V. Kiselev. Research of gas content and interfacial area in the downflow pipes of a circulation apparatus with jet injection gas filling // Technology audit and production reserves 4 (1 (48)), 34-38, 2019.  
7. В.В. Ведь, В.Є. Нікольський. Гідралічний розрахунок циркуляційного контуру апарату зі струменево-інжекційним газонаповненням / Scientific Journal "ScienceRise" №3(4)2018  
4) Навчально-методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Основи електроприводу» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Нікольський В.Є.,

Бутенко І.Г. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 40 с.

2. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з дисципліни «Основи електроприводу» за освітнім рівнем «Бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць, П.Ю. Красовський – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 17 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Нагнітачі та теплові двигуни» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика», вибіркового блоку «Теплоенергетика» / Укл. В.Є. Нікольський, О.В. Коломієць – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 26 с.

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Гідравліка, гідро- і пневмопривід» та «Гідрогазодинаміка» для студентів денної і заочної форми навчання спеціальностей «Машинобудування», «Інженерна механіка», «Автоматизація та компютерно-інтегровані технології» / Укл. В.Є. Нікольський, О.І. Стоян, О.А. Беляновська – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 76 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Диплом доктора наук, ДД 006340, Дата видачі: 28.02.2017.  
Виданий: Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України. Шифр: 05.17.08. Тема дисертаційної роботи: "Синергетичні реакційно-масообмінні процеси в газорідкісних апаратах і паливних агрегатах хімічної

технології"; 161 - хімічні технології та інженерія.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена вченої ради:

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Федорова С.С. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 2019 р.

2. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Алтухової О.В. на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 2021 р.

3. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Симак Д.М. на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 2018 р.

8) Головний редактора/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Експерт (рецензент) в "Восточно-Европейский журнал передових технологий" по направлению "Energy-saving technologies and equipment".

9) Робота у складі експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти:

Член науково-методичної комісії (підкомісія 144 «Теплоенергетика та гідроенергетика») сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України

20) Досвід практичної

|        |                              |   |  |   |    |   |  |
|--------|------------------------------|---|--|---|----|---|--|
|        |                              |   |  |   |    | роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1992 по 2000 рік – перший зам директора, директор управління «Головспецбуд» (м. Дніпропетровськ). |  |
| 211389 | Волкова Світлана Анатоліївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук ДК 005539, виданий 12.01.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 002313, виданий 21.10.2004 | 26 | Інформаційні технології керування та проектування   | <p>1. Диплом: УВ 810754 від 30.06.1991 р. Дніпропетровський державний університет, математика, викладач математики. Диплом кандидата наук ДК 005539, виданий 12.01.2000, кандидат фізико-математичних наук, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи; Аттестат доцента 02ДЦ 002313, виданий 21.10.2004 доцент кафедри обчислювальної техніки та прикладної математики;</p> <p>2. Підвищення кваліфікації, 01.10.2020 - 01.04.2021. Довідка №91-00-2 від 12.01.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3) 4), 8), 14)</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. V.Ye. Belozyorov, S.A. Volkova. On equivalence of linear control system and its usage to verification of the adequacy of different models for a real dynamic process. J. of Optimization, Differential Equations and Their Applications – 2617.-V. 28, Iss. 1. – 2020, P. 43-97.</p> <p>2. V.Ye. Belozyorov, S.A. Volkova. Role of logistic and Ricker's maps in appearance of chaos in autonomous quadratic dynamical systems. / Nonlinear Dynamics – V. 83. – 2016.</p> <p>3. V. Pilipchuk, S. Volkova. Аналіз однієї узагальненої моделі екологічної конкуренції// - Системные технологи. Сб. научных трудов, № 2(15) – 2018. Стр. 69-74.</p> <p>3) Підручники,</p> |

навчальні посібники:  
1. Навч. посібник  
«Основи  
програмування та  
обчислювальної  
математики»  
студентів  
технологічних та  
механічних  
спеціальностей /  
Волкова С.А., Куліков  
С.І., Чернишов А.А. -  
ДВНЗ УДХТУ: Дніпро.  
- 2018 - 223 с.

4) Навчально-  
методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки  
до самостійної та  
дистанційної роботи  
студентів з розділу  
Програмування на  
C++» для студентів  
технологічних  
спеціальностей  
денного відділення. //  
Волкова С.А. - ДВНЗ  
УДХТУ, Дніпро -  
2019.

2. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
студентів з  
«Обчислювальна  
математика та  
програмування» для  
студентів  
технологічних  
спеціальностей  
денного відділення //  
Волкова С.А., Білокін  
В.І. - ДВНЗ УДХТУ,  
Дніпро - 2018.

3. Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
курсу «Математичні  
моделі у розрахунках  
на ЕОМ» для  
студентів напряму  
підготовки харчові  
технології та  
інженерія //  
Чернишов А.А.  
Волкова С.А., Куліков  
С.І. - ДВНЗ УДХТУ,  
Дніпро - 2018.

4. Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
курсу «Математичні  
моделі у розрахунках  
на ЕОМ» для  
студентів напряму  
підготовки харчові  
технології та  
інженерія //  
Чернишов А.А.  
Волкова С.А., Куліков  
С.І. - ДВНЗ УДХТУ,  
Дніпро - 2017. - 22с.

8) Керівник або  
відповідальний  
виконавець наукової  
теми:  
Науковий керівник  
КНДР № 09/190499  
«Розробка  
математичної  
динамічної  
екологічної моделі  
однієї популяції».

14) Керівництво

|        |                               |                              |  |  |    |        |   |
|--------|-------------------------------|------------------------------|--|--|----|--------|---|
|        |                               |                              |  |  |    |        | студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Протокол №1 від 21.04.2019 р.  |
| 128042 | Якубовська Зінаїда Миколаївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук ДК 42611, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 30162, виданий 17.05.2012 | 26 | Фізика | <p>1. Диплом: ЖВ-1 113076 від 13.06.1985 р. Харківський державний університет; радіофізика та електроніка. Диплом кандидата наук ДК 42611, виданий 11.10.2007; 05.15.11 – фізичні процеси гірничого виробництва. Атестат доцента 12ДЦ 30162 від 17.05.2012.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Фізика», Сертифікат № 89-400-93/2021 від 03.06.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 12), 15), 20).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Determination of the critical rate of hydrotransport based on measurements in supercritical flow conditions / Ye. Semenenko, L. Tatarko, Z. Yakubovska, S. Dsuba // E3S Web of Conferences (2019), V. 109, 00082.</p> <p>2. M.M. Biliaiev, T.I. Rusakova, V.A. Kozachyna, O.V. Berlov, V.M. Poltoratska and Z.M. Yakubovska. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Proceedings XV Междунар. научно-техн. конф. «Проблеми механіки залізничного транспорту». IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume</p> |

985, 15th Intern. Scientific and Technical Conf. «Problems of the railway transport mechanics» (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine.

3. Бе́ляев Н.Н., Ру́сакова Т.И., Я́кубовская З.Н. Численное моделирование процессов массопереноса при нейтрализации сточных вод // Науковий вісник будівництва: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т буд-ва та архітектури. – Харків, 2017. – №1 (87). – с. 159-165.

4. Бе́ляев Н.Н., Ка́рпо А.А., Я́кубовская З.Н. Снижение уровня загрязнения угольной пылью рабочих зон путем использования защитных экранов // Науковий вісник будівництва: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т буд-ва та архітектури. – Харків, 2017. – №1 (87). – с. 218-221.

5. Бі́ляев М.М., Ка́рпо О.О., Я́кубовська З.М. Зниження інтенсивності винесення вугільного пилу шляхом використання спеціального розчину // Наука та прогрес транспорту. – Дніпро, 2017. – №2 (68). – с. 8-12.

6. Biliaieva V.V., Kirichenko P.S., Gunko E.Y., Bondarenko I.O., Mashykhina P.B., Yakubovskaya Z.N. Computer simulation of dead-end mine working ventilation // Наука та прогрес транспорту. – Дніпро, 2019. – №5 (83). – с. 26-35.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Нестеренко О.І., Я́кубовська З.М., Татарко Л.Г. Посібник до електронного тестування з загальної фізики за розділом "Електромагнетизм. Коливання і хвилі" з дисципліни "Фізика" студентів напрямів 101, 122, 123, 131, 133, 144, 151, 152, 161, 162, 181, 186, 226 – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021 – 162 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Тиха Л.С., Я́кубовська З.М., Татарко Л.Г. Методичні вказівки до



лабораторних занять  
1К "Дослідження  
згасаючих  
електромагнітних  
коливань" з  
дисципліни "Фізика" –  
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,  
2017, – 17 с.

2. Якубовська З.М.,  
Татарко Л.Г., Тиха  
Л.С. Конспект лекцій  
за розділом  
«Механіка» з  
дисципліни «Фізика»  
для студентів  
напрямів 101, 122, 123,  
131, 133, 144, 151, 152,  
161, 162, 181, 186, 226 –  
Дніпро: УДХТУ 2018.  
–79 с.

3. Скалозуб О.С.  
Якубовська З.М.,  
Селезньова Н.В.  
Методичні вказівки до  
практичних занять та  
самостійної роботи  
студентів за розділом  
“Атомна фізика і  
квантова теорія” з  
дисципліни “Фізика”  
для студентів  
напрямів 101, 122, 123,  
131, 133, 144, 151, 152,  
161, 162, 181, 186, 226 –  
Дніпро: УДХТУ 2018.  
– 35 с.

4. Нестеренко О.І.,  
Татарко Л.Г.,  
Якубовська З.М.  
Методичні вказівки до  
лабораторних занять  
1Е «Дослідження  
електростатичного  
поля» з дисципліни  
"Фізика" за освітнім  
рівнем "Бакалавр" для  
студентів всіх  
спеціальностей крім  
економічних - Дніпро:  
УДХТУ 2021. – 12 с.

12) Науково-  
популярні або  
консультаційні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Беяева В.В.,  
Якубовская З.Н., Луг  
Ю.С. Численное  
моделирование  
процессов  
техногенного  
загрязнения  
подземных вод //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
технічної конф.  
«Інформаційні  
технології в металургії  
та машинобудуванні».  
Дніпро, 27-29 березня  
2018 р, с.51.

2. Амеліна Л.В.  
Якубовська З.М.  
Модельовання  
забруднення  
навколишнього  
середовища та  
робочих зон при емісії  
хімічно-небезпечних  
речовин // Матеріали

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>міжнародного наукового симпозиуму «Тиждень еколога – 2017». Кам'янське, 10-13 квітня 2017 р, с.7.</p> <p>3. Н.Н. Беляев, А.В. Калашников, З.Н. Якубовская.<br/>Повышение эффективности шумозащиты на примагистральных территориях // Материалы 76 Междунар. научно-практической конф. «Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта». Днепропетровск, 2016, с.246.</p> <p>4. Беляев Н.Н., Якубовская З.Н., Козачина В.А., Оладипо М.О. Математическое моделирование загрязнения транспортного коридора при перевозке угля // Материалы IV Міжнар. науково-практичної конф. «Комп'ютерне моделювання складних систем» Дніпро, 2018, с. 38.</p> <p>5. Беляева В.В., Долина Л.Ф., Якубовская З.Н. Информационная система "GROUND WATERS-2D" для оценки техногенного загрязнения подземных вод // Материалы XI Міжнар. науково-практичної конф. «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті.» Дніпро, 2017 р., с. 93.</p> <p>15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів: Робота у складі предметно-методичної комісії (журі) з фізики Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ (Наказ по університету від 13.12.2019 № 339-ар).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Інженер науково-дослідного відділу КБ ДМЗ 314.08.1985 по 06.06.1991р</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|        |                                   |   |                          |   |    |               |   |
|--------|-----------------------------------|---|--------------------------|---|----|---------------|---|
| 405822 | Хрідочкін<br>Андрій<br>Вікторович | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Економічний<br>факультет | Диплом<br>доктора наук<br>ДД 009165,<br>виданий<br>15.10.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 014921,<br>виданий<br>12.06.2002,<br>Атестат<br>доцента 02ДЦ<br>012534,<br>виданий<br>15.06.2006 | 19 | Правознавство | <p>1. Диплом: ТВ № 869772, 1989 р. Дніпропетровський державний університет; історія, кваліфікація: викладач історії та суспільствознавства. Диплом МВ № 12508875 Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2010. Спеціальність: правознавство. Диплом кандидата наук ДК №014921, виданий 12.06.2002; кандидат історичних наук; Диплом доктора наук ДД №009165, виданий 15.10.2019; доктор юридичних наук; 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; фінансове право, інформаційне право. Атестат доцента 02ДЦ №012534, виданий 15.06.2006.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: отримання ступеня доктора юридичних наук, 2019 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 8), 12).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Khridochkin A., Makushev P. V.T. Karazin: historic portrait against a backdrop of the epoch. Східноєвропейський історичний вісник. 2021. Випуск 18. С. 30-44.</p> <p>2. Khridochkin A.V. Place of the customs authorities of Ukraine in the system of subjects of public administration in the field of intellectual property. New and traditional approaches in modern legal research : collective monograph. Lviv-Torun : Liha-Pres. 2019. 284 p. P. 99-118.</p> <p>3. Khridochkin A.V. Areas of improvement of public administration in the field of intellectual property in Ukraine. Juridical sciences rule in the formation of legal culture of a modern person : collective monograph. Lviv-Torun</p> |
|--------|-----------------------------------|---|--------------------------|---|----|---------------|---|

: Liha-Pres. 2019. 256 р. Р. 87-104.

4. Хрідочкін А.В. Сфера інтелектуальної власності як об'єкт публічного адміністрування. Право і суспільство. 2017. № 6. С. 130-136.

5. Корнякова Т.В., Хрідочкін А.В. До характеристики адміністративно-правового статусу суб'єктів публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. № 6. С. 108-111.

6. Хрідочкін А.В. Концептуальні засади адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності в Україні. Адміністративне право і процес. 2018. № 1. С. 11-19.

7. Хрідочкін А.В. Теоретико-методологічні засади публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності. Вісник Вищої кваліфікаційної комісії суддів України. 2018. № 3. С. 19-23.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Негодченко О.В., Ломакіна А.А., Хрідочкін А.В. Кримінологічне дослідження злочинів проти інтелектуальної власності : монографія. Дніпро: Гельветика, 2017. 240 с.

2. Хрідочкін А.В. Вітчизняний досвід та перспективи публічного адміністрування у сфері інтелектуальної власності : монографія. Херсон: Гельветика, 2018. 468 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія держави і права України» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018., 114 с.

2. Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія

держави і права України» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро : ДГУ, 2018. 13 с.

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018, - 144 с.

4. Методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» для студентів напряму підготовки 081 «Право» / укладач Хрідочкін А.В. Дніпро: ДГУ, 2018. 13 с.

8) Головний редактора/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання: Член редакційної колегії наукових журналів: «Право і суспільство» (м. Дніпро); «Актуальні проблеми юриспруденції» (м. Дніпро); «Держава та регіони» (Серія «Право»)» (м. Запоріжжя).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Хрідочкін А.В. Проблеми нормативно-правового регулювання обмеження конституційних прав громадян під час проведення оперативно-розшукової діяльності. Актуальні проблеми кримінального права, процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності : тези IV Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2021). Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2021. 756 с. С. 708-710.

2. Хрідочкін А.В. Значення суспільної шкідливості як матеріальної ознаки

адміністративних правопорушень у сфері інтелектуальної власності.  
Інтелектуальна власність як складова системи забезпечення національної безпеки. Секція 6: ел. збірн. матер. III Міжн. наук.-практ. конф. «Інтерн.-міст КИІВ-ДНІПРО», Управл. проект. Ефектив. використ. результ. наук. досл. та об'єкт. інтел. власн., 18.03.2021, Київ: Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності НАПрН України, 2021. 158 с. С. 146-149.

3. Хрідочкін А.В. Порода тварин як об'єкт правової охорони. Зб. матер. VI Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції «Інноваційні аспекти систем безпеки праці, захисту інтелектуальної власності» (25-26 березня 2021 р.). Вип. 6. Полтава: ПДАА, 2021. 264 с. С. 182-186.

4. Хрідочкін А.В. До питання про визначення сутності поняття «адміністративна відповідальність». Економіко-правові дискусії: матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конфер. студентів, аспірантів та науковців (14 квітня 2021 р.). Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. 556 с. С. 473-476.

5. Хрідочкін А.В. До характеристики концептуальних засад адміністративної відповідальності за порушення законодавства у сфері інтелектуальної власності. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Четвертої Міжнар. наук.-практ. конфер. (Суми, 23.04.2020 р.). Суми, 2021. 198 с. С. 58-60.

6. Хрідочкін А.В. До характеристики факультативних ознак суб'єктивної сторони адміністративних правопорушень у сфері інтелектуальної власності. Створення, охорона, захист і комерціалізація

|        |                              |                                |                       |   |    |                 |   |
|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|----|-----------------|---|
|        |                              |                                |                       |   |    |                 | об'єктів права інтелектуальної власності: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф., (22 квітня 2021 р., м. Київ) : ел. збірник / Упоряд.: М.В. Дубняк, А.С. Ромашко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 185 с. С. 85-88.<br>7. Хрідочкін А.В. Сучасний стан та перспективи правової охорони суміжних прав артистів-виконавців та виробників фонограм. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матер. V Всеукр. наук.-практ. симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: вид-во Університету Короля Данила, 2021. С. 252-255.  |
| 179352 | Кулакевич Людмила Миколаївна | Професор, Основне місце роботи | Економічний факультет | Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011204, виданий 15.04.2021, Диплом кандидата наук ДК 033115, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 022392, виданий 19.02.2009 | 16 | Українська мова | 1. Диплом: НР № 11909221 від 30.06.1999 р. Дніпропетровський державний університет; 030501 українська мова та література: кваліфікація: викладач української мови і літератури. Диплом кандидата наук ДК 033115, виданий 09.03.2006; кандидат філологічних наук; 10.01.01 –українська література. Диплом доктора наук ДД 011204, виданий 15.04.2021; доктор філологічних наук; 035 – філологія. Атестація доцента 12ДЦ 022392, виданий 19.02.2009; доцент кафедри українознавства.<br>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням", Довідка №89-400-311 від 05.07.19. Стажування з дисципліни "Вступ до літературознавства", Довідка №89-400-35 від 08.11.2018. Стажування з дисципліни "Вступ до мовознавства", "Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації", Довідка №89-400-160 від |

26.02.2019.  
3. Виконання п.38  
Ліцензійних умов:  
1), 3), 4), 5), 8), 12), 15).  
1) Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України:  
1. Кулакевич Л.  
Запільницький роман  
Ю. Шпола «Золоті  
лисеньята»: перший  
український наратив-  
квест. Вісник  
Університету імені  
Альфреда Нобеля.  
Серія: Філологічні  
науки. Вип. 1(19).  
2020. С. 151–161.  
2. Кулакевич Л.  
Скіфська історія в  
координатах  
хронофантастики:  
оповідання О.  
Слісаренка «Князь  
Барціла».  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2020. № 13. Т. 3. С.  
113–116.  
3. Кулакевич Л.  
Репрезентативні  
стратегії повісті Гео  
Шкурупія «Штаб  
смерті». Закарпатські  
філологічні студії.  
2020. № 14. Т. 2. С.  
143–149.  
4. Кулакевич Л.  
Міграція  
фаустівського  
дискурсу: роман О.  
Слісаренка «Чорний  
Ангел». Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. Т. 31 (70)  
№ 1, 2020. С. 157–162.  
5. Кулакевич Л.  
Неоготичні маркери в  
іронічній повісті  
Володимира  
Ярошенка  
«Гробовище». Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. Т. 31 (70)  
№ 3, ч. 2. 2020. С.  
124–128.  
6. Кулакевич Л.  
Жанрова палітра  
української  
авантюрно-  
пригодницької прози  
першої третини ХХ  
століття. Вісник  
Університету імені  
Альфреда Нобеля.  
Серія: Філологічні  
науки. Вип. 2(20).  
2020. С. 112–129.  
7. Кулакевич Л.  
Особливості



художньої реалізації крутійського сюжету в повісті Олеса Досвітнього «Алай». Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11(3). 2020. С. 54–61.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Кулакевич Л.М. Українська мова у професійній діяльності: навч. посіб. з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів ВНЗ / Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016. – 357 с.

2. Кулакевич Л.М. Жанрові стратегії української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття. Дніпро: Свідлер А.Л., 2020. 380 с. (21,97 арк.)

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Граматичні особливості професійного мовлення: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітньо-професійною програмою „Бакалавр” для студентів 2–3 курсів усіх спеціальностей, нормативний блок/ укл. Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 54 с.

2. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації: методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітнім рівнем "Бакалавр" для студентів усіх спеціальностей. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. – 56 с.

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Українська мова як іноземна» до теми «Типи підрядних конструкцій у текстах наукової тематики » за освітньо-професійною програмою

«бакалавр» для студентів усіх спеціальностей / укл. Г.М. Колісник, Л.М. Кулакевич. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 24 с.

4. Терміносистема фаху: особливості утворення, правописні норми: методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Українська мова за професійним спрямуванням” за освітньо-професійною програмою „Бакалавр” для студентів 1–3 курсів усіх спеціальностей, нормативний блок / упор. Л.М. Кулакевич, Г.М. Колісник. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 32 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Жанрові стратегії української авантюрно-пригодницької прози першої третини ХХ століття: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук 10.01.01. Диплом ДД №011204 (рішення атестаційної комісії від 15 квітня 2021 року).

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми: Відповідальний виконавець теми 48/160499 «Соціальний та національно-культурний розвиток України ХХ - початок ХХІ століття», 2016-2018.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Кулакевич Л. Авантюризм: тезаурус метанаукового поняття. Science and Education a New Dimension. Philology, VIII(67), Issue: 225, 2020. Р. 40–46.

2. Кулакевич Л. Жанрові особливості роману М. Йогансена «Пригоди Мак-Лейстона, Гаррі Руперта та інших» як першого українського друкованого серіалу. Studia Philologica, 2020. Вип. 14. С. 10–

100.

3. Кулакевич Л. К уточнению содержания понятия «приключение» как литературоведческой категории. European Journal of Humanities and Social Sciences. 2020. № 1. С. 84–89.

4. Кулакевич Л. М. “Огні з полонин”: гуцульське фентезі Юри Шкрумеляка. “Повість про людей”: антропологічний вимір прози Валер’яна Підмогильного в контексті літератури Розстріляного відродження: матеріали IV Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 120-й річниці від дня народження Валер’яна Підмогильного (26 березня 2021 року, Дніпро). Дніпро, 2021. С. 152–157.

5. Кулакевич Л. М. Комунікативна компетенція фахівця: мета і завдання дисципліни “Українська мова за професійним спрямуванням”. The Baltic approach in the training of teachers-philologists (June 21 – July 31, 2021; Riga, Latvia) / ISMA The University of Applied Sciences. С.64–69.

6. Кулакевич Л.М. Поетика пригодницької повісті Адріана Каценка “Зруйноване гніздо”. “Палітра слова й тексту Січеславщини: колективна монографія / за ред. В.П. Біляцької. Вип.2. Дніпро Ліра, 2021. С. 26–41.

7. Кулакевич Л. Код фентезі в повісті Юри Шкрумеляка «Огні з полонин». Український смисл. 2021. Т.1. С. 30–39.

15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури ДВНЗ УДХТУ, член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської

|        |                          |                              |  |  |    |                                  |   |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|----------------------------------|---|
|        |                          |                              |  |  |    |                                  | <p>олімпіади ДВНЗ УДХТУ»№339 аг від 13 грудня 2019 року голова комісії – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» № 272 від 28 грудня 2020 року.</p> <p>15) участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів</p> <p>Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури ДВНЗ УДХТУ, член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ»№339 аг від 13 грудня 2019 року; член журі – наказ по університету «Про затвердження складу предметно-методичних комісій (журі) Всеукраїнської олімпіади ДВНЗ УДХТУ» № 272 від 28 грудня 2020 року.</p>                              |
| 297758 | Павлюс Степан Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994 | 34 | Теоретичні основи електротехніки | <p>1. Диплом: Г-П 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки», Довідка №184/01-212 від 18.06.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники:<br/>1. Шкрабець Ф.П. та інші.<br/>Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беяновська О.А. – Д.:</p> |

ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ч.1 / Укл.: Павлюс С.Г., Бутенко І.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 27 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ч.2 /Укл.: С.Г. Павлюс, І.Г. Бутенко, – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 42 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електротехніка та електроніка» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» на базі молодшого спеціаліста вибіркового блоку «Електротехніка» / Укл.: С.Г. Павлюс, І.І. Папанова, В.І. Соборницький – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 33 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем живлення та споживання електричної енергії» д.р. 0116U001739 (01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій:

1. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при проектуванні та виготовленні електротехнічних комплексів для систем благоустрою міста -

ТОВ "СМК - 7" з  
3.01.2016 по  
теперішній час;  
2. Безоплатний  
науковий консультант  
з питань енергетики  
при експлуатації  
електротехнічних та  
теплотехнічних  
систем житлових  
комплексів ТОВ  
"Мастер-лоджик" з  
1.01.2017 по  
теперішній час (наказ  
№ К-1/17).

12) Науково-  
популярні або  
консультаційні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Яковенко І.Г.  
Електролізний водень  
– альтернативний вид  
палива в двигунах  
внутрішнього  
згоряння / І.Г.  
Яковенко, С.Г.  
Павлюс, Ф.П.  
Шкрабець, П.Ю.  
Красовський, О.В.  
Коломієць //  
Актуальні проблеми  
сучасної науки:  
матеріали ІV Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
(м.Київ, 15-16 вересня  
2021 р.) – Київ:  
МЦНІД, 2021. – С. 36 -  
37.

2. Павлюс С.Г.  
Реактивна потужність  
в споживачах  
електричної енергії /  
С.Г. Павлюс, Ф.П.  
Шкрабець, П.Ю.  
Красовський //  
Інноваційний  
розвиток науки та  
освіти: глобальний та  
національний виміри  
змін: збірник тез доп.  
міжнар. наук.-практ.  
конф. (Полтава,  
9.09.2021). – Полтава:  
ЦФЕНД, 2021. – С. 46  
– 47.

3. Павлюс С.Г.  
Ефективний спосіб  
оцінки економічних  
показників в  
енергетиці / С.Г.  
Павлюс, Ф.П.  
Шкрабець, П.Ю.  
Красовський //  
Тенденції розвитку  
науки та освіти:  
виклики сучасного  
інформаційного  
суспільства: збірник  
тез доп. міжнар. наук.-  
практ. конф. (Полтава,  
30.09.2021). Полтава:  
ЦФЕНД, 2021. – С. 48  
– 49.

4. Павлюс С.Г. Якість  
електричної енергії на  
нелінійних системах  
споживання / С.Г.  
Павлюс, Ф.П.  
Шкрабець, П.Ю.

Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс. Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницкий В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький В.І., Замурніков В.М., Яковенко І.Г. // Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.

7. В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.

8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницкий В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.

9. Повышение коэффициента мощности электротермических установок / В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников // Ключові въпроси в съвременна наука: - тезиси докл. XII Межд. науч-практ. конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:  
1. Інженер НДС кафедри

|       |                                  |                              |   |   |    |          |   |
|-------|----------------------------------|------------------------------|---|---|----|----------|---|
|       |                                  |                              |   |   |    |          | електрорушійного складу<br>Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982.<br>2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012.<br>3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.  |
| 61473 | Хлопицький Олексій Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет хімічних технологій та екології | Диплом бакалавра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0916 Хімічна технологія та інженерія, Диплом магістра, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 091609 Хімічна технологія рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 063612, виданий 10.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035543, виданий 04.07.2013 | 14 | Екологія | 1. Диплом: М21 №014398 від 22.02.2021 р., Український державний хіміко-технологічний університет, 101 екологія; Диплом НР №30005736 від 27.06.2006 р. Український державний хіміко-технологічний університет, науковий співробітник, викладач ВНЗ, інженер-технолог. Диплом кандидата наук ДК 063612, виданий 10.10.2010; кандидат технічних наук. Атестат доцента 12ДЦ 035543 виданий 04.07.2013 по кафедрі технології неорганічних речовин та екології.<br>2. Підвищення кваліфікації: Стажування: Cofunded by the European Union's Erasmus+ «Water Harmony», 17-23 October 2016, Certificate of Completion № 08-177 on 23th October 2016. Довідка № 3-2363/0/261-16 від 20.05.2016р. Стажування в департаменті екології та природних ресурсів Дніпропетровської обласної державної адміністрації, відділ охорони атмосферного повітря та водних ресурсів (01.12.18-31.05.19). Сертифікат "Цифрограм", Міністерства цифрової трансформації України, рівень цифрової грамотності В2, від 4.11.2020 р.<br>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 2), 3), 4), 8), 9), 10) 12), 14), 19).<br>1) Публікації у |



періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1. Hlopitskiy A.A. Study of Complex Recovery of Solid Slag Waste from Thermal Power Plants in the Target Components / Chemical and Materials Engineering, 2015. – Vol.3 (1), pp. 1-5. DOI: 10.13189/cme.2015.030101.
2. Frolova L. Investigation of phase formation in the system Fe<sup>2+</sup>/Co<sup>2+</sup>/O<sub>2</sub>/H<sub>2</sub>O / L. Frolova, A. Derimova, A. Khlopytskyi, Y. Galivets, M. Savchenko // Eastern European j. of enterprise technologies. – Vol 5, N 6 (83) (2016)-P.55.
3. Skiba M. Plasma-chemical formation of silver nanodispersion in water solutions / M. Skiba, A. Pivovarov, A. Makarova, O. Pasenko, A. Khlopytskyi, V. Vorobyova // Eastern European j. of enterprise technologies. – Vol 6, N 6 (90) (2017)-P.59-65.
4. Близнюк О.М., Масалітіна Н.Ю., Савенков А.С., Огурцов О.М., Суворін О.В., Хлопицький О.О. Синтез мультиоксидного каталізатора окиснення амоніаку до нітроген (II) оксиду // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 3, pp. 98-108, DOI: 10.32434/0321-4095-2019-124-3-98-108
5. L. Shchukina, Ya. Galushka, A. Savenkov, A. Khlopytskyi. Prospects of the application of coal ash materials to produce construction heat-insulation ceramics // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No. 4, pp. 215-224.
6. A. Khlopytskyi, M. Savchenko. Fractional separation of ash and slag waste // "Inetrn. scientific integration 2020", 2020, No. 4, pp. 175-178. Published by: «ISE&E» & SWorld in conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA.
7. Архіпова В.В., Хлопицький О.О.,

Скиба М. І. Екологічні проблеми водойм Дніпропетровської області та шляхи їх вирішення // Сучасні технології в освіті та науці/ Колективна монографія, 2021.

2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:

1. Патент 118617 Україна, МПК (2017.01) В03В 7/00, В03В 5/28 (2006.01). Спосіб фракційної переробки золошлакових відходів теплових електростанцій / Хлопицький О.О., Немировський А.В., Савенков А.С., Макарченко Н.П. (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. - №u2017 03882; заявл. 19.04.17, опубл. 10.08.17, Бюл. № 15.

2. Патент 122545 Україна, МПК (2017.01) С22В 3/04 / (2006.01), С22В 3/16 (2006.01), С21В 15/00, С22В 3/22 (2006.01). Спосіб одержання оксалату заліза з відходів збагачення залізної руди / Хлопицький О.О., Савенков А.С., Макарченко Н.П., Півоваров О.А., Немировський А.В (Україна); заявник та патентовласник ДВНЗ УДХТУ. - № u 2017 08522; заявл. 19.08.17, опубл. 10.01.18, Бюл. № 1.

3. Патент 123220 Україна, МПК (2018.01) В03В 5/28 / (2006.01), В03D 1/00, В03В 1/00, В03D 103/00 (2006.01). Спосіб одержання вторинного вугілля із золошлакових відходів / Хлопицький О.О., Немировський А.В (Україна); заявник та патентовласник Хлопицький О.О., Немировський А.В. - №a2017 09556; заявл. 29.09.17, опубл. 26.02.18, Бюл. № 4.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Khlopytskyi A., Savenkov A., Bliznjuk O., Masalitina N., Skiba M. Modern World tendencies in the development of science. Monograph / ed. by S. Babych. – Sciemcee Publishing, London,

2019. – Volume 1, p. 57-73.

2. Khlopytskyi A.A. Obtaining integrated mineral fertilizers based on ash and slag / A.A Khlopytskyi, A.S Savenkov, I.L Kovalenko, M.I Skiba , N.P Makarchenko, M.O Savchenko, V.I Vorobyova // Monograph Wissenschaft für den modernen menschen: medizin, chemie, landwirtschaft, geographie, architektur. Book 1. Part 2 / Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020.

4) Навчально-методичні вказівки:

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу “Технологія очищення газових викидів” спеціальності 101 «Екологія» для студентів денної та заочної форм навчання // Укл.: О.О. Хлопицький, А.О. Євтушенко, Н.Г. Борисова. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016. – 30 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Хімія та технологія кондиціювання води», галузь знань 10 «Природничі науки», спеціальність 101 «Екологія», спеціалізація «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» для студентів денної та заочної форми навчання / Укл.: Н.П. Макарченко, О.О. Хлопицький, Н.Г. Борисова. - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2016. - 17 с.

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Хімічна технологія вилучення благородних, платинових металів та екологія галузі» за напрямом підготовки 6.051301 – Хімічна технологія для студентів IV – V курсів денної та заочної форм навчання // Укл.: О.О. Хлопицький, Н.П. Макарченко - УДХТУ: Дніпро, 2017. – 7 с.

8) ) Керівник або

відповідальний виконавець наукової теми; головний редактор/член редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання:  
1. Керівник теми «Ресурсозберігаюча технологія утилізації золо-шлакових відходів теплових електростанцій», замовник: Департамент освіти та науки Дніпропетровської ОДА 2016 - 2017.  
2. Editorial Board Member of scientific-technical journal "British (Current) Journal of Applied Science & Technology" published by SCIENCEDOMAIN international (SDI), 2013-Present.  
3. Рецензент наукового видання "Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях", 2017 - до сьогодні.  
9) Робота у складі експертних ради та комісій МОН України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, Державної служби якості освіти:  
Експерт національного фонду досліджень України (МОН України) з 2020р.  
10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:  
1. Дніпро, 2018. Міжнародний проект «Green Chamber Award 2018», який виконується Deutsche Gesellschaft Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Уряду Німеччини, в рамках проекту Дніпропетровської торгово-промислової палати за підтримки програми сприяння зеленій модернізації

української економіки.

2. Член міжнародного товариства (експертиза) Sciemsee Publishing London.

3. Член міжнародного наукового товариства Royal Society of Chemistry, RSC (Королівське хімічне товариство), Лондон. (з 2019 р).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Хлопицький О.О. Перспективи вилучення благородних та рідкоземельних елементів із золошлакових відходів / О. Хлопицький, А. Дідковська, Є. Дервянко, Я. Оксамитна // III Міжн. наук.-практ. конф. «Прикладні науково-технічні дослідження (Україна, Івано-Франківський Національний університет нафти і газу, 2019), С. 106.

2. Воробйова В.К. Перспективи одержання мінеральних добрив із відходів теплоелектростанцій/ В.К. Воробйова, К.А. Янжула, О.О. Хлопицький, А.С. Савенков, Н.П. Макарченко // XX Українська конф. з неорганічної хімії за участю закордонних учених до 100-річчя заснування Національної академії наук України, (Україна, Дніпро, 17-20 вересня 2018р.), С. 198.

3. Коверя А. Використання відходів спалення вугілля на ТЕС/ А. Коверя, О. Хлопицький, П. Чечель // II Міжнар. наук.-практ. конф., «Прикладні науково-технічні дослідження», (Україна, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаніка, Івано-Франківськ, 2018/5/3), С.132.

4. Дречевич В.Р. Щавелево-кислотне вилуговування заліза з відходів гірничо-

збагачувальних комбінатів / В.Р. Дречевич, О.О. Хлопицький, Н.П. Макарченко, О.А. Півоваров // VIII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів та молодих вчених, «Хімія та сучасні технології», (Україна, Дніпро, 26-28 квітня 2017р.). Т.1, С. 86.

5. Ворошук І.М. Утилізація відпрацьованих травильних розчинів у цільові продукти / І.М. Ворошук, О.О. Хлопицький // VIII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів та молодих вчених, «Хімія та сучасні технології», (Україна, Дніпро, 26-28 квітня 2017р.). Т.1, С. 78-79.

6. Воробйова В.К. Сучасні наповнювачі із золо-шлакових відходів для будівельної галузі / В.К. Воробйова, О.О. Хлопицький, Н.П. Макарченко, А.С. Савенков // VIII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів та молодих вчених, «Хімія та сучасні технології», (Україна, Дніпро, 26-28 квітня 2017р.). Т.1, С. 71-72.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Студенти гр. 5-ОНС-5, Біленко В.О, Піценко І.В та Малащенко Ю.В. (керівник Хлопицький О.О.) призери у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом підготовки "Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування". Грамота №173, від 26.04.2017р. Одеський державний екологічний університет.

2. Студентка гр. 4-ОНС-16, Дідковська А.С. (керівник Хлопицький О.О.) переможець II етапу

|       |                         |                              |  |   |    |  |   |
|-------|-------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
|       |                         |                              |  |   |    | <p>Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 101 "Екологія". Диплом III ступеня від 24.04.2019р. Одеський державний екологічний університет.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:<br/>Член-кореспондент Академії технічних наук України, посвідчення №56, рішення від 20липня 2019р.</p> |   |
| 35608 | Казіміров Ігор Павлович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | <p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: 05.05.02<br/>Машини для виробництва будматеріалів та конструкцій,<br/>Диплом кандидата наук КД 008537, виданий 22.11.1989, Атестація доцента ДЦАР 001097, виданий 23.12.1994</p> | 27 | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка  | <p>1. Диплом: МВ-1 132358 від 30.06.1982 р. Український державний хіміко-технологічний університет; інженер-механік;<br/>Диплом кандидата наук КД 008537, виданий 22.11.1989; кандидат технічних наук, 05.02.04 - тертя та зношування в машинах. Атестація доцента ДЦАР 001097 від 23.12.1994; доцент кафедри машинобудування.<br/>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни "Українська мова за професійним спрямуванням", Довідка №89-400-311 від 05.07.19.<br/>2. Стажування з дисципліни «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка», «Теорія машин та механізмів» січень - березень 2021 р. Сертифікат про проходження курсу від 18.03.21 р.<br/>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 2), 4), 8), 10).<br/>2) Патенти на винахід або деклараційні патенти на винахід чи корисну модель:<br/>1. Патент на винахід 123075 Україна, МПК (2006.01) С05С 3/00 С05С 5/00 С05С 13/00. Рідке азотне добриво пролонгованої дії з сахаридними сполуками / Лимар В.В., Казіміров І.П. (Україна); заявники та патентовласники Лимар В.В., Казіміров І.П. - №a201909076; Заявл. 01.08.2019; Опубл. 10.02.2021.</p> |

Бюл. № 6. – 5 с.  
2. Патент на винахід  
123077 Україна, МПК  
(2006.01) С05С 9/00  
С05С 13/00 С05D  
1/00. Рідке азотне  
добриво  
пролонгованої дії з  
гуміновими та  
сахаридними  
сполуками / Лимар  
В.В., Казіміров І.П.  
(Україна); заявники та  
патентовласники  
Лимар В.В., Казіміров  
І.П. - №а201909084;  
Заявл. 01.08.2019;  
Опубл. 10.02.2021.  
Бюл. № 6. – 5 с.  
3. Патент на винахід  
123522 Україна, МПК  
(2006.01) С05С 9/00  
С05С 13/00 С05D  
1/00. Комплексне  
рідке добриво з  
фосфорно-сірчаними  
сполуками / Лимар  
В.В., Казіміров І.П.  
(Україна); заявники та  
патентовласники  
Лимар В.В., Казіміров  
І.П. - №а201909080;  
Заявл. 01.08.2019;  
Опубл. 14.04.2021.  
Бюл. № 15. – 5 с.  
4. Патент на винахід  
123076 Україна, МПК  
(2006.01) С05С 5/00  
С05С 13/00 С05С  
3/00. Рідке азотне  
добриво  
пролонгованої дії з  
гуміновими  
сполуками / Лимар  
В.В., Казіміров І.П.  
(Україна); заявники та  
патентовласники  
Лимар В.В., Казіміров  
І.П. - №а201909079;  
Заявл. 01.08.2019;  
Опубл. 10.02.2021.  
Бюл. № 6. – 5 с  
4) Навчально-  
методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
з дисципліни  
«інженерна та  
комп'ютерна графіка»  
до розділу  
«Аксонетричні  
проекції» за освітнім  
рівнем «бакалавр»  
для студентів 1-3  
курсів усіх  
спеціальностей. /  
Укл.: І.П.Казіміров,  
О.В.Лівак,  
В.А.Карпенко -  
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,  
2021. - 30 с.  
2. Методичні вказівки  
до практичних робіт з  
дисципліни  
«Комп'ютерна  
графіка» до розділу  
«Практикум з  
комп'ютерної  
графіки» за освітнім  
рівнем «бакалавр»  
для студентів 1 курсу



спеціальностей: 101 «Екологія», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка», 161 «Хімічні технології та інженерія», 162 «Біотехнології та біоінженерія», 181 «Харчові технології», 186 «Видавництво та поліграфія», 226 «Фармація, Промислова фармація» / Укл.: І.П.Казіміров, О.В.Лівак, В.А.Карпенко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 31 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія механізмів і машин» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів ii-iii курсів спеціальностей: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування». Частина 1 / Укл.: І.П.Казіміров, О.В.Лівак, О.М.Гнатко - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. - 29 с.

4. Електронний курс на освітній платформі Moodle «Нарисна геометрія для механіків» / Казіміров І.П. / Електронне посилання <http://do.udhtu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=374> Дата користування 5.09.2021.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:  
Відповідальний виконавець КНДР «Дослідження процесів та обладнання на основі моделювання фізико-хімічних процесів з метою підвищення їх експлуатаційних характеристик № 12/190599, 0119U002312.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи:  
Залучений у міжнародний «Проект

|        |                                     |                              |                                     |  |    |   |  |
|--------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|--|
|        |                                     |                              |                                     |  |    | поліпшення родючості»: земель республіки Киргизстан на основі застосування меліорантів (рідких комплексних добрив), а також дражованих та гранульованих комплексних добрив за технологією «ФОНТІС»» в якості головного інженера. Головний підрядник ООО «Фонтіс» м. Черкаси, Україна, початок 1.01.2020, триває у теперішній час. |  |
| 184855 | Герасименко Володимир Олександрович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет фармації та біотехнології | Диплом кандидата наук ДК 065832, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035539, виданий 04.07.2013 | 39 | Основи охорони праці  | <p>1. Диплом: Б-1 597279, 1977 р. Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, хімік-технолог. Диплом кандидата наук ДК 065832, виданий 26.01.2011; 02.00.04 - фізична хімія. Атестат доцента 12ДЦ 035539, виданий 04.07.2013 р.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Основи охорони праці», Довідка № 123/03-133 від 12.04.2021 р. Сертифікат про участь у вебінарі «Основні напрямки заходів з охорони праці на підприємстві» від 17.09.2020 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1), 3), 4), 10), 12), 14).</p> <p>1) Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Гармаш С.М. Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки / С.М. Гармаш, М.М. Плис, В.О. Герасименко, Д.Б. Шаталін // Вісник Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. – 2020. – № 6 (271-272). – С. 61-68. ISSN 2312-2676.</p> <p>2. Мітіна Н.Б., Плис М.М., Гармаш С. М., Герасименко В.О., Рогальов М.В. Роль географічного фактору у вирішенні завдань цивільного захисту // Строительство, материаловедение,</p> |

машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности. – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 160-165.

3. Герасименко В.О., Гармаш С.М., Плис М.М., Малиновська Н.В. Термінологічна небалість нормативної документації з охорони праці // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 232-235.

4. Гармаш С.М., Герасименко В.О., Плис М.М., Малиновська Н.В. Шляхи підвищення рівня хімічної безпеки в Україні // Строительство, материаловедение, машиностроение. Сб. науч. трудов. Серия: Безопасность жизнедеятельности – Вып. 105. – Днепр. – 2018. – С. 252-258.

5. Набивач В.М., Герасименко В.А., Рунова Г.Г., Кушнир И.П. Влияние способа деактивации поверхности стекляннного капилляра на индексы удерживания производных анилина // Сорбционные и хроматографические процессы – 2018, т. 18, вып. 1, С. 58-63.

6. Белов В.В., Марков В.И., Сова С.Б., Герасименко В.А., Голосман Е.З., Нечуговский А.И. Амнирование моноэфиров 1,2-диолов пиперидином на катализаторах, приготовленных с использованием алюминатов кальция // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2018, No. 1, pp. 4-12.

3) Підручники, навчальні посібники:

1. Набивач В., Герасименко В. Сорбционно-структурные корреляции в хроматографии. Топология, прогноз, идентификация // LAMBERT Academic Publishing. Beau-Bassin, 2017. – 109 p.

4) Навчально-

методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Охорона праці в галузі" для студентів V–VI курсів технологічних спеціальностей 101, 161, 162, 181, 186, 226 денної та заочної форм навчання / Укл.: Герасименко В.О., Рунова Г.Г., Малиновська Н.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Безпека життєдіяльності" для студентів I–II курсів для спеціальностей 131, 133, 144, механічного факультету освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання / Укл.: Герасименко В.О., Малиновська Н.В., Рунова Г.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

3. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для студентов-иностранцев V курса технологических специальностей всех форм обучения образовательного уровня „магистр” / В.А. Герасименко, Г.Г. Рунова, И.П. Кушнир. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. – 48 с.

4. Методические указания к выполнению раздела “Охрана труда” в дипломных проектах и работах для соискателей высшего образования - иностранцев IV курса технологических специальностей дневной формы обучения образовательного уровня “Бакалавр” / Составители: В.А. Герасименко, Г.Г. Рунова., С.Н. Гармаш – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 27 с.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи:  
Участь у міжнародному науковому проєкті “The Water Harmony Project”, 2020-2021 р.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Євсега О.В., Герасименко В.О., Гармаш С.М., Кушнір І.П. Термінологічні проблеми нормативної документації з охорони праці. // Тези допов. ІХ Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». Том ІІІ 24-26 квітня 2019, Дніпро 70.
2. Сергієнко Я.О., Герасименко В.О., Рунова Г.Г., Гармаш С.М., Кушнір І.П. Дослідження стану природного освітлення у теплий період року. // Тези допов. VIII Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». – Дніпро, 2017. – Т. VI. – С. 37–38.
3. Клименко В.В., Мартиненко В.В., Микитюк О.О., Овчинніков М.П., Герасименко В.О. Попередні експериментальні дослідження газогідратного фракціонування біогазу // Наука – виробництву – 2017 : тез. допов. XLVIII наук. конф. викладачів, аспірантів та співробітників (Кропивницький, 13 квітня, 2017 р.). – Кропивницький, 2017. – С. 16–18.
4. Паршиков А.В., Гармаш С.Н., Митина Н.Б., Герасименко В.О., Ткаля О.И., Малиновская Н.В., Рунова Г.Г., Кушнір І.П. Эффективность использования мобильных установок в чрезвычайных ситуациях // Тези допов. VIII Міжн. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених «Хімія та сучасні технології». – Дніпро, 2017. – Т. VI. – С. 63–

|        |                           |                              |  |   |    |  |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|---|----|--|---|
|        |                           |                              |  |   |    | <p>64.<br/>5. Будзь А.В.<br/>Пожежонебезпека на підприємствах харчової промисловості / А.В. Будзь, С.М. Гармаш, В.О. Герасименко, Д.Б. Шаталін // Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки: тези допов. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конфер. (Дніпро, 28 квітня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 55-56.<br/>6. Гармаш С.М., Плис М.М., Герасименко В.О., Шаталін Д.Б.Сучасний стан державної системи нормативного регулювання в галузі хімічної безпеки // Безпека життєдіяльності в XXI столітті: тез. допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., 2020 Дніпро.<br/>7. Плис М.М., Гармаш С.М., Герасименко В.О., Кушнір І.П. Охорона праці при використанні хімічних речовин на робочих місцях в контексті міжнародних документів // Безпека життєдіяльності в XXI столітті : тез. допов. VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Дніпро.<br/>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), робота у складі організаційного комітету/журі, організаційного комітету Всеукраїнської студентської:<br/>1. Сергієнко Я., Січовий М. 5-МВПВ 64, 2017 р.;<br/>2. робота у складі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Охорони праці 2017 р.</p> |   |
| 151943 | Швачич Світлана Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987, Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992 | 30 | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ   | 1. Диплом: Я 927567 від 1975 р. Дніпропетровський державний університет, гідроаеромеханіка, механік-гідроаеромеханік; Диплом кандидата наук 12СПК 666391, |

виданий 05.08.1987;  
кандидат фізико-  
математичних наук;  
01.04.14 - теплофізика  
та молекулярна  
фізика.  
Атестат доцента ДЦ  
003609, виданий  
29.12.1992; доцент  
кафедри енергетики.  
2. Підвищення  
кваліфікації з  
дисципліни  
«Математичні методи  
і моделі в розрахунках  
енергетичного  
обладнання на ЕОМ»,  
Довідка №112/5 від  
27.04.2017  
3. Виконання п.38  
Ліцензійних умов: 3),  
4), 8), 12), 20).  
3) Підручники,  
навчальні посібники:  
1. Решетняк І.Л.,  
Швачич С.В., Сухий  
М.П. Розрахунки С.В.,  
Сухий М.П. – Д.:  
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –  
138 с.  
4) Навчально-  
методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки  
до виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Математичні методи  
та моделі в  
розрахунках  
енергетичного  
обладнання на ЕОМ»  
за освітнім рівнем  
«бакалавр» для  
студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка» /  
Укл. Швачич С.В.,  
Буличов В.В.,  
Коломієць О.В. –  
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,  
2021. – 23 с.  
2. Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Математичні методи  
та моделі в  
розрахунках  
енергетичного  
обладнання на ЕОМ»  
за освітнім рівнем  
«бакалавр» для  
студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка» /  
Укл. Швачич С.В.,  
Буличов В.В.,  
Коломієць О.В. –  
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,  
2021. – 38 с.  
3. Методичні вказівки  
з організації  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни  
«Математичні методи  
та моделі в

розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 12 с.

4. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», обов'язковий блок «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Буличов В.В., Коломієць О.В. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 11 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:  
Відповідальний виконавець держбюджетної роботи: «Дослідження процесів виробництва, використання та акумулювання енергії в тепло технологіях з метою підвищення їх ефективності» №0116U001729 (прикладне дослідження) 2016-2018.

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:  
1. Буличов В.В. Швачич С.В. Новая печь для сжигания отходов животноводства Теплотехника, энергетика та екологія в металургії: колективна монографія. – Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.1, с. 97 – 100.  
2. Швачич С.В. Буличов В.В. Исследование процесса горения продуваемого слоя при различных



|        |                           |                              |  |  |    |   |   |
|--------|---------------------------|------------------------------|--|--|----|---|---|
|        |                           |                              |  |  |    | <p>умовлях тепломасообмена. Теплотехніка, енергетика та екологія в металургії: колективна монографія .– Дніпро: Нова ідеологія, 2017. – Кн.2, с. 52 – 55.</p> <p>3. Антонов О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Дослідження використання теплоти відхідних газів у водогрійних котлах типу «НІСТУ-5». Тези доп. VIII Міжн. наук.-техн. конф. «Хімія та сучасні технології». 26 –28 квітня 2017 р. – Т. V. – Дніпро, 2017. –С. 89 – 90.</p> <p>4. Коломієць О.В., Буличов В.В., Швачич С.В. Визначення повного часу вигорання паливної фракції твердих побутових відходів на основі математичного моделювання. Матеріали ХХІХ Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 29. – с. 638 – 641.</p> <p>5. Панасенко А.Д., Буличов В.В., Швачич С.В. Вибір оптимального шарового спалювання твердих побутових відходів методами математичного моделювання. Зб. тез доповідей 2-ї Всеукр. конф. молодих вчених, фахівців, аспірантів «Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика» - Україна, Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», 2016 – с. 54-55.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1975-1989 рр., інженер, Інститут технічної механіки АН УССР.</p> |   |
| 151943 | Швачич Світлана Василівна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987, Атестація доцента ДЦ 003609, | 30 | Основи теплотехніки та енергетичні установки  | 1. Диплом: Я 927567 від 1975 р. Дніпропетровський державний університет, гідроаеромеханіка, механік-гідроаеромеханік; |

виданий  
29.12.1992

Диплом кандидата наук 12СПК 666391, виданий 05.08.1987; кандидат фізико-математичних наук; 01.04.14 - теплофізика та молекулярна фізика.  
Атестат доцента ДЦ 003609, виданий 29.12.1992; доцент кафедри енергетики.  
2. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Тепломасообмін», «Теоретичні основи теплотехніки», Довідка №112/5 від 27.04.2017  
3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 12), 20).  
3) Підручники, навчальні посібники:  
1. Решетняк І.Л., Швачич С.В., Сухий М.П. Розрахунко С.В., Сухий М.П. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 138 с.  
4) Навчально-методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Решетняк І.Л. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 18 с.  
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. Швачич С.В., Решетняк І.Л. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2020. – 33 с.  
3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи теплотехніки та енергетичні установки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» /

Укл. Швачич С.В.,  
Решетняк І.Л. –  
Дніпро: ДВНЗ УДХТУ,  
2021. – 15 с.

8) Керівник або  
відповідальний  
виконавець наукової  
теми:  
Відповідальний  
виконавець  
держбюджетної  
роботи: «Дослідження  
процесів виробництва,  
використання та  
акумуляування енергії  
в тепло технологіях з  
метою підвищення їх  
ефективності»  
№0116U001729  
(прикладне  
дослідження) 2016-  
2018.

12) Науково-  
популярні або  
консультаційні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Буличов В.В.  
Швачич С.В. Новая  
печь для сжигания  
отходов  
животноводства  
Теплотехніка,  
енергетика та екологія  
в металургії:  
колективна  
монографія. – Дніпро:  
Нова ідеологія, 2017. –  
Кн.1, с. 97 – 100.

2. Швачич С.В.  
Буличов В.В.  
Исследование  
процесса горения  
продуваемого слоя  
при различных  
условиях  
теплообмена.  
Теплотехніка,  
енергетика та екологія  
в металургії:  
колективна  
монографія. – Дніпро:  
Нова ідеологія, 2017. –  
Кн.2, с. 52 – 55.

3. Антонов О.В.,  
Буличов В.В., Швачич  
С.В. Дослідження  
використання теплоти  
відхідних газів у  
водогрійних котлах  
типу «НІСТУ-5».  
Тези доп. VIII Міжн.  
наук.-техн. конф.  
«Хімія та сучасні  
технології». 26 –28  
квітня 2017 р. – Т. V. –  
Дніпро, 2017. –С. 89 –  
90.

4. Коломієць О.В.,  
Буличов В.В., Швачич  
С.В. Визначення  
повного часу  
вигорання паливної  
фракції твердих  
побутових відходів на  
основі математичного  
моделювання.  
Матеріали XXIX  
Міжн. наук.-практ.  
інтернет-конф.

|        |                          |                              |  |  |    |   |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|---|--|
|        |                          |                              |  |  |    | <p>«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 29. – с. 638 – 641.</p> <p>5. Панасенко А.Д., Буличов В.В., Швачич С.В. Вибір оптимального шарового спалювання твердих побутових відходів методами математичного моделювання. Зб. тез доповідей 2-ї Всеукр. конф. молодих вчених, фахівців, аспірантів «Проблеми енергоресурсозбереження в промисловому регіоні. Наука і практика» - Україна, Маріуполь, ДВНЗ «ПДТУ», 2016 – с. 54-55.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1975-1989 рр., інженер, Інститут технічної механіки АН УРСР.</p> |  |
| 297758 | Павлюс Степан Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994 | 34 | Електричні апарати  | <p>1. Диплом: Г-II 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електричні апарати», Довідка №184/01-212 від 18.06.2021. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електричні апарати», Довідка 02-05/110 від 24.12.2021</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники: 1. Шкрабець Ф.П. та інші. Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г.,</p> |

Красовський Ю.П.,  
Беляновська О.А. – Д.:  
ДВНЗ УДХТУ, 2021. –  
240 с.

4) Навчально-методичні вказівки:  
1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Соборницький В.І., Шкрабець Ф.П. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 31 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 35 с.

3. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 42 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:  
1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем

живлення та споживання електричної енергії» д.р. 0116U001739 (01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій:

1. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при проектуванні та виготовленні електротехнічних комплексів для систем благоустрою міста - ТОВ "СМК - 7" з 3.01.2016 по теперішній час;

2. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при експлуатації електротехнічних та теплотехнічних систем житлових комплексів ТОВ "Мастер-лоджик" з 1.01.2017 по теперішній час (наказ № К-1/17).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

2. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9.09.2021). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

3. Павлюс С.Г. Ефективний спосіб оцінки економічних показників в енергетиці / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю.

Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.

4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс. Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницький В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький В.І., Замурніков В.М., Яковенко І.Г. // Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.

7. В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.

8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницький В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.

9. Повышение коэффициента мощности электротермических

|        |                          |                              |  |  |    |  |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|--|--|
|        |                          |                              |  |  |    | <p>установок / В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников // Ключови въпроси в съвременна наука: тезиси докл. XII Межд. науч-практ. конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:<br/> 1. Інженер НДС кафедри електрорушійного складу Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982.<br/> 2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012.<br/> 3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.</p> |  |
| 297758 | Павлюс Степан Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994 | 34 | Електричні машини  | <p>1. Диплом: Г-II 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електричні машини», Довідка №184/01-212 від 18.06.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники:<br/> 1. Шкрабець Ф.П. та інш. Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беляновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.<br/> 4) Навчально-методичні вказівки:<br/> 1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни</p> |



«Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Соборницький В.І., Шкрабець Ф.П. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 31 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 35 с.

3. Методичні вказівки та тематика з курсової роботи з дисципліни «Електричні машини» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». / Укл. Павлюс С.Г., Шкрабець Ф.П., Красовський П.Ю. Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 42 с.

4. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем живлення та споживання електричної енергії» д.р. 0116U001739 (01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій:

1. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при проектуванні та виготовленні електротехнічних комплексів для систем благоустрою міста - ТОВ "СМК - 7" з 3.01.2016 по теперішній час;

2. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при експлуатації електротехнічних та теплотехнічних систем житлових комплексів ТОВ "Мастер-лоджик" з 1.01.2017 по теперішній час (наказ № К-1/17).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В. Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

2. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9.09.2021). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

3. Павлюс С.Г. Ефективний спосіб оцінки економічних показників в енергетиці / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава:

ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.

4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс. Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницкий В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький В.І., Замурніков В.М., Яковенко І.Г. // Міжнар. наук.-техн. конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.

7. В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.

8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницкий В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.

9. Повышение коэффициента мощности электротермических установок / В.И. Соборницкий, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников // Ключові запитання в сучасній науці: тезиси докл. XII Межд. науч.-практ.

|        |                         |                              |  |   |    |                     |   |
|--------|-------------------------|------------------------------|--|---|----|---------------------|---|
|        |                         |                              |  |   |    |                     | <p>конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Інженер НДС кафедри електрорушійного складу Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982.</p> <p>2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012.</p> <p>3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.</p>   |
| 219580 | Кравець Василь Іванович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | <p>Диплом кандидата наук КД 042828, виданий 21.08.1991, Атестат доцента ДЦАР 005887, виданий 20.06.1997</p> | 28 | Теоретична механіка | <p>1. Диплом: КВ №765532 від 29.06.1984 р. Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут, інженер-механік. Диплом кандидата наук КД 042828, виданий 21.08.1991; кандидат технічних наук; 05.04.09 - машини і агрегати нафтопереробних і хімічних виробництв. Атестат доцента ДЦАР 005887, виданий 20.06.1997.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисциплін «Прикладна механіка», «Технічна механіка», «Опір матеріалів» 20.09.21 - 20.12.21 р. Наказ № 398-К від 09.09.2021 р.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4), 8), 12), 14).</p> <p>4) Навчально-методичні вказівки:</p> <p>1. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Прикладна механіка і основи конструювання» для студентів II–III курсів механічних спеціальностей: 151 – автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології / Укл.: В.І. Кравець, В.Г. Бабенко, С.В. Ковальов – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017.– 8с.</p> <p>2. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Технічна механіка» для студентів II курсу спеціальності 152 – Метрологія та</p> |

вимірювальна техніка / Укл.: В.І. Кравець, В.Г. Бабенко, С.В. Ковальов – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017.– 10 с.

3. Методичні вказівки до організації самостійної роботи з дисципліни «Деталі машин» для студентів III курсу спеціальності 144 – теплоенергетика / Укл.: В.І. Кравець, В.Г. Бабенко, С.В. Ковальов – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 8с.

4. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Технічна механіка» для студентів II–III курсу всіх форм навчання. Частина I / Укл.: В.І. Кравець, В.Г. Бабенко, В.А. Карпенко, – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2017. – 27с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Дослідження покриттів, процесів та обладнання на основі моделювання фізико-хімічних процесів з метою підвищення їх експлуатаційних характеристик» № 0116U001727 (01.01.2016 – 31.12.2018.)

2. Науковий керівник НДР №0119U002312 «Дослідження покриттів, процесів та обладнання на основі моделювання фізико-хімічних процесів з метою підвищення експлуатаційних характеристик» (01.2019 – 12.2021).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Е.В. Титова, В.И. Кравец. Измельчения в центробежной мельнице твердых отходов промышленных производств / VII Міжнар. наук.-техн. конф. студентів, аспірантів та молодих вчених "Хімія та сучасні технології". - Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, - 2017. - С.103.

2. Е.В. Титова, В.Я. Тришкин, В.И. Кравец, Д.А. Лосихин,

Е.Н. Гнатко.  
Применение  
концепции  
неопределенности в  
области измерения  
расхода // зб. наук. пр.  
Комп'ютерне  
моделювання: аналіз  
управління,  
оптимізація. - Дніпро:  
ДВНЗ УДХТУ, - 2018. -  
№1(3), - С.76-81.

3. В.Ф. Ганкевич, В.І.  
Кравец, О.В. Ливак.  
Зниження міцності  
твердих порід // VI  
міжнар. наук.-практ.  
конф. "Перспективні  
технології збагачення  
корисних копалин":  
тези допов., НГУ,  
Дніпро, 29-31 березня  
2018 р.

4. S. Lysytska, V.  
Gerasimenko, V.  
Kravets and T.  
Kholodenko. Research  
of secondary  
biomaterials as  
potential energy source  
for mining labour //  
Intern. Conf. "Applied  
Biotechnology in  
Mining," / NTU "Dnipro  
Polytechnic," Dnipro,  
Ukraine, April 25-27,  
2018. – 69-70 p.

5. В.Ф. Ганкевич, Т.В.  
Москалева, В.И.  
Кравец, О.В. Ливак.  
Оценка возможности  
использования  
термоциклического  
воздействия в  
породоразрушающих  
инструментах при  
бурении крепких  
горных пород / XVII  
научно-техн. конф.  
«Потураевские  
чтения»: тез. докл.,  
Дніпро, НТУ  
«Дніпровська  
політехніка»,  
25.01.2019 - С.14.

6. Е.В. Титова, Н.А.  
Минакова, Е.В.  
Чернецкий, В.И.  
Кравец, Е.Н. Гнатко.  
Математическое  
моделирование  
процесса измельчения  
с одновременной  
сушкой материала в  
центробежной  
мельнице / зб наук.  
пр, Комп'ютерне  
моделювання: аналіз  
управління,  
оптимізація. - Дніпро:  
ДВНЗ УДХТУ - 2019 -  
№1(5). - С.63-68.

14) керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою:  
Керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком по  
поглибленому

|        |                          |                              |  |  |    |                              |  |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|--|----|------------------------------|--|
|        |                          |                              |  |  |    |                              | вивченню тривимірного моделювання в системі КОМПАС-3D.   |
| 297758 | Павлюс Степан Григорович | Доцент, Основне місце роботи | Факультет комп'ютерних наук та інженерії | Диплом кандидата наук КД 030078, виданий 13.02.1991, Атестат доцента ДЦАР 001094, виданий 23.12.1994 | 34 | Електричні системи та мережі | <p>1. Диплом: Г-П 43129 від 1980 р. Дніпропетровський інститут залізничного транспорту імені М.І. Калініна; електрифікація залізничного транспорту, кваліфікація: інженер шляхів сполучення - електромеханік. Диплом кандидата наук КД 30078 від 13.02.1991; кандидат технічних наук. Атестат доцента АР 1094 від 23.12.1994 р; доцент кафедри електротехніки.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації з дисципліни «Електричні системи та мережі», Довідка 02-05/110 від 24.12.2021.</p> <p>3. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3), 4), 8), 11), 12), 20).</p> <p>3) Підручники, навчальні посібники:<br/>1. Шкрабець Ф.П. та інші. Електропостачання промислових підприємств. Навч. посібник/ Шкрабець Ф.П., Коломієць О.В., Павлюс С.Г., Красовський Ю.П., Беяновська О.А. – Д.: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 240 с.<br/>4) Навчально-методичні вказівки:<br/>1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Електропостачання промислових підприємств» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Укл. С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, І.Л. Решетняк – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 22 с<br/>2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» за освітнім рівнем «бакалавр» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та</p> |

електромеханіка». Ч.1 / Укл.: Павлюс С.Г., Бутенко І.Г. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2021. – 27 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електротехніка та електроніка» за освітньо-професійною програмою «бакалавр» для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» на базі молодшого спеціаліста вибіркового блоку «Електротехніка» / Укл.: С.Г. Павлюс, І.І. Папанова, В.І. Соборницький – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2018. - 33 с.

8) Керівник або відповідальний виконавець наукової теми:

1. Науковий керівник наукової теми: «Аналіз ефективності технологічних систем живлення та споживання електричної енергії» д.р. 0116U001739 (01.2016 р. - 12.2018 р.)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій:

1. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при проектуванні та виготовленні електротехнічних комплексів для систем благоустрою міста - ТОВ "СМК - 7" з 3.01.2016 по теперішній час;

2. Безоплатний науковий консультант з питань енергетики при експлуатації електротехнічних та теплотехнічних систем житлових комплексів ТОВ "Мастер-лоджик" з 1.01.2017 по теперішній час (наказ № К-1/17).

12) Науково-популярні або консультаційні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Яковенко І.Г. Електролізний водень – альтернативний вид палива в двигунах внутрішнього згоряння / І.Г. Яковенко, С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський, О.В.



Коломієць // Актуальні проблеми сучасної науки: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Київ, 15-16 вересня 2021 р.) – Київ: МЦНІД, 2021. – С. 36 - 37.

2. Павлюс С.Г. Реактивна потужність в споживачах електричної енергії / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9.09.2021). – Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 46 – 47.

3. Павлюс С.Г. Ефективний спосіб оцінки економічних показників в енергетиці / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 30.09.2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 48 – 49.

4. Павлюс С.Г. Якість електричної енергії на нелінійних системах споживання / С.Г. Павлюс, Ф.П. Шкрабець, П.Ю. Красовський // Тенденції розвитку науки та освіти: виклики сучасного інформаційного суспільства: зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 2021). Полтава: ЦФЕНД, 2021. – С. 53 – 55.

5. С.Г. Павлюс. Влияние генерации на показатели качества энергосистем / Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М., Соборницький В.И. // Nauka i studia - 2019, № 9 (198) P. 72-77.

6. Альтернативна енергетика водню в двигунах внутрішнього згорання / Павлюс С.Г., Папанова І.І., Соборницький В.І., Замурніков В.М., Яковенко І.Г.// Міжнар. наук.-техн.

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>конф. студентів і аспірантів «Хімія та сучасні технології» - Дніпро – 2017.</p> <p>7. В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников / Влияние индуктивности и геометрии токоподводов в сетях высоких и низких частот / Совр. науч. вестник, № 4 (271). 2017, с. 68-74.</p> <p>8. Сравнительная оценка индуктивностей шин и проводов / Соборницький В.И., Павлюс С.Г., Папанова И.И., Замурников В.М. // Materials of XII Intern. Research and Practice confer. «Areas of scientific thought» – 2016/2017, - p. 46-49.</p> <p>9. Повышение коэффициента мощности электротермических установок / В.И. Соборницький, С.Г. Павлюс, И.И. Папанова, В.М. Замурников // Ключови въпроси в съвременна наука: - тезиси докл. XII Межд. науч-практ. конфер. – София, 2016. - Т. 23. – с. 19-21.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>1. Інженер НДС кафедри електрорушійного складу Дніпропетровського інституту інженерів транспорту з 03.11.1980 по 21.12.1982.</p> <p>2. Головний енергетик АК Промекономбанку з 31.06.2002 по 9.09.2012.</p> <p>3. 3. Енергетик ЧП "Орлов" з 10.12. 2012 по 31.12.2016.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
|----------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|

|  | освіти (або охоплює його)           |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|
| <p><i>ПРН20. Застосовувати сучасне обладнання для реконструкції та технічного переобладнання установок виробництва енергії із нетрадиційних та відновлювальних джерел.</i></p>       | <input type="checkbox"/>            | Відновлювані джерела енергії  | <p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)</p> <p>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації),</p> <p>3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).</p>                     | <p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом.</p> <p>Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.</p>  |
|  |                                     | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації  | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.  |
|  |                                     | Виробнича практика  | Самостійна робота.   | Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.   |
| <p><i>ПРН19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації  | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.  |
|  |                                     | Економіка енергетики  | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),</p> <p>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).</p> <p>3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота</p>        | <p>Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом.</p> <p>Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.</p>  |
|  |                                     | Електропостачання промислових підприємств                             | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)</p> <p>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації).</p> <p>3. Практичні методи (практичні заняття, курсовий проект, самостійна робота).</p>     | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних робіт, виконання етапів курсового проекту.</p> <p>Модульний контроль за лекційним та практичним курсом.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсового проекту та письмового іспиту.</p> |
|  |                                     | Споживачі електричної енергії   | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),</p> <p>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).</p> <p>3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота</p> | <p>Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт, індивідуального розрахункового завдання.</p> <p>Модульний контроль за лекційним курсом.</p> <p>Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.</p>  |
| <p><i>ПРН18. Вміти</i></p>   | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка  | Самостійна робота,   | Підсумковий контроль   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням. |   | кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація                 | консультації  | (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.   |
|   |   | Метрологія та електричні вимірювання                                       | 1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації).<br>2. Практичні методи (практичні заняття та самостійна робота).  | Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.   |
|   |   | Основи теплотехніки та енергетичні установки                               | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи).                      | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.  |
|   |   | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи). | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи. |
|   |   | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка                        | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).  | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену  |
|   |   | Інформаційні технології керування та проектування                          | 1. Словесні (лекції, пояснення, бесід<br>2. Наочні (презентація, демонстрація)<br>3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).   | Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку..  |
| ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово,   | ☒ | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                | 1. Словесні методи (пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття,   | Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні  |

|  |                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------|--|--|--|
| <p>обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.</p>   |                                     |  | самостійна робота  | опитування.<br>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку, письмового іспиту   |
|  |                                     | Філософія  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),</li> <li>Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).</li> <li>Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота</li> </ol>                                       | <p>Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту</p>   |
|  |                                     | Українська мова  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (пояснення, консультація),</li> <li>Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).</li> <li>Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота</li> </ol>   | <p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування, виконання вправ, тестування, виконання контрольної роботи</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту</p>   |
| <p>ПРН17.<br/>Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустановки електричних станцій, підстанцій, систем та мереж.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)</li> <li>Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).</li> <li>Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).</li> </ol>  | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену</p>  |
|  |                                     | Теоретична механіка  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)</li> <li>Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).</li> <li>Практичні методи (лабораторні та практичні заняття, самостійна робота).</li> </ol>                                     | <p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення двох тестувань за практичним курсом, захисту 8 лабораторних робіт та модульного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді диференційованого заліку</p>   |
|  |                                     | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)</li> <li>Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація),</li> <li>Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).</li> </ol> | <p>Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.</p> |
|  |                                     | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація      | Самостійна робота, консультації  | <p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.</p>   |
|  |                                     | Електрична частина станцій та підстанцій                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),</li> <li>Наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація малюнки тощо).</li> </ol>  | <p>Поточний контроль здійснюється у вигляді тематичного опитування та тестування за лекційним курсом.</p>  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота   | Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену..  |
|   |   | Монтаж та експлуатація електроустановок                               | Лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота.  | Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення аудиторних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль, відвідування лекцій. Підсумковий контроль – письмовий іспит   |
|   |   | Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем                | 1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації)<br>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи (лабораторні роботи та самостійна робота). | Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення аудиторних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, експрес-контроль, відвідування лекцій. Підсумковий контроль – письмовий іспит.  |
|   |   | Електричні системи та мережі  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття та самостійна робота  | Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту   |
| ПРН16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень. | ☒ | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.   |
|   |   | Основи охорони праці  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.   | Передбачені такі форми поточного контролю:<br>- виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br>- експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br>- модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій);<br>Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит. |
|   |   | Правознавство   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),   | Поточний контроль здійснюється на   |

|   |   |                      |   |  |
|---|---|----------------------|---|--|
|   |   |                      | 2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота  | семінарських заняттях шляхом опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, проведення модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.  |
| <i>ПРН15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.</i> | ☒ | Виробнича практика   | Самостійна робота.  | Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.   |
|   |   | Екологія             | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота                       | Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування за лекційним курсом, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.   |
|   |   | Філософія            | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота | Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту                                   |
| <i>ПРН14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.</i>          | ☒ | Правознавство        | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота | Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, проведення модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.  |
|   |   | Філософія            | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: семінарські заняття, виконання реферату, самостійна робота | Поточний контроль здійснюється на семінарських заняттях шляхом тематичного опитування, тестування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист реферату, модульний контроль. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту                                   |
| <i>ПРН13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.</i>               | ☒ | Економіка енергетики | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота      | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку. |

|  |                                     |   |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|---|
|  |                                     | Відновлювані джерела енергії  | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).                     | Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом.<br>Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.  |
| <i>ПРН12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Екологія  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота                         | Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування за лекційним курсом, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку.  |
|  |                                     | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.   |
|  |                                     | Основи охорони праці  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.                       | Передбачені такі форми поточного контролю:<br>- виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br>- експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br>- модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій);<br>Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит. |
| <i>ПРН21. Визначати показники ефективності виробництва енергії з нетрадиційних та відновлювальних джерел, реалізовувати заходи з підвищення енергоефективності.</i>  | <input type="checkbox"/>            | Економіка енергетики  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота        | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом.<br>Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.   |
|  |                                     | Електроенергетичні установки та системи                               | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом.<br>Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом.<br>Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.  |
|  |                                     |   |   |   |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | Основи теплотехніки та енергетичні установки                          | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи).  | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.   |
|   |   | Відновлювані джерела енергії  | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).   | Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.   |
|   |   | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.   |
| <i>ПРН10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.</i>               | ☒ | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                           | 1. Словесні методи (пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота   | Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом тестування, експрес-контролю за практичним курсом, виконання практичних робіт, тематичні опитування. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді заліку, письмового іспиту   |
|   |   | Українська мова   | 1. Словесні методи (пояснення, консультація),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація, тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота   | Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування, виконання вправ, тестування, виконання контрольної роботи<br>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту   |
| <i>ПРН5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i> | ☒ | Теоретичні основи електротехніки                                      | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота). | Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту. |
|   |   | Фізика  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи та самостійна робота).  | Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Тематичний контроль здійснюється після виконання та розрахунку лабораторних робіт у вигляді комп'ютерного  |

|  |                                     |   |  |   |
|--|-------------------------------------|---|--|---|
|  |                                     |   |  | тестування, а також у вигляді виконання індивідуальних розрахункових робіт за темами лекційних занять. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом з перевіркою домашніх задач за практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.  |
| <p><i>ПРН8. Обирати і застосовувати придатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками.</i></p>         | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація</p>      | <p>Самостійна робота, консультації</p>   | <p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.</p>  |
|  |                                     | <p>Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ</p> | <p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br/>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація),<br/>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).</p> | <p>Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.</p> |
|  |                                     | <p>Інформаційні технології керування та проектування</p>                          | <p>1. Словесні (лекції, пояснення, бесід<br/>2. Наочні (презентація, демонстрація)<br/>3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).</p>   | <p>Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку..</p>  |
|  |                                     | <p>Вища математика</p>  | <p>1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда)<br/>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації)<br/>3. Практичні методи (практичні та самостійні роботи).</p>   | <p>Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять – виконання та перевірка завдань, а також шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; Підсумковий контроль здійснюється у формі письмового екзамену.</p>   |
| <p><i>ПРН7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному у та електромеханічному у обладнанні, відповідних комплексах і системах.</i></p> | <input checked="" type="checkbox"/> | <p>Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація</p>      | <p>Самостійна робота, консультації</p>   | <p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.</p>  |
|  |                                     | <p>Електричні машини</p>  | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br/>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br/>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні роботи, курсова робота, самостійна робота)</p>                           | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, а також експрес-контроль і модульний контроль за лекційним курсом. Перевірка виконання та захист курсової роботи.</p>   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  |   | Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку та письмового екзамену  |
|  |   | Електричні апарати   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи: (лабораторні заняття, розрахункова робота, самостійна робота)  | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом.<br>Перевірка виконання та захист розрахункової роботи.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.   |
|  |   | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).                                     | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи.<br>Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи. |
|  |   | Теоретичні основи електротехніки   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота). | Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту   |
|  |   | Вища математика  | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації)<br>3. Практичні методи (практичні та самостійні роботи).   | Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять – виконання та перевірка завдань, а також шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом;<br>Підсумковий контроль здійснюється у формі письмового екзамену.   |
| ПРН9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. | ☒ | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація      | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.   |
|  |   | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, демонстрація),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні   | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | роботи, виконання курсової роботи).  | студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи.   |
| Економіка енергетики                         | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, курсова робота, самостійна робота                       | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та експрес-тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку.   |
| Виробнича практика                           | Самостійна робота.   | Поточний контроль здійснюється керівником практики під час консультацій. Підсумковий контроль відбувається у формі усного захисту звіту.   |
| Електроенергетичні установки та системи      | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота                | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційованого заліку. |
| Основи теплотехніки та енергетичні установки | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації, лабораторні роботи),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи). | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту.  |
| Теоретична механіка                          | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).<br>3. Практичні методи (лабораторні та практичні заняття, самостійна робота).                | Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення двох тестувань за практичним курсом, захисту 8 лабораторних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань здійснюється у вигляді диференційованого заліку   |
| Теоретичні основи електротехніки             | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи,           | Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять.   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  | виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота).  | За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту  |
| <p><i>ПРН6. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i></p> | ☒ | Інформаційні технології керування та проектування                          | 1. Словесні (лекції, пояснення, бесіди)<br>2. Наочні (презентація, демонстрація)<br>3. Практичні (лабораторні роботи та самостійна робота).   | Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення експрес-контролю за лекційним та практичним курсом; тестування за окремими темами, які не викладались на лекціях; тематичні опитування. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку..  |
|   |   | Теоретичні основи електротехніки   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи, виконання індивідуальної розрахункової роботи, самостійна робота). | Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять: виконання та захист практичних та лабораторних робіт, у вигляді тестування за темами практичних занять. За лекційним курсом - модульний контроль. Виконання та захист розрахункової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту   |
|   |   | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація      | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.  |
|   |   | Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентація, демонстрація),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні та самостійні роботи, виконання курсової роботи).                                     | Поточний контроль здійснюється у вигляді захисту виконаних практичних та лабораторних робіт, у вигляді експрес-контролю та модульного контролю за лекційним курсом та за розділами, що вивчаються студентами самостійно, Передбачено практична перевірка етапів виконання курсової роботи. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді письмового іспиту та захисту курсової роботи. |
|   |   | Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка                        | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, практичні заняття).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).  | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять: тестування за лекційним курсом, захисту практичних робіт та модульного контролю. Підсумковий контроль знань студентів проводиться у вигляді екзамену  |
| <p><i>ПРН4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних та сонячних енергетичних установок.</i></p>  | ☒ | Електроенергетичні установки та системи                                    | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання,   | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним  |

|  |                                     |   |   |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
|  |                                     |   | самостійна робота   | курсом.<br>Виконання та захист етапів курсової роботи.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційного заліку.  |
|  |                                     | Відновлювані джерела енергії  | 1. Словесні методи (лекція, пояснення, бесіда, консультації)<br>2. Наочні методи (ілюстрація, презентації),<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, самостійна робота).                               | Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять. Поточний контроль – активна робота на практичних заняттях, тестування, експрес-контроль за лекційним курсом.<br>Підсумковий контроль - залік, диференційований залік.   |
| <i>ПРН3. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Монтаж та експлуатація електроустановок                               | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи: (виконання лабораторних та практичних робіт, самостійна робота)            | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.   |
|  |                                     | Основи електроприводу   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи: (виконання лабораторних робіт, самостійна робота)                          | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.   |
|  |                                     | Електричні машини   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи: (практичні заняття, лабораторні роботи, курсова робота, самостійна робота) | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних та практичних робіт, а також експрес-контроль і модульний контроль за лекційним курсом.<br>Перевірка виконання та захист курсової роботи.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку та письмового екзамену. |
|  |                                     | Електричні апарати  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, лабораторні роботи).<br>3. Практичні методи: (лабораторні заняття, розрахункова робота, самостійна робота)              | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять виконання і захист лабораторних робіт, також модульний контроль за лекційним курсом.<br>Перевірка виконання та захист розрахункової роботи.<br>Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену.  |
| <i>ПРН2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв</i>  | <input checked="" type="checkbox"/> | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | Самостійна робота, консультації   | Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.  |
|  |                                     | Теорія автоматичного керування  | Лекції, практичні заняття, самостійна робота.   | Контрольні заходи включають поточний та  |

|   |          |  |   |  |
|---|----------|--|---|--|
| <p>автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.</p>  |          |  |   | <p>підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних і практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи або рівня знань студента за певними змістовими модулями. Методи поточного контролю знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– експрес-контроль за лекційним та практичним курсами,</li> <li>– модульний контроль за лекційним курсом,</li> <li>– виконання практичних робіт.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів позначається у рейтинговій картці відповідною кількістю балів. Підсумковий контроль відбувається у формі заліку, диференційованого заліку.</p> |
|   |          | <p>Основи релейного захисту та автоматизації енергосистем</p>                | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br/>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації, лабораторні роботи).<br/>3. Практичні методи (лабораторні роботи та самостійна робота).</p>            | <p>Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль знань студентів здійснюється під час проведення лабораторних занять – опитування та захист лабораторних робіт, експрес-контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль – письмовий іспит</p>   |
|   |          | <p>Метрологія та електричні вимірювання</p>                                  | <p>1. Словесні та наочні методи (лекції, пояснення, бесіда, ілюстрації).<br/>2. Практичні методи (практичні заняття та самостійна робота).</p>  | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.</p>  |
| <p>ПРН1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.</p> | <p>☒</p> | <p>Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація</p> | <p>Самостійна робота, консультації</p>  | <p>Підсумковий контроль (підсумкова атестація) у формі публічного захисту.</p>   |
|   |          | <p>Монтаж та експлуатація електроустановок</p>                               | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації)<br/>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, лабораторні роботи демонстрації,).<br/>3. Практичні методи (практичні заняття, самостійна робота).</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних та лабораторних робіт. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.</p>  |
|   |          | <p>Техніка високих напруг</p>  | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації)<br/>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації).<br/>3. Практичні методи</p>   | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом,</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | (практичні заняття, самостійна робота).   | виконання та захист практичних робіт. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційованого заліку.   |
| Електропостачання промислових підприємств | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br>2. Наочні методи (презентації, ілюстрації, демонстрації).<br>3. Практичні методи (практичні заняття, курсовий проект, самостійна робота).     | Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять у вигляді тематичного опитування, експрес-контролю за лекційним курсом, виконання та захист практичних робіт, виконання етапів курсового проекту. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсового проекту та письмового іспиту. |
| Електрична частина станцій та підстанцій  | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, демонстрація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота          | Поточний контроль здійснюється у вигляді тематичного опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового екзамену..   |
| Електроенергетичні установки та системи   | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, самостійна робота                        | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування та тестування за лекційним курсом. Передбачене виконання і захист практичних робіт. Передбачено модульний контроль за лекційним курсом. Виконання та захист етапів курсової роботи. Підсумковий контроль відбувається у формі захисту курсової роботи та диференційного заліку.                                   |
| Споживачі електричної енергії             | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття, розрахункове завдання, самостійна робота | Поточний контроль здійснюється у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт, індивідуального розрахункового завдання. Модульний контроль за лекційним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі диференційного заліку.   |
| Електричні системи та мережі              | 1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда),<br>2. Наочні методи (презентація, ілюстрація малюнки тощо).<br>3. Практичні методи: практичні заняття та самостійна робота                      | Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять у вигляді опитування за лекційним курсом та виконання і захист практичних робіт. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.  |



|  |  |                             |   |  |
|--|--|-----------------------------|---|--|
|  |  | <p>Основи охорони праці</p> | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда, консультації)<br/> 2. Наочні методи (лабораторні заняття), 3. 3. Практичні методи: лабораторні заняття та самостійна робота.</p>                                  | <p>Передбачені такі форми поточного контролю:<br/> - виконання та захист лабораторних робіт (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br/> - експрес-контроль за окремими темами, які розглядалися на лабораторних роботах (здійснюється під час проведення лабораторних робіт);<br/> - модульний контроль за лекційним курсом (здійснюється під час проведення лабораторних робіт або лекцій);<br/> Метод підсумкового контролю з дисципліни «Основи охорони праці» передбачено: іспит.</p> |
|  |  | <p>Фізика</p>               | <p>1. Словесні методи (лекції, пояснення, бесіда)<br/> 2. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації, лабораторні заняття).<br/> 3. Практичні методи (практичні заняття, лабораторні роботи та самостійна робота).</p> | <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять. Тематичний контроль здійснюється після виконання та розрахунку лабораторних робіт у вигляді комп'ютерного тестування, а також у вигляді виконання індивідуальних розрахункових робіт за темами лекційних занять. Модульний контроль за лекційним та практичним курсом з перевіркою домашніх задач за практичним курсом. Підсумковий контроль відбувається у формі письмового іспиту.</p>                         |