

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Стратегічна логістика автомобільного транспорту
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 12 від 25. 11 2021 р.

ЗВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 15. 12 2021 р.

Ректор

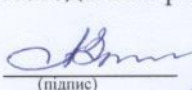

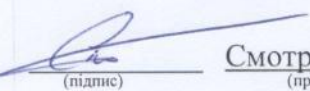
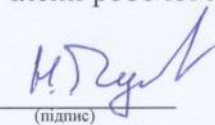


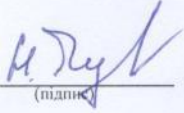

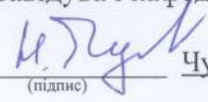

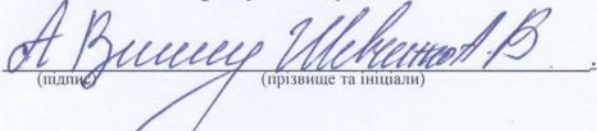
Наказ № 247 від 10.12 2021 р.



Дніпро 2021 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Освітня програма	Стратегічна логістика автомобільного транспорту
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Гарант освітньої програми
 (підпис) <u>Зайчук О.В.</u> (прізвище та ініціали) „15” 2021 р.	 (підпис) <u>Колесніков В.П.</u> (прізвище та ініціали) „10” 2021 р.
Начальник ННЦ	Члени робочої групи
 (підпис) <u>Смотрсєв Р.В.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Чуприна Н.М.</u> (прізвище та ініціали)
Навчально-методичний відділ	
 (підпис) <u>Фоменко Г.В.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Гаркуша В.В.</u> (прізвище та ініціали)
Декан економічного факультету	
 (підпис) <u>Чуприна Н.М.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Кучкова О.В.</u> (прізвище та ініціали)
Завідувач кафедри	
 (підпис) <u>Чуприна Н.М.</u> (прізвище та ініціали)	 (підпис) <u>Доценко Г.Є.</u> (прізвище та ініціали)
Голова комітету студентської молоді економічного факультету	Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету Протокол № 10 від «18» 11 2021 р.
 (підпис) <u>Мелник А.В.</u> (прізвище та ініціали)	

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2021р. та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ «25» листопада 2021 р., протокол № 12.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Колесніков Володимир Петрович – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

Члени робочої групи:

2. Чуприна Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри маркетингу та логістики, декан економічного факультету ДВНЗ УДХТУ

3. Гаркуша Володимир Валерійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

4. Кучкова Ольга Вікторівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ.

5. Доценко Ганна Євгенівна – старший викладач кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 075 «Маркетинг»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Економічний факультет Кафедра маркетингу та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр, Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Стратегічна логістика автомобільного транспорту
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС,
Наявність акредитації	Запланований термін акредитації 2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Надати вищу освіту в галузі транспорту з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі транспорту, здатності до виробничої і наукової діяльності
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 27– Транспорт: спеціальність 274– Автомобільний транспорт
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма із прикладною орієнтацією на підготовку професіоналів у галузі автомобільного транспорту та логістик підприємств сектору хімічного виробництва та суміжних галузей, підприємств інших секторів економіки та державного управління
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна спеціальна освіта у галузі транспорту та логістики підприємств сектору хімічного виробництва та суміжних галузей.

	Ключові слова: стратегічналогістика, логістичний менеджмент, транспортні технології, транспортно-складські комплекси, спеціалізований рухомий склад
Особливості програми	Програма є спрямованою на підготовку професіоналів у галузі транспорту та логістики з врахуванням специфіки підприємств сектору хімічного виробництва та суміжних галузей, підприємств інших секторів економіки та державного управління
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здійснюється за виконанням фахової діяльності згідно до найменувань видів економічної діяльності, поданими у Національному класифікаторі України: Класифікація видів економічної діяльності (НКУ: КВЕД ДК 009:2010 чинного від 01.01.2010). - «Директор з матеріально-технічного постачання», код КП 1226.1; - «Директор з транспорту», код КП 1226.1; -«Головний інженер (на транспорті), головний диспетчер (транспортно-складське господарство, код КП 1226.1; -«Керівник регіонального структурного підрозділу», код КП 1226.1; -«Начальник відділу організації безпеки дорожнього руху», код КП 1226.2; -«Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання», код КП 1235; -«Менеджери (управителі) на транспорті», код КП 1443; -«Менеджери (управителі) у сфері досліджень і розробок», код КП 1474; -«Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; -«Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)», код КП 2419.1. - «Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності», КП 2419
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, написання курсових робіт, проходження практики, самонавчання.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань державна атестація із відповідними методами оцінювання:

	<p>- письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквиуми;</p> <p>- письмові екзаменів, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик;</p> <p>- прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері транспорту та логістики в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 02 Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК 03. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 04. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 06. Здатність розвивати мовно-комунікативну культуру дослідника; вміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 09. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 11. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК 12. Здатність визначати економічні показники та забезпечувати якість виконання робіт при розробці та реалізації комплексних дій та проектів з дотриманням</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	<p>ФК 01. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту</p> <p>ФК 02. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних та організаційних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 05. Здатність демонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних</p>

	<p>принципів при вирішенні наукових та виробничих проблем у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 06. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач</p> <p>ФК 07. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до функціонування об'єктів автомобільного транспорту України, зокрема питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (у тому числі екологічного ризику)</p> <p>ФК 08. Здатність демонструвати широке розуміння проблем якості процесів та об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 09. Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави</p> <p>ФК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту</p> <p>ФК 11. Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій</p> <p>ФК 12. Вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільному транспорті</p> <p>ФК 13. Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ФК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні</p> <p>ФК 16. Вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати знання, уміння, навички комунікації, працювати автономно та брати на себе відповідальність при реалізації проектів створення та розвитку підприємств автомобільного транспорту та засобів автомобільного транспорту.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН01. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 02. Демонструвати здатність проводити дослідницьку</p>

та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 03. Демонструвати здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності.

ПРН 04. Демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.

ПРН 05. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 06. Демонструвати здатність використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту.

ПРН 07. Вміти приймати рішення з інженерних питань зі створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту у складних і непередбачуваних умовах, у тому числі із застосуванням прогнозування та сучасних засобів підтримки прийняття рішень.

ПРН 08. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

ПРН 09. Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

ПРН 10. Вміти застосовувати у професійній діяльності існуючі універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

ПРН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

ПРН 12. Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

ПРН 13. Вміти добирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення інженерних задач, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 15. Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні

	<p>продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</p> <p>ПРН 16. Вміти розраховувати характеристики об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 17. Вміти застосовувати прогресивні методи і технології, модифікувати існуючі та розробляти нові методи та/або завдання, здійснювати заходи для ефективного виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 19. Вміти оцінювати значущість результатів комплексної інженерної діяльності в сфері автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</p> <p>ПРН 21. Вміти вибирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і не спеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з встановленими вимогами.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати здатність керувати технологічними процесами у відповідності з посадовими обов'язками, забезпечувати технічну безпеку виробництва в сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН 24. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту</p> <p>ПРН 25. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність використовувати у сфері професійної діяльності системи якості і сертифікації продукції.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення

забезпечення	<p>провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за планом підвищення кваліфікації за дисциплінами, що викладаються, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес. <p>Також до освітнього процесу залучаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представники роботодавців шляхом відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів, керівництва практичною підготовкою, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актові зали.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua.</p> <p>Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science.</p>

	Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua , де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Починаючи з 2018 р. випускова кафедра активно приймає участь у міжнародній освітній програмі “Міжнародна програма подвійних дипломів для економічних спеціальностей” (Програма Заочно-дистанційного навчання в Університеті Humanitas, Польща). Програма Заочно-дистанційного навчання в Університеті Humanitas передбачає паралельне навчання студента у двох закладах вищої освіти – України і Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

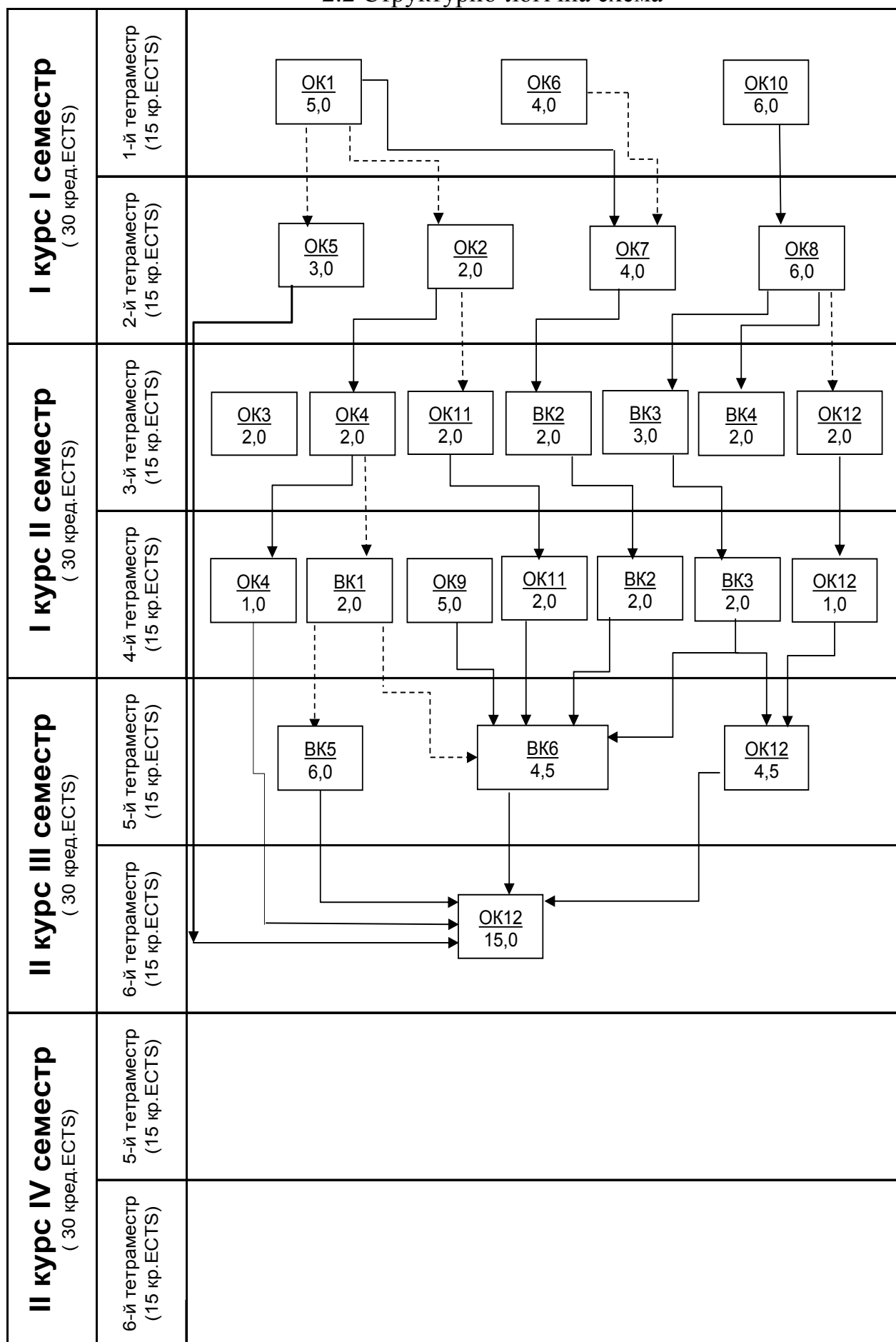
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Глобальна економіка	5,0	Іспит
OK2	Інтелектуальна власність	2,0	Залік
OK3	Психологія та методика викладання	2,0	Залік
OK4	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	Диф. залік
OK5	Промислова та цивільна безпека	3,0	Іспит
OK6	Соціальна відповідальність	4,0	Диф. залік
OK7	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	Диф. залік
	РАЗОМ за циклом 1.1	23,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK8	Управління ланцюгом постачань	6,0	Іспит
OK9	Інфраструктура та ринок дорожніх транспортних засобів	5,0	Іспит
OK10	Сучасні транспортні технології	6,0	Іспит
OK11	Транспортно-складські комплекси	4,0	Іспит
	Модуль 2		
OK12	Переддипломна виробнича практика	4,5	Диф. залік
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	22,5	
	РАЗОМ за циклом 1.2	48,0	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	71,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
BK1	Дисципліни гуманітарної підготовки	2,0	Диф. залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	2,0	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
BK2	Аналіз, моделювання та управління інвестиційними проектами на транспорті	4,0	Диф. залік

ВК3	Управління розвитком персоналу та брендом автотранспортного підприємства	5,0	Іспит
ВК4	Логістика транспортних систем міст	2,0	Залік
ВК5	Науково-дослідна практика	6,0	Диф. залік
	Один з модулів		
	Модуль 1		
ВК6	Асистентська практика	4,5	Диф. залік
Вибірковий блок 2			
ВК2	Теорія інтелектуальних систем прийняття рішень на транспорті	4,0	Диф. залік
ВК3	Управління проектами на транспорті	5,0	Іспит
ВК4	Спеціалізований рухомий склад	2,0	Залік
ВК5	Науково-дослідна практика	6,0	Диф. залік
	Один з модулів		
	Модуль 1		
ВК6	Асистентська практика	4,5	Диф. залік
	Модуль 2		
ВК6	Переддипломна виробнича практика	4,5	Диф. залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	17	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	17	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за освітньою програмою Стратегічна логістика автомобільного транспорту спеціальності 274Автомобільний транспорт здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складного спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного транспорту та логістики, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Документи, які отримує випускник	<p>Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр, Автомобільний транспорт</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK10	OK11	OK12	BK1	Блок 1					Блок 2						
													BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6		
ЗК1			+				+		+															
ЗК2				+					+															
ЗК3	+		+	+																				
ЗК4						+							+	+	+		+	+	+	+			+	
ЗК5			+			+		+								+							+	
ЗК6		+					+								+	+			+	+				
ЗК7			+					+								+							+	
ЗК8				+			+		+							+			+				+	
ЗК9																								
ЗК10				+						+									+					
ЗК11			+					+							+									
ЗК12		+								+												+		
ЗК13				+				+																
ЗК14			+																	+				
ЗК15						+							+											
ФК1				+						+					+		+			+			+	
ФК2											+					+						+		
ФК3													+	+				+	+					
ФК4										+			+			+		+				+		
ФК5										+		+		+					+					

ΦK6			+					+						+									
ΦK7		+							+													+	
ΦK8				+				+							+								
ΦK9			+																+				
ΦK10						+							+										
ΦK11				+					+					+		+				+			+
ΦK12										+					+							+	
ΦK13												+	+				+	+					
ΦK14									+			+			+		+				+		
ΦK15									+		+		+					+					
ΦK16													+		+	+		+			+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1	Блок 1					Блок 2				
													ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1											+	+			+				+			
ПРН 2				+	+							+			+				+			
ПРН 3				+											+	+				+	+	
ПРН 4										+				+	+			+	+			
ПРН 5						+									+	+				+	+	
ПРН 6													+				+					
ПРН 7		+	+		+					+					+				+			
ПРН 8			+												+	+				+	+	
ПРН 9	+								+						+	+	+			+	+	
ПРН 10					+			+		+			+	+	+			+	+	+		
ПРН 11					+							+										
ПРН 12					+						+			+	+			+	+			
ПРН 13							+	+					+				+					
ПРН 14					+					+							+				+	
ПРН 15					+				+							+					+	
ПРН 16											+	+			+				+			
ПРН 17				+	+							+			+				+			
ПРН 18				+											+	+				+	+	
ПРН 19										+				+	+			+	+			

ПРН 20						+										+	+				+	+	
ПРН 21													+					+					
ПРН 22		+	+		+					+					+						+		
ПРН 23			+													+	+					+	+
ПРН 24	+								+						+	+	+				+	+	+
ПРН 25					+			+		+			+	+	+			+	+	+			
ПРН 26					+							+											
ПРН 27					+						+			+	+					+	+		

