

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Практична психологія

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 053 Психологія
(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 5 від 29.04. 2021р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 1.06. 2021р.

Ректор /Сухий К.М./

Наказ № 77 від 30.04. 2021р.



Дніпро 2021 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Спеціальність

053 Психологія

Галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня програма

Практична психологія

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ

 Зайчук О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«19» квітня 2021 р.

Начальник ННЦ

 Смотраєв Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчально-методичний відділ

 Фоменко І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

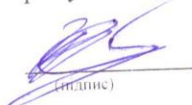
Декан факультету Х та ХТ

 Овчаров В.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри Ф та У

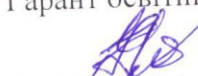
 Чичков А.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова комітету студентської молоді
факультету

 Зайцева К.Е.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«РОЗРОБНИКИ»

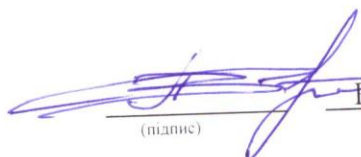
Гарант освітньої програми

 Чичков А.Г.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«16» квітня 2021 р.

Члени робочої групи

 Заєць О.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

 Рябік П.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету Протокол № 7 від «23» квітня 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму було розроблено на підставі затвердженого СВО України за спеціальністю 053 «Психологія» для першого рівня вищої освіти (наказ МОН від 24 квітня 2019 р. №565).

Результати щорічного перегляду освітньої програми надаються в окремому додатку.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Чичков Анатолій Григорович, к.філос.н, доцент, завідувач кафедри філософії та українознавства

Члени робочої групи:

2. Заєць Ольга Миколаївна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри філософії та українознавства

3. Рябік Павло Васильович, к.т.н., доцент, доцент кафедри процесів, апаратів та загальної хімічної технології

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток__)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Факультет харчових та хімічних технологій. Кафедра філософії та українознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з психології, одиничний; 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» університет має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавру (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Запланований термін первинної акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр»/«фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Формування фахівців, здатних професійно застосовувати сучасні психологічні знання, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування психологічних теорій, методів та практик.

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальність 053- Психологія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна із прикладною орієнтацією. Спрямована на самостійну творчу, практичну діяльність.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців маючих поглиблені знання та уміння в галузі теоретичної та практичної психології для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології; психологічні які забезпечують готовність до діяльності психолога, практичного психолога; людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності розрізняти психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінку, діяльність, вчинки; взаємодію. Ключові слова: психіка, психічні: явища, процеси, стани, психологія особистості, психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, психологічні методи, психологічний практикум.
Особливості програми	Програма орієнтована на інтеграцію теоретичної та практичної підготовки з психології та розвиток фахових компетентностей для забезпечення ефективної діяльності в даній галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади у закладах освіти; психологічних, психотерапевтичних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, геронтологічні будинки); у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у приватній підприємницькій діяльності з надання психологічних та освітніх послуг та ін. Фахівець із кваліфікацією бакалавра може займати первинні посади відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 (фахівці галузі) 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого(магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять як очно, так і дистанційно, авторські методики викладачів (презентації, майстер-класи, психодіагностичні, технології психологічної допомоги, конкурсні завдання), використання активних форм навчання - індивідуальна, групова, колективна, робота над проектами, їх захист, презентація, самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: – поточний контроль знань; підсумковий контроль знань державна атестація із відповідними методами оцінювання; – письмові контрольні, практичні, авторські графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, тестові завдання, усне опитування, креативні тренінги; дискусії; – письмові екзамени, захист курсових проектів/робіт та звітів з практик; презентація авторських проектів; – прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра; – атестаційний екзамєн.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та компетентність практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності(ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних компетентності ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові) компетентності(ФК)	ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ФК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати

	вати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники відповідно до нормативних вимог обов'язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес. Також до освітнього процесу залучаються: - фахівці з психології для проведення відкритих лекцій за окремими темами, сумісним консультуванням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - представники роботодавців для проведення відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів та тренінгів, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - закордонні фахівці шляхом участі у наукових конференціях.

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала. Випускова кафедра має два власних комп'ютерних класи, які забезпечені сучасною технікою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Наявні авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

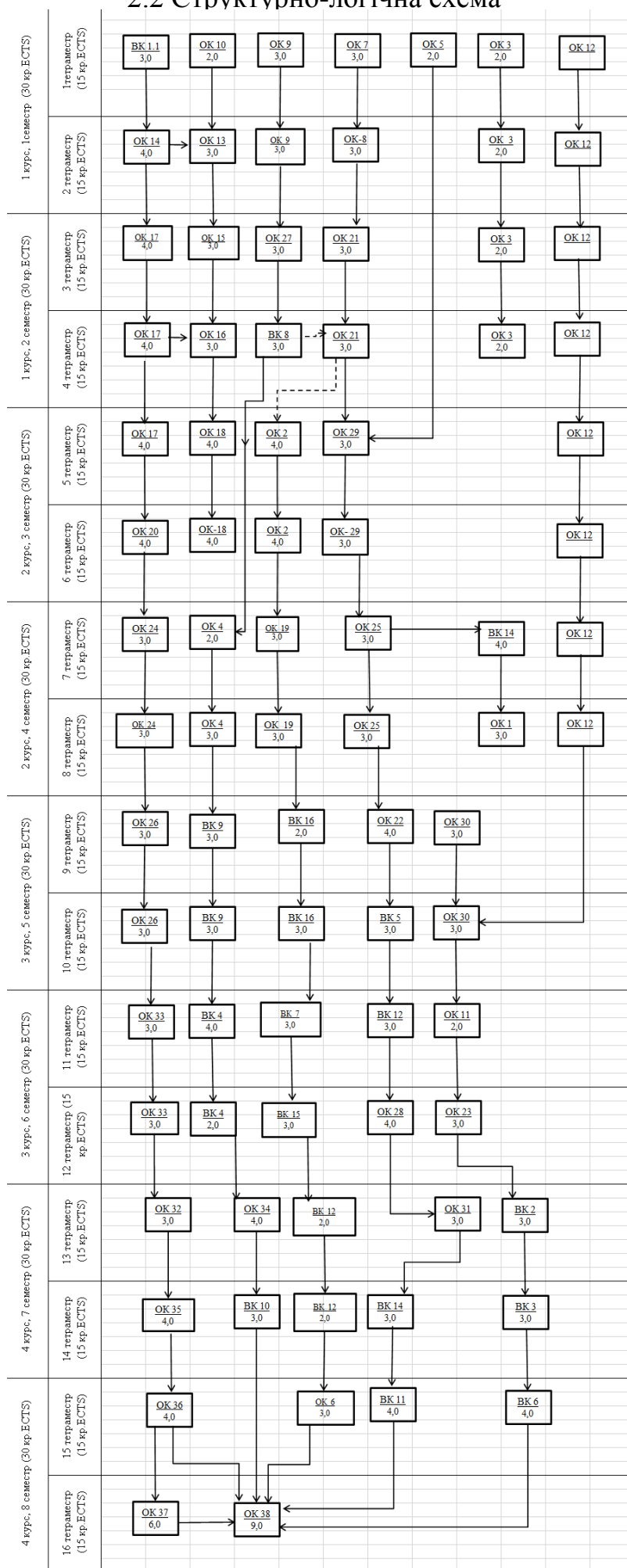
2.1. Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3.0	екзамен
OK2	Філософія та філософська антропологія	8.0	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8.0	екзамен, залік
OK4	Інформатика та інформаційні технології	5.0	Диф.залік
OK5	Безпека життєдіяльності	2.0	залік
OK6	Основи охорони праці	3.0	екзамен.
OK7	Історія України	3.0	екзамен
OK8	Історія української культури	3.0	екзамен
OK9	Економічна теорія	6.0	екзамен
OK10	Екологія	2.0	залік
OK11	Правознавство	2.0	залік.
OK12	Фізична культура (поза кредитами)		залік
РАЗОМ за циклом 1.1		45	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK13	Антропологія. Зоопсихологія та порівняльна психологія	3.0	екзамен
OK14	Вступ до спеціальності	4.0	залік
OK15	Анатомія та фізіологія нервової системи	4.0	залік
OK16	Психофізіологія з психосоматикою	4.0	екзамен
OK17	Загальна психологія	12.0	екзамен
OK18	Практикум по загальній психології	8.0	екзамен
OK19	Вікова та педагогічна психологія	6.0	екзамен
OK20	Експериментальна психологія	4.0	екзамен
OK21	Історія психології	6.0	екзамен
OK22	Психологія особистості	4.0	екзамен
OK23	Математичні методи в психології	3.0	диф.залік
OK24	Психодіагностика	6.0	екзамен
OK25	Соціальна психологія	6.0	екзамен
OK26	Диференціальна психологія	6.0	екзамен
OK27	Основи патопсихології	4.0	екзамен
OK28	Психологія праці та інженерна психологія	6.0	екзамен
OK29	Ергономіка	6.0	диф.залік
OK30	Психологія девіантної поведінки	3.0	залік
OK31	Психологічна експертиза	3.0	диф.залік
OK32	Основи психологічного консультування	6.0	Екзамен

OK33	Основи психокорекції	4.0	екзамен
OK34	Практикум з індивідуального консультування	4.0	залік, КР
OK35	Практикум з групової психокорекції	3.5	залік
OK36	Виробнича практика	4.5	Диф залік
OK37	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9.0	
OK38	Атестаційний екзамен	3.0	іспит
	РАЗОМ за циклом 1.2	132	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	177	
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		
	2.1. Цикл загальної підготовки		
BK1	Дисципліни гуманітарної підготовки	7.0	залік, екзамен
BK2	Дисципліни соціально-економічної підготовки	3.0	залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	10.0	
	2.2. Цикл професійної підготовки		
	Один з вибірових блоків		
	Вибірковий блок 1		
BK3	Психологія управління	3.0	диф.залік
BK4	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	6.0	екзамен
BK5	Клінічна психологія	3.0	залік
BK6	Психологія спорту та гри	3.5	залік
BK7	Малюнкові методи в психології	3.0	залік
BK8	Психологія творчості	4.0	диф.залік
BK9	Теорії глибинної психології	6.0	екзамен
BK10	Психологічне консультування сімейних відносин	3.0	залік
BK11	Психологія масової свідомості	3.5	залік
BK12	Психологічна реабілітація	3.0	екзамен
BK13	Психологія конфлікту	3.0	залік
BK14	Психологія мотивації	4.0	залік
BK15	Психологія реклами	3.0	залік
BK16	Етнопсихологія	5.0	диф.залік
		53	
	Вибірковий блок 2		
BK3	Екологічна психологія	3.0	диф.залік
BK4	Психологія лідерства та емоційного інтелекту	6.0	екзамен
BK5	Арт-терапія	3.0	залік
BK6	Психологічні основи сексології	3.5	залік
BK7	Психологія суїциду	3.0	залік
BK8	Медіапсихологія	4.0	диф.залік
BK9	Військова психологія	6.0	екзамен
BK10	Психологія інклюзивного навчання	3.0	залік
BK11	Геронтопсихологія	3.5	залік
BK12	Професійна етика психолога	3.0	екзамен
BK13	Психологія мас	3.0	залік
BK14	Психологія аутичної людини	4.0	залік

ВК15	Психологічний відбір та оцінка персоналу	3.0	залік
ВК16	Психологія здорового способу життя	5.0	дифзалік
	<i>РАЗОМ за циклом 2.2</i>	53	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	63	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит повинен передбачати досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою. Кваліфікаційний іспит повинен передбачати досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом вищої освіти та освітньою програмою
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Психологія

3. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

[illegible]

	ВК1.1/1.2	ВК2	Вибірковий блок 1														Вибірковий блок 2													
			ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ЗК1	+/			+			+					+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2				+	+				+									+	+		+				+					
ЗК3			+										+																+	
ЗК4							+		+			+												+		+				
ЗК5	+/+							+					+		+			+												
ЗК6	+/+		+						+				+																	
ЗК7							+	+							+				+					+	+			+		
ЗК8	+/+	+								+	+									+		+	+			+	+		+	
ЗК9		+	+			+							+					+				+	+						+	
ЗК10		+									+			+		+	+				+			+	+			+		
ЗК11		+								+	+					+	+				+						+			+
ФК1								+	+			+								+		+			+		+	+	+	
ФК2								+	+		+					+														
ФК3						+		+			+						+	+	+		+	+			+	+	+			+
ФК4	/+			+			+																						+	
ФК5						+	+									+				+										
ФК6	+/		+				+							+																
ФК7	+/+																													
ФК 8					+				+	+		+							+		+		+	+						
ФК 9										+					+		+					+	+	+						
ФК10		+								+			+							+						+		+	+	
ФК11		+				+							+	+	+			+	+		+	+								+
ФК12			+					+						+		+		+					+	+			+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19
ПРН1													+		+	+	+	+	
ПРН2													+	+	+	+	+	+	+
ПРН3	+		+	+															
ПРН4																	+		
ПРН5				+										+			+	+	+
ПРН6																	+	+	
ПРН7		+																	
ПРН8	+		+	+															
ПРН9																			
ПРН10	+	+					+	+											
ПРН11																		+	+
ПРН12																			
ПРН13		+						+											
ПРН14																			
ПРН15									+					+					
ПРН16								+			+								
ПРН17							+	+	+	+	+								
ПРН18					+	+				+		+							

	ВК1.1/1.2	ВК2	Вибірковий блок 1														Вибірковий блок 2													
			ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16
ПРН1				+	+		+		+	+	+			+		+					+		+	+			+		+	
ПРН2			+	+	+	+			+			+	+						+	+	+	+		+				+		+
ПРН3								+							+															
ПРН4	+/								+												+									
ПРН5												+											+							
ПРН6		+								+									+											
ПРН7	+/							+																						
ПРН8															+															
ПРН9							+	+				+												+						
ПРН10	+/																													
ПРН11							+	+		+						+							+							
ПРН12										+									+	+		+								
ПРН13	/+					+					+		+	+	+	+						+			+		+			
ПРН14			+			+							+	+					+								+		+	
ПРН15		+	+															+							+				+	+
ПРН16		+											+								+		+	+		+		+	+	
ПРН17	/+	+									+				+		+			+						+		+		
ПРН18	/+											+					+			+					+					+

