

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Англійська мова, переклад включно
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
(код та найменування спеціалізації)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр філології, перекладач з англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

протокол № 4 від «25» 03 2021 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 1.09. 2021 р.

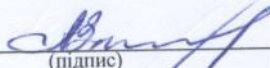
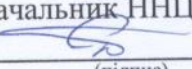
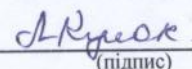
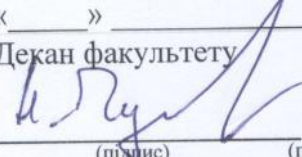


/ К.М. Сухий /

25.03. 2021 р.

Дніпро 2021 р.

Лист погодження
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітня програма	Англійська мова, переклад включно
ПОГОДЖЕНО	РОЗРОБНИКИ (проектна група)
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ	Гарант освітньої програми
 (підпис) <u>Зайчук О.В.</u> (прізвище та ініціали) « 01 » <u>березня</u> 2021 р.	 (підпис) <u>Савченко О.В.</u> (прізвище та ініціали) « 17 » <u>лютого</u> 2021 р.
Начальник ННЦ	Члени робочої групи:
 (підпис) <u>Смотраєв Р.В.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.	 (підпис) <u>Кулакевич Л.М.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.
Навчально-методичний відділ	
 (підпис) <u>Фоменко Г.В.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.	 (підпис) <u>Забрудська Л.М.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.
Декан факультету	Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету Протокол № <u>3</u> від « <u>10</u> » <u>03</u> 20 <u>21</u> р.
 (підпис) <u>Чуприна Н.М.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.	
Завідувач кафедри	
 (підпис) <u>Савченко О.В.</u> (прізвище та ініціали) « » 2021 р.	
Голова комітету студентської молоді факультету	
 (підпис) (прізвище та ініціали) « » 2021 р.	

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2019 році на підставі СВО (наказом МОН від 20.06.2019 р., № 869) та затверджено вченою радою ДВНЗ УДХТУ «31» жовтня 2019 р., протокол № 9.

Освітню програму було перезатверджено у 2021 році у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (наказ від 09.06.2020 № 102).

Результати щорічного перегляду освітньої програми додаються в окремому додатку.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Савченко Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри Іноземних мов, завідувач кафедрою Іноземних мов.

Члени робочої групи:

2. Кулакевич Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри Філософії та українознавства.

3. Забрудська Людмила Миколаївна, старший викладач кафедри Іноземних мов.

4. Савченко Олександр Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри Іноземних мов.

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20 ___ р., протокол № ___ (Додаток ___)

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Економічний факультет. Кафедра Іноземних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, Філологія
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова (переклад включно)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; на базі ступеня «бакалавр», «магістр», або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми планується у 2024 році
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська, англійська, французька, німецька та латинська
Термін дії освітньої програми	Акредитація ОП планується в 2023-24 навчальному році.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у галузі гуманітарних наук із широким доступом до працевлаштування, підготувати фахівців, які володіють фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями та вміннями у гуманітарній галузі і здатні здійснювати професійну

	діяльність, пов'язану з письмовими та усними текстами різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою). Підготовка фахівців з перекладу технічної літератури з англійської, французької та німецької мов на українську.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки спеціальність 035 – Філологія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна, академічна. Програма орієнтується на сучасні наукові результати комплексу наук пов'язаних з гуманітарними науками, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра фахівця з філологічних наук
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних наук. Підготовка студентів до здійснення перекладу технічної літератури з англійської, французької та німецької мов на українську та з української на іноземні мови, що вивчаються за програмою, а також до вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем міжмовної комунікації з використанням інформаційних технологій та технологій автоматизованого перекладу текстів. Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна комунікація, державна та іноземна мови, фахові мови.
Особливості програми	Зорієнтована на оптимальне освітнє сполучення компетентностей, які, з одного боку, забезпечують конкурентоздатність випускників на сучасному ринку праці, а з другого – дають ґрунтовну наукову підготовку для продовження навчання на ступінь магістра й проведення прикладних досліджень. Підготовка фахівців з галузевого перекладу з англійської, французької та німецької мов на українську у сфері загального мовного вжитку, а також у сферах хімічних та харчових технологій, екології, фармації, біотехнології, технологій, економіки підприємств, менеджменту та маркетингу, інженерії та комп'ютерних наук, відповідно до запитів ринку праці Придніпровського промислового регіону та інших. Викладання українською, англійською, французькою, німецькою та латинською мовами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка отримала ступінь бакалавра, може здійснювати професійну діяльність в перекладацьких, туристичних агенціях, відділах міжнародних відносин, іноземних компаніях та їх представництвах в Україні, у ЗМІ та літературно-видавничій галузі, здійснювати науково-дослідницьку діяльність. Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними У Національному класифікаторі України КП ДК 003:2010, а саме: 2444.1 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади); Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади); філолог-дослідник;

	2444.2 – філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі; гід-перекладач; лінгвіст; перекладач; перекладач технічної літератури; редактор-перекладач; філолог; 3436.1 – помічник керівників підприємств, установ та організацій; референт; 4115 – асистент референта
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні вищої освіти за магістерськими програмами у галузі гуманітарних наук.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, заняття у лінгафонних та комп'ютерних класах, виконання курсових та дипломних робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи, проблемно-орієнтоване навчання. Самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін та ініціативна самостійна робота, виконання курсових та дипломних робіт. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
Оцінювання	Поточний контроль; семестровий (підсумковий) контроль; державна атестація випускників. Основні форми контролю: контрольна робота, захист курсової роботи, залік, екзамен; комплексний атестаційний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову, як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору. ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для здійснення технічного та інших видів перекладу і розв'язання різнотипних комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, що вивчаються за освітньою програмою. ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК13. Здатність здійснювати адекватний письмовий та усний переклад відповідно до чинних нормативних вимог. ФК14. Здатність реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами. ФК15. Здатність здійснювати постперекладацьке саморедагування та контрольне редагування тексту перекладу.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань (зокрема в галузі технічного перекладу) із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами, що вивчаються за програмою, усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем загального та галузевого технічного перекладу.
- ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та перекладу і розв'язувати їх із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію англійської, французької та німецької мов та зарубіжної літератури, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності перекладача.
- ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди англійської, французької та німецької мов, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською, французькою та німецькою) мовами.
- ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.
- ПРН14. Використовувати англійську, французьку та німецьку мови в усній та письмовій формі для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі технічного перекладу, а також у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції перекладознавства, вміти застосовувати їх у професійній діяльності технічного перекладача.
- ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у галузі технічного перекладу.
- ПРН18. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою
-----------------------------	---

	кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовий зал. Випускова кафедра, окрім навчальних аудиторій та лінгфонного кабінету, додатково оснащена кодоскопами, мультимедійними проекторами, відеоплеєром, екранами, магнітофонами та магнітолами, відео програми з навчання англійської та німецької мов, коспакт-диски з навчання англійської, французької та німецької мов, навчальні наочні стенди й таблиці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Планується встановлення зв'язків із міжнародними вищими навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання українською та іноземними мовами. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

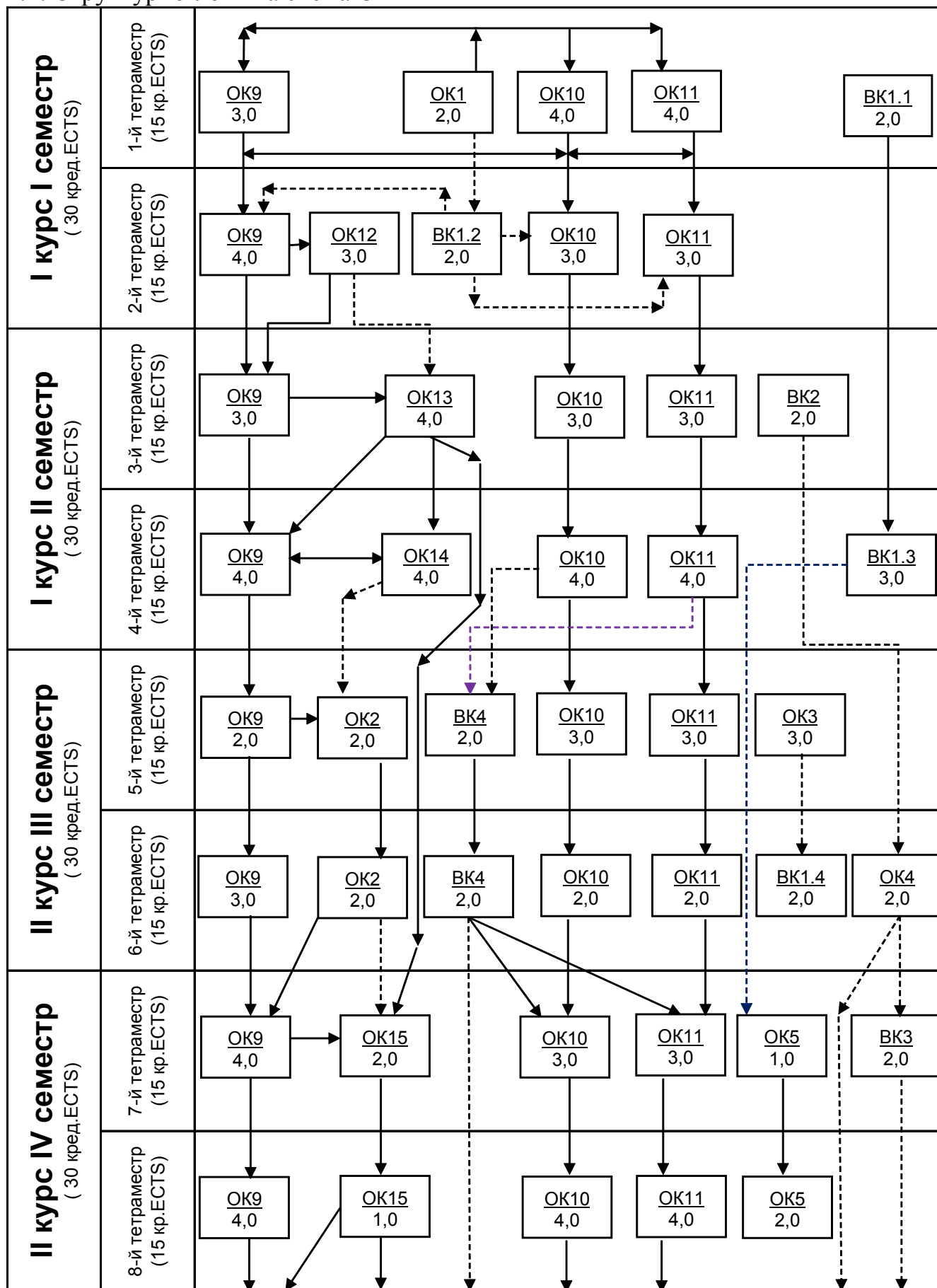
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

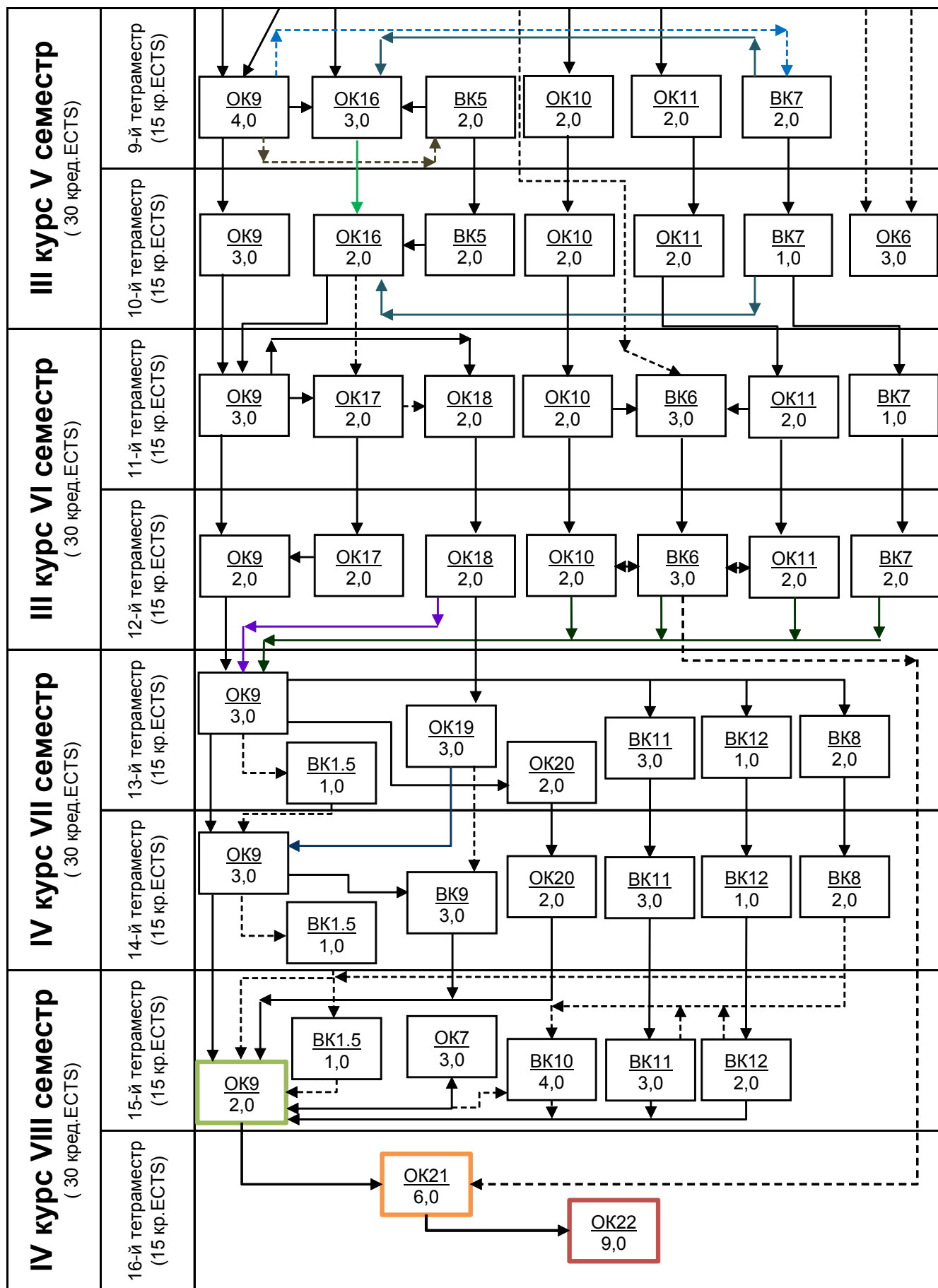
2.1. Перелік компонентів ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Латинська мова	2	Екзамен
OK2	Основи усного перекладу та реферування	4	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Правознавство	2	Залік
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK6	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK7	Основи наукових досліджень	3	Залік
РАЗОМ за циклом 1.1.		20	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK9	Основна іноземна мова (англійська)	46	Заліки, екзамени, курсові роботи
OK10	Друга іноземна мова (французька)	33	Заліки, екзамени, курсова робота
OK11	Третя іноземна мова (німецька)	33	Заліки, екзамени, курсова робота
OK12	Історія основної іноземної мови	3	Екзамен
OK13	Вступ до мовознавства	4	Залік
OK14	Вступ до перекладознавства	3	Залік
OK15	Вступ до літературознавства	3	Диференційний залік
OK16	Практика перекладу основної іноземної мови	5	Екзамен, курсова робота
OK17	Теоретична граматики основної іноземної мови	4	Екзамен
OK18	Прикладна лінгвістика та основи мовленнєвої комунікації	4	Диференційний залік
OK19	Лексикологія основної іноземної мови	3	Залік
OK20	Стилістика основної іноземної мови	4	Екзамен, курсова робота
OK21	Виробнича перекладацька практика	6	Диференційний залік
OK22	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9	
РАЗОМ за циклом 1.2.		160	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		180	

1	2	3	4
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	12	Залік, диференційний залік та екзамени
ВК2	Дисципліни природничо-наукової підготовки	2	Залік
ВК3	Дисципліни економічної підготовки	2	Диференційний залік
РАЗОМ за циклом 2.1.		16	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВК4	Актуальні проблеми германського перекладознавства	4	Екзамен
ВК6	Практика перекладу другої та третьої іноземних мов	6	Диференційні заліки
ВК8	Інформаційні технології в перекладі	4	Залік
ВК9	Лінгвокраїнознавство	3	Екзамен
ВК10	Термінознавство основної іноземної мови	4	Екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК5	Мова засобів масової інформації	4	Диференційний залік
ВК7	Мова підприємництва та ділового листування	6	Диференційний залік
ВК11	Формування мовленнєвих навичок: на матеріалах механічних, хіміко-технологічних, художніх та краєзнавчих текстів (з перекладом)	9	Залік та екзамен
ВК12	Переклад науково-технічної інформації	4	Залік та екзамен
РАЗОМ за циклом 2.2.		44	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	
ПРН1		●			●				●	●	●					●					●	●	●										●		
ПРН2	●		●	●	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН4			●					●															●												
ПРН5																		●					●								●				
ПРН6																●												●		●					
ПРН7					●											●												●							
ПРН8	●											●	●		●																			●	
ПРН9																			●	●											●				
ПРН10					●				●	●	●					●		●		●	●	●						●	●					●	
ПРН11		●																		●														●	
ПРН12	●				●												●		●	●		●													●
ПРН13															●																			●	
ПРН14									●	●	●						●	●				●					●	●	●	●				●	●
ПРН15																●						●				●		●	●	●				●	●

