

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"ЕКОНОМІКА"

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол №__ від _____ 20__ р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з _____ 20__ р.

Ректор _____ /Сухий К.М./

Наказ №__ від _____ 20__ р.

Дніпро 20__

ПЕРЕДМОВА

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України та № 655 від 10.06.2016р. в УДХТУ було проліцензовано спеціальність 051 «Економіка» третього освітньо-наукового рівня. Відповідно до ліцензії вперше було розроблено освітньо-наукову програму «Економіка» та затверджено Вченою Радою ДВНЗ УДХТУ від 26 травня 2016 року, протокол № 4. Освітньо-наукову програму було переглянуто у 2019 році у зв'язку з моніторингом та врахуванням досвіду програм іноземних університетів, які мають освітньо-професійну орієнтацію в галузі економіки, та затверджено Вченою Радою від 30 серпня 2019 року, протокол № 7. Освітньо-наукову програму було перезатверджено у 2021 році у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (наказ від 09.06.2020 № 102).

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки докторів філософії (PhD) відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 (в редакції від 01.01.2019), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції від 23.05.2018).

Програму розроблено групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Федулова С.О. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

Члени робочої групи:

2. Гармідер Л.Д. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

3. Дубницький В.І. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

4. Чуприна Н.М. – доктор економічних наук, доцент, декан економічного факультету ДВНЗ УДХТУ;

5. Овчаренко О.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

6. Рябик Г.Є. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолерів:

1. Рецензія-відгук від ТОВ «Телеміст 2012», директор Шевчук Д.Б.
2. Рецензія-відгук від ТОВ «ЕКОПЛАСТ ГРУПП», директор Сидорчук С.О.
3. Рецензія-відгук від ПП «ЕКО стандарт», директор Стрельченко А.А.
4. Рецензія-відгук від Управління з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення Кам'янської міської ради, начальник управління Байдуж Володимир.
5. Рецензія-відгук від завідувача кафедри економіки та менеджменту Української інженерно-педагогічної академії МОН України, доктора економічних наук, професора Прохорової Вікторії.

Рецензії-відгуки внутрішніх стейкхолерів:

1. Рецензія-відгук від доцента Смесової В.Л., здобувача наукового ступеня доктора економічних наук у ДВНЗ УДХТУ за спеціальністю 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки».
2. Рецензія-відгук від кандидата економічних наук Федорової Н.Є. (здобувач наукового ступеня кандидата наук зі спеціальності 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» в ДВНЗ УДХТУ у 2018 р.).
3. Рецензія-відгук від Овчаренко О.В., здобувача ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» в ДВНЗ УДХТУ.

Освітньо-наукова програма «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджена та введена в дію Наказом ректора Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» від _____ 20__ р. №__ у відповідності до рішення Вченої ради від _____ 20__ р. Протокол № ____.

1. Профіль освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет», економічний факультет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньо-наукової кваліфікації	Доктор філософії (PHD) Освітньо-наукова кваліфікація: доктор філософії (PHD), економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь; 38 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF – LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/aspanddoc/aspirantura
2 – Мета освітньо-наукової програми	
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та

	створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, що направлені на виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка</p> <p>Об’єкт вивчення: теорія, економічні закони та закономірності, методологія наукового дослідження, явища і проблеми сучасних економічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методиками та методологією, а також інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати нові знання для вирішення комплексних проблем національних, регіональних, галузевих та виробничих соціо-еколого-економічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв’язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології включають систему традиційних загальнонаукових та спеціальних методів, методик, технологій та інструментарію, застосування яких дає можливість реалізації оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструменти та обладнання: робочі навчальні програми дисциплін та навчально-педагогічної практики, методичні матеріали з обов’язкових та вибіркового дисциплін; бібліотечні ресурси, репозитарій, електронні бази даних, спеціальне програмне забезпечення, хмарні технології тощо; навчальні аудиторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності 051 Економіка, в рамках якої можлива подальша наукова та науково-педагогічна діяльність.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Програма освітньо-наукова, теоретично-прикладна. Дослідницька лінія є науково орієнтованою, професійна лінія є педагогічно орієнтованою.

	<p>Дослідницька. Наукові дослідження, спрямовані на систематизацію та класифікацію наявних та переосмислення і створення принципово нових знань щодо загальних економічних законів, закономірностей та тенденцій розвитку економічних систем різного рівня, а також регулювання соціально-економічних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.</p> <p>Прикладна. Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна теорія, національна економіка та управління, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка реального сектору та бізнес-структур), економіка праці та соціально-трудових відносин, економіко-математичне моделювання соціо-еколого-економічних процесів.</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Освітня складова програми реалізується впродовж 8 семестрів, її обсяг складає 38 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців для сфери економіки, проводять наукові дослідження в цій сфері.</p> <p>Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в закладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного,</p>

	<p>конструкторського, проектного та ін.) (1237.2) , завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2). Місця працевлаштування: посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на: 9-му кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій у галузі економіки; у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через: участь в освітніх програмах, дослідницьких грантах та стипендіях. Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» або суміжних галузей знань; отримання додаткової післядипломної освіти, отримання дослідницьких грантів і стипендій.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДВНЗ УДХТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі економіки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт

<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Оцінювання дисертаційного дослідження здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p>
<p>6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІНТ)</p>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових (креативність) та комплексних ідей.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися та використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ЗК5. Здатність до започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.</p> <p>ЗК7. Формування вмінь у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері економіки.</p> <p>СК2. Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні соціально-економічні проблеми.</p> <p>СК3. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати.</p> <p>СК4. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Економіка».</p> <p>СК5. Здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<ol style="list-style-type: none"> Проводити міждисциплінарні наукові дослідження економічних процесів, володіючи належним рівнем загальнонаукових компетентностей, які сприяють формуванню цілісного наукового підходу, професійної етики та загального культурного кругозору. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової

	<p>методології.</p> <p>4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію.</p> <p>5. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики.</p> <p>6. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес.</p> <p>7. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.</p> <p>8. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.</p> <p>9. Володіти аналітичним мисленням та методиками систематизації інформації обробки великих масивів даних, оцінювання та прогнозування економічних та соціальних явищ.</p> <p>10. Застосовувати інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>11. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.</p>
Уміння (УН)	1. Застосовувати одержані знання з різних предметних

	<p>сфер економіки для формулювання та обґрунтування нових теоретичних положень і практичних рекомендацій у конкретній області дослідження.</p> <p>2. Інтегрувати та застосовувати одержані знання з різних міжпредметних сфер у процесі розв'язання теоретикоприкладних завдань у конкретній області дослідження.</p> <p>3. Обирати і застосовувати методологію та інструментарій наукового дослідження при здійсненні теоретичних й емпіричних досліджень у економічній сфері.</p> <p>4. Проводити наукові дослідження та виконувати наукові проекти на засадах ідентифікування актуальних наукових проблем, визначення цілей та завдань, формування та критичного аналізування інформаційної бази, обґрунтування та комерціалізації результатів дослідження, формулювання авторських висновків і пропозицій.</p> <p>5. Здійснювати економіко-математичне прогнозування, моделювання та соціально-економічне діагностування різних процесів та об'єктів у сфері економіки.</p> <p>6. Вести наукову бесіду та дискусію українською та англійською мовою на належному фаховому рівні, презентувати результати наукових досліджень в усній та письмовій формі, організовувати та проводити навчальні заняття.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>1. Уміння спілкуватись діловою науковою та професійною мовою, застосовувати різні стилі мовлення, методи і прийоми спілкування, демонструвати широкий науковий та професійний словниковий запас.</p> <p>2. Уміння застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти і технології для забезпечення ефективних наукових та професійних комунікацій.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1. Здатність самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення.</p> <p>2. Здатність формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації.</p> <p>3. Здатність усвідомлювати та нести особисту відповідальність за одержані результати дослідження.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у

	<p>сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес за ОНП, мають відповідність базової освіти та/або наукових спеціальностей освітнім галузі знань та спеціальності; - науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та необхідний рівень наукової та професійної активності; - на кожні два здобувача освітнього ступеня доктора філософії (PHD) один викладач, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами Ліцензійних умов; - 100 % науково-педагогічних працівників, залучених до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю; - частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 30 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення; - на одного члена групи забезпечення припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання зі спеціальності 051 Економіка; <p>Також до освітнього процесу залучаються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закордонні фахівці (з університетів Норвегії, Польщі, Німеччини) шляхом освітньо-наукових семінарів у рамках міжнародних проектів (ERASMUS+, EURASIA, NATO), он-лайн лекцій і тренінгів; - представники роботодавців шляхом тематичних семінарів із залученням широкого кола представників підприємств.
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня та пункти харчування, спортивні зали та</p>

	<p>відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, літній оздоровчий табір, актова зала, медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму викладацької практики, методичні вказівки з підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 відсотків.</p> <p>Інформаційне забезпечення :</p> <ul style="list-style-type: none"> - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; - робочі навчальні програми дисциплін; - методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни ; - програма педагогічної практики. <p>Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua.</p> <p>Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science.</p> <p>Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.</p> <p>Електронна платформа для он-лайн опитування студентів та викладачів https://mon.udhtu.edu.ua є корисним інформаційним ресурсом для реалізації студентоцентрованого навчання та покращення якості</p>

	навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ, університетами України, НДІ НАН України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Розподіл змісту освітньої складової освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів/%)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові (філософські) компетентності	4/10	-	4/10
2.	Цикл дисциплін, що формують мовні компетентності	6/16	-	6/16
3.	Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника	12/32	-	12/32
4.	Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності	4/11	12/32	16/42
Всього за весь термін навчання		26/68	12/32	38/100

2.2 Перелік компонент ОНП

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої складової			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
ОЗМ 1.1.1	Філософія	4	екзамен
ОЗМ 1.1.2	Іноземна мова	6	екзамен
Всього за цикл:		10	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
ОУН 1.2.1	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОУН 1.2.2	Навчальна педагогічна практика	3	залік
ОУН 1.2.3	Планування та організація виконання НДР	6	залік
Всього за цикл:		12	
<i>1.3. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
ОФК 1.3.1	Моделювання процесів соціо-еколого-економічного розвитку	4	екзамен
Всього за цикл:		4	
2. Вибіркові компоненти освітньої складової			
<i>3.1. Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
<i>Одна з дисциплін, спрямованих на спеціальність "Економіка":</i>			
ВЗФК 2.1.1	Теоретико-методологічні засади економічної теорії та історії економічної думки	12	екзамен
ВЗФК 2.1.2	Теоретико-методологічні засади економіки та управління національним господарством	12	екзамен
ВЗФК 2.1.3	Теоретико-методологічні засади економіки та управління підприємствами	12	екзамен
ВЗФК 2.1.4	Теоретико-методологічні засади розвитку продуктивних сил і регіональної економіки	12	екзамен
ВЗФК 2.1.5	Теоретико-методологічні засади економіки природокористування та охорони навколишнього середовища	12	екзамен

ВЗФК 2.1.6	Теоретико-методологічні засади демографії, економіки праці, соціальної економіки і політики	12	екзамен
ВЗФК 2.1.7	Теоретико-методологічні засади математичних методів та моделі і інформаційні технології в економіці	12	екзамен
Всього за цикл:		12	
РАЗОМ		38	

2.3 Структурно-логічна схема ОНП

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ ДО СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНОЇ СХЕМИ:

ОЗМ - цикл обов'язкових дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності;

ОУН - цикл обов'язкових дисциплін, що формують універсальні навички дослідника;

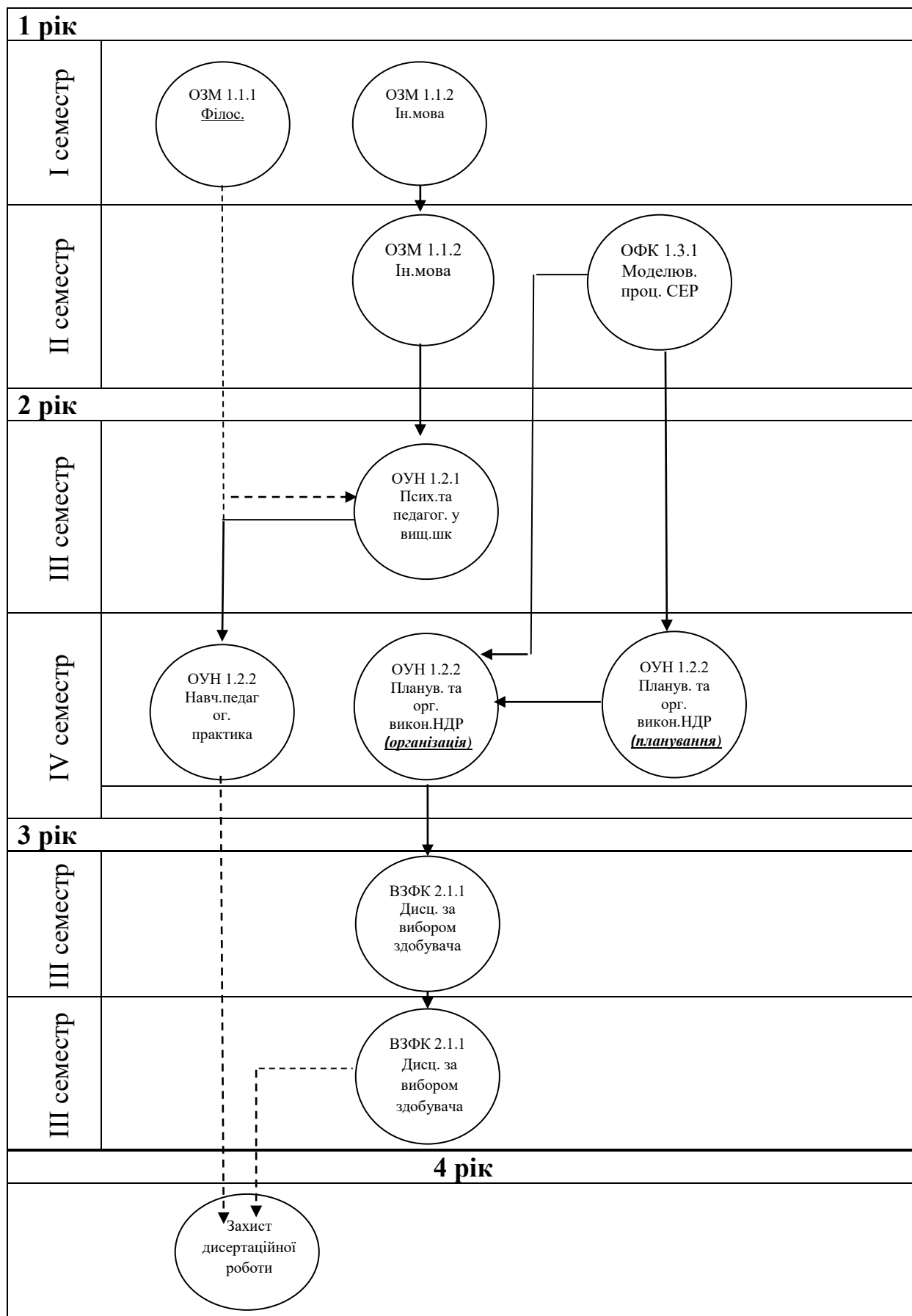
ОФК - цикл обов'язкових дисциплін, що формують фахові компетентності;

ВЗФК - цикл вибірових (буква «В») дисциплін за вибором здобувача (буква «З»), що формують фахові компетентності - «ФК».

—————→ — жорстка послідовність вивчення навчальних дисциплін (змістових модулів);

-----→ — рекомендована послідовність вивчення навчальних дисциплін (змістових модулів).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



I рік		II рік		III рік		IV рік
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1 Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності						
Філософія (120 год)						
Іноземна мова (90 год)	Іноземна мова (90 год)					
1.2 Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника						
		Психологія та педагогіка вищої школи (90 год)				
		Навчальна педагогічна практика (90 год)				
			Планування та організація виконання НДР (180 год)			
1.3 Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності						
	Моделювання процесів соціо-еколого-економічного розвитку (120 год)					
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1 Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності						
				Одна з дисциплін, спрямованих на спеціальність "Економіка" (180 год)	Одна з дисциплін, спрямованих на спеціальність "Економіка" (180 год)	
						Захист дисертаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю «Економіка» здійснюється спеціалізованою вченою радою, постійно діючою або утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії захищають дисертації, переважно, у постійно діючій спеціалізованій вченій раді з відповідної спеціальності, яка функціонує у вищому навчальному закладі, де здійснювалася підготовка аспіранта. Вчена рада вищого навчального закладу має право подати до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти документи для акредитації спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту, або звернутися з відповідним клопотанням до іншого вищого навчального закладу, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

	ОЗМ 1.1.1	ОЗМ 1.1.2	ОУН 1.2.1	ОУН 1.2.2	ОУН 1.2.3	ОФК 1.3.1	ВЗФК 2.1.2.1	ВЗФК 2.1.2.2	ВЗФК 2.1.2.3	ВЗФК 2.1.2.4	ВЗФК 2.1.2.5	ВЗФК 2.1.2.6	ВЗФК 2.1.2.7
ІНТ	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК3		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК5					x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК6	x		x	x	x								
ЗК7	x		x	x									
СК1				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК2					x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК3					x	x	x	x	x	x	x	x	x
СК4			x	x			x	x	x	x	x	x	x
СК5	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x

Умовні позначення: ОЗМі, ОУНі, ОФКі – обов’язкова дисципліна, ВЗФКі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗК_j – загальна компетентність, СК_j – спеціальна (фахова) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОЗМ 1.1.1	ОЗМ 1.1.2	ОУН 1.2.1	ОУН 1.2.2	ОУН 1.2.3	ОФК 1.3.1	ВЗФК 2.1.2.1	ВЗФК 2.1.2.2	ВЗФК 2.1.2.3	ВЗФК 2.1.2.4	ВЗФК 2.1.2.5	ВЗФК 2.1.2.6	ВЗФК 2.1.2.7
ЗН1					x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН2	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН3	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН4		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН6	x		x	x	x								
ЗН7						x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН8					x		x	x	x	x	x	x	x
ЗН9						x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН10						x	x	x	x	x	x	x	x
ЗН11		x		x	x		x	x	x	x	x	x	x
УН1					x		x	x	x	x	x	x	x
УН2					x		x	x	x	x	x	x	x
УН3					x		x	x	x	x	x	x	x
УН4					x		x	x	x	x	x	x	x
УН5						x	x	x	x	x	x	x	x
УН6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
КОМ 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
КОМ2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
АіВ 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
АіВ 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
АіВ 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Умовні позначення: ОЗМі, ОУНі, ОФКі – обов’язкова дисципліна, ВЗФКі – вибіркова дисципліна, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ЗН_т – програмні результати (знання), УМ_т – програмні результати (уміння), т – номер програмного результату у переліку програмних результатів освітньої складової.