

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Публічна історія

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

032 Історія та археологія

(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

03 Гуманітарні науки

(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 5 від 29.04. 2021р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 09. 2021р.

Ректор [підпис] /Сухий К.М./

Наказ № 77 від 30.04. 2021р.



Дніпро 2021 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

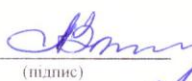
Освітня програма Публічна історія


«ПОГОДЖЕНО»

«РОЗРОБНИКИ»

Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ

Гарант освітньої програми

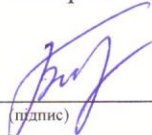

(підпис) Зайчук О.А.
(прізвище та ініціали)
„19” квітня 2021 р.


(підпис) Ковальова Н.А.
(прізвище та ініціали)
„16” квітня 2021 р.

Начальник ННЦ

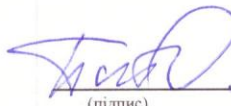
Члени робочої групи


(підпис) Смотряев Р.В.
(прізвище та ініціали)

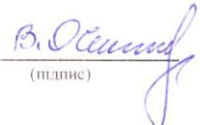

(підпис) Борисов В. Л.
(прізвище та ініціали)

Навчально-методичний відділ


(підпис) Фролюк Т.В.
(прізвище та ініціали)



(підпис) Патеріло О.М.
(прізвище та ініціали)

Декан факультету Х та ХТ



(підпис) Овчаров В.І.
(прізвище та ініціали)

Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету
Протокол № 7 від «23» квітня 2021 р.

Завідувач кафедри філософії та українознавства


(підпис) Чичков А.Г.
(прізвище та ініціали)

Голова комітету студентської молоді факультету


(підпис) Золотарев І.Е.
(прізвище та ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму було розроблено на підставі затвердженого СВО України за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого рівня вищої освіти (наказ МОН від 29 квітня 2020 р., № 575).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Ковальова Наталія Анатоліївна, д. і. н., доцент, професор кафедри філософії та українознавства.

Члени робочої групи:

2. Борисов Владислав Леонідович, к. і. н., доцент, доцент кафедри філософії та українознавства.

3. Патеріло Олег Миколайович, викладач кафедри філософії та українознавства.

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток__)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» Факультет харчових та хімічних технологій Кафедра філософії та українознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, Історія та археологія
Офіційна назва освітньої програми	Публічна історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Запланований термін первинної акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, які володіють базовими знаннями, професійними компетентностями, теоретико-методологічними підходами в галузі історії та археології, здатні застосовувати їх під час викладацької, науково-практичної діяльності, реалізації публічно-історичних проєктів.
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузьзнань, спеціальність)	03 Гуманітарні науки / 032 Історія та археологія
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Спрямована на самостійну творчу, практичну діяльність у галузі реалізації публічно-історичних проєктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за спеціальністю 032 Історія та археологія з вивчення гуманітарних наук. Акцент робиться на підготовці фахівців-істориків, здатних займатися дослідницькою, викладацькою діяльністю, реалізовувати публічно-історичні проєкти. Здобувачі цієї освітньої програми опановують комплекс загальноісторичних, політологічних, культурологічних дисциплін, отримують досвід реалізації публічно-історичного проєкту. Ключові слова: історія, археологія, музеєзнавство, історична журналістика, публічні проєкти.
Особливості програми	Практична підготовка з музеєзнавства, педагогіки, літні школи з реалізації публічно-історичних проєктів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; обіймати посади в громадській/приватній адміністрації, архівах, медіа-засобах та комунікаціях, журналістиці. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010 фахівці, що здобули вищу освіту першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Публічна історія», можуть обіймати посади: 3340 – асистент вчителя, викладач-стажист, лаборант (освіта) 3414 – екскурсовод 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, самонавчання. Програма розрахована на мотивованих і творчих студентів. Студент має можливість обирати предмети та організувати час. Більша частина занять проводиться у малих групах (до 20 осіб), де реалізуються авторські методики викладачів (презентації, майстер-класи, конкурсні завдання). Основні види занять: лекції, семінари, робочі зустрічі, самостійна робота, робота над проєктами, їх захист, презентація, практика, підготовка кваліфікаційної роботи. Теоретичні знання
-------------------------------	---

	підкріплюються практиками різних видів, участю в «круглих столах».
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, практика, реферати, презентації, тестові завдання, тези, наукові статті, усне опитування, курсові роботи, презентація авторських проєктів, прилюдний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання</p>

	<p>історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</p> <p>ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію з дисциплін, що викладають, відповідно до нормативних вимог, та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>До освітнього процесу залучаються фахівці архівів, музеїв, бібліотек м. Дніпра, представники ЗМІ для читання лекцій з окремих тем, керівництва практичною підготовкою, спільного консультування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом.</p>

	<p>Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua.</p> <p>Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science.</p> <p>Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, зокрема використання сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ http://do.udhtu.edu.ua на платформі moodle, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

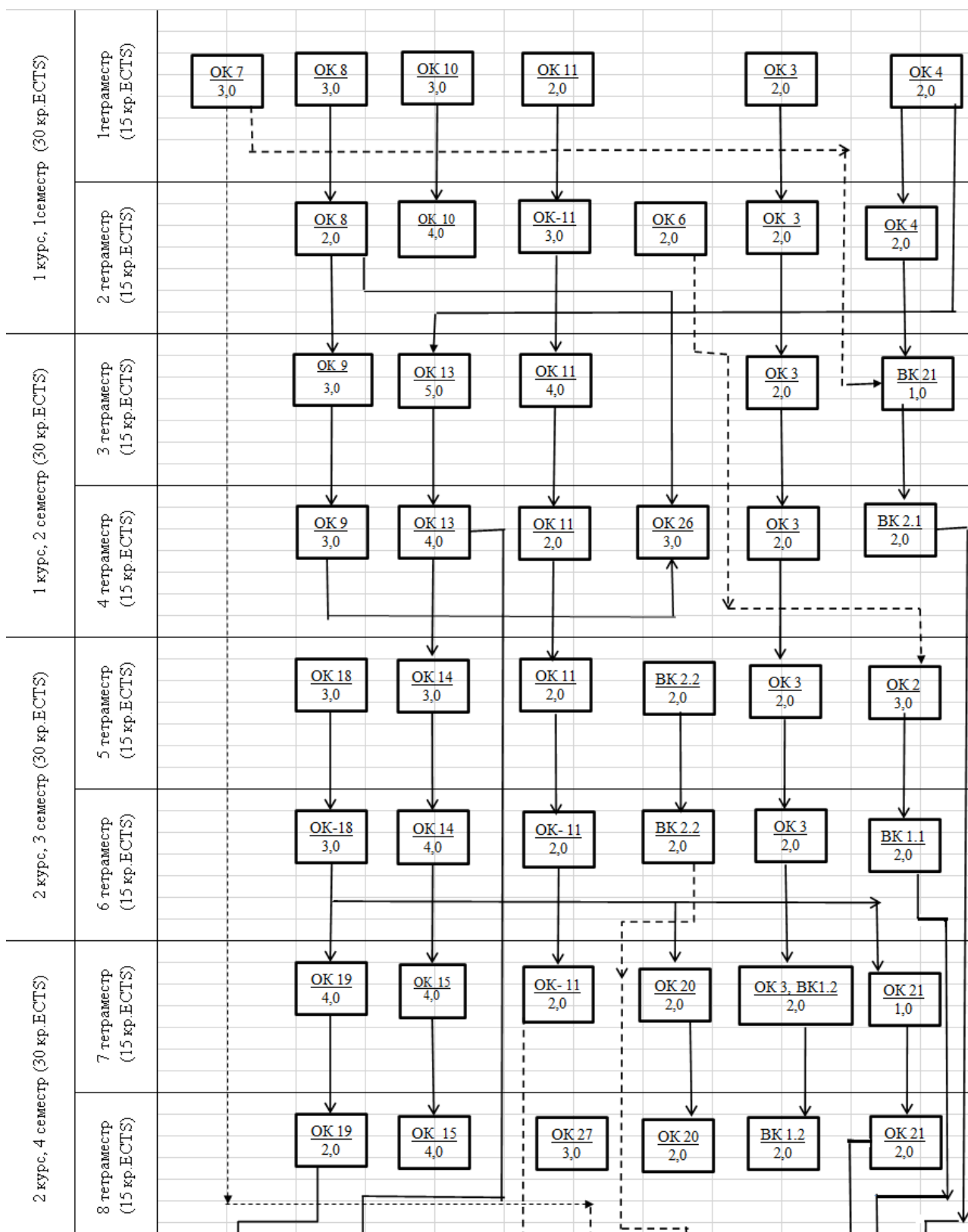
2.1 Перелік компонент ОП

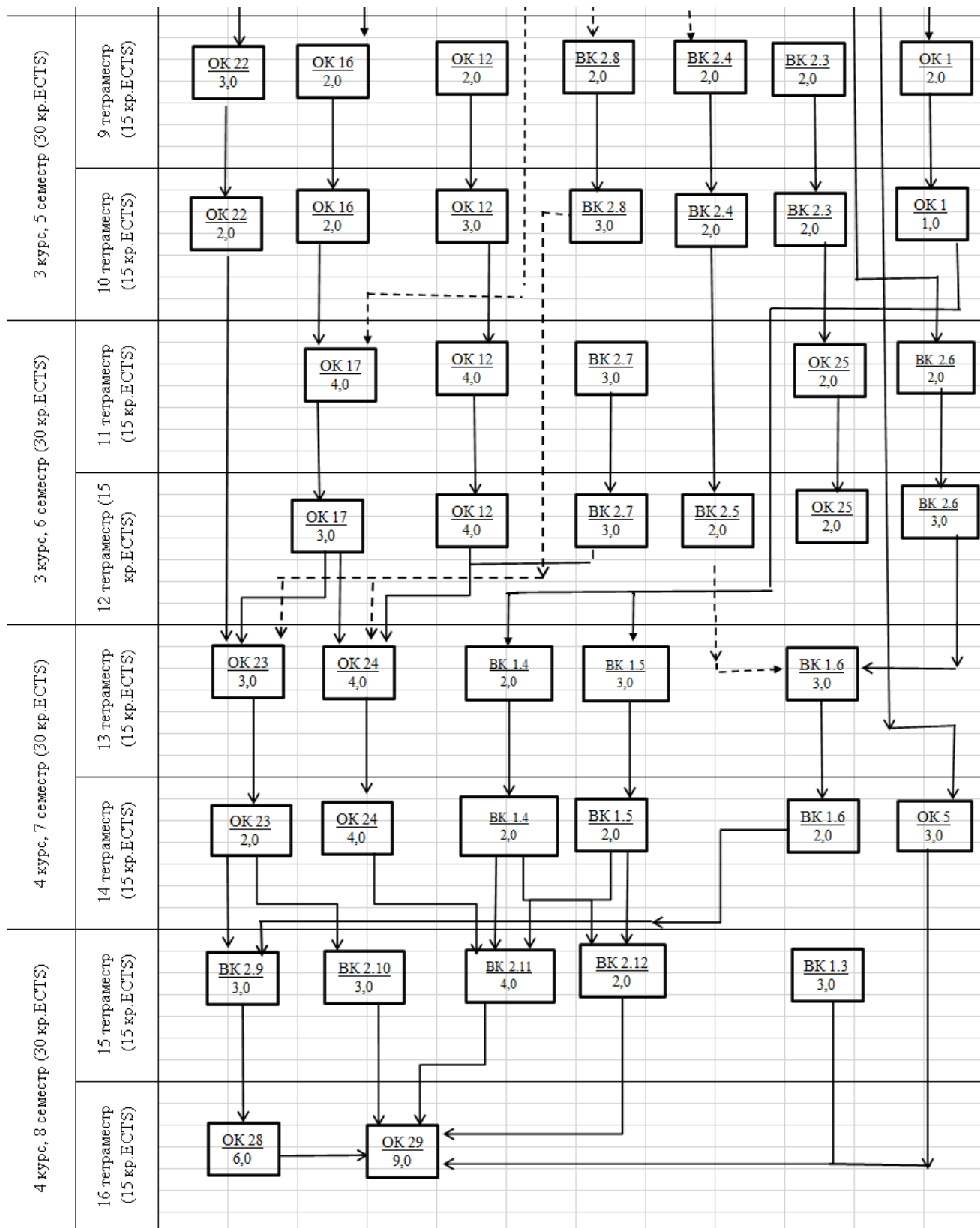
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK2	Філософія	3	іспит
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	13	іспит
OK4	Латинська мова	4	дифзалік
OK5	Основи охорони праці	3	іспит
OK6	Правознавство	2	залік
	Фізична культура і спорт (поза кредитами)		залік
	РАЗОМ за циклом 1.1	28	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK7	Вступ до публічної історії	3	іспит
OK8	Історія первісного суспільства	5	іспит
OK9	Археологія	5	іспит
OK10	Етнографія	7	іспит
OK11	Історія України (давня та нова)	17	іспит
OK12	Новітня історія України	11	іспит
OK13	Історія Стародавнього Сходу та античності	9	іспит
OK14	Історія середніх віків	7	іспит
OK15	Нова і новітня історія країн Європи та Америки	8	іспит
OK16	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки в середні віки	4	іспит
OK17	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	7	іспит
OK18	Спеціальні історичні дисципліни	6	іспит
OK19	Історичне джерелознавство	6	іспит
OK20	Архівознавство	4	дифзалік
OK21	Музеєзнавство	3	дифзалік

OK22	Історіографія	5	іспит
OK23	Цифрова історія	5	дифзалік
OK24	Історія і медіа	8	іспит
OK25	Методика викладання історії в загальноосвітніх навчальних закладах	4	іспит
OK26	Практика археологічно-етнографічна	3	дифзалік
OK27	Практика архівно-музейна (фондова)	3	дифзалік
OK28	Виробнича практика: педагогічна і журналістська	6	дифзалік
OK29	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9	
	РАЗОМ за циклом 1.2	145	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	173	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки. Дисципліни гуманітарної підготовки			
ВК1.1		2	іспит
ВК1.2		3	іспит
ВК1.3		3	іспит
ВК1.4		4	залік
ВК1.5		5	залік
ВК1.6		5	іспит
	РАЗОМ за циклом 2.1	22	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК2.1	№ 1. Історія літератури (XX – початок XXI ст.) № 2. Історія зарубіжної літератури XX ст.	3	дифзалік
ВК2.2	№ 1. Історична географія України № 2. Міська історія	4	іспит
ВК2.3	№ 1. Загальна педагогіка і психологія № 2. Психологія освіти	4	залік
ВК2.4	№ 1. Історико-культурні ресурси України № 2. Історико-культурні пам'ятки України козацької доби	4	залік
ВК2.5	№ 1. Історичний туризм № 2. Туристичні ресурси Європи	2	залік
ВК2.6	№ 1. Музеї і культурна спадщина (навчальна музейна практика) № 2. Експозиційна діяльність музеїв (навчальна практика)	5	дифзалік
ВК2.7	№ 1. Інформаційні технології в історичних дослідженнях № 2. Історична інформатика	6	іспит
ВК2.8	№ 1. Усна історія № 2. Жіноча історія	5	дифзалік
ВК2.9	№ 1. Історія та інтелектуальна власність	3	іспит

	№ 2. Авторське право		
ВК2.10	№ 1. Бібліотечне краєзнавство і бібліотечна справа № 2. Бібліотечне краєзнавство	3	залік
ВК2.11	№ 1. Публічно-історичні проекти з історії Української революції 1917–1921 рр. № 2. Політика історичної пам'яті в Україні	4	іспит
ВК2.12	№ 1. Soft skills у розвитку кар'єри № 2. Е-портфоліо	2	залік
	<i>РАЗОМ за циклом 2.2</i>	45	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	67	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2 Структурно-логічна схема





3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою Публічна історія спеціальності 032 Історія та археологія здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або його підрозділу, або в репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Історія та археологія.

4.1 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	
ЗК1						+																								
ЗК2		+			+																				+					
ЗК3		+		+														+	+											
ЗК4	+																											+	+	
ЗК5			+	+																+	+	+	+						+	
ЗК6				+																+						+	+		+	
ЗК7		+					+																				+	+		
ЗК8					+																				+	+	+	+	+	
ЗК9		+																				+		+					+	
ЗК10																										+	+	+		
ФК1								+			+	+	+	+	+	+	+													
ФК2																							+							+
ФК3							+																+	+				+	+	
ФК4																		+		+	+		+				+		+	
ФК5							+		+	+								+	+	+	+				+		+		+	
ФК6									+									+		+		+	+							
ФК7							+		+	+													+	+						
ФК8							+																	+	+			+	+	

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки						2.2 Цикл професійної підготовки											
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12
ЗК1	+		+												+			
ЗК2								+	+		+			+				
ЗК3	+			+									+					+
ЗК4				+	+		+					+				+	+	
ЗК5		+									+	+					+	+
ЗК6						+	+		+		+	+				+	+	+
ЗК7				+		+					+	+						
ЗК8					+	+										+		+
ЗК9	+								+				+		+			+
ЗК10		+				+						+		+				+
ФК1							+	+		+		+		+				
ФК2																	+	
ФК3			+								+			+	+			
ФК4													+			+		+
ФК5								+	+		+	+		+				
ФК6											+	+	+					
ФК7								+	+	+	+							
ФК8	+		+				+										+	
ФК9					+							+	+		+			

Продовження таблиці 4.2.																		
ФК10				+	+							+			+	+		
ФК11												+						
ФК12												+						

4.3 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29
ПРН1				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+			+
ПРН2							+				+	+	+	+	+	+	+						+					+	+
ПРН3																		+	+							+			
ПРН4							+											+	+	+	+	+				+			+
ПРН5									+	+								+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН6											+	+	+	+	+	+	+									+			+
ПРН7				+															+			+							+
ПРН8						+	+					+			+		+							+				+	+
ПРН9					+	+			+											+	+					+	+		
ПРН10	+		+			+	+		+														+	+	+				
ПРН11																						+	+						+
ПРН12	+		+			+																		+				+	+
ПРН13	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+							+				+	
ПРН14							+		+									+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

4.4 Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким компонентам освітньої програми

	2.1 Цикл загальної підготовки						2.2 Цикл професійної підготовки											
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК1.6	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК2.6	ВК2.7	ВК2.8	ВК2.9	ВК2.10	ВК2.11	ВК2.12
ПРН1	+		+				+	+		+	+	+						
ПРН2			+				+				+	+		+			+	
ПРН3					+							+						
ПРН4					+	+					+				+			
ПРН5										+		+	+			+	+	+
ПРН6	+		+							+	+	+						
ПРН7							+					+						
ПРН8		+		+	+	+	+						+	+				
ПРН9									+	+		+						
ПРН10										+			+				+	+
ПРН11	+		+									+						
ПРН12		+		+		+							+	+	+		+	+
ПРН13				+	+	+			+	+	+	+		+		+		+
ПРН14						+							+	+	+			+