

# **КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» НА ПЕРІОД 2020–2024 РР.**

Концептуальні засади діяльності та стратегія розвитку Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» на період 2020–2024 рр. ґрунтуються на пріоритетних напрямках державної політики України щодо розвитку вищої освіти, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Указом президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, іншими нормативно-правовими актами.

## **1 ВІЗІЯ, МІСІЯ І МЕТА РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

**Візія** Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» полягає в тому, що він є закладом вищої освіти з постійним прагненням до самовдосконалення, з високою корпоративною культурою, в якому органічно поєднуються освітній процес, наукова діяльність і набуття практичних навичок найвищої якості.

**Місія** Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців та гармонійному розвитку особистості, виконанні наукових досліджень на основі поєднання кращих традицій і інновацій для відтворення інтелектуального потенціалу, технологічного розвитку держави, а також глобальних процесів розвитку людської цивілізації.

**Стратегічна мета розвитку університету** – посилення ролі в національній системі вищої освіти та інтеграція в європейській і світовий освітньо-науковий простір шляхом тісного поєднання науки, освіти та соціальної практики, забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти,

науково-педагогічних працівників і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

У своїй діяльності університет керується такими основними принципами:

– мобільності – оперативне реагування на сучасні виклики та вимоги ринку праці, стратегічні й тактичні зміни у системі професійної підготовки, іновації в освіті;

– комплексності – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (освітньої, наукової, організаційно-методичної, виховної тощо);

– публічності та відкритості – колегіальність в обговоренні і прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи університету та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

– мотивованості – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, підвищення їх добробуту;

– особистої та колективної відповідальності всіх працівників університету за хід і результати освітнього процесу та/чи інших видів діяльності.

## **2 ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

Основні пріоритети стратегічного розвитку Університету:

– удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення університетом;

– постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу та диверсифікація освітніх послуг;

– інтеграція навчальної системи коледжу в структуру університету;

– активна інтеграція до європейського і світового освітньо-наукового простору, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва;

– забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету з наближенням його до рівня дослідницького університету;

– розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Університету.

### **3 НАПРЯМКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРІОРИТЕТІВ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

#### **3.1 Удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення Університетом**

Завдання професійної, педагогічної, наукової підготовки учасників освітнього процесу вимагають актуалізації системи управління Університетом, переосмислення традиційного розуміння ролі, статусу та функцій структурних підрозділів, їх кадрового забезпечення. З цією метою передбачено реалізацію наступних кроків:

– проведення змін в структурі Університету з метою оптимізації управлінської діяльності й ефективного використання коштів з урахуванням потреб ринку праці та динаміки зміни контингенту студентів;

– інтеграція малочисельних за штатом кафедр з метою створення потужних дієздатних колективів, спроможних забезпечити навчально-наукову діяльність відповідно до викликів часу і покращити показники ефективності їх роботи;

– забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;

– підсилення взаємодії між структурними підрозділами Університету та підвищення ефективності роботи вертикальної управлінської структури: Вченої ради Університету, її комісій, ректорату, деканатів, кафедр та інших структурних підрозділів; запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю управлінських рішень;

– сприяння розвитку й підтримка діяльності органів студентського самоврядування та ради молодих учених Університету, залучення здобувачів вищої

освіти до вирішення завдань, пов'язаних з функціонуванням та розвитком Університету. Органи студентського самоврядування Університету здійснюють свою діяльність в інтересах усіх студентів і керуються наступними принципами: пріоритет громадських інтересів над особистими, аполітичність (незалежність від політичних партій, рухів, релігійних, громадських об'єднань), демократичність, гуманність, колегіальність, законність, рівноправність членів студентської громади, добровільна участь у діяльності органів студентського самоврядування, справедливість, гласність, прозорість та відкритість, підконтрольність, підзвітність та відповідальність перед студентською громадою та адміністрацією Університету;

- підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів; формування кадрового резерву керівного складу університету, керівників факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів; збереження балансу досвідчених і молодих викладачів і науковців, створення реальних сприятливих умов для динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту молодих співробітників;

- підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за заплановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень; включення до контракту керівників підрозділів плану розвитку з конкретизованими індикаторами досягнень;

- підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу, употужнення груп забезпечення спеціальностей та освітніх програм переважно шляхом використання внутрішніх ресурсів (актуалізація підготовки здобувачів через аспірантуру і докторантуру, акредитація відповідних освітньо-наукових програм) та за рахунок залучення зовнішніх кадрів (пошук і відбір висококваліфікованих компетентних працівників);

- забезпечення ефективності підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, проходження систематичного стажування в провідних закладах вищої освіти, наукових установах, підприємствах України та за її межами;

- покращення і удосконалення системи і форм рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності науково-педагогічних працівників, звітності за виконання умов контракту;

– посилення співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, промисловістю щодо забезпечення їх участі в освітньому процесі, професіоналізації освітніх програм;

– забезпечення оперативного реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності університету на законодавчі, інституціональні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.

### **3.2 Постійний розвиток і вдосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу та диверсифікація освітніх послуг**

Реалізація освітньої діяльності в контексті забезпечення високого рівня якості потребує адекватного науково-теоретичного, методичного і професійного рівня діяльності викладачів та інноваційного супроводу навчального процесу. Для цього необхідні:

– участь в розробленні та впровадженні національної системи забезпечення якості вищої освіти, національної системи кваліфікацій, державних стандартів вищої освіти;

– постійне удосконалення і розширення нормативного забезпечення освітньої діяльності Університету відповідно до вимог часу та оновлюваної законодавчої, нормативно-правової бази освітньої галузі;

– здійснення моніторингу тенденцій розвитку вітчизняного і світового освітньо-наукового простору для своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов та обставин на ринку освітніх послуг, упровадження нових наукових та освітніх технологій;

– розширення спектру освітніх послуг, в тому числі через ліцензування нових спеціальностей і відкриття нових освітніх програм за ліцензованими спеціальностями, які мають підвищений попит на ринку праці та відповідають інноваційній стратегії розвитку суспільства і високотехнологічної економіки;

– формування освітніх програм винятково на компетентнісних засадах з забезпеченням принципів функціонування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти за рахунок вибірковості навчальних дисциплін, спрямованості на всебічний розвиток кожного здобувача вищої освіти;

– моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів, розробка та впровадження освітніх програм, що реалізуються іноземними мовами;

– подальше впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес, постійне вдосконалення форм, методів і змісту навчання у відповідності до концепції студентоцентрованості, інноваційного характеру навчально-виховної роботи, розширення спектру освітянських послуг;

– формування електронних навчальних курсів на основі інформаційно-комунікаційних та інтернет-технологій;

– залучення до формування змісту освітніх програм, визначення процедур оцінювання, участі в освітньому процесі та підсумковій атестації здобувачів вищої освіти в Університеті провідних спеціалістів з інших закладів вищої освіти, наукових академічних установ, в тому числі і закордонних, працедавців та інших стейкхолдерів;

– сприяння працевлаштуванню випускників шляхом постійної комунікації і тісних дієвих стосунків з роботодавцями, орієнтації здобувачів на майбутнє місце роботи з перших курсів, проведення виробничої практики, формування студентом власної фахової конкурентоспроможності;

– посилення практичного спрямування підготовки здобувачів вищої освіти з урахуванням їх професійних функцій та обов'язків на потенційно можливих робочих місцях;

– покращення якості освітніх послуг за рахунок підвищення рівня мотивації, принциповості, вимогливості науково-педагогічних працівників, удосконалення системи оцінювання ефективності їх роботи, застосування сучасних технологій і методик організації освітнього процесу;

– розроблення та здійснення заходів, необхідних для акредитації освітніх програм у Національному агентстві з забезпечення якості вищої освіти;

- активне впровадження системи забезпечення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу: запровадження процедури виявлення плагиату в текстах курсових і кваліфікаційних робіт, наукових публікаціях та дисертаціях, забезпечення строгого контролю за дотриманням відповідних норм доброчесності, прозорості та доступності інформації про освітній процес в Університеті;
- постійна участь Університету в національних і міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, врахування результатів оцінювання при вдосконаленні університетської системи забезпечення якості освітньої діяльності.
- розвиток системи профорієнтації, спрямованої на відбір обдарованої молоді для навчання;
- підтримання належних умов праці, навчання і проживання, постійне здійснення заходів з охорони праці, які спрямовані на поліпшення стану виробничого середовища, запобігання нещасним випадкам і захворюванням на виробництві, в побуті та надзвичайним ситуаціям;
- створення духовного середовища на засадах загальнолюдських і професійних цінностей, що сприятиме вихованню незалежних, критично мислячих, національно свідомих особистостей.

### **3.3 Інтеграція навчальної системи коледжу в структуру університету**

Для ефективної інтеграції навчальної системи Відокремленого структурного підрозділу “Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки” в структуру Університету необхідно здійснення наступних кроків:

- розроблення і впровадження інтегрованих навчальних планів Університету і коледжу, який входить в структуру довузівської підготовки;
- запровадження і організація освітнього процесу підготовки молодших бакалаврів за ліцензованими спеціальностями коледжу з залученням матеріально-технічного та кадрового забезпечення Університету;
- створення консультативного пункту Університету у відокремленому структурному підрозділі;

- спільне використання викладацьких та наукових кадрів, підготовка кадрів вищої кваліфікації для коледжу, в тому числі через аспірантуру і докторантуру;
- спільне використання навчальних площ, наукового та навчального обладнання, технічних засобів навчання;
- організація спільних виробничих діляниць, розробка проектів і програм навчальної, наукової та виробничої діяльності;
- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для продовження навчання в Університеті за бакалаврськими і магістерськими рівнями;
- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-масових спортивних і виховних заходів.

### **3.4 Активна інтеграція до європейського і світового освітньо-наукового простору, підтримка і розвиток міжнародного співробітництва**

Рух в напрямку інтеграції до європейського і світового освітньо-наукового простору та постійний розвиток співпраці з міжнародними організаціями є важливою складовою професійного й особистісного зростання науково-педагогічних і наукових працівників, здобувачів вищої освіти, а тому потребує постійної уваги, зокрема:

- підтримка та розвиток наявних ділових контактів із закордонними університетами-партнерами, науковими установами й укладання нових угод в рамках співробітництва у освітній і науково-технічній сферах;
- залучення науковців і викладачів закордонних закладів вищої освіти і наукових установ до викладацької і наукової роботи в Університеті;
- організація і супровід освітніх і наукових обмінів, стажувань та навчань за кордоном здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, науковців і адміністрації Університету;
- розширення участі Університету, його співробітників і здобувачів вищої освіти у спільних проектах і програмах міжнародного співробітництва, у проведенні

міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, конкурсів, форумів тощо;

– впровадження підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем бакалавра і магістра в рамках програми «подвійний диплом» спільно з європейськими університетами;

– широке представництво результатів наукових досліджень і розробок в глобальних наукометричних базах даних,

– активізація участі в міжнародних конкурсах і грантових науково-технічних проектах, у виконанні міжнародних господарчо-договірних тематик;

– формування та реалізація довгострокової політики у сфері мовної підготовки студентів, аспірантів, викладачів і наукових співробітників;

– стимулювання використання іноземної мови під час проведення навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях;

– моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг, збільшення частки іноземних здобувачів вищої освіти і впровадження програм з англomовним викладанням.

### **3.5 Забезпечення розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності університету з наближенням його до параметрів дослідницького університету**

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність є невід’ємними складовими діяльності Університету і мають на меті здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення і впровадження нових конкурентоспроможних матеріалів, технологій тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців. З урахуванням профілю та специфіки стратегічних завдань Університету наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність Університету необхідно здійснювати за такими напрямками:

- надання пріоритетності процесу інтеграції освіти, науки та виробництва; підвищення дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти;
- зміцнення і розвиток наукової інфраструктури та матеріально-технічної бази Університету шляхом залучення інвестицій;
- забезпечення ефективного функціонування наукових підрозділів Університету;
- розвиток існуючих наукових шкіл та започаткування нових напрямів наукових та науково-технічних досліджень;
- продовження активної роботи з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру;
- визначення пріоритетних напрямків фундаментальних і прикладних наукових досліджень, підвищення їх результативності та якості;
- висунення авторів вагомих результатів наукових і науково-технічних досліджень і розробок на здобуття Державних премій України;
- здійснення системних заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагування культури академічної доброчесності;
- розширення співпраці з потенційними замовниками результатів наукової та інноваційної діяльності структурних підрозділів університету;
- підвищення ефективності комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок за участю українських та зарубіжних суб'єктів інноваційної діяльності, вихід на національні і світові ринки наукових розробок і технологій;
- розвиток існуючих спеціалізованих лабораторій з надання науково-технічних послуг, їх інтегрування з промисловими підприємствами;
- підвищення персональної відповідальності аспірантів / докторантів за якість підготовки дисертації;
- підтримка роботи Ради молодих учених з метою формування основ загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок;
- популяризація науково-дослідної роботи, виявлення та індивідуальний супровід особливо здібних в науковій сфері студентів з подальшим їх залученням до різних форм наукової діяльності, працевлаштуванням в Університеті задля

збереження спадкоємності поколінь і кадрового зміцнення провідних наукових шкіл;

- проведення постійного моніторингу публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;

- підтримка власних наукових видань, постійне покращення якості публікацій з метою підвищення їх бібліометричних показників, які відображають рівень цитування у провідних наукометричних базах даних, їх комерціалізація;

- сприяння набуттю та захисту прав інтелектуальної власності Університету, його працівників та здобувачів вищої освіти щодо результатів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності;

- популяризація наукових досягнень Університету через засоби масової інформації, участь у всеукраїнських і міжнародних виставках тощо.

### **3.6 Розвиток матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Університету**

Розвиток та покращення матеріально-технічної бази і інформаційного середовища Університету спрямовані на поліпшення умов праці, підвищення комфортності побутових умов студентів і співробітників, забезпечення сприятливих умов для освітньої й наукової діяльності, творчого розвитку особистості. Основними завданнями цього напрямку є:

- розвиток і модернізація матеріально-технічної бази освітнього процесу і наукових досліджень, забезпечення фінансової стійкості університету;

- прозоре і раціональне використання всіх університетських ресурсів та надходжень, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню університетом головної мети розвитку;

- індивідуальна спрямованість у вирішенні матеріальних інтересів працівників та здобувачів освіти;

– системний моніторинг технічного стану будівель і споруд Університету з розробкою відповідних організаційно-технічних заходів та здійснення комплексних ремонтів (за наявності коштів);

– поступовий перехід від металевих трубопроводів до пластикових та металопластикових під час виконання ремонтних робіт систем опалення, водопостачання і каналізації;

– поступова заміна зношених віконних блоків в корпусах університету на енергозберігаючі металопластикові;

– для підвищення ефективності систем опалення корпусів та гуртожитків, що мають централізоване теплопостачання, впроваджувати примусову циркуляцію та підмішування теплоносіїв за допомогою малопотужних циркуляційних насосів;

– ревізія і ремонт електричних мереж та електроустаткування лабораторій;

– забезпечити та встановити компенсаційні установки для економії електропостачання; встановити лічильники реактивної енергії у всіх вузлах обліку використання електроенергії; встановити автоматичні системи керування обліком електричної енергії (АСКОЕ) з метою автоматичного опитування лічильників та автоматичної передачі незмінних файлів даних до ПАТ «Дніпрообленерго».

– провести модернізацію котельні головного корпусу університету шляхом заміни фізично та морально застарілих котлів НИИСТУ – 5 на вискоефективні газові котли КВП з ККД не менше ніж 98%; впровадити елементи автоматичної системи регулювання теплопостачання приміщень головного корпусу залежно від зовнішнього середовища та критерію «нічне-денне» теплопостачання;

– розширення заходів із пристосування інфраструктури Університету до потреб людей з особливими фізичними потребами;

– модернізація технічних ресурсів для впровадження заходів із моніторингу забезпечення якості освіти та елементів дистанційного навчання в університеті;

– посилення (програмними й апаратними методами) захисту комп'ютерної мережі університету від вірусів і атак з мережі інтернет; постійне підвищення комп'ютерної кваліфікації персоналу університету в області інформаційних технологій;

- оснащення поточкових аудиторій Університету стаціонарними сучасними аудіовізуальними технічними засобами;
- забезпечення роботи чинної системи «Навчальний процес» та її модернізація з упровадженням нових модулів і підключенням до мережі Інтернет;
- розвиток науково-технічної бібліотеки Університету як сучасного інформаційно-комунікаційного центру інноваційного типу шляхом організації вільного доступу до електронних наукових баз даних та ресурсів відкритого доступу, поступове оцифрування бібліотечного фонду книгосховищ в частині науково-технічної літератури, створення і розвиток власного університетського репозитарію дипломних проєктів та робіт, дисертацій.