

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логістика туризму»
(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 242 Туризм

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 Сфера обслуговування
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з туризму
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 5 від 29.04. 2021р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 1.09. 2021р.



Ректор

Наказ № 77 від

30.04. 2021р.
(К.М. Сухий)

Дніпро 2021

Лист погодження
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність

242 Туризм

Галузь знань

24 Сфера обслуговування

Освітня програма

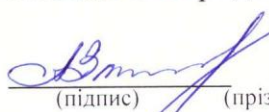
Логістика туризму

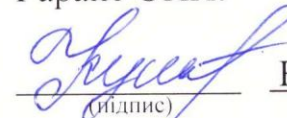
«ПОГОДЖЕНО»

«РОЗРОБНИКИ»

Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ

Гарант ОПП:


(підпис) Зайчук О.В.
(прізвище та ініціали)

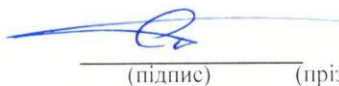

(підпис) Кучкова О.В.
(прізвище та ініціали)

„ 19 ” квітня 2021 р.

15.04.2021р.

Начальник ННЦ

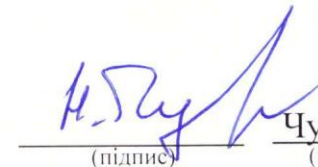
Члени робочої групи:


(підпис) Смотраєв Р.В.
(прізвище та ініціали)


(підпис) Колесніков В.П.
(прізвище та ініціали)

„ ” 2021 р.

Навчально-методичний відділ

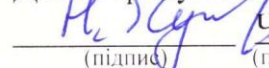

(підпис) Чуприна Н.М.
(прізвище та ініціали)


(підпис) Журав О.В.
(прізвище та ініціали)

„ ” 2021 р.

Декан факультету


(підпис) Гаркуша В.В.
(прізвище та ініціали)


(підпис) Чуприна Н.М.
(прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри


(підпис) Доценко Г.Є.
(прізвище та ініціали)


(підпис) Колесніков В.П.
(прізвище та ініціали)

Голова комітету студентської молоді і факультету

Освітній програмі надано чинності наказом ректора № _____ від « _ » _____ 2021р.


(підпис) _____
(прізвище та ініціали)

Протокол НМР № 7
від 23.04.21р.

ПЕРЕДМОВА

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант ОПП) Кучкова Ольга Вікторівна - кандидат економічних наук, старший викладач кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ.

Члени робочої групи:

2. Колесніков В.П. – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ;

3. Чуприна Н.М. – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ, декан економічного факультету ДВНЗ УДХТУ.

4. Гаркуша Володимир Валерійович - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

5. Доценко Ганна Євгенівна - старший викладач кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОПП повторно затверджена рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 242 «Логістика туризму»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет», економічний факультет Кафедра маркетингу та логістики
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр, Туризм
Офіційна назва освітньої програми	Логістика туризму
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з туризму, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр»/молодший фаховий бакалавр (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми: - спеціальностей галузі знань 24 «Сфера обслуговування», а також спеціальності 242 «Туризм» – не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС; - інших спеціальностей – не більше, ніж 30 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Запланований термін первинної акредитації 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь «молодший бакалавр»/«фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Цілі освітньої програми	
Цілі освітньої програми	формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 24 Сфера обслуговування Спеціальність 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі туризму, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського рівня) в галузі 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм. Спеціальна освіта у галузі туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ключові слова: туризм, турист, туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості освітньої програми	Програма дозволяє здобути загальні та фахові компетентності, теоретичні знання відносно туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму з врахуванням особливостей регіону
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): - Інші фахівці в галузі освіти, КП 3340; - Інструктор-методист з туризму, КП 3340; Консультанти з подорожей та організатори подорожей, КП 3414: - Екскурсовод - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) - Організатор подорожей (екскурсій) - Організатор туристичної і готельної діяльності - Фахівець із розвитку сільського туризму - Фахівець з туристичного обслуговування - Фахівець із конференц-сервісу - Фахівець із організації дозвілля - Фахівець із спеціалізованого обслуговування - Фахівець із туристичної безпеки

	- Інші технічні фахівці в галузі управління, КП 3439 - Інспектор з туризму, КП 3439 - Агенти з туризму, КП 4221: - Агент з організації туризму; - Конторський (офісний) службовець (подорожі).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання. Підхід до викладання та навчання передбачає: комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, написання курсових робіт, самонавчання, проведення консультацій та практики.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться у письмовій та усній формах (тестування, контрольні роботи, опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку /кваліфікаційного іспиту за спеціальністю проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн,

	розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних

	принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: - науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності у освітній процес. Також до освітнього процесу залучаються: - закордонні фахівці (з університетів Польщі, Казахстану) шляхом освітньо-наукових семінарів у рамках міжнародних проектів, он-лайн лекцій і тренінгів, сумісним керівництвом та рецензуванням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - представники роботодавців шляхом відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів із залученням широкого кола представників підприємств та студентів, керівництва практичною підготовкою, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. 100 % науково – педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів –

	гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом. Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ, університетами України, НДІ НАН України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами країн – партнерів. Починаючи з 2018 р. випускова кафедра активно приймає участь у міжнародній освітній програмі “Міжнародна програма подвійних дипломів для економічних спеціальностей” (Програма Заочно-дистанційного навчання в Університеті Humanitas, Польща). Програма Заочно-дистанційного навчання в Університеті Humanitas передбачає паралельне навчання студента у двох закладах вищої освіти – України і Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

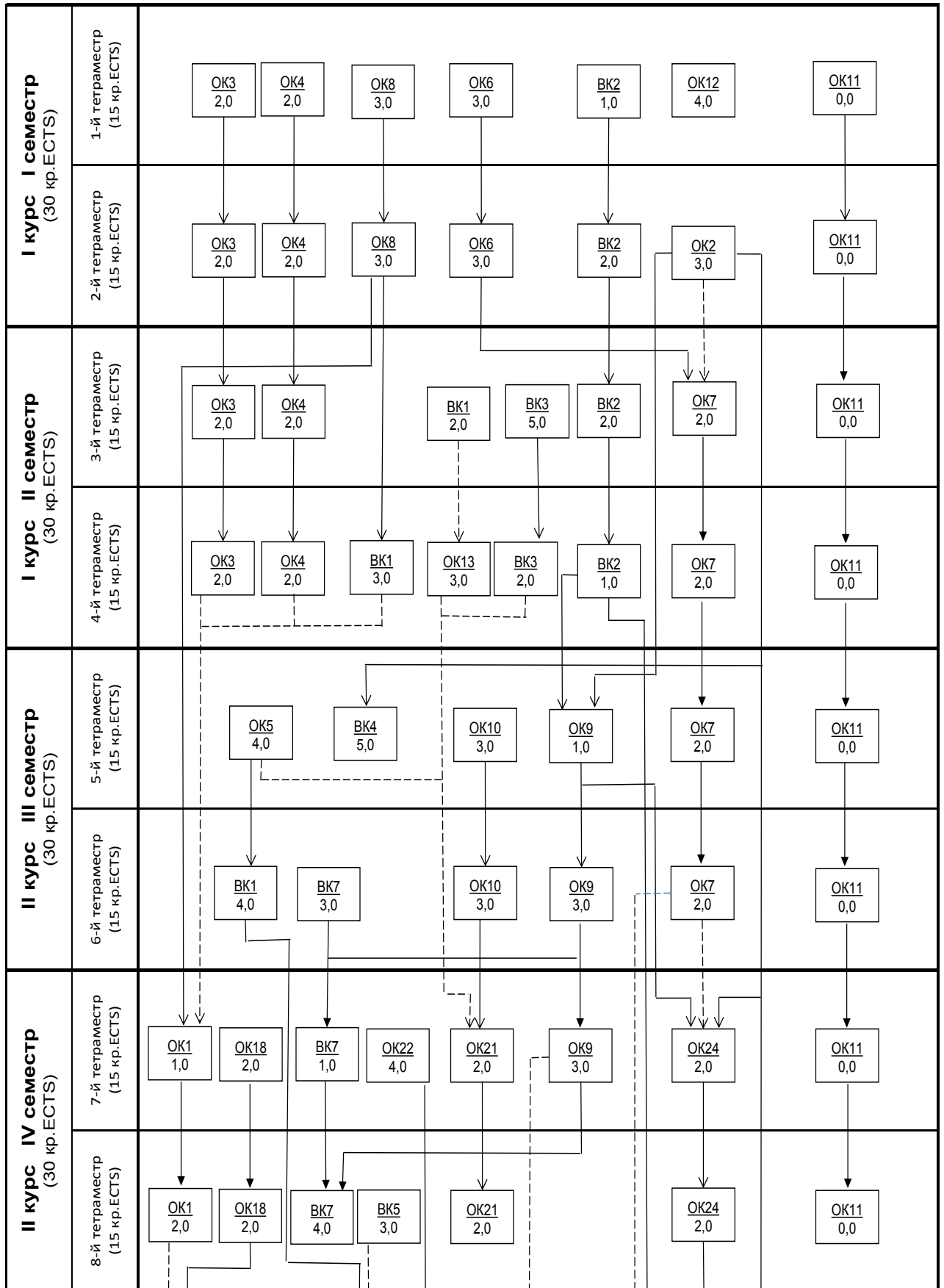
2.1 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

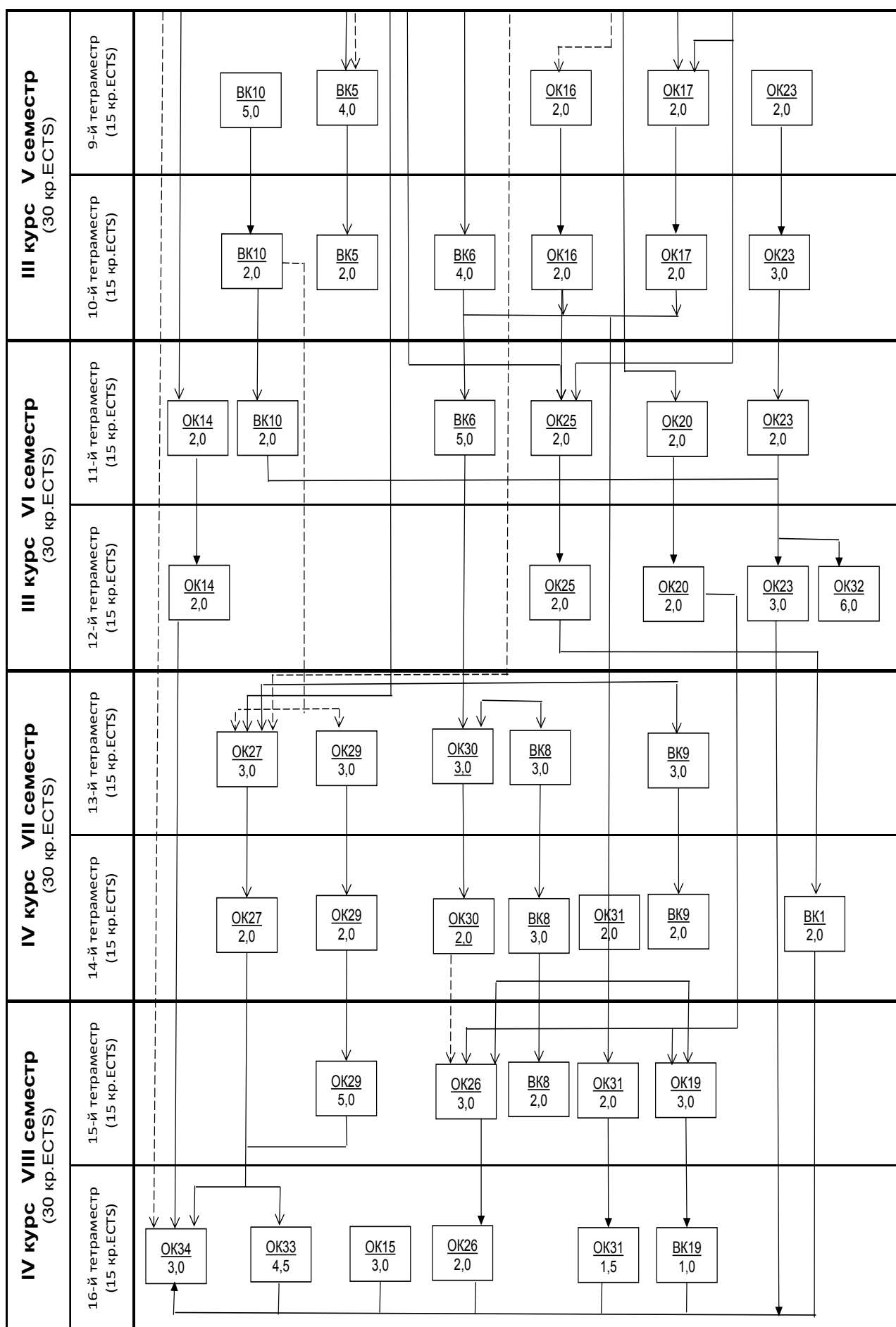
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екз.
OK2	Історія української культури	3	залік
OK3	Іноземна мова 1 (за професійним спрямуванням)	8	залік, екз.
OK4	Іноземна мова 2 (за професійним спрямуванням)	8	залік, екз.
OK5	Філософія та філософська антропологія	4	екз.
OK6	Економічна теорія	6	екз.
OK7	Психологія	8	екз.
OK8	Історія індустрії гостинності	6	екз.
OK9	Креативність в рекламі	7	диф. залік, екз
OK10	Вступ до фаху	6	екз.
OK11	Фізична культура (поза кредитами)	-	залік
OK12	Правознавство	4	залік
OK13	Харчова хімія	3	залік
OK14	Соціологія	4	екз.
OK15	Основи охорони праці	3	екз.
	РАЗОМ за циклом 1.1	73	
2. Цикл професійної підготовки			
	Міжнародна економіка	4	екз.
OK16	Маркетинг в туризмі	4	екз.
OK17	Регіональна економіка	4	диф. залік
OK18	Бухгалтерський облік в туристичній галузі	4	екз.
OK19	Статистика	4	екз.
OK20	Економіка туризму	4	диф. залік
OK21	Менеджмент	4	диф. залік
OK22	Організація і технології туристичної діяльності	10	залік, екз.

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК23	Рекреалогія	4	екз.
ОК24	Гроші та кредит	4	екз.
ОК25	Поведінка споживача та практика просування	5	диф. залік
ОК26	Логістичне забезпечення туристичної діяльності	5	екз.
ОК27	Основи індустрії гостинності	5	екз.
ОК28	Зелений туризм	5	екз.
ОК29	Брендінг у сфері послуг	5	екз.
ОК30	Маркетингові дослідження	5,5	залік, екз.
	Практична підготовка:		
ОК31	Творча практика	6	диф. залік
ОК32	Комплексна практика	4,5	диф.
ОК33	Державна атестація	3	ДА
	РАЗОМ за циклом 1.2	90	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	163	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	11	залік, екз.
ВК2	Дисципліни математичної підготовки	6	екз.
	РАЗОМ за циклом 2.1	17	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВК3	Цифрові технології та WEB-дизайн	7	залік
ВК4	Страховання та ризики в туризмі	5	залік
ВК5	Бізнес-планування в туризмі	9	залік
ВК6	Товарознавство	9	залік
ВК7	Паблік рілейшнз (PR)	8	залік
ВК8	Інфраструктура товарного ринку	8	залік
ВК9	Маркетинг послуг в туризмі	5	залік
ВК10	Комунікації і інформація в туризмі	9	залік
Вибірковий блок 2			
ВК3	Сервіс і WEB-дизайн	7	залік
ВК4	SEO-маркетинг	5	залік

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
BK5	Планування діяльності підприємства туристичної сфери	9	залік
BK6	Споживання, культура та ідентичності	9	залік
BK7	Гендер та медіа	8	залік
BK8	Соціальний медіа-маркетинг	8	залік
BK9	Світовий ринок туристичних послуг	5	залік
BK10	Інноваційна та інвестиційна діяльність	9	залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	60	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	77	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП





3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Туризм

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
OK1	+	+			+											+	+							+							
OK2	+	+	+	+				+											+												
OK3	+	+	+		+						+			+																	
OK4	+					+					+			+																	
OK5	+	+		+																											
OK6	+			+											+		+														
OK7	+														+		+														
OK8	+	+													+		+														
OK9	+			+				+		+								+		+											
OK10	+			+														+		+			+		+						+
OK11	+						+														+										
OK12	+	+		+																			+								

Компоненти освітньої програми	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
OK13	+		+																												
OK14	+	+		+																+											
OK15	+	+												+			+														
OK16	+			+																											
OK17	+	+												+																	
OK18	+		+											+																	
OK19	+		+											+																	
OK20	+															+			+	+											
OK21	+		+											+																	
OK22	+															+			+	+								+			
OK23	+									+																+					
OK24	+								+			+						+							+						+
OK25	+										+											+		+					+		

Компоненти освітньої програми	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності															
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
ВК5	+									+				+																	+
ВК6	+											+																			+
ВК7	+						+														+										
ВК8	+						+														+										
ВК9							+														+						+				
ВК10									+					+					+								+				+

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова компонента, ВКі – вибіркова компонента, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ІНТ – інтегральна компетентність, ЗКj – загальна компетентність, ФКj – спеціальна (фахова) компетентність, j – номер компетентності у переліку компетентностей освітньої складової.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
OK1		+				+										+	+					
OK2		+	+	+					+													+
OK3		+	+			+																
OK4							+															
OK5		+		+																		
OK6				+											+		+					
OK7															+		+					
OK8		+													+		+					
OK9				+					+		+							+				
OK10				+														+				
OK11								+														
OK12	+															+						
OK13			+																			
OK14		+		+																		+
OK15		+												+		+						

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ОК32							+												+			
ОК33									+		+											
ОК34				+								+							+			
ВК1										+	+											
ВК2	+						+									+						
ВК3									+					+								
ВК4							+											+				
ВК5											+										+	
ВК6				+						+										+		
ВК7							+														+	
ВК8							+															
ВК9						+	+				+									+		
ВК10									+												+	+

Умовні позначення: ОКі – обов’язкова компонента, ВКі – вибіркова компонента, і – номер дисципліни у переліку компонент освітньої складової, ПРН – програмні результати навчання, т – номер програмного результату у переліку програмних результатів навчання.

