

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фармація, промислова фармація

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий (магістерський)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 226 Фармація, промислова фармація

(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр з фармації, промислової фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 4 від 25.03 2021р.



ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
1.09 2021р.

Наказ № 62 від 25.03 2021р.

Дніпро 2021 р.

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)
Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Освітня програма Фармація, промислова фармація

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ

 Зайчук О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

.. 01 .. серпня 2021 р.

«РОЗРОБНИКИ»

Гарант освітньої програми

 Харченко О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

.. 02 .. лютого 2021 р.

Члени робочої групи

Начальник ННЦ

 Смотров Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

 Крищик О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Навчально-методичний відділ

 Груздева О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

 Задорожній П.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Декан факультету Ф та БТ

 Лебідь О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Освітня програма розглянута й ухвалена науково-методичною радою університету
Протокол № 3 від «10» 03 2021р.

Завідувач кафедри

 Харченко О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Голова комітету студентської молоді факультету

 Рябчук О.Ю.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму вперше було розроблено у 2016 році та затверджено Вченою радою ДВНЗ УДХТУ 16.06.2016, протокол №5.

Освітню програму було перезатверджено у 2021 році у зв'язку із новою редакцією Положення про відкриття, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм в ДВНЗ УДХТУ (Наказ від 09.06.2020 р. №102). Результати щорічного перегляду програми додаються у додатку.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант освітньої програми)

Харченко Олександр Васильович, доктор хімічних наук, професор кафедри фармації та технології органічних речовин факультету фармації та біотехнології.

Члени робочої групи:

1. Крищик Оксана Володимирівна, кандидат хімічних наук, доцент кафедри фармації та технології органічних речовин факультету фармації та біотехнології.

2. Задорожній Павло Вікторович, кандидат хімічних наук, доцент кафедри фармації та технології органічних речовин факультету фармації та біотехнології.

4. Завідувач кафедри «Фармації та технології органічних речовин»

Харченко Олександр Васильович, д.х.н, професор

Рецензії відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лист-підтримка від _____

2. Лист-підтримка від _____

3. Лист-підтримка від _____

ОП повторно затверджено рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

- від «__» _____ 20__ р., протокол №__ (Додаток __)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 226 «Фармація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Факультет фармації та біотехнології. Кафедра фармації та технології органічних речовин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр, фармація, промислова фармація
Офіційна назва освітньої програми	Фармація, промислова фармація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України; Сертифікат акредитації Серія УД №04000485 Строк дії сертифіката про акредитацію до 01 липня 2023 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми	Забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистриб'юцію, просування, регулювання забезпечення лікарськими засобами з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, а також консультування, надання інформації щодо лікарських засобів на засадах фармацевтичної етики та деонтології, моніторинг побічної дії та/або неефективності лікарської терапії
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 22– Охорона здоров'я: спеціальність 226– Фармація, промислова фармація

спеціальність)	
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма із прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта в області фармації, промислової фармації. Діяльність магістра фармації включає організаційні, технологічні, контрольно-аналітичні, адміністративно-господарські (управлінські), дослідницькі функції, визначення потреби в лікарських засобах та виробих медичного призначення, організацію їх постачання; забезпечення сучасної технології виготовлення ліків за рецептами і вимогами закладів охорони здоров'я; приймання, зберігання та відпуск лікарських засобів, здійснення контролю за якістю ліків; проведення рекламно-інформаційної роботи, дотримання принципів фармацевтичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня зі спеціальності «Фармація, промислова фармація».</p> <p>Ключові слова: фармація, промислова фармація, фармацевтична розробка, валідація, стандартизація, лікарські препарати, лікарські форми, активні фармацевтичні інгредієнти, спецобладнання, біофармація, допоміжні речовини.</p>
Особливості програми	Програма розвиває перспективи подальшої підготовки фахівців з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних підприємствах і науково-дослідних установах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010:</p> <p>Клас 01.28 Вирощування пряних, ароматичних і лікарських культур;</p> <p>Клас 10.86 Виробництво дитячого харчування та дієтичних харчових продуктів</p> <p>Клас 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів;</p> <p>Клас 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів;</p> <p>Клас 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами;</p> <p>Клас 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p> <p>Клас 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах;</p>

	<p>Клас 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки;</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Магістр фармації, промислової фармації може працювати у закладах охорони здоров'я, на підприємствах хіміко-фармацевтичної промисловості, в судово-хімічних і токсикологічних лабораторіях, науково-дослідних інститутах, клінічних закладах охорони здоров'я, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, виконуючи відповідні функції.</p>
Подальше навчання	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою спеціальності «Фармація» фахівець може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації (перелік затверджено наказом МОЗ України від 23.02.2005 № 81, наказом МОЗ України від 21.11.2005 № 621). Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог в залежності від сфери діяльності.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня – ступеню доктора філософії з фармації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійноорієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, самостійної роботи з використанням конспектів та літературних джерел, самостійної роботи на сайті дистанційного навчання ДВНЗ «УДХТУ», консультації з викладачами, підготовки та захисту курсових проєктів, навчальної, технологічної та виробничої практик.</p>
Оцінювання	<p>Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти передбачено: поточний контроль знань; підсумковий контроль знань державна атестація із відповідними методами оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письмові контрольні, практичні, розрахунково-графічні роботи, захист лабораторних робіт, рефератів, есе та доповідей, тестові завдання, усне опитування, колоквиуми; - письмові екзаменів, захист курсових проєктів/робіт

	та звітів з практик; - прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК5. Дух підприємництва, здатність виявляти ініціативу.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетенції згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетенцій фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.

Кластер 1
Фармацевтичні компетенції в галузі охорона
здоров'я

ФК1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань внутрішніх органів, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК2. Здатність здійснювати консультування та фармацевтичну опіку під час вибору та відпуску безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу.

Кластер 2
Компетенції у сфері надання фармацевтичної
допомоги населенню

ФК3. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК4. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також суб'єктивні ознаки та об'єктивні клінічні, лабораторні та інструментальні критерії обстеження хворого.

ФК5. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та виробів медичного призначення відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Кластер 3
Організаційні та управлінські компетенції

ФК6. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці,

показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ФК7. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, продемонструвати навички лідерства.

Кластер 4.

Професійні та особистісні компетенції

ФК8. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК9. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК10. Здатність організувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтуванням технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації.

ФК11. Здатність організувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціновою, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі лікарського забезпечення.

Кластер 5.

Забезпечення та управління якістю

ФК12. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

	<p>ФК13. Здатність організувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами Державної фармакопеї України та належних практик, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів відповідно до діючих вимог та проводити їх сертифікацію, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, фармацевтичних субстанцій, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, фізико-хімічних та хімічних методів контролю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для охорони здоров'я людини.</p> <p>ПРН2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.</p> <p>ПРН3. Виконувати вимоги до гігієни персоналу, чистих приміщень та обладнання, норми і правила охорони праці, техніки безпеки та охорони навколишнього середовища при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.</p> <p>ПРН6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.</p> <p>ПРН7. Виконувати професійну діяльність з використанням інноваційних та креативних методів та підходів.</p> <p>ПРН8. Володіти уміннями письмової та усної комунікації державною та іноземною (англійською або іншою) мовами, включаючи професійну термінологію при проведенні літературного пошуку, викладанні письмово та усно результатів досліджень.</p> <p>ПРН9. Здійснювати професійну діяльність</p>

використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології.

ПРН10. Демонструвати ділову комунікацію у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.

ПРН11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви для постійного підвищення ефективності та поліпшення діяльності.

ПРН12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН13. Демонструвати вміння визначати перспективні напрямки та завдання фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я.

ПРН14. Виконувати вимоги національних нормативно-правових актів, міжнародних та європейських стандартів та рекомендацій, відповідно до яких здійснюється державне регулювання обігу лікарських засобів.

ПРН15. Визначати потреби галузі охорони здоров'я для забезпечення населення доступними та ефективними лікарськими засобами.

ПРН16. Застосовувати організаційні заходи для забезпечення гарантії якості лікарських засобів.

ПРН17. Розробляти інтегровані системи якості на фармацевтичному підприємстві з урахуванням положень міжнародних стандартів ISO, фармацевтичної системи якості та належної виробничої практики.

ПРН18. Застосовувати сучасні підходи до фармацевтичної розробки складу лікарського засобу, оптимальної лікарської форми, технології виробництва, упаковки та реалізовувати трансфер технологій. Визначати та оцінювати біофармацевтичні фактори, які впливають на ефективність, безпеку та якість лікарських засобів.

ПРН19. Застосовувати інноваційні технології та вимоги належної виробничої практики при виробництві активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів на фармацевтичному підприємстві.

ПРН20. Розробляти проекти нових виробництв активних фармацевтичних інгредієнтів та готових лікарських засобів та планувати модернізацію

	<p>існуючих виробництв у відповідності до вимог належної виробничої практики.</p> <p>ПРН21. Інтегрувати знання про фармацевтичну продукцію та процеси, вміти складати регулярні огляди якості, виявляти тенденції та приймати рішення щодо вдосконалення фармацевтичного виробництва.</p> <p>ПРН22. Розробляти та застосовувати документацію фармацевтичного підприємства щодо досьє виробничої дільниці, матеріалів реєстраційного досьє, специфікацій якості, виробничої рецептури і технологічних інструкцій, протоколів виробництва серій тощо.</p> <p>ПРН23. Демонструвати знання закономірностей, правил і принципів розробки та впровадження фармацевтичної системи якості, включаючи фармацевтичну розробку, трансфер технологій, промислове виробництво та його припинення.</p> <p>ПРН24. Застосовувати підходи до постійного поліпшення функціональних характеристик процесів та якості лікарських засобів на підставі ефективного управління ризиками для якості.</p> <p>ПРН25. Розробляти специфікації та методики контролю якості, проводити валідацію аналітичних методик відповідно до вимог Державної фармакопеї України.</p> <p>ПРН26. Організовувати і проводити контроль якості лікарських засобів відповідно до вимог Державної фармакопеї України та належної виробничої практики, робити висновки щодо їх якості.</p> <p>ПРН27. Досліджувати стабільність активних фармацевтичних інгредієнтів і лікарських засобів, встановлювати терміни придатності та умови зберігання.</p> <p>ПРН28. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток промислових фармацевтичних підприємств на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію за дисциплінами, що викладають, відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової</p>

<p>Матеріально-технічнезабезпечення</p>	<p>діяльності у освітній процес.</p> <p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала. Лабораторії укомплектовані сучасним лабораторним та дослідним обладнанням (тестер твердості таблеток ТНТ-1, тестер розпадання таблеток ВJ-2, тестер стійкості таблеток до стирання TFT-4).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичнезабезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти:</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни “Українська мова як іноземна”, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом.</p> <p>Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua.</p> <p>Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та WebofScience.</p> <p>Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у</p>

	тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua , де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Починаючи з 2014 р. випускова кафедра активно приймає участь у міжнародних освітньо-наукових проектах за програмою ERASMUS+, в межах якої реалізуються різні варіанти навчання та наукового стажування студентів першого та другого рівнів освіти за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація в університетах країн Європи: - середнетривале навчання та наукове стажування протягом 2-6 місяців
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

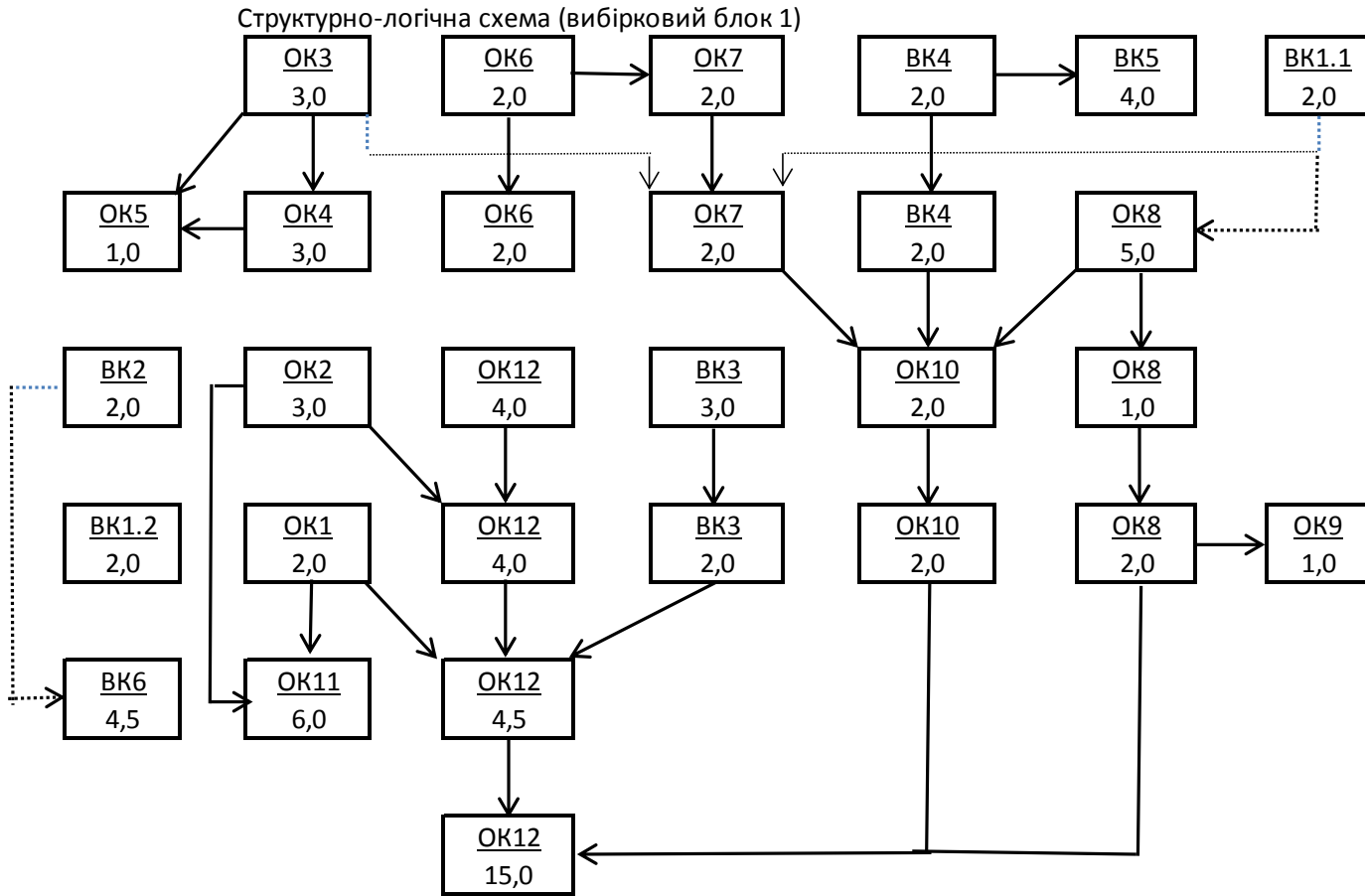
2.1. Перелік компонент ОП

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Диф. залік
OK2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Диф. залік
OK3	Промислова та цивільна безпека	3	Екзамен
	РАЗОМ за циклом 1.1	8	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OK4	Автоматизовані системи керування технологічними процесами галузі	3	Диф. залік
OK5	Автоматизовані системи керування технологічними процесами галузі (КП)	1	Диф. залік
OK6	Валідація технологічного процесу	4	Диф. залік
OK7	Сучасні фармацевтичні технології	4	Екзамен
OK8	Спецобладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв	8	Диф. залік
OK9	Спецобладнання та проектування хіміко-фармацевтичних виробництв	1	Диф. залік
OK10	Фармацевтична розробка лікарських засобів	4	Екзамен
OK11	Науково-дослідна практика	6	Диф. залік
OK12	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	27,5	Атестація
	РАЗОМ за циклом 1.2	58,5	
	БОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	66,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
Вибірковий блок 1			
BK1	Дисципліни гуманітарної підготовки	4	
BK1.1		2	Диф. залік
BK1.2		2	Диф. залік
BK2	Дисципліна економічної підготовки	2	Залік

<i>РАЗОМ за циклом 2.1</i>		6	
2.2.Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВК3	Біофармацевтичні аспекти технології ліків	5	Екзамен
ВК4	Допоміжні речовини в технології ліків	4	Диф. залік
ВК5	Фальсифікація лікарських засобів	4	Диф. залік
ВК6	Асистентська практика	4,5	Диф. залік
Вибірковий блок 2			
ВК7	Стандартизація лікарських засобів	4	Диф. залік
ВК8	Хімія та технологія фітопрепаратів	5	Екзамен
ВК9	Основи клінічної фармакології	4	Диф. залік
ВК10	Переддипломна практика	4,5	Диф. залік
	<i>РАЗОМ за циклом 2.2</i>	17,5	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	23,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90	

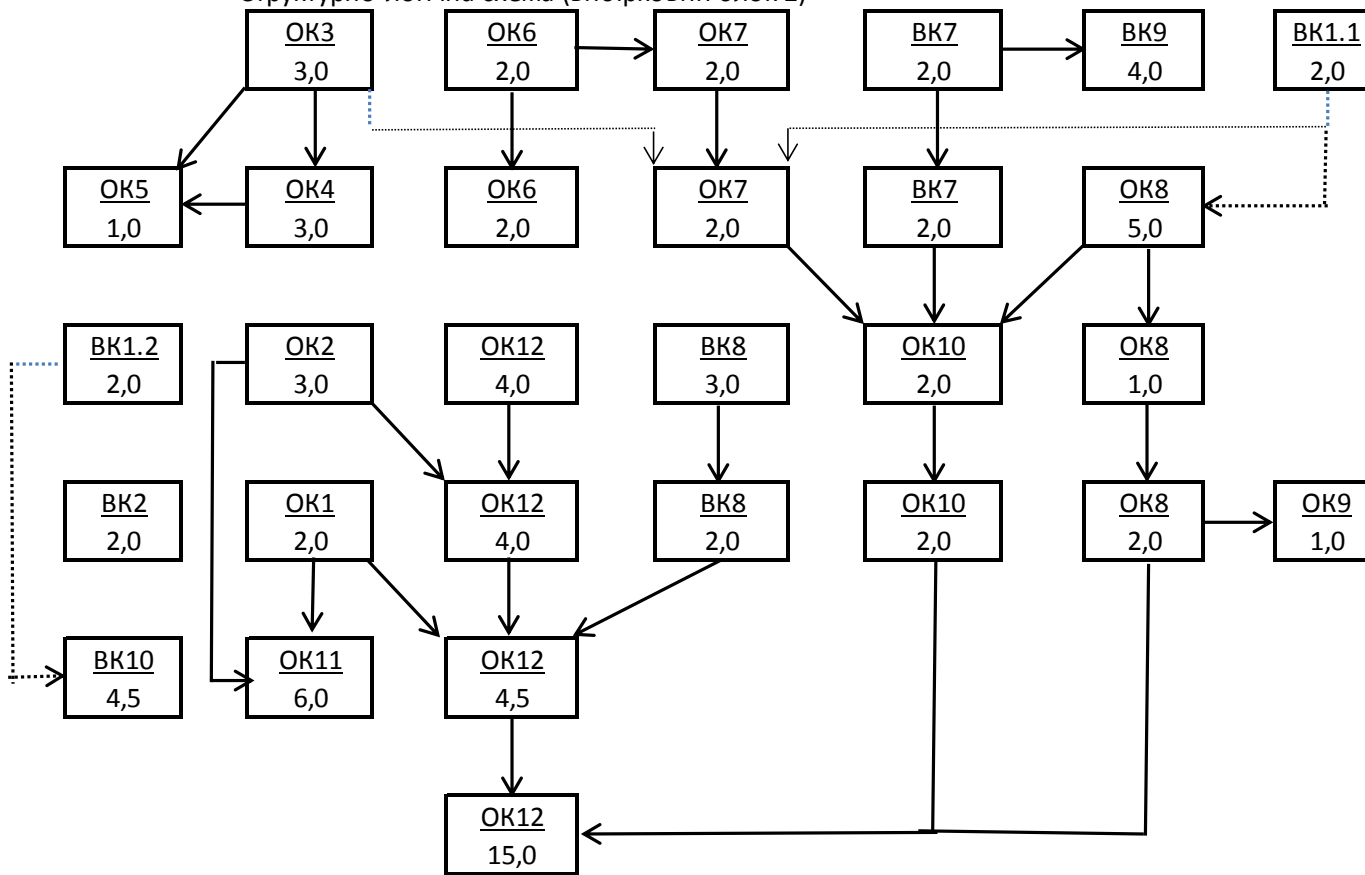
2.2. Структурно-логічна схема

I курс I семестр (30 кредитів ECTS)	1 тетраметр (15 кредитів)
	2 тетраметр (15 кредитів)
I курс II семестр (30 кредитів ECTS)	3 тетраметр (15 кредитів)
	4 тетраметр (15 кредитів)
II курс III семестр (30 кредитів ECTS)	5 тетраметр (15 кредитів)
	6 тетраметр (15 кредитів)



I курс I семестр (30 кредитів ECTS)	1 тетраметр (15 кредитів)
	2 тетраметр (15 кредитів)
I курс II семестр (30 кредитів ECTS)	3 тетраметр (15 кредитів)
	4 тетраметр (15 кредитів)
II курс III семестр (30 кредитів ECTS)	5 тетраметр (15 кредитів)
	6 тетраметр (15 кредитів)

Структурно-логічна схема (вибірковий блок 2)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за освітньою програмою Фармація, промислова фармація спеціальності 226 Фармація, промислова фармація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу за спеціальністю. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії університету.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр, Фармація, промислової фармації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ВК1.1	ВК1.2	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	
ЗК1			+			+				+		+			+			+	+					
ЗК2	+				+				+		+	+							+	+	+	+		+
ЗК3			+									+										+		+
ЗК4		+					+							+	+							+		+
ЗК5							+			+		+												
ЗК6				+		+	+	+				+						+			+	+		
ЗК7					+						+		+				+				+			
ЗК8	+	+																						
ЗК9	+	+		+	+						+	+	+		+					+				+
ЗК10										+	+			+										
ЗК11						+						+						+						
ЗК12	+										+	+									+			+
ФК1			+							+													+	
ФК2							+																+	
ФК3							+									+							+	
ФК4						+				+						+							+	
ФК5						+	+			+						+							+	
ФК6							+			+													+	
ФК7			+																				+	
ФК8						+	+			+								+					+	
ФК9																								
ФК10						+	+	+		+						+	+	+				+		
ФК11	+																							
ФК12										+						+					+	+		
ФК13																		+		+	+	+		
ФК14										+								+		+	+	+		

