

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

(назва освітньої програми)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 Економіка

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр та назва галузі знань)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр з економіки
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ УДХТУ

Протокол № 4 від 25.03 2021р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 1.09 2021р.



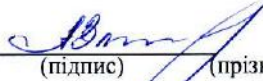
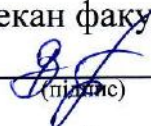
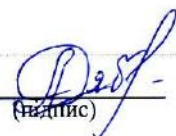
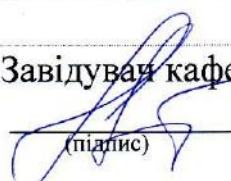
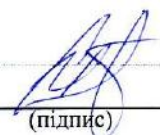
Ректор

Наказ № 62 від

25.03 2021р. */Сухий К.М./*

Дніпро 2021

Лист погодження
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність	051 Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня програма	Економіка
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ  <u>Зайчук О.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ 01 ” <u>березня</u> 2021 р.	Гарант ОПП:  <u>Смесова В.Л.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ 18 ” <u>лютого</u> 2021 р.
Начальник ННЦ  <u>Смотраєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.	Члени робочої групи:  <u>Гармідер Л.Д.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.
Навчально-методичний відділ  <u>Кощин Т.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.	  <u>Федулова С.О.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.
Декан факультету  <u>Чуприна Н.М.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.	  <u>Рябік Г.С.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.
Завідувач кафедри  <u>Гармідер Л.Д.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.	  <u>Стрельченко І.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.
Голова комітету студентської молоді і факультету  <u>Вовченко Т.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „ ” _____ 2021 р.	Освітній програмі надано чинності наказом ректора № <u>62</u> від « <u>25</u> » <u>03</u> 2021р. <u>Протокол НМР №3</u> <u>від 10.03.2021р.</u>

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму розроблено на основі освітніх програм ДВНЗ УДХТУ Економічна кібернетика та Економіка підприємства, затверджених вченою радою ДВНЗ УДХТУ «16» червня 2016 р., протокол № 5 та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого рівня вищої освіти (наказ МОН від «13» листопада 2018р. №1244).

Результати щорічного перегляду програми додаються в окремому додатку.

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. Голова робочої групи (гарант ОПП) Смесова В.Л. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

2. Члени робочої групи:

Федулова С.О. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

Рябік Г.Є. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

Гармідер Л.Д. – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ;

Стрельченко І.І. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ

3. Завідувач кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ УДХТУ Гармідер Л.Д. – доктор економічних наук, професор;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолерів:

1. Лист-підтримка від ТОВ «Телеміст 2012» від директора Шевчук Д.Б.

2. Лист-підтримка від ТОВ «ЕКОПЛАСТ ГРУПП» від директора Сидорчук С.О.

3. Лист-підтримка від ПП «ЕКО стандарт», від директора Стрельченко А.А.

ОПП повторно затверджена рішенням вченої ради ДВНЗ УДХТУ

- від «___» _____ 20__ р., протокол №___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20__ р., протокол №___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20__ р., протокол №___ (Додаток ___)

- від «___» _____ 20__ р., протокол №___ (Додаток ___)

1. Профіль освітньо-професійної програми підготовки бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет», економічний факультет Кафедра підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з економіки, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання) – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» / «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Акредитовано Акредитаційною комісією України 03.04.2018, протокол № 129 (Наказ МОН України від 06.04.2018 №329)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступень молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	На період дії сертифікату з акредитації. Строк дії сертифікату про акредитацію до 01.07.2028
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://udhtu.edu.ua/osvitni-programy

освітньої програми	
2 – Цілі освітньої програми	
	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності та інноваційного розвитку держави, а також забезпечують гармонійний розвиток особистості.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Формує компетентності в сфері прикладної економіки, інформаційних технологій в економіці, моделювання соціально-економічних систем і процесів.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта першого (бакалаврського рівня) в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економіка, економічна теорія, національна економіка та управління, регіональна економіка, бізнес-економіка (економіка реального сектору та бізнес-структур), економіка праці та соціально-трудових відносин, економіко-математичне моделювання.
Особливості освітньої програми	Програма дозволяє здобути загальні та фахові компетентності відносно механізмів функціонування економічних систем та економічної політики, а також сформувати практичні навички в сфері інноваційного розвитку держави, економічної діяльності суб'єктів різних форм власності, їх соціально-економічного розвитку та самореалізації. Програма ґрунтується на викладанні дисциплін циклу загальної і професійної підготовки «Economic theory», «Economic Informatics» англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)):

	341 – фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 – дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій, 3412 – страхові агенти, 3413 – агенти з торгівлі майном, 3415 – торговельні представники, 3416 – закупники, 3417 – оцінювачі та аукціоністи, 342 – агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери, 3421 – брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів, 3422 – агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції, 3429 – агенти з комерційних послуг та торговельні брокери, 3433 – бухгалтери та касири-експерти, 3436 – помічники керівників.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: комбінацію лекцій, практичних та семінарських занять, написання курсових робіт, самонавчання, проведення консультацій та практики.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться у письмовій та усній формах (тестування, контрольні роботи, опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку /кваліфікаційного іспиту за спеціальністю проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Форма державної атестації – державний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

	ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. ФК9. Здатність розробляти і використовувати у практичній діяльності економічні прогнози на основі моделювання соціально-економічних процесів та використання сучасних інформаційних систем і технологій. ФК10. Навички пошуку, аналізу і використання на практиці інноваційних джерел інформації (економічної, соціальної, управлінської, облікової) для складання службових документів та аналітичних звітів, сучасних форм передачі економічної інформації в процесі економічної взаємодії. ФК11. Здатність формувати економічно обґрунтовані проекти і рішення на основі розуміння сутності економічних явищ та процесів, закономірностей функціонування економічних систем з використанням сучасних форм, методів та інструментів економічного аналізу. ФК12. Здатність до виявлення наявних та потенційних економічних проблем в процесі економічної діяльності та пошуку ефективних сучасних способів їх вирішення ФК13. Здатність здійснювати економічний аналіз функціонування і розвитку економічних суб'єктів, розробляти шляхи підвищення їх конкурентоспроможності та зростання їх доходів. ФК14. Здатність проводити поглиблений аналіз проблем в декількох професійних сферах з урахуванням економічних загроз, ризиків, умов невизначеності та їх соціально-економічних наслідків, змін у внутрішньому та зовнішньому середовищі.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти; ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;

	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем; ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку;
--	--

	ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні; ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки; ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків; ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою, сучасними системами і технологіями взаємодії суб'єктів. ПРН 21. Вміння застосовувати методи формальної логіки, наукової абстракції, системного та економіко-математичного аналізу для розуміння сутності економічних явищ та процесів, виявлення ключових характеристик економічних систем, особливостей поведінки їх суб'єктів, причин і наслідків впливу внутрішніх та зовнішніх змін в економічній системі, загроз та ризиків. ПРН 22. Набути вміння комунікативності, гнучкості та адаптивності в роботі з новими об'єктами, у невизначених умовах, на нових ринках, за нових форм економічних взаємодій суб'єктів. ПРН 23. Виявляти самостійність, ініціативність та підприємливість, бути критичним і самокритичним. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти самостійно, соціально-відповідальне і свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Також до освітнього процесу залучаються:

	- закордонні фахівці (з університетів Польщі, Казахстану) шляхом освітньо-наукових семінарів у рамках міжнародних проектів (ERASMUS+), он-лайн лекцій і тренінгів, сумісним керівництвом та рецензуванням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти; - представники роботодавців шляхом відкритих лекцій за окремими темами, тематичних семінарів із залученням широкого кола представників підприємств та студентів, керівництва практичною підготовкою, участі у екзаменаційних комісіях з захисту кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти. 100 % науково – педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Навчання за ОП здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет та бібліотеки університету з читальними залами. До послуг студентів – гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування, літній оздоровчий табір, актовa зала.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої ОП, навчальних планів, робочих програм з усіх навчальних дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки; методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти; навчальних планів з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни, навчально-методичні комплекси дисциплін із відповідним навчально-методичним контентом.

	Офіційний веб-сайт https://udhtu.edu.ua (українською та англійською мовами) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: https://biblioteka.udhtu.edu.ua. Комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science. Для покращення навчального процесу застосовуються технології електронного навчання, у тому числі із використанням сайту дистанційного навчання ДВНЗ УДХТУ на платформі http://do.udhtu.edu.ua, де розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення ОП.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ, університетами України, НДІ НАН України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус + на основі двосторонніх договорів між ДВНЗ УДХТУ та навчальними закладами країн - партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

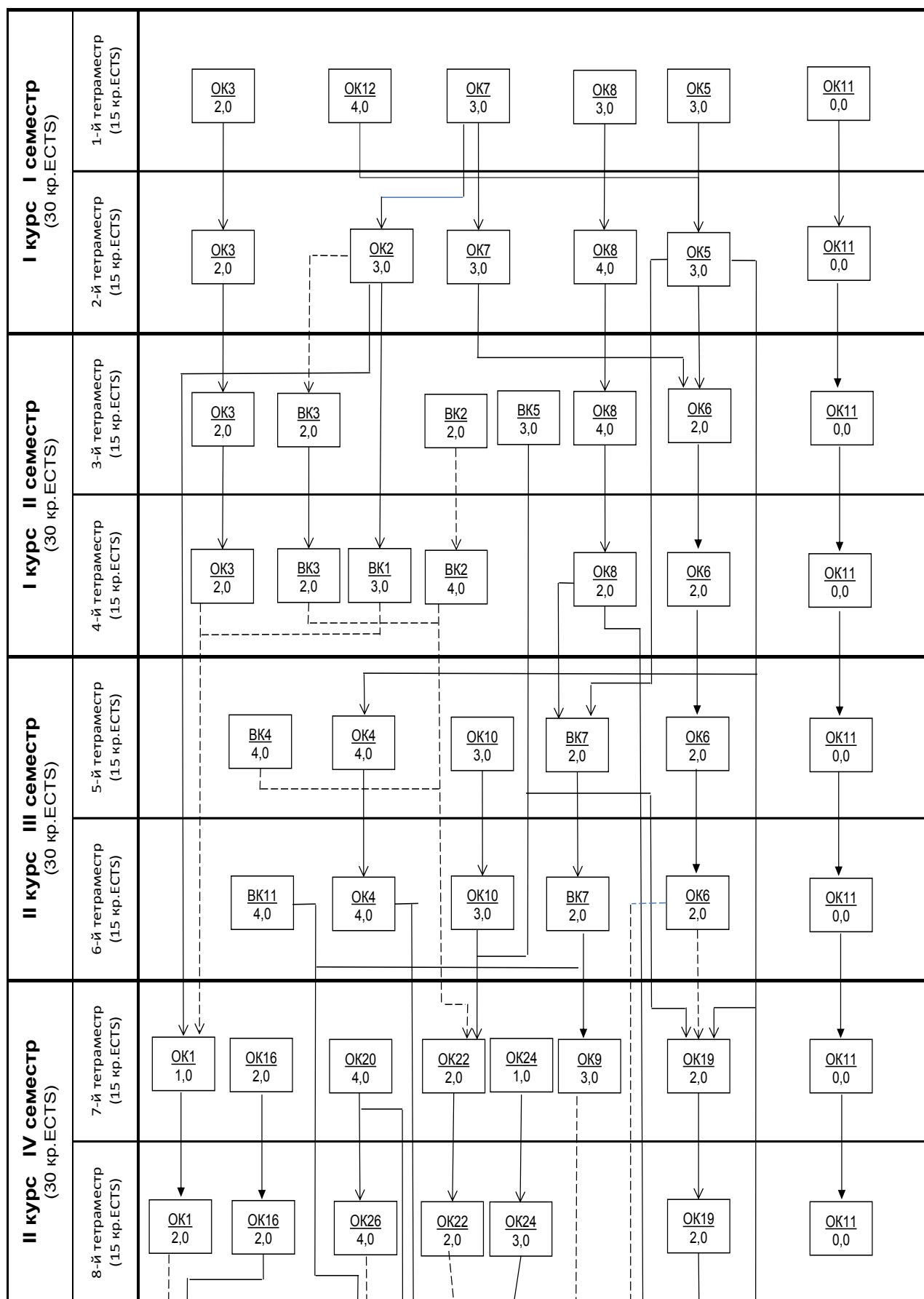
2.1 Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

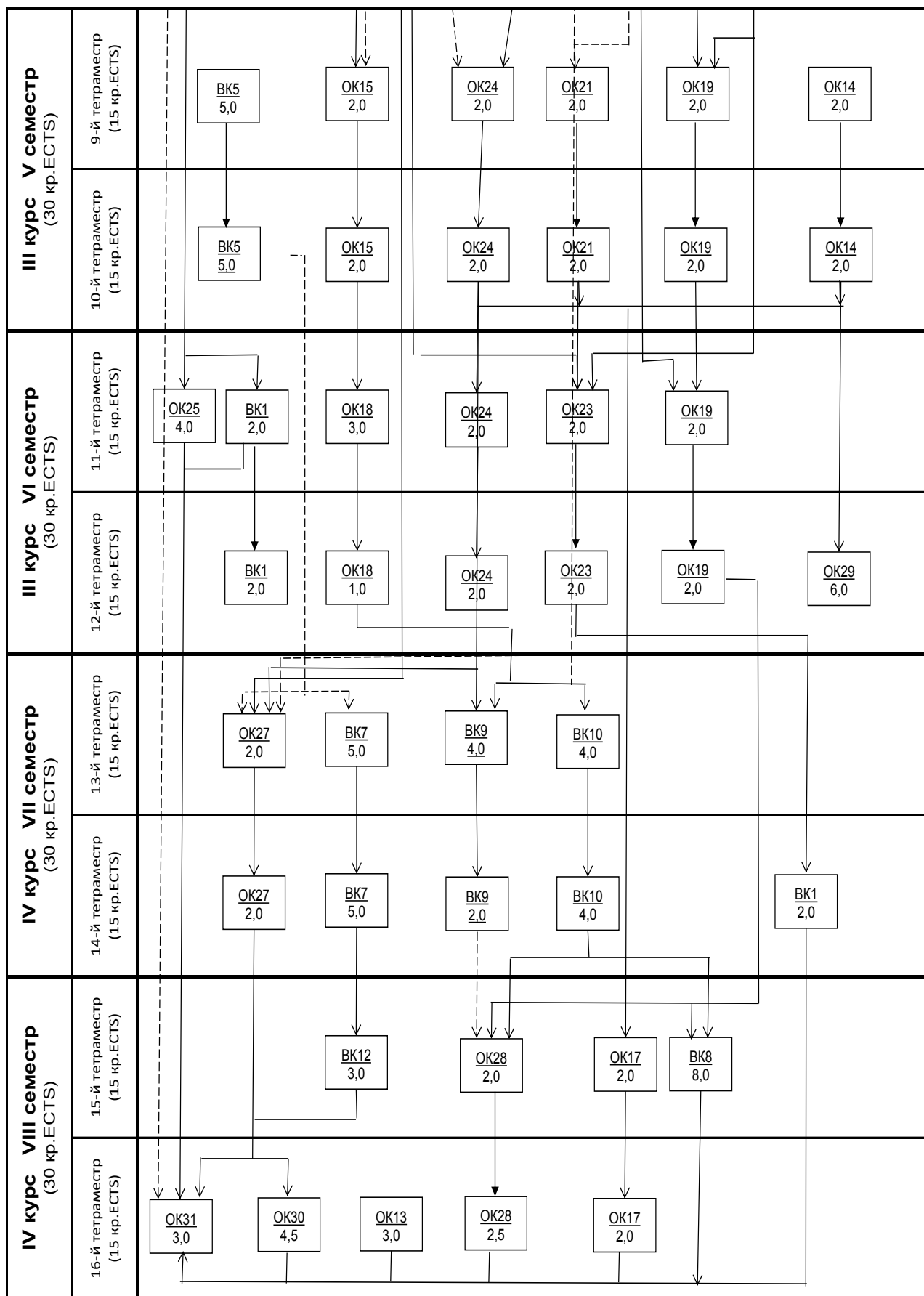
Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екз.
OK2	Історія української культури	3	диф. залік
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екз.
OK4	Філософія та філософська антропологія	8	екз.
OK5	Економічна теорія	6	екз.
OK6	Мікро- та макроекономіка	8	диф. залік, екз.,
OK7	Історія економіки та економічної думки	6	екз.
OK8	Вища та прикладна математика	13	екз.
OK9	Економіко-математичні методи і моделі	7	диф. залік, екз.
OK10	Економічна інформатика	6	екз.
OK11	Фізична культура (позакредитна дисципліна)	-	залік
OK12	Правознавство	4	залік
OK13	Основи охорони праці	3	екз.
	РАЗОМ за циклом 1.1	75	
2. Цикл професійної підготовки			
OK14	Міжнародна економіка	4	екз.
OK15	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екз.
OK16	Регіональна економіка	4	диф. залік
OK17	Бухгалтерський облік	4	екз.
OK18	Статистика	4	екз.
OK19	Економіка підприємства	12	диф. залік, екз.
OK20	Менеджмент	4	диф. залік
OK21	Маркетинг	4	екз.
OK22	Фінанси	4	екз.
OK23	Гроші і кредит	4	екз.
OK24	Економічна кібернетика	12	залік, екз.
OK25	Фінансово-економічний аналіз діяльності хімічних підприємств	4	диф. залік

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОК26	Інформаційні системи і технології в управлінні	4	екз.
ОК27	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	екз.
ОК28	Планування діяльності підприємства	4,5	екз.
	Практична підготовка:		
ОК29	Техніко-економічна практика	6	диф. залік
ОК30	Розрахунково-економічна практика	4,5	диф. залік
	Державна атестація	3	ДА
	РАЗОМ за циклом 1.2	90	
	ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	165	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліни гуманітарної підготовки	9	залік, екз.
ВК2	Дисципліни природничо-наукової підготовки	6	залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	15	
2.2. Цикл професійної підготовки			
Вибірковий блок 1 – Економічна кібернетика			
ВК3	Підприємництво і бізнес-культура	4	д.залік
ВК4	Управління проектами інформатизації	4	д.залік
ВК5	Основи програмування	3	екз.
ВК6	Дослідження операцій	10	екз.
ВК7	Системи прийняття рішень	10	Екз., залік
ВК8	Моделювання економіки та моделі економічної динаміки	8	Д.залік
ВК9	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	6	Екз.
ВК10	Прогнозування соціально-економічних процесів	8	Екз.
ВК11	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	Д.заілк
ВК12	Чисельні методи аналізу економічних систем	3	залік
Вибірковий блок 2 – Економіка підприємства			
ВК4	Підприємництво і бізнес-культура	4	д.залік
ВК5	Страховання	4	д.залік
ВК6	Податкова система	3	екз.
ВК7	Організація виробництва	10	екз.
ВК8	Економіка та організація інноваційної діяльності	10	Екз., залік

Код к-ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ВК9	Проектний аналіз	8	Д.залік
ВК10	Капітал підприємства: формування та оцінювання	6	Екз.
ВК11	Потенціал і розвиток підприємства	8	Екз.
ВК12	Системи технологій промисловості	4	Д.залік
ВК13	Маркетингові дослідження	3	залік
	<i>РАЗОМ за циклом 2.2</i>	60	
	ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ	75	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП





3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційних екзаменів.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Документи, які отримує випускник	Випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр, Економіка

4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК1					+										+	+							+				
ОК2	+	+			+							+															
ОК3						+						+															
ОК4		+	+																								
ОК5			+						+	+	+	+		+		+											
ОК6									+		+			+		+			+								
ОК7	+													+		+											
ОК8			+				+												+								
ОК9							+	+											+	+		+		+			
ОК10							+	+											+	+		+					
ОК11		+																									
ОК12	+												+		+												

OK13		+											+													
OK14														+			+	+	+							
OK15		+											+													
OK16														+			+	+								
OK17				+																				+	+	
OK18								+								+							+			+
OK19				+															+			+		+		
OK20																			+			+			+	
OK21																			+			+			+	
OK22																							+	+	+	
OK23																							+	+	+	
OK24		+					+									+			+		+	+	+			
OK25																							+			+
OK26						+																				
OK27								+		+													+			
OK28																							+	+		
OK29																			+				+	+		
OK30																			+				+	+		

OK31																				+				+	+		
BK1	+	+	+					+	+			+	+					+									
BK2		+	+										+														
BK3									+	+														+	+		
BK4							+								+					+							
BK5																							+	+	+		
BK6							+													+							
BK7										+																	+
BK8																											+
BK9		+											+														
BK10							+													+							
BK11																											+
BK12																						+		+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
OK1		+				+										+	+							+	
OK2		+	+			+																			
OK3																				+					
OK4		+		+																					
OK5				+	+		+						+		+		+								
OK6					+		+					+			+		+								
OK7		+					+								+		+								
OK8								+				+	+												
OK9								+				+	+												
OK10								+				+	+												
OK11			+																						
OK12		+												+		+									
OK13			+											+											

OK14															+			+	+					
OK15			+											+										
OK16															+			+	+					
OK17										+									+					
OK18	+								+									+						+
OK19	+																				+			+
OK20																					+			+
OK21																					+			+
OK22																								+
OK23																								+
OK24			+					+										+			+		+	+
OK25																								+
OK26							+																	
OK27									+		+													+
OK28																								+
OK29																					+			+
OK30																					+			+
OK31																					+			+

BK1	+	+	+	+					+				+	+					+						
BK2	+		+	+										+											
BK3										+	+														+
BK4	+							+									+				+				
BK5																								+	+
BK6								+													+				
BK7												+													
BK8									+										+						
BK9								+													+				
BK10								+													+				
BK11																		+		+					
BK12																								+	+

