

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДВНЗ УДХТУ
К.М. Сухий
"04" "03" 2021 року



ПРОГРАМА

вступного іспиту з іноземної мови

для здобуття ступеня магістра
на основі ступеня бакалавра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра)

Дніпро

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. Пояснювальна записка..... | 4 |
| 2. Загальні положення: мета, завдання та перелік дисциплін..... | 5 |
| 3. Перелік питань | 7 |
| 4. Порядок оцінювання підготовленості вступників: | 8 |
| - структура вступного випробування | 8 |
| - критерії оцінювання..... | 8 |
| 5. Тривалість вступного випробування | 9 |
| 6. Список рекомендованої літератури | 10 |

1 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Згідно з Правилами прийому до ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» у 2020 році для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі раніше здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) проводиться вступний іспит з іноземної мови.

Програми фахових вступних випробувань розробляються і затверджуються не пізніше, як за чотири місяці до початку прийому документів. Голова фахової атестаційної комісії або інших підрозділів, які відповідають за проведення вступних випробувань щорічно складають необхідні екзаменаційні матеріали і програми вступних випробувань, що проводить університет. Тексти всіх матеріалів затверджуються головою приймальної комісії не пізніше як за чотири місяці до початку вступних випробувань. Затвержені тестові завдання та інші екзаменаційні матеріали тиражуються в необхідній кількості і повинні зберігатись як документи суворої звітності.

При прийомі на навчання на основі здобутого ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) для здобуття ступеня магістра враховуються результати фахового випробування (за 200-бальною шкалою), результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за 200-бальною шкалою), конкурсна рейтингова оцінка (за 20-бальною шкалою). Конкурсний бал особи, яка вступає на ступень магістра обчислюється як сума балів фахового вступного випробування, єдиного вступного іспиту з іноземної мови та конкурсної рейтингової оцінки.

Мінімальна кількість балів за вступний іспит складає 100 балів, а максимальна кількість балів – 200. Особи, знання яких було оцінено балами нижче встановленого Правилами прийому до ДВНЗ УДХТУ (мінімальна кількість балів для допуску 100 бали), до участі у конкурсі на зарахування не допускаються.

Вступні екзамени з іноземної мови на здобуття ступеня «магістр» проводяться з метою перевірки професійно-комунікативної іншомовної компетенції, отриманої у процесі оволодіння іноземною мовою на рівні «бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня магістра) і з метою оцінювання потенційних можливостей вступників використовувати іноземну мову у подальшому навчанні у магістратурі.

Вимоги вступного екзамену з іноземної мов базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою, який є стандартом для ступеня бакалавра і який є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають вміння, які проявляються в різних типах мовленнєвої поведінки.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ: мета, завдання, перелік дисциплін

Метою проведення вступного екзамену з іноземної мови - є забезпечення конкурсних засад при зарахуванні до ДВНЗ УДХТУ на навчання для здобуття ступеня магістра шляхом виявлення рівня підготовленості вступників за професійно-орієнтованими дисциплінами і оцінка рівня знань та умінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою бакалаврів (спеціалістів), а також визначення рівня іншомовних знань і вмінь та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідної освітньо-професійної програми.

Завданням складання вступного іспиту з іноземної мови є перевірка комунікативної іншомовної компетенції на рівні B1-B2 в межах побутової, країнознавчої та загальнопрофесійної тематики, отриманої в процесі оволодіння іноземною мовою за професійним спрямуванням на рівні «Бакалавр».

Предметом вступного іспиту з іноземної мови є система знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, говоріння, аудіювання, читання та письма, яка набута вступниками при проходженні загальноосвітньої підготовки бакалаврів (спеціалістів) з дисципліни «Іноземна мова».

Характеристика змісту програми

Програма вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова» базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов (2001р.)
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України
- робочих навчальних програмах з іноземної мови для всіх спеціальностей і напрямків підготовки для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», затверджених НМР УДХТУ (2019р.)

Вимоги до здібностей і підготовленості вступників:

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра вступники повинні мати базову вищу освіту за однойменною спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками у відповідній галузі наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Вимоги до професійно-орієнтованої іншомовної комунікативної компетенції вступників:

Читання:

Вступники повинні:

- вміти вільно, фонетичне правильно читати тексти фахового, соціально-політичного, країнознавчого та побутового характеру, що складені або підібрані на основі вивченого лексико-граматичного матеріалу;

- бути здатними зрозуміти текст за вище зазначеною тематикою, ідентифікувати головні моменти, виокремити певні факти та аргументи;
- уміти визначити коло питань, що розглядаються в тексті, та основні положення автора;
- уміти знайти певну інформацію у довідковій літературі;
- уміти критично читати тексти із певної сфери знань, оцінювати точність викладу інформації та її інтерпретацію;
- уміти узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі;
- розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Використання мови:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури.

Вимоги до рівня сформованості граматичної компетенції вступників:

Вступники повинні:

- знати і вміти правильно вживати видо-часові форми дієслова, активний та пасивний стан дієслова, основні категорії іменника, прикметника, прислівника, артиклі;
- модальні дієслова;
- види речень;
- непряму мову та правило узгодження часів;
- неособові форми дієслова;
- категорії способу.

Для вступу в магістратуру студенти повинні мати робочі знання:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та побутовій сферах;

- правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та побутовій сферах;

- широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах;

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією.

Граматичні явища перевіряються у межах наступного граматичного матеріалу, лексичний матеріал - на основі зазначених учбових текстів.

Форма проведення вступного іспиту з іноземних мов - тестування.

3 ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

I. Особистісна сфера.

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.

Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

Погода. Природа. Навколишнє середовище. Людина і довкілля.

Життя, культура, мистецтво, література та спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Одяг. Покупки. Харчування. Засоби масової інформації. Кіно, телебачення, театр.

Подорожі, екскурсії. Музеї, виставки. Живопис, музика.

Україна у світовій спільноті. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

Науково-технічний прогрес. Видатні діячі науки, історії та культури України та англomовних країн. Традиції, звички, історична та культурна спадщина.

III. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання.

Система освіти в Україні та англomовних країнах.

Студентське життя.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

Граматичний інвентар

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучники. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (О, І, ІІ, ІІІ типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

4 ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ

Структура вступного іспиту

У зв'язку з необхідністю комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться в письмовій формі (тест) і містить лексико-граматичний матеріал, який вступники мали засвоїти під час вивчення курсу «Іноземна мова».

СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО БІЛЕТА

Екзаменаційний білет складається з двох частин, які мають на меті наступне:

1. Перевірити розуміння тексту.
2. Перевірити сформованість лексичної (знаходження відповідної лексичної одиниці у запропонованих реченнях).
3. Перевірити сформованість граматичної компетенції (граматичний тест щодо вживання слів у правильній граматичній формі).
4. Перевірити навички володіння загальнонавчаною лексикою (перевірка навичок та вмінь адекватного перекладу фрагментів текстів загальнонаукового характеру з дотриманням норм і узусу іноземної мови, врахуванням при цьому багатозначності слів, словникового та контекстного значення слів, збіжності і розходження значень слів та ін.).

Перша частина «Читання» містить **22** завдання. У **другій частині «Використання мови»** – **20** завдань.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

письмових відповідей вступників з іноземної мови на вступному іспиті в магістратуру

За правильне виконання завдань нараховується певна кількість балів. Загальна максимальна сума балів за виконання тесту складає **42** бали.

Частина перша. Максимальна кількість балів за виконання завдань першої частини **22**.

Завдання І: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильно вибраний варіант нараховується 1 бал. За неправильно вибраний варіант бали не нараховуються.

Завдання II: Максимальна кількість балів - 7. За кожний правильно виконаний тестовий пункт нараховується 1 бал (7 речень). При допущенні помилки бали не нараховуються.

Завдання III: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильний вибір нараховується 1 бал. За кожен неправильний вибір бали не нараховуються.

Завдання IV: Максимальна кількість балів - 5. За кожний правильний вибір нараховується 1 бал. За кожен неправильний вибір бали не нараховуються.

Частина друга. Максимальна кількість балів за виконання завдань другої частини **20**.

Завдання I: Максимальна кількість балів - 11. За кожний правильно вибраний варіант нараховується 1 бал. За неправильно вибраний варіант бали не нараховуються.

Завдання II: Максимальна кількість балів - 9. За кожну правильно вибрану граматичну форму нараховується 1 бал (9 речень). При допущенні помилки бали не нараховуються.

Таблиця відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи вступного іспиту з англійської мови, до 200-бальної рейтингової оцінки додається.

Примітка. У разі використання заборонених джерел вступник на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку. За підсумками вступного іспиту вступник може набрати від 0 до 200 балів. Якщо вступник набрав менше 100 балів, то результат іспиту незадовільний.

5 ТРИВАЛІСТЬ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Іспит триває 2 години.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Eastwood John, Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2006. — 439 p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B1+. Express Publishing, 2015. — 210 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, On Screen B2. Express Publishing, 2016. — 172 p.
4. Manin Gregory, Yurchenko Alla, Redchenko Tetiana, Oxford Exam Trainer Ukraine. Oxford University Press, 2018. — 207 p.
5. Mann M. and Taylore-Knowless S., Laser B2 Macmillan Education, 2012. — 208 p.
6. Murphy Raymond, Sands Olga, Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2017. — 322 p.
7. Taylore-Knowless S., Laser B1+ Macmillan Education, 2012. — 191 p.
8. Ukrainian Independent Assessment - English Practice Tests, 2011. — 194 p.
9. Посібник для підготовки до ЗНО з англійської мови до магістратури. Спеціальність Право / за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2018. - 88 с.
- 10.Євчук О.В., Доценко І.В. Exam support. Тестові завдання у форматі ЗНО та ДПА 2020. Англійська мова. - Абетка, 2020. - 204 с.
- 11.Англійська мова для повсякденного спілкування (English for everyday communication) : підручник / за ред. В.К. Шпака. - К., 2003.
- 12.Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. - К., 2006.
- 13.Murphy R. English Grammar in Use: A self-reference and practice book for intermediate students of English. - CUP, 2012.
- 14.JJ Wilson, A. Clare, R.Roberts; New Total English. Students' book (Intermediate). - Harlow, 2013

ДОДАТОК

ТАБЛИЦЯ

відповідності тестових балів, отриманих за виконання екзаменаційної роботи єдиного вступного іспиту з англійської мови для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, магістра), проведеного з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання

| Тестовий бал | Рейтингова оцінка 100 - 200 | Тестовий бал | Рейтингова оцінка 100 - 200 | Тестовий бал | Рейтингова оцінка 100 - 200 |
|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 0 | не склав | 15 | 130 | 29 | 171 |
| 1 | не склав | 16 | 134 | 30 | 174 |
| 2 | не склав | 17 | 138 | 31 | 176 |
| 3 | не склав | 18 | 142 | 32 | 179 |
| 4 | не склав | 19 | 145 | 33 | 181 |
| 5 | не склав | 20 | 148 | 34 | 183 |
| 6 | не склав | 21 | 151 | 35 | 185 |
| 7 | не склав | 22 | 154 | 36 | 188 |
| 8 | не склав | 23 | 156 | 37 | 190 |
| 9 | 100 | 24 | 159 | 38 | 192 |
| 10 | 105 | 25 | 161 | 39 | 194 |
| 11 | 110 | 26 | 164 | 40 | 196 |
| 12 | 115 | 27 | 167 | 41 | 198 |
| 13 | 121 | 28 | 169 | 42 | 200 |