



Міністерство освіти і науки України

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**НАКАЗ**

м. Дніпропетровськ

“ 11 ” 10 2010 р.

№ 388

Про затвердження Тимчасового Положення  
про конкурс "Кращий лектор ДВНЗ УДХТУ"

З метою поліпшення якості викладання, поширення досвіду і подальшого підвищення рівня педагогічної майстерності професорсько-викладацького складу

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про конкурс "Кращий лектор ДВНЗ УДХТУ" (Додаток).
2. Завідувачам кафедр організувати проведення першого етапу конкурсу в період з **10.10.2010 р. по 31.10.2010 р.**
3. Деканам факультетів створити факультетське журі (у складі не менше 5 осіб) і організувати проведення другого етапу конкурсу в період з **01.11.2010 р. по 20.12.2010 р.**
4. Голові комісії ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ:
  - 4.1. в термін до **20.12.2010 р.** сформувати склад університетського журі та надати ректору для затвердження;
  - 4.2. сумісно з науково-методичною радою університету організувати й провести третій етап конкурсу до **20.04.2011 р.**;
  - 4.3. результати конкурсу розглянути на засіданні НМР;
  - 4.4. надати результати конкурсу "Кращий лектор ДВНЗ УДХТУ" ректору університету для затвердження.
5. Голові науково-методичної ради після проведення конкурсу проаналізувати зауваження та пропозиції кафедр і внести зміни до Тимчасового Положення про конкурс.

6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на проректора з науково-педагогічної роботи Рижову О.П.

Ректор



М.В. Бурмістр

З резолюцією  
проректора з науково-педагогічної роботи



О.П.Рижової

Проект вносить:  
голова НМР



М.В.Ніколенко

Юрисконсульт



О.М. Іванова

## **ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ**

### **про конкурс «Кращий лектор УДХТУ»**

#### **1. Загальні положення**

Конкурс “Кращий лектор УДХТУ” проводиться з метою поліпшення якості викладання і стимулювання роботи професорсько-викладацького складу з вдосконалення навчального процесу.

В результаті проведення конкурсу повинні бути визначені кращі лектори університету, підвищена відповідальність науково-педагогічного колективу за необхідність удосконалення своєї педагогічної майстерності, організовані відкриті лекції для поширення досвіду та навчання магістрів, аспірантів і молодих викладачів університету.

Конкурс “Кращий лектор УДХТУ” проводиться один раз на два роки. Підсумки конкурсу підводяться в кінці навчального року.

Після проведення конкурсу та оголошення його результатів кафедри мають право вносити свої пропозиції до Науково-методичної ради щодо змін у Положенні про конкурс, але не пізніше кінця навчального року, який слідує після року проведення конкурсу.

Положення про конкурс, склад університетського журі конкурсу та розмір призового фонду затверджуються наказом ректора.

Інформація про конкурс розміщується на дошці об'яв та сайті університету.

#### **2. Порядок проведення конкурсу**

Конкурс відбувається в три етапи:

– перший етап проводиться на кафедрах. На цьому етапі визначаються кращі лектори кафедр.

– другий етап проводиться на факультетах. На ньому визначаються кращі лектори факультетів.

– третій етап – загальноуніверситетський. На ньому визначаються кращі лектори університету.

**На першому етапі** проведення конкурсу визначаються кращі лектори кафедр у кількості однієї-двох осіб.

Визначення кращого лектора кафедри проводиться шляхом анкетування викладачів кафедри, підрахунку рейтингу кандидатів та затвердження на засіданні кафедри. Участь в анкетуванні приймають всі викладачі відповідної кафедри, для цього вони анонімно заповнюють рейтинговий листок, наведений в додатку А. Рейтинг кандидатів розраховується у процентах як відношення кількості голосів, поданих за кандидата, до загальної кількості викладачів кафедри, що брали участь в анкетуванні.

Кращі лектори кафедр стають учасниками другого, факультетського етапу конкурсу. Для цього декану факультету передаються виписка із засідання кафедри і атестаційні листки кандидатів (додаток Б) за підписом завідувача кафедри. Якщо два викладачі мають однаковий рейтинг, то для участі в другому етапі конкурсу висуваються обидва кандидати.

**На другому етапі** конкурсу визначаються кращі лектори факультетів. Визначення кращих лекторів факультетів проводяться факультетськими журі. Факультетські журі (у складі не менше 5 осіб) призначаються рішенням декану відповідного факультету.

На другому етапі конкурсу обираються не більше шести кращих лекторів факультету. Один чи два кандидати з їх числа висуваються для участі у загальноуніверситетському конкурсі.

Обрання кращих лекторів факультетів проводиться після проведення відкритих лекцій кандидатів. Час проведення відкритої лекції узгоджується з викладачем. Інформація про такі лекції оприлюднюється не пізніше, ніж за три дні до лекції. На лекцію обов'язково запрошуються аспіранти і молоді викладачі кафедр. Не менше 3-х членів журі повинні відвідати відкриту лекцію кандидатів і заповнити анкету (додаток В). Кращі лектори факультету визначаються на засіданні факультетського журі в присутності не менше 75% його облікового складу відкритим голосуванням (простою більшістю голосів). Один-два кандидати (зі списку кращих лекторів факультету) висуваються для участі у третьому, загальноуніверситетському етапі конкурсу.

Після завершення другого етапу конкурсу до університетського журі передаються: протокол засідання факультетського журі, дані анкетування членів факультетського журі з оцінкою педагогічної майстерності та атестаційні листки кандидатів на участь у третьому етапі конкурсу.

**На третьому етапі** в конкурсі беруть участь переможці другого етапу, висунуті факультетськими журі. Кількість переможців третього етапу конкурсу встановлюється від 1 до 7 осіб. Визначення переможців третього, загальноуніверситетського етапу конкурсу проводить університетське журі, склад якого затверджується наказом ректора.

Порядок оцінювання педагогічної майстерності переможців третього етапу конкурсу встановлює журі та голова комісії ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників УДХТУ. Учасниками конкурсу проводяться відкриті лекції і, в разі потреби, надаються оригінали навчально-методичних матеріалів та інше.

Результати третього, загальноуніверситетського етапу конкурсу затверджуються на засіданні університетського журі відкритим голосуванням, простою більшістю голосів. Журі правомочне прийняти рішення у разі присутності не менше 75% облікового складу його членів.

Час і місце оголошення результатів та нагородження переможців конкурсу „Кращий лектор УДХТУ” визначає ректор університету за поданням університетського журі.

Переможці загально університетського конкурсу проводять відкриті лекції або презентують свій професіональний досвід в формі майстер-класу. Оголошення про такі лекції і майстер-класи повинні бути оприлюднені не пізніше, ніж за три дні до їх проведення.

## Додаток А

### Рейтинговий листок (заповнюється анонімно)

Кращими лекторами кафедри Ви вважаєте:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Вкажіть, які з вказаних в таблиці характеристик притаманні цим викладачам  
(поставте позначку + в колонках 1 і 2 відповідно для кожного із названих викладачів)

№	Характеристика	1	2
1	Чіткість і логічність викладання, викладає матеріал доступно для студентів		
2	Вміє визвати інтерес аудиторії до предмету		
3	Слідкує за реакцією студентів		
4	Демонструє культуру мови, слідкує за чіткістю дикції і темпом мови		
5	Вимогливість і терпіння до студентів		
6	Доброзичливість, поважне ставлення до студентів		
7	Стимулювання самостійного навчання		
8	Робота з підготовки навчально-методичної літератури		
9	Поєднання навчальної та наукової роботи		
10	Керівництво науково-дослідними роботами студентів		
11	Рівень використання сучасних досягнень науки і авторських розробок у лекційних курсах		
Всього балів			

## Додаток Б

### Атестаційний листок учасника конкурсу „Кращий лектор УДХТУ”

---

(ПІБ, посада і назва кафедри)

Вкажіть за наступним переліком повні дані про свою (а також у співавторстві) навчально-методичну, наукову і профорієнтаційну роботу.

1. Назви лекційних курсів, що викладалися в минулому і викладаються в поточному навчальному році.
2. Видані підручники, навчальні посібники, монографії.
3. Видані методичні вказівки (з даної навчальної дисципліни за весь час роботи в університеті).
4. Кількість відкритих лекцій, прочитаних в минулому і поточному навчальному році.
5. Наявність базового конспекту лекцій, який доступний студентам денної і заочної форми навчання.
6. Участь в підготовці “електронного кейсу навчальної дисципліни”.
7. Керівництво науково-дослідними роботами студентів (вказати прізвища, курс і групу студентів, вид роботи, тощо).
8. Кількість загітованих абітурієнтів, що вступили до УДХТУ в минулому році.
9. Інші види навчально-методичної, наукової і профорієнтаційної роботи.

Підпис учасника конкурсу \_\_\_\_\_

Підпис завідувача кафедри \_\_\_\_\_

Кількість балів за

## Додаток В

### Анкета для оцінки педагогічної майстерності лектора під час проведення відкритої лекції

ПІБ лектора \_\_\_\_\_

Тема відкритої лекції \_\_\_\_\_

---

Дата та місце проведення відкритої лекції \_\_\_\_\_

*Ретельно ознайомтесь із категоріями якості викладання.*

*Дайте оцінку в балах від 0 (якість відсутня) до 10 (проявляється ідеально).*

Категорії якості викладання	Відмітити бали 0-10
1. Ясність та послідовність викладення матеріалу	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Акцентування ключових моментів теми та стимуляція активного засвоєння матеріалу	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Вміння підтримувати інтерес аудиторії до предмету на протязі лекції	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Рівень використання сучасних досягнень науки і авторських розробок	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Культура мови, дикція та темп викладання	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Підпис члена університетського  
журі \_\_\_\_\_