

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 201 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

133 Галузеве машинобудування

(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ):

Обладнання хімічних та нафтопереробних виробництв

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 20__р.
протокол № ____

Дніпро
2016

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

зі спеціальності «Галузеве машинобудування»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з Галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з галузевого машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з галузевого машинобудування, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років –240 кредитів ЄКТС, на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Організація, що акредитує	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Акредитована у 20... р. Серія, номер, строк дії сертифікату про акредитацію
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі машин та апаратів хімічних та нафтопереробних виробництв, що надасть їм можливість виконувати оригінальні інженерні розробки або самостійно працювати на виробництві.
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 13 – <i>Механічна інженерія</i> : Спеціальність 131 – <i>Галузеве машинобудування</i> Спеціалізація – ____ <i>Обладнання хімічних та нафтопереробних виробництв</i> »
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі прикладної механіки
Орієнтація програми	Програма є практично орієнтованою
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою, що визначає тип практики (обирається модуль 1 чи модуль 2 у циклі дисциплін професійної підготовки).

С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	<i>Фахівці з галузевого машинобудування, зокрема в частині обладнання хімічних та нафтопереробних виробництв, мають можливість працевлаштування на хімічних, нафтопереробних, нафтогазових підприємствах та в проектно-конструкторських організаціях відповідної галузі, а також в інших установах на посадах майстра, механіка, техніка, конструктора та інших, що передбачають експлуатацію, обслуговування та ремонт технологічного обладнання галузі.</i>
Подальше навчання	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами з галузевого машинобудування
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних, лабораторних та семінарських занять, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<i>Бакалавр (рівень б): Здатність розв'язувати задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі загальних технічних понять, логічних аргументів, достовірних фактів та інженерних методик.</p> <p>ЗК-2. Здатність до гнучкого мислення, відкритість до застосування технічних знань з фахових і суміжних наук та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи і в повсякденному житті.</p> <p>ЗК-3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості члена або лідера деякої робочої групи при виконанні виробничих завдань і комплексних проектів, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК-4. Здатність до навчання і оволодіння сучасними знаннями з високим рівнем автономності.</p> <p>ЗК-5. Здатність ефективно спілкуватись на професійні теми з представниками інженерного співтовариства та з суспільством в цілому, бути здатним зрозуміти роботу інших, документувати свою роботу, давати і отримувати чіткі інструкції. Правильно використовувати спеціальний понятійний апарат, вміти спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-6. Застосування відповідних методів і ресурсів сучасної інженерії на основі інформаційних технологій для чітко визначеної інженерної діяльності, з усвідомленням обмежень.</p> <p>ЗК-7. Вміння спілкуватися із представника інших професій та нефахівцями, певні навички викладання.</p> <p>ЗК-8. Дотримання етичних принципів щодо професійної чесності, соціальної відповідальності та свідомості, безпечної діяльності;</p>

	розуміння можливого впливу виробничих факторів на соціальну сферу та навколишнє середовище.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та технологічних процесів на основі фундаментальних законів і знань прикладної механіки, хімії, теплотехніки, гідродинаміки рідин і газів, а також на основі відповідних математичних та експериментальних методів.</p> <p>СК-2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів. Вміння проводити оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про сучасні методи експлуатації обладнання та комплектацію технічних об'єктів хімічних та споріднених виробництв.</p> <p>СК-3. Здатність розуміти та уміло використовувати аналітичні та чисельні методи математики для вирішення конструкторських задач, зокрема технологічні, гідравлічні, енергетичні розрахунки машин та апаратів галузі, механічні розрахунки деталей машин на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість, вітрове навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.</p> <p>СК-4. Здатність виконувати експериментальні дослідження, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати експерименту.</p> <p>СК-5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати широке коло задач в галузі машинобудування на основі розуміння їх фундаментальних принципів та використання теоретичних і експериментальних методів, засвоєних за навчальною програмою.</p> <p>СК-6. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з конструювання машин та апаратів хімічних виробництв. Здатність до практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD) та виробництва (CAM).</p> <p>СК-7. Здатність описати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні різноманітності механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних технічних наук.</p> <p>СК-8. Здатність шляхом самостійного вивчення здобувати нові знання та уміння, використовуючи уже набуті професійні та загальнонаукові знання та навички.</p>
F	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<p>PKC-1. Застосувати основні положення і методи гуманітарних і соціально-економічних наук при вирішенні суспільних та професійних задач.</p> <p>PKC-2. Застосувати знання основних економічних законів для аналізу ефективності машинобудівних виробництв.</p> <p>PKC-3. Користуватися інформаційними технологіями, у тому</p>

	<p>числі сучасними засобами комп'ютерної техніки в галузі машинобудування, щодо технологічного обладнання хімічних та споріднених підприємств</p> <p>РКС-4. Виконувати дослідження та випробування нових технологічних процесів виготовлення машин та апаратів.</p> <p>РКС-5. Володіти навичками комунікації, вміти ясно висловлюватися усно та письмово, вільно спілкуватися у суспільному і професійному середовищі.</p> <p>РКС-6. Володіти базовою лексикою однієї з іноземних мов, вміти читати загальноосвітні і професійні тексти та передавати їх сутність.</p> <p>РКС-7. Застосовувати методи та засоби пізнання для самоосвіти для інтелектуального розвитку та для підвищення свого професійного рівня.</p> <p>РКС-8. Використовувати нормативні правові документи у своїй професійній діяльності.</p>
<p>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</p>	<p>РЦМС-1. Аналізувати соціальні і особистісно-значущі проблеми, ставити перед собою цілі і обирати шляхи їх досягнення.</p> <p>РЦМС-2. Усвідомлювати роль і місце науки і техніки в історії людства, з повагою ставитися до культурних та релігійних традицій.</p> <p>РЦМС-3. Аргументувати власну точку зору на основі законів логіки та базових філософських принципів.</p> <p>РЦМС-4. Демонструвати та застосовувати базові знання в галузі природничих наук, використовувати основні закони в професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження.</p> <p>Здатність демонструвати та використовувати знання теоретичних основ технології машинобудування в проектуванні ефективних технологічних процесів обробки деталей машин.</p>
<p>Результати навчання в психомоторній сфері</p>	<p>РПС-1. Аналізувати науково-технічну інформацію, вивчати вітчизняний та закордонний досвід за тематикою дослідження.</p> <p>РПС-2. Розробляти сучасні технологічні процеси виготовлення нової техніки з урахуванням необхідних вимог.</p> <p>РПС-3. Розробляти технічну документацію відповідно до вимог ЄСКД.</p> <p>РПС-4. Оцінювати виробничі та невиробничі витрати на забезпечення необхідної якості продукції.</p> <p>РПС-5. Зрозуміти сутність проблеми, що виникає в ході професійної діяльності та знайти її ефективне вирішення.</p> <p>РПС-6. Формулювати прийняті рішення, узагальнювати отримані результати і представляти виконану роботу у вигляді звіту.</p> <p>РПС-7. Контролювати кількісні характеристики процесів, що мають місце в конкретних технічних системах.</p> <p>РПС-8. Проводити фізичний і чисельний експеримент, розробляти відповідні експериментальні стенди.</p> <p>РПС-9. Виконувати на практиці правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки, норми охорони праці, вимоги екологічної безпеки промислових об'єктів.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та форм атестації
здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до стандарту вищої освіти**

Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки та форма підсумкового контролю

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	год.	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА						
1.1. Цикл загальної підготовки						
1.1.1.	Історія України	3	90	2	3,4	екз.
1.1.2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	5	9,1	екз.
1.1.3.	Історія української культури	2	60	1	1	екз.
1.1.4.	Філософія	3	90	4	8	екз.
1.1.5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	1,2	1,2,3,4	екз.
1.1.6.	Фізична культура(позакредитна дисципліна)	0	0	1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	залік
1.1.7.	Фізика	8	240	2,3	3,4,5,6	екз.
1.1.8.	Математика	12	360	1,2,3	1,2,3,4,5	залік
1.1.9.	Хімія	4	120	1	1,2	д.залік
1.1.10.	Інформатика	4	120	2	3,4	д.залік
1.1.11.	Прикладна механіка		0			
1.1.11.1	Теоретична механіка	6	180	3,4	5,6,7,8	екз.
1.1.11.2	Опір матеріалів	6	180	4,5	7,8,9	д.залік
1.1.11.3	Теорія механізмів і машин	6	180	4	7,8	екз.
1.1.12.	Екологія	2	60	1	2	залік
1.1.13.	Етика ділового спілкування	2	60	3	5,6	залік
1.1.14.	Історія інженерної діяльності	2	60	1	1	залік
1.1.15.	Теоретичні основи теплотехніки	3	90	3	5	д.залік
1.1.16.	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6	180	3	5,6	екз.
РАЗОМ за циклом 1.1		77	2310			
1.2. Цикл професійної підготовки						
1.2.1.	Основи конструювання					
1.2.1.1.	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5	150	1,2	1,2,3	д.залік
1.2.1.2.	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	120	5	9,1	д.залік
1.2.1.3.	Деталі машин	6	180	5	9,1	екз.
1.2.2.	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	150	3,4	6,7,8	екз.
1.2.3.	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	120	3	6	екз.
1.2.4.	Технологічні основи машинобудування	4	120	6	11,12	екз.
1.2.5.	Експлуатація та обслуговування машин	2	60	8	15	залік
1.2.6.	Економіка підприємства	4	120	7	13	д.залік
1.2.7.	Основи охорони праці	2	60	7	14	екз.
1.2.8.	Безпека життєдіяльності	2	60	2	4	залік
1.2.9.	Переддипломна практика	6	180	8	16	д.залік
1.2.10.	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9	270	8	16	ДА
РАЗОМ за циклом 1.2		53	1590			
ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ		130	3900			

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ЗА БЛОКАМИ						
2.1. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ЗА БЛОКОМ 1 (М)						
2.1.1. Цикл загальної підготовки						
2.1.1.	Структура і властивості матеріалів	4	120	4	7,8	залік
2.1.2.	Теорія технічних систем	3	90	4	7	залік
2.1.3.	Фізична хімія	2	60	5	8	залік
2.1.4.	Політологія	2	60	1	2	екз.
2.1.5.	Економічна теорія	2	60	5	10	д.залік
2.1.6.	Правознавство	2	60	5	10	залік
2.1.7.	Загальна хімічна технологія	2	60	6	11	залік
2.1.8.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.4.	1	30			
2.1.9.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.5.	3	90			
2.1.10.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.7.	4	120			
2.1.11.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.8.	5	150			
2.1.12.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.10.	3	90			
2.1.13.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.11.1	2	60			
2.1.14.	Додаткові розділи до дисципліни 1.1.11.2	2	60			
РАЗОМ за циклом 2.1.1.		37	1110			
2.1.2. Цикл професійної підготовки						
2.2.1.	Хімічні реактори	3	90	6	12	екз.
2.2.2.	Основи САПР	4	120	8	15	залік
2.2.3.	Розрахунок та конструювання машин і апаратів	9	270	7	13,14	екз.
2.2.4.	Насоси і компресори	8	240	6	11,12	екз.
2.2.5.	Обладнання для транспортування та дозування матеріалів	5	150	6	12	залік
2.2.6.	Технологічне обладнання хімічних виробництв	8	240	7	13,14	екз.
2.2.7.	Ремонт і монтаж технологічного обладнання	7	210	7	13,14	екз.
2.2.8.	Процеси та апарати хімічних виробництв	9	270	5,6	9,10,11	екз.
2.2.9.	Інноваційний інжиніринг	3	90	8	15	екз.
2.2.10.	Технологія хімічного і нафтового апаратобудування	4	120	8	15	екз.
2.2.11.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.1.1.	3	90			
2.2.12.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.1.2.	1	30			
2.2.13.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.1.3.	2	60			
2.2.14.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.2.	1	30			
2.2.15.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.4.	4	120			
2.2.16.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.5.	1	30			
2.2.17.	Додаткові розділи до дисципліни 1.2.7.	1	30			
РАЗОМ за циклом 2.1.2.		73	2190			
ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ЗА БЛОКОМ 1 РАЗОМ		110	3300			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ЗА БЛОКОМ 1		240	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	77 / 68	37 / 32	114 / 48
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	53 / 42	73 / 58	126 / 52
Всього за весь термін навчання		130 / 54	110 / 46	240 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредити ЄКТС
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА				
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.1. Історія України	3
	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3
	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.3. Історія української культури	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6	1.1.4. Філософія	3
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7,	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РПС-1, РПС-6	1.1.5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5
	ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8	РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РПС-1, РПС-9	1.1.6. Фізична культура (позакредитна дисципліна)	-
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.7. Фізика	8
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.8. Математика	12
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.9 Хімія	4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.10 Інформатика	4

			1.1.11 Прикладна механіка	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.1 Теоретична механіка	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.2 Опір матеріалів	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	1.1.11.3 Теорія механізмів і машин	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.1.12 Екологія	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	1.1.13 Гуманітарний модуль (Етика ділового спілкування)	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.14 Історія інженерної діяльності	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.15 Теоретичні основи теплотехніки	3
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-3, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	1.1.16 Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6
			<i>РАЗОМ за циклом 1.1</i>	77
			1.2.1 Основи конструювання	
	СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РЦМС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6	1.2.1.1 Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5
	СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.1.2 Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4
	СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.1.3 Деталі машин	6

1.2 Цикл професій- ної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетент- ності)	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.2 Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-8	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	1.2.3 Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4
	СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.4 Технологічні основи машинобудування	4
	СК-1, СК-2, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.5 Експлуатація та обслуговування машин	2
	СК-3, СК-6, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6,	1.2.6 Економіка підприємства	4
	СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.7 Основи охорони праці	2
	СК-3, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.8 Безпека життєдіяльності	2
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.9 Переддипломна практика	6
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	1.2.10 Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9
			РАЗОМ за циклом 1.2	53
		ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	130	

2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА – Блок (М)

2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-8, РПС-9	2.1.1. Структура і властивості матеріалів	4
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.1.2. Теорія технічних систем	3
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	3.1.3. Фізична хімія	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.4. Політологія	2
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.5. Економічна теорія	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-5, РПС-6,	2.1.6. Правознавство	2
	ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.1.7. Загальна хімічна технологія	2
		Додаткові розділи до дисциплін 1.1.4., 1.1.5, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.11.1, 1.1.11.2		20
		<i>РАЗОМ за циклом 2.1</i>	<i>37</i>	
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні фахові компетентності)	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	2.2.1. Хімічні реактори	3
	СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-5, РПС-6, РПС-7	2.2.2. Основи САПР	4
	СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.3. Розрахунок та конструювання машин і апаратів	3

СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.4. Насоси і компресори	3
СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.5. Обладнання для транспортування та дозування матеріалів	3
СК-1, СК-2, СК- 3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.6. Технологічне обладнання хімічних виробництв	2
СК-1, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.7. Ремонт і монтаж технологічного обладнання	5
СК-1, СК-2, СК- 3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-3, РКС-7, РКС-8, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-3, РПС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9	2.2.8. Процеси та апарати хімічних виробництв	6
СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4, РПС- 5, РПС-6, РПС-7, РПС-8	2.2.9. Інноваційний інжиніринг	3
СК-5, СК-6, СК-7, СК-8		2.2.10. Технологія хімічного і нафтового апаратобудування	4
	Додаткові розділи до дисциплін 1.2.1.1, 1.2.1.2., 1,2,1,3., 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.7		13
		РАЗОМ за циклом 2.2	73
		ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ (Блок 1)	110
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240

**Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
(обов'язкові навчальні дисципліни)**

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.3	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10		
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-1				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+														
ЗК-2	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-3					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ЗК-7	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+		+	+	+	+														
ЗК-8	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
СК-1																						+		+	+		+				+	+	
СК-2																						+	+	+	+	+	+				+	+	
СК-3																							+	+	+			+	+	+	+	+	
СК-4																						+		+	+	+	+				+	+	
СК-5																						+		+	+	+					+	+	
СК-6																					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
СК-7																					+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
СК-8																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами

Освітньо-професійної програми (обов'язкові навчальні дисципліни)

Шифр дисципліни за навчальна планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.1.9	1.1.10	1.1.11.1	1.1.11.2	1.1.11.3	1.1.12	1.1.13	1.1.14	1.1.15	1.1.16	1.2.1.1	1.2.1.2	1.2.1.3	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	1.2.7	1.2.8	1.2.9	1.2.10	
РКС-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	
РКС-2																									+	+	+			+	+
РКС-3							+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РКС-4																									+	+				+	+
РКС-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+
РКС-6	+	+	+	+	+		+	+	+	+																	+			+	+
РКС-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-8	+	+	+	+										+	+						+				+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-1	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+					+					+	+	+			+	+
РЦМС-2	+	+	+	+			+		+	+						+	+	+							+	+	+			+	+
РЦМС-3	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-4	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-5	+																								+	+				+	+
РПС-1					+	+	+	+	+	+						+	+	+							+	+		+	+	+	+
РПС-2																									+	+				+	+
РПС-3																				+	+				+	+				+	+
РПС-4																									+	+	+			+	+
РПС-5	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
РПС-7							+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+		+	+	+	+
РПС-8							+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
РПС-9						+	+	+	+	+				+								+	+	+	+	+	+		+	+	+

**Таблиця 6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам
вибіркові навчальні дисципліни (Блок М)**

Шифр дисципліни за навчальна планом	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1		+			+	+											
ЗК-2	+	+	+	+	+	+											
ЗК-3	+	+	+	+	+	+											
ЗК-4	+	+	+	+	+	+											
ЗК-5	+	+	+		+	+											
ЗК-6	+	+	+	+	+	+											
ЗК-7	+	+	+	+	+	+											
ЗК-8	+	+	+	+	+												
СК-1							+	+				+	+	+			
СК-2							+	+	+	+	+	+		+			
СК-3							+	+	+	+	+	+	+	+			
СК-4							+	+	+	+	+	+	+	+			
СК-5							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-6							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-7							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-8							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Таблиця 7.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми (вибіркові навчальні дисципліни Блок (М))**

Шифр дисципліни за навчальна планом	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	2.2.9	2.2.10
РКС-1	+	+	+	+	+												
РКС-2		+													+		+
РКС-3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-4							+	+							+	+	+
РКС-5	+	+	+	+	+		+	+									
РКС-6		+		+	+												
РКС-7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РКС-8	+	+	+						+	+	+	+	+	+			
РЦМС-1	+	+	+	+	+												
РЦМС-2		+		+	+												
РЦМС-3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-5																	
РПС-1				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-2															+	+	+
РПС-3									+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-4		+													+	+	+
РПС-5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-6	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-7				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-8				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РПС-9				+	+	+			+	+	+	+	+	+			

III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки магістрів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).</p> <p>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрями підготовки та спеціальностями.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>