

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 2019 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОХОРОНА ПРАЦІ

(Назва освітньої програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

26 Цивільна безпека

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

263 Цивільна безпека

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні
Вченої ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2019р.
протокол № _____

Дніпро
2019

--

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ Голеус В.І. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.	Керівник проектної групи доцент. каф. охорони праці та БЖД Гармаш С.М. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.
Начальник ННЦ Смотраєв Р.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.	Член проектної групи, зав. каф. охорони праці та БЖД Мітіна Н.Б. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.
Науково-методичний відділ Фоменко Г.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.	Член проектної групи, доц. каф. охорони праці та БЖД Герасименко В.О (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.
Декан факультету ТОР та БТ Сухий К.М. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.	
Завідувач кафедри ОП та БЖД Мітіна Н.Б. (підпис) (прізвище та ініціали) » » 2019 р.	

Освітньо-професійній програмі
надано чинності наказом ректора
№ _____ від « ____ » _____ 2019р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА зі спеціальності 263 Цивільна безпека

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Цивільна безпека
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Цивільна безпека" підготовки бакалавра за спеціальністю Цивільна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра із цивільної безпеки одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
А	
Ціль освітньої програми	
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння в галузі цивільної безпеки, що надасть їм можливість самостійно працювати на виробництві.
Б	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 26 – Цивільна безпека спеціальність 263 – Цивільна безпека
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі цивільної безпеки
Орієнтація програми	Професійне (практично) орієнтована
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою на хімічні технології органічних речовин, що визначається переліком дисциплін у блоці вільного вибору студента у циклі дисциплін професійної підготовки.

С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Робочі місця на промислових підприємствах «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449; «Фахівець з радіаційного та хімічного захисту»), код КП 3439.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі цивільної безпеки..
D	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка дипломного проекту.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, модульний контроль, тестування, захист дипломного (бакалаврського) проекту.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності	K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K07. Навички міжособистісної взаємодії. K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно. K09. Навики здійснення безпечної діяльності. K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці. K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

	K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації. K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та сповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. K25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

F	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	RH01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. RH02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності. RH03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. RH04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. RH05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності. RH06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук. RH07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям. RH08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. RH09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. RH10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій. RH11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування. RH12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки. RH13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

	РН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки. РН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів. РН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. РН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання. РН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану. РН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та сповіщення у надзвичайних ситуаціях. РН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. РН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях. РН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної безпеки та потенційно небезпечних об'єктів. РН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та сповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення. РН24. Передбачати безпечну роботу газо-, димозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників. РН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності. РН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
--	--

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою
відповідно до стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Історія України	3,0	90	1	1	екз.
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	1	2	екз.
1.1.3	Філософія	5,0	150	2	3,4	екз.
1.1.4	Історія української культури	2,0	60	2	4	д.зал ік
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	240	1,2	1,2,3, 4	залі кекз.
1.1.6	Вища математика	8,0	240	1,2	1,2,3, 4	екз.
1.1.7	Обчислювальна математика та програмування	6,0	180	4	7, 8	екз.
1.1.8	Фізика	8,0	240	2,3	3,4,5, 6	екз.
1.1.9	Загальна та неорганічна хімія	10,0	300	1	1,2	екз.
1.1.10	Органічна хімія	6,0	180	2	3,4	д.зал ік
1.1.15	Екологія	2,0	60	1	1	залі к
1.1.16	Фізична культура (поза кредитами)	0,0		1,2 3,4	1-8	залі к
РАЗОМ за циклом 1.1		61	1830			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	120	1	1,2 3,4	д.залік
1.2.2.	Аналітична хімія	6,0	180	3	5,6	екз

1.2.3.	Нормативне забезпечення охорони праці	6,0	180	3	5,6	екз.
1.2.4	Ергономіка	6,0	180	3	5,6,	д.залік
1.2.5	Безпека життєдіяльності	2,0	60	1	2	залік
1.2.6	Процеси і апарати біотехнологічних виробництв	3,0	90	8	9,10, 11,12	залік екз.
1.2.7	Електротехніка	3,0	900	4	7	залік
1.2.8	Контроль та керування технологічними процесами	4,0	120	7	13,14	екз.
1.2.9	Система управління охороною праці	14,0	420	3,4	5,6 7,8	екз.
1.2.10	Аналіз та профілактика виробничого травматизму	6,0	180	4	7, 8	екз.
1.2.11	Основи хімічної безпеки	3,0	90	4	8	д.залік
1.2.12	Основи радіаційної безпеки	3,0	90	6	12	д.залік
1.2.13	Основи гігієни праці та виробничої санітарії	10,0	300	5,6	9,10 11	екз.
1.2.14	Аудит охорони праці в виробництві	6,0	180	7	13, 14	екз.
1.1.15	Економіка, організація та управління промислових підприємств	4,0	120	5	9,10	д.залік
1.2.16	Виробнича практика	6,0	180			д.залік
1.2.17	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9,0	270			
	РАЗОМ за циклом 1.2	100	3000			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	161	4830			
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
2.1.1	Психологія	3,0	90	4	8	залік
2.1.2	Правознавство	3,0	90	2	3	залік
2.1.3	Економічна теорія	2,0	60	4	7	д.залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	8	240			
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Захист у надзвичайних ситуаціях	4	120	6	12	екз.
2.2.2	Пожежна безпека	6	180	5	9,10	екз

2.2.3	Безпека технологічних процесів	3	90	7	13	екз.
2.2.4	Безпека устаткування	21	630	5,6	9,10 11,12	екз.
2.2.5	Вимоги охорони праці при проектуванні виробництв	8	240	7,8	13,14 15	залік екз.
2.2.6	Основи теорії надійності та техногенний ризик	6	180	7,8	13,14 15	залік екз.
2.2.7	Екологічна безпека підприємств	6	180	7,8	14,15	залік екз.
2.2.8	Експертиза з охорони праці	8	240	7,8	13,14 15	залік екз.
2.2.9	Основи наукових досліджень	5	150	8	15	д.залік
2.2.10	Основи біологічної безпеки	4	120	6	11	д.залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	71	2130			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	79	2370			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	61 / 25	8 / 3	69 / 28
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	100 / 42	71 / 30	171 / 46
	Всього за весь термін навчання	161 / 67	79 / 33	240 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1. Обов'язкова частина Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	K01, K02	PH01	1.1.1 Історія України	3,0
	K04	PH05	1.1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0
	K02, K03	PH01, PH02	1.1.3 Філософія	5,0
	K01, K02	PH01, PH02	1.1.4 Історія української культури	2,0
	K05	PH05	1.1.5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0
	K06, K14	PH06	1.1.6 Вища математика	8,0
	K06, K14	PH09, PH10	1.1.7 Обчислювальна математика та програмування	6,0

	K14	PH10	1.1.8 Фізика	8,0
	K14	PH06, PH10	1.1.9 Загальна та неорганічна хімія	10,0
	K14	PH06, PH10	1.1.10 Органічна хімія	6,0
	K10, K13	PH06, PH08	1.1.11 Екологія	2,0
	K02, K28	PH08	1.1.12 Фізична культура	0,0
			ВСЬОГО за циклом 1.1	61
2.1. Вибіркова частина	K02, K03, K07, K08	PH08	2.1.1 Психологія	3,0
	K01, K11, K15	PH03, PH04	2.1.2 Правознавство	3,0
	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	K16	PH02, PH05, PH07	2.1.3 Економічна теорія
		ВСЬОГО за циклом 2.1		8
	РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			69

1.2 Обов'язкова частина Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	K14, K29	PH09	1.2.1 Інженерна та комп'ютерна графіка	4,0
	K14	PH09, PH13	1.2.2 Аналітична хімія	6,0
	K01, K06, K11, K15	PH03, PH04, PH05	1.2.3 Нормативне забезпечення охорони праці	6,0
	K02, K07, K14, K16, K26	PH04, PH06, PH07, PH09	1.2.4 Ергономіка	6,0
	K01, K07, K09, K12, K17, K28	PH01, PH05, PH13, PH15	1.2.5 Безпека життєдіяльності	2,0
	K14, K18, K19	PH09	1.2.6 Процеси та апарати хімічних виробництв	3,0
	K14	PH11	1.2.7 Електротехніка	3,0
	K14	PH09, PH18, PH19, PH26	1.2.8 Контроль та керування технологічними процесами	4,0
	K06, K09, K10, K11, K12, K14, K15, K26	PH02, PH03, PH04, PH05, PH07, PH09, PH10, PH16	1.2.9 Система управління охороною праці	14,0
	K01, K09, K12, K13, K17, K20, K26	PH02, PH05, PH07, PH11, PH14, PH21,	1.2.10 Аналіз та профілактика виробничого травматизму	6,0
	K06, K09, K10, K12, K14, K17, K23	PH06, PH11, PH13, PH18	1.2.11 Основи хімічної безпеки	3,0
	K06, K09, K10, K12, K14, K17, K23	PH06, PH11, PH13, PH18	1.2.12 Основи радіаційної безпеки	3,0

2.2 Вибіркова частина Цикл професійної підготовки (формує	K02, K09, K14, K16, K25	PH06, PH08, PH11, PH13, PH15	1.2.13 Основи гігієни праці та виробничої санітарії	10,0
	K12, K13, K15, K27	PH03, PH05, PH09, PH21	1.2.14 Аудит охорони праці в виробництві	6,0
	K03, K06, K16	PH09	1.2.15 Економіка, організація та управління промислових підприємств	4,0
	K01, K04, K08, K13, K28	PH02, PH04, PH10, PH20, PH23	1.2.16 Виробнича практика	6,0
	K04, K06, K07, K12, K13, K29	PH01, PH02, PH03, PH05, PH09	1.2.17 Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація (ДА)	9,0
			ВСЬОГО за циклом 1.2	100
	K09, K10, K11, K12, K13, K15, K20, K21, K22, K23, K24, K25, K27	PH04, PH05, PH14, PH15, PH16, PH18, PH19, PH20, PH21, PH22, PH23, PH24, PH25	2.2.1 Захист у надзвичайних ситуаціях	4,0
	K13, K14, K17, K18, K19, K20, K21, K22, K24, K27	PH02, PH05, PH06, PH12, PH13, PH17, PH20, PH23, PH26,	2.2.2 Пожежна безпека	6,0
	K06, K13, K16, K18, K19, K26, K29	PH03, PH06, PH09, PH12, PH13, PH26	2.2.3 Безпека техно- логічних процесів	3,0
	K03, K06, K09, K13, K16, K18, K20, K20, K29	PH04, PH07, PH11, PH14, PH17, PH21	2.2.4 Безпека устаткування	21,0

спеціальні (фахові) компетентнос ті)	K02,K03, K06, K12, K13, K18, K29	PH02, PH05, PH09, PH12, PH13, PH17, PH20, PH23, PH26	2.2.5 Вимоги охорони праці при проектуванні виробництв	8,0
	K03, K06, K09, K12, K13, K16, K18, K20, K21	PH06, PH07, PH09, PH10	2.2.6 Основи теорії надійності та техногенний ризик	6,0
	K02,K03, K06, K13, K14,K17, K18, K23, K24	PH0, PH06, PH09, PH12, PH13, PH26	2.2.7 Екологічна безпека підприємств	6,0
	K03, K06, K12, K13, K14, K15, K16, K1, K18, K20, K21, K26, K29	PH01, PH06, PH09, PH10, PH11, PH12, PH13, PH26	2.2.8 Експертиза виробничих процесів	8,0
	K03, K04, K06, K08, K12	PH02, PH05, PH09, PH10, PH14, PH18, PH22	2.2.9 Основи наукових досліджень	5,0
	K09, K23, K25	PH06, PH01, PH16	2.2.10 Основи біологічної безпеки	4,0
		ВСЬОГО за циклом 2.2		67,0
	РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			167,0
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		240,0

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.		+	+	
K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+	+	
K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+		
K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
K07. Навички міжособистісної взаємодії.			+	
K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.		+	+	
K09. Навики здійснення безпечної діяльності.		+		
K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.	+			
K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	+			
K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.	+	+		
K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.	+	+		

K15. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.		+	+	+
K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.	+	+		
K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.	+	+		+
K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.	+	+		
K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.	+			
K20. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.	+	+		+
K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).	+	+		+
K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.	+		+	+
K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист постраждалого населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.	+	+	+	+
K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.	+	+	+	+
K25. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.	+	+		+
K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.	+	+	+	+
K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.	+		+	+
K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.		+		+
K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.	+	+		

Таблица 2

Матриця відповідності визначених стандартом вищої освіти результатів навчання та компетентностей

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29
оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.																														
РН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	+													+		+														
РН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	+															+		+	+											
РН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	+																+	+												
РН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	+													+						+										
РН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.																										+	+			
РН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	+												+		+	+	+							+						
РН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та	+														+									+						

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29
вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.																														
РН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.								+													+	+							+	
РН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	+			+										+				+		+										
РН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	+						+			+		+	+			+	+													
РН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.							+																+	+						
РН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплексів засобів індивідуального захисту рятувальників.							+	+	+														+		+					

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності																		
		K01	K02	K03	K04	K05	K06	K07	K08	K09	K10	K11	K12	K13	K14	K15	K16	K17	K18	K19	K20	K21	K22	K23	K24	K25	K26	K27	K28	K29
PH25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.				+			+			+			+															+	+	
PH26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.														+					+											

(

III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів). На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V. Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ДЕК, Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт). Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	• Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; • Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); • Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); • Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); • Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних

і педагогічних педагогічних працівників вищого навчального закладу	працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету

освіти кваліфікації	та	http://udhtu.edu.ua
Запобігання виявлення академічного плагіату	та	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.