

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Прикладна механіка

(назва освітньої програми)

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

131 Прикладна механіка

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні
Вченої ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2017р.
протокол № ____

Дніпро
2017

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація	Технології машинобудування
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ _____ <u>Голеус В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	Керівник проектної групи _____ <u>Анісімов В.М.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Начальник ННЦ _____ <u>Смограєв Р.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	Члени проектної групи _____ <u>Семенець О.А.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Науково-методичний відділ _____ <u>Фоменко Г.В.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	_____ <u>Митрохін О.А.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.
Декан механічного факультету _____ <u>Начовний І.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	
Завідувач кафедри _____ <u>Ситар В.І.</u> (підпис) (прізвище та ініціали) „_____” _____ 2017 р.	

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
зі спеціальності 131 Прикладна механіка**

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність – Прикладна механіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Прикладна механіка" підготовки магістра за спеціальністю 131 Прикладна механіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра з прикладної механіки, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 90 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
А	
Ціль освітньої програми	
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі прикладної механіки, що надасть їм можливість виконувати оригінальні наукові дослідження або самостійно працювати на виробництві.
Б	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 13 - <i>Механічна інженерія</i> : спеціальність 131 - <i>Прикладна механіка</i>
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі механічної інженерії.
Орієнтація програми	Дослідницька лінія є науково орієнтована, викладацька та прикладна лінія є практично орієнтовані.
Особливості та відмінності	Програма є науково або практично спрямованою, що визначає тип практики (обирається модуль 1 чи модуль 2 у циклі дисциплін професійної підготовки).

С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Робочі місця у високотехнологічних компаніях машинобудівного та технологічного профілю, підприємствах сектору машинобудування та суміжних галузях; викладачі навчальних закладів різних рівнів освіти, науковці в науково-дослідних організаціях, наукових центрах, лабораторіях.
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньому рівні за докторськими програмами у галузі механічної інженерії.
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<i>Магістр (рівень 7):</i> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механіки, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у механічній інженерії та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Здатність застосовувати системний підхід до розв'язання складних проблем механіки.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність досліджувати проблеми із використанням системного аналізу, синтезу та інших методів пізнання.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Здатність пропонувати концепції, моделі, винаходити й апробувати способи й інструменти професійної діяльності з використанням природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність організувати багатобічну (у тому числі</p>

	<p>міжкультурну) комунікацію й управляти нею.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти та розв'язати проблеми і задачі механічної інженерії.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Вміння проводити експериментальні дослідження з метою вивчення явищ і закономірностей в механіці.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Здатність аналізувати, верифікувати, оцінювати повноту інформації в ході професійної діяльності, при необхідності доповнювати й синтезувати відсутню інформацію й працювати в умовах невизначеності.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність будувати професійну діяльність, бізнес і приймати рішення, керуючись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p><i>ЗК-12.</i> Здатність вести професійну, у тому числі науково-дослідну діяльність у міжнародному середовищі.</p> <p><i>ЗК-13.</i> Здатність керувати проектами, організовувати командну роботу, проявляти ініціативу з удосконалення діяльності.</p> <p><i>ЗК-14.</i> Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p><i>СК-1.</i> Здатність брати участь у розгляді різнопланової технічної документації, готувати необхідні огляди, відгуки, висновки, складати описи принципів дії та будови проєктованих виробів і об'єктів з обґрунтуванням прийнятих технічних рішень, здійснювати довідково-інформаційне забезпечення матеріалами про дослідження науки і техніки та передовий досвід.</p> <p><i>СК-2.</i> Здатність розробляти методичні й нормативні документи, пропозиції та проводити заходи щодо реалізації розроблених проєктів і програм.</p> <p><i>СК-3.</i> Здатність створювати об'єкти прав промислової власності на підставі наявної інформації про рівень техніки, здійснювати патентні дослідження з метою забезпечення патентної чистоти нових проєктних рішень і їхньої патентоспроможності з визначенням показників технічного рівня проєктованих виробів.</p> <p><i>СК-4.</i> Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність проєктування, дослідження, виготовлення обладнання, систем та іншої продукції, впровадження технологічних процесів, брати участь в створенні системи менеджменту якості на підприємстві професійні</p>

	<p>компетентності.</p> <p><i>СК-5.</i> Здатність застосовувати сучасні методи для розроблення маловідходних, енергозберігаючих і екологічно чистих машинобудівних технологій, що забезпечують безпеку життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих.</p> <p><i>СК-6.</i> Застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів у машинобудуванні.</p> <p><i>СК-7.</i> Здатність брати участь у роботах з доведення й освоєння технологічних процесів у ході підготовки виробництва нової продукції.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність вибирати основні й допоміжні матеріали та способи реалізації основних технологічних процесів і застосовувати прогресивні методи експлуатації технологічного обладнання.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність організувати роботу колективів виконавців, приймати виконавські рішення в умовах спектра думок, визначати порядок виконання робіт, організувати в підрозділі роботи з удосконалювання, модернізації, уніфікації виробів, що випускаються, та їх елементів, з розроблення проектів стандартів і сертифікатів, забезпечувати адаптацію сучасних версій систем керування якістю до конкретних умов виробництва на основі міжнародних стандартів.</p> <p><i>СК-10.</i> Здатність організувати та проводити наукові дослідження, пов'язані з розробленням проектів і програм, проводити роботи зі стандартизації технічних засобів, систем, процесів, устаткування й матеріалів.</p>
Г	Програмні результати навчання
<p>Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері</p>	<p><i>РКС-1.</i> Вибрати та застосувати знання і розуміння з технології машинобудування для вирішення якісних та кількісних проблем на машинобудівному виробництві</p> <p><i>РКС-2.</i> Класифікувати і аналізувати проблеми різного характеру та складати стратегічний план для їх вирішення</p> <p><i>РКС-3.</i> Оцінювати вплив технологічних факторів на склад кінцевого продукту</p> <p><i>РКС-4.</i> Узагальнювати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвіднести їх з відповідною теорією</p>

	<p><i>PKC-5.</i> Встановлювати зв'язок отриманих даних із результатами математичного моделювання технологічних процесів.</p> <p><i>PKC-6.</i> Розробляти заходи безпеки на виробництві з їх подальшою реалізацією.</p> <p><i>PKC-7.</i> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для пошуку, розрахунків, створення графічних та текстових документів, для математичного аналізу та статистичній обробці у дослідженнях та проектуванні.</p> <p><i>PKC-8.</i> Робити узагальнюючі висновки щодо результатів дослідження властивостей об'єкта дослідження або проектування.</p> <p><i>PKC-9.</i> Розробляти конструкторські креслення обладнання, елементів конструкції, дільниці чи цеху машинобудівного виробництва.</p>
<p>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</p>	<p><i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо).</p> <p><i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p><i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами.</p> <p><i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професійні навички при створенні наукової та проектної документації.</p> <p><i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.</p>
<p>Результати навчання в психомоторній сфері</p>	<p><i>РПС-1.</i> Відпрацьовувати методику експерименту</p> <p><i>РПС-2.</i> Багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту.</p> <p><i>РПС-3.</i> Комбінувати різні методи досліджень для встановлення значення досліджуваних параметрів.</p> <p><i>РПС-4.</i> Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
	1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА					
	<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>					
1.1.1	Основи менеджменту виробництва	3,0	90	1	2	залік
1.1.2	Фізична культура (позакредитна)					
1.1.3	Інтелектуальна власність	2,0	60	2	4	залік
1.1.4	Цивільний захист	1,5	45	1	1	залік
1.1.5	Охорона праці в галузі	2,0	60	1	1	екз.
1.1.6	Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0	60	2	3	залік
1.1.7	Іноземна мова	4,0	120	2	3, 4	Диф. залік
1.1.8	Методологія та організація наукових досліджень	5,0	150	2	3	екз.
	РАЗОМ	19,5	585			
	<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>					
1.2.1	Автоматизація в машинобудуванні	4,5	135	1	1, 2	Диф. залік
1.2.2	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та Державна атестація	25,5	765			
	РАЗОМ	30,0	900			
	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА РАЗОМ	49,5	1485			
	2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА					
	<i>2.1. Цикл професійної підготовки</i>					
2.1.1	Автоматизовані системи інженерного моделювання та розрахунку	8,0	240	2	3, 4	екз.
2.2.2	Сучасні матеріали у машинобудуванні	3,0	90	2	4	екз.
2.1.3	Проектування механоскладальних цехів	3,0	90	1	2	екз.
2.1.4	Інноваційне спеціальне обладнання технологічних процесів у машинобудуванні	3,0	90	1	1	екз.
2.1.5	Прогресивні технології виготовлення машин	13,0	390	1	1, 2	екз.
	Один з модулів					

	Модуль 1					
2.1.6	Науково-дослідна практика	6	180			
2.1.7	Асистентська практика	4,5	135			
	Модуль 2					
2.1.8	Науково-дослідна практика	6	180			
2.1.9	Переддипломна виробнича практика	4,5	135			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	40,5	1215			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90,0	2700			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	16,5 / 18	3 / 4	19,5 / 22
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	24 / 27	46,5 / 51	70,5 / 78
Всього за весь термін навчання		40,5 / 45	49,5 / 55	90 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA				
1.1. Цикл загальної підготовки	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-9	РКС-2, РКС-3, РЦМС-1, РЦМС-7	1.1.1. Основи менеджменту виробництва	3,0
			1.1.2. Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК- 8, СК-3	РКС-2, РКС-4, РКС-8	1.1.3. Інтелектуальна власність	2,0
	ЗК-10, ЗК-13, ЗК-14, СК-5	РКС-2, РЦМС-3	1.1.4. Цивільний захист	1,5
	СК-5, СК-6	РКС-6, РЦМС-6, РПС-4	1.1.5. Охорона праці в галузі	2,0
	ЗК-3, ЗК-8, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-13, ЗК-14, СК-9, СК-4,	РКС-2, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-7	1.1.6. Психологія та методика викладання фахових дисциплін	2,0

	СК-9		у вищій школі	
	ЗК-1, ЗК-7, ЗК-12, СК-9	РКС-7, РЦМС-3	1.1.7. Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0
	ЗК-2, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, СК-4, СК-5, СК-10	РКС-4, РКС-8, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3	1.1.8. Методологія та організація наукових досліджень	5,0
РАЗОМ 1.1				19,5
1.2 Цикл професійної підготовки	ЗК-10, СК-1, СК- 4, СК-5, СК-8, СК- 9	РКС-1, РКС-5, РКС-7	1.2.1. Автоматизація в машинобудуванні	4,5
	ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-10, ЗК-11, ЗК- 14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-7, РКС-8, РКС-9, РЦМС-5, РЦМС-7,	1.2.2. Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	25,5
РАЗОМ 1.2				30,0
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА				
2.1 Цикл професійної підготовки	ЗК-8, ЗК-10, СК-7	РКС-5, РКС-7	2.1.1. Автоматизовані системи інженерного моделювання та розрахунку	8,0
	СК-6, СК-8, СК-10	РЦМС-7	2.1.2. Сучасні	3,0

		матеріали у машинобудуванні	
СК-1, СК-4, СК-5, СК-7	РКС-1, РКС-7, РКС-9, РЦМС-5, РЦМС-7	2.1.3. Проектування механоскладальних цехів	3,0
ЗК-10, СК-1, СК-4, СК-5, СК-9	РКС-9, РЦМС-7	2.1.4. Інноваційне спеціальне обладнання технологічних процесів у машинобудуванні	3,0
СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-3	2.1.5. Прогресивні технології виготовлення машин	13,0
		2.1.6. Один з модулів	10,5
		Модуль 1	
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, СК-10, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12	РКС-4, РКС-7, РКС-8, РЦМС-5, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	Науково-дослідна практика	
ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-11, ЗК-13, ЗК-14, СК-9	РКС-2, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-4	Асистентська практика	

		Модуль 2	
3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-8, 3К-9, 3К-12, СК-10, СК-4, СК- 5, СК-6, СК-7, СК- 8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12	РКС-4, РКС-7, РКС-8, РЦМС-5, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	Науково-дослідна практика	
3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-6, 3К-10, 3К- 11, 3К-12, СК-1, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РПС-4	Переддипломна виробнича практика	
		РАЗОМ 2	40,5
		ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90,0

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	Модуль 1		Модуль 2	
																Науково-дослідна практика 2.1.6	Асистентська практика 2.1.7	Науково-дослідна практика 2.1.8	Переддипломна виробнича практика 2.1.9
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+		+													+	+	+	+
ЗК-2	+		+					+								+		+	+
ЗК-3			+			+										+	+	+	+
ЗК-4	+		+					+								+		+	
ЗК-5			+					+								+		+	
ЗК-6			+							+						+	+	+	+
ЗК-7	+						+			+							+		
ЗК-8	+		+			+		+		+	+					+	+	+	
ЗК-9								+								+		+	
ЗК-10	+			+		+			+	+	+			+					+
ЗК-11	+					+				+							+		+
ЗК-12	+						+	+								+		+	+
ЗК-13	+			+		+											+		
ЗК-14	+			+		+				+							+		
СК-1	+								+	+			+	+	+				+
СК-2	+									+					+				

СК-3			+																
СК-4	+							+	+	+			+	+	+				
СК-5				+	+			+	+	+			+	+	+				+
СК-6					+					+		+			+				+
СК-7											+		+		+				+
СК-8									+	+		+			+				+
СК-9	+					+	+		+	+				+			+		
СК-10								+		+		+				+		+	

Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами Освітньо-професійної програми

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	Модуль 1		Модуль 2	
																Науково-дослідна практика 2.1.6	Асистентська практика 2.1.7	Науково-дослідна практика 2.1.8	Переддипломна виробнича практика 2.1.9
<i>PKC-1.</i>									+	+			+		+				+
<i>PKC-2.</i>	+		+	+		+				+							+		+

<i>PKC-3.</i>	+								+					+				+	
<i>PKC-4.</i>			+					+							+		+		
<i>PKC-5.</i>								+		+									
<i>PKC-6.</i>					+														
<i>PKC-7.</i>						+		+	+	+		+			+		+		
<i>PKC-8.</i>			+					+	+						+		+		
<i>PKC-9.</i>									+			+	+						
<i>PCMC-1.</i>	+					+										+		+	
<i>PCMC-2.</i>								+								+		+	
<i>PCMC-3.</i>				+		+	+											+	
<i>PCMC-4.</i>						+		+								+			
<i>PCMC-5.</i>								+		+			+			+		+	
<i>PCMC-6.</i>																			
<i>PCMC-7.</i>	+					+		+		+		+	+	+		+		+	
<i>PPC-1.</i>								+								+		+	
<i>PPC-2.</i>								+								+		+	
<i>PPC-3.</i>								+								+		+	
<i>PPC-4.</i>						+				+						+		+	+

III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ДЕК, Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p>
<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p> <p>Не допускається регламентувати обсяг (кількість сторінок) та структуру роботи.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
<p>Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</p>	<p>Програма атестаційного екзамену затверджується вищим навчальним закладом. Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньої програмою.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в положенні про ДЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).</p> <p>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямами підготовки та спеціальностями.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>

V ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації — Київ, 2014.
9. Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);
10. Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);
11. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);
12. Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)