

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 2016 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Другий (магістерський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Магістр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **18 Виробництво та технології**
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **186 Видавництво та поліграфія**
(код та найменування спеціальності)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв**
(за наявності)

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2016р.
протокол № ____

Дніпропетровськ
2016

Лист погодження

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація	Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв
«ПОГОДЖЕНО»	«РОЗРОБНИКИ»
Перший проректор, голова науково-методичної ради ДВНЗ УДХТУ _____ Голеус В.І. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.	Керівник проектної групи _____ Сухий К.М. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.
Начальник ННЦ _____ Смотраєв Р.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.	Члени проектної групи _____ Шапка В.Х. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.
Науково-методичний відділ _____ Фоменко Г.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.	_____ Свердліковська О.С. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.
Декан факультету ТНР _____ Овчаров В.І. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.	
Завідувач кафедри _____ Бурмістр М.В. (підпис) (прізвище та ініціали) » _____ 2016 р.	Освітньо-професійній програмі надано чинності наказом ректора № _____ від «____» _____ 2016р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МАГІСТРА зі спеціальності «Видавництво та поліграфія»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з видавництва та поліграфії Спеціалізація Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра з видавництва та поліграфії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра з видавництва та поліграфії, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 90 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Акредитована у 2013 р. Сертифікат про акредитацію НД – IV, № 0423208, строк дії – до 1.07.2017.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
А	
Ціль освітньої програми	
Ціль освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі виробництва та технології, що надасть їм можливість виконувати оригінальні наукові дослідження або самостійно працювати на виробництві.
Б	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 18 – <i>Виробництво та технології</i> : спеціальність 186 – <i>Видавництво та поліграфія</i> спеціалізація – Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі хімічних технологій.
Орієнтація програми	Дослідницька лінія є науково орієнтована, викладацька та прикладна лінія є практично орієнтовані.
Особливості та відмінності	Програма є науково або практично спрямованою, що визначає тип практики (обирається модуль 1 чи модуль 2 у циклі дисциплін професійної підготовки).

С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Робочі місця у високотехнологічних компаніях хіміко-технологічного профілю, видавничо-поліграфічних виробництвах, підприємствах сектору хімічного виробництва та суміжних галузях; викладачі навчальних закладів різних рівнів освіти, науковці в науково-дослідних організаціях, наукових центрах, лабораторіях.
Подальше навчання	Навчання на третьому освітньому рівні за докторськими програмами у галузі виробництва та технологій.
Д	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
Е	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<i>Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</i>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися другою мовою. ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-10. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК-11. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК-13. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-14. Здатність організувати роботу виробничого підрозділу

	відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>СК-1.</i> Можливість застосування знань і розумінь з хімії для вирішення якісних та кількісних проблем в іншій сфері знань. <i>СК-2.</i> Здатність розпізнавати і аналізувати нові проблеми та скласти стратегічний план для їх вирішення. <i>СК-3.</i> Здатність використовувати знання, уміння й навички з дисциплін загального циклу підготовки для теоретичного освоєння дисциплін фахового спрямування і рішення практичних завдань видавництва та поліграфії. <i>СК-4.</i> Компетенція в галузі планування, проектування та виконання науково-дослідних робіт, починаючи від стадії розпізнавання проблеми до оцінки результатів і формулювання висновків; це включає можливість обрати методи і процедури відповідного рівня. <i>СК-5.</i> Навички безпечного поводження з хімічними, видавничо-поліграфічними матеріалами, беручи до уваги їх фізичні та хімічні властивості, у тому числі, будь-яких конкретних небезпек пов'язаних з їх використанням <i>СК-6.</i> Можливість проводити оцінку ризиків, пов'язаних з використанням хімічних речовин і лабораторних процедур. <i>СК-7.</i> Здатність інтерпретувати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвіднести їх з відповідною теорією. <i>СК-8.</i> Розрахункові навички, що включають такі аспекти, як аналіз похибки, порядок достовірності оцінки, а також правильне використання одиниць вимірювання. <i>СК-9.</i> Уміння та використання сучасних комп'ютерних і комунікаційних методів у хімії. <i>СК-10.</i> Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі математики (математичної статистики) для статистичної обробки експериментальних даних і математичного моделювання хімічних і хіміко-технологічних процесів. <i>СК-11.</i> Навички презентації наукових матеріалів та аргументів у письмовій та усній формі для компетентної аудиторії. <i>СК-12.</i> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. <i>СК-13.</i> Навички моніторингу, оцінки впливу хімічних та видавничо-поліграфічних технологій на стан природного середовища. <i>СК-14.</i> Знання правових основ промислової діяльності і законодавства України в галузі охорони природи й природокористування. <i>СК-15.</i> Здатність планувати природоохоронну діяльність на

	виробництві з подальшою реалізацією відповідних заходів безпеки. <i>СК-16.</i> Здатність використовувати автоматизовані системи керування технологічними процесами в галузі.
Е	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<i>РКС-1.</i> Вибрати та застосувати знання і розуміння з хімії для вирішення якісних та кількісних проблем на хімічному та видавничо-поліграфічному виробництві <i>РКС-2.</i> Класифікувати і аналізувати проблеми різного характеру та складати стратегічний план для їх вирішення <i>РКС-3.</i> Оцінювати вплив технологічних факторів на склад кінцевого продукту <i>РКС-4.</i> Оцінювати ризики, пов'язані з використанням хімічних речовин і лабораторних процедур. <i>РКС-5.</i> Узагальнювати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвіднести їх з відповідною теорією <i>РКС-6.</i> Встановлювати зв'язок отриманих даних із результатами математичного моделювання хімічних і хіміко-технологічних процесів. <i>РКС-7.</i> Пояснювати причини виникнення ризиків, пов'язаних з використанням хімічних речовин і лабораторних процедур. <i>РКС-8.</i> Розробляти заходи безпеки на виробництві з їх подальшою реалізацією. <i>РКС-9.</i> Досліджувати вплив фізико-хімічних факторів на властивості об'єкта дослідження або проектування. <i>РКС-10.</i> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для пошуку, розрахунків, створення графічних та текстових документів, для математичного аналізу та статистичній обробці у дослідженнях та проектуванні. <i>РКС-11.</i> Робити узагальнюючі висновки щодо результатів дослідження властивостей об'єкта дослідження або проектування. <i>РКС-12.</i> Знаходити інженерні рішення по створенню маловідходних ресурсозберігаючих технологій <i>РКС-13.</i> Розробляти конструкторські креслення обладнання, елементів конструкції, ділянки чи цеху хімічного виробництва.
Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері	<i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці. <i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо). <i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно. <i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами,

	викладачами. <i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професіональні навички при створенні наукової та проектної документації. <i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці. <i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.
Результати навчання в психомоторній сфері	<i>РПС-1.</i> Відпрацьовувати методику експерименту <i>РПС-2.</i> Багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту. <i>РПС-3.</i> Комбінувати різні методи досліджень для встановлення значення досліджуваних параметрів. <i>РПС-4.</i> Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці.

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА						
	1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)					
1.1.1	Менеджмент у виробництві	4,0	120	1	1	д. залік.
1.1.2	Інтелектуальна власність	2,0	60	2	4	залік
1.1.3	Цивільний захист	1,5	45	1	2	д. залік
1.1.4	Охорона праці в галузі	2,0	60	1	1	екзамен
1.1.5	Фізична культура (позакредитна дисципліна)					
1.1.6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	120	2	3, 4	д. залік
1.1.7	Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0	60	2	3	залік

1.1.8	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	120	2	3	залік
	РАЗОМ за циклом 1.1	19,5	585			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Автоматизовані системи керування технологічними процесами в галузі	4,0	120	1	2	д. залік
1.2.2	Технологія виробництва та використання фото композиційних матеріалів	5,0	150	1	1,2	екзамен
1.2.3	Наукові дослідження за темою магістерської роботи	2,0	60	2	4	залік
1.2.4	Теоретичні та експериментальні методи дослідження полімерних та композиційних матеріалів	3,0	90	1	2	д. залік
1.2.5	Моделювання технічних систем	5,0	150	2	3	екзамен
1.2.6	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	25,5	765			ДА
	РАЗОМ за циклом 1.2	44,5	1335			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	64,0	1920			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
2.1.1	Основи технології виробництва і переробки полімерів	7,5	225	1	1,2	екзамен
2.1.2	Полімери спеціального призначення	3,0	90	1	2	д. залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	10,5	315			
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Технологія виготовлення печаток і штампів	3,0	90	2	4	екзамен
2.2.2	Новітні технології у видавничо-поліграфічних виробництвах	2,0	60	2	4	екзамен
2.2.3	Один з модулів	10,5	315			
	Модуль 1					
	Науково-дослідна практика	6	180			д. залік
	Асистентська практика	4,5	135			д. залік
	Модуль 2					
	Науково-дослідна практика	6	180			д. залік

	Переддипломна – виробнича практика	4,5	135			д. залік
	РАЗОМ за циклом 2.2	15,5	465			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	26,0	780			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90,0	2700			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	19,5 / 21,7	10,5/11,7	30 / 22
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	44,5 / 49,3	15,5 / 17,3	60 / 78
Всього за весь термін навчання		64/ 71	26 / 29	90 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, СК-1, СК-2, СК-9, СК-11, СК-12, СК-14, СК-15.	РКС-1, РКС-2, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-7	1.1.1. Менеджмент у виробництві	4,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-12, СК-1, СК-4, СК-9, СК-11, СК-12, СК-14.	РКС-1, РКС-2, РКС-5, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7	1.1.2. Інтелектуальна власність	2,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-14, СК-1, СК-2, СК-12	РКС-2, РКС-3, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4	1.1.3. Цивільний захист	1,5
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3,	РЦМС-2, РЦМС-3,	1.1.4. Охорона праці	2,0

	3К-5, 3К-6, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К-11, 3К-12, СК-9, СК-11	РЦМС-4, РЦМС-7	в галузі	
	ІНТ, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-9, 3К-12, 3К-13, 3К-14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6, СК-13, СК-14, СК-15	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РЦМС-4, РЦМС-6	1.1.5. Фізична культура (позакредитна дисципліна)	
	ІНТ, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-9, 3К-12, 3К-13, 3К-14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-13, СК-14, СК-15	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-12, РКС-13, РЦМС-4, РЦМС-6	1.1.6. Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, , 3К-5, 3К-6, 3К-7, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К-11, 3К-12, 3К-14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-9, РКС-10, РКС-11, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	1.1.7. Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0

	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-12, СК-1, СК-4, СК-9, СК-11, СК-12, СК-14.	РКС-1, РКС-2, РКС-5, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-7	1.1.8. Методологія та організація наукових досліджень	4,0
			ВСЬОГО 1.1	19,5
1.2 Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-4	1.2.1. Автоматизовані системи керування технологічними процесами в галузі	4,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-12, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-14	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7	1.2.2. Технологія виробництва та використання фото композиційних матеріалів	5,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6,	1.2.3. Наукові дослідження за темою магістерської роботи	2,0

	5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-16	РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4		
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-12, ЗК-13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-4	1.2.4. Теоретичні та експериментальні методи дослідження полімерних та композиційних матеріалів	3,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-4	1.2.5. Моделювання технічних систем	5,0
	ІНТ, ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-9, РКС-10, РКС-11, РКС-12, РКС-13, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7,	1.2.6. Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	25,5

	12	РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4		
			ВСЬОГО 1.2	44,5
			ВСЬОГО 1	64,0
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-12, 3К- 13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-14	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7	2.1.1 Основи технології виробництва і переробки полімерів	7,5
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-12, 3К- 13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-14	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	2.1.2 Полімери спеціального призначення	3,0
			ВСЬОГО 2.1	10,5
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-6, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К-11, 3К-12, 3К- 13, 3К-14, СК-1, СК-2, СК-4, СК-6,	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1,	2.2.1 Технологія виготовлення печаток і штампів	3,0

	СК-7, СК-8, СК-15, СК-16	РПС-2, РПС-3, РПС-4		
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-12, 3К-13, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6	РКС-1, РКС-2, РКС-4, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-12, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-4	2.2.2 Новітні технології у видавничо-поліграфічних виробництвах	2,0
			2.2.3. Один з модулів	10,5
			Модуль 1	
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-7, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К-12, 3К-13, 3К-14, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-9, РКС-10, РКС-11, РКС-12, РКС-13, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	Науково-дослідна практика	
			Модуль 2	
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4, 3К-5, 3К-6, 3К-7, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К-	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-5, РКС-6, РКС-9, РКС-10, РКС-	Науково-дослідна практика	

	12, 3К-13, 3К-14, , СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК- 11, СК-12	11,РКС-12, РКС- 13, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4		
	ІНТ, 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-6, 3К-8, 3К-9, 3К-10, 3К- 11, 3К-12, 3К-13, 3К-14, СК-1, СК- 2, СК-4, СК-5, СК- 6, СК-8, СК-9, СК- 12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-9, РКС-10, РКС- 11,РКС-12, РКС- 13, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-7, РПС-1, РПС-2, РПС-3, РПС-4	Переддипломна виробнича практика	
			ВСЬОГО 2.2	15,5
			ВСЬОГО 2	26,0
			ВСЬОГО	90,0

Таблиця 4. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.2.2 Модуль 1		2.2.2 Модуль 2	
																			Науково-дослідна практика	Асистентська практика	Науково-дослідна практика	Переддипломна виробнича практика
ІНТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК-5		+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК-6	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-7							+							+					+		+	
ЗК-8	+	+	+	+			+	+	+		+			+			+		+		+	+
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		+		+	+
ЗК-10	+	+	+	+			+	+	+					+			+		+		+	+
ЗК-11	+		+	+			+		+					+			+					+
ЗК-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-13					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК-14			+		+	+	+		+				+	+			+		+		+	+
СК-1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
СК-2	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

CK-3							+			+	+	+	+	+	+	+		+				
CK-4		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
CK-5						+	+							+					+		+	+
CK-6					+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+
CK-7							+		+					+			+		+		+	
CK-8							+		+					+			+		+		+	+
CK-9	+			+			+	+			+		+	+					+	+	+	+
CK-10							+				+		+	+					+		+	
CK-11	+	+		+			+	+			+		+	+					+	+	+	
CK-12	+	+	+				+	+					+	+					+	+	+	+
CK-13					+	+																+
CK-14	+	+			+	+		+		+					+	+						+
CK-15	+				+	+			+				+				+					+
CK-16									+		+		+				+					+

**Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни за навчальним планом	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	1.2.6	2.1.1	2.1.2	2.2.1	2.2.2	2.2.2 Модуль 1		2.2.2 Модуль 2	
																			Науково-дослідна практика	Асистентська практика	Науково-дослідна практика	Переддипломна виробнича практика
PKC-1.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PKC-2.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PKC-3.			+				+		+					+					+		+	+
PKC-4.					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				
PKC-5.		+					+	+						+					+		+	
PKC-6.							+						+	+					+		+	
PKC-7.					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				
PKC-8.					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				
PKC-9.							+							+					+		+	+
PKC-10.							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PKC-11.							+							+					+		+	+
PKC-12.						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PKC-13.						+								+				+	+		+	+
РЦМС-1.			+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РЦМС-2.	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

<i>РЦМС-3.</i>	+	+	+	+			+	+						+					+	+	+	+
<i>РЦМС-4.</i>	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+	+	+	+
<i>РЦМС-5.</i>		+					+	+	+					+					+	+	+	+
<i>РЦМС-6.</i>					+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>РЦМС-7.</i>	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>РПС-1.</i>							+				+			+		+	+		+		+	+
<i>РПС-2.</i>							+							+		+	+		+		+	+
<i>РПС-3.</i>							+							+		+	+		+		+	+
<i>РПС-4.</i>							+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+

ІІІ - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів). На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V. Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки магістрів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт). Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки

	діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямами підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua
Запобігання виявлення академічного плагіату	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.