

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ  
\_\_\_\_\_ О.А. Півоваров  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Перший (бакалаврський) рівень**

(назва рівня вищої освіти)

**Бакалавр**

(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ      18 Виробництво та технології**

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ      186 Видавництво та поліграфія**

(код та найменування спеціальності)

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ      Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв**

**ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА      Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв**

Затверджено на засіданні  
Вченої ради ДВНЗ УДХТУ  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016р.  
протокол №\_\_\_

Дніпропетровськ  
2016

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА

## зі спеціальності «Видавництво та поліграфія»

| Профіль програми (загальна інформація)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва кваліфікації мовою оригіналу                    | Бакалавр з видавництва та поліграфії<br>Спеціалізація Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв                                                                                                                                                                  |
| Офіційна назва освітньої програми                           | Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з видавництва та поліграфії                                                                                                                                                                                       |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра з видавництва та поліграфії, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС                                                                                                              |
| Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію | Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»                                                                                                                                                                          |
| Акредитуюча організація                                     | Акредитаційна комісія України.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Період акредитації                                          | Акредитована у 2013р. Сертифікат про акредитацію НД-II №0423206 діє до 01 липня 2017р.                                                                                                                                                                              |
| Цикл/рівень                                                 | НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл (First cycle), EQF-LLL – 6 рівень (Level 6)                                                                                                                                                                           |
| Передумови                                                  | Повна загальна середня освіта, початковий освітній рівень (молодший бакалавр), освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста                                                                                                                                |
| Мова(и) викладання                                          | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цілі освітньої програми                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| А                                                           | Ціль освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                             |
| Ціль освітньої програми                                     | Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі хімічних технологій для розв'язання спеціалізованих та практичних задач, пов'язаних з розробкою, виробництвом та (або) сертифікацією хімічних речовин, а також матеріалів та виробів на їх основі |
| Характеристика освітньої програми                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б                                                           | Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)             | Галузь знань 18 – <i>Виробництво та технології</i> : спеціальність 186 – <i>Видавництво та поліграфія</i> спеціалізація – <i>Матеріали видавничо-поліграфічних виробництв</i>                                                                                       |
| Основний фокус програми та спеціалізації                    | Загальна вища освіта в галузі виробництва та технології.                                                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Орієнтація програми</b>               | Професійно (практично) орієнтована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Особливості та відмінності</b>        | Програма є практично спрямованою на видавничо-поліграфічні та хімічні технології з виготовлення матеріалів для видавничо-поліграфічної справи, що визначається переліком дисциплін у блоці вільного вибору студента та циклі дисциплін професійної підготовки.                                                                                                                                                                  |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>С</b>                                 | <b>Здатність до працевлаштування та подальшого навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Здатність до працевлаштування</b>     | Робочі місця на високотехнологічних підприємствах видавничо-поліграфічної справи, хіміко-технологічного профілю, підприємствах хімічних виробництв матеріалів для поліграфії та суміжних галузях; науковці в науково-дослідних організаціях, наукових центрах, лабораторіях.                                                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                 | Навчання на другому освітньому рівні за програмами у галузі хімічних технологій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>D</b>                                 | <b>Стиль викладання та методика навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Підходи до викладання та навчання</b> | Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Методи оцінювання</b>                 | Письмові та усні экзамени, заліки, презентації, захист дипломної кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Е</b>                                 | <b>Програмні компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Інтегральна компетентність               | <i>Бакалавр (рівень 6):</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з хімічної технології та видавничо-поліграфічної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів виробництва та технології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                   |
| Загальні компетентності (ЗК)             | ЗК-1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК-2. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК-3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК-4. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою (професійного спрямування).<br>ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК-6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>ЗК-7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК-8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Знання вітчизняної історії, культури, економіки й права, достатніх для розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК-11. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК-12. Прихильність безпеці.</p> <p>ЗК-13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК-14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-15. Здатність використовувати базові знання з фундаментальних наук в обсязі, необхідному для теоретичного освоєння професійно-орієнтовних дисциплін і вирішення практичних завдань з виробництва та технології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Спеціальні<br/>(фахові, предметні)<br/>компетентності<br/>(СК)</p> | <p>СК-1. Можливість продемонструвати знання і розуміння основних фактів, концепцій, принципів і теорій, що відносяться до об'єктів видавництва та поліграфії.</p> <p>СК-2. Здатність інтерпретувати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвіднести їх з відповідною теорією.</p> <p>СК-3. Здатність володіти методами спостереження, опису, ідентифікації та класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції.</p> <p>СК-4. Достатнє знання англійської мови, щоб мати можливість читати, писати і представляти документи, а також спілкуватися з іншими вченими.</p> <p>СК-5. Навички щодо обчислювання та обробки даних, що стосуються хімічної та видавничо-поліграфічної інформації.</p> <p>СК-6. Інформаційно-пошукові навички щодо первинних і вторинних джерел інформації, в тому числі у інформаційно-пошукових системах за допомогою он-лайн пошуку. Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для реалізації та контролю хімічних та видавничо-поліграфічних виробництв.</p> <p>СК-7. Уміння та використання сучасних комп'ютерних і комунікаційних методів у хімічній технології. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>СК-8. Комунікбельність, що стосується здатності взаємодіяти з іншими людьми і брати участь в командній роботі.</p> <p>СК-9. Розрахункові навички, що включають такі аспекти, як аналіз похибки, порядок достовірності оцінки, а також правильне використання одиниць вимірювання.</p> <p>СК-10. Навички безпечного поводження з хімічними матеріалами, беручи до уваги їх фізичні та хімічні властивості, у тому числі, будь-яких конкретних небезпек, пов'язаних з їх використанням.</p> <p>СК-11. Навчальні навички, необхідні для безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-12. Здатність оформити результати науково-дослідної діяльності у формі наукового звіту, доповіді, статті.</p> <p>СК-13. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички природничо-наукових дисциплін для оволодіння основами теорії й методів хіміко-технологічних досліджень</p> <p>СК-14. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі природничо-наукових дисциплін, виробництва та технології для аналізу, оцінювання і проектування технологічних процесів та устаткування з використанням традиційної та альтернативної сировини.</p> |
| <b>Ф</b>                                               | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері | РКС-1. Вибрати та застосувати знання і розуміння з хімії для вирішення якісних та кількісних проблем на хімічному або видавничо-поліграфічному виробництві                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | РКС-2. Класифікувати і аналізувати проблеми різного характеру та складати план для їх вирішення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | РКС-3. Оцінювати вплив технологічних факторів на склад кінцевого продукту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | РКС-4. Оцінювати ризики, пов'язані з використанням хімічних речовин і лабораторних досліджень та контролю якості вихідних речовин хімічних процесів та кінцевих (товарних) продуктів видавництва та поліграфії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                        | РКС-5. Узагальнювати дані, отримані в результаті лабораторних спостережень і вимірювань з точки зору їх значимості і співвіднести їх з відповідною теорією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | РКС-6. Встановлювати зв'язок отриманих даних із результатами математичного моделювання хімічних і хіміко-технологічних процесів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | РКС-7. Пояснювати причини виникнення ризиків, пов'язаних з використанням хімічних речовин і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | лабораторних процедур                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    | РКС-8. Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.                                                                  |
|                                                    | РКС-9. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для пошуку, розрахунків, створення графічних та текстових документів, для математичного аналізу та статистичній обробці у дослідженнях та проектуванні                                                                     |
|                                                    | РКС-10. Здійснювати техніко-економічне обґрунтування хімічного виробництва (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва), володіти методами удосконалення технологічного процесу, розуміти теоретичні та практичні підходи до створення та керування виробництвом |
|                                                    | РКС-11. Здійснювати вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес, використовуючи системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми хіміко-технологічних виробництв.                                               |
| Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері | РЦМС-1. Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                    | РЦМС-2. Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо)                                                                                                                                                                                        |
|                                                    | РЦМС-3. Виявляти бажання працювати самостійно                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                    | РЦМС-4. Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                    | РЦМС-5. Формувати однакове ставлення до студентів з різними можливостями в групі                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    | РЦМС-6. Демонструвати отримані навички з іноземної мови при створенні наукової та проектної документації                                                                                                                                                                                          |
|                                                    | РЦМС-7. Представляти результати різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо) рідною та однією з основних європейських мов                                                                                                                                                          |
|                                                    | РЦМС-8. Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                    | РЦМС-9. Розуміти наукові та технічні тексти рідною та однією з основних європейських мов                                                                                                                                                                                                          |
| Результати навчання в психомоторній сфері          | РПС-1. Відпрацьовувати методику експерименту, багаторазово відтворювати результати експериментів для отримання достовірних значень і розрахунку похибки експерименту                                                                                                                              |
|                                                    | РПС-2. Дотримуватися техніки безпеки на робочому місці                                                                                                                                                                                                                                            |

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,  
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання  
та форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою  
відповідно до стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами  
підготовки та форма підсумкового контролю**

| № за/п | Назва дисципліни                                        | Кредити обов'язкові | Кредити додаткові | Години | Семестр | Тетраметр | Підсумковий контроль |
|--------|---------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------|----------------------|
|        |                                                         |                     |                   |        |         |           |                      |
| 1.1.1  | Історія України                                         | 3,0                 | 0,0               | 90     | 1       | 1,2       | екз.                 |
| 1.1.2  | Українська мова (за професійним спрямуванням)           | 3,0                 | 0,0               | 90     | 4       | 7,8       | екз.                 |
| 1.1.3  | Філософія                                               | 3,0                 | 1,0               | 120    | 3       | 5,6       | екз.                 |
| 1.1.4  | Історія української культури                            | 2,0                 | 0,0               | 60     | 2       | 4         | екз.                 |
| 1.1.5  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)             | 5,0                 | 3,0               | 240    | 1,2     | 1,2,3,4   | екз.                 |
| 1.1.6  | Вища математика                                         | 9,0                 | 0,0               | 270    | 1,2     | 1,2,3,4   | екз.                 |
| 1.1.7  | Обчислювальна математика та програмування               | 6,0                 | 0,0               | 180    | 4       | 7,8       | екз.                 |
| 1.1.8  | Фізика                                                  | 7,0                 | 0,0               | 210    | 2,3     | 3,4,5,6   | екз.                 |
| 1.1.9  | Загальна та неорганічна хімія                           | 6,0                 | 0,0               | 180    | 1       | 1,2       | екз.                 |
| 1.1.10 | Органічна хімія                                         | 7,0                 | 0,0               | 210    | 2       | 3.4       | екз.                 |
| 1.1.11 | Екологія                                                | 2,0                 | 0,0               | 60     | 1       | 1         | залік                |
| 1.1.12 | Фізична культура (поза кредитами)                       |                     |                   |        |         |           |                      |
| 2.1.1  | Політологія                                             | 0,0                 | 2,0               | 60     | 2       | 3         | залік                |
| 2.1.2  | Економічна теорія                                       | 0,0                 | 2,0               | 60     | 4       | 7         | диф. залік           |
| 2.1.3  | Правознавство                                           | 0,0                 | 2,0               | 60     | 4       | 8         | залік                |
| 2.1.4  | Основи інформаційних технологій в поліграфії            | 0,0                 | 6,0               | 180    | 1       | 1, 2      | екз.                 |
| 2.1.5  | Основи проектування хімічних і поліграфічних виробництв | 0,0                 | 4,0               | 120    | 4       | 15        | залік                |
|        | РАЗОМ за циклом                                         | 53                  | 20                | 2190   |         |           |                      |

| Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності) |                                                                       |      |     |     |     |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-------------|------------|
| 1.2.1                                                                   | Інженерна графіка                                                     | 4,0  | 0,0 | 120 | 1,2 | 1, 2, 3, 4  | диф. залік |
| 1.2.2                                                                   | Електрохімія в поліграфічних процесах                                 | 4,0  | 0,0 | 120 | 5,6 | 10, 11      | екз.       |
| 1.2.3                                                                   | Фотохімія світлочутливих матеріалів                                   | 6,0  | 0,0 | 180 | 7   | 13,14       | екз.       |
| 1.2.4                                                                   | Метрологія, стандартизація, теорія якості матеріалів і технологій     | 6,0  | 0,0 | 180 | 7,8 | 14, 15      | екз.       |
| 1.2.5                                                                   | Контроль та керування хіміко-технологічними процесами                 | 4,0  | 0,0 | 120 | 7   | 13, 14      | екз.       |
| 1.2.6                                                                   | Економіка, організація та управління хімічних підприємств             | 4,0  | 0,0 | 120 | 5   | 9, 10       | екз.       |
| 1.2.7                                                                   | Аналітична хімія                                                      | 6,0  | 0,0 | 180 | 3   | 5, 6        | диф. залік |
| 1.2.8                                                                   | Хімія і фізика полімерів                                              | 8,0  | 0,0 | 240 | 6   | 11, 12      | диф. залік |
| 1.2.9                                                                   | Фізична і колоїдна хімія                                              | 6,0  | 0,0 | 180 | 4   | 7, 8        | диф. залік |
| 1.2.10                                                                  | Основи поліграфії                                                     | 12,0 | 0,0 | 360 | 3,4 | 5,6,7       | екз.       |
| 1.2.11                                                                  | Безпека життєдіяльності                                               | 2,0  | 0,0 | 60  | 1   | 2           | залік      |
| 1.2.12                                                                  | Основи охорони праці                                                  | 1,5  | 1,5 | 90  | 7   | 14          | екз.       |
| 1.2.13                                                                  | Теорія фотографічних процесів                                         | 7,0  | 0,0 | 210 | 4,5 | 8,9         | диф. залік |
| 1.2.14                                                                  | Теорія кольору і кольоровідтворення                                   | 5,0  | 0,0 | 150 | 4   | 7,8         | екз.       |
| 1.2.15                                                                  | Фотографічні матеріали та їх властивості                              | 11,0 | 0,0 | 330 | 5,6 | 9,10,11, 12 | екз.       |
| 1.2.16                                                                  | Поліграфічні матеріали та їх властивості                              | 11,0 | 0,0 | 330 | 4   | 7, 8        | екз.       |
| 1.2.17                                                                  | Виробнича практика                                                    | 6,0  | 0,0 | 180 | 8   | 16          | диф. залік |
| 1.2.18                                                                  | Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація | 9,0  | 0,0 | 270 | 8   | 16          | ДА         |
| 2.2.1                                                                   | Основи наукових досліджень                                            | 0,0  | 3,0 | 90  | 6   | 12          | залік      |
| 2.2.2                                                                   | Реклама і дизайн в поліграфії                                         | 0,0  | 5,0 | 150 | 2   | 3, 4        | диф. залік |

|        |                                                                                      |              |             |             |     |            |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----|------------|------------|
| 2.2.3  | Технологія виготовлення тари і упаковки                                              | 0,0          | 4,0         | 120         | 7   | 13         | диф. залік |
| 2.2.4  | Технологія і устаткування виготовлення фотоматеріалів                                | 0,0          | 12,0        | 360         | 6,7 | 11, 12, 13 | екз.       |
| 2.2.5  | Технологія і устаткування виготовлення матеріалів видавничо-поліграфічних виробництв | 0,0          | 10,0        | 300         | 7,8 | 13, 14, 15 | екз.       |
| 2.2.6  | Настільні видавничі системи                                                          | 0,0          | 3,0         | 90          | 3   | 5,6        | залік      |
| 2.2.7  | Матеріалознавство                                                                    | 0,0          | 2,0         | 60          | 5   | 9,10       | залік      |
| 2.2.8  | Прикладна механіка                                                                   | 0,0          | 5,0         | 150         | 3   | 5,6        | екз.       |
| 2.2.9  | Електротехніка та основи електроніки                                                 | 0,0          | 3,0         | 90          | 5   | 9,10       | диф. залік |
| 2.2.10 | Один з вибірових модулів                                                             | 0,0          | 6,0         | 180         | 7,8 | 14,15      | екз.       |
|        | Модуль 1                                                                             |              |             |             |     |            |            |
|        | Технологія і устаткування обробки фотоматеріалів                                     |              |             |             |     |            |            |
|        | Модуль 2                                                                             |              |             |             |     |            |            |
|        | Наносистеми і наноматеріали                                                          |              |             |             |     |            |            |
|        | <b>РАЗОМ за циклом</b>                                                               | <b>112,5</b> | <b>54,5</b> |             |     |            |            |
|        | <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КРЕДИТИ РАЗОМ</b>                                                     | <b>165,5</b> |             | <b>4965</b> |     |            |            |
|        | <b>ВИБІРКОВІ КРЕДИТИ РАЗОМ</b>                                                       | <b>74,5</b>  |             | <b>2235</b> |     |            |            |
|        | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>                                                               | <b>240</b>   |             | <b>7200</b> |     |            |            |

**Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки**

| № п/п                          | Цикл підготовки                                                         | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |                                                    |                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                                         | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                 | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1.                             | Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)              | 53                                                                   | 20                                                 | 73 / 30,4                      |
| 2.                             | Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності) | 112,5                                                                | 54,5                                               | 167 / 69,6                     |
| Всього за весь термін навчання |                                                                         | 165,5 / 69                                                           | 74,5 / 31                                          | 240 / 100                      |

**Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання**

| Навчальні цикли                                                 | Шифри компетентностей                                               | Шифри результатів навчання                        | Перелік дисциплін                                    | Кредитів ЄКТС |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                               | 2                                                                   | 3                                                 | 4                                                    | 5             |
| 1.1.<br>Цикл загальної підготовки (формує загальні компетенції) | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11                                | РЦМС-4, РЦМС-5                                    | 1.1.1. Історія України                               | 3,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-9, ЗК-11                                       | РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-8, РЦМС-9, РКС-9     | 1.1.2. Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11                                 | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5                    | 1.1.3. Філософія                                     | 4,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-7, ЗК-10, ЗК-11                                            | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5                    | 1.1.4. Історія української культури                  | 2,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, ЗК-9, ЗК-11, СК-4                           | РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РКС-9                     | 1.1.5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 8,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-13                          | РКС-6, РКС-9, РПС-1                               | 1.1.6. Вища математика                               | 9,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-13, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-5        | РКС-6, РКС-9, РКС-8, РПС-1                        | 1.1.7. Обчислювальна математика та програмування     | 6,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, СК1, СК-2, СК-13 | РКС-6, РКС-9, РКС-8, РПС-1                        | 1.1.8. Фізика                                        | 7,0           |
|                                                                 | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15,                              | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2 | 1.1.9. Загальна та неорганічна хімія                 | 6,0           |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
|  | СК-1, СК-2, СК-3, СК-10, СК-13                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                |           |
|  | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-10, СК-13                                                                                                 | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2                | 1.1.10. Органічна хімія                                        | 7,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-2                                                                                                                    | РКС-1, РКС-3, РКС-4, РКС-8, РКС-10, РЦМС-4, РЦМС-8, РПС-1, РПС-2 | 1.1.11. Екологія                                               | 2,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-8                                                                                                                                                            | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5                                   | 2.1.1. Політологія                                             | 2,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-8, ЗК-10                                                                                                                                                     | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РКС-10                           | 2.1.2. Економічна теорія                                       | 2,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-10                                                                                                                                                           | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РЦМС-8, РКС-10, РПС-2            | 2.1.3. Правознавство                                           | 2,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-11, СК-13, СК-14               | РКС-1, РКС-7, РКС-9, РКС-10, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4,     | 2.1.4. Основи інформаційних технологій в поліграфії            | 6,0       |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-4, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3                      | 2.1.5. Основи проектування хімічних і поліграфічних виробництв | 4,0       |
|  |                                                                                                                                                                       |                                                                  | <b>ВСЬОГО 1.1</b>                                              | <b>73</b> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.2<br>Цикл<br>професійної<br>підготовки<br>(формує<br>спеціальні<br>(фахові)<br>компетентно<br>сті) | ЗК-1, ЗК-2, , ЗК-7, ЗК-13,<br>СК-11, СК-12                                                                                                                         | РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4                                                                       | 1.2.1. Інженерна графіка                                                   | 4,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6,<br>ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13,<br>ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-<br>2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7,<br>СК-8, СК-9, СК-10, СК-<br>11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-<br>7, РЦМС-1, РЦМС-2,<br>РЦМС-3, РЦМС-8, РПС-1,<br>РПС-2           | 1.2.2. Електрохімія в поліграфічних<br>процесах                            | 4,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6,<br>ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13,<br>ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-<br>2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7,<br>СК-8, СК-9, СК-10, СК-<br>11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-<br>7, РЦМС-1, РЦМС-2,<br>РЦМС-3, РЦМС-8, РПС-1,<br>РПС-2           | 1.2.3. Фотохімія світлочутливих<br>матеріалів                              | 6,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5<br>ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>СК-1, СК-2, СК-3, СК-4,<br>СК-5, СК-6, СК-7, СК-8,<br>СК-11                                                   | РКС-1, РКС-6, РКС-9,<br>РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4,<br>РЦМС-5, РЦМС-6                            | 1.2.4 Метрологія, стандартизація,<br>теорія якості матеріалів і технологій | 6,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6,<br>ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13,<br>ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-<br>2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7,<br>СК-8, СК-9, СК-10, СК-<br>11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-<br>7, РКС-10, РЦМС-1, РЦМС-<br>2, РЦМС-3, РЦМС-8, РПС-<br>1, РПС-2 | 1.2.5. Контроль та керування хіміко-<br>технологічними процесами           | 4,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,<br>ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>ЗК-10, ЗК-11, ЗК-13, ЗК-<br>15, СК-3, СК-4, СК-6, СК-<br>7, СК-8, СК-11, СК-13                               | РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-<br>4, РЦМС-5, РКС-10                                                   | 1.2.6. Економіка, організація та<br>управління хімічних підприємств        | 4,0 |
|                                                                                                      | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,                                                                                                                                            | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-                                                                    | 1.2.7. Аналітична хімія                                                    | 6,0 |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                          |                                 |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
|  | ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14,<br>СК-1, СК-2, СК-3, СК-5,<br>СК-6, СК-7, СК-8, СК-9,<br>СК-10, СК-11, СК-12, СК-13                            | 10, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2                                 |                                 |     |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,<br>ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14,<br>СК-1, СК-2, СК-3, СК-5,<br>СК-6, СК-7, СК-8, СК-9,<br>СК-10, СК-11, СК-12, СК-13 | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10,<br>РЦМС-4, РПС-1, РПС-2     | 1.2.8. Хімія і фізика полімерів | 8,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,<br>ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14,<br>СК-1, СК-2, СК-3, СК-5,<br>СК-6, СК-7, СК-8, СК-9,<br>СК-10, СК-11, СК-12, СК-13 | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10,<br>РЦМС-4, РПС-1, РПС-2     | 1.2.9. Фізична і колоїдна хімія | 6,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,<br>ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9,<br>ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14,<br>СК-1, СК-2, СК-3, СК-5,<br>СК-6, СК-7, СК-8, СК-9,<br>СК-10, СК-11, СК-12, СК-13 | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10,<br>РЦМС-4, РПС-1, РПС-2     | 1.2.10. Основи поліграфії       | 12  |
|  | ЗК-1, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8,<br>ЗК-12, ЗК-13, СК-10                                                                                                                        | РКС-2, РКС-4, РКС-7,<br>РЦМС-1, РЦМС-8, РЦМС-9,<br>РПС-2 | 1.2.11. Безпека життєдіяльності | 2,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-7,                                                                                                                                               | РКС-2, РКС-4, РКС-7,                                     | 1.2.12. Основи охорони праці    | 3,0 |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                  |      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|
|  | ЗК-8, ЗК-9, ЗК-12, ЗК-14, СК-10, СК-12                                                                                              | РЦМС-1, РЦМС-8, РЦМС-9, РПС-2                                                                                         |                                                  |      |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-12, ЗК-14, ЗК-15, КС-1, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-14                    | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-7, РКС-9, РКС-10, РКС-11, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9                      | 1.2.13. Теорія фотографічних процесів            | 7,0  |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13 | РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-8, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РПС-1, РПС-2 | 1.2.14. Теорія кольору і кольоровідтворення      | 5,0  |
|  | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-12, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-4, СК-6, СК-8, СК-10, СК-11, СК-14                                                  | РКС-1, РКС-2, РКС-9, РКС-11, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-6, РЦМС-9                                                           | 1.2.15. Фотографічні матеріали та їх властивості | 11,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-12, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-13, СК-14                         | РКС-1, РКС-2, РКС-9, РКС-11, РЦМС-3, РЦМС-9                                                                           | 1.2.16. Поліграфічні матеріали та їх властивості | 11,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13 | РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-8, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РПС-1, РПС-2 | 2.2.1. Основи наукових досліджень                | 3,0  |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-                                                            | РКС-1, РКС-3, РКС-8, РКС-10, РЦМС-4, РПС-1, РПС-2                                                                     | 2.2.2. Реклама і дизайн в поліграфії             | 5,0  |

|  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                                             |      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | 14, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                             |      |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-2, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-9, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-7, РЦМС-8, РПС-1                               | 2.2.3. Технологія виготовлення тари і упаковки                                              | 4,0  |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14 | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-7, РКС-8, РКС-9, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-7, РЦМС-8, РПС-1, РПС-2   | 2.2.4. Технологія і устаткування виготовлення фотоматеріалів                                | 12,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13                                   | РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-5, РКС-6, РКС-8, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РПС-1, РПС-2 | 2.2.5. Технологія і устаткування виготовлення матеріалів видавничо-поліграфічних виробництв | 10,0 |
|  | ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13, ЗК-14, ЗК-15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-11, СК-13, СК-14               | РКС-1, РКС-7, РКС-9, РКС-10, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4,                                                          | 2.2.6. Настільні видавничі системи                                                          | 3,0  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3К-1, 3К-3, 3К-4, 3К-15,<br>СК-1, СК-4, СК-6, СК-10,<br>СК-11, СК-13, СК-14                                                          | РКС-1, РКС-9, РКС-11,<br>РЦМС-3                                                                                                                        | 2.2.7. Матеріалознавство                                                            | 2,0 |
| 3К-3, 3К-4, 3К-15, СК-1,<br>3К-6, 3К-7, 3К-11, 3К-14                                                                                 | РКС-1, РКС-2, РКС-9, РКС-<br>11, РЦМС-3                                                                                                                | 2.2.8. Прикладна механіка                                                           | 5,0 |
| 3К-1, 3К-3, 3К-4, 3К-6,<br>3К-7, 3К-15, СК-1, СК -2,<br>СК -6, СК -7, СК -11, СК -<br>13                                             | РКС-2, РКС-9, РКС-11,<br>РЦМС-3, РЦМС-9, РПС-2                                                                                                         | 2.2.9. Електротехніка та основи<br>електроніки                                      | 3,0 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | 2.2.10. Один з вибірових модулів                                                    | 6,0 |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | Модуль 1                                                                            |     |
| 3К-1, 3К-3, 3К-4, 3К-7,<br>3К-15, СК-1, СК-2, СК-3,<br>СК-4, СК-5, СК-6, СК-9,<br>СК-11, СК-14                                       | РКС-1, РКС-2, РКС-5, РКС-<br>8, РКС-9, РКС-11, РЦМС-1,<br>РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-7,<br>РЦМС-9, РПС-1                                                     | Технологія і устаткування обробки<br>фотоматеріалів                                 |     |
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        | Модуль 2                                                                            |     |
| 3К-1, 3К-3, 3К-4, 3К-7,<br>3К-15, СК-1, СК-2, СК-3,<br>СК-4, СК-5, СК-6, СК-7,<br>СК-8, СК-10, СК-11, СК-<br>14                      | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-<br>5, РКС-6, РКС-9, РКС-11,<br>РЦМС-3, РЦМС-9                                                                                | Наносистеми і наноматеріали                                                         |     |
| 3К-1, 3К-2, 3К-3, 3К-4,<br>3К-7, 3К-8, 3К-12, 3К-13,<br>3К-14, 3К-15, СК-1, СК-<br>2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7,<br>СК-10, СК-11, СК-13 | РКС-1, РКС-2, РКС-3, РКС-<br>4, РКС-5, РКС-7, РКС-8,<br>РКС-10, РКС-11, РЦМС-1,<br>РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4,<br>РЦМС-5, РЦМС-6, РЦМС-8,<br>РЦМС-9, РПС-2 | 1.2.17. Виробнича практика                                                          | 6,0 |
| 3К-1, 3К-3, 3К-4, 3К-7,<br>3К-8, 3К-12, 3К-14, 3К-<br>15, СК-1, СК-2, СК-3, СК-<br>4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8,                        | РКС-2, РКС-3, РКС-4, РКС-<br>5, РКС-6, РКС-7, РКС-8,<br>РКС-9, РКС-10, РКС-11,<br>РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4,                                              | 1.2.18. Підготовка кваліфікаційної<br>бакалаврської роботи та державна<br>атестація | 9,0 |

|  |                                         |                                      |                        |            |
|--|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------|
|  | СК-9, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14 | РЦМС-6, РЦМС-7, РЦМС-9, РПС-1, РПС-2 |                        |            |
|  |                                         |                                      | <b>ВСЬОГО 1.2</b>      | <b>167</b> |
|  |                                         |                                      | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b> | <b>240</b> |

**Таблиця 4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам дисциплін циклу загальної підготовки**

| Шифр дисципліни<br>за навчальним планом | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.5 |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ИК                                      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| ЗК-1                                    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК-2                                    | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-3                                    |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-4                                    |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| ЗК-5                                    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| ЗК-6                                    |       |       |       |       | +     |       | +     | +     |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-7                                    |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-8                                    | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +     | +     |       | +     | +     |
| ЗК-9                                    | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-10                                   | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |       | +     | +     | +     | +     |
| ЗК-11                                   | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-12                                   |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-13                                   |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-14                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| ЗК-15                                   |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| СК-1                                    |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-2                                    |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| СК-3                                    |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-4                                    |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| СК-5                                    |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-6                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-7                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-8                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-9                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-10                                   |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      |        |       |       |       |       | +     |
| СК-11                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-12                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       | +     |
| СК-13                                   |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |        |        |       |       |       | +     | +     |
| СК-14                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |

**Таблиця 4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей навчальним компонентам дисциплін  
циклу професійної підготовки**

| Шифр дисципліни<br>за навчальна планом | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.2.3 | 1.2.4 | 1.2.5 | 1.2.6 | 1.2.7 | 1.2.8 | 1.2.9 | 1.2.10 | 1.2.11 | 1.2.12 | 1.2.13 | 1.2.14 | 1.2.15 | 1.2.16 | 2.2.1 | 2.2.2 | 2.2.3 | 2.2.4 | 2.2.5 | 2.2.6 | 2.2.7 | 2.2.8 | 2.2.9 | 2.2.10 |   |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|
| ІНТ                                    | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| ЗК-1                                   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | + |
| ЗК-2                                   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        | + |
| ЗК-3                                   |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | + |
| ЗК-4                                   |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +      |   |
| ЗК-5                                   |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |   |
| ЗК-6                                   |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        | +      | +      |        |        | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |        |   |
| ЗК-7                                   | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        | + |
| ЗК-8                                   |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +      |   |
| ЗК-9                                   |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |   |
| ЗК-10                                  |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |   |
| ЗК-11                                  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |   |
| ЗК-12                                  |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | + |
| ЗК-13                                  | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +      |   |
| ЗК-14                                  |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      |   |
| ЗК-15                                  |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        | +      |        | +      | +      |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | + |

|       |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CK-1  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-2  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + | + |   | + |
| CK-3  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-4  |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + |   | + |   | + | + | + |   |   | + | + |
| CK-5  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + |   | + |
| CK-6  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-7  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-8  |   | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| CK-9  |   | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |
| CK-10 |   | + | + |   | + |  | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |   | + |   | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-11 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| CK-12 | + | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |
| CK-13 |   | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   |   |   |   | + | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| CK-14 |   | + | + |   | + |  |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   | + | + | + | + | + |   |   |

**Таблиця 5.1. Матриця забезпечення програмних результатів  
навчання відповідними компонентами дисциплін циклу загальної  
підготовки**

| Шифр дисципліни<br>за навчальним планом | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.1.3 | 1.1.4 | 1.1.5 | 1.1.6 | 1.1.7 | 1.1.8 | 1.1.9 | 1.1.10 | 1.1.11 | 2.1.1 | 2.1.2 | 2.1.3 | 2.1.4 | 2.1.5 |
|-----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>РКС-1.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |       |       |       | +     | +     |
| <i>РКС-2.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РКС-3.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |       |       |       |       |       |
| <i>РКС-4.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |       |       |       |       | +     |
| <i>РКС-5.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РКС-6.</i>                           |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РКС-7.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     |       |
| <i>РКС-8.</i>                           |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      |       |       | +     |       |       |
| <i>РКС-9.</i>                           |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| <i>РКС-10.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |       | +     | +     | +     |       |
| <i>РКС-11.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РЦМС-1.</i>                          |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        | +     | +     | +     | +     | +     |
| <i>РЦМС-2.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       | +     | +     |
| <i>РЦМС-3.</i>                          |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        | +     | +     | +     | +     | +     |
| <i>РЦМС-4.</i>                          | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +      | +      | +     | +     | +     | +     |       |
| <i>РЦМС-5.</i>                          | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |        |        | +     | +     | +     |       |       |
| <i>РЦМС-6.</i>                          |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РЦМС-7.</i>                          |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РЦМС-8.</i>                          |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |        | +      |       |       |       |       |       |
| <i>РЦМС-9.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |       |       |       |       |       |
| <i>РПС-1.</i>                           |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      |       |       |       |       |       |
| <i>РПС-2.</i>                           |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |       |       |       |       |       |

**Таблиця 5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами  
дисциплін циклу загальної підготовки**

| Шифр дисципліни<br>за навчальна планом | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.2.3 | 1.2.4 | 1.2.5 | 1.2.6 | 1.2.7 | 1.2.8 | 1.2.9 | 1.2.10 | 1.2.11 | 1.2.12 | 1.2.13 | 1.2.14 | 1.2.15 | 1.2.16 | 2.2.1 | 2.2.2 | 2.2.3 | 2.2.4 | 2.2.5 | 2.2.6 | 2.2.7 | 2.2.8 | 2.2.9 | 2.2.10 |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <i>РКС-1.</i>                          |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +      |        |        | +      | +      | +      | +      | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |        |
| <i>РКС-2.</i>                          |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| <i>РКС-3.</i>                          |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +      |        |        | +      | +      |        |        |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +      |
| <i>РКС-4.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      |        |        |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +      |
| <i>РКС-5.</i>                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +      |
| <i>РКС-6.</i>                          |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +      |
| <i>РКС-7.</i>                          |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |        | +      | +      | +      | +      |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |        |
| <i>РКС-8.</i>                          |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +      |
| <i>РКС-9.</i>                          |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| <i>РКС-10.</i>                         |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        | +      |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| <i>РКС-11.</i>                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | +      |        | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |        |
| <i>РЦМС-1.</i>                         |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |        | +      | +      |        | +      | +      |        |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +      |
| <i>РЦМС-2.</i>                         | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |        |        |        | +      | +      |        |        |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +      |
| <i>РЦМС-3.</i>                         | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |        |        |        | +      |        | +      | +      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |
| <i>РЦМС-4.</i>                         | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +      |
| <i>РЦМС-5.</i>                         |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |        |        |        |        | +      |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

|                       |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <i><b>РЦМС-6.</b></i> |  |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |  |  |   |   |   |   | + | + |   |   |
| <i><b>РЦМС-7.</b></i> |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |  |  |   | + | + | + |   | + |   |   |
| <i><b>РЦМС-8</b></i>  |  | + | + |   | + |  |   |   |   |   | + | + |   | + |   |   |  |  |   |   |   | + | + |   |   |   |
| <i><b>РЦМС-9</b></i>  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + | + |   |   | + | + |
| <i><b>РПС-1.</b></i>  |  | + | + |   | + |  | + | + | + | + |   |   |   | + |   |   |  |  |   |   |   | + | + | + |   | + |
| <i><b>РПС-2.</b></i>  |  | + | + |   | + |  | + | + | + | + | + | + |   | + |   |   |  |  |   | + |   |   |   |   | + | + |

### III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                    | <p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки магістрів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ДЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p> |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>            | <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b> | <p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

| <b>Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>     | <b>Визначення, посилання та відповідні документи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;</li><li>- Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);</li><li>- Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);</li><li>- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);</li><li>- Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)</li></ul> |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>                | Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>                         | Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників</b> | Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>вищого навчального закладу</b>                                                         | ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).<br>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b> | Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)                                                                                         |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                   | Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.                                                                                                                                                     |
| <b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>        | Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.                                                                                                                                         |
| <b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>  | Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету <a href="http://udhtu.com.ua">http://udhtu.com.ua</a>                                                                                                                                                                                             |
| <b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>                                     | Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.                                                                                                                                                    |