

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»



Ректор ДВНЗ УДХТУ
Півоваров О.А.
2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Теплоенергетика

(назва освітньої програми)

Перший (бакалаврський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Бакалавр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

14 Електрична інженерія

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

144 Теплоенергетика

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні
Вченої ради ДВНЗ УДХТУ
від «29» 06 .2017р.
протокол № 7

Дніпро

Лист погодження

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

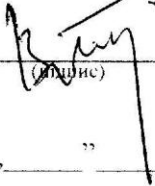
14 Електрична інженерія

Спеціальність

144 Теплоенергетика

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, голова
методичної ради ДВНЗ УДХТУ


(підпис)

Голєус В.І.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

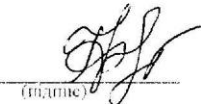
Начальник ННЦ


(підпис)

Смотрасв Р.В.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.


Науково-методичний відділ


(підпис)

Фоменко Г.В.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

Декан механічного факультету


(підпис)

Начовний І.І.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Сухий М.П.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

«РОЗРОБНИКИ»

Керівник проектної групи
зав. каф. енергетики, проф.


(підпис)

Сухий М.П.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

Член проектної групи,
доц. каф. енергетики


(підпис)

Беляновська О.А.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

Член проектної групи,
доц. каф. енергетики


(підпис)

Козлов Я.М.
(прізвище та ініціали)

” ” 2016 р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА зі спеціальності 144 Теплоенергетика

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр, спеціальність – Теплоенергетика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Теплоенергетика» підготовки бакалавра за спеціальністю 144 Теплоенергетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з теплоенергетики, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти») НАЗЯВО.
Період акредитації	Термін дії сертифікату після первинної акредитації – 5 років, після повторної – 10 років.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Мета освітньої програми
Мета освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі електричної інженерії, що надасть їм можливість вирішувати професійні задачі відповідно до наступних видів професійної діяльності: дослідження, проектування, конструювання, експлуатація, монтаж, ремонт та модернізація технічних засобів з виробництва теплоти, її застосування та перетворення видів енергії в теплоту.
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 14 - <i>Електрична інженерія</i> : спеціальність 144 - <i>Теплоенергетика</i>
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі електричної інженерії.
Орієнтація програми	Професійна, прикладна.
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою, що визначає тип практики.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах та у високотехнологічних компаніях енерготехнологічного профілю, підприємствах сектору енергетичного виробництва та суміжних галузях.
Подальше навчання	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі електричної інженерії.
Д	
Підходи до викладання та навчання	Стиль викладання та методика навчання Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Е	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Програмні компетентності Бакалавр (рівень б): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. ЗК-2. Здатність планувати та управляти часом. ЗК-3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-4. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися другою мовою. ЗК-5. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, з використанням інформаційних та комп'ютерних технологій ЗК-6. Розуміння необхідності та дотримання правил і вимог охорони праці та виробничої санітарії ЗК-7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК-8. Здатність діяти соціально відповідально та громадянськи свідомо ЗК-9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК-10. Здатність працювати в команді. ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК-12. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК-13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові)	СК-1. Можливість застосування базових знань в галузі

<p>компетентності (СК)</p>	<p>природничих дисциплін і здатність використовувати основні закони природничих дисциплін в професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу та моделювання, теоретичного і експериментального дослідження.</p> <p>СК-2. Базові знання фундаментальних розділів математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>СК-3. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін.</p> <p>СК-4. Здатність застосувати знання в галузі методів моделювання динамічних систем та оцінки ефективності систем.</p> <p>СК-5. Здатність застосувати знання в галузі гідрогазодінамики, термодінамики та теорії тепло масообміну.</p> <p>СК-6. Здатність визначити виробничі та невиробничі витрати на забезпечення необхідної якості продукції.</p> <p>СК-7. Здатність виконувати роботи по стандартизації і сертифікації технічних засобів, матеріалів та обладнання.</p> <p>СК-8. Здатність до участі у розробці методів прогнозування кількісних характеристик процесів, що протікають у конкретних технічних системах на основі існуючих методик.</p> <p>СК-9. Вміння провести фізичний і чисельний експеримент, розробити для цього відповідні експериментальні стенди.</p> <p>СК-10. Здатність і навички щодо до участі в дослідженні та випробуванні тепломасообмінного обладнання теплових електростанцій в процесі розробки, монтажу, наладки та експлуатації.</p> <p>СК-11. Здатність формулювати цілі проекту, вибирати критерії і показники, виділяти пріоритетні рішення задач.</p> <p>СК-12. Здатність розробляти проекти вузлів нових технічних апаратів з урахуванням необхідних вимог.</p> <p>СК-13. Здатність розробляти технічну документацію у відповідності до вимог стандартів Єдиної системи конструкторської документації.</p> <p>СК-14. Здатність до участі у проектуванні основного обладнання теплових електростанцій та інших</p>
-----------------------------------	--

	<p>енергетичних установок з урахуванням екологічних і безпекових вимог.</p> <p>СК-15. Здатність проявити та використати знання теоретичних основ робочих процесів в енергетичних машинах, апаратах і установках при їх проектуванні.</p> <p>СК-16. Навички безпечного поведження під час виробничої діяльності, знання та виконання правил техніки безпеки, санітарії, пожежної безпеки і норм охорони праці.</p> <p>СК-17. Здатність до освоєння нових технологічних процесів і нових видів технологічного обладнання.</p>
Г	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<p>РКС-1. Застосувати основні положення і методи гуманітарних і соціально-економічних наук при вирішенні суспільних та професійних задач.</p> <p>РКС-2. Застосувати знання основних економічних законів для аналізу ефективності окремих виробництв.</p> <p>РКС-3. Володіти навичками комунікації, вміти ясно висловлюватися усно та письмово, вільно спілкуватися у суспільному і професійному середовищі.</p> <p>РКС-4. Володіти базовою лексикою однієї з іноземних мов, вміти читати загальноосвітні і професійні тексти та передавати їх сутність.</p> <p>РКС-5. Застосовувати методи та засоби пізнання для самоосвіти для інтелектуального розвитку та для підвищення свого професійного рівня</p> <p>РКС-6. Користуватися інформаційними технологіями, у тому числі сучасними засобами комп'ютерної графіки в своїй предметній області.</p> <p>РКС-7. Виконувати дослідження та випробування тепломасообмінного обладнання теплових електростанцій в процесі розробки, монтажу, наладки і експлуатації.</p> <p>Використовувати нормативні правові документи у своїй професійній діяльності.</p>
Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері	<p>РЦМС-1. Аналізувати соціальні і особистісно-значущі проблеми, ставити перед собою цілі і обирати шляхи їх досягнення.</p> <p>РЦМС-2. Усвідомлювати роль і місце науки і техніки в історії людства, з повагою ставитися до культурних та релігійних традицій.</p> <p>РЦМС-3. Аргументувати власну точку зору на основі законів логіки та базових філософських принципів.</p> <p>РЦМС-4. Демонструвати та застосовувати базові знання в</p>

	<p>галузі природничих наук, використовувати основні закони в професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження.</p> <p>РЦМС-5. Здатність демонструвати та використовувати знання теоретичних основ робочих процесів в енергетичних машинах, апаратах і установках при їх проектуванні для виробничо-технологічної діяльності.</p>
<p>Результати навчання в психомоторній сфері</p>	<p>РПС-1. Зрозуміти сутність проблеми, що виникає в ході професійної діяльності, знайти її вирішення за допомогою відповідного фізико-математичного апарату.</p> <p>РПС-2. Володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від наслідків можливих аварій, катастроф.</p> <p>РПС-3. Аналізувати науково-технічну інформацію, вивчати вітчизняний та закордонний досвід за тематикою дослідження.</p> <p>РПС-4. Формулювати прийняті рішення, узагальнювати отримані результати і представити виконану роботу у вигляді звіту.</p> <p>РПС-5. Оцінити виробничі та невиробничі витрати на забезпечення необхідної якості продукції.</p> <p>РПС-6. Контролювати кількісні характеристики процесів, що мають місце в конкретних технічних системах на основі існуючих методик.</p> <p>РПС-7. Провести фізичний і чисельний експеримент, розробити задля цього відповідні експериментальні стенди.</p> <p>РПС-8. Розробити проекти вузлів апаратів нової техніки з урахуванням необхідних вимог.</p> <p>РПС-9. Розробити технічну документацію відповідно до вимог ЄСКД.</p> <p>РПС-10. Брати участь у проектуванні основного обладнання теплових електростанцій та інших енергетичних установок, зважаючи на екологічні та безпекові вимоги.</p> <p>РПС-11. Виконувати на практиці правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки та норми охорони праці.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та форм
атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА						
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Історія України	3,0	90	2	3,4	екз.
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	5	9,10	екз.
1.1.3	Історія української культури	2,0	60	2	3	екз.
1.1.4	Філософія	3,0	90	3	6	екз.
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	1,2	1-4	екз.
1.1.6	Вища математика	9,0	270	1-3	1-6	екз.
1.1.7	Основи інформаційних технологій та програмування	4,0	120	1,2	1-3	д.залік
1.1.8	Фізика	9,0	270	2,3	3-6	екз.
1.1.9	Хімія	3,0	90	2	3,4	д.залік
1.1.10	Екологія	2,0	60	8	15	залік
1.1.11	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)					
РАЗОМ за циклом 1.1		43,0	1290			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	150	1	1,2	екз.
1.2.2	Теоретична механіка	4,0	120	4	7	д.залік
1.2.3	Електротехніка та електроніка	5,0	150	3	5,6	екз.
1.2.4	Основи охорони праці	3,0	90	8	15	екз.
1.2.5	Безпека життєдіяльності	2,0	60	4	8	залік.
1.2.6	Опір матеріалів	4,0	120	4	8	екз.
1.2.7	Матеріалознавство та технологія матеріалів	4,0	120	1	2	екз.
1.2.8	Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	6,0	180	6	11,12	екз.
1.2.9	Основи конструювання	4,0	120	5,6	10-12	екз.

1.2.10	Гідрогазодинаміка	6,0	180	2-4	4-7	д.залік
1.2.11	Технічна термодинаміка	8,0	240	4,5	7-10	екз.
1.2.12	Тепломасообмін	8,0	240	4,5	7-10	екз.
1.2.13	Паливо та його спалювання	4,0	120	5,6	9-11	екз.
1.2.14	Теплотехнологічні процеси та установки	8,0	240	5,6	9-11	д.залік.
1.2.15	Високотемпературні теплотехнологічні процеси та установки	6,0	180	6,7	12,13	д.залік
1.2.16	Проектування, монтаж та експлуатація теплотехнологічного обладнання	4,0	120	7,8	14,15	екз.
1.2.17	Котельні установки промислових підприємств	9,0	270	6,7	12-14	екз.
1.2.18	Метрологія, теплотехнічні вимірювання та прилади	4,0	120	6	11,12	залік
1.2.19	Економіка енергетики	4,0	120	7	13	д.залік
1.2.20	Виробнича практика	6,0	180	8	15	д.залік
1.2.21	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	9,0	270			ДА
	РАЗОМ за циклом 1.2	113,0	3390			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	156,0	4680			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
2.1.1	Політологія	2,0	60	7	13	залік
2.1.2	Економічна теорія	2,0	60	5	9	д.залік
2.1.3	Правознавство	2,0	60	7	14	залік
1.1.4	Філософія	1,0	30	3	6	екз.
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	1,2	1-4	екз.
1.1.6	Вища математика	9,0	270	1-3	1-6	екз.
1.1.7	Основи інформаційних технологій та програмування	5,0	150	1,2	1-3	д.залік
1.1.8	Фізика	3,0	90	2,3	3-6	екз.
1.1.9	Хімія	2,0	60	2	3,4	д.залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	29	870			
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Введення в спеціальність	2,0	60	1	1	залік
2.2.2	Електротермічні установки	3,0	90	5	10	д.залік
2.2.3	Вторинні і нетрадиційні	8,0	240	7,8	14,15	екз.
2.2.4	Розрахункові методи і інформатика в теплоенергетиці	5,0	150	3	5,6	д.залік
2.2.5	Теплові електричні станції	4,0	120	8	15	екз.

2.2.6	Джерела теплопостачання та теплові	7,0	210	6,7	11-13	екз.
2.2.7	Системи виробництва та розподілу	4,0	120	7	13,14	екз.
2.2.8	Електропостачання промислових підприємств	4,0	120	4	7	залік
2.2.9	Деталі машин	3,0	90	4	8	залік
1.2.9	Основи конструювання	2,0	60	5,6	10-12	екз.
1.2.10	Гідрогазодинаміка	4,0	120	2-4	4-7	д.залік
1.2.11	Технічна термодинаміка	3,0	90	4,5	7-10	екз.
1.2.12	Тепломасообмін	4,0	120	4,5	7-10	екз.
1.2.13	Паливо та його спалювання	2,0	60	5,6	9-11	екз.
	РАЗОМ за циклом 2.2	55,0	1650			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	84,0	2520,0			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240,0	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	43 / 17,9	29 / 12,1	72 / 30,0
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	113 / 47,1	55 / 22,9	168 / 70,0
Всього за весь термін навчання		156 / 56	84 / 44	90 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
І. Цикл загальної підготовки		
ЗК-1, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3.	Історія України
ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-3, РПС-4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12	РКС-1, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3.	Історія української культури
ЗК-1, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3.	Філософія
ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-12	РКС-1, РКС-3, РКС-4, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-3, РПС-4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11	РКС-1, РКС-5, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-1, РПС-7, ЗПС-10.	Вища математика
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11	РКС-1, РКС-5, РКС-6, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-5, РПС-7.	Основи інформаційних технологій та програмування
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11	РКС-1, РКС-5, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-1, РПС-4, РПС-7.	Фізика
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-2, РПС-4, РПС-5, РПС-11,	Хімія
ЗК-1, ЗК-3, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-13	РКС-1, РКС-5, РЦМС-2, РЦМС-3, РПС-2, РПС-6.	Екологія
ЗК-1, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-11, ЗК-12, ЗК-13	РКС-1, РКС-3, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3.	Політологія
ЗК-1, ЗК-3, ЗК-7, ЗК-9, ЗК-10, ЗК-	РКС-1, РКС-2, РКС-5, РЦМС-1, РЦМС-2,	Економічна теорія

11, 3К-12, 3К-13	РЦМС-3, РПС-5.	
3К-1, 3К-3, 3К-7, 3К-9, 3К-10, 3К-11, 3К-12, 3К-13	РКС-1, РКС-5, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3.	Правознавство
II. Цикл професійної підготовки		
СК-1, СК-3, СК-7, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-6, РКС-8, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-8, РПС-9, РПС-10.	Інженерна та комп'ютерна графіка
СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9, РПС-10.	Теоретична механіка
СК-1, СК-3, СК-7, СК-8, СК-9, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-6, РПС-7.	Електротехніка та електроніка
СК-1, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-14, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РКС-8, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-9, РПС-10.	Основи охорони праці
СК-1, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-14, СК-16, СК-17.	РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-2, РПС-11.	Безпека життєдіяльності
СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-10.	Опір матеріалів
СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-10.	Матеріалознавство та технологія матеріалів
СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8, РПС-10.	Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ
СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, СК-8, СК-11, СК-12, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-8, РПС-9.	Основи конструювання
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1,	Гідрогазодинаміка

8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Технічна термодинаміка
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Тепломасообмін
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Паливо та його спалювання
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Теплотехнологічні процеси та установки
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Високотемпературні тепло технологічні процеси та установки
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-8, РПС-9, РПС-10.	Проектування, монтаж та експлуатація тепло технологічного обладнання
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Котельні установки промислових підприємств
СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, СК-8, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-10.	Метрологія, теплотехнічні вимірювання та прилади
СК-1, СК-3, СК-6, СК-8, СК-11.	РКС-5, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-5.	Економіка енергетики
СК-1, СК-2, СК-17.	РКС-5, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3.	Введення в спеціальність
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-	РКС-6, РКС-7, РКС-8, РЦМС-4, РЦМС-5,	Електротермічні установки

7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РПС-1, РПС-6, РПС-10, РПС-11.	
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-1, РПС-3, РПС-6, РПС-7, РПС-8.	Вторинні і нетрадиційні енергоресурси та енерготехнологічне комбінування
СК-1, СК-2, СК-4, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-9, СК-10, СК-11.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-7.	Розрахункові методи і інформатика в теплоенергетиці
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-6, РПС-8, РПС-10.	Теплові електричні станції
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-6, РПС-8, РПС-10.	Джерела теплопостачання та теплові мережі
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-7, СК-8, СК-10, СК-11, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-6, РПС-8, РПС-10, РПС-11.	Системи виробництва та розподілу енергоносіїв
СК-1, СК-2, СК-3, СК-5, СК-6, СК-8, СК-9, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-17.	РКС-5, РКС-7, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-6, РПС-7.	Електропостачання промислових підприємств
СК-1, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7, СК-8, СК-11, СК-12, СК-14, СК-15, СК-16, СК-17.	РКС-5, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3, РПС-8, РПС-9.	Деталі машин

III - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділі II.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ДЕК, Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p> <p>Не допускається регламентувати обсяг (кількість сторінок) та структуру роботи.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в положенні про ДЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none">- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII;- Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);- Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);- Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок

	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209).</p> <p>Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>