

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»



Ректор ДВНЗ УДХТУ
Півоваров О.А.
2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 14 Електрична інженерія
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 143 Атомна енергетика
(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні
Вченої ради ДВНЗ УДХТУ
від «01». 03. 2017 р.
протокол № 1

Дніпро
2017

Лист погодження

Ступінь вищої освіти

Бакалавр

Галузь знань

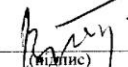
14 Електрична інженерія

Спеціальність

143 Атомна енергетика

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор, голова
методичної ради ДВНЗ УДХТУ

 Голус В.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.

Начальник ННЦ

 Смотрав Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.

Науково-методичний відділ

 Фоменко Г.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

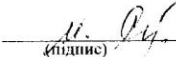
” ” 2017 р.

Декан механічного факультету

 Начовний І.І.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.

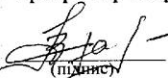
Завідувач кафедри

 Сухий М.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.


«РОЗРОБНИКИ»

науково- Керівник проектної групи
професор каф. енергетики

 Денисов В.Ю.
(підпис) (прізвище та ініціали)


” ” 2017 р.

Член проектної групи,
доц. каф. енергетики

 Хомєнков В.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.

Член проектної групи,
доцент каф. енергетики

 Козлов Я.М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

” ” 2017 р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ БАКАЛАВРА зі спеціальності «Атомна енергетика»

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з атомної енергетики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Атомна енергетика» підготовки бакалавра з спеціальності 143 Атомна енергетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра з атомної енергетики, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 240 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – First level, EQF-LLL – Level 6
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Мета освітньої програми
Мета освітньої програми	Забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння у галузі електричної інженерії, що надасть їм можливість вирішувати професійні задачі відповідно до наступних видів професійної діяльності: експлуатація, проектування, забезпечення культури безпеки, виготовлення, монтаж, налагодження та ремонт, створення нового обладнання та впровадження новітніх технологій в галузі електричної інженерії, атомної енергетики.
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 14 - <i>Електрична інженерія</i> : спеціальність 143 – <i>Атомна енергетика</i>
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі електричної інженерії.
Орієнтація програми	Професійна, прикладна.
Особливості та відмінності	Програма є практично спрямованою, що визначає тип практики.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання

Здатність до працевлаштування	Робочі місця на підприємствах та у високотехнологічних компаніях енерготехнологічного профілю, підприємствах сектору енергетичного виробництва та суміжних галузях.
Подальше навчання	Навчання на другому освітньому рівні за магістерськими програмами у галузі електричної інженерії.
Д	
	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, експериментальні дослідження в лабораторіях, написання курсових проектів або робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, презентації, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
Е	
	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Бакалавр (рівень б): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі атомної енергетики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики та хімії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-9. Навички здійснення безпечної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК-1. Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи і комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі атомної енергетики. СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу. СК-3. Здатність продемонструвати практичні інженерні навички. СК-4. Здатність застосовувати і інтегрувати знання і

розуміння інших інженерних дисциплін.

СК-5. Здатність продемонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних в галузі атомної енергетики.

СК-6. Здатність виявляти, класифікувати і описати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК-7. Здатність досліджувати та визначити проблему і ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов'язані з проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінками ризиків в галузі атомної енергетики.

СК-8. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в галузі атомної енергетики.

СК-9. Здатність продемонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного інженерного контексту і його основних принципів.

СК-10. Здатність демонструвати розуміння питань використання технічної літератури та інших джерел інформації в галузі атомної енергетики.

СК-11. Здатність працювати з технічною невизначеністю.

СК-12. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання атомно-енергетичного комплексу.

СК-13. Здатність продемонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня у діяльності в галузі атомної енергетики.

СК-14. Здатність демонструвати розуміння правових рамок, що мають відношення до інженерної діяльності, включаючи питання персоналу, здоров'я, безпеки і ризику (в тому числі екологічного ризику) в галузі атомної енергетики.

СК-15. Здатність продемонструвати розуміння відповідних кодексів практики і промислових стандартів в галузі атомної енергетики.

СК-16. Здатність демонструвати розуміння проблем якості в галузі атомної енергетики.

СК-17. Здатність продемонструвати знання характеристик

	<p>специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів в галузі атомної енергетики.</p> <p>СК-18. Здатність продемонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності та контрактів в галузі атомної енергетики.</p>
Г	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<p>РКС-1. Демонструвати та застосовувати базові знання в галузі природничих наук, використовувати основні закони в професійній діяльності, застосовувати методи математичного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження.</p> <p>РКС-2. Застосовувати основні положення і методи гуманітарних і соціально-економічних наук при вирішенні суспільних та професійних задач.</p> <p>РКС-3. Здатність використовувати ділову і професійну українську мову. Володіти базовою лексикою однієї з іноземних мов, вміти читати загальноосвітні і професійні тексти та передавати їх сутність.</p> <p>РКС-4. Здатність використовувати комп'ютерні та інформаційні технології, технологічні пристрої.</p> <p>РКС-5. Застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів атомної енергетики.</p> <p>РКС-6. Здатність визначати предметну область, співвідносити частини цілого, обговорювати професійну діяльність та застосовувати набуті знання для розв'язку професійних завдань атомної енергетики.</p> <p>РКС-7. Здатність здійснювати пошук літератури з атомної енергетики, а також використовувати відповідні бази даних та інші джерела інформації.</p> <p>РКС-8. Здатність продемонструвати розуміння ключових аспектів та концепції в галузі атомної енергетики, технології виробництва, передачі, розподілу і використання енергії.</p> <p>РКС-9. Здатність продемонструвати розуміння методологій проектування обладнання атомно-енергетичного комплексу у відповідності до технічних умов та нормативних документів.</p> <p>РКС-10. Здатність застосовувати свої знання і розуміння для розробки проектів, згідно із визначеними та описаними вимогами до конструкцій, технологічних схем, режимів роботи обладнання, характеристик теплоносіїв, схем їх руху та відповідних матеріалів, що застосовуються при аналізі процесів і проектуванні</p>

	<p>обладнання атомно-енергетичного комплексу.</p> <p>РКС-11. Здатність обирати і застосовувати придатні аналітичні методи і методи моделювання об'єктів та процесів атомної енергетики.</p> <p>РКС-12. Здатність встановлювати зв'язок між інженерною діяльністю та впливом її на оточуюче середовище, застосовувати заходи щодо охорони навколишнього середовища.</p> <p>РКС-13. Здатність демонструвати розуміння нетехнічних наслідків інженерної практики в сфері атомної енергетики.</p> <p>РКС-14. Уміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань атомної енергетики.</p> <p>РКС-15. Здатність демонструвати розуміння застосовуваних в атомній енергетиці методик і методів, а також їх обмеження.</p> <p>РКС-16. Здатність вибирати та використовувати методи та засоби вимірювань для визначення значень технологічних параметрів процесів та режимів роботи енергетичного обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.</p> <p>РКС-17. Застосовувати знання основних економічних законів для аналізу ефективності окремих виробництв.</p>
<p>Результатів навчання у ціннісно-мотиваційній сфері</p>	<p>РЦМС-1. Здатність продемонструвати розуміння широкого міждисциплінарного контексту інженерії.</p> <p>РЦМС-2. Усвідомлювати роль і місце науки і техніки в історії людства, з повагою ставитися до культурних та релігійних традицій.</p> <p>РЦМС-3. Застосовувати методи та засоби пізнання для самоосвіти, для інтелектуального розвитку та для підвищення свого професійного рівня.</p> <p>РЦМС-4. Аналізувати соціальні і особистісно-значущі проблеми, ставити перед собою цілі і обирати шляхи їх досягнення.</p> <p>РЦМС-5. Можливість використовувати різноманітні методи для ефективної комунікації з інженерним співтовариством і суспільством загалом.</p> <p>РЦМС-6. Здатність ефективно працювати індивідуально і як член команди.</p> <p>РЦМС-7. Аргументувати власну точку зору на основі законів логіки та базових філософських принципів.</p> <p>РЦМС-8. Демонструвати розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків інженерної практики, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та</p>

	<p>обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики в сфері атомної енергетики.</p> <p>РЦМС-9. Демонструвати знання і розуміння експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу у відповідності до екологічного законодавства й правових норм в галузі охорони здоров'я людей і забезпечення безпеки інженерної діяльності.</p>
<p>Результати навчання в психомоторній сфері</p>	<p>РПС-1. Здатність обирати і використовувати обладнання, інструменти та методи атомної енергетики. Контролювати кількісні характеристики процесів, що мають місце в конкретних технічних системах на основі існуючих методик</p> <p>РПС-2. Виконати фізичний і чисельний експеримент, розробити задля цього відповідні експериментальні стенди.</p> <p>РПС-3. Розробити проекти вузлів апаратів нової техніки з урахуванням необхідних вимог.</p> <p>РПС-4. Володіти основними методами захисту виробничого персоналу і населення від наслідків можливих аварій, катастроф.</p> <p>РПС-5. Формулювати прийняті рішення, узагальнити отримані результати і представити виконану роботу у вигляді звіту.</p> <p>РПС-6. Виконувати на практиці правила техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки та норми охорони праці.</p>

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та форм
атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА						
1.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Історія України	3,0	90	2	3,4	екз.
1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	5	9,10	екз.
1.1.3	Історія української культури	2,0	60	2	3	екз.
1.1.4	Філософія	3,0	90	3	6	екз.
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	150	1,2	1-4	екз.
1.1.6	Вища математика	9,0	270	1-3	1-6	екз.
1.1.7	Основи інформаційних технологій та програмування	4,0	120	1,2	1-3	д.залік
1.1.8	Фізика	9,0	270	2,3	3-6	екз.
1.1.9	Хімія	3,0	90	2	3,4	д.залік
1.1.10	Екологія	2,0	60	8	15	залік
1.1.11	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)					
РАЗОМ за циклом 1.1		43,0	1290			
1.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
1.2.1	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	150	1	1,2	екз.
1.2.2	Теоретична механіка	4,0	120	4	7	д.залік
1.2.3	Основи охорони праці	3,0	90	8	15	екз.
1.2.4	Безпека життєдіяльності	2,0	60	4	8	залік.
1.2.5	Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ	6,0	180	6	11,12	екз.
1.2.6	Основи конструювання	4,0	120	5,6	10-12	екз.
1.2.7	Гідрогазодинаміка	6,0	180	2-4	4-7	д.залік
1.2.8	Технічна термодинаміка	8,0	240	4,5	7-10	екз.
1.2.9	Тепломасообмін	8,0	240	4,5	7-10	екз.
1.2.10	Електротехніка та електроніка	5,0	150	3	5,6	екз.

1.2.11	Ядерні енергетичні реактори	8,0	240	6,7	11-14	екз.
1.2.12	Монтаж та експлуатація обладнання АЕС	4,0	120	7	13-14	екз.
1.2.13	Теплообмінні апарати АЕС та технологія теплоносіїв	7,0	210	5,6	10,11	екз.
1.2.14	Парогенератори АЕС	8,0	240	6,7	12-14	екз.
1.2.15	Матеріалознавство та технологія матеріалів	4,0	120	1	2	екз.
1.2.16	Економіка енергетики	4,0	120	7	13	д.залік
1.2.17	Виробнича практика	6,0	180	8	15	д.залік
1.2.18	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи та державна атестація	9,0	270			ДА
	РАЗОМ за циклом 1.2	101,0	3030			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	144,0	4320			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.1. Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
2.1.1	Політологія	2,0	60	7	13	залік
2.1.2	Економічна теорія	2,0	60	5	9	д.залік
2.1.3	Правознавство	2,0	60	7	14	залік
1.1.4	Філософія	1,0	30	3	6	екз.
1.1.5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	90	1,2	1-4	екз.
1.1.6	Вища математика	9,0	270	1-3	1-6	екз.
1.1.7	Основи інформаційних технологій та програмування	5,0	150	1,2	1-3	д.залік
1.1.8	Фізика	3,0	90	2,3	3-6	екз.
1.1.9	Хімія	2,0	60	2	3,4	д.залік
	РАЗОМ за циклом 2.1	29	870			
2.2. Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)						
2.2.1	Введення в спеціальність	2,0	60	1	1	залік
2.2.2	Експлуатація та керування ЯПВУ	5,0	150	7,8	14,15	д.залік
2.2.3	Розрахункові методи і інформатика в теплоенергетиці	5,0	150	3	5,6	д.залік
2.2.4	Турбіни АЕС	6,0	180	7,8	14,15	екз.
2.2.5	Насосне та допоміжне обладнання АЕС	4,0	120	6	12	екз.
2.2.6	АЕС та ТЕС	4,0	120	8	15	екз.
2.2.7	Ядерна і нейтронна фізика	4,0	120	4	7	д.залік
2.2.8	Паливо та його спалювання	4,0	120	5	9,10	д.залік
2.2.9	Метрологія, теплотехнічні вимірювання та прилади	4,0	120	6	11,12	залік

2.2.10	Теплогідравлічні процеси в ядерних енергетичних установках	6,0	180	5,6	9-11	д.залік
2.2.11	Опір матеріалів	4,0	120	4	8	екз.
2.2.12	Дозиметрія та захист від випромінювання	3,0	90	7	13	залік
2.2.13	Деталі машин	3,0	90	4	8	залік
1.2.6	Основи конструювання	2,0	60	5,6	10-12	екз.
1.2.7	Гідрогазодинаміка	4,0	120	2-4	4-7	д.залік
1.2.8	Технічна термодинаміка	3,0	90	4,5	7-10	екз.
1.2.9	Тепломасообмін	4,0	120	4,5	7-10	екз.
	РАЗОМ за циклом 2.2	67,0	2010			
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	96,0	2880,0			
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	240,0	7200			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	43 / 17,9	29 / 12,1	72 / 30,0
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	101 / 42,1	67 / 27,9	168 / 70,0
Всього за весь термін навчання		144 / 60	96 / 40	240 / 100

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
І. Цикл загальної підготовки		
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-6.	РКС-2,	Історія України
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-6, СК-10.	РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-5, РПС-5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, СК-8.	РКС-2, РЦМС-2, РЦМС-6.	Історія української культури
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, СК-8.	РКС-2, РКС-6, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-6, РЦМС-7.	Філософія
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-8, СК-10, СК-18.	РКС-2, РКС-3, РКС-7, РЦМС-3, РЦМС-5, РЦМС-6, РПС-5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-7, СК-1, СК-2, СК-5, СК-6.	РКС-1, РКС-5, РКС-6.	Вища математика
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-5, ЗК-8, СК-5, СК-10, СК-18.	РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-11, РЦМС-3, РЦМС-5.	Основи інформаційних технологій та програмування
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-7, СК-1, СК-2, СК-7.	РКС-1, РКС-6, РКС-8.	Фізика
ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-2.	РКС-1, РКС-5, РКС-8.	Хімія
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-9, СК-2, СК-7, СК-8, СК-13.	РКС-1, РКС-2, РКС-12, РКС-13, РЦМС-2, РЦМС-8, РПС-6.	Екологія
ЗК-1, ЗК-2, СК-8.	РКС-2, РЦМС-2, РЦМС-4, РЦМС-8.	Політологія
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-7, СК-7, СК-8, СК-18.	РКС-2, РКС-13, РКС-17, РЦМС-8.	Економічна теорія
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, СК-8, СК-13, СК-14, СК-18.	РКС-2, РКС-13, РЦМС-2, РЦМС-8.	Правознавство
ІІ. Цикл професійної підготовки		
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, СК-3, СК-12.	РКС-4, РКС-5, РКС-9, РКС-10, РКС-11,	Інженерна та комп'ютерна графіка

	РПС-2, РПС-3.	
ЗК-1, ЗК-2, СК-2, СК-3, СК-4, СК-9.	РКС-1, РКС-10.	Теоретична механіка
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-9, СК-7, СК-14, СК-15.	РКС-2, РКС-12, РКС-13, РЦМС-8, РЦМС-9, РПС-4, РПС-6.	Основи охорони праці
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-9, СК-7, СК-13, СК-14, СК-15.	РКС-2, РКС-12, РКС-13, РЦМС-8, РЦМС-9, РПС-4, РПС-6.	Безпека життєдіяльності
ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-5, СК-6, СК-11.	РКС-1, РКС-4, РКС-5, РКС-11, РКС-14, РПС-2.	Математичні методи та моделі в розрахунках енергетичного обладнання на ЕОМ
ЗК-1, ЗК-2, СК-2, СК-3, СК-4, СК-9, СК-12, СК-17.	РКС-9, РКС-10, РПС-1, РПС-3.	Основи конструювання
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4, СК-11.	РКС-1, РКС-6, РКС-10, РПС-2.	Гідрогазодинаміка
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4, СК-9, СК-11,	РКС-1, РКС-6, РКС-10, РПС-2.	Технічна термодинаміка
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4, СК-6, СК-11.	РКС-1, РКС-6, РКС-10, РПС-2.	Тепломасообмін
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4.	РКС-1, РПС-1, РПС-2.	Електротехніка та електроніка
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-11.	РКС-8, РЦМС-9, РПС-1, РПС-2.	Ядерні енергетичні реактори
ЗК-1, ЗК-2, СК-2, СК-3, СК-12, СК-17.	РКС-9, РКС-10, РКС-14, РКС-15, РЦМС-9, РПС-3.	Монтаж та експлуатація обладнання АЕС
ЗК-1, ЗК-2, СК-3.	РКС-8, РКС-9, РКС-10, РПС-3.	Теплообмінні апарати АЕС та технологія теплоносіїв
ЗК-1, ЗК-2, СК-3.	РКС-6, РКС-8, РКС-10.	Парогенератори АЕС
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-11, СК-17.	РКС-1, РКС-10.	Матеріалознавство та технологія матеріалів
ЗК-1, ЗК-2, СК-8, СК-16, СК-18.	РКС-13, РКС-17.	Економіка енергетики
ЗК-1, ЗК-2, СК-9.	РКС-13, РЦМС-1, РЦМС-2.	Введення в спеціальність
ЗК-1, ЗК-2, СК-2, СК-3, СК-4, СК-15.	РКС-8, РКС-10, РКС-14, РКС-15, РЦМС-9, РПС-1.	Експлуатація та керування ЯПВУ

ЗК-1, ЗК-2, СК-1, СК-3, СК-5, СК-6.	РКС-1, РКС-4, РКС-5, РКС-11, РПС-2.	Розрахункові методи і інформатика в теплоенергетиці
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4.	РКС-8, РКС-9, РКС-10, РПС-3.	Турбіни АЕС
ЗК-1, ЗК-2, СК-3.	РКС-9, РКС-10, РПС-1, РПС-3.	Насосне та допоміжне обладнання АЕС
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-15.	РКС-8, РКС-9, РКС-10, РПС-1.	АЕС та ТЕС
ЗК-1, ЗК-2, СК-3.	РКС-1, РПС-1.	Ядерна і нейтронна фізика
ЗК-1, ЗК-2, СК-3.	РКС-12, РЦМС-2.	Паливо та його спалювання
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-7, СК-9, СК-16, СК-17.	РКС-12, РКС-14, РКС-15, РКС-16, РПС-1.	Метрологія, теплотехнічні вимірювання та прилади
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4, СК-6.	РКС-10, РКС-14, РКС-15.	Теплогідравлічні процеси в ядерних енергетичних установках
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-4, СК-9, СК-11, СК-17.	РКС-1, РКС-10, РКС-15.	Опір матеріалів
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-9, СК-7, СК-13, СК-15.	РКС-12, РКС-13, РКС-14, РКС-16, РЦМС-9, РПС-1, РПС-4, РПС-6.	Дозиметрія та захист від випромінювання
ЗК-1, ЗК-2, СК-3, СК-9, СК-12.	РКС-9, РКС-15, РПС-1, РПС-3.	Деталі машин

III - Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділі II.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки бакалаврів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ДЕК, Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання дипломних проектів (робіт).</p> <p>Не допускається регламентувати обсяг (кількість сторінок) та структуру роботи.</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в положенні про ДЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none"> - Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII; - Тимчасове положення про систему внутрішнього забезпечення освітньої діяльності університету та якості освіти (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 27.02.2017 № 52); - Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290); - Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55); - Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68); - Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 14.03.2017 № 65)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок

<p>педагогічних працівників вищого навчального закладу</p>	<p>застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua</p>
<p>Запобігання виявлення академічного плагіату</p>	<p>Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.</p>