

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Український державний хіміко-технологічний університет»

Ректор ДВНЗ УДХТУ
_____ О.А. Півоваров
« ____ » _____ 2017 р.

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Економічна кібернетика

(Назва освітньої програми)

Другий (магістерський) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Магістр

(назва ступеня, що присвоюється)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

05 Соціальні та поведінкові продукти

(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

051 Економіка

(код та найменування спеціальності)

Затверджено на засіданні Вченої
ради ДВНЗ УДХТУ
від « ____ » _____ 2017р.
протокол № ____

Дніпро
2017

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА
зі спеціальності 051 Економіка**

Профіль програми (загальна інформація)	
Повна назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр, спеціальність - Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра з економічної кібернетики, одиничний (подвійний, спільний при наявності відповідних договорів, програм навчання); 90 кредитів ЄКТС
Повна назва закладу вищої освіти, що присуджує кваліфікацію	Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет»
Акредитуюча організація	Акредитаційна комісія України (ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»). НАЗЯВО.
Період акредитації	Акредитована у 2017 р. Серія <u>НД</u> , номер <u>0488257</u> , строк дії сертифікату про акредитацію до <u>01.07.2022 р.</u>
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень
Мова(и) викладання	Українська мова
А	Ціль освітньої програми
Ціль освітньої програми	Забезпечити освіту в галузі економіки із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів, які володіють фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями та вміннями у сфері економіко-математичного аналізу та моделювання.
Б	Характеристика освітньої програми
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 – <i>Соціальні та поведінкові науки</i> : спеціальність 051 - <i>Економіка</i>
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі економіки.

Орієнтація програми	Програма орієнтується на сучасні наукові результати комплексу наук пов'язаних з практичними навичками щодо розробки та використання сучасних економіко-математичних методів, інформаційних технологій та комп'ютерних систем для аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, підтримки прийняття рішень в економіці, а також методичними основами педагогічної і науково-дослідної діяльності, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра фахівця з економічної кібернетики.
Особливості та відмінності	Програма спрямована на глибоке оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з інформаційних технологій та комп'ютерних систем, навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки, набуття кваліфікації у аналізі бізнес-процесів, формує перспективний спосіб мислення, здатність генерувати нові ідеї у бізнесі на базі сучасних досягнень науки. Регулярне оновлення, що дозволяє враховувати тенденції прогресуючого розвитку застосування економіко-математичних методів та моделей в економіці.
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання
Здатність до працевлаштування	Магістри можуть працювати за такими угрупованнями: бізнес-аналітик; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; економіст; економіст інформаційно-обчислювального центру; економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з праці, економіст зі збуту, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального центру, економіст-статистик; викладач професійного навчального закладу, менеджер (управитель) із збуту, менеджер (управитель) із надання кредитів. Випускники можуть також працювати в навчальних закладах та науково-дослідницьких організаціях на посадах викладачів та наукових співробітників;

Подальше навчання	Навчання на третьому освітньому рівні за докторськими програмами у галузі економіки.
Д	
	Стиль викладання та методика навчання
Підходи до викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних та семінарських занять, лабораторних робіт в комп'ютерних аудиторіях, написання курсових робіт, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
Методи оцінювання	Письмові та усні экзамени, заліки, презентації, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
Е	
	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>ЗК-1.</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><i>ЗК-2.</i> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><i>ЗК-3.</i> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><i>ЗК-4.</i> Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><i>ЗК-5.</i> Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p><i>ЗК-6.</i> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><i>ЗК-7.</i> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>ЗК-8.</i> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>ЗК-9.</i> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><i>ЗК-10.</i> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>ЗК-11.</i> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><i>ЗК-12.</i> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><i>ЗК-13.</i> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><i>ЗК-14.</i> Здатність організувати роботу виробничого підрозділу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p><i>СК-1.</i> Розуміння загальних закономірностей функціонування економічних систем в сучасному глобальному середовищі.</p> <p><i>СК-2.</i> Здатність управляти структурними підрозділами організацій та організаціями в цілому.</p> <p><i>СК-3.</i> Здатність узагальнювати і критично оцінювати результати, отримані вітчизняними і зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки, складати програму досліджень.</p> <p><i>СК-4.</i> Здатність проводити самостійні дослідження відповідно до розробленої програми.</p> <p><i>СК-5.</i> Здатність оцінювати ефективність проектів з урахуванням фактора невизначеності.</p> <p><i>СК-6.</i> Здатність розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках.</p> <p><i>СК-7.</i> Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв економічної ефективності.</p> <p><i>СК-8.</i> Здатність застосовувати сучасні методи і методики викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах.</p> <p><i>СК-9.</i> Здатність представляти результати проведеного дослідження науковому співтовариству у вигляді статті або доповіді.</p> <p><i>СК-10.</i> Розуміння сутності і специфіки інтелектуальних продуктів та процесу їх створення.</p> <p><i>СК-11.</i> Здатність визначати та обґрунтовувати критерії, показники та методику оцінювання соціальної відповідальності.</p> <p><i>СК-12.</i> Здатність оцінювати та приймати рішення щодо ефективності інноваційних процесів.</p> <p><i>СК-13.</i> Здатність розробляти системи діагностики й запобігання банкрутству, а також стратегії виходу з кризових ситуацій на підприємствах.</p> <p><i>СК-14.</i> Здатність використовувати для рішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології.</p> <p><i>СК-15.</i> Здатність виявляти можливості оптимізації діяльності підприємств та установ та застосовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації.</p> <p><i>СК-16.</i> Уміння на основі інформаційного забезпечення та комп'ютерних технологій розробляти та застосовувати комп'ютерні моделі для прогнозування, оптимізації та</p>
--	---

	планування економічної діяльності
Ф	Програмні результати навчання
Результати навчання в когнітивній (пізнавальній) сфері	<p><i>РКС-1.</i> Знати методологію формування стратегії антикризового управління підприємством</p> <p><i>РКС-2.</i> Знати методiku аналізу існуючих форм організації управління</p> <p><i>РКС-3.</i> Пояснювати процеси і явища які відбуваються в суспільстві</p> <p><i>РКС-4.</i> Інтерпретувати та обґрунтовувати причинно-наслідковий зв'язок різних економічних явищ.</p> <p><i>РКС-5.</i> Використовувати основні економічні методи та інструменти збору даних для діагностики економічних процесів і на цій основі прийняти правильні економічні рішення</p> <p><i>РКС-6.</i> Проводити оцінку ефективності проектів з урахуванням фактора невизначеності.</p> <p><i>РКС-7.</i> Створювати та виявляти інтелектуальні продукти.</p> <p><i>РКС-8.</i> Здійснювати аналіз існуючих форм організації управління поточковими процесами підприємства та на цій основі розробляти та обґрунтовувати пропозиції щодо їх вдосконалення.</p> <p><i>РКС-9.</i> Викладати економічні дисципліни в установах системи вищої і середньої професійної освіти, середньої загальної освіти, системи додаткової освіти.</p> <p><i>РКС-10.</i> Складати економічні розділи планів підприємств і організацій різних форм власності.</p> <p><i>РКС-11.</i> Застосовувати економіко-математичні методи, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних; здійснювати прогнозування та оптимізацію за допомогою економіко-математичних моделей.</p>
Результатів навчання ціннісно-мотиваційній сфері	<p><i>РЦМС-1.</i> Відповідати вимогам професійної етики на робочому місці.</p> <p><i>РЦМС-2.</i> Брати участь у обговоренні результатів різних видів роботи (дослідної, пошукової, проектної, тощо).</p> <p><i>РЦМС-3.</i> Виявляти бажання працювати самостійно.</p> <p><i>РЦМС-4.</i> Задавати питання у дискусіях з колегами, викладачами.</p> <p><i>РЦМС-5.</i> Демонструвати отримані професіональні навички при створенні наукової та проектної документації.</p> <p><i>РЦМС-6.</i> Організовувати заходи з техніки безпеки на робочому місці.</p>

	<i>РЦМС-7.</i> Співпрацювати з колегами у суміжних областях для досягнення задач дослідження чи проекту.
Результати навчання в психомоторній сфері	<i>РПС-1.</i> Здатність виконувати певні дії за допомогою інструкцій та практичних навичок <i>РПС-2.</i> Здатність виконувати завдання при невеликій кількості помилок і робити це точніше без наявності фахової допомоги.. <i>РПС-3.</i> Здатність координувати серію дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

**II. ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН/МОДУЛІВ,
що забезпечуватимуть досягнення запланованих результатів навчання та
форм атестації здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідно до
стандарту вищої освіти**

**Таблиця 1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами
підготовки та форма підсумкового контролю**

№ п/п	Назва дисципліни	Кредити	Години	Семестр	Тетраметр	Підсумковий контроль
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА						
1.1 Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)						
1.1.1	Глобальна економіка	5,0	150	1	1	екз.
1.1.2	Соціальна відповідальність	4,0	120	1	1	д.залік
1.1.3	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	120	1	2	екз.
1.1.4	Охорона праці в галузі	2,0	60	1	2	екз.
1.1.5	Цивільний захист	1,5	45	1	2	залік
1.1.6	Інтелектуальна власність	2,0	60	2	4	залік
1.1.7	Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0	60	2	3	залік
1.1.8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	120	2	3,4	д.залік
1.1.9	Фізична культура (позакредитна дисципліна)					
	<i>РАЗОМ за циклом загальної підготовки</i>	24,5	735			

	1.2 Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)					
1.2.1	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та Державна атестація	24,5	735			ДА
	РАЗОМ за циклом професійної підготовки	24,5	735			
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ	49,0	1470			
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА						
2.2 Цикл професійної підготовки						
2.2.1	Управління ризиком	5,0	150	1	1	залік
2.2.2	Теорія інтелектуальних систем прийняття рішень	4,0	120	2	3	екз.
2.2.3	Математичні методи і моделі ринкової економіки	3,0	90	2	3	екз.
2.2.4	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4,0	120	2	4	екз.
2.2.5	Корпоративні інформаційні системи	4,0	120	1	2	екз.
2.2.6	Інформаційний менеджмент	4,0	120	2	4	екз.
2.2.7	Аналіз, моделювання та управління інвестиційними проектами	4,5	135	1	1,2	д.залік
2.2.8	Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	2,0	60	2	3	залік
	Один з вибірових модулів:	10,5	315			
	Модуль 1					
2.1.9	Науково-дослідна практика	6	180	3	5	д.залік
2.1.10	Асистентська практика	4,5	135	3	5	д.залік
	Модуль 2					
2.1.9	Науково-дослідна практика	6	180	3	5	д.залік
2.1.10	Переддипломна виробнича практика	4,5	135	3	5	д.залік
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ					
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ	90,0	2700			

Таблиця 2. Узагальнений розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів (дисциплін) та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	24,5	-	24,5
2.	Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	24,5	41,0	65,5
Всього за весь термін навчання		49,0	41,0	90,0

Таблиця 3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, навчальний час у кредитах ЄКТС за циклами підготовки, та перелік сформованих компетентностей і результатів навчання

Навчальні цикли	Шифри компетентностей	Шифри результатів навчання	Перелік дисциплін	Кредитів ЄКТС
1	2	3	4	5
1. Обов'язкова частина				
1.1 Цикл загальної підготовки				
Цикл загальної підготовки (формує загальні компетентності)	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-5, ЗК-8, СК-1, СК-8,	РКС-1, РКС-4, РЦМС-4,	1.1.1 Глобальна економіка	5,0
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-7, СК-11,	РКС-3, РЦМС-4,	1.1.2. Соціальна відповідальність	4,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-8, СК-8, СК-12,	РКС-1, РКС-4,	1.1.3. Інноваційний розвиток підприємства	4,0
	ЗК-2, ЗК-13, ЗК-14,	РЦМС-1, РЦМС-6, РПС-1,	1.1.4. Охорона праці в галузі	2,0
	ЗК-2, ЗК-13, ЗК-14,	РЦМС-1, РЦМС-6, РПС-1,	1.1.5. Цивільний захист	1,5
	ЗК-1, ЗК-3, ЗК-4, СК-11,	РКС-3, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.6. Інтелектуальна власність	2,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4,	РКС-3, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.7. Психологія та методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	2,0

	ЗК-2, ЗК-5, ЗК-11,	РКС-3, РЦМС-3, РЦМС-4,	1.1.8. Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	
			1.1.9. Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		
РАЗОМ за циклом загальної підготовки				24,5	
1.2. Цикл професійної підготовки					
Цикл професійної підготовки (формує спеціальні (фахові) компетентності)	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-3, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-7, ЗК-8, ЗК-9, ЗК-11, ЗК-12, СК-1, СК-2, СК-3, СК-4, СК-7, СК-8, СК-10, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РКС-11, РЦМС-1, РЦМС-3, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3	1.2.1 Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи та державна атестація	24,5	
	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА РАЗОМ			49,0	
	2. Вибіркова частина				
	2.2 Цикл професійної підготовки				
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-11, СК-2, СК-5, СК-7, СК-13	РКС-1, РКС-4, РКС-5, РКС-8, РКС-11, РЦМС-7,	2.2.1. Управління ризиком	5,0	
ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-2, СК-3, СК-6, СК-7,	РКС-4, РКС-5, РКС-7, РКС-11, РЦМС-7,	2.2.2. Теорія інтелектуальних систем прийняття рішень	4,0		

	СК-8, СК-10, СК-14, СК-15, СК-16			
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-6, СК-8, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-4, РКС-5, РКС-11, РПС-3	2.2.3. Математичні методи і моделі ринкової економіки	3,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-3, СК-5, СК-14	РКС-4, РКС-5, РЦМС-7, РПС-1,	2.2.4. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	4,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-8, СК-10, СК-14	РКС-4, РКС-7, РКС-8, РПС-1,	2.2.5. Корпоративні інформаційні системи	4,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-8, СК-14	РКС-2, РКС-4, РЦМС-7, РПС-3	2.2.6. Інформаційний менеджмент	4,0
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-11, СК-2, СК-7, СК-12, СК-13, СК-14, СК-15, СК-16	РКС-1, РКС-4, РКС-5, РКС-5, РКС-7, РКС-8, РКС-10, РКС-11, РПС-1,	2.2.7. Аналіз, моделювання та управління інвестиційними проектами	4,5
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, СК-3, СК-5, СК-13	РКС-4, РКС-5, РКС-10, РКС-11, РЦМС-7, РПС-3	2.2.8. Ризик-менеджмент у фінансовій сфері	2,0
			Один з модулів	10,5
			Модуль 1	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4,	РКС-4, РКС-7,	2.2.9. Науково-дослідна	6

	ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-3, СК-4, СК-9, СК-13, СК-15, СК- 16	РКС-11, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3	практика	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-9,	РКС-4, РКС-9, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3	2.2.10 Асистентська практика	4,5
			Модуль 2	
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12, СК-3, СК-4, СК-9, СК-13, СК-15, СК- 16	РКС-4, РКС-7, РКС-11, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-3	2.2.9. Науково-дослідна практика	6
	ЗК-1, ЗК-2, ЗК-4, ЗК-6, ЗК-8, ЗК-12	РКС-4, РКС-7, РКС-8, РЦМС-1, РЦМС-2, РЦМС-3, РЦМС-4, РЦМС-5, РПС-2, РПС-3	2.2.10 Переддипломна виробнича практика	4,5
			ВСЬОГО	90,0

3K-12										+									+	+	+	+	
3K-13				+	+																		
3K-14				+	+																		
CK-1	+									+													
CK-2										+	+	+							+				
CK-3										+		+		+					+	+		+	
CK-4										+										+		+	
CK-5											+			+					+				
CK-6												+	+										
CK-7										+	+	+								+			
CK-8	+		+							+		+	+		+	+							
CK-9																				+	+	+	
CK-10										+		+			+								
CK-11		+					+																
CK-12			+							+										+			
CK-13										+	+								+	+	+		+
CK-14										+		+	+	+	+	+	+						
CK-15										+		+	+						+		+		+
CK-16										+		+	+						+		+		+

**Таблиця 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами
Освітньо-професійної програми**

Шифр дисципліни за навчальна планом																	<i>Модуль 1</i>		<i>Модуль 2</i>			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6	1.1.7	1.1.8	1.2.1	2.2.1	2.2.2	2.2.3	2.2.4	2.2.5	2.2.6	2.2.7	2.2.8	Науково-дослідна практика	Асистентська практика	Науково-дослідна практика	Переддипломна практика	
<i>ПКС-1.</i>	+		+	+					+	+						+						
<i>ПКС-2.</i>															+							
<i>ПКС-3.</i>		+				+	+	+														
<i>ПКС-4.</i>	+		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПКС-5.</i>										+	+	+	+			+	+					
<i>ПКС-6.</i>																						
<i>ПКС-7.</i>									+		+					+				+		+
<i>ПКС-8.</i>									+	+					+							+
<i>ПКС-9.</i>							+											+				
<i>ПКС-10.</i>																+	+					
<i>ПКС-11.</i>									+	+	+	+				+	+	+			+	

<i>РЦМС-1.</i>					+		+		+										+		+	
<i>РЦМС-2.</i>																			+	+	+	+
<i>РЦМС-3.</i>						+	+	+	+										+	+	+	+
<i>РЦМС-4.</i>	+	+				+	+	+											+	+	+	+
<i>РЦМС-5.</i>									+										+	+	+	+
<i>РЦМС-6.</i>				+	+																	
<i>РЦМС-7.</i>										+	+		+	+	+		+					
<i>РПС-1.</i>				+	+								+	+		+						
<i>РПС-2.</i>									+											+		+
<i>РПС-3.</i>									+			+			+		+	+	+	+	+	+

III - ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Обов'язковою формою державної атестації встановлюється виконання та захист кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів).</p> <p>На державну атестацію виносяться система компетентностей та результати навчання, що зазначені у розділах IV та V.</p> <p>Основним засобом об'єктивного контролю ступеню досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки магістрів є технологія виконання та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт (проектів), що визначена в наступних документах: Положення про ЕК, Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи викладені в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p> <p>Випускна кваліфікаційна робота супроводжується відгуком наукового керівника і рецензією рецензента, на яких покладається перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	<p>Вимоги до публічного захисту сформульовані в Положенні про ЕК та методичних вказівках до виконання кваліфікаційних (дипломних) проектів (робіт).</p>

IV - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Складові системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Визначення, посилання та відповідні документи
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<ul style="list-style-type: none">- Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 р. № 1556-VII;- Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290);- Положення про диплом з відзнакою ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 25.02.2016 № 55);- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 01.04.2015 р. № 68);- Положення про розробку затвердження та перегляд робочих програм навчальних дисциплін (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 01.12.15 №291)
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Щорічний моніторинг вимог промисловості та ринку праці, перегляд освітніх програм, робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Про затвердження складу проектних груп з розробки освітніх програм (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 10.03.2016 № 74)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Положення про організацію ректорського контролю якості навчання (Наказ ректора від 17.03.2014 р. №78)
Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу	Положення про комісію ректорського контролю педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників університету (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 04.04.2016р. №85), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209 зі змінами до наказу від 09.06.2011 р. № 147), Порядок застосування рейтингової системи оцінки діяльності кафедр та факультетів ДВНЗ УДХТУ

	(Наказ ректора від 04.06.2010 р. № 209). Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється згідно положення, що затверджено наказом МОНУ від 24.01.2013р. № 48 та Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 28.05.2016р. №105)
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Навчально-методичне, матеріально-технічне та кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам (Постанова КМ від 30.12.2015р. № 1187) освітньої діяльності. Ліцензія серія АЕ №636496. Сертифікати за напрямками підготовки та спеціальностями.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ УДХТУ (Наказ ректора ДВНЗ УДХТУ від 30.11.2015 № 290) підтримується Інформаційно-аналітичною системою контролю освітнього процесу, яка складається з підсистем: Абітурієнт, Навчальний процес.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації є публічною та повною мірою викладена на офіційному web-порталі університету http://udhtu.com.ua
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка повноти виконання завдань, якості роботи в цілому та її перевірка на плагіат здійснюється викладачем – керівником курсової чи дипломної роботи (проекту) у встановленому порядку з використанням відповідного програмного забезпечення.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітньо-професійна програма складена на виконання наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" та постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.15 № 1187 про затвердження "Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" та діючих складових стандартів вищої освіти. Програма визначає тривалість навчання, її загальний обсяг у кредитах ЄКТС, перелік і обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін, що приведені в таблиці 1 і таблиці 2.

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка
Форма навчання	Денна
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	90 кредитів, 1,5 роки
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	Немає в наявності
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	Немає в наявності
Гарант освітньої програми	Кафедра теоретичної та прикладної економіки